



Kan frit distribueres
Vælg et element.

Aalborg Universitet
Studienævn for Psykologi
Studienævnsperson
Noomi Matthiesen
E-mail: noomi@ikp.aau.dk
Teglårdsplads 1
9000 Aalborg

Studienævnssekretær:
Andrea Dosenrode
Telefon: 99409123
E-mail: ad@ikp.aau.dk
Dato: 13-09-2023
Sagsnr.: 2023-017--03177

Referat af møde i Studienævn for Psykologi den 13. september 2023

Deltagere: Noomi Christine Linde Matthiesen, studienævnsperson, Bendt Torpegaard Pedersen, Casper Feilberg, Hanne Bruun Søndergaard Knudsen, Laura Emilie Højen, næstforperson, Helene Wittendorff Moth Eriksen. Alma Sofie Wammen, Linea Winkler Stockholm,

Afbud: Carolin Demuth (sup.), Sarah Awad (sup.), Christina Gertsen (sekr.)

Øvrige deltagere: Tom Nyvang (studieleder), Winnie Ritterbusch (områdeleder), Anne-Sofie Bundegaard Mikkelsen (sup.), Emilie Ying Nørgaard Christensen (sup)
Lis Kragh Lund Jensen (sekr.), Birgitte Skovsgaard (sekr.), Bjørn Dan Andersen (sekr.), Andrea Dosenrode (referent)

Referent: Andrea Dosenrode

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra studienævnspersonen
3. Nyt fra instituttet og sekretariatet
4. Nyt fra fællesrådet
5. Dispensationer (se bilag 1a, 1b og 2a, 2b, 2c):
 - Ansøgning om virtuel deltagelse i undervisning
 - Ansøgning om at udskifte mundtlige eksamener med skriftlige hjemmeeksamener
6. Revision af kandidatstudieordning: Godkendelse af nye modulbeskrivelser (bilag 3a, 3b, 3c, Bilag 3d)



7. Gennemgang af Psykologis handlingsplan (bilag 4)
8. Fremtidig håndtering af participation pools (bilag 5)
9. Brug af ChatGPT på AAU: Institute for Advanced Study in PBLs anbefalinger (bilag 6 - eftersendes)
 - Nedsættelse af arbejdsgruppe
10. Evt.

Referat

Ad 1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Meddelelser fra studienævnsforpersonen

Studienævnsforpersonen orienterede om:

Studiestart

Oplevelsen er, at det var en meget vellykket og velorganiseret studiestart. Det har været en udfordring, at der er optaget 170 studerende i stedet for 150 studerende på bacheloruddannelsen. Det har krævet at både tutor- og mentorindsatsen tilpasses i sidste øjeblik, samt at der skulle oprettes og bemandedes et ekstra seminarhold. Tom Nyvang oplyste, at det skyldes, at der er taget en ny model for overbooking i brug. Den gamle overbookingsmodel førte til, at nogle uddannelser afviste kvalificerede ansøgere, men ved semesterstart var alligevel stod med ledige studiepladser. Der skal forventes en indkøringsfase.

Institutionsakkreditering

Psykologi er udtrukket til audit trail ift. kvalitetssikring af PBL på 2. semester af bacheloruddannelsen. Der foregår p.t mange forberedelsesmøder i forhold til akkrediteringspanelets forestående besøg på AAU.

Ad 3. Nyt fra instituttet og sekretariatet

Studielederen orienterede om, at Institutet forbereder en indstilling for hvordan antallet af 5-årige kandidatuddannelser kan nedbringes med 35-40%. Selvom Psykologi er en professionsrettet uddannelse, bør det ikke tages for givet, at den ikke bliver skåret. I udgangspunktet er holdningen, at de enkelte uddannelser skal have den samme længde på de forskellige universiteter. Studienævnsforpersonen uddybede, at psykologernes fagforening har opdaget, at styrelsen ikke er opmærksom på, at Psykologi er en professionsrettet uddannelse med en beskyttet titel, som giver adgang til et autorisationsforløb, samt at de danske uddannelser følger de europæiske retningslinjer for psykologuddannelser. Fagforeningen har derfor iværksat et lobbyarbejde omkring disse forhold.

Studienævnet diskuterede, at kravet om at reducere længden af nogle kandidatuddannelser kan blive brugt til at genindføre en cand. pæd. psych. uddannelse, især fordi den vil kunne have form af en erhvervskandidatuddannelse. Det kan potentielt true psykologernes arbejdsmarked.

Sekretariatet oplyste, at der er ansat en ny studiesekretær til at varetage opgaver med eksamen og praktik-administration. Det bliver meldt bredt ud til de studerende. Der er desuden ansat en studentermedhjælper, som skal hjælpe med studienævnets sagsbehandling mm. Der er oprettet en ny funktionspostkasse til studenter-sager: Psyk-disp-merit@ikp.aau.dk Mailadressen er offentliggjort på Psykologis hjemmeside og bliver sat ind i moodle.

Ad 4. Nyt fra fællesrådet

Studerterrepræsentanterne orienterede om, at der ikke længere er opbakning til at drive fællesrådet som en organisation, der sætter tiltag til de studerende i værk og mødes månedlig. Fællesrådet vil fremover blive drevet som en slags paraplyorganisation for at sikre økonomisk støtte til de forskellige tiltag, som de studerende selv igangsætter bottom up. De studerende føler sig politisk velrepræsenteret på de forskellige studenterpolitiske niveauer. Fællesrådet har aldrig være tænkt som et politisk organ, men et organ, som skal sikre fællesskab blandt de studerende.

Ad 5. Dispensationer

a) Ansøgning om virtuel deltagelse i undervisningen

Studienævnet har modtaget en ansøgning om virtuel deltagelse i undervisning, som afholdes på de højere etager af Nordkraft. Ansøgeren lider af angst, som forhindrer vedkommende i at deltage fysisk i undervisningen, hvis den foregår på de højere etager af Nordkraft. Som dokumentation er der indsendt en lægeerklæring.

Studienævnet drøftede ansøgningen indgående. Punkter fra diskussionen:

Argumenter for en dispensation:

- Studiet bør tage hensyn til studerende med *dokumenterede funktionsnedsættelser* – ikke blot ift. eksamenen, men også i forhold til undervisningen.
- Studiet behøver ikke tage hensyn til studerende, som fx bor i København, men der er grund til at tage hensyn til studerende, som er syge.
- At en enkelt studerende deltager virtuelt, betyder ikke, at undervisningen skal tilrettelægges som hybrid undervisning.

Argumenter imod en dispensation:

- I eksamensbekendtgørelsen er det fastlagt, at studerende med funktionsnedsættelser har krav på særlige vilkår for aflæggelse af eksamener, så længe prøvens niveau ikke ændres. Der findes ikke et tilsvarende regelsæt som forskriver, at studienævnet skal bevilge særlige vilkår i forhold til den udbudte undervisning. Det er SPS kontorets opgave at lave støtteforanstaltninger ift. undervisning og læring samt stille hjælpemidler til rådighed.
- Det må være studienævnet, som bestemmer, om undervisningen kun er fysisk eller også hybrid.
- Det er en ekstra byrde for underviserne at skulle undervise i hybridformat.
- Underviser har ret til at frabede sig at blive filmet.
- Hvis der gives dispensation til studerende med funktionsnedsættelser, kan der forventes ansøgninger i hobetal, da vi har mange studerende med funktionsnedsættelser.
- Hvis der gives mange dispensationer, kan det gå ud over de studerendes studiemiljø og de ansættelses arbejdsmiljø.

- Der kan muligvis findes pragmatiske løsninger, som ikke kræver dispensationer

Afslutningsvis kunne det konstateres, at alle studerende var for at give dispensation, mens repræsentanterne for det Videnskabelige Personale var imod. Forpersonens stemme imod dispensationen var udslagsgivende.

Studienævnet afviste dispensationsansøgningen om virtuel deltagelse i undervisningen.

Studienævnsforpersonen vil indkalde den studerende til et møde for at drøfte mulighederne for at tilrettelægge det fremtidige studie.

b) Ansøgning om at udskifte mundtlige eksamener med skriftlige hjemmeeksamener

Studienævnet har tidligere behandlet denne dispensationssag og afvist ansøgningen om at skifte eksamensformen. Uddannelsesjura har hjemvist sagen til fornyet behandling og bedt om, at Studienævnet forholder sig til, hvorvidt en ændring af prøveformen vil medføre en ændring af prøvens niveau, samt tage stilling til en ny lægeerklæring, som den studerende har indsendt efter Studienævnet behandlede sagen i forår 2023.

Studienævnet skal tage stilling til alle prøver på uddannelsen med mundtlig eksamensform, dog ikke synopsiseksamen i VAP II, som den studerende har bestået.

Samtlige medlemmer af studienævnet var enige i, at en erstatning af samtlige mundtlige eksamener med skriftlige eksamener vil være en sænkning af prøvernes niveau, da der ikke kan afprøves paratviden, og den studerende ikke skal demonstrere sine evner til at diskutere stoffet og problemstillinger. En ændring af den mundtlige eksamensform til en skriftlig eksamen vil føre til en meget større forberedelsestid for den studerende. At kunne formidle mundtligt må betragtes som en kernekompetence for en kommende psykolog. Mundtlige prøver er en central del af AAUs læringsmodel, PBL.

Den nye lægeerklæring vurderes ikke at dokumentere en funktionsnedsættelse, som giver anledning til særlige eksamensvilkår.

Studienævnet afviste dispensationsansøgningen.

Ad 6. Revision af kandidatstudieordning: Godkendelse af nye modulbeskrivelser (bilag 3a, 3b, 3c, 3d)

Studienævnsforpersonen forklarede, at der er modtaget forslag til modulbeskrivelser for fire nye "Supplerende Anvendt Psykologi" (SAP) moduler à 10 ECTS på 9. semester:

- Supplerende anvendt børne- og ungepsykologi (kombinerer aspekter fra Børnesprogs klinikken, Educational Practice og Børne- og Ungepsykiatrien)
- Supplerende anvendt arbejds- og organisationspsykologi og klinisk psykologi (kombinerer aspekter fra Universitetsklinikken og Det arbejds- og organisationspsykologiske program)
- Supplerende anvendt psykiatri og rehabiliteringspsykologi (kombinerer aspekter fra Voksenpsykiatriprogrammet og Klinikken for rehabiliteringspsykologi)
- Supplerende anvendt neuropsykologi

Fagene er åbne for studerende, hvis programmer ikke indgår i fagkombinationen. Det vil kræve mindst 20 tilmeldinger for, at fagene hver især bliver oprettet.

Eksamensformen bliver en skriftlige hjemmeopgave på 5-7 sider med 1000 siders pensum. Opgavens emne skal godkendes af en underviser, og der vil blive sat en afleveringsfrist som tager hensyn til semestrets flow og giver plads til fordybelse i semestrets projekt.

Studienævnet drøftede de forskellige moduler. Punkter fra diskussionen:

- Spændende med moduler, som kombinerer forskellige fagområder og som er tilrettelagt som anvendte fag.
- Skulle man i stedet for de kombinerede moduler have valgt at reproducere nogle rene VAP I moduler på 9. semester? Det ville være mindre omkostningstungt.
- De foreslåede moduler burde drøftes i lærerkollegiet inden studienævnet vedtager dem.
- De relevante undervisere på professionsprogrammerne var afvisende overfor en reproduktion af VAP I modulerne, men hilste udviklingen af kombinerende anvendte moduler velkommen.
- De foreslåede moduler giver fine valgmuligheder for alle studerende og sikrer en god bredde i uddannelsen. Studerende foretrækker ofte bredere moduler for ikke at låse sig fast i nogle smalle søjler.
- De foreslåede moduler vil gøre bredden i uddannelsen synligt på de studerendes eksamensbeviser – det vil ikke være tilfældet, hvis man laver generiske moduler med spor ind under dem.
- Det er ikke lykkedes at inddrage Neuro i modulet Supplerende anvendt psykiatri og rehabilitering, som det oprindeligt var planlagt.
- Supplerende anvendt neuropsykologi er i modsætning til de andre moduler mere teoretisk end anvendt og er begrænset til et fagområde. Der var forskellige holdninger til, hvorvidt det var hensigtsmæssigt, at modulet skal placeres på 9. semester sammen med de andre, eller reduceres til 5 ECTS og placeres som valgfag på 7. semester.

Studienævnet besluttede:

Følgende moduler er godkendt som 10 ECTS moduler på 9. semester:

- Supplerende anvendt børne- og ungepsykologi
- Supplerende anvendt arbejds- og organisationspsykologi og klinisk psykologi
- Supplerende anvendt psykiatri og rehabiliteringspsykologi

Følgende modul er godkendt som 5 ECTS valgfag på 7. semester:

- Neuropsykologi (Der må ikke indgå begreberne supplerende og anvendt i modultitlen).

Studienævnsmedlemmerne opfordres til at indsende kommentarer vedrørende sproglige ændringer direkte til studienævnsforpersonen.

Modulbeskrivelserne og den nye kandidatstruktur sendes til en kort høring i lærerkollegiet. De sendes desuden i høring hos censorformandskabet og hos aftagerpanelet. Studieordningsændringerne skal være indsendt den 1. november.

Ad 7. Gennemgang af Psykologis handlingsplan (bilag 4)

Kvalitetsområde 1

Indsats 1.1 Revideret behandling af eksterne kandidatansøgninger, hvor større vægt lægges på motivationen for at søge ind på AAU

Indsats 1.2 Målrettet indsats om at tiltrække eksterne kandidater

Indsats 1.3 Styrket samarbejde på tværs af psykologiuddannelserne på de andre universiteter, således at vi også i højere grad modtager studerende fra andre universiteter

Indsatsen blev sat i værk, fordi der flere år i træk havde været ledige studiepladser på kandidatuddannelsen i psykologi. De senere år har Psykologi haft flere retskravsansøgninger og flere optagne end udbudte studiepladser. Det giver derfor ikke længere mening at fastholde en indsats om at tiltrække flere eksterne kandidatansøgere. Behandling af de talrige eksterne ansøgninger er en stor administrativ byrde og undervisningen af flere studerende end antal udbudte studiepladser fører til en øget belastning af det videnskabelige personale samt udfordringer ift. at finde praktikpladser. De øgede belastninger står ikke mål med eventuelt øgede indtægter, som kan forventes af indsatsen.

Studienævnet besluttede at afslutte indsats 1.1, 1.2. og 1.3.

Indsats 1.4. Hvis vi lykkes med at modtage flere studerende udefra til vores kandidat, er der behov for udviklingen af en systematisk studiestartsindsats. Indsats: Udvikling af en tutorindsats og indføring i PBL til nye studerende.

I 2022 blev der afholdt et særskilt studiestartsarrangement for eksterne ansøgere. I 2023 er der kun optaget en ekstern ansøger, og arrangementet blev derfor erstattet af en buddyordning. Buddyordningen er velfungerende.

Studienævnet besluttede, at mentorindsats/buddyordning fastholdes, hvis der fremover optages enkelte eksterne kandidatansøgere.

Indsats 2.1. Der arbejdes på en analyse af opbygningen af kandidatuddannelsen med henblik på at revidere strukturen for at sikre et godt og bæredygtigt samspil mellem uddannelsens kurser og det strukturerede forløb på professionsprogrammerne.

Studienævnet har i 2023 godkendt en ny kandidatstruktur og på septembermødet er de nye modulbeskrivelser blevet godkendt. Studienævnet forventer at indsende de planlagte ændringer til Uddannelsesjura per 1. november 2023, og den nye studieordning vil træde i kraft per 1. september 2024. Ændringerne skal evalueres efter indkøringsperioden.

Studienævnet besluttede at fastholde indsatsen.

Indsats 2.2 Der gennemføres en analyse på individniveau af overskridelsen af normeret studietid på baggrund af de seneste tre dimittendårgange.

Studienævnet besluttede at fastholde, at indsatsen tidligst skal påbegyndes i 2024.

Indsats 2.3 Dialog med censorformanden om arbejdsgange vedr. procedurer for censorerne, og der indtænkes en systematisk opsamling af kvalitativ viden fra dialogerne med censorerne.

Studienævnsforpersonen har været i dialog med censorformanden vedrørende indsamling af kvalitative data. Censorformanden har meddelt, at han gerne opfordrer censorerne til at skrive kvalitative kommentarer, men at censorerne selv oplever, at de ikke har tid til at tilføje kvalitative kommentarer. Studienævnsforpersonen vil følge op.

Studienævnet besluttede at fastholde indsatsen indtil videre.

Indsats 4.1 Der arbejdes med campus' æstetiske studiemiljø igennem nedsættelsen af en arbejdsgruppe bestående af både VIP og studerende.

Studienævnet er i kontakt med Campus Service (CAS) og har også indleveret en lang liste af ønsker. Grundet begrænsede ressourcer hos CAS kan der tidligst forventes en indsats i 2024.

Studienævnet besluttede at fastholde indsatsen.

Indsats 4.2 Støtte til de studerendes egne initiativer så som foredragsaftener og andre sociale arrangementer, inkl. en fredagsbar.

De studerendes fredagsbar er kommet godt i gang, og de studerende arrangerer også foredragsaftener og andre sociale arrangementer. Studienævnet støtter økonomisk, når der er behov. Det vurderes, at indsatsen er indfriet.

Studienævnet besluttede at sætte indsatsen til "afsluttet".

Indsat 6.1 Antallet af specialer udarbejdet i samarbejde med arbejdsmarkedet skal øges. Der udvikles yderligere på en projektbank med ideer til samarbejdspartnere, der præsenteres for 9. semesterstuderende inden de vælger specialeemne.

Indsatsen er kommet i gang, men det opleves som besværligt, at overbevise de studerende om fordelene ved at skrive projekter med eksterne samarbejdspartnere. Indsatsen skal yderlig konsolideres.

Studienævnet besluttede at fastholde indsatsen.

Indsat 6.2. Der skal afholdes posterkonference, hvor specialestuderende kan præsentere deres specialer for alumner, aftagere, praktikværter og andre interessenter.

Det er for første gang lykkedes at afholde en netværkskonference med præsentation af posters samt oplæg fra nogle undervisere. Konferencen oplevedes som en stor succes. Der skal arbejdes på, at flere studerende melder sig til posterpræsentation. Den tidsmæssige placering har vist sig at være velvalgt, og der skal arbejdes videre med indsatsen.

Studienævnet besluttede at fastholde indsatsen,

Indsat 6.3. A-kassen og fagforeningen inviteres til at afholde et arrangement for specialestuderende, der klæder dem på til at søge job.

A-kassen og fagforeningen kom på besøg i F22, men det lykkedes ikke i F23, formodentlig grundet ankerlærerskift. Der er fokus på at afholde arrangementerne i F24. Studienævnet drøftede, hvorvidt arrangementerne på 10. semester burde slås sammen med dem på 2. semester. Det giver dog ikke nødvendigvis mening, da arrangementernes fokus er forskelligt.

Studienævnet besluttede at fastholde indsatsen.

Indsats 6.4. Vi arbejder på at etablere flere eksterne praktikpladsaftaler.

Der er gjort en indsats for at lave en rammeaftale med PPR-kontorerne i Nordjylland, men det er endnu ikke lykkedes. Der skal følges op på indsatsen. Det er heller ikke lykkedes at ændre samarbejdsaftalen med Aarhus Universitet, og der skal tages kontakt til AU igen.

Studienævnet besluttede at fastholde indsatsen.

Indsats 6.5. Etablering af et alumnenetværk

Der findes et alumnenetværk på AAU-niveau, men det består hovedsageligt i en database med kontaktoplysninger. AAU stiller ikke nogen særlige værktøjer til rådighed for studierne, og der flyder heller ikke økonomiske midler til studierne, så de kunne varetage denne indsats på en bedre måde.

Studienævnet besluttede at fastholde, at indsatsen ikke sættes i gang.

Indsats 6.6. Etablering af kontakt til arbejdsgivere med henblik på udvidelse af aftagerfeltet.

Aftagerpanelet har foreslået, at studienævnet knytter kontakt til en sportspsykolog, for at udvide aftagerfeltet. Det er forsøgt, men uden held. I stedet for har studienævnet fået rekrutteret en militærpsykolog til aftagerpanelet, som er meget engageret og også gerne vil hjælpe med praktikpladser til de studerende samt udvikling af dimittendindsatsen.

Studienævnet besluttede at fastholde indsatsen.

Ad 8. Fremtidig håndtering af participation pools (bilag 5)

Punktet blev udskudt til næste møde.

Ad 9. Brug af ChatGPT på AAU: Institute for Advanced Study in PBLs anbefalinger (bilag 6 - eftersendes)

- **Nedsættelse af arbejdsgruppe**

Punktet blev udskudt til næste møde.

Ad 10. Evt.

Casper Feilberg oplyste, at Institute for Advanced Studies in PBL afholder en Visitor's Workshop den 26. oktober 2023. Udenlandske forskere får mulighed for at lære om AAUs PBL-model og kan tale med studienævnets forpersoner og studerende. Casper efterlyste studerende, der kunne deltage i workshopen. Alma Wammen og Anne-Sofie Bundegaard Mikkelsen meldte sig.

Alma Wammen oplyste, at hun har deltaget i Psykologisk sommerlejr, hvor hun har mødt en studerende, som er studenterrepræsentant i Studienævnet for Psykologi på Aarhus Universitet. Alma spurgte til, hvorvidt studienævnet var interesseret, at der opbygges relationer og informationsudveksling mellem de to studienævne. Studienævnets forpersonen støttede idéen.

13.09.2023/ad