



**Semesterbeskrivelse for:  
3. semester – Master i sexologi - Efterår 2024**

**Forord**

Semesterbeskrivelsen udarbejdes af semesterkoordinatoren sammen med kursusansvarlige/modulansvarlige.

**Indholdsfortegnelse med links**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Oplysninger om semesteret.....   | 2 |
| Modultitel, ECTS-angivelse ..... | 3 |

### **Oplysninger om semesteret**

Studienævn for medicin  
<https://studieordninger.aau.dk/2024/48/5028>

### **Semesterets temaramme**

Semestret har to overordnede temaer, 1) seksualitetens grænser, risici og juridiske rammer og 2) sexologisk kommunikation, rådgivning og samtalebehandling.

Tema 1 giver de studerende et overordnet indblik i risikobetonet, farlig og/eller kriminel seksuel adfærd. Seksualitetens juridiske rammer introduceres, ligesom der fokuseres på udbredelsen, følgerne, udredningen og behandlingen af seksuelle overgreb. Desuden diskuteres prostitution samt forskellige former for transaktionel seksualitet. Endelig introduceres de studerende til seksualiseret tortur, sexhandel, parafilier og seksuelle krænkelse

Tema 2 giver den studerende forskellige teoretiske perspektiver på professionel kommunikation, rådgivning og samtalebehandling og på kommunikationsstrategier ift. forskellige målgrupper, herunder mulige sproglige, aldersmæssige, kulturelle, subkulturelle og religiøse udfordringer

Begge temaer bygger ovenpå temaer fra første og andet semester og giver de studerende viden og redskaber, som kan bruges i den direkte patient-/klientkontakt. Semestrets moduler og enkelte undervisningssessioner er lagt til rette, så de hver for sig modsvarer de givne læringsmål, og der arbejdes både katedralt, dialog- og casebaseret samt i grupper for at sikre, at den studerende opnår den stipulerede viden, men også er i stand til at omsætte den teoretiske viden til kliniske færdigheder og kompetencer. På modul 7 er en hel dag afsat til superviserede rollespil. Desuden er der både fokus på passiv vidensformidling og problembaseret læring. Modulopgaverne løses så vidt muligt i (skiftende) grupper.

### **Semesterkoordinator og sekretariatsdækning**

Semesterkoordinator: Christian Graugaard, [cgr@dcm.aau.dk](mailto:cgr@dcm.aau.dk), Klinisk Institut.

Semesterkoordinator: Birgitte Schantz Laursen, [bisl@dcm.aau.dk](mailto:bisl@dcm.aau.dk), Klinisk Institut.

Semestersekretær: Kristine Uldal Knudsen, [kknu@dcm.aau.dk](mailto:kknu@dcm.aau.dk) Klinisk Institut

**Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)**

|  |
|--|
| <p><b>Modultitel, ECTS-angivelse</b></p> <p>Dansk og engelsk titel<br/>X ECTS</p> <p><b>Modul 6 - Seksualitetens grænser, risici og juridiske rammer / The Borders, Risks, and Legal Framework of Sexuality</b><br/>5 ECTS Kursusmodul</p>   |
| <p><b>Placering</b></p> <p>Bachelor/kandidat/master<br/>x semester<br/>Studienævn</p> <p>Master i sexologi<br/>3. semester<br/>Studienævn for medicin</p>  |
| <p><b>Modulansvarlig/modulkoordinator</b></p> <p>Navn Christian Graugaard<br/>Email cgr@dcm.aau.dk,<br/>Institut Klinisk Institut</p>  |
| <p><b>Type</b></p> <p><b>Kursusmodul</b></p>   |
| <p><b>Primer sprog</b></p> <p><b>Dansk</b></p>   |
| <p><b>Kort beskrivelse af kurset</b></p> <p>Modulet fokuserer på seksualitetens lovgivningsmæssige rammer, herunder bestemmelser vedrørende sexsygdomme, abort, seksuel lavalder, familiedannelse, seksuelle krænkelser, underretnings- og tavshedspligt, patientrettigheder og behandling af transkønnede. Derudover undervises der i seksuel integritet, grænser og grænseoverskridelser, seksualiseret vold, tortur og genital mutilation samt seksuelle overgreb mod børn, unge og voksne, herunder overgreb mod særligt udsatte personer og de strafferetslige procedurer i forbindelse hermed. Der undervises desuden i behandlingsstrategier i forhold til krænkede og krænkere samt i udbredelsen og behandlingen af kriminaliserede seksuelle afvigelse (parafili forstyrrelser), herunder pædofili, ekshibitionisme og voyeurisme. Hertil kommer transaktionel seksualitet (prostitution og "gråzoneprostitution") og risikosex (herunder uønsket graviditet, sexsygdomme og hiv/aids). Alle temaerne er vigtige at kende til, idet den studerende skal kunne opfange, hvor der skal sættes ind i forhold til risikosituationer og overgreb, herunder kende relevante lovmæssige rammer og instanser. Derudover arbejdes der med de studerendes fordomme og faglige forudsætninger, således at de kan møde patienten/klienten fordomsfrit.</p> <p>Temaer bygger ovenpå temaerne fra første og andet semester, hvor de almene basale sexologiske termer er gennemgået, og der har været fokus på seksualitetens funktionsforstyrrelser og behandlinger samt på sexologiens videnskabsteori og metodologi.</p> <p>Se studieordningen for yderligere information.</p> |
| <p><b>Progression i forhold til tidligere moduler/semestre</b></p> <p>Modulet bygger på temaer fra første og andet semester, hvor de basale sexologiske termer og begreber er gennemgået, og der har været fokus på seksualitetens funktionsforstyrrelser og behandlinger samt på sexologiens videnskabsteori og metodologi.</p>   |

| <b>Omfang og forventet arbejdsindsats</b>   |  |  |                                    |
|---|--|--|------------------------------------|
| <b>Undervisnings form</b>   | <b>Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder</b>                   |  |                                    |
| Forelæsninger (én lektion = 1 t)  | 25   |  |                                    |
| Studiesal/Seminar/symposier   |  |  |                                    |
| Smågruppebaseret undervisning   |  |  |                                    |
| Case-undervisning   |  |  |                                    |
| Projektvejledning, eksamen m.m. for en typisk gruppe  | Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5 |  |                                    |
| Øvelser (Laboratorie)   |  |  |                                    |
| Kliniske Øvelser  |  |  |                                    |
| Klinikophold  |  |  |                                    |
| <b>Konfrontationstimer i alt</b>  | Sum af ovenstående timer   |  |                                    |
|   | 25   |  |                                    |
| Timer i alt ud fra modul ECTS   | 1 ECTS = 30 timer  |  |                                    |
|   | 5 ECTS =150 timer  |  |                                    |
| <b>Anslået selvstudie (udregnet)</b>  | Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt                        |  |                                    |
|   | 125  |  |                                    |
| <b>Modulaktiviteter</b>   |  |  |                                    |
| Der tages forbehold for ændring af undervisere samt at undervisningen kan blive aflyst ved sygdom |  |  |                                    |
| Aktivitet   |  |  |                                    |
| Type*   | Titel  | Planlagt underviser samt ansættelsessted   | Tema/ Læringsmål fra studieordning |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion                                    | Intro og info  | Professor Christian Grau-<br>gaard og lektor Birgitte<br>Schantz Laursen<br>Klinisk Institut |                                    |
|   |  |  |                                    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion | Seksualitetens lovgiv-<br>ningsmæssige rammer                              | Jurist og byretsdommer Ma-<br>ria Porsborg   | Seksualitetens lovgivnings-<br>mæssige rammer, herunder<br>bestemmelser vedrørende<br>sexsygdomme, abort, seksuel<br>lavalder, familiedannelse, sek-<br>suelle krænkelser, underret-<br>nings- og tavshedspligt, pati-<br>entrettigheder, personføl-<br>somme oplysninger og be-<br>handling af transkønnede                                 |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion | Arbejdet på Center for<br>Seksuelle Overgreb Kø-<br>benhavn                | Signe Lindberg Mortensen<br>& Eva Jacobsen   | Beredskab, udredning, rets-<br>medicinsk procedure og be-<br>handlingsindsats vedrørende<br>voldtægt/sexuelle krænkelser<br>i Danmark<br>Den sundhedsprofessionelles<br>ansvar i forbindelse med sek-<br>suelle krænkelser   |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion | Seksuel integritet, græn-<br>ser og grænseoverskridel-<br>ser: Et overblik | Professor Christian Grau-<br>gaard og lektor Birgitte<br>Schantz Laursen<br>Klinisk Institut | At den studerende får forstå-<br>else for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seksuel integritet som et<br/>rettighedsbegreb</li> <li>• Seksuelle grænser som<br/>en individuel, kulturbun-<br/>den og foranderlig stør-<br/>relse</li> <li>• Udbredelsen af seksuelle<br/>grænseoverskridelser og<br/>krænkelser i Danmark</li> </ul> |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion | Behandlingsstrategier i<br>forhold til seksuelt kræn-<br>kede              | Helene Jansen  | Kort og langtidskonsekvenser<br>af seksuelle overgreb<br>Udrednings og behandlings-<br>strategier i forhold til seksuelt<br>krænkede   |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion | Tænkeboks:<br>"Det bliver sagt"  | Sognepræst, forfatter m.m.<br>Kristian Ditlev Jensen   | At den studerende får viden<br>om<br>Seksuelle overgreb mod børn,<br>herunder psykodynamik ud-<br>redning og kliniske implikatio-<br>ner   |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion | Seksualiseret tortur   | Maria Brasholt   | Seksualiseret vold, tortur og<br>genital mutilation  |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion | Sexhandel i Danmark  | Theresa Dyrvig Henriksen   | Transaktionel seksualitet, her-<br>under prostitution og "gråzo-<br>neprostitution"  |
|  |  |  |  |

|  |                          |  |  |
|--|--------------------------|--|--|
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion | Opsamling og orientering | Professor Christian Grau-<br>gaard og lektor Birgitte<br>Schantz Laursen<br>Klinisk Institut |  |
|  |                          |  |  |

**Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)**

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- 1) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes  
 Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke: \_\_\_\_\_
- 2) Eksamensform:
  - a)  mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt
  - b)  stedprøve,  hjemmeopgave
- 3) Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået
- 4) Varighed af eksamination: \_\_\_ 1 time \_\_\_\_\_
  - a) Varighed af evt. forberedelsestid: \_\_\_\_\_
- 5) Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere
  - a) Censur:  intern,  ekstern
- 6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
  - a) Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret
  - b) Eksamenssprog: **Dansk**
  - c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: \_\_\_\_\_,  ikke relevant
  - d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant
  - e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:  Ja,  Nej,  ikke relevant
- 7) Tilladte hjælpemidler:  
 Ingen,  Nogle: \_\_\_\_\_,  Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner  
 Andet: \_\_\_\_\_

Evt. kort beskrivelse:

Modulet afsluttes med en multiple choice-eksamen (60 minutter uden hjælpemidler), hvor der stilles spørgsmål til alle modulets temaer. Modulets emner lægger op til en eksamensform, hvor den studerendes paratviden på bl.a. centrale lovgivningsmæssige temaer testes.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

### Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

#### Modultitel, ECTS-angivelse

Dansk og engelsk titel  
ECTS

**Modul 7 - Sexologisk kommunikation, rådgivning og samtalebehandling / Sexological Communication, Counseling, and Psychotherapy**  
10 ECTS Kursusmodul

#### Placering

Bachelor/kandidat/master  
x semester  
Studienævn

Master i sexologi  
3. semester  
Studienævn for medicin

#### Modulansvarlig/modulkoordinator

Navn Birgitte Schantz Laursen  
Email bisl@dcm.aau.dk  
Institut Klinisk Institut

#### Type

Kursusmodul

#### Primer sprog

Dansk

#### kort beskrivelse af kurset

Beskrives i kort prosatekst.

Modulet har fokus på forskellige teoretiske perspektiver på professionel kommunikation, rådgivning og samtalebehandling samt på kommunikationsstrategier ift. forskellige målgrupper, herunder sproglige, aldersmæssige, kulturelle, subkulturelle og religiøse udfordringer. Der undervises i teoretiske og kliniske dimensioner af sexologiske rådgivnings- og behandlingstiltag, herunder PLISSIT-modellen og klinisk-etiske problemstillinger inden for det sexologiske område. Ligeledes får den studerende kendskab til forskellige former for evidensbaseret samtalebehandling (herunder individuel, par-, samlivs-, gruppe- og miljøterapi) og deres respektive styrker og begrænsninger ift. sexologiske problemstillinger.

På dette modul gøres viden og færdigheder fra tidligere moduler anvendelige i relation til konkrete patient/klient-situationer, og de studerende får lov at prøve kræfter med at planlægge og udføre patient-/klient-samtaler i form af superviserede rollespil i mindre grupper.

Se studieordningen for yderligere information.

#### Progression i forhold til tidligere moduler/semestre

Modulets temaer bygger ovenpå temaerne fra første og andet semester, hvor de basale sexologiske termer er gennemgået, og der har været fokus på seksualitetens forstyrrelser og behandlingsformer samt på sexologiens videnskabsteori og metodologi.

| <b>Omfang og forventet arbejdsindsats</b>   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Undervisnings form  | Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder  |   |  |
| Forelæsninger (én lektion = 1 t)  | 25 timer   |   |  |
| Studiesal/Seminar/symposier   |  |   |  |
| Smågruppebaseret undervisning   |  |   |  |
| Case-undervisning   |  |   |  |
| Projektvejledning, eksamen m.m. for en typisk gruppe  | Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5<br><br>29 timers vejledning |   |  |
| Øvelser (Laboratorie)   |  |   |  |
| Kliniske Øvelser  |  |   |  |
| Klinikophold  |  |   |  |
| Konfrontationstimer i alt   | 54 timer   |   |  |
| Timer i alt ud fra modul ECTS   | 1 ECTS = 30 timer<br><br>10 ECTS = 300 timer   |   |  |
| Anslået selvstudie (udregnet)   | Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt<br><br>246 timer                                   |   |  |
| <b>Modulaktiviteter</b>   |  |   |  |
| <b>Modulaktiviteter</b>   |  |   |  |
| Der tages forbehold for ændring af undervisere samt at undervisningen kan blive aflyst ved sygdom |  |   |  |
| Aktivitet   |  |   |  |
|   |  |   |  |
| <b>type</b>   | <b>titel</b>   | <b>Planlagt underviser samt ansættelsessted</b> | <b>Tema/ Læringsmål fra studieordning</b>  |
| Dialogbaseret holdundervisning og diskussion  | Seksualitets psykologi   | Jesper Mogensén                                 | Forskellige teoretiske perspektiver på professionel kommunikation, rådgivning og samtalebehandling<br>Forskellige former for evidensbaseret samtalebehandling (herunder individuel, par-, samlivs-, gruppe- og miljøterapi) anvendelse, styrker og begrænsninger ift. sexologiske p... |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
| Dialogbaseret ekskursion                     | Studiebesøg på Statens Museum for Kunst            |  | Fokus på fremstillinger af erotik og intime relationer i kunsten og på relevansen af "det kunstneriske blik" i det kliniske arbejde.   |  |
| Dialogbaseret holdundervisning og diskussion | Sexologisk rådgivning i praksis                    | Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen<br>Klinisk Institut | Teoretiske og kliniske dimensioner af sexologiske rådgivnings- og behandlingstiltag, herunder PLISSIT- modellen  |  |
| Casebaseret holdundervisning og diskussion   | Caseøvelser  | Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen<br>Klinisk Institut | Forskellige teoretiske perspektiver på professionel kommunikation, rådgivning og samtalebehandling<br><br>Kommunikationsstrategier ift. forskellige målgrupper, herunder sproglige, aldersmæssige, kulturelle, subkulturelle og religiøse udfordringer |  |
| Dialogbaseret holdundervisning og diskussion | Nysgerrighed og normkritik i praksis               | Camilla Tved   | Klinisk-etiske problemstillinger inden for det sexologiske område samt betydningen af diversitet og normkritik i det terapeutiske arbejde.   |  |
| Dialogbaseret holdundervisning og diskussion | Kommunikation om seksualitet til større målgrupper | Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen<br>Klinisk Institut | Kommunikationsstrategier ift. bredere målgrupper i det forebyggende arbejde.   |  |
| Dialogbaseret holdundervisning og diskussion | Introduktion til opgave                            | Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen<br>Klinisk Institut | Forberedelse til modulopgave/-evaluering.  |  |
| Holdbaseret præsentation af gruppeopgaver    | Præsentation og diskussion af opgaver              | Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen<br>Klinisk Institut | Præsentation af gruppeopgaver i plenum.  |  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Dialogbaseret holdundervisning og diskussion | Brush-up på anamnese, kommunikation og rådgivning                                  | Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen<br>Klinisk Institut                                    |   |  |
| Gruppeopgaver                                | Workshop om kommunikation (kursusdag med superviserede rollespil i mindre grupper) | Professor Annamaria Giraldi, professor Christian Graugaard, psykolog Jesper Mogensen og lektor Birgitte Schantz Laursen | Teoretiske og kliniske dimensioner af sexologiske rådgivnings- og behandlingstiltag, herunder PLISSIT- modellen |  |
| Tænkeboks                                    |  |   |   |  |
| Dialogbaseret holdundervisning og diskussion | Introduktion og arbejde med masterafhandlingen                                     | Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen<br>Klinisk Institut                                    |   |  |

*\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.  
\*\* Se detaljeret plan på moodle*

**Obligatoriske elementer:**

*\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.  
\*\* Se detaljeret plan på moodle*

**Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)**

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

8) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke: \_\_\_\_ \_\_\_\_

9) Eksamensform:

a)  mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b)  stedprøve,  hjemmeopgave

10) Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået

11) Varighed af eksamination: \_\_\_\_20 min\_\_\_\_

a) Varighed af evt. forberedelsestid: \_\_\_\_\_

12) Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere

a) Censur:  intern,  ekstern

13) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret

b) Eksamenssprog: **Dansk**

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: \_\_\_\_\_,  ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:  Ja,  Nej,  ikke relevant

14) Tilladte hjælpemidler:

Ingen,  Nogle: \_\_\_\_\_,  Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner

Andet: \_\_\_\_\_

Evt. kort beskrivelse:

De studerende udarbejder en gruppe opgave mellem modul 7A og 7B med udgangspunkt i modulets temaer og mål.

Opgaven præsenteres mundtligt i plenum på modul 7B, hvor både uddannelseskoordinatorer og medstuderende giver feedback.

Den skriftlige opgave og den mundtlige præsentation, som bygger på den skriftlige opgave, danner baggrund for vurderingen af opgaven som vurderes bestået/ikke bestået (intern bedømmelse).

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.