

**Semesterbeskrivelse for 4. semester kandidat i Muskuloskeletal Fysioterapi – forår 2021****Oplysninger om semesteret**

Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Studienævn for Sundhed og Teknologi

[Studieordning for kandidatuddannelsen i muskuloskeletal fysioterapi 2019](#)

Semesterets temaramme

Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.

Semesteret danner rammen om de studerendes afgangsprøve, dvs. afslutningen af kandidatuddannelsen. De studerende skal gennem indfrielse af projektmodulets læringsmål demonstrere at de lever op til uddannelsens kompetencebeskrivelse.

Semesterets organisering og forløb

Kortfattet beskrivelse af hvordan de forskellige aktiviteter på semesteret (såsom studieture, praktik, projektmoduler, kursusmoduler, herunder laboratoriearbejde, samarbejde med eksterne virksomheder, muligheder for tværfaglige samarbejdsrelationer, eventuelt gæsteforelæsere og andre arrangementer med videre) indbyrdes hænger sammen og understøtter hinanden samt den studerende i at nå semesterets kompetencemål.

Semesterets eneste planlagte studieaktivitet er projektmodulet. Projektmodulet er afgangsprøven og udarbejdes af studerende i projektgrupper med 1-3 studerende. De studerende er på et møde forud for semesterstart orienteret om de overordnede rammer for semesterets forløb (forår samt ultimo november 2020). Det skyldes at de studerende selvstændigt skal vælge, hvem og hvad de vil arbejde med i deres afgangsprøve, og i samråd med en vejleder, de selv opsøger, udarbejde en projektbeskrivelse. Koordinator kan identificere mulige vejledere til forskellige afgangsprøve. Projektbeskrivelsen skal fremsendes til semester-koordinator for sparring og til Studieleder for uddannelsen til godkendelse ifm. semesterets start, hvorfor arbejdet startes op i god tid inden.

På semesterets første dag inviteres alle studerende til fælles opstart, hvor den endelige gruppedannelse finder sted og hvor fælles aktiviteter på semesteret, som semestergruppemøder og statusseminar, præsenteres af semester-koordinator. Projektgrupperne bliver orienteret om muligheder for studiearbejdspladser på universitetet og rammer for projektvejledning m.m. I samråd med projektgrupperne etableres der peer-grupper, så alle grupper har medstuderende at sparre med i projektperioden.

Der afholdes 2 semestergruppemøder i februar og maj, hvor de studerende har mulighed for at give feedback til universitet ift. rammerne for arbejdet, herunder præsentere status for deres projektarbejder.

Der planlægges projektsamener i juni måned med efterfølgende fælles dimissions-arrangement.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Angivelse af ankerlærer, fagkoordinator, semesterkoordinator (eller tilsvarende titel) og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Thorvaldur Skuli Palsson, tsp@hst.aau.dk, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Semestersekretær: Melanie Rosendahl Antonsen, rosendahl@hst.aau.dk, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Semesterrepræsentant: Se semestrets Moodle-side.

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse Kandidatspeciale (Muskuloskeletal Fysioterapi) / Master's Thesis (Musculoskeletal Physiotherapy) 30 ECTS Projektmodul
Placering Kandidat Muskuloskeletal fysioterapi, 4 semester Studienævnet for Sundhed og Teknologi
Modulansvarlig <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i> Thorvaldur Skuli Palsson, tsp@hst.aau.dk, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Type og sprog <i>Angivelse af modulets type: fx projektmodul, kursusmodul, casemodul eller lign.</i> <i>Angivelse af sprog.</i> Projektmodul. Kan udarbejdes på dansk, norsk eller engelsk efter eget valg.
Mål <i>Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).</i> Fra Studieordningen: Viden <ul style="list-style-type: none">• Kan forklare baggrunden for videnskabelige problemstillinger relateret til konkret fysioterapeutisk klinisk praksis inden for det muskuloskeletale område Færdigheder <ul style="list-style-type: none">• Kan identificere og dokumentere kliniske og videnskabelige problemer inden for det valgte forskningsområde, som omhandler muskuloskeletale smerte- eller funktionsproblemer• Kan dokumentere systematisk litteraturgennemgang og på et videnskabeligt grundlag opstille modeller, som kan forbedre klinisk praksis inden for det muskuloskeletale område• Kan tilrettelægge og gennemføre et projekt med fokus på:<ul style="list-style-type: none">○ implementering, evaluering eller vurdering af undersøgelses-, behandlings- og/eller træningstiltag i forhold til etableret klinisk viden omkring muskuloskeletale smerter eller funktionsproblemer.Eller<ul style="list-style-type: none">○ at belyse bagvedliggende mekanismer for muskuloskeletale problemstillinger, som ses i klinisk praksis og understøtte klinisk beslutningstagen• Kan diskutere projektarbejdets resultater i forhold til de anvendte teorier og metoders rækkevidde og anvendelighed• Kan formidle og diskutere forskningsbaseret viden fra projektet til andre sundhedspersoner og ikke-specialister Kompetencer <ul style="list-style-type: none">• Kan ud fra eksisterende viden identificere og vurdere kliniske muskuloskeletale problemstillinger og holde dem op imod ny viden fra kliniske videnskabelige studier og systematisk review af aktuell videnskabelig litteratur på højeste niveau• Kan styre komplekse og uforudsigelige arbejds- og udviklingssituationer i klinisk praksis
Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre <i>Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse.</i>

Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.

Formålet med det afsluttende projektmodul på uddannelsen er at give den studerende mulighed for at gennemføre et selvstændigt videnskabeligt arbejde i samarbejde med forskningsmiljøer på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi og eventuelt eksterne samarbejdspartnere i ind- og udland.

Projektarbejdet skal demonstrere at de studerende kan identificere en videnskabeligt relevant problemstilling på baggrund af bl.a. litteraturstudier og indsigt i klinisk praksis, vælge og anvende en kombination af metoder til analyse og behandling af problemstillingen og bidrage med ny viden til et forskningsmiljø.

Projektmodulet afslutter uddannelsen, hvor de studerende bruger erfaringerne fra de tidligere projekt- og kursusmoduler i uddannelsen som erfaringsgrundlag for at gennemføre problemanalyse, dokumentere metodevalg samt præsentere og diskutere resultater af arbejdet.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

Projektmodulet udgør 30 ECTS svarende til 900 timers studieaktivitet for den gennemsnitlige studerende. Der skal afleveres en projektrapport efter ca. 820 timers studieaktivitet. Herefter er der ca. 80 timer til udarbejdelse af projekt-fremlæggelse, eksamensforberedelse og eksamen.

Projektarbejdet afslutter uddannelsen og der forventes derfor en høj grad af selvstændighed i de studerendes arbejde, herunder at de studerende kan planlægge projektarbejdet hensigtsmæssigt inden for tidsrammen. De studerende forventes at deltage i statusseminarer, møder med medstuderende for faglig sparring og at indkalde gruppens vejleder til møder regelmæssigt i projektperioden. Alle projektgrupper tilknyttes mindst én vejleder på adjunkt/lektor/professor-niveau fra Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.

Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagerne, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).

Kun studerende på 4. semester Muskuloskeletal Fysioterapi

Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Gennemført alle øvrige aktiviteter på Kandidatuddannelsen i Muskuloskeletal Fysioterapi.

Modulaktiviteter

Semesterkoordinator arrangerer et statusseminar, når den første tredjedel af projektperioden er afviklet (medio marts). Formålet med statusseminaret er at studerende præsenterer problemformuleringer og metodevalg for medstuderende og vejledere og modtager konstruktiv feedback. Hver projektgruppe udarbejder inden statusseminar en skriftlig status, som sendes til de medstuderende og vejledere, som kommer til at fungere som opponenter på deres fremlæggelse.

Eksamen i (skriv kursets/modulets titel)

Projekteksamen afholdes i henhold til [Vejledning for projekteksamen på SUND](#) ift. form. Indholdet i eksaminationen tager udgangspunkt i læringsmålene i studieordningen og fortolkningen i semesterbeskrivelsen.

Der henvises til [eksamenssiden på SUND](#) for information omkring selve projekteksamen, herunder varighed, brug af hjælpemidler mm.