



AALBORG UNIVERSITET

Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

# SEMESTERBESKRIVELSE FOR

## Kandidat i Sundhedsteknologi

### AALBORG

# 4. semester

## Forårssemester

## 2024

**Studienavn for**

**Sundhed og Teknologi**

**Studieordning:**

<https://studieordninger.aau.dk/2023/41/3934>

**Semesterets temaramme:**

*Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.*

*4. semester er det sidste semester af kandidatuddannelsen i Sundhedsteknologi. Formålet med semestret er at tilegne sig viden på det højeste internationale niveau inden for udvalgte forskningsområder og arbejde med problemer, der kræver ikke-deterministiske og innovative løsninger. De studerende selv finder et forslag til Kandidatspecialet. Formålet med dette er, at de studerende skal demonstrere, at de kan analysere et videnskabeligt relevant problem på baggrund af litteratursøgning, argumentere for deres valg af de videnskabelige metoder og forholde sig konstruktivt kritisk til projektets problemformulering.*

**Semesterkoordinator:**

Maciej Plocharski, [mpl@hst.aau.dk](mailto:mpl@hst.aau.dk)

**Sekretariatsdækning:**

**Studiesekretær:** Majken Nørgaard,  
[mno@hst.aau.dk](mailto:mno@hst.aau.dk)

**Studienævnssekretær:** Susanne Kragelund Hansen,  
[skha@hst.aau.dk](mailto:skha@hst.aau.dk)

Indhold:

<b>SEMESTERETS ORGANISERING OG FORLØB</b> .....	2
<b>PROJEKTMODULBESKRIVELSE</b> .....	4
<i>KANDIDATSPECIALE</i> .....	4

## Semesterets organisering og forløb

Semestret inkluderer et projekt, der svarer til 30 ECTS-projektarbejde. Grupperne vil almindeligvis bestå af 1 til maksimum 3 studerende. Hovedvejlederen skal være en erfaren vejleder fra Institut for Medicin og Sundhedsteknologi. De studerende inviteres til semesterstart, hvor semesterkoordinatoren informerer om det 4. semester, hvor de studerende skal skrive deres Kandidatspeciale. Et projektkatalog er ikke indsamlet af semesterkoordinatoren, og derfor bliver projekterne ikke præsenteret til semesterstart. Der forventes, at de studerende selv udarbejder et forslag til afgangsprojekter og finder en vejleder. Semesterkoordinatoren kan hjælpe med denne proces, hvis der er et behov for det. De studerende kan bruge projektforslagene fra 1. og 2. semester som inspiration til at finde relevante vejledere til specialet.

Dette semester indeholder følgende projekter og kurser:

Modultype	Titel	Ansvarlig:	ECTS	Bedømmelse
Projektforløb	Kandidatspeciale	Maciej Plocharski	30	7-trins-skala

### Semesteroversigt

Som udgangspunkt foregår semesterets hovedaktiviteter ud fra følgende oversigt:

Februar	Marts	April	Maj	Juni
<b>Gruppedannelse</b> ( <a href="#">læs politik her</a> )  <b>Semestergruppe- møde</b> ( <a href="https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=49393">https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=49393</a> )	<b>Statusseminar</b> ( <a href="#">læs politik her</a> )	<b>Semestergruppe- møde</b> ( <a href="https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=49393">https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=49393</a> )	<b>Projekt-afleveringsdato</b> ( <a href="https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere/eksamensplan-forar/sundhedsteknologi">https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere/eksamensplan-forar/sundhedsteknologi</a> )	<b>Eksamen</b> ( <a href="#">se eksamensplan her</a> )  <b>Projekteksamen</b> ( <a href="#">se formkrav her</a> - <a href="#">se eksamensplan her</a> )

### Gruppedannelse

Der vil på semesteret blive dannet projektgrupper i henhold til de retningslinjer, der er gældende for [HST's politik for grupperdannelse](#). [Se eksempler på metoder til grupperdannelse her](#).

De studerende danner grupper på baggrund af faglige interesser med reference til projektkatalog.

### Semesterevaluering

Semestret evalueres på følgende måder:

1. De studerende bliver inviteret til to semestergruppemøder med *enten* repræsentation af to studerende pr casegruppe/projektgruppe *eller* bred invitation til alle studerende på semestret. Dette afgøres af semesterkoordinator. Kursusansvarlige inviteres også til møderne.
2. De studerende får tilsendt et spørgeskema i slutningen af semestret, hvor der er mulighed for at evaluere semestret og dets aktiviteter. Der afsættes altid tid til denne evaluering på kommende semester.
3. Semesterkoordinator laver på baggrund af pkt. 1 og 2 en semesterevalueringsrapport, som bliver behandlet i studienævnet efter semestrets afslutning.

### **Fuldtidsstudie**

Uddannelsen er et fuldtidsstudium, og det forventes, at de studerende arbejder mindst 42 timer pr. uge (inkl. eksamen og eksamensforberedelse).

Semesteret starter første mulige hverdag i februar/september og slutter sidste hverdag i juni/januar.

## Projektmodulbeskrivelse

# KANDIDATSPECIALE

## MASTER'S THESIS

ECTS: 30

### Projektmodulkoordinator/modulansvarlig:

Maciej Plocharski, [mpl@hst.aau.dk](mailto:mpl@hst.aau.dk)  
Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

### Eksamensplan

Findes på dette link:

<https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere#eksamensplaner>

**Primært undervisningsprog:** Dansk

### Eksamensform:

**Gruppebaseret projekteksamen**

[Link til eksamensvideo](#)

[Læs om gruppebaseret projekteksamen her](#)

**Bedømmelsesform: 7-trins-skala**

**Varighed af eksamination:**

**Bachelor-, kandidat-, og masterprojekter: 60 min pr. eksaminand.**

**Vedr censur:**  Ekstern

Det skriftlige produkt afleveres i

[Digital Eksamen](#)

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Den gennemsnitlige studerende forventes at levere en arbejdsindsats på 30 timer pr. ECTS.

Et speciale på 30 ECTS giver dermed en arbejdsbelastning på 900 timer inkl. eksamen og dens forberedelse.

---

## MODULAKTIVITETER

Der er ingen kursusmoduler på 4. semester. Aktiviteterne i forbindelse med projektarbejdet består typisk af gruppearbejde, vejledermøder, og eksamensforberedelse, og de understøtter opnåelsen af læringsmål relateret til viden, færdigheder og kompetencer.

[https://moduler.aau.dk/course/2023-2024/STIST20K4\\_1?lang=da-DK](https://moduler.aau.dk/course/2023-2024/STIST20K4_1?lang=da-DK)