

## 2. Semestergruppemøde

Dagsorden

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær
2. Semestret generelt
3. Studiemiljø
4. Evaluering af kurser
5. Evaluering af projektmodul
6. Eventuelt

*Kan frit distribueres  
Godkendt*

**Aalborg Universitet**  
Fredrik Bajers Vej 7K  
Postboks 159  
9220 Aalborg

**Sagsbehandler:**  
Emma Louise Nørgaard Reberholt  
Telefon: 99402415  
Email: elnr@hst.aau.dk

Dato: 08-11-2024  
Sagsnr.: 2024-412-03915

Referat af semestergruppemøde for 5. semester Idræt den 8. november 2024

**Deltagere:** Rogerio Hirata (semesterkoordinator) og Berit Lund Sørensen (studiesekretær / referent).  
Der var studerende repræsenterende fra følgende grupper: 5102, 5103, 5104, 5105, 5106 og 5107.

**Afbud:** Der var ingen studerende repræsenterende fra gruppe: 5101

**Øvrige deltagere:** Lasse Riis Østergaard (underviser - Anvendt kvalitativ metode og statistik)

### Ad 1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær

---

- Ingen meddelelser

### Ad 2. Semestret generelt

---

Hvordan oplevede i semesterstarten? Var der rettidig og tilgængelig information? Var der forventningsafstemning? Føler de sig fagligt og socialt integreret? Hvordan gik gruppedannelsesprocessen?

---

- Ingen kommentarer – punktet blev behandlet på seneste semestergruppemøde.

### **Ad 3. Fysisk, æstetisk, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret**

---

Fysisk: Studiearbejdspladser, gruppelokaler, seminarrum, undervisningslokaler, laboratorielokaler

Psykisk: Fælles sociale aktiviteter

Digitalt: Moodle, bookingsystem, kommunikation med underviser, vejleder, studiestekretær

---

- De studerende oplever, at studiemiljøet fungerer tilfredsstillende.

### **Ad 4. Foreløbig evaluering af kursusmoduler og -aktiviteter**

---

Forventninger ud fra læringsmål, er der mangler, stoftrængsel, gode overensstemmelser. Oplevelse af studieintensitet?

---

#### Anvendt træningsfysiologi og databearbejdning:

- Positiv oplevelse med at arbejde med forskelligt udstyr og data.
- Rigtig godt kursus.
- Udfordringer med planlægningen, da informationer ofte gives med kort varsel.
- Nogle studerende ønsker en opsamling efter opgaveregning eller eksempler på opgavebesvarelser.
- Tid med underviser under opgaveregning vurderes som en stor fordel.
- Manglende tydelig information om den skriftlige eksamen, herunder krav og emner.

#### Idrætspolitik og organisering:

- Kurset vurderes som velfungerende.
- Underviser er dygtig og kompetent.
- Der er høj motivation blandt de studerende til at deltage i undervisningen.
- Casene er vellykkede og bidrager positivt til inddragelse og præsentationer.

#### Anvendt kvalitativ metode og statistik:

- Kurset er blevet tilrettelagt med henblik på at skabe en bedre sammenhæng mellem de enkelte dele af undervisningen, men der er stadig mulighed for yderligere forbedring.
- Underviser vil forsøge at integrere undervisning i Mixed Methods for at imødekomme de ønsker, der blev fremsat ved det seneste møde.
- Det opleves som udfordrende at opretholde motivationen i den del af kurset, der omhandler kvalitativ metode, mens der er tilfredshed med statistikdelen.
- Statistikdelen opfattes af flere studerende som vanskelig.

## **Ad 5. Foreløbig evaluering af projektmodul**

---

Internt og eksternt samarbejde, tidsplanlægning, behov for midler?

---

- Arbejdet forløber overordnet tilfredsstillende og som forventet. Forberedelserne til databehandling og træningsintervention er i gang. Samarbejdet i grupperne og med vejlederne fungerer generelt godt. Enkelte grupper har foretaget justeringer i projektet for at skabe en mere sammenhængende rød tråd.

## **Ad 6. Eventuelt**

---

- Tofags studerende fremhæver, at det er en positiv oplevelse at være en del af idrætsuddannelsen sammenlignet med andre uddannelsesretninger, da der er et højt niveau af engagement blandt underviserne. De studerende har gode forhold og faciliteter, hvilket de sætter stor pris på, særligt efter at have været tilknyttet deres sidefag.