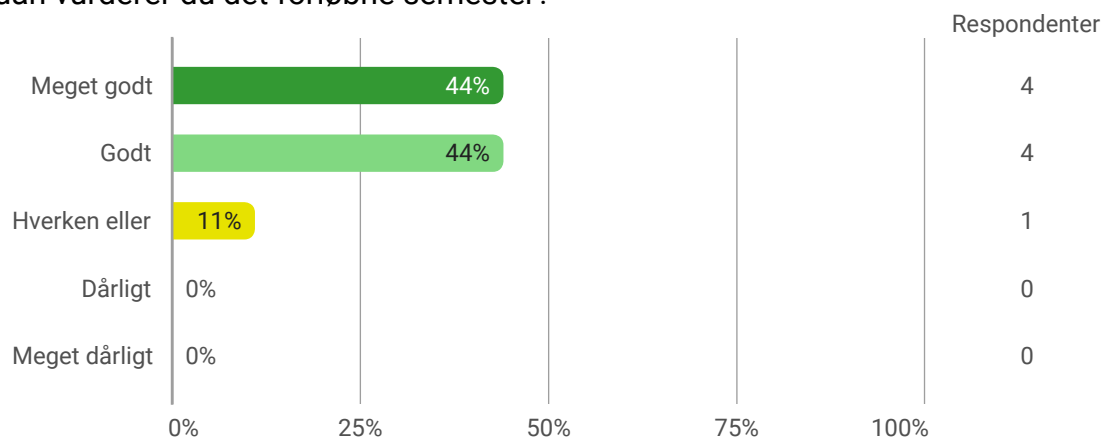


# Semesterevaluering forår 2022

## Matematik Enkeltfag 6. semester med kommentarer

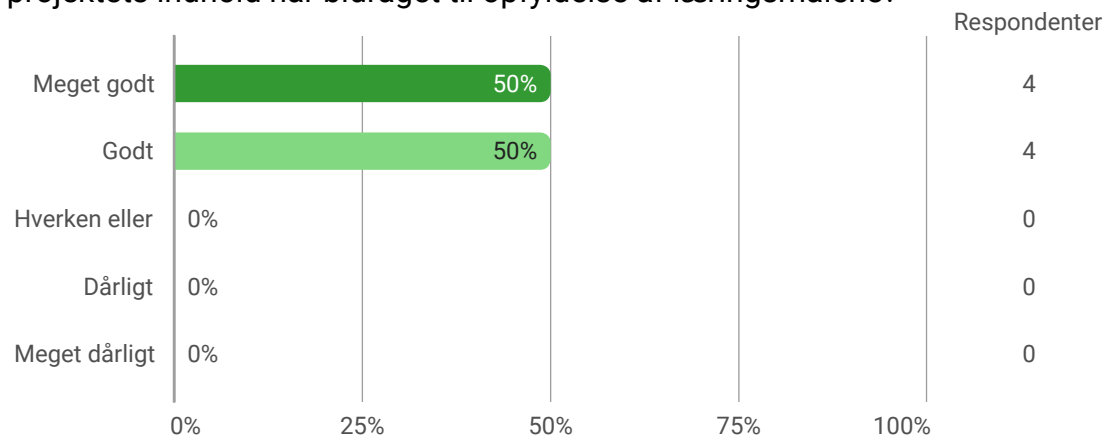
Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?



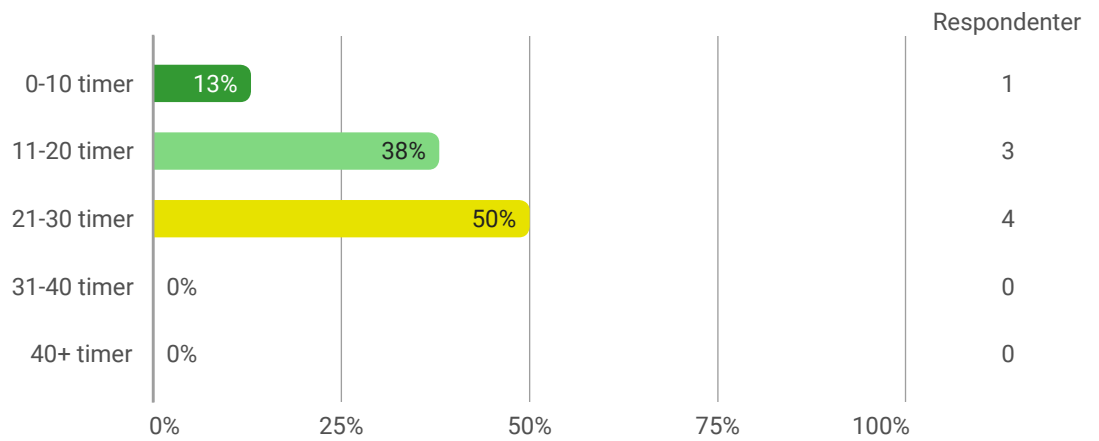
Evt. yderligere kommentarer

# Projekt

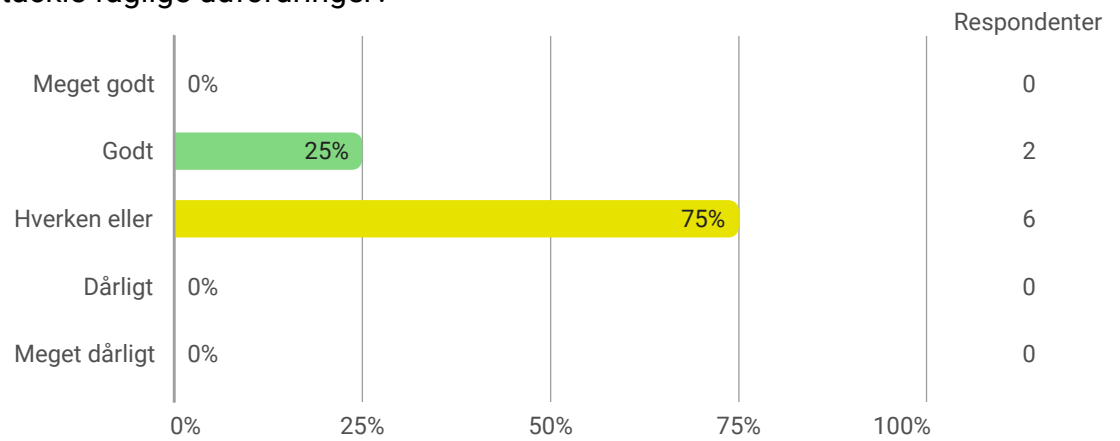
1. Hvordan synes du projektets indhold har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på projektet i løbet af en uge regnet fra februar til maj?



### 3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

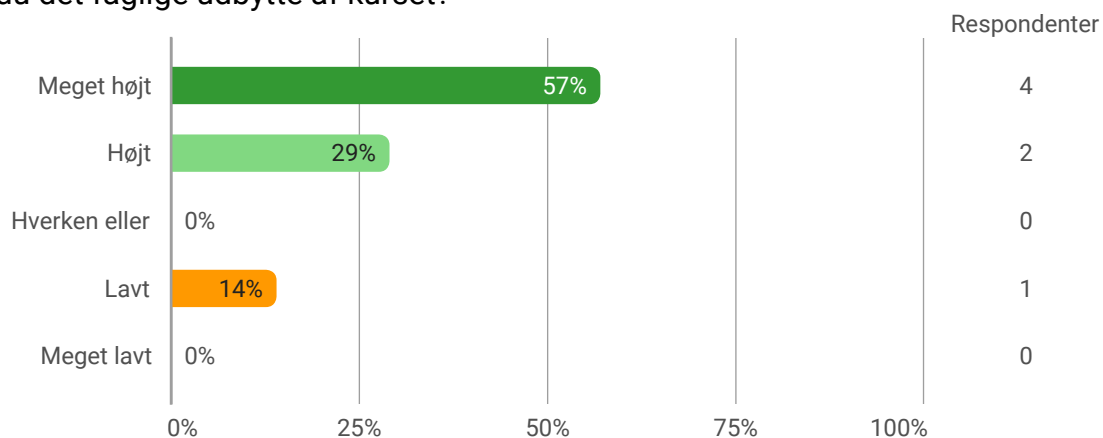


Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne:

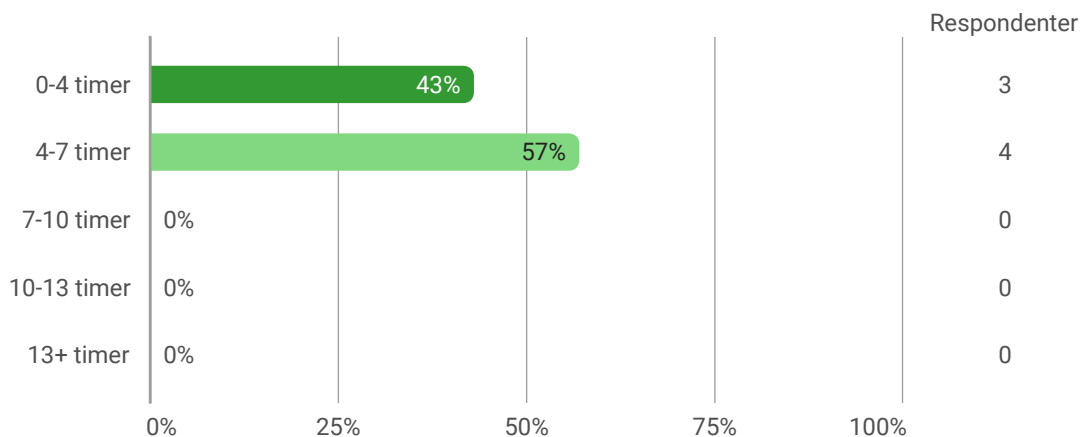
- Jeg skrev ikke projekt i dette semester

# Integrationsteori og hilbertrum

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?



2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

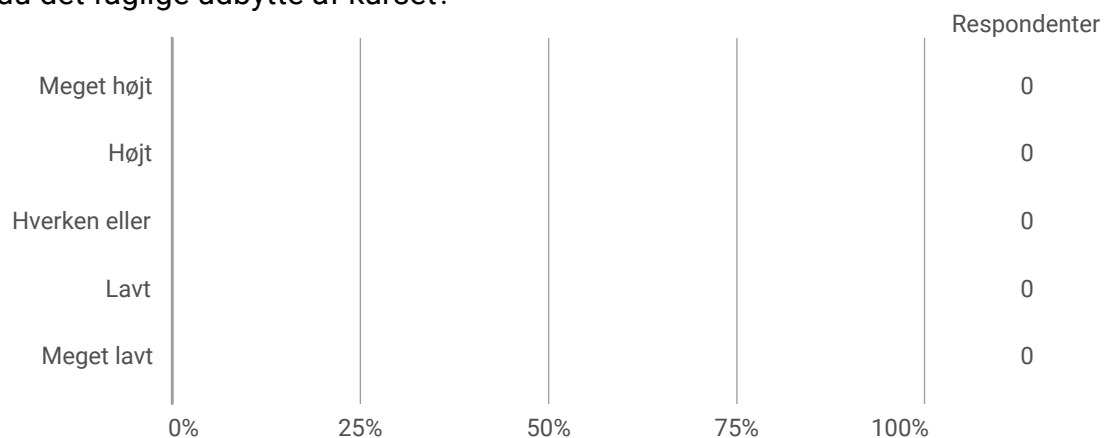


Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne:

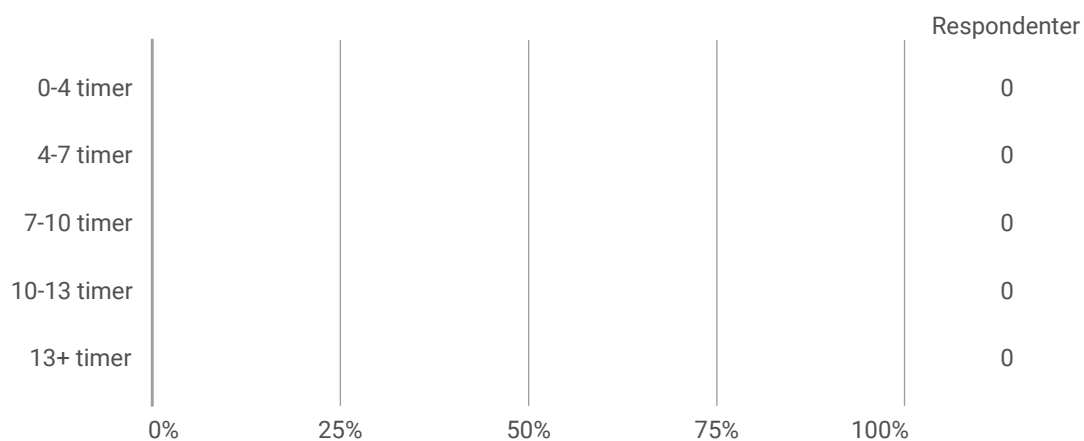
- Super god og passioneret undervisning. Dejligt med eget materiale.
- Rigtig godt kursus, og en god eksamen der passede godt på stoffet vi havde været igennem. Det var selvfølgelig lidt ærligt at vi ikke nåede at have mere om Hilbertrum.

# Rumlig statistik og markovkæde Monte Carlo metoder

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

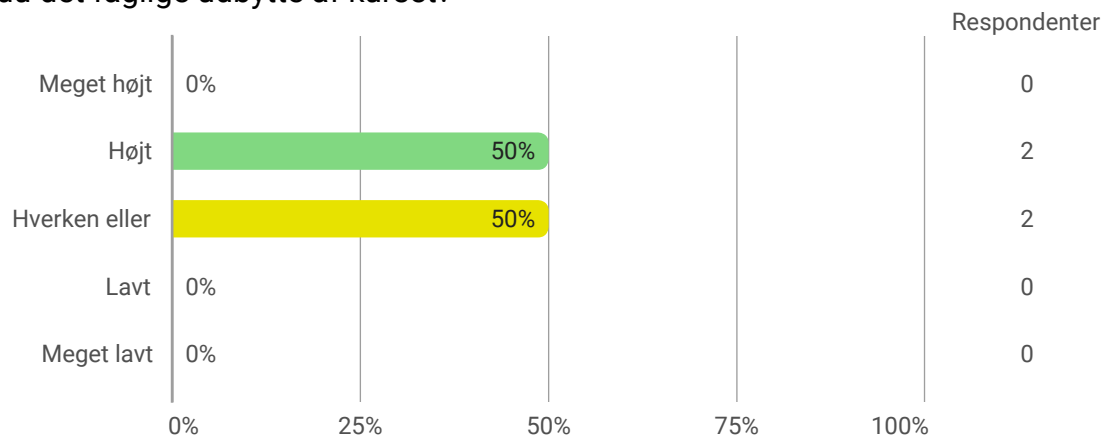


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

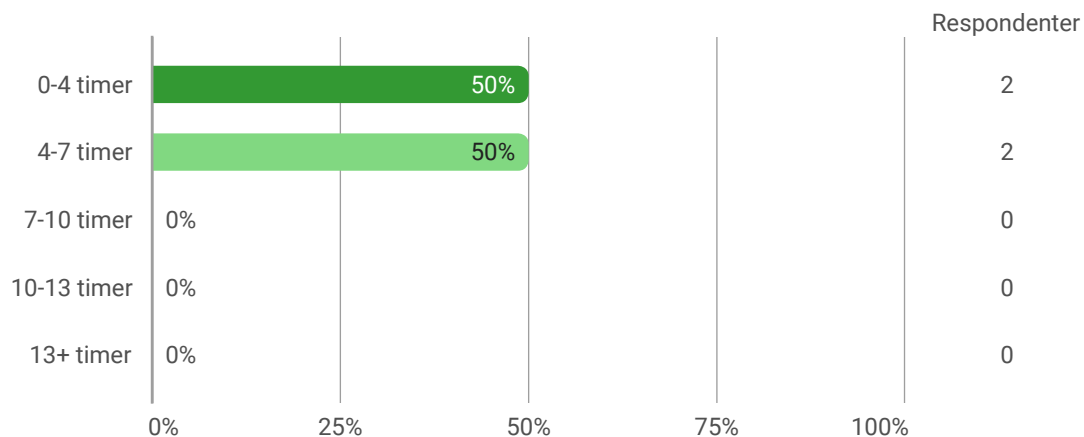


# Tidsrækkeanalyse og økonometri

## 1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?



## 2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)



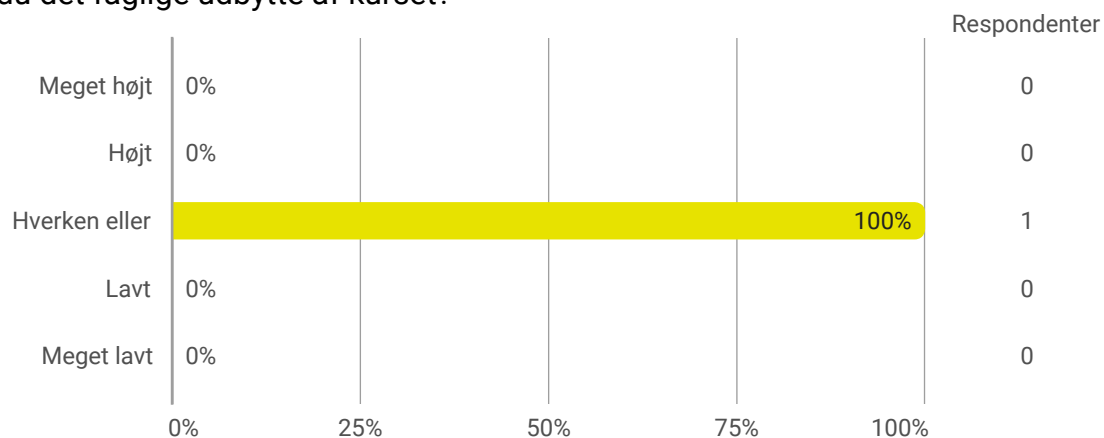
Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne:

- Meget komprimeret kursus i starten af semesteret, og så var der pludselig lang tid til eksamen. Mindre kompetent undervisning.

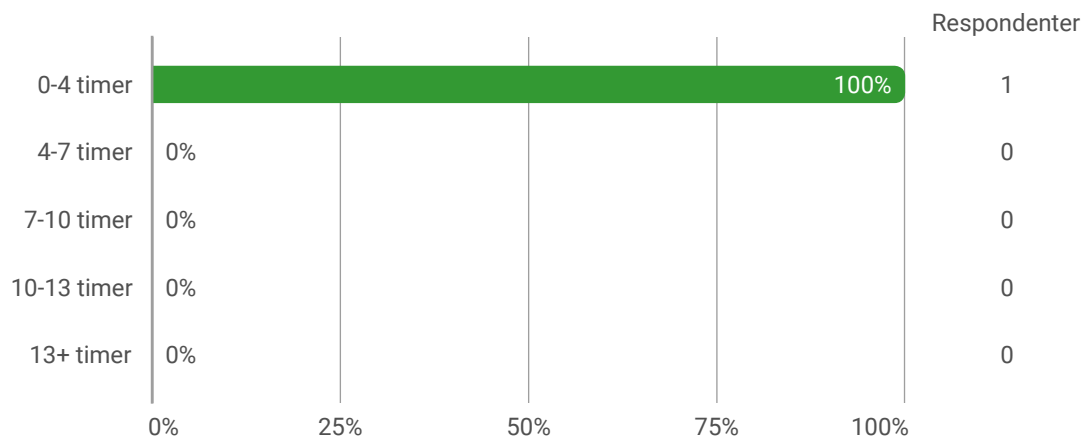


# Anvendt harmonisk analyse

## 1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?



## 2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

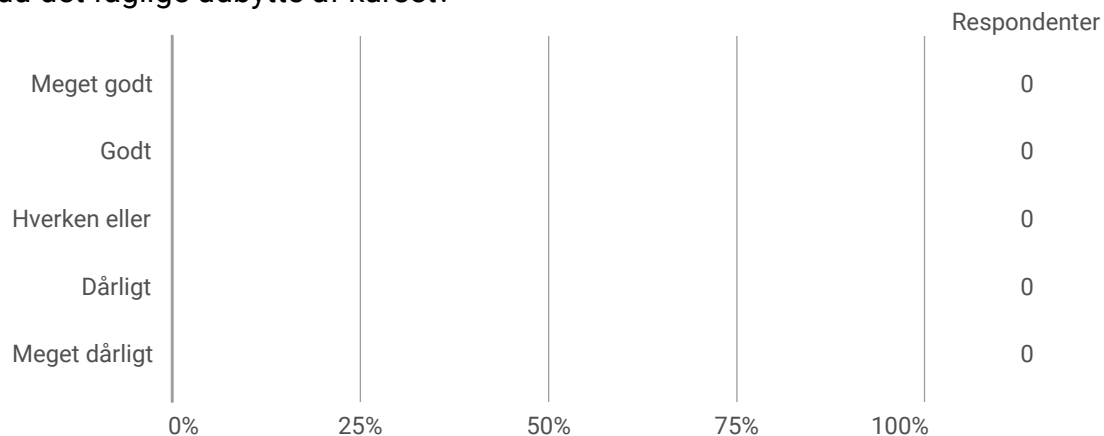


Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne:

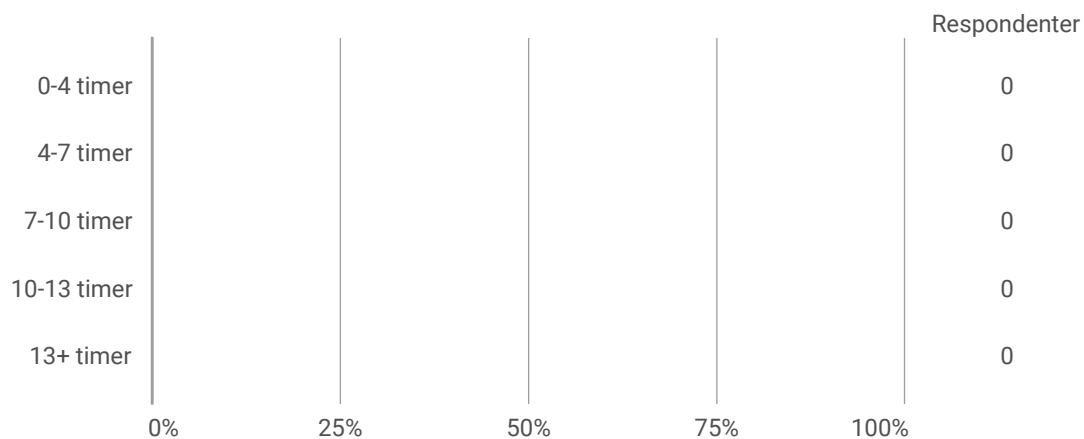
- Havde ikke faget

# Analyse på topologiske grupper

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

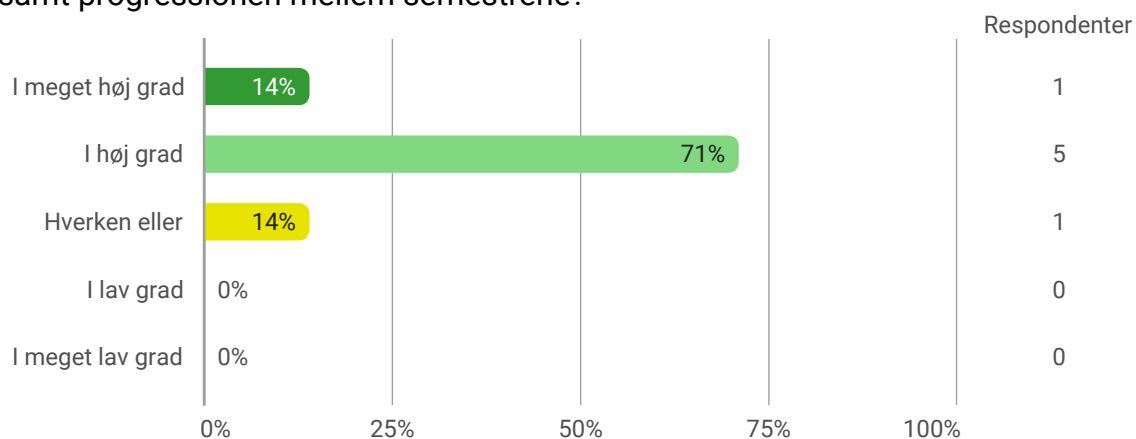


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

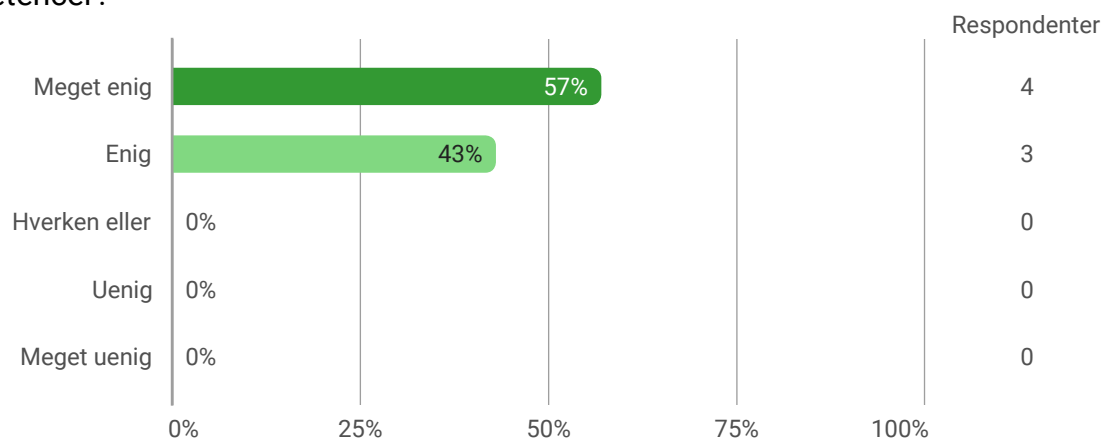


# Uddannelsesevaluering

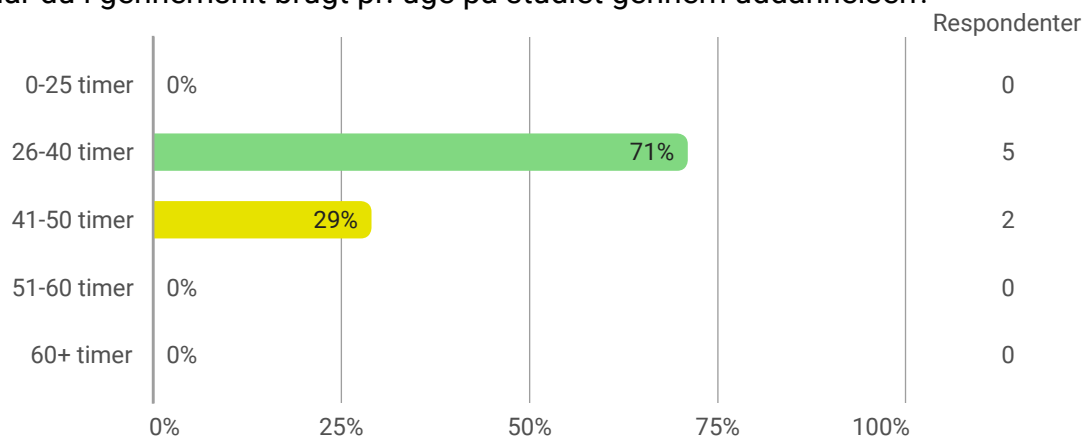
1. I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger, hvad angår fagligt niveau og indhold samt progressionen mellem semestrene?



2. I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?



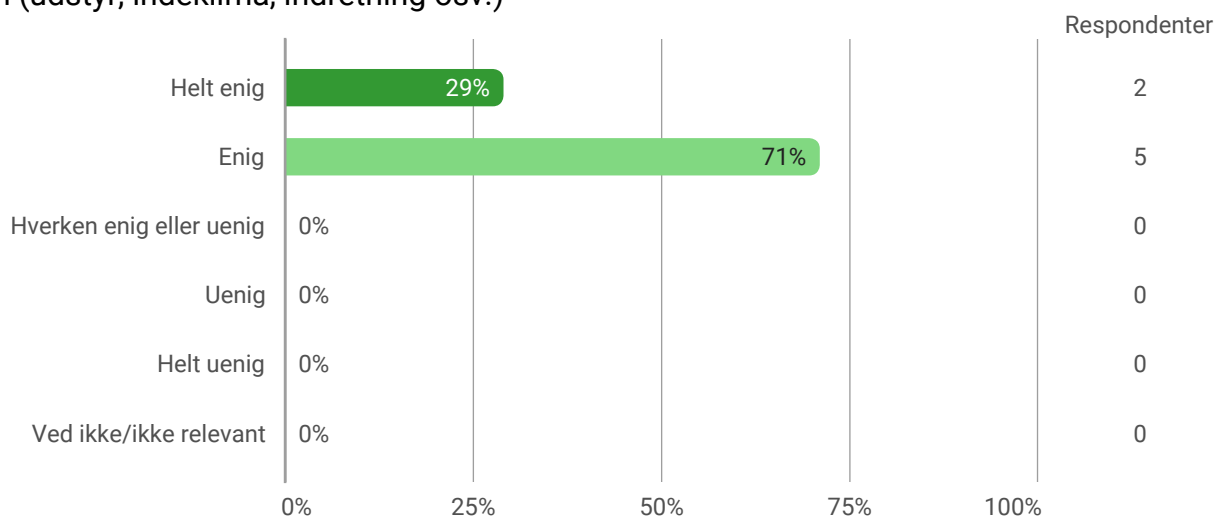
### 3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt pr. uge på studiet gennem uddannelsen?



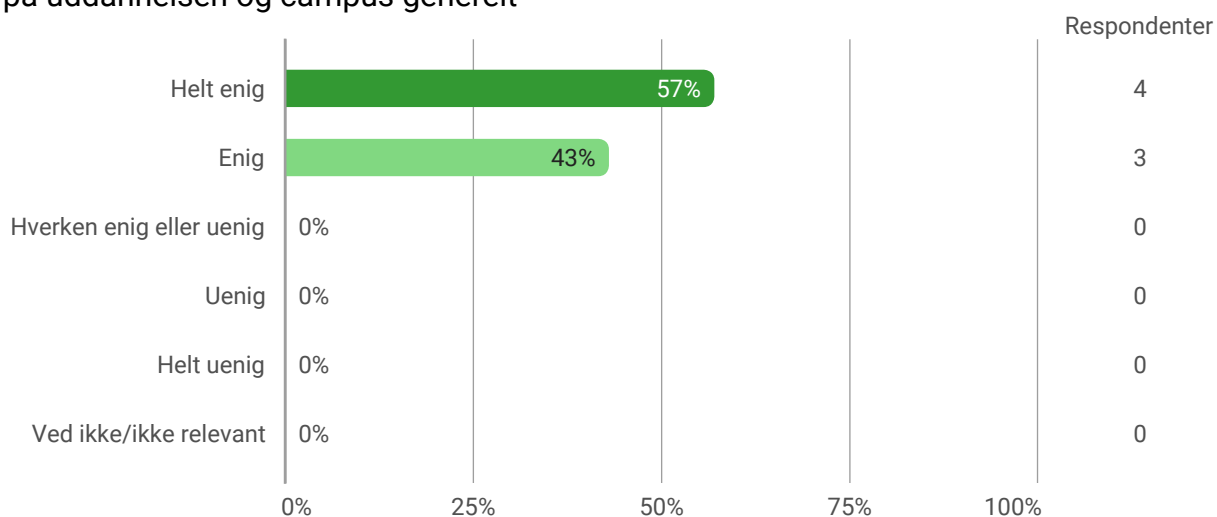
Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne:

## Fysisk studiemiljø

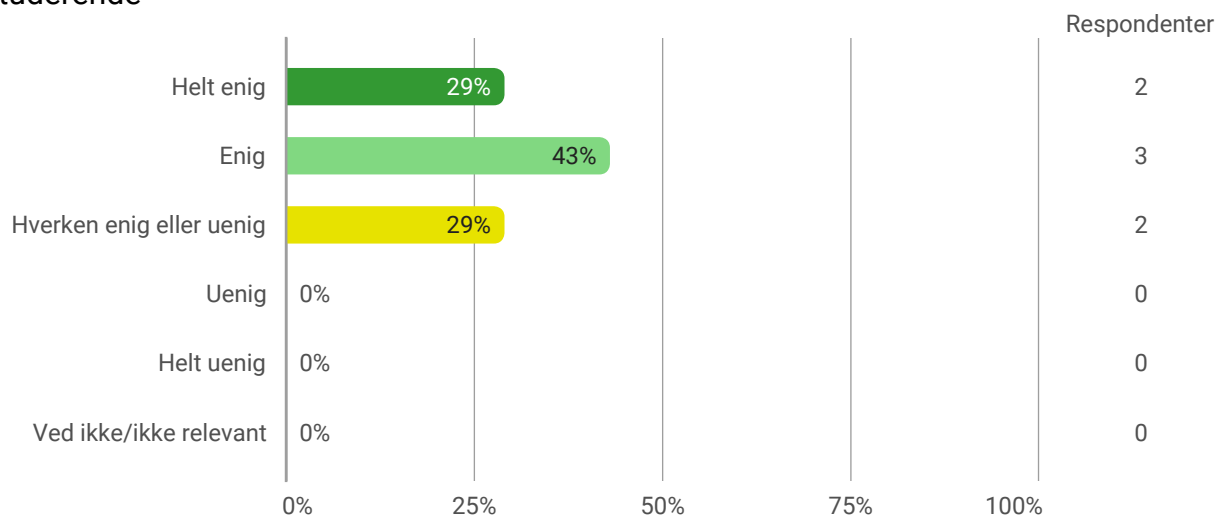
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt



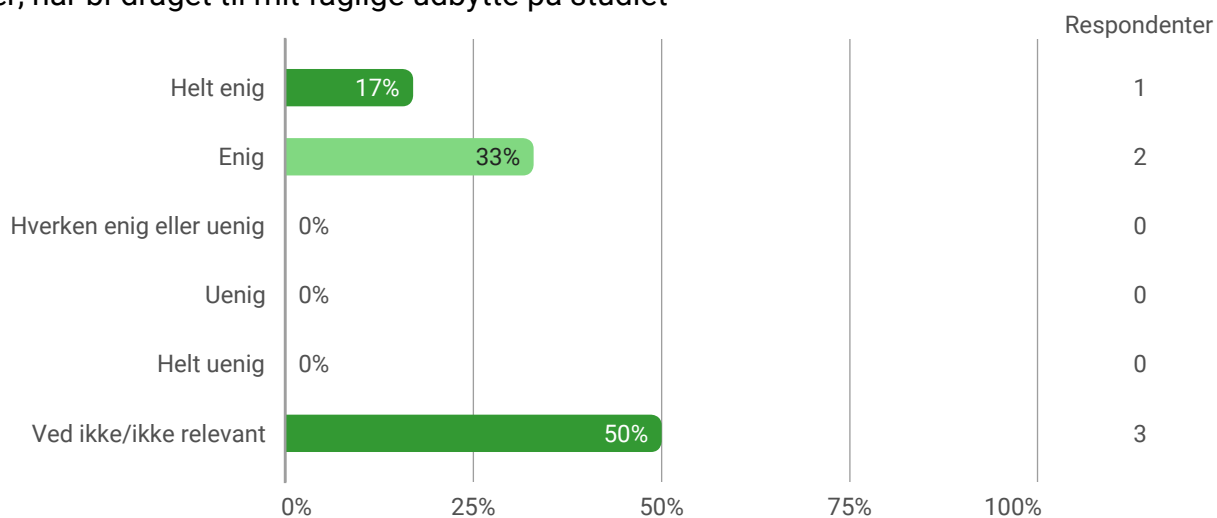
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende



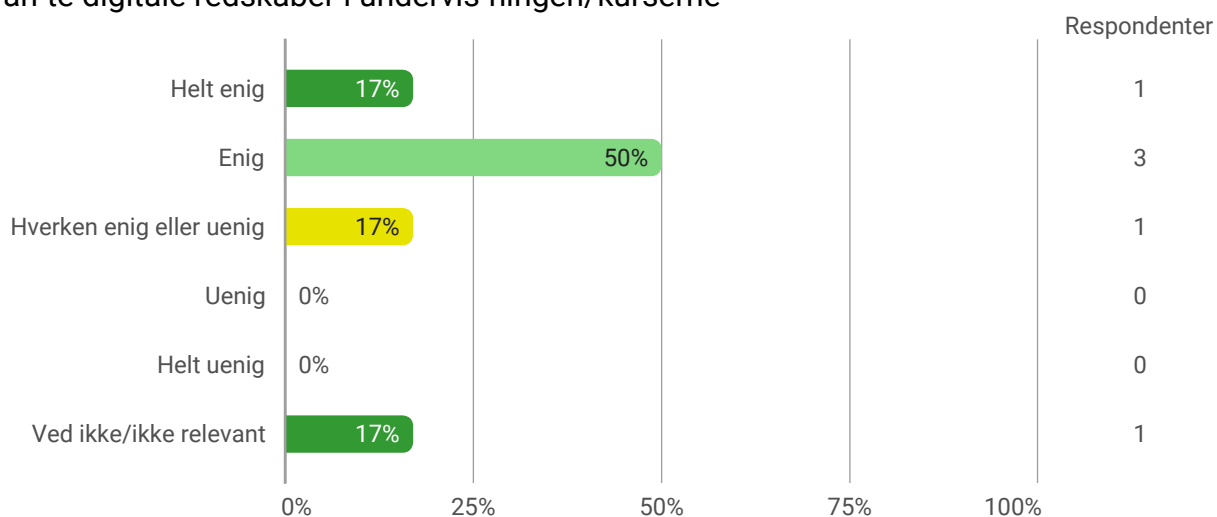
Evt. yderligere kommentarer

## Digitalt studiemiljø

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Den digitale undervisning, herunder online forelæsninger, har bidraget til mit faglige udbytte på studiet

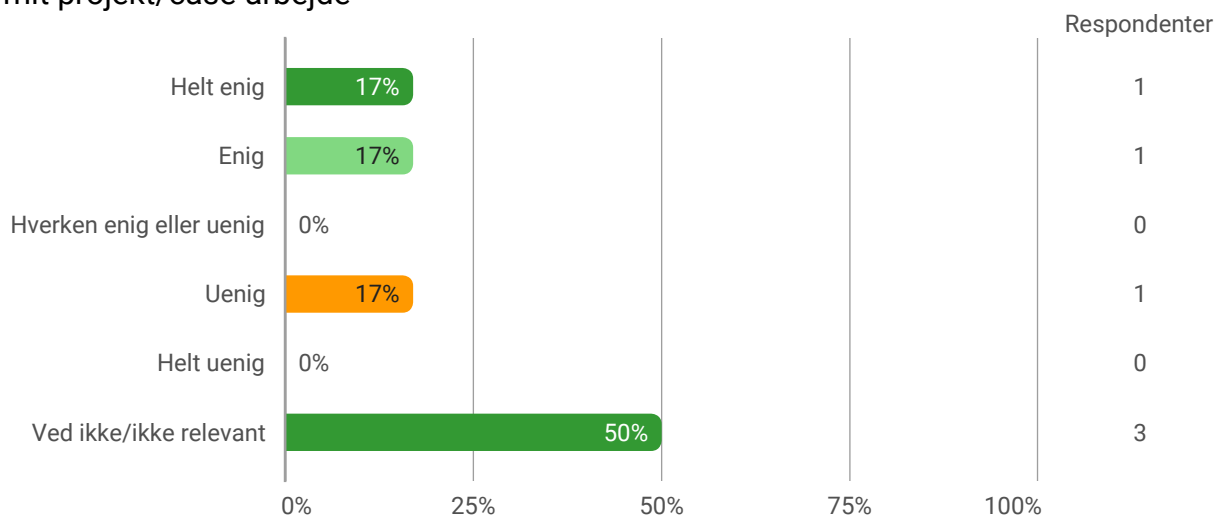


Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Mine undervisere har været gode til at inddrage og udnytte relevante digitale redskaber i undervisningen/kurserne

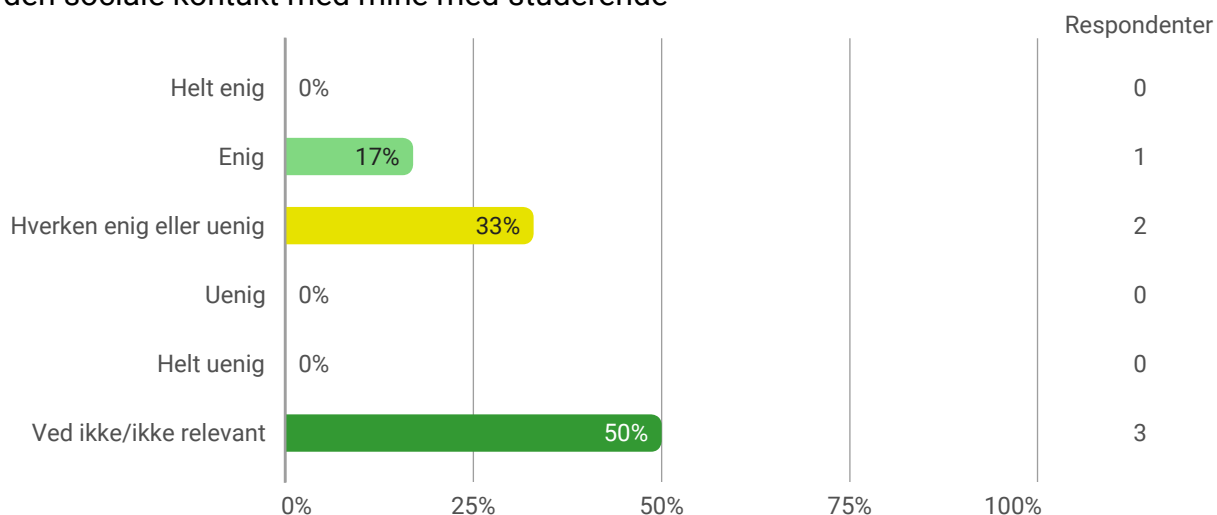




Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - De digitale muligheder, vi har haft til rådighed, har understøttet mit projekt/case-arbejde



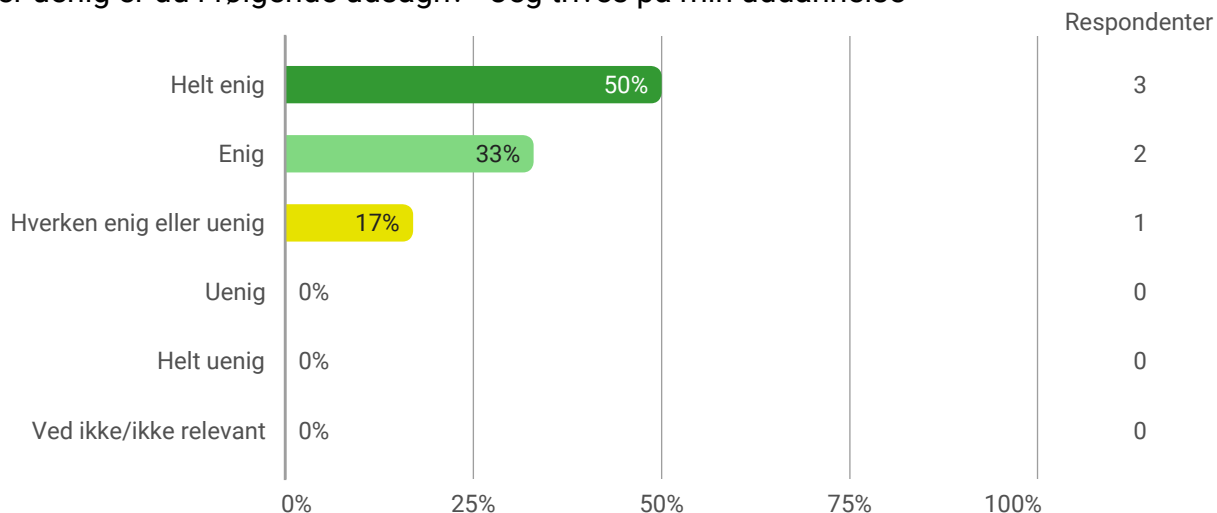
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - De digitale muligheder, vi har haft til rådighed, har understøttet den sociale kontakt med mine med-studerende



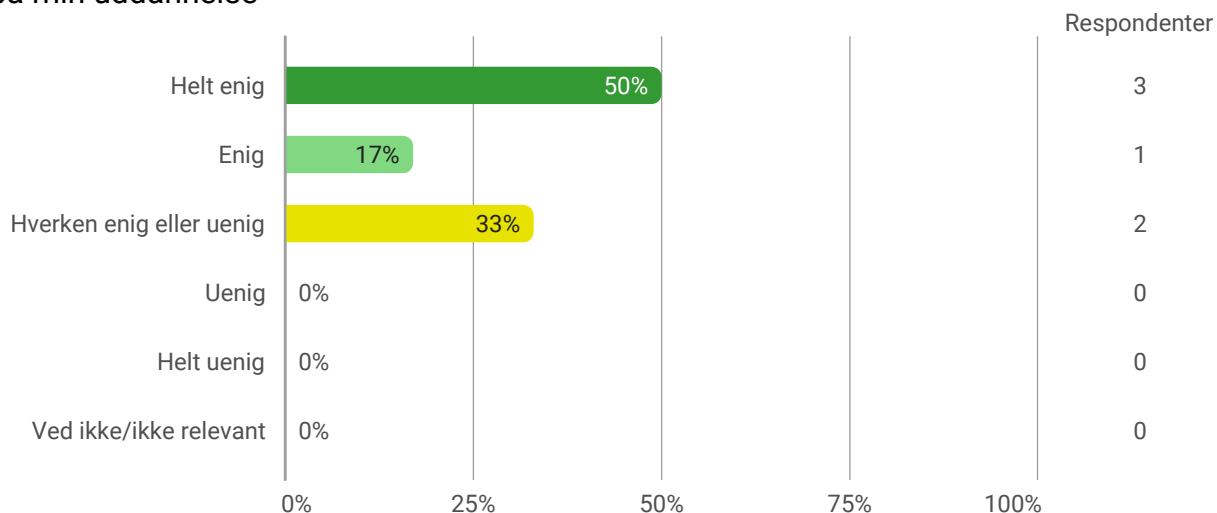
Har du yderligere kommentarer til det digitale studiemiljø, så skriv dem gerne her.

# Psykisk studiemiljø

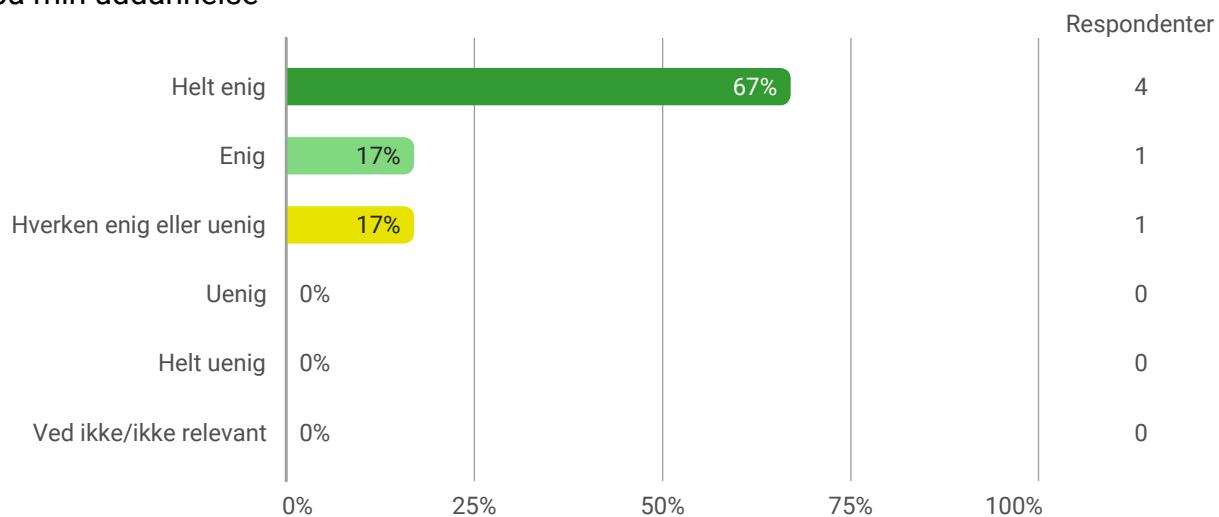
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Har du yderligere kommentarer til din trivsel og fællesskabet på din uddannelse, så skriv dem gerne her

Har du i dette semester personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?

