



## Referat af TB-studienævnsmøde onsdag d. 11. september 2019 kl. 12.00-14.30

Tilstede: Tom Børsen, Andreas Birkbak, Andrés Felipe Valderrama Pineda, Søren Nors Nielsen, Lene Ørnboel Larsen, Benjamin Peter Reisner Holm Kaan-Kristensen, Bas van den Boogaard, Anne Marie Kanstrup, Lars Botin, Andreas Vang Olsen, Lasse Langstrup Hägerstrand, Johannes William Karlsson, Lasse Krejberg Møller, Trine Hertz, Janni Rise Frellsen

Afbud: Lars Bo Henriksen, Anders Buch, Mette Lübeck, Lene Sømod Flou, Karin Toft, Trine Pernille Petersen

København: ACM15 2.1.025

Aalborg: RDB14 4.307

### Dagsorden til TB-studienævnsmøde onsdag d. 11. september kl. 12.00 – 14.30 via videokonference

1. Godkendelse af dagsorden og referat fra SN-mødet d. 16. august 2019 (bilag 1.1)
2. Opfølgningspunkter fra sidste SN-møde
3. Nye studieordninger (bilag 1.3)
4. Høring vedr. ny PBL-aftalte på TECH og ENG (bilag 1.4)
5. Møde med Det landsdækkende censorkorps for antropologi (bilag 1.5)
6. Udlandsophold (bilag 1.6)
7. Siden sidst
8. Studentersag (bilag 1.8)
9. Eventuelt

### Referat af TB-studienævnsmøde onsdag d. 11. september kl. 12.00 – 14.30 via videokonference

#### 1. Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden og referat godkendt.

#### 2. Opfølgningspunkter

- Sikring af tilstrækkelig revision af problemformuleringerne ved blanke specialeafleveringer: Programkoordinatorerne har ansvaret herfor, og denne opgave er allerede inkluderet i de timer, der tildes denne post.

- Bevilling af studienævnsmidler: Ansøgerne har fået besked om tildeling. Der vil desuden snarest blive sendt besked ud om, at der stadig er mulighed for at søge om midler. Ansøgningsfrist for ansøgning fastsættes til 1. november 2019.

- AAU on Demand: De studerende, der er tilknyttet AAU on Demand, skal identificeres, så vi kan indkalde dem til et møde vedr. promovning af vores uddannelser. Trine har taget kontakt til AAU on Demand.

- Information til nye studerende: Johannes arbejder stadig på at kortlægge informationen til de nye AAU studerende. Han vil tage kontakt til en af de nye BA-studerende, så vi får det fra de studerendes perspektiv. **Lasse K. bedes gøre det samme på TAN i Aalborg og Andreas V./Lasse L. på BD.**



- LinkedIn: Johannes har kontaktet Dorte Rølmer Bille og er desuden i kontakt med Alexander om at arrangere et møde herom.

Programkoordinatorerne skal sørge for at give 9. semesters koordinatorene besked om, at de bedes informere de studerende om at forberede/lave et opslag på LinkedIn i forbindelse med deres projektarbejde.

- MPBL: Der vil blive indkaldt til et overleveringsmøde med Aida.

- Karakteranalyser: Studienævnet har besluttet, at vi ikke længere udarbejder analyser af karaktergennemsnit.

- Praktikkontrakter: Studienævnet skal ikke længere godkende kontrakter i forbindelse med projektorienterede forløb i en virksomhed. Dette er uddelegeret til semestrets koordinatore. Dette skal ændres i vejledningen (Janni).

- Specialeretningslinjer: Tom sender reviderede retningslinjer til Andreas Birkbak (opfølgning: er fremsendt d. 27/9-19).

### 3. Nye studieordninger

TAN BA-studieordningen (AAL + KBH) er til behandling i dag.

Andreas Birkbak spørger ind til, hvorvidt Lærings forslag og kommentarer er blevet inddraget i dokumentet, som er til behandling, hvilket Lars Botin og Anne Marie svarer bekræftende på.

Andreas fremhæver, at bemærkningen under pkt. 27 vedr. præcisering af læringsmål for Etnografiske metoder ved en fejl er endt under 1. semester, men at denne angår 3. semester, hvor der i dette fag blot kræves et kort feltarbejde og en begyndende analyse af materialet. Dette bl.a. på baggrund af tilbagemeldinger fra det antropologiske censorkorps.

Andreas påpeger desuden, at vi ved at indskrive selve domænerne og koble disse til specifikke semestre i studieordningen skaber mindre fleksibilitet.

Vi beslutter følgelig at fjerne de konkrete domæner fra studieordningen.

Tom foreslår, at der skabes større ensartethed i domæneudbuddet i AAL og KBH, og vi vil nedsætte et udvalg, der skal arbejde med dette.

Der bliver i den nye studieordning indført intern prøve på VEMSA-kurset, og 5. semesters projekt bliver ekstern prøve.

Valgfriheden på BA-uddannelsen flyttes fra 2. til 5. semester, hvor der indføres to valgprojekter. Læring stiller i denne forbindelse spørgsmålstejn ved måden, som valgfriheden udmøntes, og påpeger, at denne bør åbnes mere op. Tom bemærker, at kommentaren herom i pkt. 88 ikke er skrevet i en ok tone.

Efter en diskussion af valgfriheden og de nye valgprojekter, bliver vi enige om, at der på 5. semester tilføjes endnu et valgprojekt i form af et etnografisk observationsprojekt, og at det etnografiske læringsmål følgelig fjernes i det partcipatoriske projekt. Lars Botin og Andreas Birkbak vil udarbejde et forslag til dette ekstra valgprojekt, som vil blive efterbehandlet på studienævnsmødet i oktober.

Benjamin har stået for workshoppen, hvor de studerende gav feedback på den nye studieordning, og han tilføjer, at de studerende virker meget positive over de to nye valgprojekter. Han er desuden meget positiv over, hvor meget de studerende i det hele taget er blevet hørt ifm. revisionen.



Studieordningen godkendes hermed med den tilføjelse, at der udarbejdes et ekstra valgprojekt for 5. semester, som efterbehandles og –godkendes på næste studienævnsmøde.

Lars bedes fremsende seneste udgave af den nye studieordning med ovennævnte ændringer tilføjet til Janni, som vil sørge for, at denne bliver indtastet i studieordningsbasen snarest (opfølgning: er modtaget fra Lars d. 24/9-19).

#### 4. Høring vedr. ny PBL-aftale

Forslag: PBL kursus på 5 ECTS på 1. sem. som erstatning for det eksisterende PV-kursus. Til kurset knyttes PBL-konsulenter, hvis rolle det bliver, at binde kurset og projekterne på 1. år sammen. PBL-kurset skal bl.a. evalueres på grundlag af de studerendes procesanalyse over projektarbejdet på 1. semester.

TB-SN respons: De studerende oplever ofte en del forvirring, når flere forskellige områder sammenblandes i ét kursus, så set fra denne vinkel er det positivt, at kurset bliver delt op. Opsplitningen, hvor STT vil gå ned i ECTS og PBL op, vil imidlertid ændre den interne undervisningsfordeling, hvilket vil have nogle konsekvenser for undervisningsfordelingen, som skal forelægges institutlederne.

Forslag: Tre workshops á 3 timer fordelt over 2.-6. sem. som studierne vælger fra et katalog over udbudte minimoduler til understøttelse af progressive PBL læringsmål, hvilket har til formål at tilgodese variationen i progressive PBL læringsmål på tværs af studier. Disse workshops erstatter den nuværende bivejledning på 1. og/eller 2. semester.

TB-SN respons: Bekymring for ressourcer og undervisningsfordeling.

Det fremgår ikke, om workshops'ene foregår inden for de enkelte studieprogrammer eller om de er tværfaglige. Der er fordele og ulemper ved begge dele.

Mange af ENG og TECH's uddannelser er klassiske ingeniøruddannelser, hvorfor det ikke vil give mening at køre workshops på tværs af disse og TB's uddannelser, der er mere sociotekniske.

Forslag: De nuværende PBL-introduktionskurser på 7. sem. for ikke-AAU BSc-studerende varetages fremover af de enkelte uddannelser i samarbejde med UCPBL, så de bedst muligt kan tilpasses det enkelte studie. Herudover 3 timers kompetenceafklaringsworkshop på 8. sem.

TB-SN respons: Ønsker svar på de time/undervisningsmæssige konsekvenser af denne nye aftale - hvor meget udvander det timepuljen?

Johannes påpeger, at såfremt det går ud over den faglige undervisning, vil det formentlig ikke falde i god jord hos de studerende. Han synes klart, at det vil være at foretrække, at indholdet er godt koordineret i forhold til uddannelsen, og at det er en af studiets egne undervisere, der afholder kursus/workshops, frem for en standardiseret løsning undervist af en udefrakommende.

Er det muligt at foreslå minimoduler, som vi selv afholder, eller skal/vil det være UNESCO, der afholder aktiviteterne? Vi vil gerne selv foreslå moduler, da de fremlagte forslag overlapper med vores studieordningsmoduler, og vi afholder gerne selv modulerne.

**Tom vil inkludere ovenstående kommentarer samt vores ønske om svar på timekompensering i høringsvaret.**

#### 5. Møde med det antropologiske censorkorps



Vi havde d. 28. august 2018 et godt møde med det antropologiske censorformandskab, hvor vi drøftede de opmærksomhedspunkter, som formandskabet havde adresseret i deres årsberetning.

Vedr. TAN 3. semester: Der blev talt om, at der i projektet ønskes en bedre sammentænkning af teori og empiri med bedre analyser som resultat. Vi skal derfor have et øget fokus på analysernes kvalitet.

Vedr. TAN 5. semester: Interventionsbegrebet blev diskuteret, hvilket gav anledning til en tilføjelse af en bedre beskrivelse af interventionsbegrebet i semesterbeskrivelsen. Vi har tilføjet en ny passage i semesterbeskrivelsen efter aftale med formandskabet.

Vedr. TAN 9. semester: Der skal være en bedre sammenhæng mellem problemformuleringerne og forskningsspørgsmålene. Der var ved mødet imidlertid lidt uenighed om, hvor stort et problem dette reelt er.

## 6. Udlandsophold

Mange BA-studerende ønsker at tage på udlandsophold, men dette giver ofte anledning til problemer i forhold til, at læringsmålene på BA-uddannelsen skal opfyldes 1:1 af kurserne i udlandet.

Den største udfordring er, at vi ofte godt kan godkende de studerendes ansøgninger om forhåndsmerit, men at mange kurser ender med ikke at blive udbudt, når det kommer til stykket. De studerende kommer således i problemer ift. at opnå den forhåndsgodkendte merit på deres udlandsophold, hvilket resulterer i en del behandlinger af ansøgninger om ændring af forhåndsmeritterne, og kan disse ansøgninger ikke godkendes, kan de studerende ikke opnå merit for et fuldt semester.

Andreas V. fortæller, at de studerende ved Åbent Hus arrangementerne typisk spørger ind til hhv. hvad de kan blive, og hvorvidt der er mulighed for udlandsophold på uddannelsen. Han synes derfor, at det vil være ærgerligt, hvis ikke vi kan tilbyde det, og foreslår, at vi for at kunne imødekomme et ønske om udlandsophold kunne udarbejde en oversigt over universiteter i udlandet, hvor vi, baseret på tidligere erfaringer, ved, at de studerende kan få opfyldt deres læringsmål og dermed opnå merit.

Andreas B. er enig i, at det er attraktivt i forhold til at tiltrække gode studerende, at studierne tilbyder en mulighed for udlandsophold. Han forslår, at vi i forbindelse med ansøgning om forhåndsmerit evt. kunne indføre et krav om godkendelse af dobbelt så mange antal ECTS.

Johannes synes, at det er ærgerligt, at muligheden for et udlandsophold på et tværfagligt studie som TAN bliver begrænset af kravet om 1:1 læringsmål, da udlandsophold af erhvervslivet bliver betragtet som et gode.

Tom nævner i forlængelse heraf, at en mulighed måske kunne være, at projekter kan udarbejdes i udlandet, da kravene til læringsmålene ikke er lige strenge på disse moduler.

Janni bemærker, at en evt. ændring af f.eks. 5. semester til et valgfrit semester, ville kunne åbne op for muligheden for udlandsophold uden 1:1 opfyldelse af læringsmål.

Benjamin fortæller, at han imidlertid ikke indtryk af, at behovet for at tage på udlandsophold på BA-uddannelsen er så stort blandt de studerende.

Lene opfatter 5. semester som samlende for uddannelsen og synes, at det, at studerende tager til udlandet på dette semester, faktisk 'disconnecter' dem fra studiet, hvilket er ærgerligt.



Der tales om, at studenterstudievejlederne er velkomne til at vejlede ift. valg af kurser ifm. udlandsophold, men det er vigtigt, at det over for de studerende understreges, at det, såfremt de vælger at rejse ud på BA-uddannelsen, er deres eget ansvar ift. at få opfyldt læringsmålene 1:1.

Tom vil tage det op på et kommende koordineringsmøde, at vi har en udfordring ift. udlandsophold og opfyldelse af læringsmål på BA-uddannelserne, og forhøre sig om, hvilke muligheder vi har ift. håndtering af denne udfordring.

#### 7. Siden sidst

#### 8. Studentersag

En studerende har ansøgt om dispensation fra studieaktivitetsreglerne.

Studienævnet vurderer ikke, at der i den pågældende sag er dokumenterede usædvanlige forhold, og den studerende får følgelig ikke tildelt dispensation fra studieaktivitetsreglerne. Den studerende vil hurtigst muligt blive informeret om afgørelsen (opfølgning: den studerende er blevet informeret om afgørelsen d. 22/7-19).