



AALBORG UNIVERSITET

Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

21.november 2023

## Referat af møde i Aftagerpanelet for de teknologiske uddannelser, Aalborg Universitet

**Tid: Tirsdag d. 21. november 2023, kl. 12.00 – 16.00**

**Sted: Selma Lagerlöfs vej 249, 9220 Aalborg Øst, Bygning 12, lokale 12.01.054 (gennem kantinen)**

**Mødet starter med frokost i kantinen kl. 12.00 til 12.30**

Deltagere:

- *Gurli Lauridsen (GL)*, Aftagerrepræsentant, Uddannelseschef, Region Nordjylland
- *Heidi Pedersen (HP)*, Aftagerrepræsentant, Vice President, Systematic
- *Ingolfur Palsson (IP)*, Aftagerrepræsentant, Patent Attorney, Dragsted Partners
- *Louise Weikop (LW)*, Aftagerrepræsentant, Kontorchef, Aalborg Kommune, Kvalitets- og Innovationsenhed. Senior og Omsorg
- *Mads Lause Mogensen (MLM)*, Aftagerrepræsentant, CEO, Treat Systems
- *Michael Munk Jakobsen (MMJ)*, Aftagerrepræsentant, al dente software A/S
- *Ria Thaarup Høegh (RTH)*, Aftagerrepræsentant, Konstitueret Vicekontorchef, TeleCare Nord
  
- *Berit Lund Sørensen (BLS)*, Studienævnsekretær for Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab, Aalborg Universitet
- *Johannes Jan Struijk (JJS)*, Formand for Studienævnet for Sundhed og Teknologi, Aalborg Universitet
- *Katja Møller Jensen (KMJ)*, Næstformand for Studienævnet for Sundhed og Teknologi, Aalborg Universitet
- *Louise Juvoll Madsen (LJM)*, Kvalitetssikringsmedarbejder på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet
- *Louise Pape-Haugaard (LPH)*, Viceinstituteder for undervisning og Studieleder, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet
- *Mark de Zee (MZ)*, Associate professor og Karriere-VIP for Idræt, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, AAU
- *Malene Møller Knudsen (MMK)*, Strategisk Rådgiver, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, AAU
- *Pernille Lykkegaard (PL)*, Strategisk Rådgiver, Den Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet

Afbud:

- *Britt Sørensen (BS)*, Aftagerrepræsentant, COO, Public Intelligence
- *Iben Bøgh Bahnsen (IBB)*, Aftagerrepræsentant, Uddannelseschef, Sygeplejerskeuddannelsen, UCN
- *Jeppe Emmersen (JE)*, Prodekan for uddannelse, Den Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet
- *Lars Hulbæk (LH)*, Aftagerrepræsentant, CEO, MedCom
- *Mette Kleis Jepsen (MKJ)*, Aftagerrepræsentant, Afdelingschef, Sundhedsdatastyrelsen
- *Steffen Nørgaard Vangsgaard (SNV)*, Aftagerrepræsentant, Novo Nordisk



**Om aftagerpaneler på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi:**

De rådgivende aftagerpaneler på AAU er med til at sikre, at der pågår en løbende dialog omkring uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet. Aftagerpanelerne rådgiver bl.a. universitetet om fremtidens uddannelsesbehov i et strategisk og visionært perspektiv og skal desuden rådgive studienævnet om udviklingen af kravene på arbejdsmarkedet og uddannelsernes relevans og faglige profil. Panelet involveres også i udviklingen af nye og eksisterende uddannelser og specifikt ved studieordningsændringer.

Dagsordenen til mødet er:

**1. Velkomst og præsentation af deltagere v/ Louise Pape-Haugaard (kl. 12.30-12.45)**

---

*LPH bød velkommen, og deltagerne præsenterede sig selv. LPH præsenterede herefter aftagerpanellets rolle og opgaver (se slides).*

**2. Godkendelse af dagsorden v/ Louise Pape-Haugaard (kl. 12.45- 12.50)**

./f. Referatet fra seneste møde den 4/11 2022 er vedhæftet til orientering.

---

*Dagsordenen blev godkendt.*

**3. Siden sidst og status på uddannelser v/ Louise Pape-Haugaard (kl. 12.50- 13.15)**

Orientering om optag, bestand og fastholdelse på hhv. Klinisk Videnskab og Teknologi og på Sundhedsteknologi, samt orientering omkring om processen for dette års kvalitetsopfølgning.

Studienævn for Sundhed og Teknologi er i år 1 og skal lave en uddannelsesevaluering. Læs mere her: [Uddannelsesevaluering år 1](#)

Til orientering:

Bilag 1: Læs om [Klinisk Videnskab og Teknologi Kandidat-uddannelsen](#) her samt [studieordningen](#).

Bilag 2: Læs om [Sundhedsteknologi Bachelor-uddannelsen](#) her samt [studieordningen](#).

Bilag 3: Læs om [Sundhedsteknologi Kandidat-uddannelsen](#) samt [studieordningen](#).

---

*LPH opsummerede, hvad der er sket på instituttet siden sidst (se slides). Idrætsteknologi er lukket, og der er ikke flere aktive studerende på uddannelsen. Ansøgning til den nye fleksible Master i Digital Health er indsendt til UFM og afventer godkendelse. Ansøgningen er bl.a. udformet på baggrund input fra aftagerpanelmødet sidste år. Derudover er der lavet en studieordningsrevision på Sundhedsteknologi bacheloruddannelsen, hvilken også har taget udgangspunkt i input fra aftagerpanelmødet sidste år. Denne er indsendt og afventer legalitetskontrol og derefter godkendelse af fakultetet. Derudover er kandidatreformen vedtaget af regeringen.*



LPH orienterede om kvalitetsopfølgningen for Studienævn for Sundhed og Teknologi, som er i år 1 og skal uddannelsesevaluere i år og præsenterede oversigten over uddannelsernes nøgletal fra datapakken samt mulige forklaringer på røde og gule nøgletal. Derudover orienterede LPH om tallene for årets optag og bestand samt de tiltag, der er iværksat.

RTH kommenterede positivt på det høje optag på Klinisk Videnskab og Teknologi og tilføjede, at det muligvis er en konsekvens af situationen i sundhedsvæsenet, og LPH uddybede, at der ikke ses den samme stigning i optag på de øvrige uddannelser, der optager sundhedsprofessionelle (Folkesundhedsvidenskab, Muskuloskeletal Fysioterapi og Idræt kandidatuddannelsen).

IP spurgte ind til, om det er undersøgt, om det handler om geografi at så få studerende vælger Sundhedsteknologi bacheloruddannelsen som første prioritet, og LPH uddybede, at tendensen er, at de studerende i høj grad søger mod de større byer som Århus og København. RTH tilføjede, at der er en god idé med et særligt PR-fokus på Sundhedsteknologi-uddannelsen i Aalborg, da denne er meget anderledes end fx den lignende diplomuddannelse i Århus og foreslog derudover, om man skulle spille mere op imod kommunerne og derigennem vække genklang.

MJ foreslog mere fokus på det unikke i uddannelsen og at markedsføre, at Sundhedsteknologi med den nye studieordningsrevision kommer tilbage i klinikken. Det er dog skræmmende, at der stadig er potentielle studerende, som ikke er klar over, at det er en ingeniøruddannelse og dermed ikke indeholder patientbehandling.

HP forklarede, at de hos Systematic i stigende grad oplever, at de studerende vælger studieplads tæt på familien og venner, men oftest er det modenheden i den specifikke kandidat, der er afgørende for en ansættelse og ikke så meget den konkrete uddannelse. De oplever, at det er en større udfordring at ansætte kandidater fra Aalborg i deres Århus-afdeling, da de studerende ikke er så mobile som tidligere. LW tilføjede, at optaget - de mindre ungdomsårgange taget i betragtning - kan opfattes som rigtig fint, ved at det i flere år har holdt samme niveau.

IP tilføjede, at den problembaserede studieform i Aalborg burde være det helt store 'selling point' for uddannelserne, og at flere gymnasier også er begyndt at tage det problembaserede ind. Kompetencerne opnået igennem det problembaserede arbejde er vægtet højt blandt aftagere og har stor værdi for medarbejdere, hvilket HP og GL er enige i. GL understregede, at også sundhedsvæsenet har fokus på det teambaserede og ikke en søjleopdeling.

RTH spurgte ind til, om der markedsføres direkte på gymnasierne, og LPH og MMK orienterede om, de forskellige gymnasierettede tiltag, der allerede eksisterer samt at AAU er repræsenteret i de nordjyske STX-bestyrelser.

#### 4. Ny organisering omkring Health PBL v/ Louise Pape-Haugaard (kl. 13.15-14.00)

På AAU har vi et [Institute for Advanced Studies in PBL - Aalborg University \(aau.dk\)](http://aau.dk) der er en tværfakultær enhed til at styrke kvaliteten og udviklingen af PBL-forskningen og praksis på AAU. I den forbindelse er der på instituttet nedsat en underliggende enhed kaldet Health PBL, som skal understøtte studienævn og undervisere i implementeringen af PBL-læringsmål i studieordninger og i undervisningen. Der orienteres om udgangspunktet for enhedens virke på HST og påtænkte aktiviteter. PBL-tankegangen er gennemgribende på AAU og på instituttet, hvilket også er udslagsgivende i studiemiljøet i den nye AAU SUND bygning. Punktet afsluttes med en kort rundvisning i bygningen.

Bilag 4: Kommissorium for HEALTH IAS

---



*LPH orienterede om organiseringen af den nye forsknings- og udviklingsenhed HEALTH PBL og mulighederne i den nye AAU SUND bygning til understøttelse af det T-shaped curricula, som både Sundhedsteknologi- og Klinisk Videnskab og Teknologi-uddannelserne er opbygget med. Herefter fik deltagerne en rundvisning i bygningen.*

*MJ gav input til, hvordan AAU kan organisere og udnytte vores seminarrum bedre og fortalte, hvordan vi under Corona så, hvor svært det var for underviserne at omlægge undervisning til digital, da dette er en disciplin i sig selv. Samtidig er de studerende ikke så villige til at møde op til fysisk undervisning. LPH kommenterede, at dette dog ikke i samme grad gør sig gældende for de studerende på uddannelserne Sundhedsteknologi og Klinisk Videnskab og Teknologi.*

*RTH fortalte, at de arbejder med præcis den samme udfordring omkring at få deres medarbejdere til at møde fysisk op, og HP tilføjede, at digital undervisning kræver tilvænnning og øvelse, og at det kræver et særligt blik for, hvilken type undervisning, der egner sig at omlægge digitalt. HP foreslog at give timer til de undervisere, der er gode til den digitale undervisning for at få nogle gode eksempler, og spydspidser, der kan lære andre op.*

*LW tilføjede, at vi også under Corona så, hvad det gjorde ved folk at sidde hjemme alene og understregede, at undervisning ikke skal omlægges til digitalt for alt i verden. GL var enig i, at man ikke bare kan sætte strøm til sin undervisning, men at en digital omlægning tager lang tid, inden man finder løsningen.*

*IP tilføjede, at de studerende tidligere havde faste grupperum, hvilket kunne give en stærkere motivation til at møde op fysisk og en stærkere tilknytning til den nye bygning. Dog er fordelene ved digital undervisning, at denne kunne tiltrække studerende, der kommer længere væk fra.*

## Pause kl. 14.00 – 14.15

### 5. Drøftelse af eventuelle konsekvenser af kandidatreform v/ Louise Pape-Haugaard (14.15-15.00)

Regeringen har indgået aftale om en ny kandidatreform, som skal implementeres hen over den kommende årrække. Rektor på AAU indgår i det kandidatudvalg som Uddannelses- og forskningsminister Christina Egelund har nedsat og som får til opgave at se på, hvordan reformen kan implementeres på de danske universiteter. Der ønskes en drøftelse af, hvilke konsekvenser aftagerpanelet kan identificere, når 10% af alle kandidatuddannelser forkortes fra 120 ECTS (2 år) til 75 ECTS (1 ¼ år), og yderligere 20% af kandidatuddannelserne i 2032 skal omlægges til erhvervskandidatuddannelser, hvor de studerende arbejder ved siden af studierne. Det fuldstændige kandidatlandskab skal være færdig omlagt inden udgangen af 2032.

Bilag 5: [Kommissorium](#)

---

*LPH orienterede om kommissoriet for kandidatudvalget og hovedtrækkene i reformen (se slides). LW kommenterede på tankerne om en fremtidig erhvervskandidatuddannelse og fortalte, at en virksomhed i forvejen kan få en uddannet kandidat ind i virksomhedspraktik i 1 måned uden aflønning. HP tilføjede, at på grund af den høje dimittendledighed i Nordjylland, bliver arbejdsgiverne i forvejen stærkt opfordret af jobcentrene til at tage ledige kandidater ind med løntilskud eller i praktik. Derfor er der risiko for at en arbejdsgiver ikke i samme grad er tilbøjelig til at ansætte en erhvervskandidatstuderende med løn, som er under uddannelse samtidig. MJ var umiddelbart tøvende omkring at ansætte en medarbejder, der ville skulle bruge meget tid på også at studere.*



*IP spurgte ind til baggrunden for reformen, og LPH oplyste, at regeringen gerne vil have academia tættere på erhvervslivet samt kunne spare SU-udgifter, ved at erhvervskandidaterne skal have løn fremfor SU.*

*MLM var positivt indstillet overfor reformen og fortalte om gode erfaringer med studentermedhjælpere, som er dygtige og som får lov at udføre et stort stykke arbejde i virksomheden. MLM savnede selv som studerende at udarbejde projekter, der var mere virkelighedsnære, men ser en udfordring i, om der er nok virksomheder til at ansætte erhvervskandidatstuderende fremfor at ansætte en færdiguddannet.*

*GL så også muligheder i reformen, men udtrykte en tvivl om, hvad en kandidat med fx en 75 erts uddannelse kan. MJM kunne se en risiko for, at det vil blive de små kandidatuddannelser, der bliver udpeget af kandidatudvalget til omlægning.*

*RTH efterspurgte argumenter ovenfra omkring, hvordan reformen kan ses som et kvalitetsløft, og MJ tilsluttede sig MLMs synspunkt omkring mulighederne ved få en erhvervskandidat ind i virksomheden. Dog mente MJ, at 4 år virkede som længe at forpligte sig som virksomhed og vil nok nærmere være tilbøjelig til at ansætte færdiguddannede kandidater.*

*IP kommenterede, at man kan se en erhvervskandidatstuderende som en 'ingeniør-lærling' og tilføjer, at når reformen allerede er vedtaget, er det bedre at tilpasse sig og arbejde ind i det i stedet for at modarbejde. LPH uddyber, at vi ikke kender den nøjagtige implementering af reformen og erhvervskandidatuddannelsen endnu, og at denne kan ende med at kunne struktureres på mange forskellige måder.*

*LW spurgte ind til, om der er krav til kvaliteten af det arbejde en erhvervskandidat skal udføre i virksomheden og om dette skal være akademisk arbejde, og LPH uddyber, at der ikke foreligger krav om dette og påpeger ligeledes, at der kan være en fordel, at der ikke er en al for tæt sammenhæng mellem den studerendes uddannelse og dem, der har ansat kandidaten.*

*JJS tilføjede, at det vil blive nogle rigtig dygtige kandidater, der afslutter en erhvervskandidatuddannelse, da de har fået erhvervserfaring sideløbende med uddannelsen, dog så han en udfordring i at få kandidater videre i en ph.d.-stilling, da de formegentlig ikke kommer tilbage til universitetet efter endt uddannelse, når de allerede er ude i erhvervslivet.*

## **6. Employability – fra idé til implementering v/ Louise Pape-Haugaard (kl. 15.00-15.45)**

På instituttet arbejdes der målrettet med de studerendes employability på alle uddannelserne, men for udvalgte uddannelser er der et ekstraordinært fokus på både employability og samarbejde med erhvervslivet bl.a. på baggrund af en høj dimittendledighed. Siden sidste års aftagerpanelmøde har de udpegede [karriere-VIP](#) på instituttet gjort sig konkrete erfaringer med implementeringen af diverse employability-tiltag og aktiviteter. På baggrund af oplæg samt et kort gruppearbejde ønskes konkrete forslag til, hvad der kan øge vores studerendes employability og styrke samarbejdet med erhvervslivet samt en efterfølgende drøftelse i plenum.

Karriere-VIP Mark de Zee (Idræt) deltager i punktet.

---

*MdZ gav et oplæg omkring erfaringer med employability på idrætsuddannelsen og startede med at bede deltagerne om deres opfattelse af employability (se slides). MdZ var glad for, at deltagerne tænkte ud af boksen ift. employability og havde fokus på fx samarbejde, kompetencer, faglighed, og 'ansættelseslækkerhed'. MdZ orienterede om, at erfaringerne har vist, at det er vigtigt, at employability er en integreret del af uddannelsen, da han oplever, at de studerende kan være svære at motivere, hvis employability-aktiviteterne ligger uden for den almindelige undervisningstid.*



*LPH tilføjede, at selvom MdZ tog udgangspunkt i idrætsuddannelsen, er det samme udfordring, der ses på Sundhedsteknologi- og Klinisk Videnskab og Teknologi-uddannelserne, selvom disse uddannelser ikke har en ledighedsproblematik. Ift. den forrige drøftelse omkring erhvervskandidater ses i MdZs oplæg ligeledes en vægtning af den tætte relation mellem universitetet og erhvervslivet, som på Idræt-uddannelsen bl.a. sker igennem projektsamarbejde tilrettelagt i studieordningen på 3. semester.*

*IP så en udfordring i, at universitetet tilpasser uddannelserne det, som erhvervslivet ønsker, da virksomhederne typisk ikke kan forudsige, hvad de har brug for i et mere strategisk og langsigtet perspektiv.*

*MJ foreslog, at universitet i højere grad tager ud til virksomhederne og sparker døren ind, og MLM foreslog, at virksomhederne for at sikre employability i højere grad inddrages i undervisningen som eksterne undervisere, sådan at koblingen bliver tættere.*

*RTH fortalte, at det tit er problematisk at få tid i en presset hverdag til at tage studerende ind og efterspurgte nogle mere forpligtende samarbejder med virksomhederne, hvortil LPH udviste en bekymring for, at virksomhederne indimellem benytter de studerende til opgaveløsning.*

*MJ foreslog, at vejlederne er opmærksomme på at holde nogle indledende og afklarende møder med virksomhederne, især hvis ikke virksomheden har viden om, hvordan man arbejder på AAU, og JJS så i det hele taget en udvikling hen over årene, hvor universitetet har bevæget sig fra det meget akademiske til at være mere erhvervsrettet.*

*IP fortalte, at når han rådgiver virksomheder til at samarbejde med universitetet, oplever han, at virksomhederne er tøvende med at tage kontakt, da de har opfattelsen, at det er for bøvlet og at det kræver meget papirarbejde. IP foreslog derfor, om man kunne lette samarbejdet til at være mindre rigtigt.*

*RTH tilføjede, at hun oplever, at når først man har prøvet et samarbejde med universitetet og studerende nogle gange, er samarbejdet nemt.*

## **7. Aftagerpanelets medlemmer har ordet (kl.15.45-16.00)**

Her er der mulighed for, at medlemmerne kan bringe emner ind, som de mener, vi med fordel kan være opmærksomme på eller der skal sættes fokus på.

---

*RTH foreslog at initiere et samarbejde mellem virksomheder og universitet, når der kommer et endeligt udspil fra kandidatudvalget i oktober 2024. MLM ønskede også et kontinuerligt samarbejde særligt omkring en erhvervskandidatuddannelse og udtrykte en bekymring for, at virksomhederne vil presse en erhvervskandidatstuderende for hårdt for at få mest muligt for pengene.*

## **8. Afslutning på mødet v/ Louise Pape-Haugaard (kl. 16.00)**

*LPH afsluttede mødet med at takke for deltagelsen og for gode input og drøftelser.*