



Referat af studienævnsmøde 3. juli 2024 kl. 12.30-15.30

Sted: SLV249 11.01.035

Til stede: Dan Stieper Karbing (*DSK*)
Clara Bender (*CB*)
Steffan Wittrup McPhee Christensen (*SWMC*)
Frederik Fruergaard Jensen (*FFJ*) (ST6 BA)

Afbud: Jakob Lund Dideriksen (*JLD*)

Observatører: Louise Pape-Haugaard (*LPH*), Vice-institutleder og studieleder
Emilie Lindgreen Bach (*ELB*), SUND studievejledning
Louise Juvoll Madsen (*LJM*), Kvalitetsmedarbejder
Sofie Korsholt Dahl (*SKD*) (ST2 BA)
Winnie Jensen (*WJ*), Professor på HST

Referent: Susanne Kragelund Hansen (*SKH*)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af seneste studienævnsmøde
3. Opfølgning på behandling af semesterkoordinatortrapporater
4. Opfølgning på behandling af semesterbeskrivelser
5. Behandling af dimittendundersøgelser
6. Behandling af læringsmål for projektorienteret forløb på MSK FYS
7. Behandling af kompetenceprofil for ST KA på engelsk
8. Orientering om studienævnsseminar
9. Forberedende drøftelse om kunstig intelligens og digital health i uddannelserne
10. Orientering om forsinkede studerende (processen gennemføres for studerende på 1. studieår på BA og KA)
11. Meddelelser
12. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

13. Merit, dispensationer og klager

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med ønske fra LPH om et ekstra punkt:
Drøftelse af indsats for rekruttering af studerende til studienævnet.

Ad 2. Godkendelse af referat fra seneste møde

Referatet fra seneste møde blev godkendt.

Ad 3. Opfølgning på behandling af semesterkoordinatortranskriptioner

Semesterkoordinatortranskriptionen for ST1 KA var blevet godkendt i mellemtiden og skulle ikke behandles på mødet.

Studienævnet behandlede semesterkoordinatortranskriptionen for MSK FYS 1, som ikke var til behandling på mødet i marts.

En række mangler ved rapporten blev påpeget og skal udbedres:

- Rapporten skal forholde sig til procentsatser på besvarelser af de spørgsmål i semesterevalueringen, som rapporten nævner, så det fremgår, hvor udbredt en holdning er blandt de studerende.
- Action points skal henvise til udfordringer fremhævet i rapporten ved hjælp af nummerering (AP1, AP2, osv.), så det fremgår, hvilken udfordring AP'en adresserer.
- Der skal være et action point om forventningsafstemning med vejledere pga. besvarelserne om kommunikation, rådighed og engagement hos vejlederne.

Konklusion: Semesterkoordinatortranskriptionen blev ikke godkendt.

Opfølgning:

SKH/DSK giver semesterkoordinator tilbagemelding på rapporten og vedsender et eksempel på en veludfyldt rapport. Semesterkoordinator bliver gjort opmærksom på at huske at tilføje input fra semestergruppemøder. I Differential diagnostik var der en kommentar om, at den hybride undervisning ikke fungerede godt. Det meldes tilbage til semesterkoordinator. Et navn slettes administrativt.

1/3 af de studerende har ikke svaret på semesterevalueringen, selv om der var afsat tid til det ved semesterstart. LPH undersøger med LJM, om det kan have en teknisk eller administrativ årsag.

Ad 4. Opfølgning på behandling af semesterbeskrivelser

Semesterbeskrivelsen for ST1 BA var i mellemtiden blevet rettet og godkendt og skulle ikke behandles på mødet.

Studienævnet behandlede de semesterbeskrivelser, der ikke var til behandling på mødet i maj (MSK FYS 1, ST1 KA og DH 1), de semesterbeskrivelser, der ikke kunne godkendes på mødet (KVT3 og Smerte 1), og semesterbeskrivelsen for MSK FYS 3, som manglede et kursus.

MSK FYS 1: Ikke godkendt.

I Differential diagnostik er angivet 30 min. eksamination. Modulansvarlige skal have besked om, at der kun rekvireres 20 min. pr. studerende.

I Muskuloskeletal vurdering og behandling skal antal timer under forventet arbejdsindsats justeres fra 160,2 til 150. Videnskabelige metoder tilpasses administrativt fra semesterbeskrivelsen for ST1 KA.

Smerte og farmakologiske behandlingsprincipper: Der er to kursusgange nr. 8. Det tjekkes med modulansvarlige, om det blot er nummereringen, der skal opdateres.

Under projektmodulet skal understøttende undervisning og PBL beskrives.

Semesterkoordinator skal tage action points fra semesterkoordinatortranskriptionen med i semesterbeskrivelsen.

Det er vigtigt at tage godt imod nye kandidatstuderende ved at beskrive projektarbejde og PBL grundigt.

Semesterbeskrivelsen for KVT1 sendes til koordinator som eksempel.

MSK FYS 3: Godkendt.

ST1 KA: Godkendt.

KVT3: Godkendt med en administrativ ændring.

DH 1: Udskydes pga. udsat opstart af uddannelsen.

Smerte 1: Betinget godkendt.

Modul 1 er godkendt undtagelsesvist som hjemmeprøve. Alle justeringer foretaget som ønsket. Under modul 1 og 3 mangler titler/emner på kursusgange. Det meldes tilbage til semesterkoordinator/modulansvarlige.

Modul 2 skal have dispensation til eksamensform (mundtlig pba. projekt). Ansøgning er sendt, men ikke behandlet. Der rykkes for svar.

Opfølgning:

SKH giver feedback til relevante semesterkoordinators og modulansvarlige.

Godkendte semesterbeskrivelser gennemgås administrativt og lægges på hjemmesiden senest medio august.

Reviderede semesterbeskrivelser (nuværende ikke godkendte og betinget godkendte) behandles pr. e-mail i studienævnet primo august.

Ad 5. Behandling af dimittendundersøgelser

Studienævnet behandlede indkomne dimittendundersøgelser for alle kandidatuddannelserne (ST, KVT og MSK FYS) og forholdt sig især til kvalitetsarbejdets indikator 6.1.1: Hvordan vurderes andelen af dimittender i seneste dimittendundersøgelse, der "i nogen grad" eller "i høj grad" har angivet at deres uddannelse har rustet dem til deres arbejdsliv?

ST: 12 ud af 13 respondenter. Vurderes tilfredsstillende af studienævnet.

KVT: 11-14 ud af 19 respondenter. Vurderes ikke entydigt positivt af studienævnet. Der skal tages forbehold for den varierende profil blandt studerende.

MSK FYS: 6 ud af 7 respondenter. Vurderes tilfredsstillende af studienævnet.

MSK FYS: 18 % har besvaret.

Lav ledighed.

Kompetencer fra uddannelse er et godt match til arbejdet.

Hvordan har MSK FYS' indgang til uddannelsen været? Kunne være interessant at undersøge.

Har ikke haft Et Sundt Match pga. corona, hvilket kan være årsag til, at dimittender har oplevet manglende fokus på jobsøgning.

KVT: 33 % har besvaret.

Lav ledighed.

50 % enighed om at der på AAU er fokus på jobsøgning. Dette kan skyldes, at der i 2022 ikke var Et Sundt Match grundet corona.

En del er hverken eller enige i, om det er nemt at overgå til jobmarkedet.

4 ud af 20 var enige i, at de ville have valgt uddannelsen om. Ingen klar tendens blandt årsager.

ST: 25 % har besvaret.

Lav ledighed.

Generel positiv feedback fra studerende om uddannelsens match til job.

5 ud af 14 var enige i, at der på AAU er fokus på jobsøgning. Dette kan skyldes, at der i 2022 ikke var Et Sundt Match grundet corona.

Rapporterne er lange, og det blev drøftet, om man kan sætte dem op mere overskueligt (det kan dog være et omfattende arbejde).

Opfølgning:

DSK følger op på, om der har været en positiv udvikling i, hvorvidt KVT-dimittender oplever sig udrustet til job pba. uddannelsen.

Ad 6. Behandling af læringsmål for projektorienteret forløb på MSK FYS

Ved sidste møde blev studienævnet enige om, at der ønskes et projektorienteret forløb på MSK FYS 3. SWMC fulgte op med 3 forslag til læringsmål for det projektorienterede forløb. Studienævnet behandlede disse forslag.

Studienævnet godkendte version 3 i en revideret form, hvor kompetencelæringsmålet *'Kan selvstændigt iværksætte et tværfagligt samarbejde, når dette er relevant for belysning af projektets problemstilling'* udskiftes med *'selvstændigt tilrettelægge, igangsætte, gennemføre, lede og dokumentere fagligt og tværfagligt udviklingsforløb i relation til klinisk muskuloskeletal fysioterapi'*. Yderligere skal det fremgå af studieordningen, at som forudsætning for indstilling til eksamen skal studerende udover rapport eller artikel + arbejdsblade aflevere min. to cases, som har fokus på differential diagnostiske overvejelser, behov for yderligere udredning (inkl. relevante metoder/faggrupper til dette) samt et portfolio med refleksion over følgende to læringsmål:

- *Viden om forskningsbaseret praksis og udfordringer i samspillet mellem forskning og praksis eller mellem innovation og praksis*
- *Selvstændigt tilrettelægge, igangsætte, gennemføre, lede og dokumentere fagligt og tværfagligt udviklingsforløb i relation til klinisk muskuloskeletal fysioterapi*

Opfølgning:

SKH/DSK sender ansøgning til Studieordninger om tilføjelse af et projektorienteret forløb på 3. semester.

Ad 7. Behandling af kompetenceprofil for ST KA på engelsk

DSK præsenterede arbejdet med kompetenceprofilen, som er en del af prækvalifikationen til civilingeniør i Sundhedsteknologi på engelsk. Den adskiller sig fra kompetenceprofilen på dansk. Studienævnet behandlede den opdaterede kompetenceprofil.

Flere personer har været inde over arbejdet, og kompetenceprofilen har været til høring. Pt. lægger den sig op ad enkelte fagområder og ønskes at blive mere fleksibel. Det skal desuden fremgå klart deraf, at man har læst civilingeniør i Sundhedsteknologi. Derudover er der foretaget enkelte skærpelser og specifikationer. Digital health bliver ikke nævnt som begreb, men er indtænkt i profilens læringsmål.

LPH præsenterede tidsrammen for arbejdet. Den 9. august er deadline for at færdiggøre kompetenceprofilen. Den 10. september sendes den til styrelsen. Der forventes et (positivt) svar i januar 2025.

Studienævnet godkendte at gå videre med kompetenceprofilen med forbehold for, at der foretages sproglige justeringer.

Opfølgning:

'Must have' og 'must be able to' ændres til henholdsvis 'has' og 'can', og kompetenceprofilen sendes til gennemsyn hos korrespondent.

Ad 8. Orientering om studienævnsseminar

DSK orienterede om studienævnsseminar i august, og emner blev besluttet i følgende rækkefølge:

- AAU kvalitetsplatform
- Rollen som semesterrepræsentant (DSK nævnte, at rollen er ikke længere så klar som tidligere)
- Bemyndigelse af studienævnsformand iht. forretningsordenen § 20
- Kunstig intelligens og digital health
- Samlæsninger på tværs af uddannelser

Det blev påpeget, at der er behov for uddybning af punktet om kunstig intelligens og digital health. Dette blev gennemgået under punkt 9 på mødet.

Ad 9. Forberedende drøftelse om kunstig intelligens og digital health i uddannelserne

Studienævnet drøftede begreberne kunstig intelligens og digital health som forberedelse til gennemgang af de enkelte uddannelsers studieordninger.

Inden ultimo august ønsker fakultetet, at studienævnet har drøftet en række spørgsmål omkring kunstig intelligens (DSK tager spørgsmålene med på kommende seminar).

DSK foreslog, at medlemmerne af studienævnet kigger uddannelserne inden for hver deres fagområde igennem i forhold til implementering af kunstig intelligens og digital health i studieordningerne.

CB: Kommentarer fra uddannelsesevalueringer kan evt. inddrages i arbejdet. DSK: Det kan være særligt relevant for KVT.

DSK præsenterede forskellige udefrakommende definitioner af begrebet digital health. Studienævnet læner sig op ad WHO's definition: "... *digital health is understood to mean "the field of knowledge and practice associated with the development and use of digital technologies to improve health"*".

DSK præsenterede, og studienævnet drøftede, et forslag til en taxonomi for at kortlægge begrænsninger og muligheder for digital health og kunstig intelligens i studienavnets uddannelser. Formålet var at sætte tanker i gang hos studienævnet, som følges op på til studienavnsseminaret og fremadrettet. LPH kommenterede, at det er vigtigt at have andre perspektiver på taxonomien end det ingeniørmæssige. DSK nævnte øvrige perspektiver: ligestilling, bæredygtighed, sundhedsfremme, etik og moral, jura. Bruger/skaber/refleksive perspektiver i taxonomien stemte heller ikke helt overens med selv samme perspektiver i Dansk IT's brugerkompetencer.

Det blev drøftet, hvorvidt der er et almindende formål med fokus på kunstig intelligens i uddannelserne, og dette kan også indarbejdes i taxonomi. LPH foreslog tilføjelse i taxonomien af en mulighed for at svare 'tilføjes/tilføjes ikke'.

Opfølgning:

DSK opdaterer taxonomien i forhold til Dansk IT's brugerkompetencer, andre perspektiver end det ingeniørfaglige samt med kolonne for 'tilføj/tilføj ikke'.

Ad 10. Orientering om forsinkede studerende (processen gennemføres for studerende på 1. studieår på BA og KA)

Hvert år gennemfører studienævnet en procedure, der har til hensigt at sikre at studerende, der er forsinket i deres uddannelse, modtager tilbud om vejledning ved studienavnssformand eller SUND studievejledning. SKH har derfor identificeret forsinkede studerende på de første to semestre jf. [procedure for vejledning af forsinkede studerende](#).

I den netop afsluttede proces har der under dette studienavn været 3 aktive studerende, der er forsinket med mere end 5 ECTS og max 15 ECTS, samt 2 aktive studerende, der er forsinket med mere end 15 ECTS på det første studieår. SKH har sendt en mail til disse med tilbud om vejledning. Desuden er der identificeret 1 studerende, som er forsinket med 15 ECTS, men som ikke har modtaget en mail i denne forbindelse, da vedkommende allerede har en aftale med studienævnet.

Ingen af de studerende har taget imod tilbuddet om vejledning.

DSK: Studie- og Trivselsvejledningens opsøgende indsats bør prøves næste år, siden de studerende overvejende ikke tager imod tilbud om vejledning fra studienævnet. Studienævnet støttede op om det.

Ad 11. Meddelelser

DSK informerede om

- Ansøgning om dispensation til min. antal tilmeldte for, at valgfag oprettes
- Pilotimplementering af den digitale basispakke på ST BA og ST KA

Det er ikke økonomisk rentabelt og heller ikke altid bæredygtigt for de studerende at køre et kursus med meget få deltagere. Derfor er der ansøgt dispensation til ikke at tilbyde valgfag med for få tilmeldte.

Den digitale basispakke indeholder bl.a. Panopto, Moodle, Teams osv. Der bliver en workshop i Moodle og Moodle plug-ins den 13. august.

Ad 12. Eventuelt

Punkt fra LPH om drøftelse af indsats for rekruttering af studerende til studienævnet blev udsat til næste møde.

Ad 13. Merit, dispensationer og klager (lukket punkt)

Intet referat.

Næste møde afholdes den 27. august kl. 12.30.