

# FÅ FLERE KOMPETENCER INDEN FOR IKT-BASERET LÆRING

## KOM GODT I GANG – BÅDE FORÅR OG EFTERÅR

MIL-uddannelsen har opstart i efterårssemestret og tager 2 år som deltidsstudium. Men i både forårs- og efterårssemesteret udbydes valgmoduler, som man kan tilmelde sig som ny studerende.

MIL er et samarbejde mellem Aalborg Universitet, Aarhus Universitet, Copenhagen Business School og Roskilde Universitet. Administrationen er placeret ved Aalborg Universitet. Uddannelsen udbydes som en del af it-vest samarbejdet.

Karakteristisk for uddannelsen er en bred tværfaglighed, der er forankret i de fire uddannelsesinstitutioners kernefelt inden for ikt, læring og design.

Aalborg Universitet  
IKT og Læring  
Rendsburggade 14  
9000 Aalborg  
Tlf. +45 9940 9045  
Mail: mil@hum.aau.dk

Læs mere om Master i IKT og Læring på

[www.mil.aau.dk](http://www.mil.aau.dk)

MASTER  
I IKT  
OG  
LÆRING



## LÆS VIDERE VED SIDEN AF DIT ARBEJDE

MIL ER FOR ALLE, DER DAGLIGT ARBEJDER  
MED IKT OG LÆREPROCESSER INDEN FOR  
UDDANNELSE, DESIGN, KOMMUNIKATION OG HR.

Masteruddannelsen i IKT og Læring (MIL) er en 2-årig uddannelse i ikt-baseret læring og didaktisk design. Den har fokus på spændingsfeltet mellem digitale teknologier, kommunikation, læring og design. I disse år har MIL en særlig erhvervsorienteret satsning og udbyder udvalgte valgmoduler rettet mod erhvervsliv og organisationer.

Uddannelsen forløber primært som en online uddannelse. Men hvert undervisningsmodul indledes med et todages face-to-face-seminar, som foregår på skift mellem de fire universiteter bag uddannelsen. I undervisningen kobles det teoretiske felt med din egen praksis, og du arbejder problem- og projektorienteret, og i grupper. Uddannelsen er således selv et eksempel på, hvordan viden og samarbejde kan opbygges gennem design af virtuelle læreprocesser. Uddannelsen er tilrettelagt således, at det er muligt at varetage et job og have et familieliv ved siden af.

## UDDANNELSENS OPBYGNING OG ADGANGSKRAV

Uddannelsen er tilrettelagt som et fortløbende deltidsstudium og undervisningen er inddelt i moduler. Der er fire faste kernemoduler.

Dertil kommer 3 valgmoduler, som du kan vælge ud fra dine interesser og ønsker. I hvert semester udbydes der også valgmoduler, som beskæftiger sig med de nye tendenser og bevægelser inden for IKT og Læring.

Det er muligt at læse en Master i IKT og Læring på flere måder, blandt andet som:

- Deltidsstuderende på 2 år
- Kombination af enkeltmoduler, hvor du tager uddannelsens moduler henover 6 år
- Del af en Fleksibel Master
- Enkeltmodulstuderende, hvor alle kernemoduler og valgmoduler kan læses enkeltvis og ikke nødvendigvis med målet om at have en komplet masteruddannelse, når man er færdig

	1. SEMESTER (efterår)			2. SEMESTER (forår)	
1. ÅR MIL1	<b>KERNEMODUL 1</b> IKT-baserede læreprocesser	<b>KERNEMODUL 2</b> IKT og interaktionsdesign	<b>VALGMODUL 1</b>	<b>1. ÅRSPROJEKT</b> IKT i læreprocesser - brug og betydning	<b>VALGMODUL 2</b>
	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	5 ECTS
	3. SEMESTER (efterår)			4. SEMESTER (forår)	
2. ÅR MIL2	<b>KERNEMODUL 3</b> IKT og læring i organisationer	<b>KERNEMODUL 4</b> IKT og didaktisk design	<b>VALGMODUL 3</b>	<b>MASTERPROJEKT</b>	
	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	15 ECTS	

SEMINAR 1

SEMINAR 2

SEMINAR 3

SEMINAR 4

**Adgangskrav:** En relevant videregående uddannelse svarende til BA-niveau. Mindst 2 års relevant erhvervs erfaring inden for IKT og Læring.

UDDANNELSEN ER  
FOR DIG, DER ARBEJDER  
MED INTEGRATION AF  
IKT I LÆREPROCESSER  
INDEN FOR UDDANNELSER,  
ERHVERVSLIV OG I  
ORGANISATIONER.

## MASTERAHFHANDLINGER – EKSEMPLER:

- Et fremTIDSperspektiv på den digitale elevplan (2017)
- Smartphone-medieret sprogundervisning af nyankomne flygtninge i praktik (2016)
- Kreativ vidensanvendelse og innovation i udviklingsprocesser: Refleksion, videndeling og faglig udvikling i faggrupper i gymnasiet (2015)
- Hvordan kan det danske og norske Forsvar forbedre organisationens evne til at opsamle, integrere og dele den viden, som genereres af personalet (2014)
- A flash foresight into the future: ICT integrated organizational learning and knowledge sharing (2012)
- Hjerte-lungeredning i IKT støttet læringsrum (2011)
- IT-værktøjernes mangfoldighed: En undersøgelse af anvendelse af IT-værktøjer og af vidensdeling i et revisionsfirma (2009)
- Interaktionsdesign: Grundlæggende CNC-teknik som e-læring til træindustrien (2007)
- Videreuddannelse af radiografer: med særlig fokus på didaktik og læringsstile (2005)
- Organisationers anvendelse af asynkrone kommunikationsfora til problemløsning (2004)