



## Referat af studienævnsmøde mandag den 24. august 2020

### Til stede:

Louise Pape-Haugaard (LPH)  
Erika Spaich (ES)  
Johannes Struijk (JJS)  
Steffan Wittrup (SWMC)  
Nicklas Fleischer (NFL)  
Trine Hagelskær Ebbesen (THE)  
Tobias Brinkmann Duncker (TBD)

### Afbud:

Mille Andersen (KVT)  
Katja Møller Jensen (KMJ)  
Camilla Thomsen fra studievejledningen

**Observatør:** Mette Dencker Johansen (MDJ)

**Referent:** Malene Møller Knudsen

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Behandling af selvevalueringsrapporter for master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (LPH)
4. Orientering om optag på uddannelserne (MMK)
5. Orientering om studiestart (MDJ)
6. Orientering om ekstraordinær indsats for frafaldstruede studerende (LPH/MMK)
7. Orientering om undervisning under COVID-19 (LPH)
8. Behandling af revision af studieordninger ST, KVT og MSK FYS
9. Meddelelser
10. Eventuelt

### Punkter til behandling for lukkede døre:

11. Merit, dispensationer og klager

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt med følgende ændringer:

Der tilføjes punkt 9: Behandling af semesterbeskrivelse MSK FYS 3. Punktet meddelelser rykkes dermed til punkt 10.

Der tilføjes et punkt under meddelelser: "Orientering om semesterbeskrivelsesarbejde på tværs af de 3 studienævn".

### **Ad 2. Godkendelse af referat**

Referatet blev godkendt uden yderligere bemærkninger.

### **Ad 3. Behandling af selvevalueringsrapporter for master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling**

LPH havde på studienævnets vegne og på baggrund af input fra semesterkoordinatorer lavet svar på fokusområderne i selvevaluerings-rapporteringen.

LPH bemærkede at tabel 1 var det særlige i denne rapport, som er det vigtigste til diskussion på SEHP møde 5. oktober. Hun gjorde opmærksom på punkter omkring bl.a. markedsføring og tværfaglighed samt studiemiljø og økonomi, herunder om det bør overvejes at udbyde fag fra uddannelsen som enkeltfag.

Der var spørgsmål til udbydelse af enkeltfag – studieleder har i rapporten tilkendegivet, at det er svært at udbyde enkeltfag da fagene bygger oven på læring fra tidligere fag. Derfor kan man pt. bedst nøjes med at udbyde fag fra 1. semester. Studienævnet blev opfordret til at sikre, at det er muligt at tage modulerne som enkeltfag. Der var på studienævnsmødet forslag om, at man kunne lave "pakker" med to eller flere fag. Studieleder bemærkede, at dette måske kunne være et handlingspunkt og noterede sig dette.

Der var spørgsmål til den organisatoriske opbygning af selvevalueringsrapporten – hvorfor skal studieleder, studienævn og institutleder svare hver især? Studieleder kommenterede, at det er for at alle de forskellige synspunkter kan komme frem, uden at disse behøver at være enige. Det er en lokal institut-beslutning at gøre det på denne måde.

Instituttets uddannelsesstrategi, som er nævnt i selvevalueringsrapporten som forklaring til selvevalueringscyklussen, blev diskuteret. Mødedeltagerne var spørgende overfor, om der refereres til et specifikt uddannelsesstrategi-dokument, idet mødedeltagere ikke umiddelbart var bekendte med et sådant dokument.

Det blev bemærket, at i nøgletabellen for Optag i seneste fem år (tabel 3) fremgår '0' for 2019-optag. Det skyldes, at der kun optages hvert andet år, men dette fremgår ikke tydeligt ved tabellen. SN ønsker, at der knyttes en note til optag-tallet eller alternativt skrives N/A i tabellen.

Det blev bemærket, at D-VIP ratio ligger højt i forhold til tidligere.

Studienævnet diskuterede datagrundlaget (i dimittendundersøgelsen 2019 har 5 ud af 6 svaret, i 2018 havde 5 ud af 15 besvaret undersøgelsen). Det er et meget spinkelt grundlag at drage konklusioner eller identificere handlinger ud fra. Dette er noteret og feedback gives til Strategi og Kvalitet ifm. formøde for selvevalueringsmødet.

Studienævnet bemærkede, at øget markedsføring har haft positiv effekt, da vi kan glæde os over et optag på 22 nye studerende på uddannelsen.

Underviserne skal have fokus på omsætning af undervisning til praksis – studienævnet er bekymret for om der kan komme til at mangle undervisere med klinisk erfaring.

**Opfølgning:**

LPH takkede for kommentarer og noterede studienævnets kommentarer til rapporten.

**Ad 4. Orientering om optag på uddannelserne**

MMK og LPH orienterede om optagelsestallene på uddannelser under dette studienævn:

”Ja tak” til optag på bacheloruddannelser jf. [optag via KOT bacheloruddannelser](#)

ST: 47 (senest opdaterede tal)

”Ja tak” til optag på kandidatuddannelser jf. [optag på kandidatuddannelser](#)

MSK FYS: 30

KVT: 45

ST: 33

”Ja tak til optag på masteruddannelser jf. [optag på masteruddannelser](#)

MA i smerte: 22

I alt starter 177 nye studerende op.

**Ad 5. Orientering om afvikling af studiestart (MDJ)**

Ledelsen på AAU er bekymret for at tilrettelægge studiestart for de nye bachelorstuderende således, at der kan komme et udbrud af COVID-19. Derfor blev de studerende på studiestartsdagen inddelt i familiegrupper. Fysisk undervisning foregik i lokaler som af en størrelse, så der kunne være 1 m mellem de studerende. I familiegrupperne kunne kravet om 1 m afstand fraviges.

Tutorarrangementer vil blive anderledes – fx må man ikke tage i byen i sin tutortrøje. Tutorerne planlægger arrangementerne til studiestart fuldstændig uden alkohol.

Ved studiestart på kandidatuddannelser laves administrative grupper og derudover kommer studiestart til at køre nogenlunde som vanligt. Dog vil KVT blive delt ind i to klynger, da de ellers er for mange til at opfylde retningslinjen om maks. 30 studerende i en klynge.

**Ad 6. Orientering om ekstraordinær indsats for frafaldstruede studerende** (LPH/MMK)

Studie- og trivselsvejledningen vil kontakte vores studerende som er kommet bagud med at bestå min. 5 ECTS, for at tilbyde dem en vejledningssamtale. Se bilag med henvendelsen. Antallet af udvalgte studerende som vil modtage en henvendelse er:

ST 3. og 5. sem. BA: 23

KVT 3. sem. 6

MSK FYS 3. sem. 2

**Ad 7. Orientering om undervisning under COVID-19 (LPH)**

I planlægningen af efterårssemestret har der været fokus på at forsøge at minimere fysisk fremmøde. Det er besluttet, at 1. sem. BA prioriteres højest ift. fysisk undervisning. Til andre semestre skal der være ca. 3 kursusgange med fysisk fremmøde per semester, for at sikre alle mulighed for fysisk fremmøde i det omfang det er muligt. Studieadministration har efter første planlægning fået overblik over, hvilke kursuslokaler der er ledige. Derfor har de været i kontakt med semesterkoordinatorer og kursusansvarlige for at tilbyde mulighed for fysisk fremmøde, i de slots der er ledige. Det betyder, at en stor del af kursusaktiviteterne på vores uddannelser nu er med fysisk fremmøde.

Vi skal kunne opretholde 1 m afstand ved forelæsninger, hvilket betyder, at lokalekapacitet halveres. Der er nedsat en "HST taskforce for Corona", hvor der udarbejdes retningslinjer for studerende og undervisere. – hvornår skal der evt. bruges mundbind etc. Disse er under operationalisering og sendes ud snarest muligt.

Der tages så mange forbehold som muligt for at forhindre udbrud. De vigtigste forbehold er afstandskravet og håndhygiejne. Retningslinjerne for hvordan studerende skal forholde sig, hvis de har symptomer, hvis de er testet positiv for COVID19, hvis de har nære kontakter med smitte eller symptomer bliver tilgængelig på corona-siden. Hvis et udbrud kommer i en klynge vil man formentlig kun sende den klynge hjem. Men hvis der er fysisk undervisning på semestret, vil al undervisning formentlig foregå digitalt for alle. Studieleder anbefaler, ikke at der undervises via både streaming og fysisk fremmøde samtidig. Der er fokus på, at der skal være lige vilkår for alle for at følge undervisningen.

#### **Ad 8. Revision af studieordninger ST, KVT og MSK FYS**

Det er nødvendigt at ensrette/løfte og justere læringsmål i det nu samlæste kursus "Videnskabelig metode og formidling" (KVT1 + MSK FYS1) og Videnskabelig metode og kommunikation "SMAC" (ST7). En arbejdsgruppe skulle i den forbindelse nedsættes. LPH foreslog, LPH og de kursusansvarlige (KSF, SHC og TSP) til arbejdsgruppen. LPH spurgte om studerende fra studienævnet var interesserede i at deltage i arbejdsgruppen. De studerende vil gerne have udkast til kommentering, når arbejdsgruppen har udarbejdet dette.

Studienævnet godkendte arbejdsgruppen: LPH, KSF, SHC og TSP.

#### **Ad 9. Behandling af semesterbeskrivelse – MSK FYS 3**

Detaljer er nu afklaret og skrevet ind i semesterbeskrivelsen. LPH gennemgik ændringerne og studienævnet og studieleder stillede spørgsmål.

Studienævnet godkendte semesterbeskrivelsen og den sendes til studieleder for et tjek af den praktiske gennemførelse af semestret. Når studieleder nikker, vil den blive uploadet. Hvis ikke vil semesterbeskrivelsen blive sendt rundt til skriftlig godkendelse ved studienævnet.

#### **Ad 10. Meddelelser**

- LPH orienterede om udvalg til samarbejde omkring semesterbeskrivelser som skal se på en revision af skabelonen. Udvalget består af Studienævn for medicin, studienævn for Idræt og folkesundhedsvidenskab er gået i udvalg med studienævn for Sundhed og Teknologi. JF som er formand for SN for Idræt og FSV er formand for udvalget.
- LPH orienterede om at de nye PBL læringsmål i projektarbejder på 1. sem. BA og KA nu implementeres på 1. semester på alle uddannelser.
- LPH orienterede om HST Corona task-force for uddannelse. Task-forcen arbejder med forskellige spørgsmål vedr. Corona.

#### **Ad 11. Lukket punkt**

MMK orienterede om sagsbehandling siden sidste møde.

Praksis for håndtering af dispensationsansøgninger tages op på næste studienævnsmøde.

#### **Opfølgning:**

MMK sender link til hjemmel til delegering af afgørelsessager til SN medlemmer.

**Næste møde afholdes den 24. september kl. 12.30**