



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Læring, It og Organisation (LIO)

Evaluering af kandidat i IT, Læring og Organisatorisk Omstilling, 8. og 10. semester, Forår 2023

Dato: 011123

Til stede: Semesterkoordinator Anders Kalsgaard Møller - 10. semester
Semesterkoordinator Kristine Bundgaard – 8. semester
Modulkoordinator Anders Boelt
Modulkoordinator Maja Højslet Schurer
Studienævnrepræsentant Bente Meyer
Studiesekretær Kristinna Drachmann Svendsen

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

Mødereferat vedr 8.sem KBH F2023	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>Ialt 13 studerende fra ILOO KBH har valgt at svare på evauleringen (heraf har 1 svaret delvist). Det svarer til 33% af den samlede årgang</p> <p>8. semester er et specialiseringssemester, hvor de studerende i 2023 bla har skullet vælge 2 valgfag ud af 4 udbudte. Det betyder at de 13 svar er spredt ud på de relevante valgfag og at svarprocenten på disse dermed er meget lav.</p> <p>Udover valgfag har de studerende gennemført obligatoriske moduler i Programmering og prototyping samt specialisering.</p> <p>Overordnet er der god tilfredshed med semestret idet 75% angiver at de har haft stort eller meget stort udbytte af undervisning og vejledning og har oplevet god sammenhæng på semestret. Af de 13 besvarelser har nogle dog oplevet stort arbejdspress på semestret og manglende sammenhæng mellem modulerne. Nogle få af aktiviteterne på semestret har været udbudt online via videokonference, her er der</p>	Semesterkoordinator

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>forskellige oplevelser af det pædagogiske udbytte.</p> <p>Der er generelt gode tilbagemeldinger på valgfagene, dog er der et par kommentarer til organiseringen af Computational thinking, herunder formidling af modulets indhold samt forventninger ift modulets fokus på digitalisering i offentlige uddannelsesinstitutioner.</p> <p>Programmering og prototyping:</p> <p>En stort del af de studerende har fået et godt eller middel udbytte af undervisningen, men 23% at de har fået lille eller meget lille udbytte af undervisningen. Der er en del kommentarer til modulet, der generelt er kritiske over for modulets organisering, indhold og formidling, dvs de studerende oplever:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lange oplæg og forberedende videoer som ikke tydeligt understøtter modulets fokus på flipped learning- Uklart indhold og sammenhæng ift modulets temaer, herunder koblingen til øvelser- Uklar formidling og manglende lydhørhed over for de studerende- Uklare krav og opfølgning på eksamensopgave/r <p>Der er dog også et par studerende som giver udtryk for at de har været glade for modulet, herunder programmeringsugen</p> <p>Specialisering Ift specialiseringsmodulet har der været varierende oplevelser med vejledere. En enkelt gruppe af studerende havde valgt undervisningen fra, derudover har der været gode erfaringer med forløbet</p>	Semesterkoordinator Modulkoordinator, SN, sektionsleder
3	<p>Disse punkter er genkommende fra tidligere semestre:</p> <p>Sammenhæng og arbejdspress: Der arbejdes løbende på sammenhæng via koordinering af moduler på semestret, bla via koordinatormøder pba evalueringerne. Derudover støttes de studerendes organisering af semestret via bla semesterintroduktioner og studieaktivitetsmodellen</p> <p>Organisering af valgfag: Ift valgfag tages de få kommentarer til efterretning. Valgfaget Computational thinking udbydes ikke i F2024 og der er af praktiske grunde ny underviser/koordinator på Interaktionsdesign</p> <p>Programmering og prototyping: Der bliver fulgt op på kommentarer til modulet Programmering og prototyping med bla modulkoordinator</p> <p>Vejledning: Der afholdes 2 vejledermøder pr semester, hvor evt udfordringer tages op. Derudover samles der op med evt navngivne vejledere pba evalueringerne</p>	



4	Se ovenfor.	
5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Bente Meyer, den 14 nov 2023