



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION  
OG PSYKOLOGI  
KOMMUNIKATION OG DIGITALE  
MEDIER

RENDSBURGGADE 14  
9000 AALBORG

EVA ALTHOFF BENGAARD  
T +45 9940 3606  
EAB@HUM.AAU.DK  
KDM.AAU.DK  
SAGNR: 2021-017-01450




Referat af studienævnsmøde 09/2021  
Onsdag den 13. oktober 2021 kl. 12.30 – 15.30

## Deltagere

VIP (stemmeberettiget)	AAL	KBH	Til stede	Afbud
Camilla Dindler (CD) – København		X		X
Iben Bredahl Jessen (IBJ) - Aalborg	X		X	
Ole Ertløv Hansen (OEH) - Aalborg	X		X	
Jacob Davidsen (JD) – Aalborg	X		X	
Malene Charlotte Larsen (MCL) – Aalborg	X		X	
<b>VIP suppleanter</b>				
Gorm Larsen (GL) – København		X	X	
Anete Mikkala Camille Strand (AMCS) - Aalborg	X			X
Jens F. Jensen (JFJ) – Aalborg	X			X
<b>Studerende (stemmeberettiget)</b>				
Bastian Lundt Malling (BLM) – Aalborg	X		X	
Marcus Wortziger Trampedach (MWT) – Aalborg	X			X
Samir Memic (SM) – Aalborg	X			X
Marie Hjortshøj (MH) – Aalborg				X
Malou Krarup Kirch - København		X		X
<b>Studerende suppleant</b>				
<b>Studieleder (observatør)</b>				
Tom Nyvang (TN) – Aalborg	X		X	
<b>TAP (observatører)</b>				
Karen Holm Greve (KHG) – København		X		X
Karin Jensen (KJ) – København		X		X
Bjarke Madsbøll (BM) – København		X		X
Eva Althoff Bengaard (EAB) – Aalborg	X		X	
Jette Due Nielsen (JDN) – Aalborg	X			X
Pia Knudsen (PK) – Aalborg	X			X
Winnie Borup Ritterbusch (WBR) – Aalborg	X		X	
Pia Thorsen (PT) – Aalborg	X		X	
Anja Hou (AH) - Aalborg	X		X	
Lotte Brunø (LB) – Aalborg	X			X
<b>Studievejledning (observatører)</b>				
Karoline Steffensen Nielsen – København		X		X
Rikke Ljungkvist Knøss (RLK) - København		X		X
Amalie Bejstrup (AB) - Aalborg	X		X	
Camilla Kyvsgaard Hansen (CKH) – Aalborg	X			X
Line Wigard (LW) – Aalborg	X			X
<b>StudenterRådet og Studenter observatører</b>				
Emil Grønland Sørensen (EGS) – Aalborg (formand)	X		X	


## Referat

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p><b>Studienævnets fælles mappe findes her (Mac-brugere skal ændre \ til /):</b>  <a href="http://vd.aau.dk/Studies/VKP_KDM_SN">\Vd.aau.dk\Studies\VKP_KDM_SN</a></p>		
1	<p>Godkendelse af dagsorden v/Ole</p>		
	<p>Godkendt</p>		
2	<p>Godkendelse af referat af SN-KDM møde 8/2021 afholdt 15. september 2021 v/alle</p>  <p>Referat 08-2021.pdf</p>		
	<p>Godkendt</p>		
3	<p>Meddelelser fra Aalborg v/Ole:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>SNF og VIL har afholdt bemandingsmøder med VGL. Mandskabsplan for F22 er tilrettet og mangler nu kun mindre justeringer.</li> <li>SNF har afholdt koordinatorforum F22 omkring bemanding F22, nye semestre og moduler, krav til semesterbeskrivelser jf nyt kvalitetssystem samt kommende fokus på opdatering af evalueringer ligeledes jf nyt kvalitetssystem. Semesterplanlægninger uddelegeret til SMK.</li> <li>Opfølgning på forsinkede studerende er i proces og identificerede studerende under indkaldelse.</li> </ol>		
	<p>Vi er blevet bedt om at melde norm-satser ind, som vil blive lagt i RES med henblik på at kunne trække tal til UddannelsesZoom. Vi melder faktor-4 satsen ind, og lader den gælde alle moduler. Vi ser dermed bort fra, at Kommunikationstræning har anden norm.</p>		
4	<p>Meddelelser fra København v/Gorm:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vi har valgt, at de 3 valgfag på 6. semester også åbnes som valgfag for 4. semester:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Effekt og evaluering,</li> <li>Avanceret webdesign,</li> <li>Virksomhedsledelse</li> </ol> <p>Derudover vil vi på 4. semester udbyde:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Skriftlig kommunikation og retorik i praksis.</li> </ol> </li> <li>På kandidatuddannelserne kan de studerende vælge mellem følgende valgfag på 2. semester med sigte på, at der udbydes 2 valgfag på hver uddannelse:             <p>Kommunikation:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Markedskommunikation, branding og forbrugerkommunikation,</li> <li>Ledelses- og organisationskommunikation,</li> <li>Journalistik, praktik og kritik</li> <li>Visuel digital praksis</li> </ol> <p>Information Studies (og fælles):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Environment and risk communication</li> <li>Computational Thinking – creative computing for all</li> <li>Design thinking – from idea to action</li> <li>Introduction to Data Science</li> </ol> </li> </ol>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	I 2020-SO er det intentionen, at der på 4. og 6. semester udbydes fælles valgfag. I F22 skal man dog være opmærksom på, at de to semetre følger forskellige SO.		
5	<b>Meddelelser fra studieledelsen</b> v/Tom og Winnie: <ol style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ol>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budgettet for næste år er i proces, men ikke på plads, da der fortsat mangler input fra centralt hold.</li> <li>Create Hub åbner i dag.</li> <li>Vi er på institutniveau blevet bedt om at promovere "Danmarks studieundersøgelse" (= Læringsbarometeret og Zoom).</li> </ul>		
6	<b>Meddelelser fra StudenterRådet</b>  Aalborg <ol style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ol> København <ol style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ol>		
	SR i AAL arrangerer møde med de nye semestre.		
7	<b>Kvalitet og kvalitetssikring:</b> v/Ole og Pia T <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Studieordningsrevisioner – løbende punkt september/oktober</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Udveksling på KA-uddannelserne: I §17 tilføjes følgende: "I uddannelsen kan indgå et udlandsophold. <b>Et udlandsophold skal som udgangspunkt placeres på uddannelsens 3. semester.</b>"</li> <li>Indførelse af model for minimumsidetal i alle projekter på BA og KA: På alle relevante moduler tilføjes: "Projektrapporten må højst være på 20 sider pr. studerende, højst 30 sider ved individuelt udarbejdede rapporter. <b>Projektrapporten skal være på minimum 20 sider ved individuelt udarbejdede rapporter med et tillægskrav på 10 sider for hver yderligere studerende i gruppen.</b>"</li> <li>Ny formulering af prøvekrav for modulet "Undersøgelser- og analysemetoder", BA-2. semester</li> <li>Forslag til nyt valgfag på KA-KOM-AAL    valgfag mediering af klimakrisen.docx</li> <li>Vedr. valgfaget Environment and risk communication: <ol style="list-style-type: none"> <li>Alment at muliggøre at de studerende må aflevere deres eksamensopgave på dansk.</li> <li>At muliggøre at faget kan udbydes på dansk under titlen: Miljø- og risikokommunikation.</li> </ol> </li> <li>Godkendelse af opgraderede valgfag til KA-KOM-AAL - udbydes med henblik på EVU:     Fagbeskrivelse§10-PFagbeskrivelse-§12-rofessionelUndren.rFilosofisk-Vejlednin</li> </ol> </li> <li><b>Semesterevalueringer – F21</b>  Koordinatorrapporter: <a href="\\vid.aau.dk\Studies\IKP_KDM_SNI2021\F21\Evalueringer\Koordinatorrapporter">\\vid.aau.dk\Studies\IKP_KDM_SNI2021\F21\Evalueringer\Koordinatorrapporter</a>  SurveyXact-data: <a href="\\vid.aau.dk\Studies\IKP_KDM_SNI2021\F21\Evalueringer\SurveyXact">\\vid.aau.dk\Studies\IKP_KDM_SNI2021\F21\Evalueringer\SurveyXact</a>  Ansvarsfordeling og dokument til kommentering ligger i OneNote</li> </ol>		
	Ad a) Forslag til formulering godkendes. Samtidig skal det indskræpes overfor de fagkoordinatorer, der behandler forhåndsmeritter, at det skal være meget ækvivalerende før der kan gives forhåndsmerit på andre semestre.  Ad b) Modellen godkendes, men udspecificeres yderligere.		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>Ad c) Prøvekravene ændres ikke pt. I stedet tages en dialog med underviserne om hvordan man sikrer, at eksamen inkluderer hele modulet og alle læringsmål.</p> <p>Ad. d) Det foreslåede valgfag svarer til det eksisterende valgfag i København, <i>Environment and risk communication</i>, og til det valgfag, der er søgt dispensation til at udbyde på dansk i Aalborg i F22 (se pkt. e)). Det er forskningsklyngen <i>Environmental Management</i>, der står bag forslaget. Det kommenteres, at emnet er relevant og samfundsaktuelt, men at det også ligger tæt op ad emner, der er kørt på <i>Kommunikationsfagligt emnestudium</i> på KA-1. semester de seneste par år. Beskrivelsen er meget generisk, og der ses en risiko for overlap med tidligere semestres undervisning. Der efterlyses desuden en overordnet procedure for, hvordan nye valgfag indsendes og godkendes af SN, og det besluttet derfor, at SN ikke godkender nye valgfag og ikke ændrer på eksisterende valgfag, før der er lavet en procedure og overordnet strategi for valgfag. I den forbindelse foreslås det at kontakte alumner og aftagerpanelet for input til emner, der kan være med til at åbne de studerendes horisont og muligheder. SN ønske om at kunne tilbyde valgfag, der til enhver tid er tidsaktuelle, er vanskelig, da vi ikke har lov til at oprette generiske valgfag.</p> <p>Ad e) Der er søgt dispensation til at måtte udbyde <i>Environment and risk communication</i> på dansk som valgfag på KA-2. semester KOM i F22. Vi afventer stadig svar på ansøgningen. Koordinatorerne opfordres desuden til at lade klima være tema på KA-2. semester KOM AAL.</p> <p>I København ønsker man også at udbyde valgfaget på dansk, eller at der gives mulighed for at gennemføre eksamen på dansk. Årsagen til, at det oprindelig er udbudt på engelsk er, at det var tænkt ind i en fælles-europæisk kontekst, som ikke har vist sig at blive en realitet.</p> <p>Ad. f) Inden der tages stilling til nye valgfag eller revision af eksisterende, skal SNs strategi for valgfag være på plads.</p> <p>Ad. 2) Det er bekymrende få studerende, der har besvaret de udsendte Survey-Xact-undersøgelser, og det er derfor begrænset hvor meget udbytte de giver i forhold til næste semesters planlægning. Besvarelserne er påvirket af hjemsendelses-situationen, og kan muligvis give input til videreudvikling af online-undervisning. En problematik omkring udpegning af fagrelevante eksterne censorer skal adresseres til den kommende censorformand, og fra både undervisere og studerende efterlyses bedre kendskab til digitale redskaber.</p> <p><u>BA-2. sem AAL:</u> SN takker for evalueringen og følger koordinatorenes opmærksomhedspunkter.</p> <p>SN bemærker, at der er afholdt microevalueringer, de evalueringer og resultaterne heraf bedes tydeligt fremgå af den samlede evaluering af hele semestret (koordinatortrapport).</p> <p>SN værdsætter arbejdet med at finde alternative ressourcer til at finde supplerende materiale til introduktion af forskningsværktøjer (UAM).</p> <p><u>BA-2. sem KBH:</u> SN takker for evalueringen og følger koordinatorenes opmærksomhedspunkter.</p> <p>SN takker for opmærksomhedspunktet vedr. eksamen/censor, men da det er udenfor SNs handleområde er informationen videregivet til studieledelsen.</p> <p><u>BA-4. sem AAL:</u> Studienævnet takker for evalueringen.</p> <p>SN bemærker den positive respons på alternative online tilgange til gruppedannelse (padlet) og vil gerne opfordre SK til at afprøve mulighederne igen, for at melde tilbage til SN i næste semester – herunder gerne inddrage de fysiske tilgange til gruppedannelsen hvis det kan fungere. Hvis processen fortsat får positiv feedback vil SN gerne vidensdele de alternative tilgange til resten af KDM studiet.</p> <p>SN støtter op om SKs opmærksomhed omkring kritikken af modulet logik og argumentation.</p> <p>SN vil prøve at imødekomme de studerende og koordinators ønske om mere information om valgfag. Der er derfor oprettet en sektion i KDMs fælles moodlerum hvor modulkoordinator har mulighed for at uploade en "teaser" tekst, video m.m. de studerende kan orientere sig i inden de foretager deres valg. Der sendes en fælles besked ud til alle 3. sem E21 herom.</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>I forbindelse med studiemiljø-evalueringen har en studerende angivet et tilfælde af krænkende adfærd fra en anden studerendes side. SN ser med stor alvor på sådan en sag, og vil meget gerne handle på den. Men det er ikke muligt alene på baggrund af evalueringerne, da disse er anonyme. SN kan derfor i den aktuelle sag kun opfordre til, at både studerende og ansatte benytter de muligheder og kanaler der er for at den slags sager bliver behandlet og eventuelt sanktioneret.</p> <p>De resterende semesterevalueringer behandles på et separat møde, som OEH indkalder til snarest muligt.</p>		
8	<p><b>Organisering af undervisningsplanlægning og rekvirering af undervisning</b> v/Jacob</p>  <p>Præsentation til SN - Skrivebeskyttet[2]</p>		
	<p>Processen omkring bemanding af undervisning har i lang tid været årsag til mange frustrationer blandt VIP-personalet. I dag ligger personaleansvaret hos VG-lederne. Dermed er det reelt også VG-lederne, der har ansvar for hvor og hvormed VG-medlemmerne underviser. For at sikre, at fokus for bemanding bliver faglighed frem for timer, ønsker SN, at ansvaret for bemanding af undervisningen i højere grad lægges over på SL, SN og evt. nogle faglige teams, og at VG i højere grad koncentrerer om forskning. Fra instituttets side pågår i øjeblikket en proces omkring reorganisering af VG. I den forbindelse vil der også blive set på VG-ledernes rolle og ansvar.</p> <p>Det modtages positivt af SN, at der i forbindelse med planlægning af F22 har været afholdt individuelle møder mellem SL, SNF og VGL samt mellem SNF og semesterkoordinatorene, hvor bemanding og blandt andet den faglige progression mellem semestrene er blevet diskuteret. Med oprettelse af koordinatorforum i AAL håber SN at få skabt en platform, som ud over at give rum for diskussioner om faglighed og progression i uddannelserne, også vil styrke samarbejdet mellem semestre.</p> <p>Der efterlyses flere ressourcer i SN til det fremadrettede og strategiske arbejde, og det kommenteres, at SN bør have medindflydelse i forbindelse med VIP-ansættelser.</p>		
9	<p><b>Censorberetning F21</b> v/Ole</p> <p>Gennemgående problemfri beretning – der indstilles til at SN tager denne til efterretning.</p>   <p>Censor-evalueringer r - projekter S21.xlsxr - skriftlig eksamen</p>		
	<p>Det blev kommenteret, at et af spørgsmålene vedr. projekter kan misforstås: <i>"Det faglige niveau af præstationen afspejles i karakteren. Har du uddybende kommentarer til de(n) studerendes præstation og baggrunden for karakterfastsættelsen?"</i></p> <p>Der er ingen kommentarer i kolonnen, så det antages, at de der har svaret "ja", har svaret på om det faglige niveau afspejles i karakteren, hvorimod de der har svaret "nej", har svaret på om de havde uddybende kommentarer.</p> <p>Begge evalueringer tages til efterretning.</p>		
10	<p><b>Eksamensunivers</b> v/Ole</p> <p>Den centrale studie- og trivselsvejledning har styrket deres indsats overfor og formidling omkring eksamen (herunder eksamensudfordringer). Det nye univers er en realitet og de ønsker at invitere de decentrale Studenterstudievejledere på seminar omkring dette – det sender vi dem gerne på, hvis de har interesse i det. Spørgsmålet er dog hvordan og om vi ønsker at have et særligt fokus på emnet – SN tager en debat.</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	 <p><b>VS Deling af eksamensunivers sa</b></p>		
	Amalie deltager i kurset, og melder efterfølgende tilbage hvordan hun tænker tiltaget kan synliggøres i forhold til vores studerende. SN ønsker ikke, at der afholdes specifikke arrangementer vedr. eksamensproblemer/-udfordringer, men anerkender at det er vigtigt at få formidlet hvor og hvordan man kan søge hjælp, hvis man som studerende føler sig særligt udfordret.		
11	<p><b>Digitale værktøjer til KA KOM</b> v/Ole</p> <p>De studerende på KA-KOM AAL udtrykker at de også burde blive tilbudt et IT-værktøjsforløb lig det projekt der kører for cand.IT. Det implicerer flere perspektiver som SN drøfter: Cand.IT-projektet er ikke et rent værktøjsforløb (misforståelse), men et employabilityforløb om personlige professionelle kompetencer og IT-værktøjer. Projektet er finansieret af IT-V. SN har ikke midler til selv at udvide forløbet til KOM.</p> <p>Er det grundlæggende en universitetsopgave at træne de studerende i IT-værktøjer? Hvis de studerende på KOM efterspørger digitale kompetencer – er det så noget vi ikke har været gode nok til at indskrive i deres nye SO og derfor bør revidere i forhold til?</p>		
	SN mener ikke, at undervisning i digitale værktøjer bør være en del af KOM-SO, men vil gerne opfordre til og støtte op om, at digitale metoder og værktøjer introduceres i forbindelse med projektarbejdet, og at de studerende derved inspireres til selv at tilegne sig de digitale kompetencer, som de finder nyttige.		
12	<p><b>Normer for honorering af aktiv deltagelse for store hold</b> v/Gorm</p> <p>Flere undervisere i Kbh giver udtryk for, at normen på 15 min. pr. studerende til at planlægge, administrere og læse/efterse aktiviteter for aktiv deltagelse er lav. I forbindelse med at vi samlæser valgfag på 4. og 6., hvormed vi må forvente større hold, bliver den lave takst endnu mere mærkbar. Derfor anmodes SN om at forhøje taksten. Bilag følger.</p>		
	GL afventer stadig bilag, men ønsket er, at taksten hæves fra 15 min/studerende til 30 min/studerende, og at timerne tildeles modulkoordinatoren		
	GL fremskaffer bilaget og punktet sættes på dagsordenen til næste SN-møde.	GL	
13	<p><b>Fremtidige møder – online eller fysisk/videokonference?</b> v/Ole</p> <p>På SN-mødet i november vil det være muligt at deltage fysisk i enten Aalborg eller København eller via zoom-link.</p>		
14	<p><b>Eventuelt</b></p> <p>Det aftales, at OEH snarest muligt indkalder SN til møde hvor de resterende semesterevalueringer fra F2021 gennemgås, hvorefter SN tilbagemeldinger sendes til koordinatorene.</p>	OEH	

#### Fungerende arbejdsgrupper (\*=tovholder):

- Feedback på skriftlige opgaver (AMCS\* – JD – CD – BLM)
- Match tjekker (OEH\* – LW – GL – (PT))
- Evalueringsskema (PT\* - OEH – MWT – MCL – MH)
- Re-design af RDB6: (AMCS – JD – BLM – MWT)

#### Fremtidige emner:

- Gruppedannelse
- Evaluering af online eksamen
- Litteraturlister på moodle
- Skemalægning – procedure og opgavefordeling mellem VIP og TAP
- Genoptagelse af lærermøder
- Studienævnets omdømme
- Studerendes fokus på sideantal i forbindelse med projekter (07/2020)
- Virtuelle eksamener – planlægning og afvikling (07/2020)
- Fremtidige rammer for valgfag kontra modul-fag (08/2020)
- Optimering af processen for semesterevaluering (10/2020)
- Gentænkning af evalueringsproces (01/2021)

VALGFAG punkt på ny dagsorden (09/2021) GL: Næste gang vi diskuterer valgfag bør vi også gennemgå dem vi har, og evt. luser ud.

•

### **Mødekalender - Efterår 2021:**

- Onsdag den 15. september kl. 12.30 – 15.30 – via Teams
- Onsdag den 13. oktober kl. 12.30 – 15.30 – Fysisk med videokonference mellem AAL og KBH
- Onsdag den 17. november kl. 12.30 – 15.30
- Onsdag den 15. december kl. 09.00 – 15.30 – OBS: heldagsmøde
- Onsdag den 12. januar kl. 09.00 – 15.30 – OBS: heldagsmøde