



*Kan frit distribueres  
Godkendt*

**Aalborg Universitet**  
Selma Lagerlöfs Vej 249  
9260 Gistrup

Referat af 1. semestergruppemøde for Sundhedsteknologi 4. semester bachelor den 10. marts 2025

**Deltagere:** Alle grupper var repræsenteret  
**Semesterkoordinator:** Suzan Meijs  
**Studiesekretær og referent:** Tinna Hjort

---

### Dagsorden

- Ad 1. Godkendelse af dagsorden
  - Ad 2. Velkommen til semestergruppemøde og generelle meddelelser
  - Ad 3. Semesterstart
  - Ad 4. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, bookingsystem, kommunikation med ansatte)
  - Ad 5. Kursusevaluering
    - a. Softwareudvikling
    - b. Digitale systemer
    - c. Digital signalbehandling
  - Ad 6. Projektstatus
  - Ad 7. Eventuelt
-



### Ad 1. Godkendelse af dagsorden

---

- Dagsorden blev godkendt

### Ad 2. Velkommen til semestergruppemøde og generelle meddelelser

---

- Ingen meddelelser

### Ad 3. Semesterstart

---

- **Gruppedannelsen**

De studerende synes, at det var en meget hård gruppedannelse. De havde svært ved at nå til enighed og flere studerende var frustrerede og kede af det (de studerende nåede først til enighed ved 18-tiden).

De studerende manglede, efter semesterkoordinator var gået, en facilitator.

De studerende savnede struktur på gruppedannelsesprocessen samt bedre information om retningslinjerne.

Alle var enige om, at man en anden gang bør sætte et sluttidspunkt og overholde dette, selvom gruppedannelsen ikke er færdig. Alle må mødes dagen efter og fortsætte hvor man slap.

Det er et problem, at folk danner grupper forud for gruppedannelsen. Dette vanskeliggør gruppedannelse til semesterstart.

*Studieleder er orienteret om problematikken på ST4 og der vil blive fulgt op.*

### Ad 4. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, bookingsystem, kommunikation med ansatte)

---

- Der er rent og pænt på campus (toiletter, åbne studiemiljø, forelæsningslokaler, grupperum)  
En gruppe har en enkelt gang oplevet at møde ind til et caselokale, hvor der ikke var blevet ryddet op.
- En gruppe har oplevet, at det grupperum de havde booket, også var blevet booket af en anden gruppe. Studieseekretæren bad de studerende om at henvende sig hos hende hvis det sker igen.
- Lokale 11.01.010 er meget koldt ift. de andre lokaler. Studieseekretæren bad de studerende om at melde sådanne fejl ind i AAU building support appen.
- **Registrering af parkering**  
De studerende spurgte ind til, om de kan få en p-licens.  
*Man kan som studerende ikke få en p-licens. Men parkerer man i p-huset skal man ikke registrere sin nummerplade (kun sætte p-skive).*
- **Bookingsystem**  
Systemet fungerer fint, men dropdown menuen fungerer dårligt da der ikke er system i oversigten.
- De studerende gav ros til **AAU building support** samt til **Driftskontoret**.  
"Building support er meget effektive"  
"Ofte er problemer fikset dagen efter"  
"Driftskontoret er meget behjælpelige"



- **Toiletter**  
Kan der opsættes knager på toiletterne til jakker/tasker.  
*Studiasekretæren har sendt opgaven videre til driftsteamet.*

## Ad 5. Kursusevaluering

---

### a. Softwareudvikling

- Kursusmateriale uploades sent på Moodle
- Det fungerer godt, at kursusansvarlig går meget op i, at forelæsningsne passer med der pt. arbejdes på i projekterne
- Der udleveres nogle gode opgaver i kurset. De studerende kan godt lide opgaver der mindre om dem som gives til eksamenen
- Der efterspørges gamle eksamenssæt
- Undervisningstempoet er godt
- Gode informative slides
- De studerende synes, at kursgangen om kravspecifikation kunne være mere software orienterede.
- Kan man holde pauser og opgaver separate. Underviser lægger sommetider opgaver ind i pauserne, men nogle gange er opgaverne så store, at de studerende ikke når at holde pause

### b. Digitale systemer

- De studerende vil gerne have nogle opgaver som minder om dem de bliver stillet til eksamenen.
- Underviser glemmer nogle gange pauserne
- Underviser er god til at tage imod inputs
- Underviser er god til at variere sine undervisningsmetoder
- Kan man løbende i forelæsningen lave en kort opsummering inden der skiftes emne
- Under forelæsningerne indlægges der opgaver. Det fungerer virkelig godt.
- Underviser virker nogle gange lidt forvirret over sine egne slides, og det skaber forvirring blandt de studerende.
- Der skulle indkøbes ting til kurset, men det var ikke blevet sagt højt da kurset startede op. Det står på Moodle, men det vil være en stor hjælp, hvis underviser vil minde de studerende om det, hvis der skal købes ting
- PowerPoints uploades sent på Moodle. De studerende spurgte om slides kan lægges ud i bedre tid sådan, at de kan nå at forberede sig
- Det er godt med gamle eksamenssæt. De studerende spurgte om der findes nyere versioner
- Kan man holde pauser og opgaver separate. Underviser lægger sommetider opgaver ind i pauserne, men nogle gange er opgaverne så store, at de studerende ikke når at holde pause



### c. Digital signalbehandling

- Generelt fungerer kurset godt
- Det fungerer godt, at man starter med at gennemgå hvad forelæsningen er omhandlende
- På Moodle er alt lagt ind dobbelt. Semesterkoordinator bad de studerende om at henvende sig direkte til kursusansvarlig.
- Godt at der ligger gamle videoforelæsninger. De er et godt supplement til undervisningen
- Gode opgaver til kursusgangene og dejligt med løsningsforslag
- Kan man holde pauser og opgaver separate. Underviser lægger sommetider opgaver ind i pauserne, men nogle gange er opgaverne så store, at de studerende ikke når at holde pause

### Ad 6. Projektevaluering

---

- 4401: Gruppen er godt i gang med projektet. Gruppen savner mere konkret feedback fra vejleder.
- 4402: Gruppen er godt i gang med projektet og har et godt samarbejde med vejleder
- 4403: Gruppen er godt i gang med projektet og har et godt samarbejde med vejleder
- 4404: Gruppen er godt i gang med projektet. Gruppen savner mere kritisk og konkret feedback fra vejleder.
- 4405: Gruppen er godt i gang med projektet og har et godt samarbejde med vejleder
- 4406: Gruppen er godt i gang med projektet og har et godt samarbejde med vejleder

### Ad 7. Eventuelt

---

- De studerende gav stor ros til Jan Stavnshøj. Han er en kæmpe hjælp for de studerende. Altid tilgængelig og villig til at hjælpe.  
De studerende fortalt, at de er bekymrede for den dag Jan stopper. De kommer til at mangle ham og hans kompetencer.