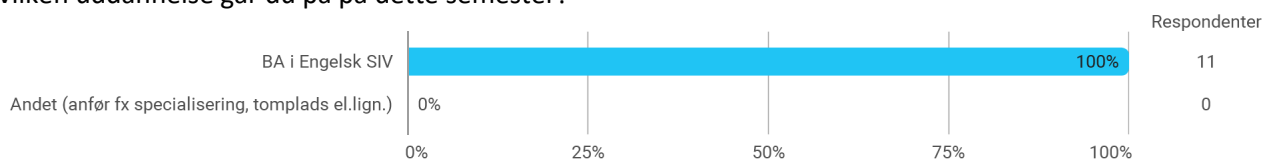


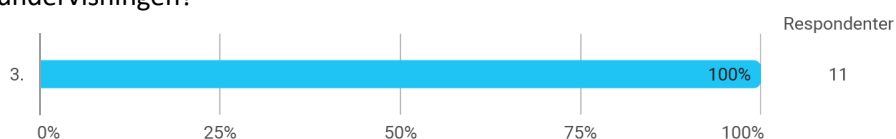
## Kursusevaluering SIV Engelsk 3. semester efterår 2021

Hvilken uddannelse går du på på dette semester?

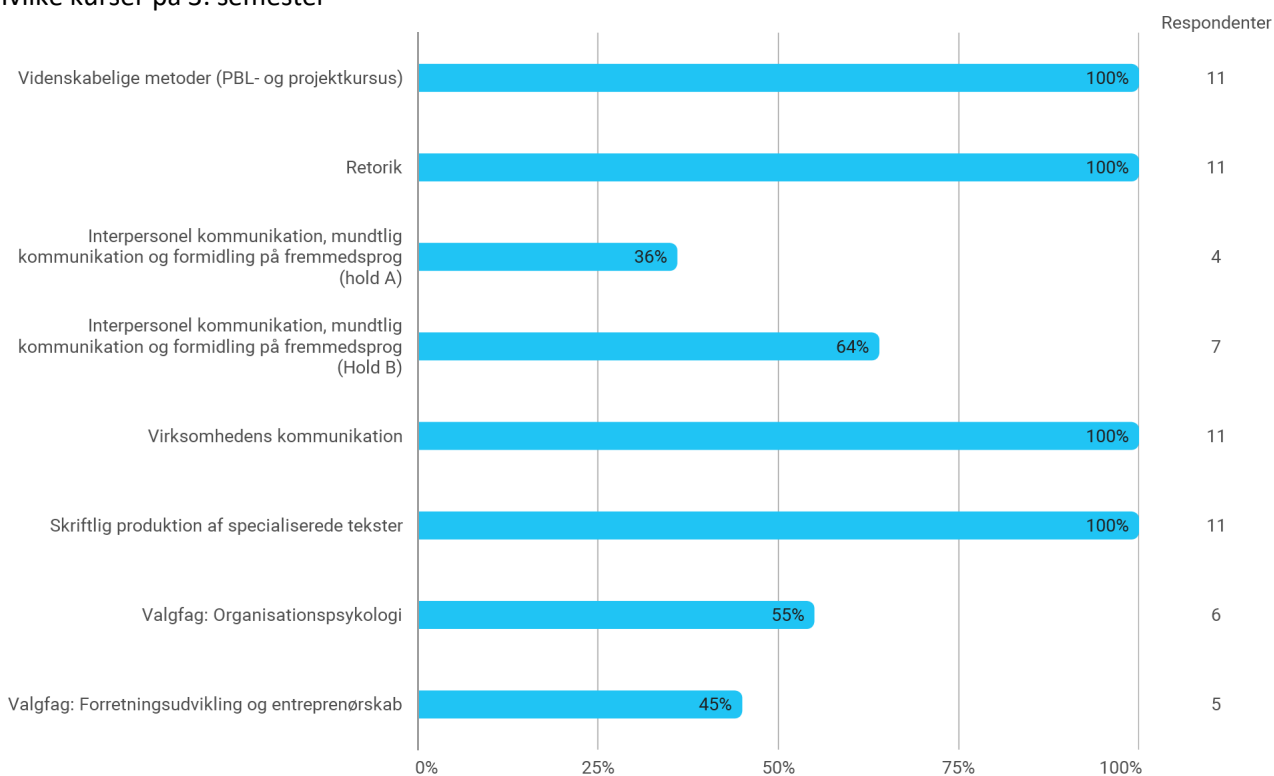


Hvilken uddannelse går du på på dette semester? - Andet (anfør fx specialisering, tomplads el.lign.)

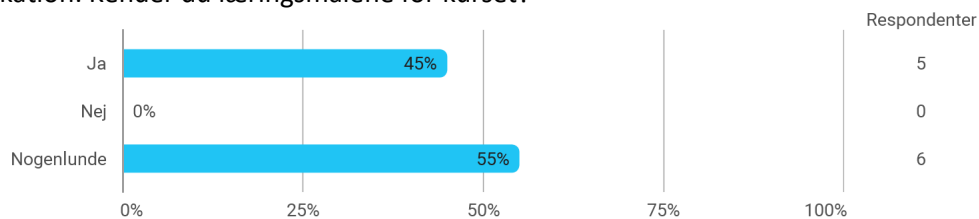
På hvilket semester har du fulgt undervisningen?



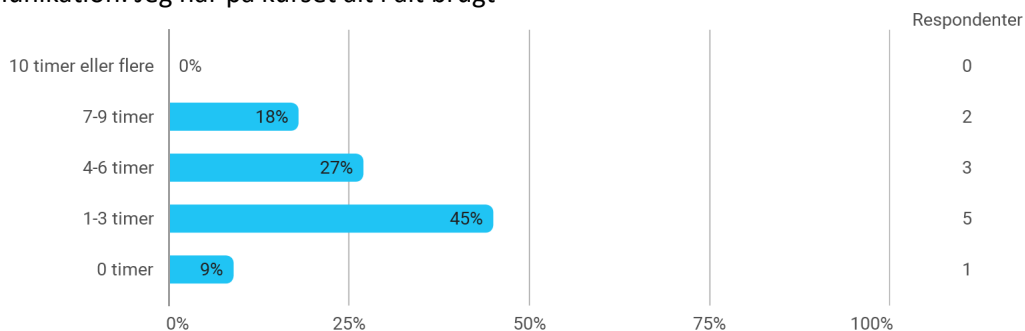
Hvilke kurser på 3. semester



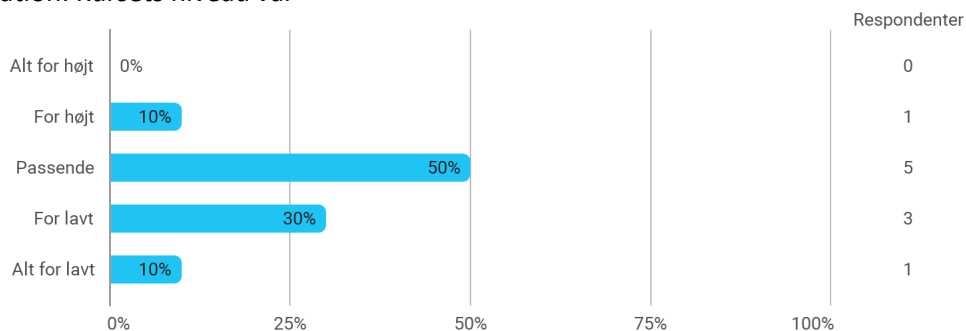
### Virksomhedens kommunikation: Kender du læringsmålene for kurset?



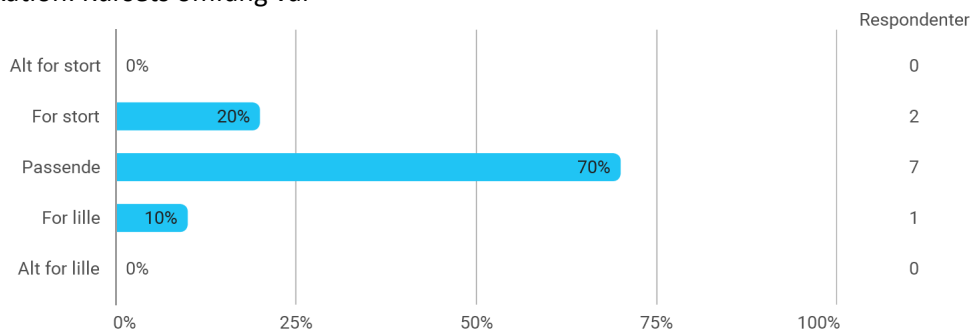
### Virksomhedens kommunikation: Jeg har på kurset alt i alt brugt



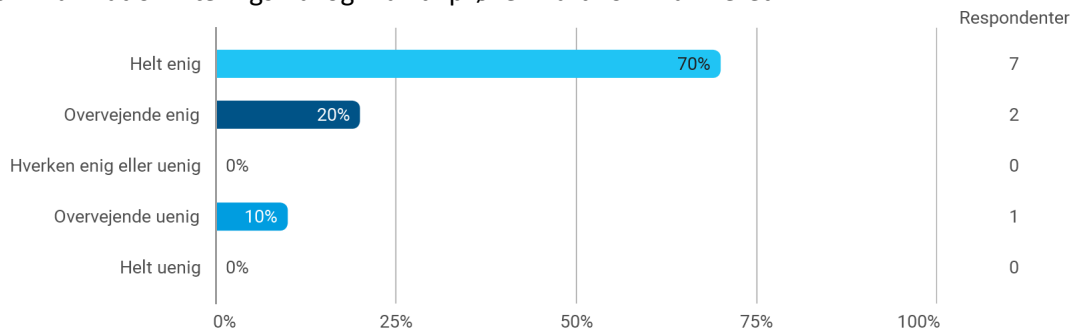
### Virksomhedens kommunikation: Kursets niveau var



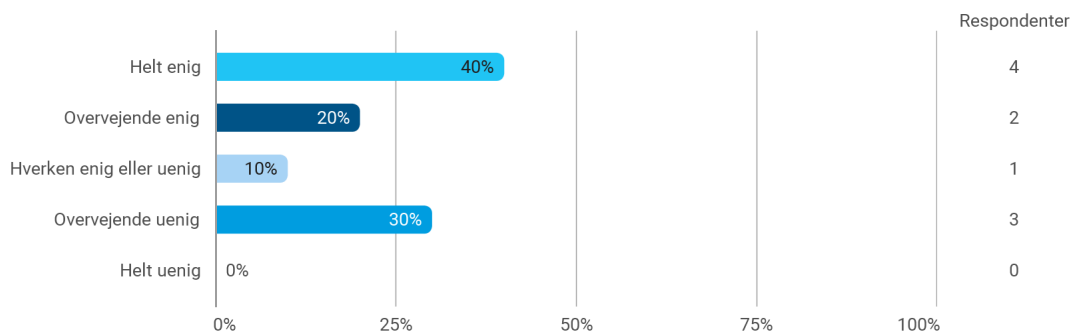
### Virksomhedens kommunikation: Kursets omfang var



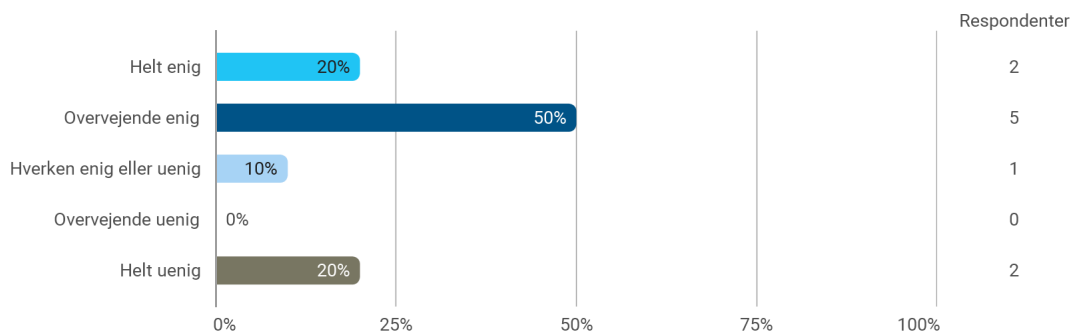
### Virksomhedens kommunikation: Læringsmål og krav til prøver klart kommunikeret



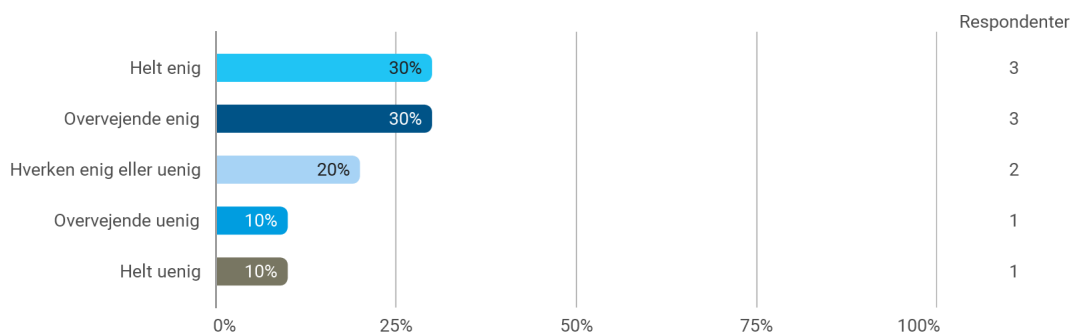
Virksomhedens kommunikation: Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



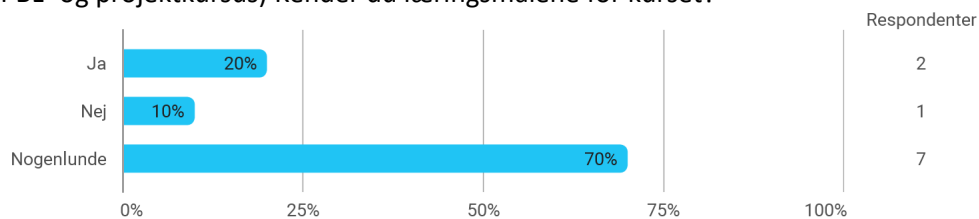
Virksomhedens kommunikation: Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



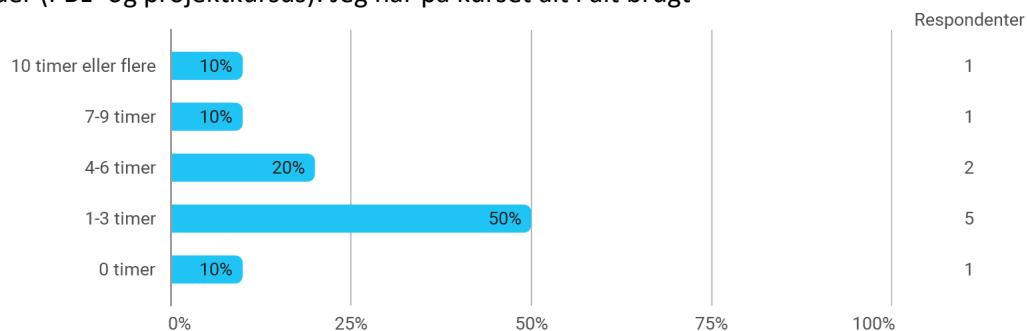
Virksomhedens kommunikation: Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



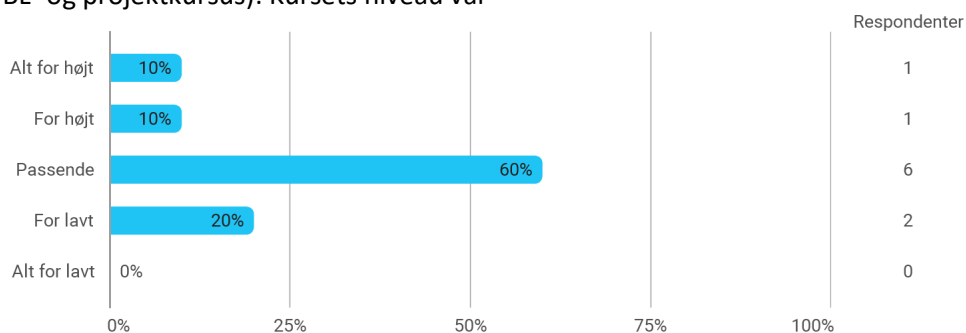
Videnskabelige metoder (PBL- og projektkursus) Kender du læringsmålene for kurset?



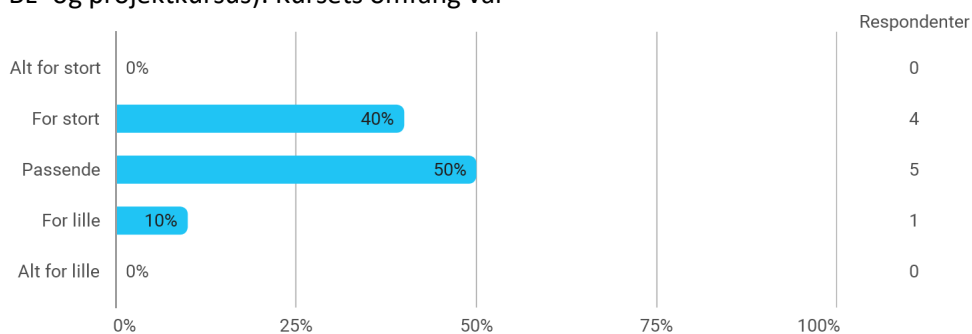
### Videnskabelige metoder (PBL- og projektkursus): Jeg har på kurset alt i alt brugt



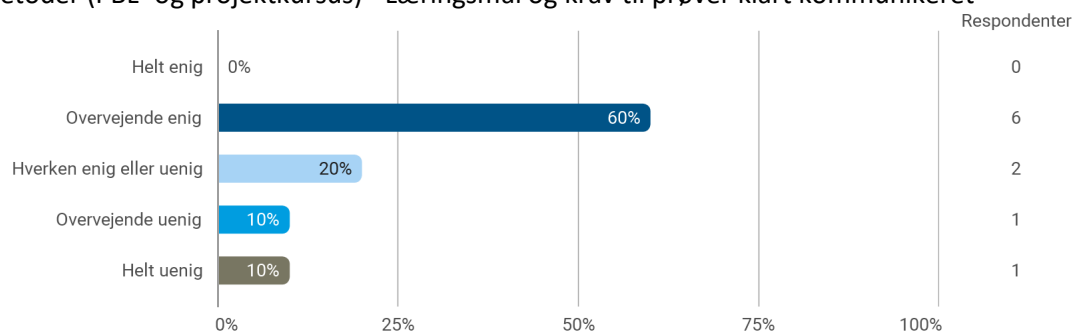
### Videnskabelige metoder (PBL- og projektkursus): Kursets niveau var



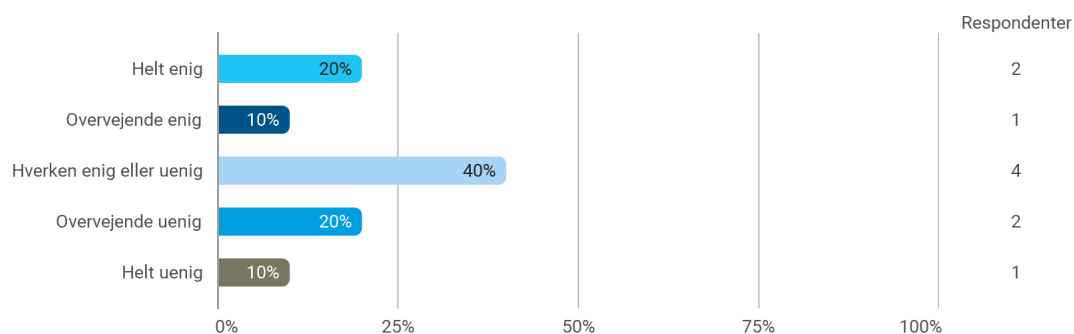
### Videnskabelige metoder (PBL- og projektkursus): Kursets omfang var



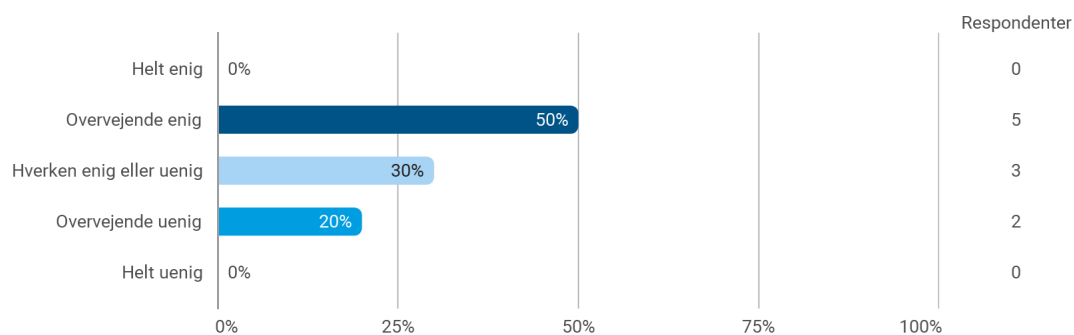
### Videnskabelige metoder (PBL- og projektkursus) - Læringsmål og krav til prøver klart kommunikeret



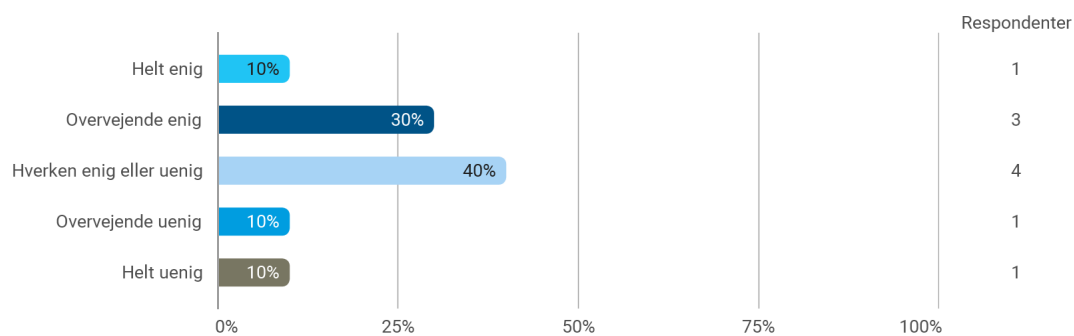
### Videnskabelige metoder (PBL- og projektkursus) - Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



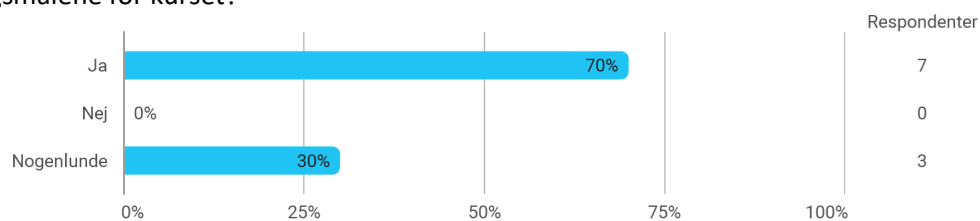
Videnskabelige metoder (PBL- og projektkursus) - Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



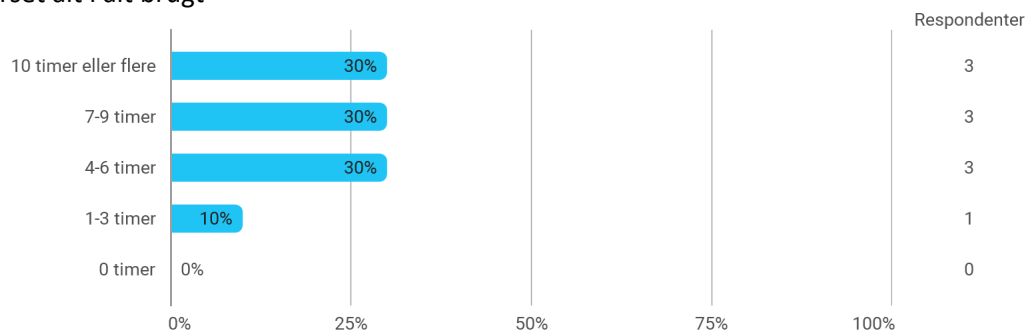
Videnskabelige metoder (PBL- og projektkursus) - Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



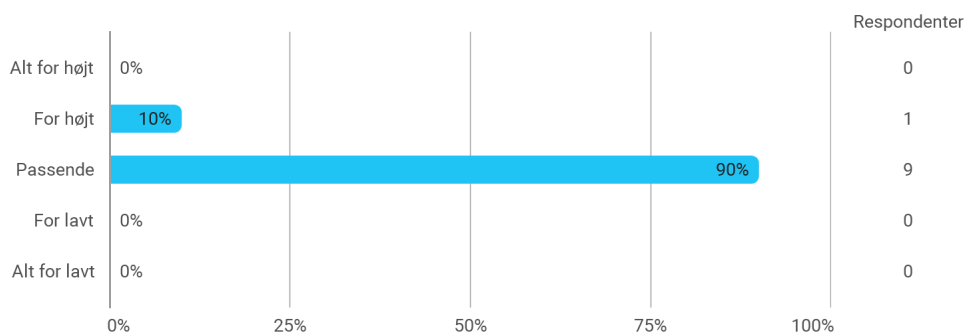
Retorik: Kender du læringsmålene for kurset?



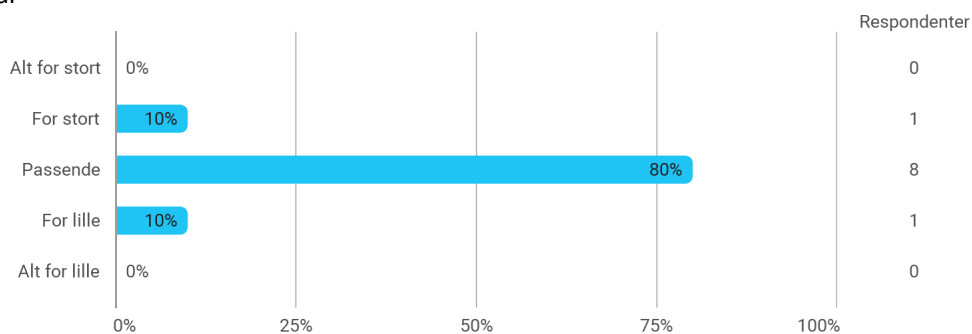
### Retorik: Jeg har på kurset alt i alt brugt



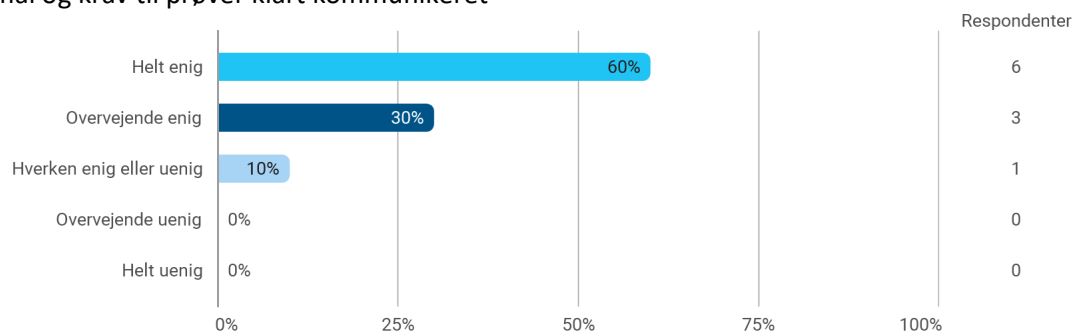
### Retorik: Kursets niveau var



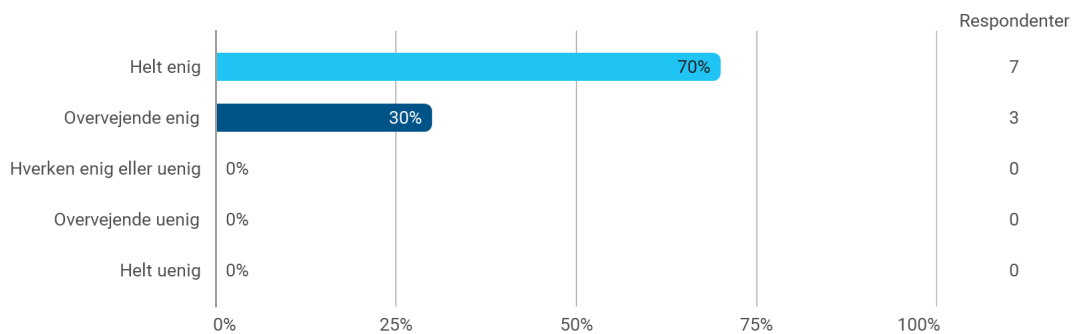
### Retorik: Kursets omfang var



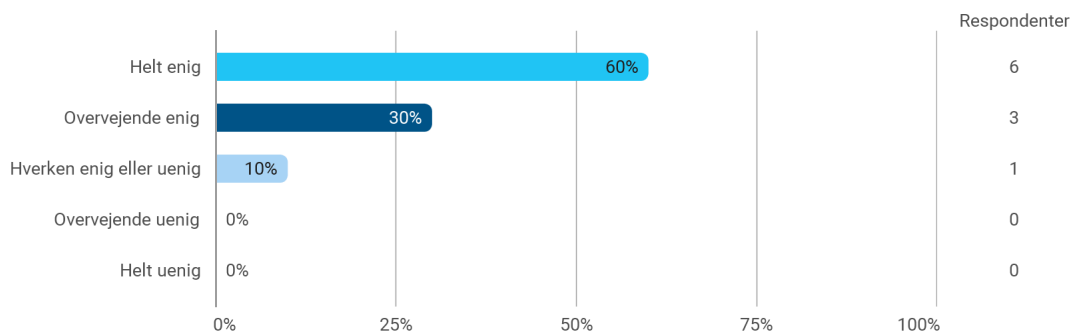
### Retorik - Læringsmål og krav til prøver klart kommunikeret



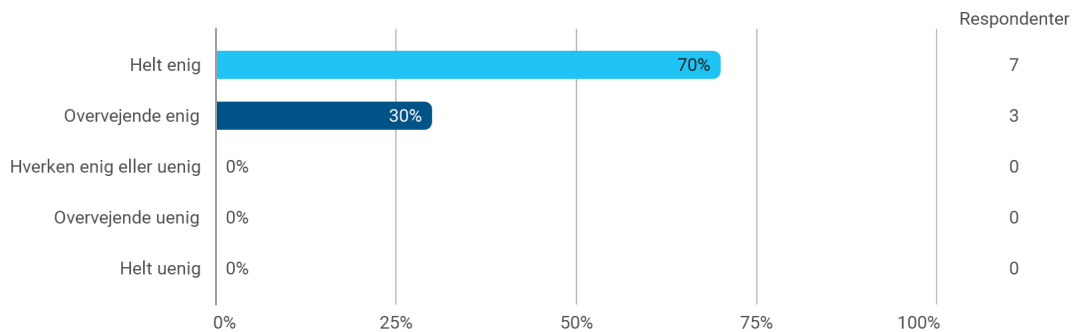
Retorik - Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



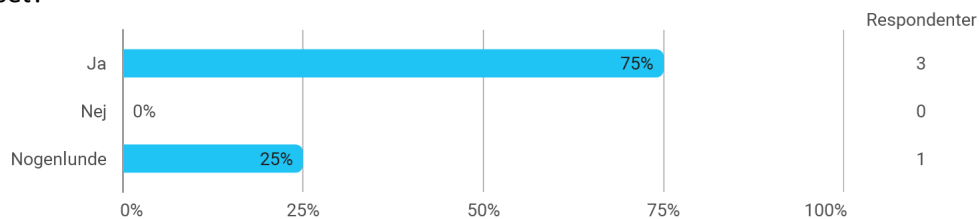
Retorik - Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



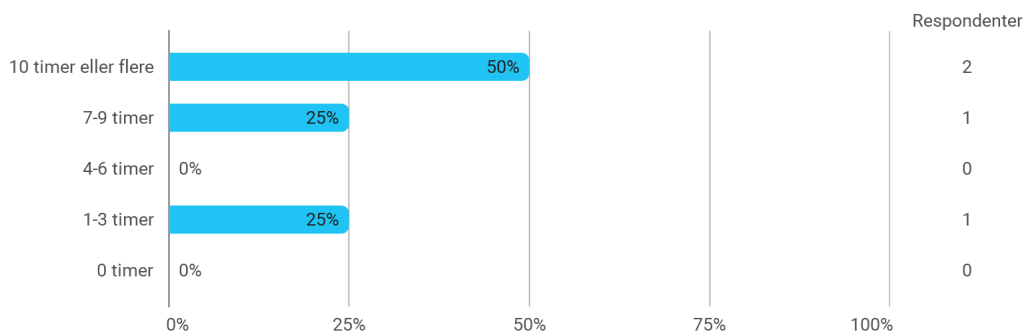
Retorik - Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



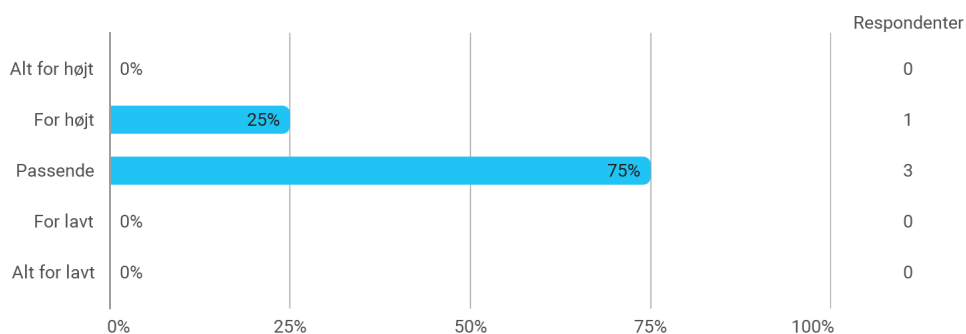
Interpersonel kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold A: Kender du læringsmålene for kurset?



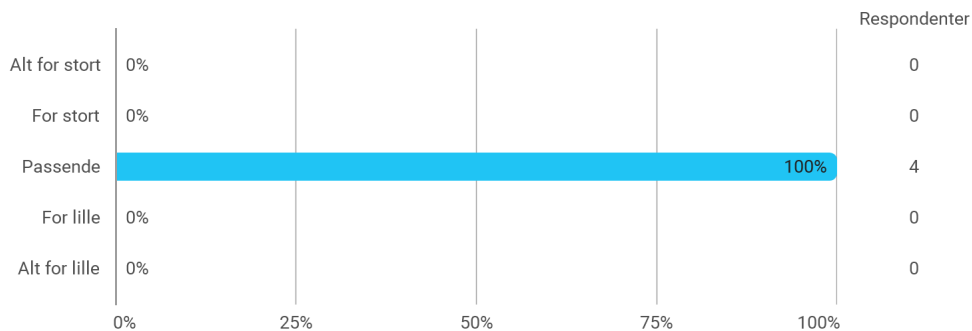
### Interpersonel kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold A: Jeg har på kurset alt i alt brugt



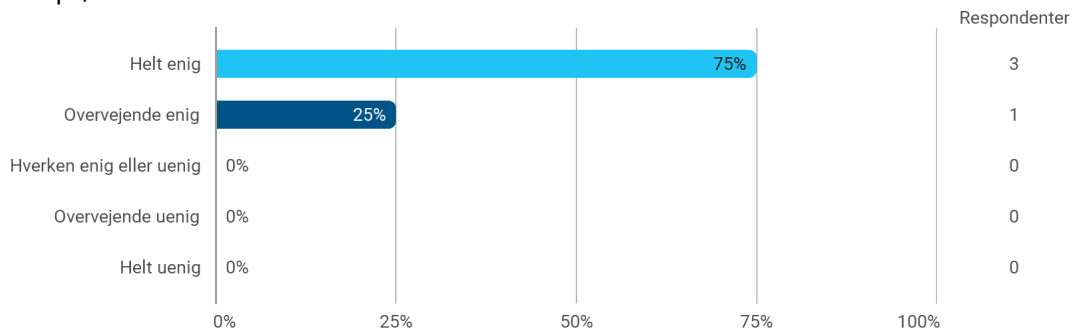
### Interpersonel kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold A: Kursets niveau var



### Interpersonel kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold A: Kursets omfang var

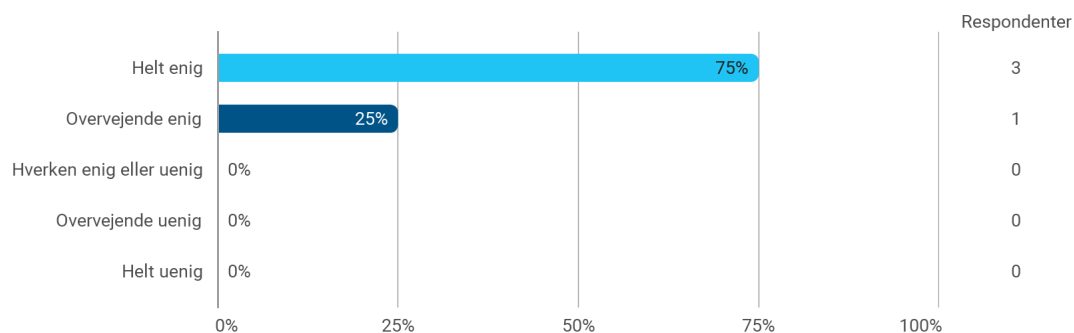


### Interpersonel kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold A - Læringsmål og krav til prøver klart kommunikeret

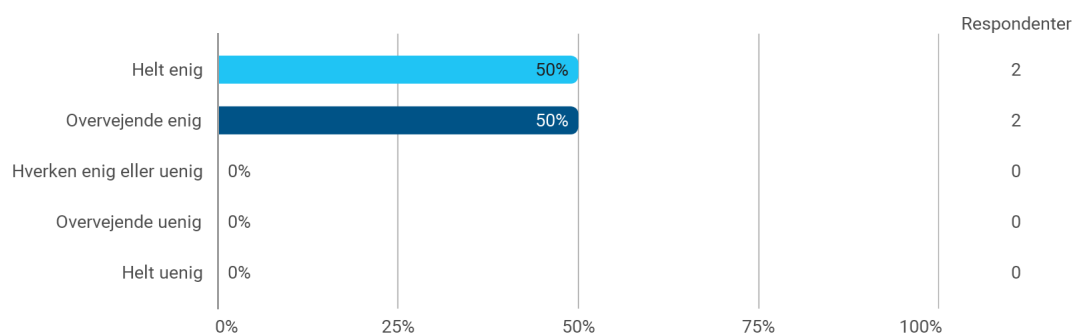




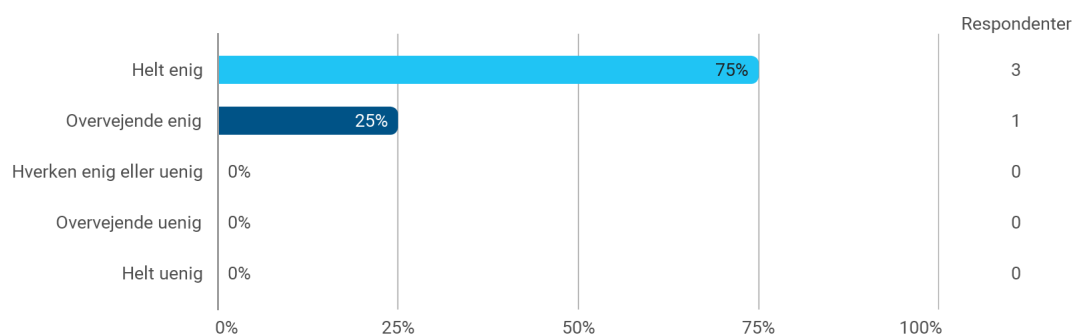
Interpersonel kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold A - Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Interpersonel kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold A - Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.

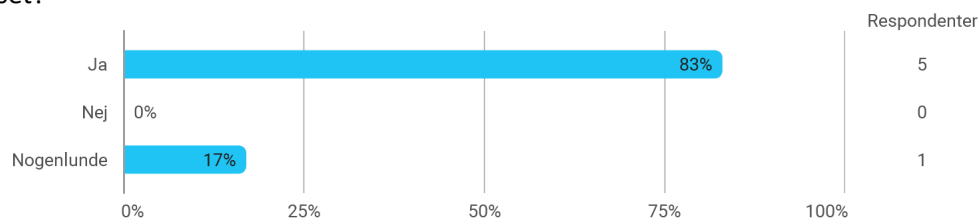


Interpersonel kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold A - Formidlingen af stoffet understøttede min læring.

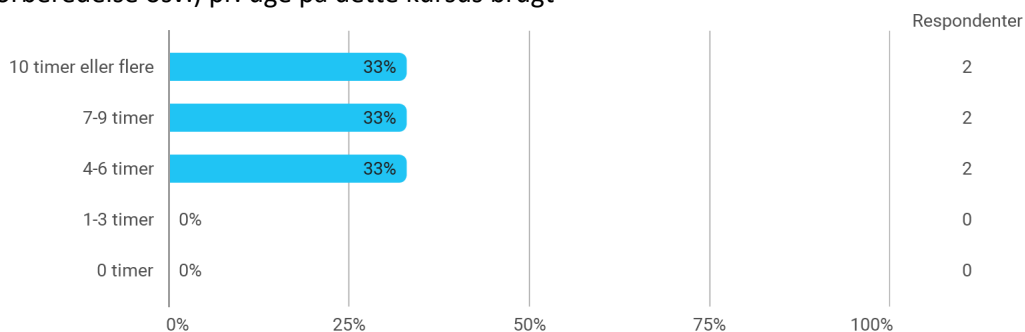


Interpersonel kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold A: Evt. kommentarer

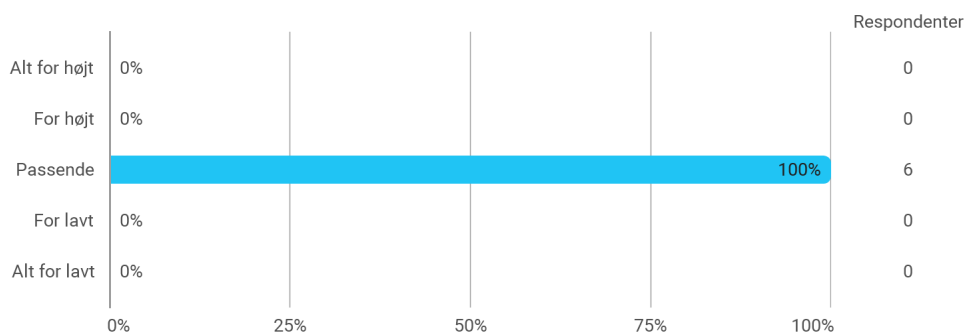
Interpersonel kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold B: Kender du læringsmålene for kurset?



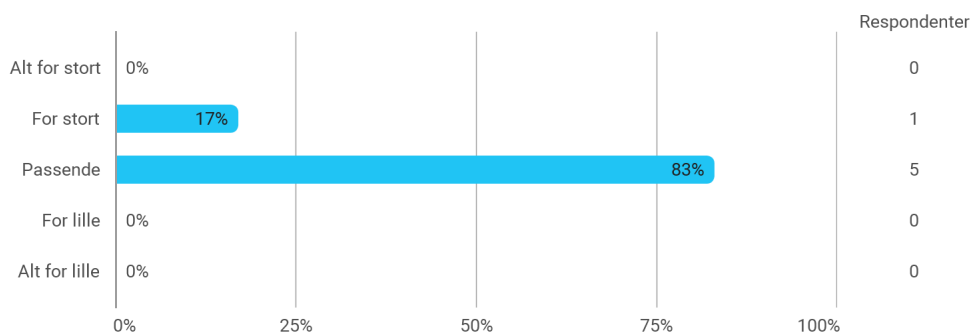
Mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold B: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



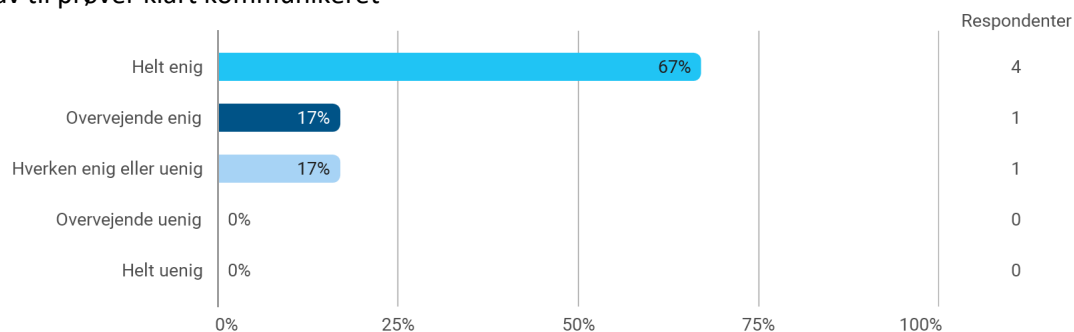
Interpersonel kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold B: Kursets niveau var



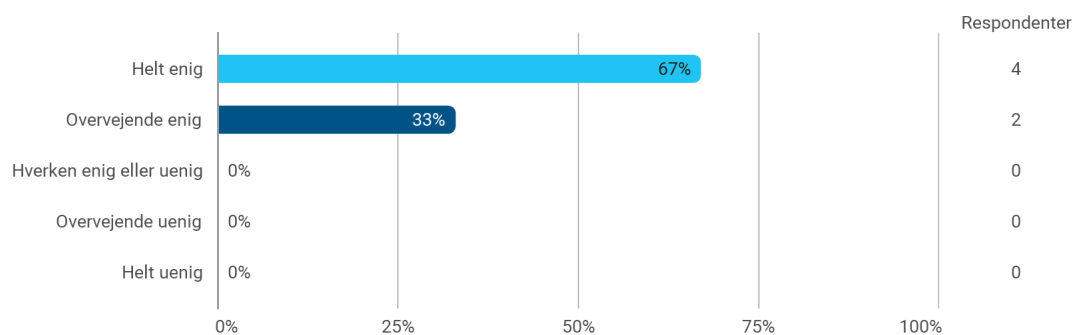
Interpersonel kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold B: Kursets omfang var



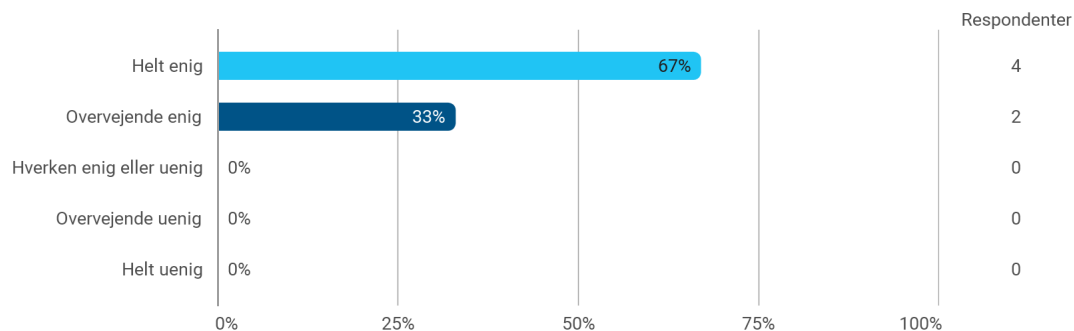
Interpersonel kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold B - Læringsmål og krav til prøver klart kommunikeret



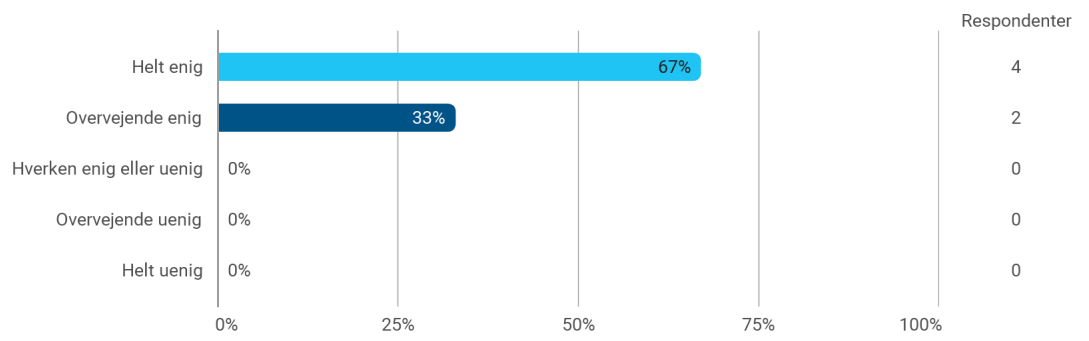
Interpersonel kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold B - Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



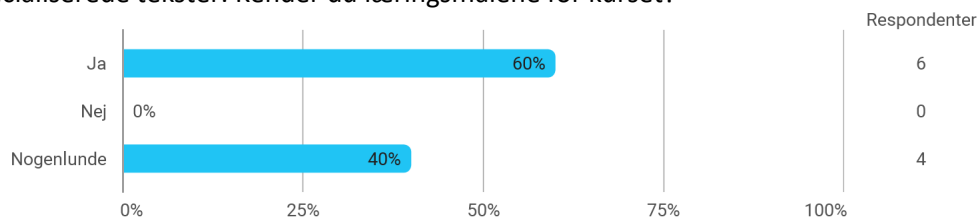
Interpersonel kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold B - Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



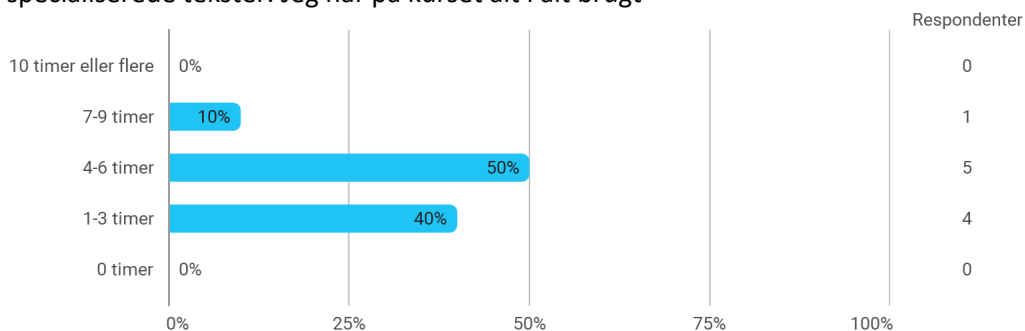
Interpersonel kommunikation, mundtlig kommunikation og formidling på fremmedsprog, Hold B - Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



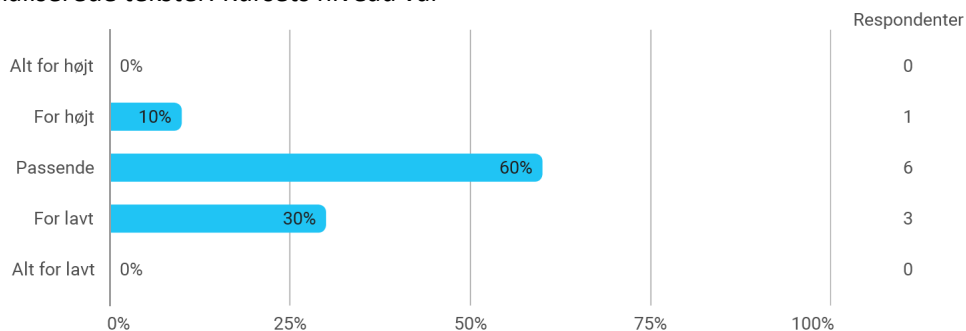
Skriftlig produktion af specialiserede tekster: Kender du læringsmålene for kurset?



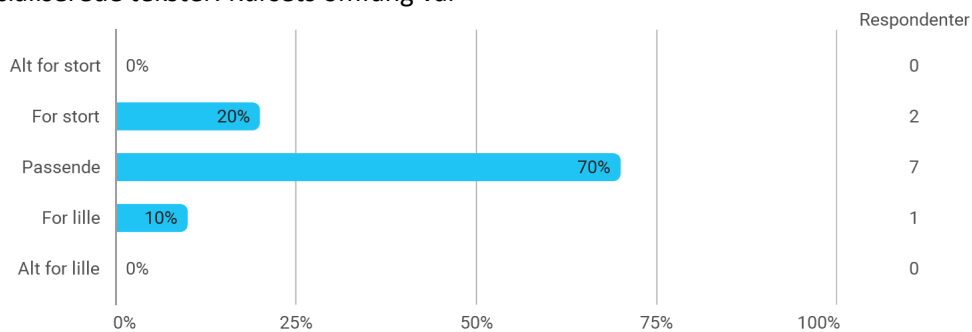
Skriftlig produktion af specialiserede tekster: Jeg har på kurset alt i alt brugt



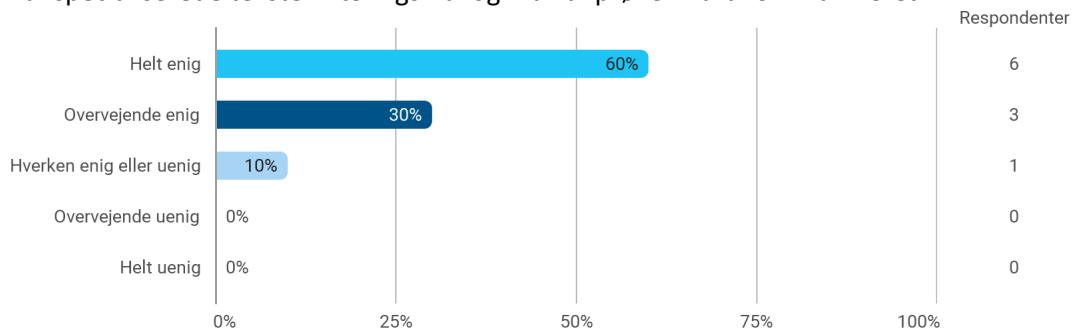
Skriftlig produktion af specialiserede tekster: Kursets niveau var



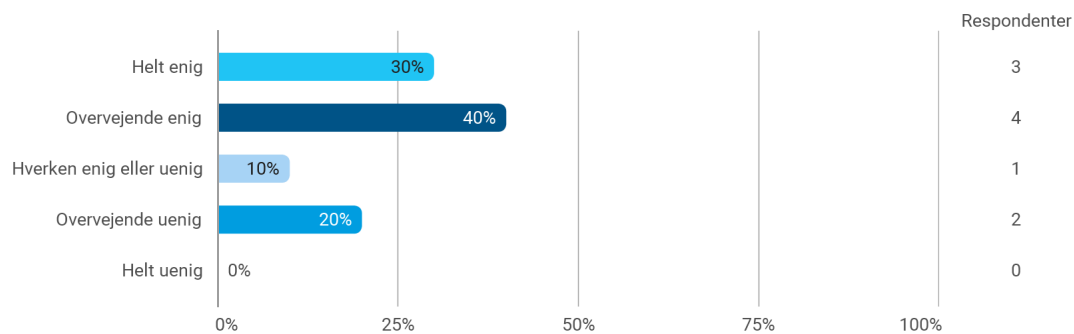
Skriftlig produktion af specialiserede tekster: Kursets omfang var



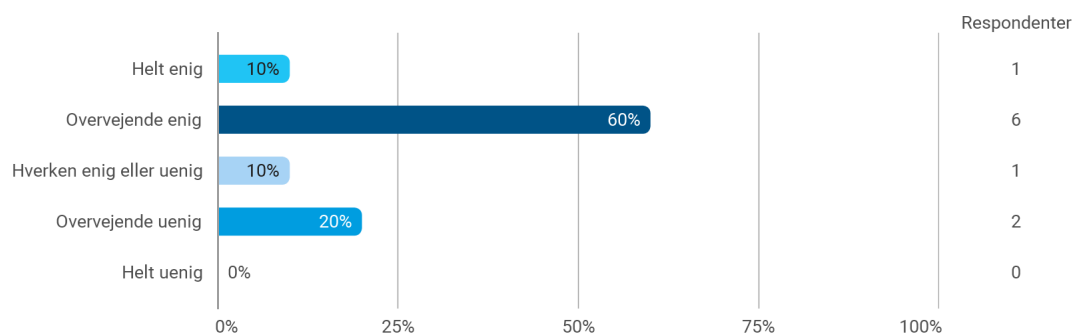
Skriftlig produktion af specialiserede tekster: Læringsmål og krav til prøver klart kommunikeret



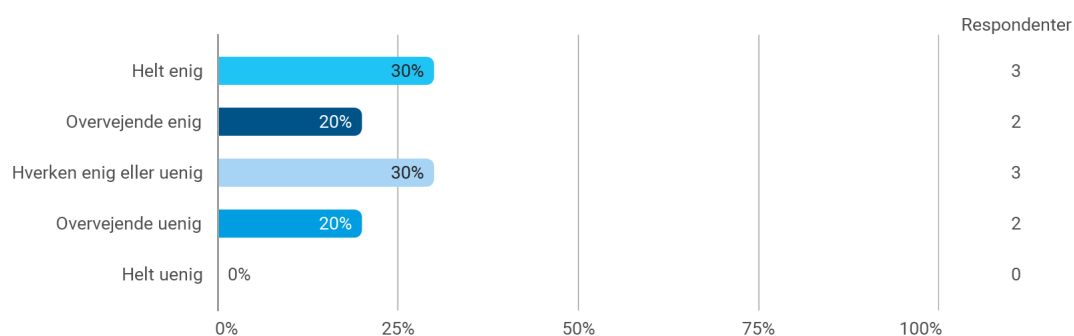
Skriftlig produktion af specialiserede tekster: Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



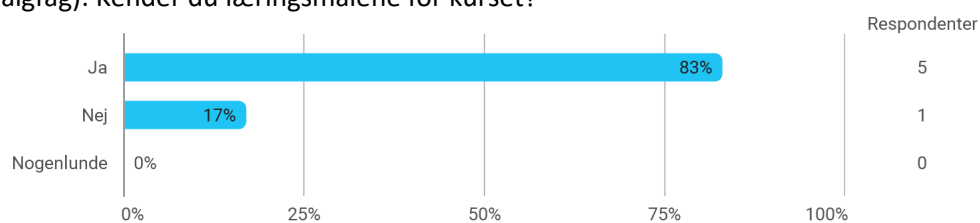
Skriftlig produktion af specialiserede tekster: Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



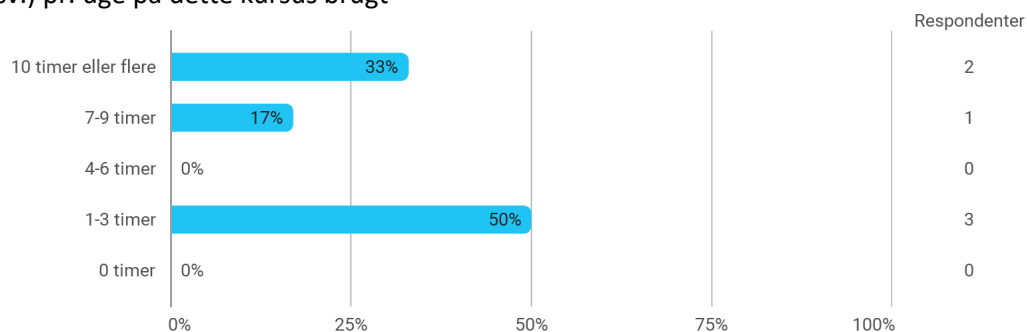
Skriftlig produktion af specialiserede tekster: Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



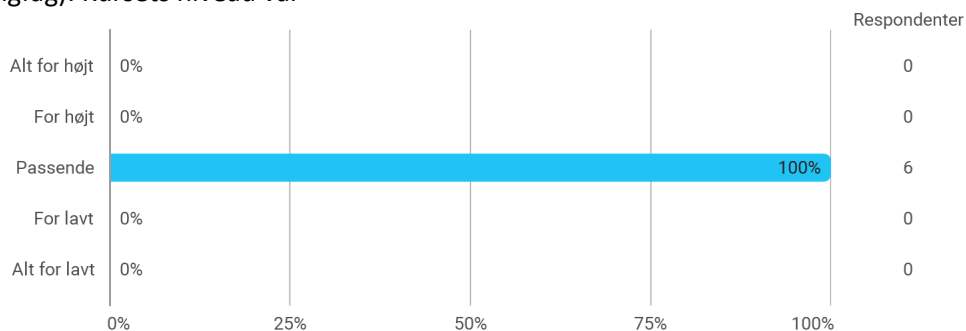
Organisationspsykologi (valgfag): Kender du læringsmålene for kurset?



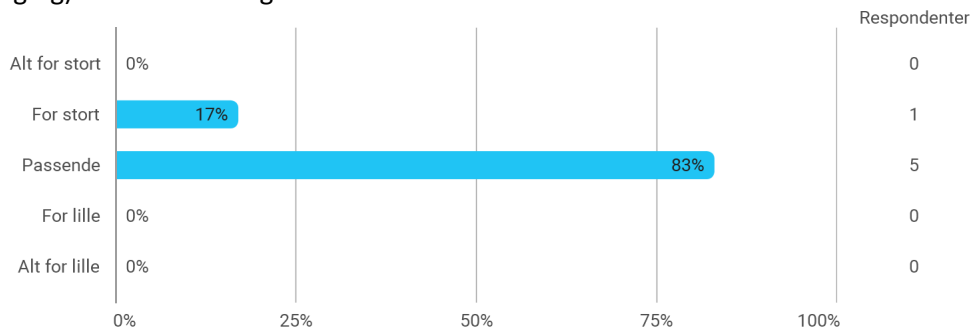
Skriftlig produktion af specialiseret tekster, Hold B: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



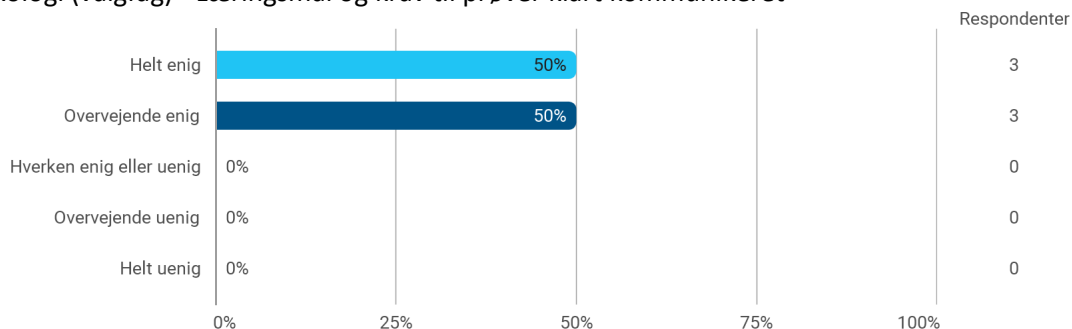
Organisationspsykologi (valgfag): Kursets niveau var



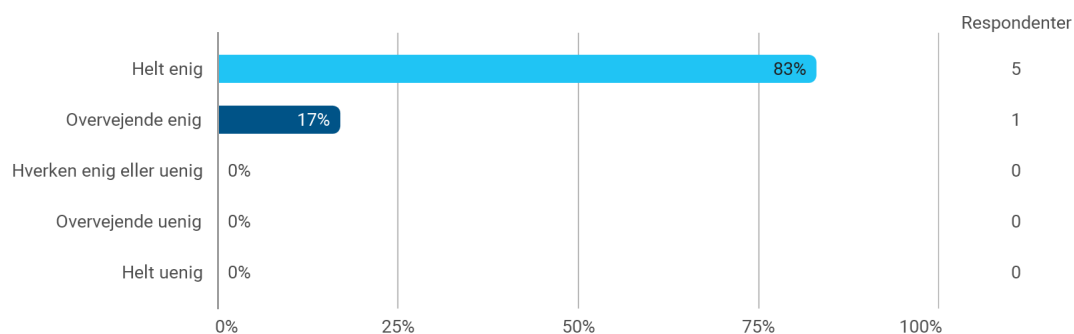
Organisationspsykologi (valgfag): Kursets omfang var



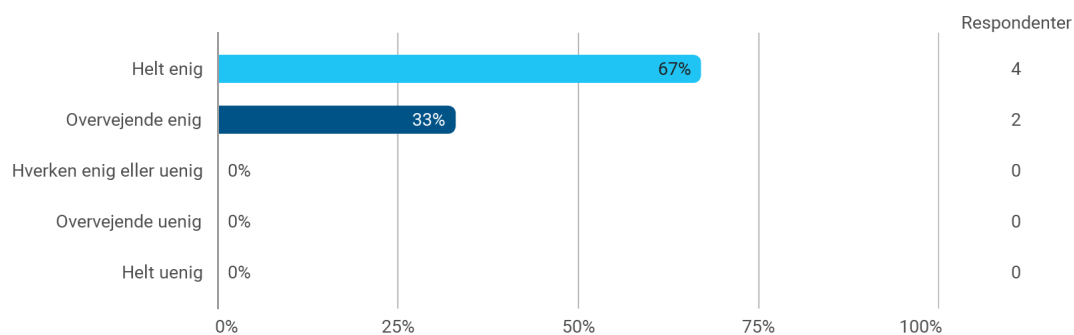
Organisationspsykologi (valgfag) - Læringsmål og krav til prøver klart kommunikeret



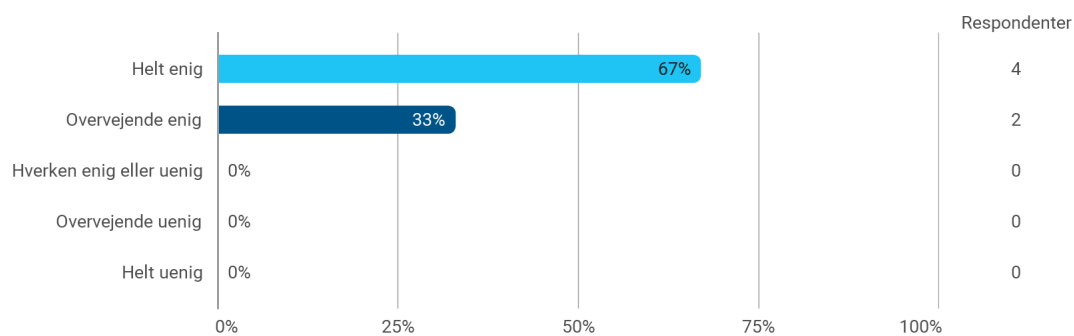
Organisationspsykologi (valgfag) - Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Organisationspsykologi (valgfag) - Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.

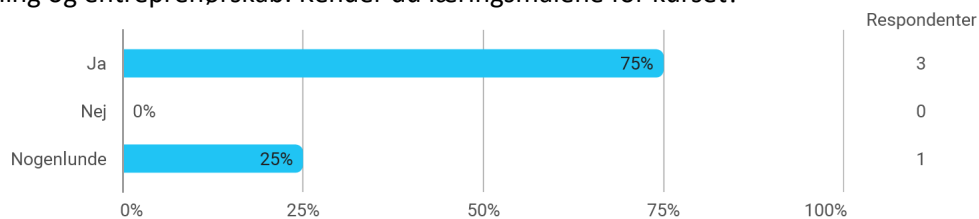


Organisationspsykologi (valgfag) - Formidlingen af stoffet understøttede min læring.

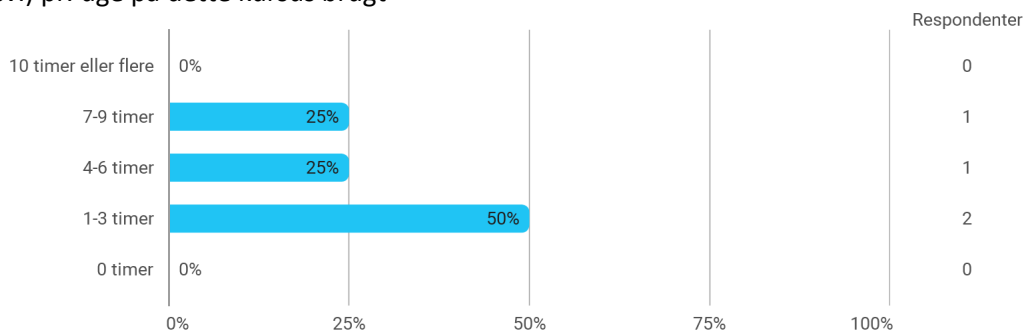




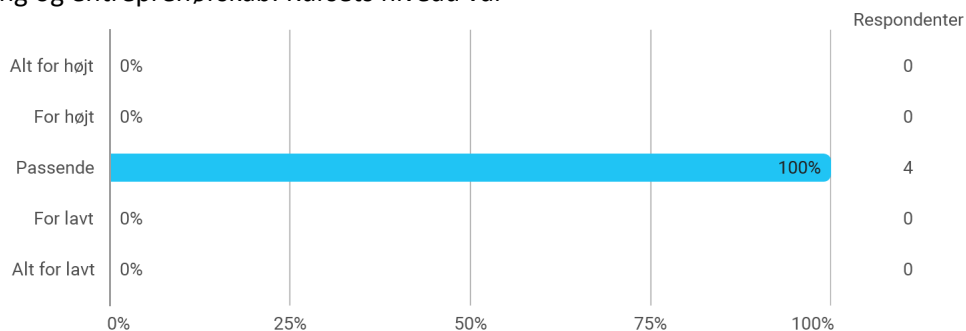
Valgfag: Forretningsudvikling og entreprenørskab: Kender du læringsmålene for kurset?



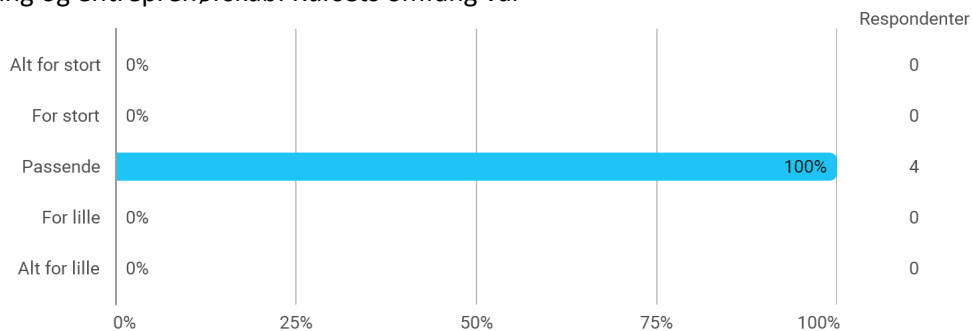
Valgfag: Forretningsudvikling og entreprenørskab: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



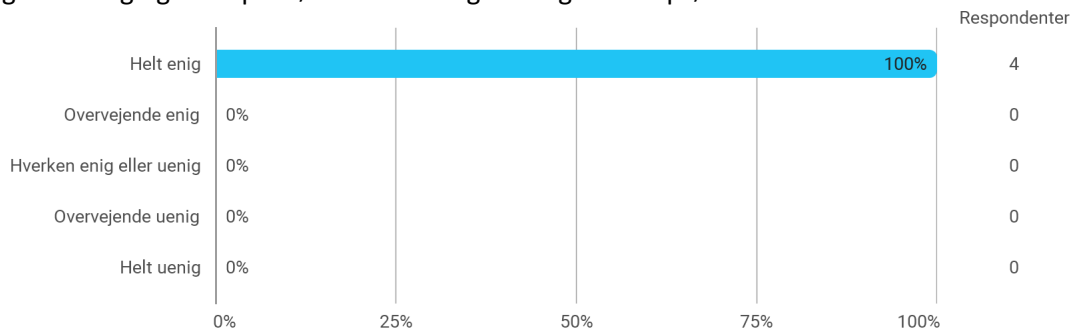
Valgfag: Forretningsudvikling og entreprenørskab: Kursets niveau var



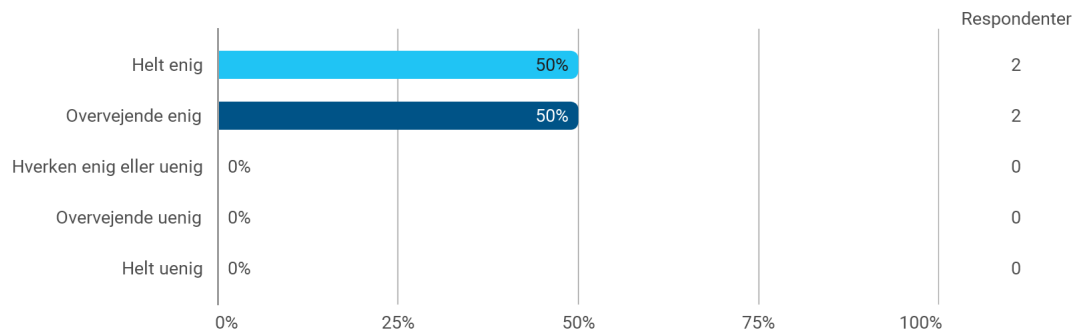
Valgfag: Forretningsudvikling og entreprenørskab: Kursets omfang var



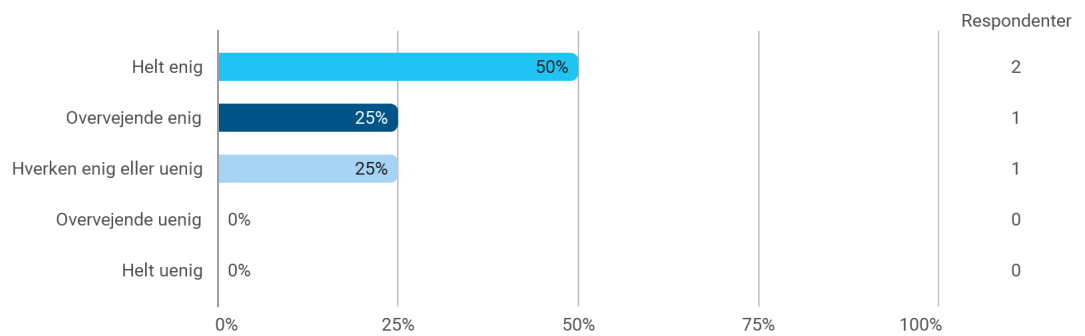
Valgfag: Forretningsudvikling og entreprenørskab - Læringsmål og krav til prøver klart kommunikeret



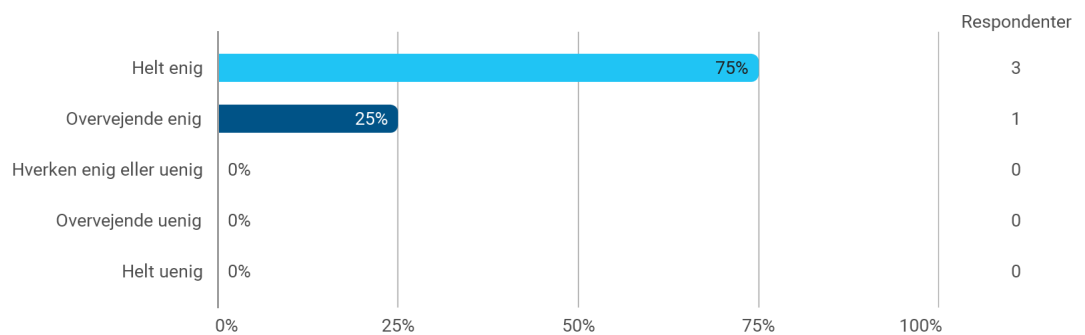
Valgfag: Forretningsudvikling og entreprenørskab - Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Valgfag: Forretningsudvikling og entreprenørskab - Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Valgfag: Forretningsudvikling og entreprenørskab - Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



## Samlet status

