



<b>Semesterkoordinators evalueringsrapport for Kandidat i Folkesundhedsvidenskab, 4. semester</b> (Uddannelse og semester)
<p>Årstal: 2021</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Henrik Bøggild/121021</p> <p>Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 digitale semestergruppemøder på Teams</p> <p>Bilag vedhæftet: 0</p> <p>(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal <u>ikke</u> vedhæftes.</p>
<p><b>Semestret generelt</b> (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p> <p>Der var 36 studerende på holdet (35 afsluttede, heraf har kun 10 besvaret evalueringen). Som tidligere har der været en generel høj arbejdsindsats og alle angiver at have brugt mere end 36 timer om ugen.</p> <p>Der er to kvantitative elementer i evalueringerne med mere end 50% negative svar, begge knyttet til faciliteter og fysiske rammer. Det må antages at det afspejler forårets nedlukning.</p> <p>I de kvalitative kommentarer har flere kritiseret gruppedannelsesprocessen, hvilket også afspejler modulansvarliges opfattelse. Den blev forsøgt gennemført digitalt, hvilket ikke lykkedes.</p> <p>Nedlukning på grund af Corona medførte at undervisning og vejledning har været digital. Det er fremgået af semestergruppemøderne at nogle har oplevet at de digitale møder (bl.a. statusseminarer) har fungeret fint, mens andre oplever at det hæmmer dialogen.</p> <p>Der er videreført karriere/snart-kandidat workshops med deltagelse af AAU's karrierecenter og Aalborg Kommunes Jobcenter for at forberede overgangen til jobsøgende, dette også afholdt i digital form. Dette er vurderet generelt positivt af de studerende ved semestergruppemøderne.</p> <p>Der er afholdt to semestergruppemøder i digital form.</p> <p>Der er afholdt vejledermøde en gang hvor vejledere diskuterer og afstemmer rammer og læringsmål og diskuterer eksamen.</p>
<p><b>Projektmodul</b> (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p> <p>Gruppedannelsesprocessen blev gennemført digitalt efter at vi havde forsøgt at få dispensation til at afholde den fysisk. Processen blev indledt på Teams, derudover blev der brugt Padlet til at facilitere diskussionerne. Dette fungerede ikke særligt godt, idet processen efter afslutning måtte genåbnes og medførte at nogle grupper måtte ændres.</p> <p>Derudover er skemalagt en semesterintroduktion, statusseminarer og to karriereworkshops med deltagelse af Karrierecenter og Jobcenter Aalborg, alle elementer blev afholdt digitalt og er generelt positivt evalueret.</p>
<p><b>Kursusmoduler</b> (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p> <p>Der er ingen kursusmoduler.</p>
<p><b>Action points/planlagte tiltag</b></p> <p>(Action points skal formuleres i punktform og så de kan læses ude af kontekst (f.eks. skal det oplyses, hvilket modul hvert punkt relaterer til))</p> <p>Det forventes at gruppedannelsesprocessen kan gennemføres tilfredsstillende ved tilbagevenden til fysisk form i F22, i overensstemmelse med tidligere erfaringer.</p>
<p><b>Evt. andre kommentarer</b></p>

