

MØDE I AFTAGERPANELET FOR INSTITUT FOR DATALOGI

27. MAJ 2021



AALBORG UNIVERSITET

Dagsorden

1. 9.00-9.15: Velkomst, præsentation og opsamling på 2020-mødet
2. 9.15-9.25: Kort orientering om instituttet v/ Jesper Kjeldskov
3. 9.25-9.40: Kort orientering om uddannelserne v/ Uffe Kjærulff
4. Pause
5. 9.50-12.00: Instituttets strategi på uddannelsesområdet
 - a. 9.50-10.00: Instituttets ambition og strategi for uddannelser v/ Jesper Kjeldskov
 - b. 10.00-11.15: Drøftelse og kvalificering af strategi i grupper
 - c. Pause
 - d. 11.20-12.00: Opsamling i plenum
6. 12.00-12.30: Frokostpause
7. 12.30-13.00: Revision af uddannelsen i interaktionsdesign v/ Mikael Skov
8. 13.00-13.45: Revision af uddannelsen i datavidenskab v/ Thomas D. Nielsen
9. 13.45-14.00: Opsamling og afslutning



Aftagerpanelet

1. Finn M. Andersen, B&O
2. Kim Emil Andersen, Vestas (**forhindret**)
3. Kim Houlberg, Aalborg Kommune (**kl. 9-11**)
4. Janne Jul Jensen, Elsevier
5. Søren Rex Jensen, Nykredit
6. Gitte Klitgaard, Native Wired
7. Erik B. Pedersen, Kamstrup
8. Annelise Ravn, Novo Nordisk
9. Lars Riisberg, Logimatic Solutions A/S (**forhindret**)
10. Natasha Friis Saxberg, IT-Branchen (**forhindret**)
11. Michael Trangeled, Netcompany (**evt. delvis**)
12. Henrik Weide, CEGO
13. Lars Yde, Tele2



Interne deltagere

1. Jesper Kjeldskov, institutleder
2. Uffe Kjærulff, viceinstitutleder og studieleder
3. Ulrik Nyman, vicestudieleder og uddannelseskoordinator for BSc og MSc i Software (Aal)
4. Lone Leth Thomsen, formand for Studienævn for Datalogi
5. Elisabeth Niemeyer Laursen, næstformand for Studienævn for Datalogi
6. Jens Erik Pedersen, erhvervsambassadør (**forhindret**)
7. Bent Thomsen, uddannelseskoordinator for MSc i Computer Science (IT)
8. Christian Thomsen, uddannelseskoordinator for BSc og MSc i Datalogi
9. Dimitrios Raptis, uddannelseskoordinator for MSc i It-design og applikationsudvikling (**efter frokost**)
10. John Stouby Persson, uddannelseskoordinator for BSc i Informationsteknologi
11. Mikael B. Skov, uddannelseskoordinator for BSc og MSc i Interaktionsdesign (**støder til**)
12. Peter Axel Nielsen, uddannelseskoordinator for BSc og MSc i Software (Kbh) (**forhindret**)
13. Thomas Dyhre Nielsen, uddannelseskoordinator for BSc og MSc i Datavidenskab
14. Diana Plejdrup Frank, ledelsesstøtte, referent



Aftagerpanelets rolle mm.

- Universitetsloven: Dialog om alle spørgsmål vedrørende uddannelsesområdet, herunder blandt andet
 - uddannelsernes kvalitet og relevans
 - udvikling af nye og eksisterende uddannelser
 - rekruttering af studerende
 - nationale og internationale tendenser
 - rammerne for samarbejdsprojekter og projektorienterede forløb
- Medlemmer af panelet udpeges for 4 år med mulighed for forlængelse
- Normalt 1 årligt møde



Opsamling på mødet i august 2020

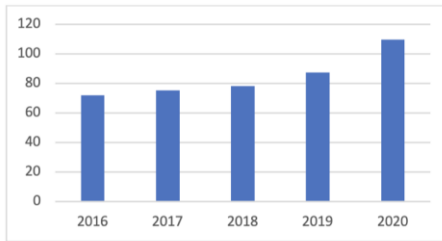
Forslag til strategiske mål:

- Efter- og videreuddannelse
- Diversitet (primært køn)
- Profileringsmuligheder for studerende (kandidatuddannelser, valgfag and extracurriculære fag)
- Interdisciplinaritet og interkulturelt samarbejde
- Fleksibilitet og tilpasning af uddannelser
- Innovation og entreprenørskab
- Forretningsforståelse
- Etik, 'privacy' og bæredygtighed
- Cloud
- Dynamic web
- Big data og data analytics
- AI
- Digital produktion
- Digitalisering af undervisning
- Quantum computing

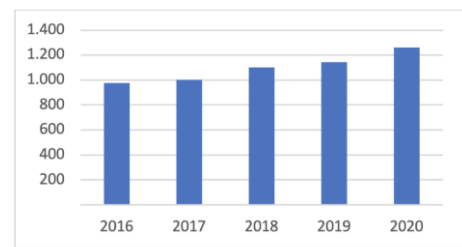


Kort orientering om instituttet

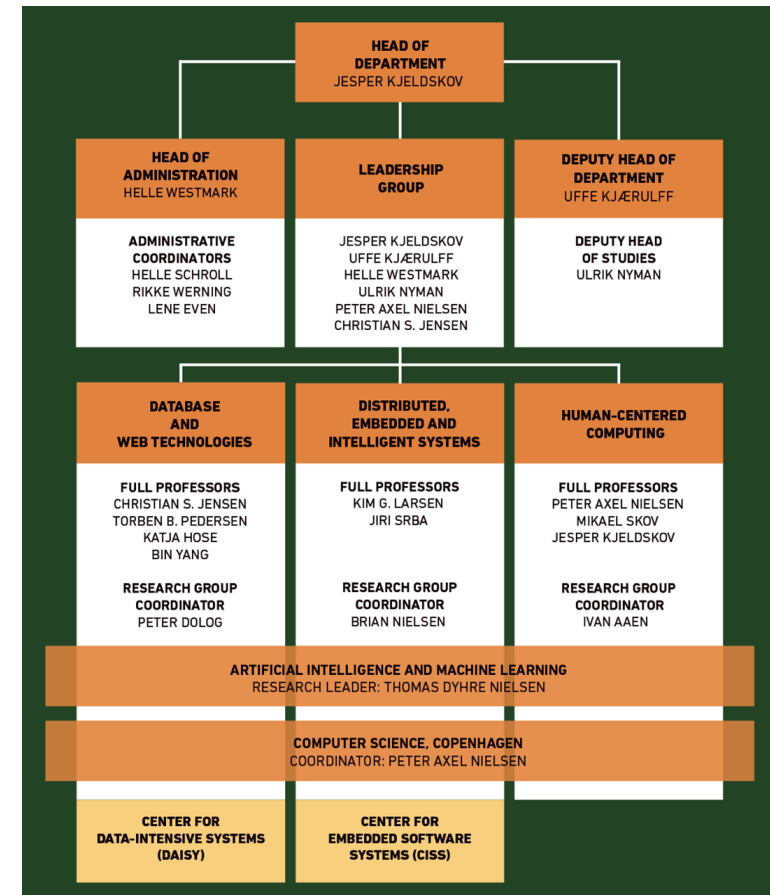
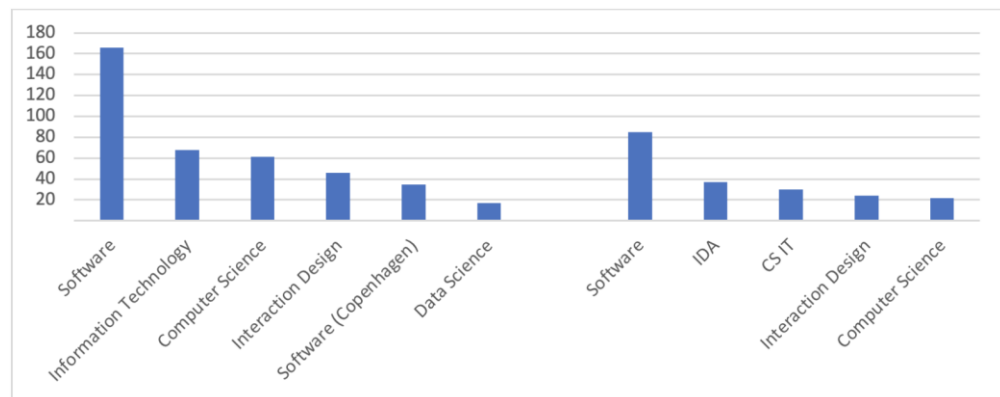
- Currently 210 staff and 1300 students
- Staff grown by 75% in three years



Total turnover: internal and external funding (MDKK)



Student population

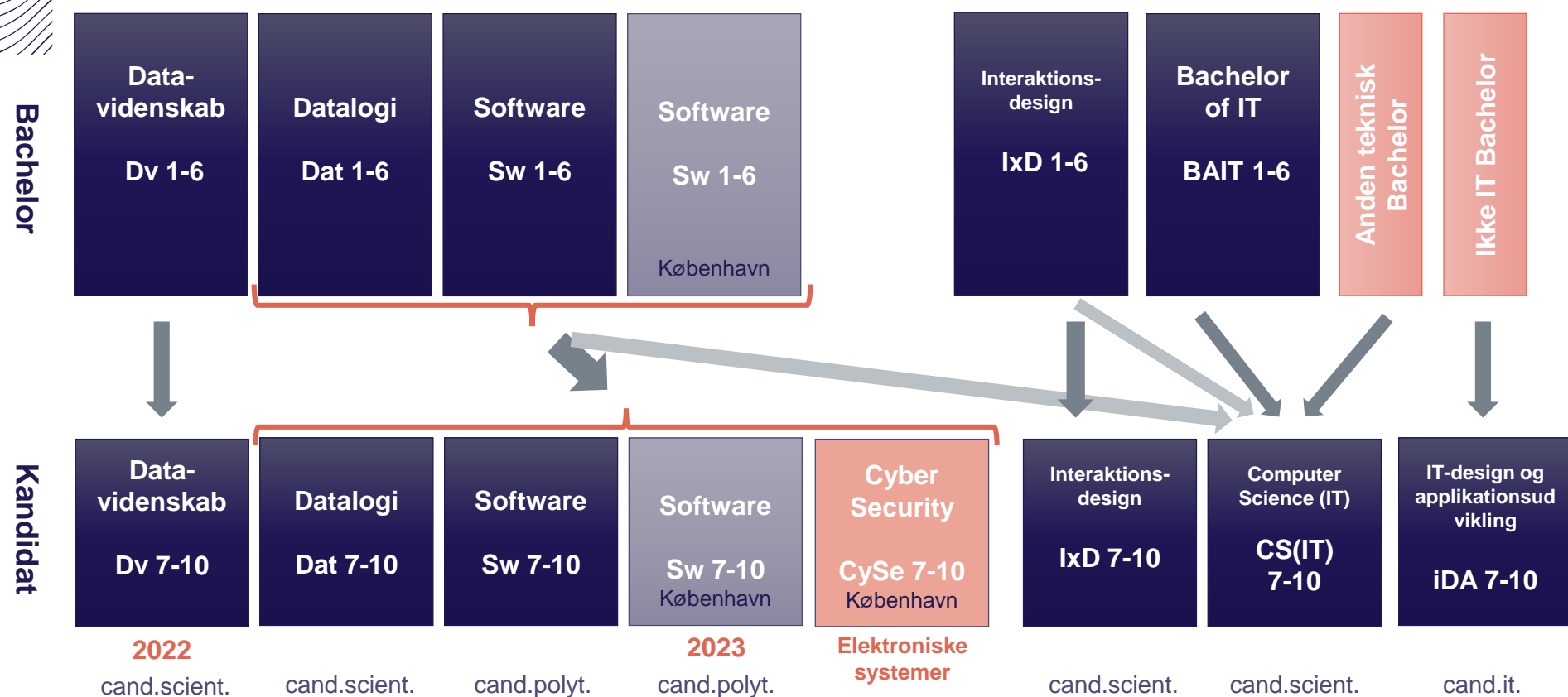


Kort orientering om uddannelserne

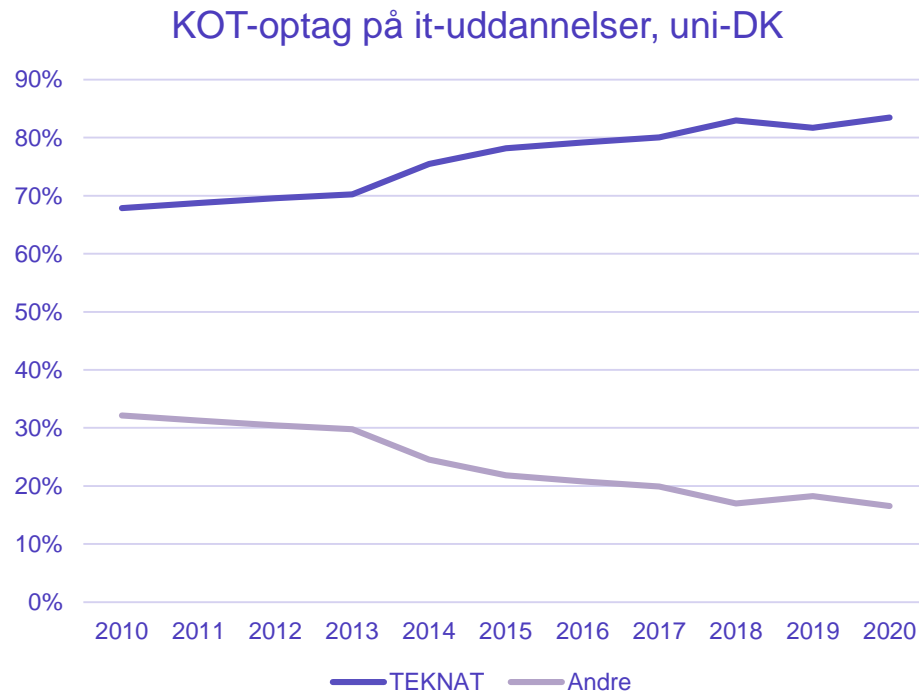
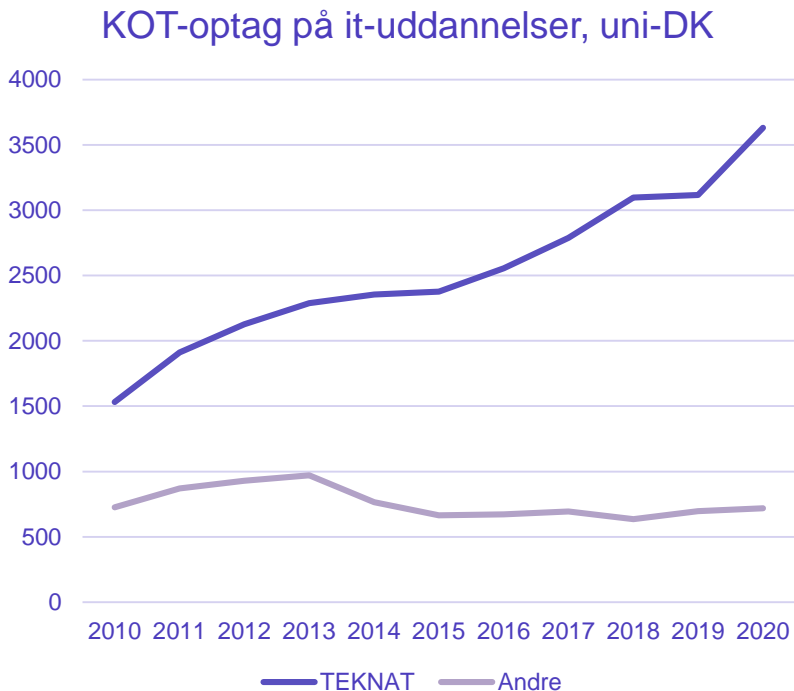
- Uddannelser på Institut for Datalogi
- Optag på it-uddannelser
- Strategiske initiativer på universitets- og fakultetsniveau
- Erhvervsambassadør
- Corona-situationen



Uddannelser ved Institut for Datalogi

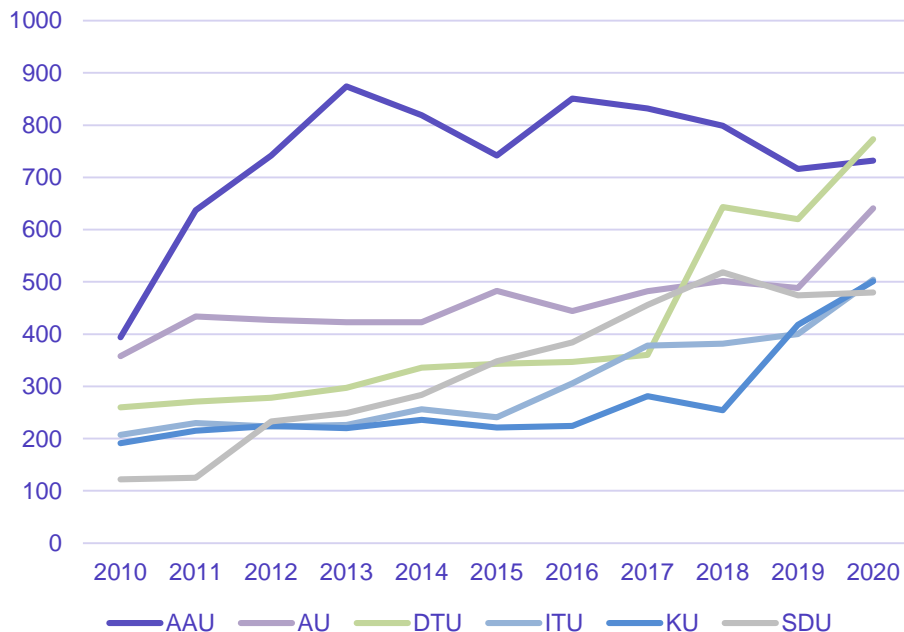


KOT-optag, it-bacheloruddannelser: TEKNAT vs. øvrige

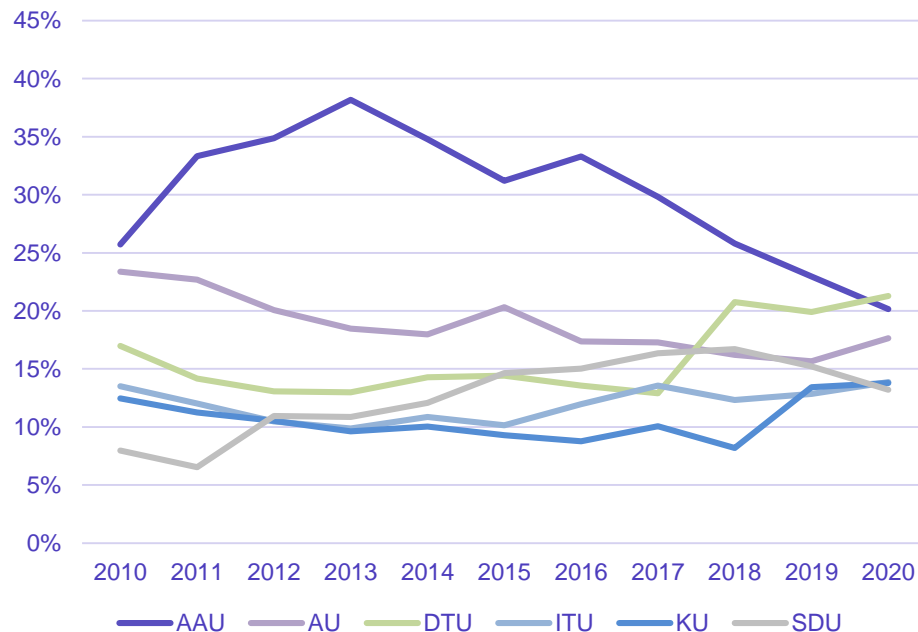


KOT-optag, it-bacheloruddannelser: TEKNAT

KOT-optag på it-uddannelser, TEKNAT-DK

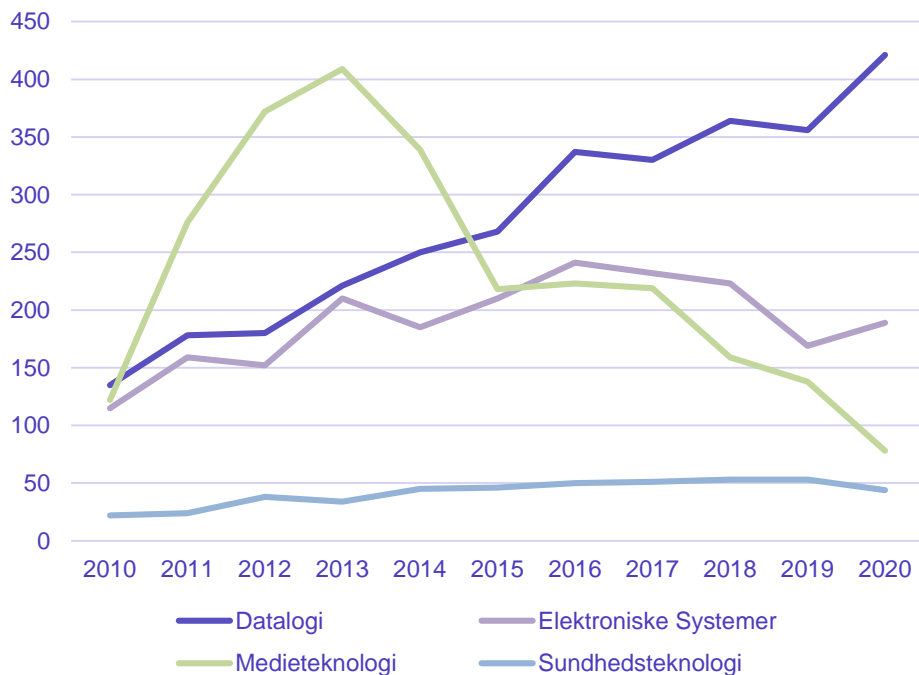


KOT-optag på it-uddannelser, TEKNAT-DK

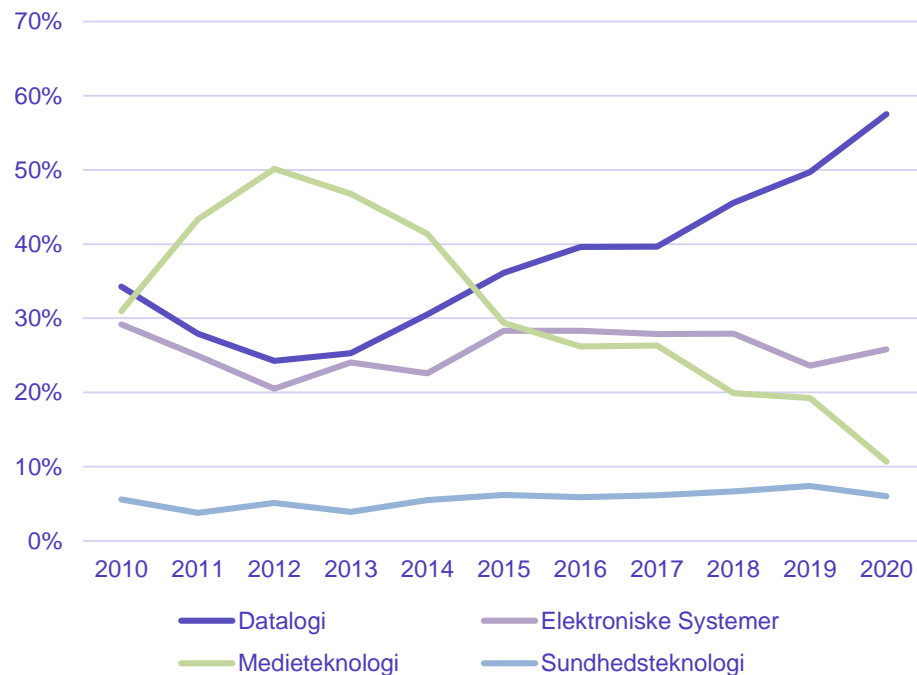


KOT-optag, it-bacheloruddannelser, TEKNAT-AAU

KOT-optag på it-uddannelser, AAU-TEKNAT



KOT-optag på it-uddannelser, AAU-TEKNAT



Kilde: It-vest



Strategiske initiativer på AAU-niveau

- "Viden for verden" (2016-2021)
- Megaprojekter (startede i 2019)
- PBL-kompetencer (fra og med 2020)
- Digitale kompetencer (fra og med 2022)
- SSH-kompetencer i STEM-uddannelser og vice versa (2022?)



Strategiske initiativer på TECH-fakultetet

1. Employability
2. Alumnenetværk
3. Onboarding
4. Trivsel på it-uddannelser
5. Trivsel blandt udfordrede studerende
6. Rekruttering til udvalgte uddannelser
7. Bæredygtighed i uddannelserne
8. Nye uddannelser i København



Erhvervsambassadør – Jens Erik Pedersen (1. marts 2021)

1. Projekt- og forskningssamarbejde mellem erhvervspartnere og ansatte
2. Projektsamarbejde mellem erhvervspartnere og studerende
3. Erhvervsarrangementer for forskere og studerende
4. Samarbejde med instituttets fundraiser og forskningsledere
5. Møder og samarbejde med instituttets aftagerpanel
6. Karrierebevidsthed og employability for studerende (Karriere-VIP)
7. Alumnekontakt



Corona-situationen

- Online undervisning og eksamen i forårssemestret fra 16. marts 2020
- Online, fysisk og blandet undervisning i efterårssemestret 2020
- Online eksamen i vinteren 20/21
- Online undervisning i forårssemestret 2021
- Online eksamen i sommeren 2021, dog med mulighed for fysisk eksamen for afgangsprojekter/specialer
- Mistrivsel blandt studerende – ekstra midler afsat til afhjælpning
- Frafald og eksamensresultater: Ingen negative konsekvenser endnu



Pause



Dagsorden

1. 9.00-9.15: Velkomst, præsentation og opsamling på 2020-mødet
2. 9.15-9.25: Kort orientering om instituttet v/ Jesper Kjeldskov
3. 9.25-9.40: Kort orientering om uddannelserne v/ Uffe Kjærulff
4. Pause
5. **9.50-12.00: Instituttets strategi på uddannelsesområdet**
 - a. 9.50-10.00: Instituttets ambition og strategi for uddannelser v/ Jesper Kjeldskov
 - b. 10.00-11.15: Drøftelse og kvalificering af strategi i grupper
 - c. Pause
 - d. 11.20-12.00: Opsamling i plenum
6. 12.00-12.30: Frokostpause
7. 12.30-13.00: Revision af uddannelsen i interaktionsdesign v/ Mikael Skov
8. 13.00-13.45: Revision af uddannelsen i datavidenskab v/ Thomas D. Nielsen
9. 13.45-14.00: Opsamling og afslutning



Instituttets overordnede ambition

We are a highly regarded Computer Science Department in Denmark among researchers, students, and external partners. These are attracted to us because of our leading **research**, **education**, and **engagement with society**, and our positive **workplace**. These impact the research communities we are part of, the students we educate, the society we engage with, and the way we work and collaborate in the department. We are internationally leading in the research areas we focus on, successful in acquiring external funding, and our results make a difference to society. We are recognised by students and employers as a high-quality institution with relevant and highly recognised studies, and our graduates do great work.



Instituttets ambition på uddannelsesområdet

We are recognised for **high-quality**, problem-based educations in the broader area of computer science. We are recognised for producing **highly skilled graduates** with **very high employability**, who are **aware of their competences**, experienced with project work on solving **real-world problems in diverse teams**, and able to think critically about the technologies they develop. This makes us an **attractive institution of education for students**, and an **attractive source of graduates** for employers. We are known for continuously **matching our portfolio of educations to the needs of employers and society** as well as **students' interests**.



Instituttets strategiske mål inden for uddannelse

1. Educate **entrepreneurial graduates** who can facilitate increased competitiveness and innovation in solving society's challenges
2. Develop an organization that can **adjust our curricula faster** to meet evolving societal and technical needs and improving the employability of our graduates (**internt fokus**)
3. Make our **master's programs more attractive**, with increased research-based teaching, and more projects with external partners to solve real-world problems
4. Attract more of our master's students to **continue within the PhD program**, involving them in research, and increasing the number of industrial PhD scholarships (**internt fokus**)
5. Improve the **gender balance** on our most technical educations, emphasizing the use of deep IT skills to solve real world problems, in both student projects and in our PR
6. Improve the **student intake on the Data Science** education to around 40 per year, focusing on what Data Science can be used for, and what job opportunities it gives
7. Develop a portfolio of **continuing education** offers supported by digital platforms, making them visible, accessible, and flexible for our alumni and others



Gruppedrøftelser

Kvalificering af 5 strategiske mål:

1. Educate **entrepreneurial graduates** who can facilitate increased competitiveness and innovation in solving society's challenges
3. Make our **master's programs more attractive**, with increased research-based teaching, and more projects with external partners to solve real-world problems
5. Improve the **gender balance** on our most technical educations, emphasizing the use of deep IT skills to solve real world problems, in both student projects and in our PR
6. Improve the **student intake on the Data Science** education to around 40 per year, focusing on what Data Science can be used for, and what job opportunities it gives
7. Develop a portfolio of **continuing education** offers supported by digital platforms, making them visible, accessible, and flexible for our alumni and others

Specifikke spørgsmål til de enkelte mål:

- Hvilke konkrete initiativer kan understøtte målets realisering?
- Er der kommentarer til det enkelte mål?

Generelle spørgsmål:

- Er der strategiske mål, som bør tilføjes?
- Hvilke mål bør prioriteres højest?



Gruppedrøftelser frem til kl. 11.15

- Gruppe 1
 - Jesper Kjeldskov, institutleder
 - Finn M. Andersen, B&O
 - Kim Houlberg, Aalborg Kommune
 - Henrik Weide, CEGO
 - Elisabeth Laursen, SN-næstformand
 - Bent Thomsen, udd.koord. (CS-IT)
- Gruppe 2
 - Lone Leth Thomsen, SN-formand
 - Janne Jul Jensen, Elsevier
 - Søren Rex Jensen, Nykredit
 - Michael Trangeled, Netcompany
 - Christian Thomsen, udd.koord. (DAT)
- Gruppe 3
 - Ulrik Nyman, vicestudieleder
 - Gitte Klitgaard, Native Wired
 - Erik B. Pedersen, Kamstrup
 - John Stouby Persson, udd.koord. (IT)
 - Mikael B. Skov, udd.koord. (IxD)
- Gruppe 4
 - Uffe Kjærulff, viceinstitutleder
 - Annelise Ravn, Novo Nordisk
 - Lars Yde, Tele2
 - Thomas D. Nielsen, udd.koord. (DV)
 - Diana P. Frank, referent



Opsamling på gruppedrøftelser

- 11.20-11.30: Gruppe 1 (Jesper)
- 11.30-11.40: Gruppe 2 (Lone)
- 11.40-11.50: Gruppe 3 (Ulrik)
- 11.50-12.00: Gruppe 4 (Uffe)

- 12.00-12.30: Frokostpause



Frokostpause 12.00 – 12.30



Dagsorden

1. 9.00-9.15: Velkomst, præsentation og opsamling på 2020-mødet
2. 9.15-9.25: Kort orientering om instituttet v/ Jesper Kjeldskov
3. 9.25-9.40: Kort orientering om uddannelserne v/ Uffe Kjærulff
4. Pause
5. 9.50-12.00: Instituttets strategi på uddannelsesområdet
 - a. 9.50-10.00: Instituttets ambition og strategi for uddannelser v/ Jesper Kjeldskov
 - b. 10.00-11.15: Drøftelse og kvalificering af strategi i grupper
 - c. Pause
 - d. 11.20-12.00: Opsamling i plenum
6. 12.00-12.30: Frokostpause
7. **12.30-13.00: Revision af uddannelsen i interaktionsdesign v/ Mikael Skov**
8. 13.00-13.45: Revision af uddannelsen i datavidenskab v/ Thomas D. Nielsen
9. 13.45-14.00: Opsamling og afslutning



Interaktionsdesign Studieordnungsrevision 2021



Interaktionsdesign

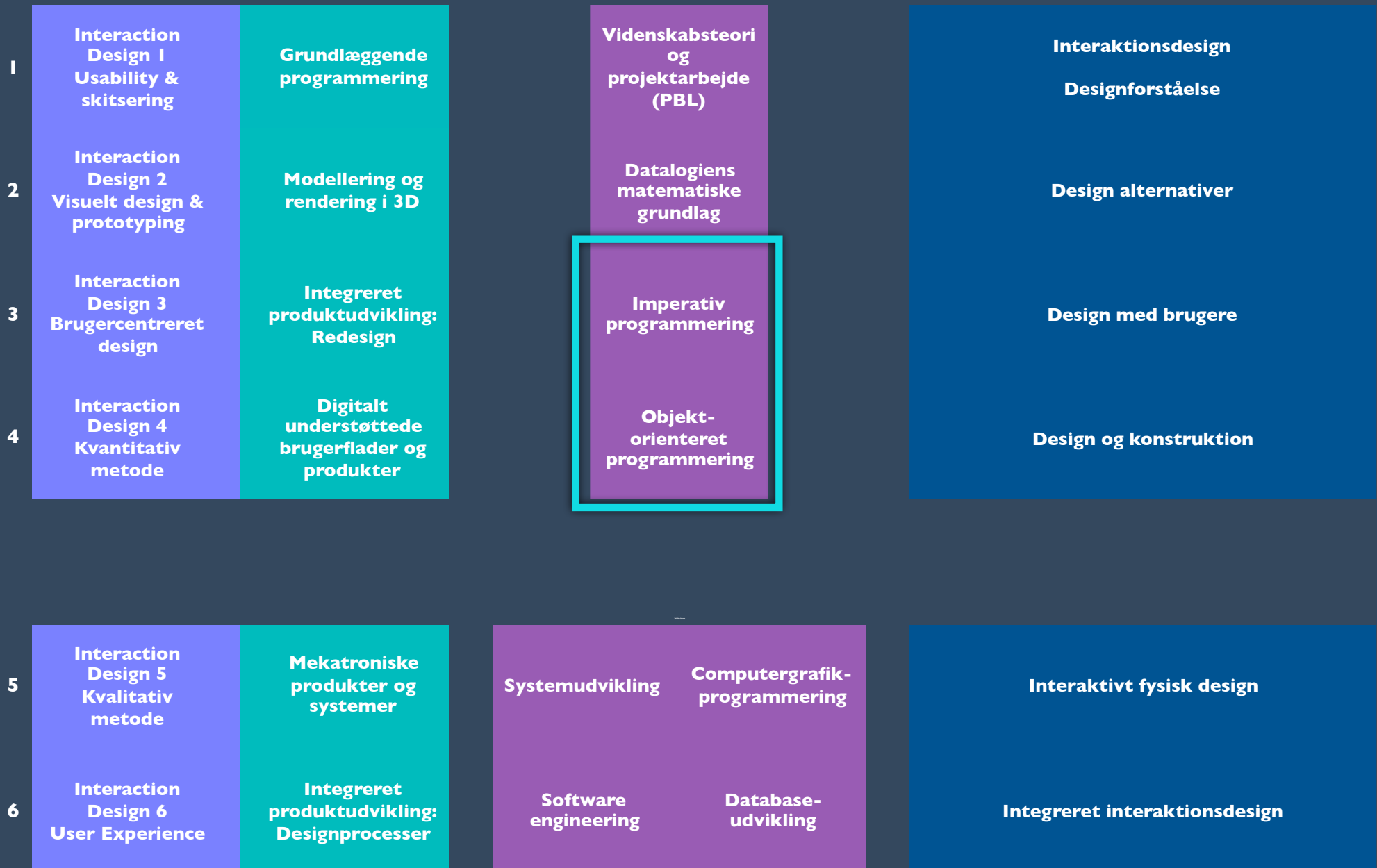
- Arbejdet startede for ca 10 år siden
 - Første hold startede i 2014 (kandidater i 2019)
- Ønske om en teknisk, kreativ uddannelse, hvor studerende kunne udarbejde og konstruere interaktive teknologier
 - Fokus på programmering og konstruktion (datalogi)
 - Fokus på (fysisk) design og produkter (industrielt design)
- Det tekniske = programmering på højt niveau
- Høj grad af samlæsning (mindre end 1/3 af kurserne var oprindeligt unikke for uddannelsen)

Kursus 1

Kursus 2

Kursus 3

Projekt



■ Human-Computer Interaction

■ Design

■ Konstruktion

Interaktionsdesign

- Både bachelor- og kandidatuddannelsen er løbende blevet revideret blandt andet som følge af 1) revision af samtlige studieordninger, 2) ændring i afholdelsen af kurser på industrielt design
- Nu er tiden inde til en større, sammenhængende revision
 - Ændret fokus på programmering i kurser
 - Øget fokus på programmering i projekter
 - Øget fokus på det digitale

Kursus 1

Kursus 2

Kursus 3

Projekt

1

Interaction Design 1
Usability & skitsering

Videnskabsteori og projektarbejde (PBL)

Grundlæggende Programmering

Interaktionsdesign
Evaluering af design

2

Interaction Design 2
Funktionelt og visuelt design

Datalogiens matematiske grundlag

Anvendt Programmering

Design og konstruktion af web-systemer

3

Interaction Design 3
Brugercentreret design

Database-udvikling

Grundlæggende Objekt-Orienteret Programmering

Design med brugere

4

Interaction Design 4
Fysisk design

Kvalitativ metode

Mobil App Programmering

Design af fysisk digitalt produkt

Design af mobil app

5

Interaction design 5
Human-Centred AI Interaction

Kvantitativ metode

Systemudvikling

Design af interaktion med data

6

Interaction design 6
User Experience

Digitalt understøttede brugerflader og produkter

IoT Programmering

Integreret interaktionsdesign

	Kursus 1	Kursus 2	Kursus 3	Projekt
1	Interaction Design 1 Usability & skitsering	Videnskabsteori og projektarbejde (PBL)	Grundlæggende Programmering	Interaktionsdesign Evaluering af design
2	Interaction Design 2 Funktionelt og visuelt design	Datalogiens matematiske grundlag	Anvendt Programmering	Design og konstruktion af web-systemer
3	Interaction Design 3 Brugercentreret design	Database-udvikling	Grundlæggende Objekt-Orienteret Programmering	Design med brugere
4	Interaction Design 4 Fysisk design	Kvalitativ metode	IoT Programmering	Design af fysisk digitalt produkt Design af digital ecologies
5	Interaction design 5 Human-Centred AI Interaction	Kvantitativ metode	Systemudvikling	Design af interaktion med data
6	Interaction design 6 User Experience	Digitalt understøttede brugerflader og produkter	Mobil App Programmering	Integreret interaktionsdesign

■ Delvist nye/reviderede

■ Nye

Dagsorden

1. 9.00-9.15: Velkomst, præsentation og opsamling på 2020-mødet
2. 9.15-9.25: Kort orientering om instituttet v/ Jesper Kjeldskov
3. 9.25-9.40: Kort orientering om uddannelserne v/ Uffe Kjærulff
4. Pause
5. 9.50-12.00: Instituttets strategi på uddannelsesområdet
 - a. 9.50-10.00: Instituttets ambition og strategi for uddannelser v/ Jesper Kjeldskov
 - b. 10.00-11.15: Drøftelse og kvalificering af strategi i grupper
 - c. Pause
 - d. 11.20-12.00: Opsamling i plenum
6. 12.00-12.30: Frokostpause
7. 12.30-13.00: Revision af uddannelsen i interaktionsdesign v/ Mikael Skov
8. **13.00-13.45: Revision af uddannelsen i datavidenskab v/ Thomas D. Nielsen**
9. 13.45-14.00: Opsamling og afslutning





Datavidenskab

Thomas Dyhre Nielsen
Uddannelseskoordinator

2017 anbefalinger fra aftagerpanel:

- "Der er behov for en teknisk tung Datavidenskabsuddannelse"
- "Virksomhederne lægger generelt meget vægt på en **god grundfaglighed**. Med grundfaglighed forstås kompetencer inden for matematik, datalogi og i nogle tilfælde fysik. Kompetencerne opleves som grundlæggende for medarbejdere inden for datavidenskab."
- "at statistik er den mest anvendte kompetence i dag for medarbejdere, der arbejder med **analyse og håndtering af store/komplekse datamængder**, efterfulgt af behandling og analyse af komplekse datakilder, der også vurderes at være øget behov for om tre år."
- "Evnen til [at] udvikle nye løsninger samt **programmering**, at bruge moderne software og **viden om sikkerhed og etik** er kompetencer, der efterspørges af over halvdelen af virksomhederne både i dag og i 2020."
- "Fælles for alle de interviewede virksomheder er endvidere, at **formidling er centralt**. Arbejdet med store og komplekse data sker på områder, hvor mange medarbejdere ikke har kompetencer inden for datavidenskab, hvilket gør formidlingen særlig vigtig."

Datavidenskab – kurser og projekter (opstart 1.9.19)

1. Semester	Indledende Programmering for Datavidenskab	Problembaseret Læring i Videnskab, Teknologi og Samfund (PBL)	Calculus	Programmering til Dataanalyse
2. Semester	Algoritmer og Datastrukturer	Anvendt Statistik	Lineær Algebra	Fra data til videnskab
3. Semester	Objektorienteret Programmering	Databasesystemer	Datavisualisering	Interaktion med og visualisering af struktureret data
4. Semester	Big Data-systemer	Webdatavidenskab	Sandsynlighedsregning	Web Analytics
5. Semester	Maskinintelligens	IT-ret	Statistisk Inferens for Lineære Modeller	Statistisk dataanalyse Eller Dataanalyse via maskinlæring
6. Semester	Data Mining	Datasikkerhed og privatlivsbeskyttelse	Domæneintroduktion	Bachelorprojekt: Dataanalyse inden for et anvendelsesområde

Fra sidste møde med antagerpanelet (2020)

Udarbejdelse af ansøgning om ændring af uddannelsens titel fra Datavidenskab til Datavidenskab og Kunstig Intelligens

- Opnå højere grad af overensstemmelse mellem uddannelsens faglige indhold og dens navn og titel
- Opnå højere grad af overensstemmelse med navn og titel for tilsvarende uddannelser: Datavidenskab (AU), Data science (ITU), Kunstig Intelligens og data (DTU), Machine learning og datavidenskab (KU)
- Kunne kommunikere mere præcist om uddannelsen overfor potentielle studerende, herunder at præsentere uddannelsens fokus på problemløsning ved hjælp af kunstig intelligens.

I stedet påbegyndt ny og større revision af uddannelsen.

- Uddannelsesgruppe: Mikkel Andersen (mat), Peter Dolog, Christian S. Jensen, Thomas D. Nielsen, Bent Thomsen, Torben Tvedebrink (mat)

Datavidenskab og machine learning

1. Semester	Indledende Programmering for Datavidenskab	Problembaseret Læring i Videnskab, Teknologi og Samfund (PBL)	Calculus	Programmering til Dataanalyse
2. Semester	Algoritmer og Datastrukturer	Datavisualisering	Lineær Algebra	Fra data til videnskab
				PE kursus: Anvendt statistik
3. Semester	Maskinintelligens I	Databasesystemer	Grundliggende OO prog.	Dataanalyse via maskinlæring
4. Semester	Big Data-systemer	Data mining	Statistical learning	Avanceret datamining eller Statistisk dataanalyse
5. Semester	Graph data analytics	IT-ret	Web intelligence	Non-standard data analytics
6. Semester	Trends i maskinintelligens	Datasikkerhed og privatlivsbeskyttelse	Domæneintroduktion	Bachelorprojekt: Dataanalyse inden for et anvendelsesområde

Datavidenskab og machine learning

1. Semester	Indledende Programmering for Datavidenskab	Problembaseret Læring i Videnskab, Teknologi og Samfund (PBL)	Calculus	Programmering til Dataanalyse
2. Semester	Algoritmer og Datastrukturer	Datavisualisering	Lineær Algebra	Fra data til videnskab PE kursus: Anvendt statistik
3. Semester	Maskinintelligens I	Databasesystemer	Grundliggende OO prog.	Dataanalyse via maskinlæring
4. Semester	Big Data-systemer	Data mining	Statistical learning	Avanceret datamining eller Statistisk dataanalyse
5. Semester	Graph data analytics	IT-ret	Web intelligence	Non-standard data analytics
6. Semester	Trends i maskinintelligens	Datasikkerhed og privatlivsbeskyttelse	Domæneintroduktion	Bachelorprojekt: Dataanalyse inden for et anvendelsesområde

■ Kursus

■ Projekt



Grundfaglige kurser

Datavidenskab og machine learning

1. Semester	Indledende Programmering for Datavidenskab	Problembaseret Læring i Videnskab, Teknologi og Samfund (PBL)	Calculus	Programmering til Dataanalyse
2. Semester	Algoritmer og Datastrukturer	Datavisualisering	Lineær Algebra	Fra data til videnskab PE kursus: Anvendt statistik
3. Semester	Maskinintelligens I	Databasesystemer	Grundliggende OO prog.	Dataanalyse via maskinlæring
4. Semester	Big Data-systemer	Data mining	Statistical learning	Avanceret datamining eller Statistisk dataanalyse
5. Semester	Graph data analytics	IT-ret	Web intelligence	Non-standard data analytics
6. Semester	Trends i maskinintelligens	Datasikkerhed og privatlivsbeskyttelse	Domæneintroduktion	Bachelorprojekt: Dataanalyse inden for et anvendelsesområde

■ Kursus ■ Projekt ○ Programmering

Datavidenskab og machine learning

1. Semester	Indledende Programmering for Datavidenskab	Problembaseret Læring i Videnskab, Teknologi og Samfund (PBL)	Calculus	Programmering til Dataanalyse
2. Semester	Algoritmer og Datastrukturer	Datavisualisering	Lineær Algebra	Fra data til videnskab PE kursus: Anvendt statistik
3. Semester	Maskinintelligens I	Databasesystemer	Grundliggende OO prog.	Dataanalyse via maskinlæring
4. Semester	Big Data-systemer	Data mining	Statistical learning	Avanceret datamining eller Statistisk dataanalyse
5. Semester	Graph data analytics	IT-ret	Web intelligence	Non-standard data analytics
6. Semester	Trends i maskinintelligens	Datasikkerhed og privatlivsbeskyttelse	Domæneintroduktion	Bachelorprojekt: Dataanalyse inden for et anvendelsesområde

 Kursus  Projekt  Datacentrerede kurser

Datavidenskab og machine learning

1. Semester	Indledende Programmering for Datavidenskab	Problembaseret Læring i Videnskab, Teknologi og Samfund (PBL)	Calculus	Programmering til Dataanalyse
2. Semester	Algoritmer og Datastrukturer	Datavisualisering	Lineær Algebra	Fra data til videnskab PE kursus: Anvendt statistik
3. Semester	Maskinintelligens I	Databasesystemer	Grundliggende OO prog.	Dataanalyse via maskinlæring
4. Semester	Big Data-systemer	Data mining	Statistical learning	Avanceret datamining eller Statistisk dataanalyse
5. Semester	Graph data analytics	IT-ret	Web intelligence	Non-standard data analytics
6. Semester	Trends i maskinintelligens	Datasikkerhed og privatlivsbeskyttelse	Domæneintroduktion	Bachelorprojekt: Dataanalyse inden for et anvendelsesområde

■ Kursus ■ Projekt ○ Machine learning/data mining

Datavidenskab og machine learning

1. Semester	Indledende Programmering for Datavidenskab	Problembaseret Læring i Videnskab, Teknologi og Samfund (PBL)	Calculus	Programmering til Dataanalyse
2. Semester	Algoritmer og Datastrukturer	Datavisualisering	Lineær Algebra	Fra data til videnskab PE kursus: Anvendt statistik
3. Semester	Maskinintelligens I	Databasesystemer	Grundliggende OO prog.	Dataanalyse via maskinlæring
4. Semester	Big Data-systemer	Data mining	Statistical learning	Avanceret datamining eller Statistisk dataanalyse
5. Semester	Graph data analytics	IT-ret	Web intelligence	Non-standard data analytics
6. Semester	Trends i maskinintelligens	Datasikkerhed og privatlivsbeskyttelse	Domæneintroduktion	Bachelorprojekt: Dataanalyse inden for et anvendelsesområde

Kursus

Projekt



Kontekstuelle kurser

MSc, starts September 2022

	DS7 (pick 3 courses)	DS8 (pick 3 courses)	DS9 (pick 2 courses)	DS10
	Adv. Web Data Science	Advanced (Statistical) ML	Infrastructure for Big Data Systems	MSc Thesis
	Network & Production Data	Adv. Types of Data	Adv. Dist. Systems	
	Process Mining	Scientific Computing & Sensor Modeling (Electr)	Topics in Stat. II (Mat)	
	Topics in Statistics I (Mat)	Image Processing and Comp. Vision (Electr)	Entrepreneurship	
		Adv. Algorithms		
Project	Discovering Knowledge from Data	Data-Intensive Cyber-Physical Systems	Pre-specialization	-

NB: Endnu ikke revideret i forhold til bachelor uddannelsen

Opsamling og afslutning

- Kommentarer til mødets form og indhold
- Andre kommentarer
- ...



Tak for i dag! 😊

