



Unge udvikling og talent i fokus i stærke læringsmiljøer

*Studielektor, Jakob Nørlem
Institut for kultur og læring, Aalborg Universitet*

Opgaver: Udarbejdes f.eks. 3 og 3.

- 1. Se video (20 min)**
- 2. Hvordan tænker I om talent? (Dialog 10 minutter)**
 - Tag udgangspunkt i talenttrekanten og diskuter, hvordan I forstår de tre positioner.
 - Hvad er forskellene og hvad betyder det for, hvordan man tænker talent.
 - Hvilken position har størst betydning for jer, og hvorfor? Hvad betyder det for jeres samarbejde?
- 3. Hvilke styrker og potentiale ser I hos hinanden? (Dialog 20 min)**
 - Sid og nedskriv styrker og potentialer som du ser hos dine to medstuderende. (5min)
 - Del med hinanden. Tag én af gangen. (10min)
 - Hvad gør det ved jeres fælleskab og læring, at I synliggør hinandens styrker og potentialer? (5 min)
- 4. Hvad kan I gøre for at styrke miljøet i klassen? (Dialog 10 min)**
 - Hvis I skal frisætte potentiale yderligere i hele klassen. Hvad skal I da kunne gøre sammen i klassen/holdet? Hvordan hjælper I hinanden? Hvordan kommer I forbi mulige opdelinger i klassen eller sproglige/kommunikative fælder, hvor man putter hinanden i kasser? (10 min)
- 5. Snak om nr. 4 på klassen.**
 - Start med at samle jeres tanker og dialoger op på klassen, ift. spørgsmål nummer 4.
 - Snak derefter om hvad I kan blive enige om at gøre, og hvordan I kommer i gang. Dette er kaldt små prøvehandling, der kan forbedre jeres læringsmiljø og frisætte potentiale hos alle.

God arbejdslyst.