



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 7. semester, Efterår 2023

Dato: 16. april 2024

Til stede: Semesterkoordinator: Jin Hui Li
Uddannelseskoordinator: Annette Rasmussen

Modulkoordinatorer:

Viden om læring: Jin Hui Li

Problembaseret Læring og Videnskabelig Metode: Ahrong Yang Nissen

Faglig udviklingsamtale: Mira C. Skadegård

Studiesekretær: Jette Skaanning Sørensen

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>Svarprocenten er 70 %.</p> <p>Der har kun været et meget lille frafald på årgang. Ud af de 53, der startede er der ca. 50 ved semestrets afslutning</p> <p>Svarene er overordnet set positive. Det gælder både de faglige udbytte af semestret og overblikket over semestret ved begyndelsen. Der er stor enighed om, at der er en god sammenhæng mellem semestrets modulet. Eksamensformen fungerede godt! Stoffets sværhedsgrad vurderes som passende. Lidt udfordringer i forhold til, hvordan gruppearbejdet fungerede, men overvejende positivt. Samarbejdet med vejleder fungerede godt, dog ikke for alle. Det faglige udbytte vurderes stort/meget stort af Organisationsteori og forandringsprocesser. Lidt mindre på Metodologi & Processer samt Læringsteori og Didaktik.</p> <p>Gruppedannelse sket efter 2 uger efter studiestart i modul 1. de studerende placeres i trivselsgruppe fra start. Og de langt de fleste fortsatte i deres</p>	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>gruppe på modul 2. Synopsis eksamen i modul1 og forsættelse af arbejdet med deres valgte emner i modul 2 skaber god kontinuitet mellem modulerne. Det er fremhævet som rigtig godt blandt de studerende.</p> <p>Det faglige udbytte af FUS vurderes som lille og meget lille af over 50% af besvarelserne, mens der er mere differentierede besvarelser når det handler om det faglige udbytte af det refleksive arbejde i forbindelse med FUS. Kommentarer til FUS er overvejende negative.</p>	
3		
4	<p>FUS:</p> <ul style="list-style-type: none">- der skal holdes møde med alle FUS-vejlederne- og at studerende skal introduceres til FUS mere grundigt på modul 1 og modul 2 – FUS får en undervisningsgang på modul 1. <p>FUS skema 7.sem og 9.sem skal ikke være ens fremadrettet</p> <p>Skal uploadet af skemaet frafald helt?</p>	<p>Mira afholder intro-møde Hui sørger for plads introduktion af FUS i skemaet</p> <p>Mira laver udkast til 9.semester skema</p> <p>Det skal drøftes i studienævnet - Hui og Annette</p>
5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Jin Hui Li, den 16.04.24