



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i Læreprocesser, specialisering i Innovation og Kreativt Læringsdesign, 2. semester, Efterår 2020

Dato: 29-03-2021

Til stede: Semesterkoordinator lektor Julie Borup Jensen  
Underviser lektor Tatiana Chemi  
Studienævnrepræsentant lektor Nanna Friche  
Studiesekretær Susanne Brandt Bjerregaard

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	<b>11. oktober 2021 kl. 12.30</b>	Susanne
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evalueringsskemaet er udsendt til 12 studerende den 22. januar 2021</li><li>• Der er blevet rykket to gange</li><li>• Målingen blev lukket for besvarelser d. 25. marts</li><li>• I alt har 9 valgt at deltage i undersøgelsen og 3 har ikke besvaret undersøgelsen.</li><li>• De 9 besvarelser giver en svarprocent på 75%</li><li>• Sidste års svarprocent var på 33 %</li></ul> <p>Der er generelt meget tilfredshed med semesteret, hvor især det informationsniveau, organisering, fagligt indhold, psykisk studiemiljø vurderes positivt sammen med mening i forhold til eget arbejde, kreativitet og stilladsering, dvs. mulighed for hjælp og støtte, har været meget tilfredsstillende.</p> <p>Den overordnede vurdering af den samlede masteruddannelse meget positiv, på nær en studerende som udtrykker sig utilfreds</p>	

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>Enighed om utilfredshed udfolder sig omkring uklarhed og forvirringer omkring eksamenskrav. Det har været uheldigt at links til SO ikke passede.</p> <p>Kritik af eksamen af Evaluering af Læreprocesser:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De meget bundne spørgsmål i Evaluering af læreprocesser lappede meget ind over hinanden og opgaven var på den måde vanskelig at besvare</li><li>• Meget bunden opgave.</li></ul> <p>underviserne fremhæves som kompetente og engagerede</p> <p>kritik af de fysiske rammer som ikke virker kreative og inspirerende</p>	
3	<p><b>Glade, engagerede, involverede studerende. Forståelse for Corona-udfordringer og taknemlighed for at kunne være til stede, samt behov for at være sammen til stede</b></p>	
4		
5	<p><b>Se Julies ide om mellemseminar aftensmøder (procesoplæg fx 1 ½ time honorering)</b></p> <p><b>Kan man lave om på eksamen i Evaluering af læreprocesser? (Nanna: inspiration fra andre master, hvor man undersøger (PBL) evalueringsproblematik fra en organisation, man ser på individ, organisation og/eller begge dele)</b></p> <p><b>Vi er opmærksomme på muligheder at bruge de nye "fede" rammer på AUB (og vi glæder os til at bruge/undersøge dem!)</b></p> <p><b>Kan vi sende dem materialer som pakke hvis der er Corona-begrænsninger?</b></p> <p><b>Kan de parallelle semestre være sat mere i kontakt med hinanden (peer learning)? Kan man invitere 1. semester til at være med 3. semesters præsentation af deres didaktisk design?</b></p> <p><b>Undersøger faglig/processuel feedback</b></p>	<p><b>Tatiana og Julie ser på det</b></p>
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Tatiana Chemi, den 29.03.21