

Semesterkoordinators evalueringsrapport for kandidatuddannelsen i Muskuloskeletal Fysioterapi 3. semester

Årstal: 2022

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: 11. marts 2022

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 semestergruppemøder

Bilag vedhæftet: nej

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal ikke vedhæftes.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

- Den overordnede evaluering er udført fuldstændigt af 18/26 studerende.
- 1 studerende har oplevet krænkende adfærd fra en medstuderende i form af mobning/udelukkelse fra fællesskabet.
- Der er et ønske om sociale arrangementer planlagt af universitetet. Der nævnes et arrangement, som blev arrangeret af fagmiljøet, og de studerende havde gerne set mere af dette. De kvantitative svar indikerer, at ca. halvdelen ikke mener, der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær.
- Læringsudbyttet for hele semester er "meget godt" eller "godt" for 16/18.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

- Der bør være fokus på at få lavet aftaler med partner (Aalborg Universitetshospital) endnu tidligere, således emner/steder hvor de studerende indsamler data, er på plads i god tid inden studiestart (AP1).
- 2 ud af 21 nævner, at læringsudbyttet har været "ringe" i løbet af semesterprojektet.
- I de kvalitative svar nævnes, at gruppedannelsen allerede skete inden semesterstart, og at denne proces bør være mere åben og styret, så ingen bliver efterladt (AP2).
- Der er et ønske om mere kvalitativ metodeundervisning.
- Der er meget varierende inputs til semesterprojektet, hvor nogle nævner et godt forløb og gode rammer, mens en nævner at semesterprojekt fylder for meget på uddannelsen, og en anden skriver, at rammerne for at udvikle diagnostiske evner (et af læringsmålene) ikke var optimale (AP3).

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Statistisk analyse og design af forsøg

- Kurset evalueres overvejende positivt i de kvantitative og kvalitative data.
- Der er behov for at undgå for lange dage med 2 x 4 timers statistik (AP4).
- To kvalitative svar nævner, at undervisning omkring studiedesigns har været svær at følge (AP5).

Diagnostisk ultralydsscanning (Valgmodul) – 11 respondenter af 15 mulige (73%)

- Modulet er evalueret meget positivt. Det er oplevelsen fra studerendes og underviseres side, at det vil være fordelagtigt hvis case-rapporter, scanningsbilleder mm. bliver afleveret løbende så den feedback der gives kan omsættes i den resterende undervisning (AP6).

Præstationsfremmende træning (Valgmodul)

- Langt de fleste studerende er tilfreds eller meget tilfreds med stort set alle modulets elementer, hvorfor modulets afvikling må betegnes som generelt værende en succes.
- Der er en enkelt studerende, som mener, at modulets faglige niveau og det deraf tilhørende læringsudbytte har været lavt. Dette er dog ikke en generel holdning blandt modulets studerende. Denne studerende efterlyser en højere grad af undervisning indenfor praktisk programmering, end det kan tilgodeses med den nuværendes studieordning kombineret med modulets omfang.
- Underviserne får generelt rigtigt gode bedømmelser og har været meget engagerede i kurset.

Udvidet håndtering af ryg/nakke (Valgmodul)

- Modulet forløb godt og tilbagemeldingerne har været gode. Modulkoordinator har savnet en tidligere afklaring af rammer (AP7).
- Der er plads til flere studerende, og det vil være af høj prioritet at få tidlig adgang til patienter (FysioDanmark Arkaden) (AP8).

Action points/planlagte tiltag

Projektmodul:

AP1: Igangsæt samarbejdsaftale og emner i god tid inden studiestart.

AP2: Der skal nævnes på 2. semester, at gruppedannelse bør foregå ved semesterstart og ikke i mindre grupper hen over sommerferien

AP3: Der er behov for at sikre, at de steder hvor semesterprojekt foregår, er ved patienter hvor der er stor mulighed for at udfordre ens diagnostiske kompetencer.

Statistisk analyse og design af forsøg

AP4: I næste semesters planlægning skal der ikke være 8 timers blokke af statistik.

AP5: Underviserne skal overveje, hvordan emner omkring studiedesign præsenteres, således pointerne bliver tydeligere.

Diagnostisk ultralydsscanning

AP6: Fremadrettet bliver der sat datoer for, hvornår de enkelte dele skal afleveres, således at underviserne kan nå at give feedback på det, der er indleveret (Modulkoordinator/Undervisere).

Udvidet håndtering af ryg/nakke

AP7: Det er vigtigt, at ledelsen giver klare meldinger vedr. muligheder/begrænsninger i samarbejdet med FD Arkaden, således at patienterne kan tildeles de studerende så tidligt i forløbet som muligt.

AP8: Patientdemonstration (Kasper Ussing) var god, men supervision af de studerende bør prioriteres højere.

Evt. andre kommentarer

Ingen.