



AALBORG UNIVERSITET

**Studienævn for Dansk, Engelsk,  
Kulturforståelse og Anvendt Filosofi (DEKA)**

Institut for Kultur og Læring  
Kroghstræde 3  
9220 Aalborg Øst

Sagsbehandler:  
Patricia Have  
9940 8446

E-mail: [phav@ikl.aau.dk](mailto:phav@ikl.aau.dk)

Dato: 02-01-2025  
Sagsnr.: 2024-017-03946

## Referat af møde i Studienævnet for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi (DEKA)

Mødedato og -tidspunkt	Onsdag d. 11. december 2024 kl. 13:00 -15:00
Sted	Lokale 1.207, Kroghstræde 3
Deltagere	<b>Marie Møller Jensen, MMJ</b> (studienævnsforperson) <b>Jens Lohfert Jørgensen, JLJ</b> (uddannelseskoordinator Dansk) <b>Antje Gimmler, AG</b> (uddannelseskoordinator Anvendt Filosofi) <b>Tilde Krarup Nielsen, TKN</b> (studentrepræsentant, Engelsk) <b>Alberte Krüger, AK</b> (studentrepræsentant, Dansk) <b>Sarah Vinther Geertsen, SVG</b> (uddannelsessekretær Engelsk og Tysk) <b>Kristinna Drachmann Svendsen, KDS</b> (uddannelsessekretær Kulturforståelse og Anvendt Filosofi) <b>Aage Hill-Madsen, AHM</b> (fra 2025: fast observatør/uddannelseskoordinator Engelsk)
Afbud	<b>Marianne Kongerslev, MK</b> (fast observatør/uddannelseskoordinator Engelsk) <b>Jonas Alexander Høj Dahl Jørgensen, JHJ</b> (studentrepræsentant, Anvendt Filosofi) <b>Anna Katrine Møller Jakobsen, AMJ</b> (uddannelsessekretær Dansk) <b>Mikkel Jensen, MJ</b> (uddannelseskoordinator Kulturforståelse) <b>Morten Ziethen, MZ</b> (studieleder og vice-institutleder)
Referent	<b>Patricia Have, PH</b> (studienævnssekretær)
Referat godkendt den	16.01.2025 ved skriftlig høring



Dagsordenspunkt	Referat	
	Drøftelse	Beslutning/ opfølgning/ansvarlig
<p><b>1. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde</b></p> <p><i>"Bilag 1 - Referat 09.10.2024 - Studienævnsmøde DEKA"</i></p>	<p>Dagsordenen er godkendt.</p> <p>Referat af studienævnsmøde 3/2024 (9. oktober 2024) er godkendt ved skriftlig høring den 5. november 2024.</p>	
<p><b>2. Indstillinger fra uddannelsesrådene</b></p> <p><i>"Bilag 2 - UR 21_11 Dansk Referat, godkendt"</i></p> <p><i>"Bilag 3 - Referat - Uddannelsesråd for Engelsk møde 4"</i></p> <p><i>"Bilag 4 - Indstillinger fra Uddannelsesrådet for Engelsk til studienævnet december 2024"</i></p> <p><i>"Bilag 5 - Notat fra UR-møde Kulturforståelse 02.12.2024"</i></p> <p><i>"Bilag 6 - Referat 19. nov AF ur-møde"</i></p>	<p><b>Dansk:</b> Ingen indstillinger</p> <p><b>Engelsk:</b></p> <p><b>Uddannelsesrådet indstiller studieordningsændring til studienævnet (punkt 5 i referat fra uddannelsesrådsmødet d. 20. november 2024).</b></p> <p>Studieordningsændringer for modulerne Key Concepts (1.sem) og Kulturteori og -analyse (3.sem):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Key Concepts ændres fra en individuel bunden skriftlig hjemmeopgave på maksimalt 8 sider til en mundtlig prøve.</li><li>• Kulturteori og -analyse ændres fra en 7-dages hjemmeopgave på grundlag af tekstopgivelser til aktiv deltagelse.</li></ul> <p>Indstillingen er godkendt af studienævnet.</p> <p><b>Uddannelsesrådet indstiller studieordningsændring til studienævnet (punkt 6 i referat fra uddannelsesrådsmødet d. 20. november 2024).</b></p> <p>Specialelængden ændres fra minimum 35 s. pr. studerende (max 70/stud for grupper og max 80/stud individuelt) til 55-70 sider for én studerende, 100-120 sider for 2 studerende og 145-170 sider for 3 studerende.</p> <p>Indstillingen er godkendt af studienævnet.</p>	<p>Studieordningsændringen er godkendt af studienævnet.</p> <p>Studieordningsændringen er godkendt af studienævnet.</p>



	<p><b>Kulturforståelse:</b> Ingen indstillinger</p> <p><b>Anvendt Filosofi:</b> Ingen indstillinger</p>	
<p><b>3. Opfølgning på punkter vedtaget på sidste studienævnsmøde</b></p>	<p><b>3.1.</b> <b>Aflønning af tutorkoordinatorer, tutorer og mentorer:</b></p> <p>Studienævnet beslutter at der fremover skal være ca. en tutor pr. 10 nye bachelorstuderende (kan være fire tutorer ved f.eks. 32 studerende) + en tutorkoordinator.</p> <p>Når studierne modtager deres kronebevillinger, skal de regne på om tutorerne fremover kan få 10 eller 15 timer og om tutorkoordinatorerne fremover kan få 15 eller 20 timer for deres arbejde.</p> <p>Timerne vil dog aldrig kunne dække alle tutorkoordinatorernes og tutorernes arbejdstimer.</p> <p>Punktet tages op igen på næste studienævnsmøde.</p> <p>Der skal laves funktionsbeskrivelser for tutorkoordinatorerne og tutorerne for at klargøre hvordan de to stillinger adskiller sig fra hinanden. PH kontakter studie- og trivselsvejledningen for at høre om de har funktionsbeskrivelser som kan bruges.</p>	<p>Studierne skal regne på om tutorerne fremover kan få 10 eller 15 timer og om tutorkoordinatorerne fremover kan få 15 eller 20 timer for deres arbejde.</p> <p>PH kontakter studie- og trivselsvejledningen for at høre om de har info til funktionsbeskrivelser.</p>
<p><b>4. Datapakkerne</b></p> <p><i>"Bilag 7 - datapakke 2024 Dansk, Engelsk og Tysk"</i></p> <p><i>"Bilag 8 - datapakke 2024 Anvendt Filosofi"</i></p>	<p>Studienævnet har modtaget datapakker til Anvendt Filosofis uddannelsesevaluering og Dansk, Engelsk og Tysks kvalitetsrapporteringer i februar 2025.</p> <p>Studienævnets handlingsplan bliver opdateret på baggrund af kvalitetsmøderne.</p> <p>Datapakkerne er behandlet på alle uddannelsesrådsmøderne.</p> <p>Der afholdes ekstraordinært studienævnsmøde d. 7. januar 2025 for at behandle udkast til kvalitetsrapporterne.</p> <p><b>Dansk v/JLJ</b></p> <p>Nøgletallene gennemgående fine og de bekræfter at Dansk i de seneste år har været en velfungerende uddannelse. Fem ud af 7 parametre har grønne tal.</p> <p>Der er opmærksomhed på optag, frafald og ledighed efter uddannelse. Der er flere tiltag for at forbedre disse</p>	



opmærksomhedspunkter, som vil blive beskrevet i rapporten.

#### **Engelsk v/MK**

Datapakken for Engelsk ligner Dansk, men der er flere røde tal.

Der er opmærksomhed på bacheloroptaget. Kandidatoptaget i 2024 er højt i forhold til tidligere år og anses som en anomali.

Der er derudover også opmærksomhed på frafald på bacheloren (både på 1. studieår og inden for normeret tid + 1 år), da der her er stigninger i forhold til tidligere. Der er mange tiltag på uddannelsen for at fastholde de studerende, som vil blive beskrevet i rapporten.

Ledighed efter uddannelsen er også et opmærksomhedspunkt, der vil blive behandlet i rapporten.

#### **Anvendt Filosofi v/AG**

I rapporten for Anvendt Filosofi er der især opmærksomhed på optag på BA, frafald på BA, overskridelse af normeret tid på BA og ledighed. Tiltag i forbindelse med opmærksomhedspunkterne beskrives i rapporten.

Der er få studerende på uddannelsen, hvilket kan påvirke høje procenttal.

Studiet vil undersøge om der er et mønster i hvornår eller hvorfor de studerende på BA bliver forsinkede.

Optaget på kandidatuddannelsen er tilfredsstillende og det er positivt at der optages studerende med professionsbachelor. De er som regel meget engagerede studerende, der bidrager med god kvalitet til uddannelsen.

#### **Tysk v/ MMJ**

KA i Tysk er under nedlukning men skal stadigvæk behandles i en kvalitetsrapport.

Der er mange røde tal, men meget få studerende kan hurtigt give høje procenter.

På KA er én studerende forsinket, men der bliver taget hånd om den studerende. Fremover vil de studerende blive tvangstilmeldt eksamener (jf. nye regler fra uddannelsesjura), således at forsinkelser minimeres.

Uddannelsen overholder ikke timebåndet, da det ikke er muligt at udbyde fulde semestre (det er derfor ikke muligt at udregne timebåndet).

Der er for få dimittender til at føre statistik på ledighed.



<b>5. Status på rapporter til kvalitetsmøder i februar 2025</b>	Uddannelseskoordinatorerne er godt i gang med rapportskrivningen, men der er en stram tidsplan. Der er indkaldt til ekstraordinært studienævnsmøde d. 7. januar 2025, hvor udkast til rapporter skal behandles.	
<b>6. Status på handlingsplanen</b> <i>"Bilag 9 - Udtræk Handlingsplan for DEKA"</i>	Handlingsplanen bliver løbende opdateret af uddannelseskoordinatorerne, når der er nyt til specifikke punkter. Studienævnet laver en større opdatering af handlingsplanen efter kvalitetsmøderne i februar 2025.	
<b>7. Semesterplaner 2025</b> <i>"Bilag 10 - Dansk semesterplan 2025"</i> <i>"Bilag 11 - Engelsk Semesterplan F25"</i> <i>"Bilag 12 - TYSK_semesterplan_2025"</i> <i>"Bilag 13 - KULT_semesterplan_F2025"</i> <i>"Bilag 14 - Anvendt Filosofi budget 2025"</i> <i>"Bilag 15 - Timetildeling ordinære uddannelser 2025-2027"</i>	Semesterplanerne for uddannelserne er oversigter over undervisningsaktiviteter i det kommende år. Dansk og Anvendt Filosofi har fået tildelt ekstra timer fra instituttet, så derfor ser semesterplanerne anderledes ud efter bilagene er sendt ud. Ny forberedelsesnorm: forberedelsesfaktor 3. Dansk håber at kunne lave en aftale med instituttet om at ph.d.-studerende kan have større forberedelsesfaktor. Semesterplanerne er godkendt af studienævnet.	Semesterplanerne er godkendt af studienævnet.
<b>8. Kronebevillinger for 2025</b>	MMJ og PH er i dialog med Susanne Aarup om kronebevillingen og hvordan den fordeles imellem studierne, så uddannelseskoordinatorerne hører nærmere hurtigst muligt.	



<p><b>9. Orientering om nye retningslinjer for brug af generativ AI og bedømmelse af stave- og formuleringsevne</b></p> <p><i>"Bilag 16 - Orientering om nye retningslinjer for brug af generativ AI og bedømmelse af stave- og formuleringsevne"</i></p>	<p>Studienævnet har tidligere behandlet retningslinjer for brug af generativ AI og nu har studienævnet modtaget en yderligere specificering af retningslinjerne og bedømmelse af stave- og formuleringsevne.</p> <p>Det er vigtigt at disse retningslinjer fortsat indskærpes overfor de studerende.</p> <p>Hvis der er retningslinjer der afviger fra de generelle AAU retningslinjer skal det skrives ind i semesterbeskrivelserne eller studieordningerne. PH undersøger dette nærmere.</p>	<p>PH undersøger om det skal skrives ind i semesterbeskrivelserne eller studieordningerne hvis studienævnet har retningslinjer, der afviger fra de generelle AAU retningslinjer.</p>
<p><b>10. Studiestarts-evalueringer</b></p> <p><i>"Bilag 17 - Engelsk Studiestartsevaluering 2024"</i></p> <p><i>"Bilag 18 - Anvendt Filosofi opsummering studiestartevaluering 24"</i></p>	<p><b>Dansk v/JLJ</b></p> <p>Relativt høj svarprocent og de studerende giver udtryk for en høj grad af samlet tilfredshed med studiestarten og en høj grad af social tilknytning til uddannelsen. De svarer at de igennem studiestarten er blevet introduceret grundigt til uddannelsen, og at de før studiestarten modtog praktiske informationer i god tid.</p> <p>Mht. spørgsmålet om de studerendes kendskab til uddannelsen inden de startede angiver de studerende, at de primært har hentet information fra Uddannelsesguiden, AAU's hjemmeside og fra familie og venner, mens direkte kontakt med studiet også har været en kilde til information.</p> <p><b>Engelsk v/MK</b></p> <p>Overordnet positive evalueringer af studiestarten, men der er lav svarprocent.</p> <p>Der er ros til tutorerne og de studerende svarer at de er faldet godt til.</p> <p>Til næste år skal de studerende eventuelt have at vide, at de skal læse op til de første lektioner, så de ikke tror, at de kun skal møde op.</p> <p><b>Anvendt Filosofi v/AG</b></p> <p>Overordnet positive evalueringer. De studerende svarer at de føler sig velinformerede og der er et positivt socialt studiemiljø.</p>	



<p><b>11. Udmeldelses- begrundelser</b></p> <p><i>"Bilag 19 - Anvendt Filosofi udmeldelsesgrunde"</i></p>	<p>Studienævnet har modtaget en oversigt over udmeldelsesbegrundelser. Relevante opmærksomhedspunkter skal diskuteres.</p> <p><b>Dansk v/JLJ</b></p> <p>De mest frekvente udmeldelsesbegrundelser:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Har mistet den faglige interesse</li><li>2. Anden årsag</li><li>3. Egne helbredsmæssige årsager</li><li>4. Uddannelsens indhold svarede ikke til mine forventninger</li><li>5. Foretrækker en anden uddannelse – uden for AAU</li><li>6. Er ikke interesseret i de jobs uddannelsen fører til</li></ol> <p>1, 4 og 6 forsøger studiet som noget nyt at imødekomme via forventningsafstemningen ved studiestart, som også inddrages senere på uddannelsen.</p> <p>Der afstemmes løbende med de studerende om hvad de kan bruge uddannelsen til og der er inkluderet flere tiltag i forbindelse med dette i pbl-forløbet.</p> <p><b>Engelsk v/MK</b></p> <p>Udmeldelsesbegrundelserne på Engelsk er ofte af personlig karakter og årsager som uddannelsen ikke kan gøre noget ved. Der gøres en stor indsats for at rekruttere de korrekte studerende og informere dem om uddannelsen, så de er godt forberedt.</p> <p><b>Anvendt Filosofi v/AG</b></p> <p>Udmeldelsesbegrundelserne på AF er for det meste af personlig karakter, så der kan ikke dannes et generelt indtryk eller ses et mønster.</p>	
---	---	--



<p><b>12. AUB og undervisning i brug af generativ AI på AAU-uddannelser</b></p> <p><i>"Bilag 20 - henvendelse fra AUB - til SN mødet"</i></p>	<p>Studienævnet har modtaget en henvendelse fra AUB, der forsøger at afdække studierne behov for undervisning i brug af generativ AI på AAU-uddannelser.</p> <p>Studienævnet skal tage stilling til disse tre spørgsmål fra AUB:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hvordan og hvornår på uddannelsen bliver jeres studerende undervist i brug af generativ AI i projektarbejde og opgaveløsning? (F.eks. i de projektmetodiske kurser, gennem specifikke kurser i Copilot, via deres vejledere)</li><li>2. Hvilke programmer/redskaber bliver de undervist i at bruge? (f.eks. Copilot)</li><li>3. Har I et ønske om, at Universitetsbiblioteket underviser studerende og/eller ansatte i brug af Copilot ind i projektarbejdets og opgaveløsningens faser eller skal vi holde fokus på brug af generativ AI ift. informationssøgning, referencehåndtering, copyright og reviews?</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. JLJ nævner at de på Dansk foretrækker selv at undervise de studerende om AI for at gøre det så fagnært som muligt, men de vil også gerne tage imod gode tilbud udefra. På Dansk informeres de studerende på 1. semester men alle studerende er indbudt og der er snak om at der kan indføres undervisning i AI flere steder i løbet af uddannelsen. AG fortæller at de på Anvendt Filosofi giver intro til Copilot på 1. og 7. semester og har haft workshops om det.</li><li>2. Copilot.</li><li>3. Studienævnet vil gerne benytte tilbuddet fra AUB, men der er behov for mere info om hvad AUB mener med "underviser studerende og/eller ansatte i brug af Copilot ind i projektarbejdets og opgaveløsningens faser", da studienævnet ikke ønsker at det bliver for fagfjernt eller at de studerende får modstridende informationer fra AUB og studiet.</li></ol>	<p>PH svarer AUB og beder om uddybelse af "underviser studerende og/eller ansatte i brug af Copilot ind i projektarbejdets og opgaveløsningens faser".</p>
<p><b>13. Aftagerpanel for Engelsk</b></p> <p><i>"Bilag 21 - Referat 28.10.24 - Aftagerpanelet for Engelsk"</i></p>	<p>Aftagerpanelmødet for Engelsk blev afholdt fysisk og mødet var godt. Panelet består af engagerede medlemmer, der diskuterer mange relevante emner. Der er ikke behov for at behandle emner fra mødet i studienævnet.</p> <p><i>Aftagerpanelet for hhv. Dansk og Anvendt Filosofi tages med på næste studienævnsmøde, da referaterne endnu ikke er godkendt.</i></p>	
<p><b>14. Meddelelser</b></p>	<p><b><u>Årets underviser</u></b></p> <p>Jens Damgaard Thaysen (underviser fra Anvendt Filosofi) er indstillet fra DEKA.</p>	





<b>15. Eventuelt</b>  "Bilag 22 - Mødeplan 2025 udkast vers. 2"	<b>Mødeplan for 2025</b>  Mødeplanen er godkendt af studienævnet.  <b>Studiemiljøworkshop på AAU</b>  TKN og AK deltog i workshoppen, som var et hyggeligt og godt arrangement.  <b>Bilag</b>  Mødedeltagerne har problemer med at åbne bilag, når det er mails fra Outlook. PH vil fremover forsøge kun at sende andre filtyper.	Mødeplanen for 2025 er godkendt af studienævnet.
---	---	--

#### Mødekalender 2024

DEKA konstituerende studienævnsmøde	31. januar 2024 kl. 11.00 – 12.00, lokale 2.107
DEKA studienævnsmøde 1	17. april 2024 kl. 13.00 – 15.00, lokale 2.107
DEKA studienævnsmøde 2	12. juni 2024 kl. 13.00 – 15.00, lokale 2.107
DEKA studienævnsmøde 3	9. oktober 2024 kl. 13.00 – 15.00, lokale 2.107
DEKA studienævnsmøde 4	11. december 2024 kl. 13.00 – 15.00, lokale 2.107

#### Mødekalender 2025

DEKA ekstraordinært studienævnsmøde	7. januar 2025 kl. 10.00 – 12.00, lokale 2.107
DEKA studienævnsmøde 1	19. marts 2025 kl. 13.00 – 15.00, lokale 2.107
DEKA studienævnsmøde 2	18. juni 2025 kl. 13.00 – 15.00, lokale 2.107
DEKA studienævnsmøde 3	15. oktober 2025 kl. 13.00 – 15.00, lokale 2.107
DEKA studienævnsmøde 4	10. december 2025 kl. 13.00 – 15.00, lokale 2.107