



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af kandidat i IT, Læring og Organisatorisk Omstilling, 10. semester, Forår 2021

Dato: 04.10.2021

Til stede: Semesterkoordinator Dorina Gnaur (DG)  
Studienævnrepræsentant Bente Meyer (BM)  
Studiesekretær Steen Nielsen (SN)

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		SN
2	<p>Specialesemestret: 17 ud af 36 studerende har besvaret undersøgelsen, dvs. 31% mod 24% sidste år 83% opgiver at have fået et stort/ meget stort udbytte af semestret.</p> <p>To tredjedele af de besvarelser er enige/ meget enige i at semestret har understøttet deres specialearbejde. Vejledningen og eksamensformen har for de flestes vedkommende (hhv. 84% og 78%) fungeret meget godt eller godt; en mindre andel er uenige (hhv. 17% og 11%). Blandt kommentarerne findes udsagn om tilfredshed med hhv. de udbudte specialeseminarer og vejledningsforløb, dette på trods af online formatet pga. Corona-restriktionerne. En del kommentarer peger på behovet for en ekstra indsats for at sikre trivlsen under disse nedlukningsforhold.</p> <p>Mht. online undervisning via videokonference gives der i besvarelserne udtryk for at dette har fungeret overordnet godt, især i forbindelse med vejledning. Men også den fleksibilitet der følger med at man kan deltage online, især ifm. geografisk afstand. Vedr. undervisningen går de fleste kommentarer på afsavn af den sociale dimension i form af fysisk fremmøde og diskussioner – hvilket besværliggøres online. De studerende er tilfredse med brugen af ZOOM som mødeplatform.</p>	

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>Uddannelsen som helhed De fleste besvarelser er enige (47%) eller meget enige (29%) i at uddannelsen har levet op til deres forventninger. 18% er mindre enige udsagnet.</p> <p>I kommentarfeltet peges der på dels mere opmærksomhed på at styrke professionsbachelorernes akademiske færdigheder og ikke mindst behovet for at styrke den sociale interaktion, især i en nedlukningstid. Et par kommentarer ønsker mere fokus på hhv. det organisatoriske og teknologiske aspekt.</p> <p>Ang. det studiesociale aspekt er forholdene mærkbart præget af corona restriktionerne. Ca 70% har savnet det sociale samspil på det meste af uddannelsen, som har været ramt af nedlukning og online aktiviteter.</p> <p>Blandt de afsluttende kommentarer mht. fordele og ulemper ved online undervisning fremhæves lignende forhold som tidligere. Især vejledning og til dels gruppesamarbejde egner sig til online mediet; nogle fremhæver, at online undervisning med fordel kan tilbydes som en mulighed/ alternativ til f2f. Men samtidig fremfører fleres kommentarer behovet for en anderledes organisering, hvis undervisning skal foregå online.</p> <p>Vedr. Jobønsker nævnes konsulentjobs inden for IT, læringsdesign og spil; ux-design og undervisning.</p> <p>14 studerende opgiver, at de ikke endnu er i arbejde; tre opgiver at de allerede har fået arbejde.</p> <p>Tal for færdige kandidater: I Juni 2021: 17 i AAL. 28 i Kbh I aug 2021: 1 i Aal Forventes at aflevere i nov/ dec: 2 i Kbh. 1 i Aalborg</p>	
<b>3</b>	<p>Vi har som følge af manglende deltagelse i bl.a. opponent seminarer, "Et andet øje" erstattet tilbuddet om to sessioner mod udelukkende én session, som de studerende kunne vælge mellem hhv. tidlige / senere i forløbet. Deltagelsen har været større end i tidligere år.</p> <p>Ligeledes har vi suppleret undervisningstilbuddet med en undervisningsgang i forskningsparadigmer, som de studerende skulle overveje ift. eget speciale, og det er vores indtryk, at det er blevet taget godt imod (hvilket der også bemærkes blandt kommentarerne)</p>	
<b>4</b>	<p>Vi vil som følge af egne erfaringer og de studerendes tilbagemeldinger vedr online undervisning eksperimentere med at optage forelæsninger samt have særlig fokus på deltageraktivering online.</p>	
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		