



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af bachelor i organisatorisk læring, 6. semester, Forår 2020

Dato: 27.10.20

Til stede: Semesterkoordinator Hanne Dauer Keller
XX
XX
Studienævnrepræsentant XX
Studiesekretær XX

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>11 har svaret, hvilket giver en svarprocent på 44 % (tilsvarende sidste år)</p> <p>Samlet set har udbyttet af bachelorprojektet været fint, men 4 ud af 11, har oplevet deres samarbejde med vejleder som utilfredsstillende.</p> <p>Der er mange kommentarer til coronasituationen og problematikkerne med online undervisning, vejledning og gruppearbejde samt problematisk adgang til litteratur.</p> <p>Der er en bemærkning om at der 'bør komme styr på' valgfagskataloget.</p> <p>Mht. uddannelsesevalueringen lever den fint op til forventningerne. Bemærkningerne går på, at det er ærgerligt at de ikke kan komme ind på så mange kandidatuddannelser (her nævnes fx specifikt organisation og strategi i Aalborg) og der efterspørges mere økonomi. Der peges desuden på at fagene ikke har været så krævende.</p>	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>Alle har svaret at der er nogenlunde sammenhæng i uddannelsen. Af kommentarerne fremgår det, at de har oplevet 'underlige' moduler og at metode skulle afholdes tidligere.</p> <p>Det fysiske miljø bliver hovedsagelig evalueret negativt både mht. undervisningslokaler, studiefaciliteter og øvrige faciliteter.</p> <p>En større del (35-40 %) angiver dårligt psykisk miljø og 2 har oplevet krænkelse fra medstuderende.</p> <p>Mht. corona og anvendelse af nye teknologier synes de ikke at der er nogle ting, der bør overføres til en normal-situation. Det har været vanskeligt at lave gruppearbejde virtuelt.</p>	
3		
4	<p><i>Semesterevalueringen</i> peger på at coronasituationen har været meget vanskelig for dem. De har måttet ændre empirisk og teoretisk fokus for deres projekter pga. nedlukning af casevirksomheder og manglende adgang til biblioteket. De har haft vanskeligheder med at få gruppesamarbejdet til at fungere online og de har (nok) ikke brugt deres vejledere tilstrækkeligt. Coronanedlukningen midt i projektperioden var en unik begivenhed og i det kommende 6. semester kan vi tage hensyn til den nuværende usikre situation og forberede studerende og vejledere på den på forhånd.</p> <p><i>Uddannelsesevalueringen</i> peger på udfordringer med det faglige niveau, sammenhængen i uddannelsen samt det fysiske og psykiske miljø.</p> <p>Vi er pt. ved at implementere en ny studieordning (start 2020) der i højere grad skaber sammenhæng i uddannelsen. Den ny studieordning er bl.a. udviklet pba. de studerendes evalueringer.</p> <p>Uddannelsen har derudover fået sit eget uddannelsesråd, hvor semesterkoordinatorerne løbende diskuterer forbedringsmuligheder for uddannelsen. Et af diskussionspunkterne er hvordan de studerende i højere grad kan udfordres fagligt samt hvordan vi understøtter et stærkt fællesskab baseret på tolerance og interesse frem for konkurrence. Dette for at skabe et bedre psykisk studiemiljø og komme krænkelse til livs.</p>	



	Vi vil dog også opfordre til at studienævnet tager en drøftelse af hvad man kan gøre fra institutionens side for at undgå at studerende oplever krænkende adfærd.	
5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af XX, den XX