



Referat af semesterevalueringssmøde

Evaluering af Master i Pædagogisk Ledelse (MPL), 2. semester., forårssemestret 2021

Dato: 11.10 2021

Til stede: Semesterkoordinator Anne-Birgitte Rohwedder
Nanna Friche
Studienævnsrepræsentant Anja Overgaard Thomassen
Studiesekretær Merete Nielsen
Studierådsrepræsentant

Dagsorden:

1. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen).
2. Diskussion af semestrets moduler, eventuelt projektførløb på semestret samt eksamen.
3. Opfølgning på punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret.
5. Fastlæggelse af team
6. De studerendes status og videre færd (studiesekretæren medbringer et overblik)..
7. Eventuelt:

	Noter	Opfølgningsansvar
1	<p>Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen).</p> <p>Evalueringsskemaet er udsendt til 18 respondenter 18. juni 2021. I alt har 14 valgt at deltage i undersøgelsen, 4 har ikke besvaret undersøgelsen. Hvilket giver en svarprocent på 78</p> <p>Al undervisning, vejledning og eksamination på semesteret var omlagt til online-formater pga. COVID-19. Det har – forventeligt - påvirket de studerendes oplevelser og tilfredshed med studiet på forskellig vis. Hvilket kan have påvirket elevernes vurdering af hvorvidt Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt. Her svarer ca 1/4 del at der er hverken/ eller og uenig.</p> <p>På trods af onlineformatet er de studerende generelt tilfredse med 2 semesters, faglige indhold, undervisningen, vejledning og eksamen. Eksamen blev afviklet online</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Selve eksamen var meget behagelig, og det gjorde ikke noget, at den blev afviklet virtuelt - det føltes meget nærværende.</i>	



	<ul style="list-style-type: none">• <i>Digital eksamen er ikke optimalt. Men fuld forståelse for, at det måtte være sådan</i>	
2	<p>Diskussion af semestrets moduler</p> <p>På Trods af online formatet støtter semesterråds repræsentanten op omkring survey evaluering af 2. semester. <i>Der var en god stemning og der blev på forskellig vis skabt rum for faglige drøftelser</i> (fremhæver særligt walk and talk)</p> <p>Der kan i survey resultaterne spores en lille forskel i vurderingen af semestrets to moduler: "Evaluering af læring" og "læring i praksis". 29 % vurderer udbyttet af fagets pædagogiske tilrettelæggelse som middel for "læring i praksis". Sammenholdt med 43 % for "Evaluering af læring" Det kan være udfordring for de studerende at omsætte de mere perspektiverende oplæg om evaluering til analyse af "evalueringsdesign" i praksis.</p> <p>Feedback fra semesterråd:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluering af læreprocesser: arbejde med at styrke de studerendes faglige udbytte, oplevelser af relevans og praksisrettede i lektionerne – særligt ved case-oplæg eller sektorspecifikke oplæg.• Der er mange studerende der er optaget af evaluering-• Læring i praksis: lade de studerende arbejde mere med værktøjer til intervention og undersøgelse, fx interview, undersøgelsesdesign, spørgeskema mv. <p>Semesterkoordinatorerne giver udtryk for at 2. semester kan være svær at kode kan opleves lidt som en mellemlanding mellem 1. og 3 semester. Særligt hvad skal modulet læring i praksis kunne?</p> <p>Feedback fra semesterråd:</p> <ul style="list-style-type: none">• oplever 2 semester som en naturlig forlængelse og næste skridt " hvor mange ting begynder at falde på plads".• fungerer godt med workshop der tuner ind på "produktionskrav" ifm opgaveskrivning.	
3		
4	<p>Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret.</p> <ul style="list-style-type: none">• hvordan kan 2. semester både få sin egen plads (og	



	<p>ikke "bare" som en mellemlanding) – og ses som en naturlig progression både ift teori og metodearbejdet</p> <ul style="list-style-type: none">• hvordan kan "evaluering af læreprocesser" gøres mere praksisrelevant og mere eksplicit på hvad der er fagets begreber (teorier og metoder) <p>I survey blev de studerende spurgt: <i>Hvilke elementer i den digitaliserede undervisning og vejledning vil du anbefale, at uddannelsen anvender i "normale" semestre? Anbefaler de studerende:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Digitale oplæg. Det er muligt for den studerende at se sekvenser af oplægget flere gange. <p>Det vil være oplagt at integrerer flere videooplæg –hvormed der også kan skabes mere tid til refleksioner og gruppedrøftelser som de studerende ofte efterlyser mere af</p> <ul style="list-style-type: none">• Digital vejledning og sparring i grupper• "Digitale workshop var en kæmpe hjælp ift. at fæstne stof fra seminarerne". <p>Er allerede integreret i efterårets semestre</p>	
5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Anne-Birgitte Rohwedder, den 11.10 2021