



Referat af studienævnsmøde mandag den 24. april 2023

Til stede:

Jesper Franch (JF)
Pascal Madeleine (PM)
Lars Domino Østergaard (LDØ)
Kirsten Schultz Petersen (KSP)
Henrik Boye Mortensen (HBM)
William Marin Vedde (WMV)

Ikke til stede:

Ida Beate Svit (IBS) – med afbud
Mette Marx Christensen (MMC) – med afbud

Observatører: Louise Pape-Haugaard, viceinstitutleder og studieleder (LPH)

Decentral studievejleder: Christina Østergaard Thorsen (CØT)

Sekretær og referent: Berit Lund Sørensen (BLS)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (30. marts)
3. Opfølgning fra sidste møde (30. marts)
4. Afklaring af behov for studieordningsrevisioner
5. Behandling af ønsker og udfordringer vedr. studiemiljø på baggrund af semesterevalueringer
6. Idræt adgangsprøve
7. Meddelelser
8. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

9. Merit, dispensationer og klager

Links: [semesterbeskrivelser](#), [semestergruppemødereferater](#), [eksamensplan](#), [studienævnets årsplan](#)

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referat blev godkendt.

På mødet blev det præciseret, at en ændring af studieordningen på idræt BA, så det fremadrettet vil være muligt at følge Idræt som centralt fag og sidefag i enten Matematik, Fysik, Kemi og Biologi, officielt vil træde i kraft fra sommeren 2024. Hvis der skulle være studerende på 3. og 4. semester i henholdsvis E23 og F24, der ønsker et sidefag i enten Matematik, Fysik, Kemi eller Biologi, vil studienævnet vurdere, om det kan lade sig gøre for de studerende at indgå i en tilsvarende sidefagsordning.

Ad 3. Opfølgning fra sidste møde

- Opfølgning på meddelelse fra seneste møde vedr. certificering/autorisation. Der har været afholdt møder med repræsentanter fra de øvrige idrætsuddannelser i DK i forhold til deres syn på certificering el. autorisation af idrætsuddannelserne i DK. KU og SDU er skeptiske, mens AU er positive og åben for dialog. Studienævnet ser frem til et møde med fakultetet. Det foreslås, at Rogerio Hirata og Mathias Vedsø Kristiansen inviteres sammen med prodekan for uddannelse, studienævnsforperson, studieleder, Pascal Madeleine samt Sine Agergaard. Studienævnet havde ikke en klar holdning til punktet. LPH forudser, at der vil blive en højere grad af styring på uddannelsen med flere faste uddannelseselementer, hvis der kommer en certificering/autorisation. LPH mener, at vi skal se mere indad på uddannelsen i forhold til ledighed, da idrætskandidaterne på AAU har sværest ved at få arbejde efter endt uddannelse sammenlignet med idrætskandidater på andre universiteter. Derudover skal vi også skærpe indsatsen for at synliggøre uddannelsesprofilen overfor aftagere, således at de bliver mere modtagelige for at ansætte idrætskandidater. Holdningen i forhold til skærpelse af uddannelsens profil blev også delt af de to studerende, der repræsenterer idrætsuddannelsen i studienævnet.

Hvis det besluttes, at fakultetet går videre med arbejdet, ønsker studienævnet at blive inddraget.

Opfølgning:

BLS og JF kontakter fakultetet i forhold til et møde.

Ad 4. Afklaring af behov for studieordningsrevisioner

Kurset i innovation og entreprenørskab på 2. semester idræt kandidat har modtaget støtte midler i forhold til at udvikle kurset og gøre det bredere og mere sundhedsvidenskabeligt funderet. I det arbejde ligger der også en vurdering af, om kurset kan indgå som valgkursus i andre sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser på SUND.

Hvis det skal passe ind i andre uddannelsesretninger på SUND, kan studienævnet overveje at flytte kurset i innovation og entreprenørskab fra dets nuværende placering på 2. semester kandidat til en placering på 1. semester kandidat. En flytning vil gøre det nemmere for nogle studieretninger på SUND at vælge kursusmodulet.

En flytning vil dog umiddelbart betyde, at kurset idrættens forskellige målgrupper flyttes til 2. semester kandidat. Grunden til at det er disse 2 kurser, der skal flyttes, er fordi begge er obligatoriske kurser på 1. og 2. semester kandidat.

LPH opfordrer studienævnet til at gå i dialog med studienævn for sundhed og teknologi, da kurset vil være relevant for uddannelsen i Klinisk videnskab og teknologi samt Sundhedsteknologi. LPH oplyser, at 3-5 studerende på uddannelsen i Klinisk videnskab og teknologi typisk vælger et kursus på AU i entreprenørskab, der afvikles som sommerkursus. En mulighed for studerende, der ønsker at følge kurset i innovation og entreprenørskab på SUND, kunne være, at de får forhåndsmerit for kurset og først følger det på 4. semester parallelt med, at de skriver deres speciale (det betyder også, at de reelt kun følger 25 ECTS på deres 3. semester). For sundhedsteknologistuderende er det muligt at følge kurset på 2. semester kandidat, såfremt studienævnet lader kurset indgå i de valgmuligheder, der er på semesteret.

Derudover oplyste LDØ, at en omlægning af de 2 obligatoriske kurser på henholdsvis 1. og 2. semester vil være uheldig for progressionen på idrætsuddannelsen.

Konklusionen var derfor, at kurset i Innovation og entreprenørskab ikke flyttes til et andet tidspunkt på kandidatuddannelsen for Idræt.

Opfølgning:

JF afholder møde med formand for studienævn for sundhed og teknologi for evt. tilpasninger.

Ad 5. Behandling af ønsker og udfordringer vedr. studiemiljø på baggrund af semesterevalueringer

Studienævnet diskuterede forhold, der har betydning for det psykiske studie- og undervisningsmiljø.

Folkesundhedsvidenskab:

De studerende har i deres kvalitative evalueringer nævnt, at sammenhold og fællesskab kan blive bedre på uddannelsen.

Der er allerede igangsat initiativer, som vil få en positiv indvirkning på sammenholdet og fællesskabet.

Instituttet arbejder på at få tilknyttet ambassadører på alle SUND's uddannelser, herunder værdigrundlaget (værtsskabsfølelser) for vores uddannelser.

Der kommer et udkast fra studiemiljørådet.

Idrætsuddannelserne:

De studerende har i deres kvalitative evalueringer nævnt, at studiemiljøet i Gigantium ikke er optimal. Det er dog primært det fysiske studiemiljø, hvilket har stor betydning for det psykiske studie- og undervisningsmiljø.

Fællesområdet er ikke en del af brugsretsaf-talen, så derfor skal vi tænke seminarrummet ind i forhold til studiearbejdspladser, når det ikke bruges til undervisning. De studerende i studienævnet er dog bekymrede for, om seminarrummet vil blive brugt som studiearbejdspladser.

De studerende ønsker at kunne få adgang til Create eller andre lokaliteter i byen.

Det er og bliver ikke en mulighed, da SUND ikke har brugsret over denne bygning. Create-bygningen bruges flittigt af mange studieretninger udenfor 'Create'. Brugen af stueetagen i bygningen er fri for alle studieretninger på AAU – men det belaster i høj grad de rum, der er forbeholdt Create-studerende, da man kan 'snyde' sig til adgang i de adgangskontrollerede områder.

Studienævnet opfordrer til, at vejledermøder for idræt bachelor kan afholdes på SUND, hvor studiemiljøet er mere indbydende. CØT foreslog, at de studerende allerede på 1. semester bliver introduceret til den nye SUND-bygning gennem separate arrangementer. I forbindelse med studiestart for bacheloruddannelsen er det vigtigt, at tutorer og ambassadører gør de studerende opmærksomme på, at SUND-bygningen kan bruges til projektarbejdet, og at studerende gerne må opholde sig på alle etager i den nye SUND-bygning.

PM foreslog, at der skal arbejdes på en ny måde af afholde vejledermøder på. En form for et åbent vejledermøde hvor vejledere og/eller studerende kan samles på SLV over en formiddag/eftermiddag for at sikre et godt miljø og en god vejledning.

Bajers Bar har ikke haft en optimal begyndelse på SUND, da der har været for få gæster i baren. Dette skyldes formentlig, at baren først må åbne kl. 14.00 af hensyn til kantinedriften i bygningen. Det er pt. ikke muligt at ændre på åbningstidspunktet, men det er noget, man er opmærksom på for at skabe bedre mulighed for socialt samvær på tværs af uddannelser og undervisere/studerende.

Der igangsættes ikke yderligere aktiviteter omkring det psykiske studiemiljø.

Ad 6. Idræt adgangsprøve

Et af studienævnets medlemmer har ønsket at diskutere adgangsprøven på idræt, herunder indhold og tilrettelæggelse.

Studienævnet diskuterede indholdet i adgangsprøven, og der var flere forskellige holdninger til indholdet. Først og fremmest skal aktiviteterne i adgangsprøven være tilstrækkeligt beskrevet på hjemmesiden. De har tidligere været tilgængelige men er pt. fjernet fra hjemmesiden.

For den førstkommende adgangsprøve er det besluttet at informere deltagerne om Aalborg som studieby, herunder orientere om Gigantium samt den nye SUND-bygning.

Generelt var studienævnet enige om at undersøge, om uddannelse og adgangskrav er tidssvarende og tilstrækkelig inkluderende for alle potentielle ansøgere. PM ser det som et problem, at vores adgangsprøve er diskriminerende overfor mulige studerende med et fysisk handicap og ønsker at dette diskuteres i tilfælde af, at man reviderer prøven. JF oplyste, at baggrunden for de idrætsmæssige færdigheder findes i ministeriets beskrivelse af de faglige mindstekrav til undervisningen i gymnasieskolen, hvor det angives at: ”

- kandidaten skal selvstændigt kunne anvende fagets praktiske og teoretiske elementer i komplekse sammenhænge, herunder:
 - besidde idrætslige og bevægelsesmæssige færdigheder med henblik på forevisning og formidling af basale idrætslige bevægelser.

For yderligere information: <https://www.retsinformation.dk/eli/retsinfo/2018/9698>

Opfølgning:

BLS indkalder til møde med studienævnsforperson, fagpersoner som repræsenterer praksisområderne samt studerende fra idræt bachelor.

Ad 7. Meddelelser

- I de kommende dage deltager viceinstituttleder/studieleder og studienævnsforperson i informationsmøder med akkrediteringspanelet i forbindelse med AAU's institutionsakkrediteringsproces.
- PM ønsker at holde orlov det næste halve år som studienævnsrepræsentant pga. andre arbejdsopgaver. Arbejdet omkring at finde en ny studienævnsrepræsentant sættes i gang hurtigst muligt.

- Forpersonen for studienævnet har kontaktet Michael Rathleff og Lotte Skrubbeltrang for at undersøge, om det kan være fordelagtigt for projektgrupper fra idræt og MSK Fys at indgå i SSH/STEM pilotprojekter. Der er planlagt et møde fredag d. 28. april, hvor muligheder diskuteres, og samtidig besluttet det, om der skal sendes en foreløbig beskrivelse til prodekanen for undervisning.
- Der var 5 undervisere indstillet til Det Obelske Familiefonds Undervisningspris. I 2023 blev det Jes Lynning Harfeld fra Institut for Kultur og Læring, der modtog prisen. LPH roste de studerende i studienævnet for at have lavet en rigtig god indstilling til Årets Underviser på SUND (Ludvig Johan Torp Rasmussen). LPH vil gerne tilbyde sin assistance fremadrettet i forhold til at sikre, at de studerende får formidlet universitetets kriterier for god undervisning. Ud fra begrundelsen, der lå bag indstillingen af Jes Lynning Harfeld, vurderede LPH, at Ludvig Johan Torp Rasmussen var meget tæt på at kunne være blevet prismodtageren.

Ad 8. Eventuelt

CØT har haft besøg af en ”studerende for en dag (FSV)”. I den forbindelse var det uklart både for den potentielle kommende studerende samt for de studerende på det pågældende semester, om der indgik praktik i uddannelsen.

Der indgår ikke praktik i uddannelsen, men i de fleste projekter på 3. semester kandidat og i mange specialeprojekter gennemføres projektarbejdet i tæt samarbejde med virksomheder, kommuner og regioner (praksissamarbejde). For alle projekter gælder, at der afleveres en projektrapport, og projektrapporten eksamineres på universitetet.

Ad 9. Merit, dispensationer og klager (Lukket punkt)

Næste møde afholdes mandag d. 24. maj kl. 12.30.