



AALBORG UNIVERSITET

Møde i aftagerpanelet for Anvendt Filosofi 26. oktober 2020

Referent: Kathrine Vognsen

Sagsbehandler:
Kathrine Vognsen
Telefon: 9940 3392
Email: kv@learning.aau.dk

Sagsnr.: Tast sagsnr. 2016-412-00228

Til stede:

Fra aftagerpanelet:

- Karen Højmark (KH)
- Susanne Buch Nielsen (SBN)
- Niels Righolt (NR)

Afbud fra:

- Jacob Storch
- Henrik Lydholm
- Anders Ølsgaard Larsen
- Mille Lund Jensen
- Anne Vibeke Vad
- Jesper Brighel
- Jørgen Carlsen

Til stede fra AAU:

- Studienævnformand Anita Holm (AH)
- Falk Heinrich, Hum prodekan for uddannelser (FH)
- Studienævnsekretær Inger-Marie Brun (IMB)
- Specialkonsulent Kathrine Vognsen (KV)

Dagsorden:

1. Velkomst og præsentationsrunde
2. Status/situationen på AF i dag (Aktuelle udfordringer og muligheder)
3. Studieordningsændringer og 'employability'
4. Tilbagemeldinger/ønsker fra aftagerpanelet
5. Eventuelt

Mødet blev afholdt online via Zoom



Referat

Ad 1: Velkomst og præsentationsrunde

AH byder velkommen til panelet. Alle tilstedeværende præsenterer sig selv kort, herunder en kort skitsering af den enkeltes baggrund, beskæftigelse og forhold til Filosofi.

Ad 2: Status/situationen på AF i dag (Aktuelle udfordringer og muligheder)

AH indleder punktet med en status på, hvordan situationen for Anvendt Filosofi lige nu.

Optagelsestallet på Anvendt Filosofi bachelor, oktober 2020 er 53. 31 startede på Kandidatuddannelsen.

Folk med professionsbachelorbaggrund har ikke søgt ind i samme omfang, som de plejer.

Profilen er derfor lidt anderledes end normalt. Måske er det Corona relateret.

Det stiller os lidt anderledes i forhold til employability-spørgsmålet, da mange med professionsbachelorbaggrund ofte har jobs.

AH fortæller derefter lidt om den aktuelle situation på Anvendt Filosofi i relation til håndteringen af Corona-situationen. Stort set al undervisning streames – også her i efteråret. Vi ved ikke, hvad det betyder på længere sigt. Dem der i forvejen har motivationsproblemer har det været svært, men karaktergennemsnittet lader ikke til at være påvirket negativt af forårets digitalisering.

Ad 3: Studieordningsændringer og 'employability'

Studieordningsændringer:

Ændringer i linjer. Skåret ned til 4 linjer fra i år. Linjerne på 8. semester er nu:

- Bæredygtighed og teknologi
- Organisation og dialog
- Kultur og subjektivitet
- Politik og økonomi

AH: Der er sat ekstra ord på nogle af linjerne i håb om, at vi så kan implementere nogle af de ting i linjerne, som vi har skippet.

I relation til et muligt arbejdsmarked for anvendte filosoffer på professionsuddannelserne spørger AH SBN om ikke professionsuddannelserne inden for sundhed primært ansætter folk med en uddannelsesbaggrund i faget.

SBN bekræfter og tilføjer, at videnskabsteori er blevet meget sundhedsvidenskabeligt relateret med de mere hardcore discipliner såsom kvalitetsudvikling. Man bør dog holde fast i, at der er behov for en grundindsigt i filosofien. Der er et arbejdsmarked på professionsuddannelserne for anvendte filosoffer. Der er sket et paradigmeskift i relation til dette. SBN refererer fra et Webinar i forbindelse med et Erasmus projekt, der arbejder med æstetik og simulation ind i en dramatisk sammenhæng,



hvor især anvendt filosofi kunne tænkes ind. Problemet er for firkantede politikere, som ikke forstår hvad man kan på Humaniora – særligt inden for sundhedsfagene.

NR nikker genkendende til meget af det SBN siger. Paradigmeskiftet rodfæster sig mere og mere, men bliver mindre og mindre italesat og bevidst, fordi rodfæstningen sker på tjenestemandsniveau. De tjenestemænd, der forvalter lovgivning, direktiver mv, de forvalter i virkeligheden en embedsmandspraksis, der slet ikke ser den tøven, der er indbygget i en humanistisk tradition, som en fordel, men man ser det meget mere klinisk og målorienteret. Det hele handler om new public management. Den logik der ligger bag new public management er implementeret i stort set alle danske forvaltninger. 80 % af kultursektoren er styret af økonomi, der kommer fra det offentlige. Der er ikke plads til det andet. Det, der ikke nødvendigvis giver sorte tal på bundlinjen, det der ikke nødvendigvis kan populariseres eller taler ind i mainstream, men som afspejler mangfoldighed, og som er kendetegnende ved et demokratisk samfund. Det har vi strukturelt mere eller mindre fået afviklet - Ikke fordi vi ville det, men fordi vi glemte at stille kloge spørgsmål dengang vi sagde ja til den nye styringsmekanisme. Der er brug for, at der er nogen, der kan italesætte den professionelle tøven. At kunne tage et fagligt skøn. At kunne skønne noget på de svages vegne, at kunne tale for dem, der ikke nødvendigvis ejer mikrofonen. Det kulturelle demokrati mangler at blive italesat. Det store i Europa i 2020 er at kunne sprede de kulturelle tiltag, sikre en bredere repræsentation af de narrativer, der fortælleres på vores kulturinstitutioner, teater og film. Danmark er ikke med – ingen danske kommuner, ingen danske regioner. Kulturministeriet glimrer ved fraværet. Vi prøver ikke bare for Anvendt Filosofi, men også for flere af de humanistiske uddannelser at skabe brobygningsjobmuligheder, hvor den humanistiske og kulturelle kompetence kan komme i spil.

AH - Godt at vide med henblik på praktik til vores studerende. Den måde, vi har struktureret og inddelt de nye linjer på, handler om at kunne følge flere linjer samtidig og hen ad vejen vælge sig ind på, om de vil i den ene eller den anden retning. De skal kunne specificere deres område som Anvendte Filosofer. At de kan kalde sig fx kulturfilosof, bæredygtighedsfilosof etc. Det er en fordel på jobmarkedet med en sådan specificering.

AH beskriver en anden SO-ændring fra E21, hvor Akademisk formidling falder ud.

På 7. semester var der et fag, som skulle rette interessen for jobmarkedet allerede fra dag 1.

Det har senere vist sig, at det ikke fungerede godt i praksis at lave den type undervisning.

Anden problematik er, at vi på en vis måde overskrider grænsen til det private.

Moralsk problematisk. Dårlige evalueringer. Derfor valgte vi at opgradere vores kursus i filosofihistorie med en anvendt etik del.

Opgradering af det fag faglige, men også sluppet os fri for nogle moralske dilemmaer



FH synes det er interessant og spørger ind til, hvad der gik galt.

AH uddyber. Karrierecentret var ovre for at hjælpe med at undervise i personlige kompetencer. De lavede fin undervisning, blandt andet med personlighedstest, men der kom et mismatch imellem redskaber givet af Karrierecentret samtidig med, at vi ikke havde forskningsdækning på området. Overskred grænser for, hvad der med rimelighed kan kræves, at studerende fremlægger til eksamen af personlige forhold, fx personlighedstest. Employability skal ind på andre måder. Praktikbørs, temadage mv.

I den forbindelse spørger AH, KH om hun vil komme og tale om, hvordan uddannelsen i Anvendt Filosofi er kommet hende til gode, i det job hun står i, hvilket KH meget gerne vil.

NR tilføjer, at man på RUC på uddannelsen "Performance Design" har lavet et "handshake" med en række kulturaktører, som arbejder i det performative felt. Dagene er fine, men der er brug for noget der løbende kompetenceudvikler undervisere. Disse kulturvirksomheder var således i dialog med forskningen. De kunne dermed profilbeskrive, hvad der er brug for fra jeres kandidater for, at de er konkurrencedygtige. Det tager tid at køre sådan noget ind. De kandidater vi har i dag er blevet mere målrettede og skarpe, fordi de har et sprog, der er blevet raffineret af deres egen institution.

AH fortæller, at der søges penge fra Erhvervspuljen om midler til forskellige Employability-tiltag, da de kræver ressourcer.

Mens de studerende er i praktik, ville det være fint, hvis en underviser kunne komme på besøg og dermed få en kontakt ind i virksomheden. Underviserne har også brug for den direkte kontakt til virksomhederne.

KH vil meget gerne være en stemme i dette.

SBN: Udfordre de studerende til at italesætte deres kunnen. Hvad de tænker de har lært, som vil kunne ses i en virksomhed. Anvendte filosoffer uddannes netop i noget, som man ikke kan få andre steder. Filosofien er kørt ud på et sidespor i nogen sammenhænge. Dette er ikke sket, fordi nogen har ville det. Vi skal vende skuden ved at fokusere på, hvad det er, vi uddanner til.

NR: Der nogle formater i kultursektoren, som med fordel kunne kopieres til uddannelsessektoren. At skabe refleksive rum. En udfordring er, at der er for kort tid til de refleksive rum.

Det handler om at blive skarpe på det vi kan. Vise, at her er evnen til kritisk tænkning, at se tingene i et større perspektiv. Vise at her er en faglighed, der giver god mening. Etablere det refleksive rum.

KH mener, at der de seneste år, er blevet brolagt meget af den vej på Anvendt Filosofi. Et opmærksomhedspunkt er praktikforløbet. Der skal være en transfer over til praksis. Vi er nødt til at have med praksis at gøre. Der skal være relevans og vi skal være skarpe på understøttelsen af



rammerne for de studerende. Vi vil gerne havde dem til selv at være aktive, faktisk er bare, at det kan de ikke, det er vi nødt til at anerkende for at komme videre.

AH. Det er et ressourcspørgsmål og erkendelsen af, at mange undervisere ikke har nok kendskab til erhvervslivets behov.

KH: Hvis vi blev bedre til studieretningsforløb. Hvis vi turde sige højt over for hinanden at det ofte bare er filosofi og ikke anvendt filosofi. Filosofien og teorien det skal altid toppes af med spørgsmålet: Hvordan kan vi bruge det her? Der skal en anvendelsesdimension ind over for at kunne kalde det anvendt.

FH spørger ind til NRs kommentar om RUCs "handshake" aftale – hvordan det fungerer.

NR svarer, at det ikke er formaliseret således, at der er en særlig dag. Det er mere en implementeret metode, at man bygger relationer ved at underviserne tager ud og besøger praksisvirksomheder. Helt naturligt at koble studerende på igangværende projekter.

SBN: Vi skal gøre hvad vi kan for at åbne små og mellemstore virksomheders øjne for, hvad vi kan her. Filosofer kan noget, som andre ikke kan. Problematisere viden. Hvordan skal vi forstå det, når vi siger, at vi kan noget.

Brug os fra Aftagerpanelet. Vi vil gerne hjælpe, men I bruger os ikke nok. Vi har nogle gode møder – men brug os også i løbet af året.

AH vil gerne bruge aftagerpanelet individuelt henover året.

NR supplerer med forståelsen for, at muligheden for proaktivt arbejde er ramt på pengepungen.

Lige nu skriver man kulturaftaler for den næste 4 års periode. Det handler om indhold af den. Den skal være meningsfuld for mennesker

Der er en mængde åbne døre og muligheder for, for at bringe sig selv i spil. For alle de studerende, der skal i praktik, kunne det have været meget relevant.

AH: Nogle virksomheder har henvendt sig direkte til Anvendt Filosofi, og det har givet pote i forhold til at få praktikanter. Det, Karrierecentret har stået for hidtil er netop kontakten til virksomhederne, og de sender en mailliste ud til mange virksomheder på en gang. Det fungerer ikke optimalt.

KH gør opmærksom på, at der er en skæv vinkel i, at vi siger at vores kandidater skal blive skarpe på, hvad de kan. Samtidig beder vi virksomhederne om at sige, hvad kandidaterne skal kunne. Det skal foregå i samarbejde.

AH - Klart et samspil. Virksomhederne kan gøre opmærksom på et område, der kan ses på.



Der skal være en rød tråd gennem hele studieforløbet. Vi skal lære dem at man er nødt til at have noget på hjerte. Det er for svært for virksomhederne at stå med for store valgmuligheder.

AH: Der er en ide i at få dem til at formulere et virksomhedsrettet projekt.

AH: De stud skal læse jobannoncer. De tror nogle gange, at når de er færdige med deres uddannelser ligger der en stillingsannonce, der passer til deres profil. Det gør der bare ikke.

NR: Det gælder om at sprænge rammen, hvilket kan være at skabe et skarpt narrativ om jer selv som nogle, der skaber nogle kompetencer, som andre ikke har og som stiller der kloge spørgsmål. De spørgsmål, der er forbudt. Hvorfor gør vi som vi gør? Små organisationer når sjældent så langt. Store institutioner har for mange led til forandring.

FH: Mange uddannelser fokus på matchmaking. Vi skal forsøge at komme ind i til de små og mellemstore virksomheder. Mange cases kommer derfra. Vende damperen mod et andet mål. Det private er ikke nok sporet ind på Humaniora som leverandør for arbejdskraft

AH understreger, at der et udmærket samarbejde med jobcenteret i Aalborg. Folk der er meget gode til at formulere nogle af disse problematikker. De studerende bruger ikke disse muligheder i tilstrækkelig grad. De kan faktisk noget på det jobcenter.

FH italesætter en hypotese. De flest studerende tænker ikke på job, mens de studerer.

AH svarer, at bekymringen for ikke at få et job er stigende. Mange studerende fokuserer på det tidligt og mange af AHs specialestuderende vil gerne tale med hende om det.

SBN: Anvendt Filosofi lægger op til, at man bruger faget til noget i en praktisk og konkret virkelighed.

KH spørger ind til planerne i forlængelse af forårets Corona digitalisering. Hvad har I lært? Hvis man gerne vil tiltrække nogen flere. Har I overvejet at tilbyde at streame undervisningen, så man har mulighed for at tilgå det som fjernstudie.

AH svarer, at der leges med tanken. Hvad virker og hvad virker ikke? Der kommer udviklingspunkter i forlængelse af dette, men beslutningen om at fx streame i fremtiden ligger ikke i de enkelte studienævn, men på et højere ledelsesniveau.

AH spørger om input i relation til en anden struktur på markedsføring. Annoncering i fagblade mv. Fx målrettet professionsbachelor. "Vidste du, at du kan læse Anvendt Filosofi når du er pædagog?".

KH lægger vægt på, at hun kommer fra Anvendt Filosofi når hun færdes i forskellige sammenhænge og skriver artikler.



AALBORG UNIVERSITET

SBN undrer sig over, at der ikke er flere inden for HR fra AF. Psykiatrien mangler om nogen filosoffer. Værdiladede ord, som trænger til at bliver undersøgt. Hvad betyder det egentlig, når vi siger noget og bruger bestemte ord. Filosofien skal smugles ind alle vegne.

AH – har fået mange gode ideer og vil tage kontakt til panelmedlemmerne.

Ad 4: Tilbagemeldinger/ønsker fra aftagerpanelet

Næste møde i panelet afholdes mandag den 1. november 2021 kl. 13-15.