

# SurveyXact Semesterevalueringssrapport

## MPL – 3. semester – efteråret 2020

### Om evalueringsundersøgelsen

- Evalueringsskemaet er udsendt til 17 respondenter den 5. januar 2020
- Der blev rykket den 18. januar
- I alt har 7 valgt at deltage i undersøgelsen, 10 har ikke besvaret undersøgelsen.
- De 7 fulde besvarelser giver en svarprocent på 41 %
- Sidste års svarprocent var på 45 %

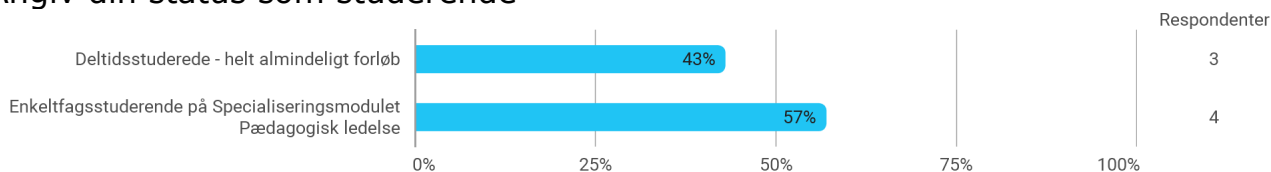
### Baggrundsspørgsmål

#### Kommentarfelt

Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund og din nuværende ansættelse?

- Lærerudd, Idéhistorie DPU, psykiatrivejlerudd.  
Ressourcekoordinator på privat skole.
- Jeg er ansat som matrikelleder for en dagtilbud og en landsby skole. Jeg er uddanne pædagog og har diplom i ledelse
- Pædagoguddannet. Er ansat som viceskoleleder på en folkeskole med både almene og specialklasser.
- Lærer og Diplom i offentlig ledelse  
Skoleleder
- Cand Mag i kommunikation og psykologi. Projektleder og koordinator
- Kandidat, lektor
- Intensiv sygeplejerske  
underviser og fagkoordinator

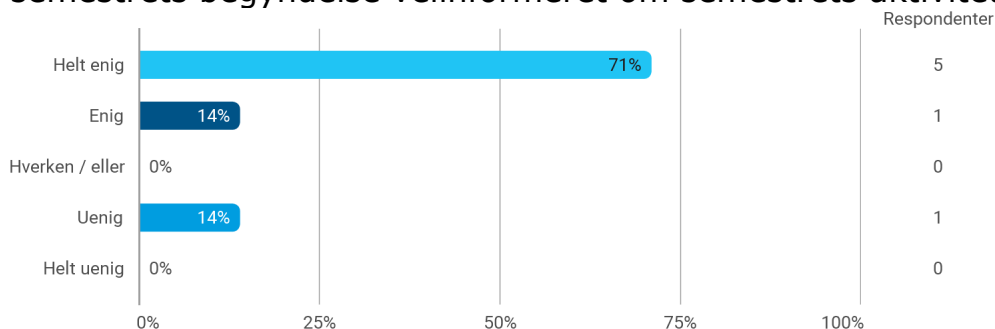
### Angiv din status som studerende



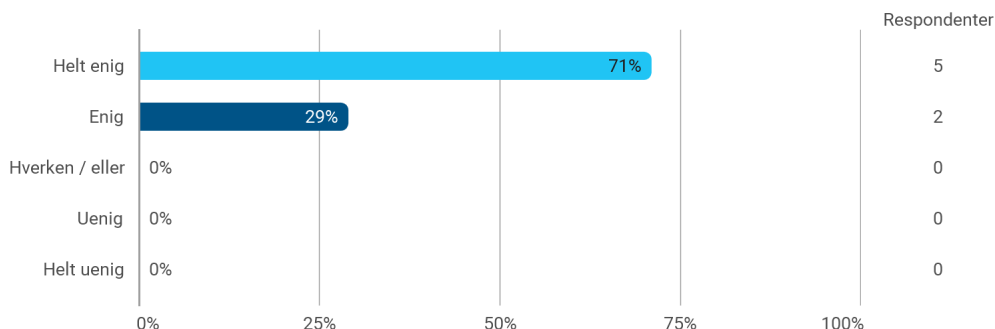
### Evaluering af: Semestret generelt

Hvor enig er du i følgende udsagn

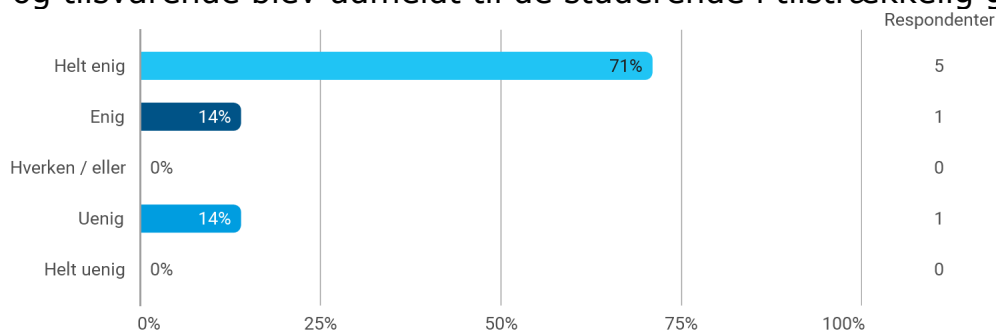
- Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter



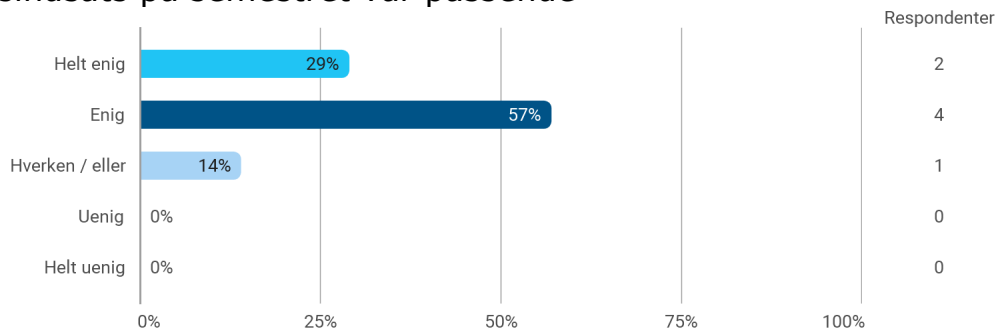
- Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



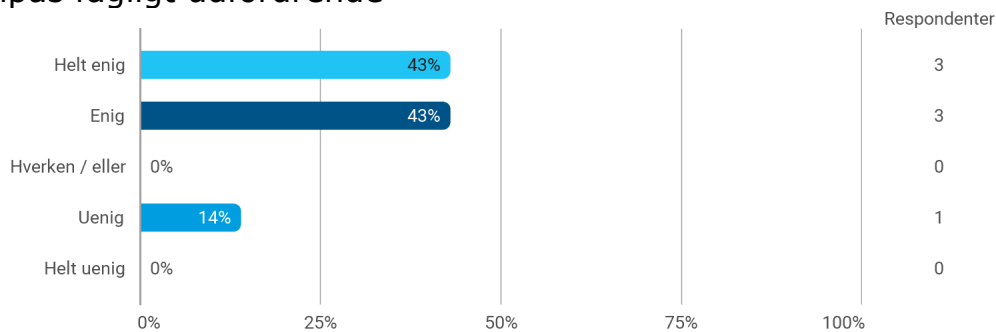
- Eksamensplaner og tilsvarende blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid



- Min egen arbejdsindsats på semestret var passende



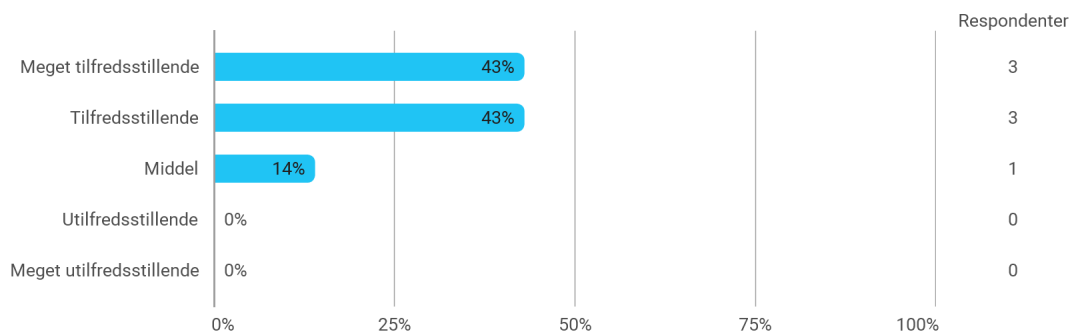
- Semestret var tilpas fagligt udfordrende



Evaluering af: Semestret generelt

Angiv din grad af tilfredshed med følgende udsagn

Hvordan var de fysiske og æstetiske forhold, som dannede rammen om semestrets afvikling (undervisningslokaler, indeklime, udstyr, værksteder, pausefaciliteter osv.)?

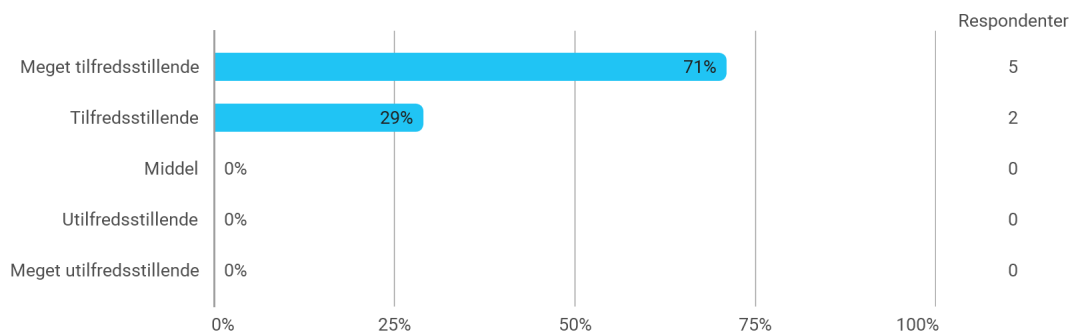


Evaluering af: Semestret generelt

Angiv din grad af tilfredshed med følgende udsagn

Hvordan var det psykiske studiemiljø – herunder hvordan trivedes du - på

## uddannelsen?



## Kommentarfelt

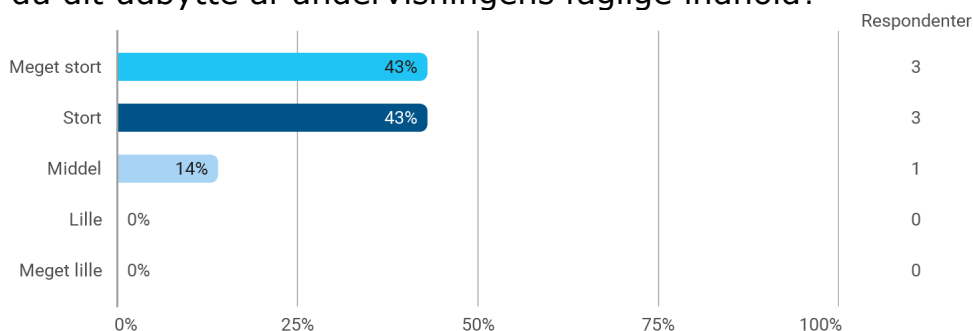
Hvis du har yderligere kommentarer til det psykiske studiemiljø - beskriv da så konkret som muligt de problemer eller positive forhold, du har oplevet og/eller de forbedringsforslag du har

- Alle undervisere var imødekommende, venlige og godt rustet til at inddrage alle elever uanset niveau

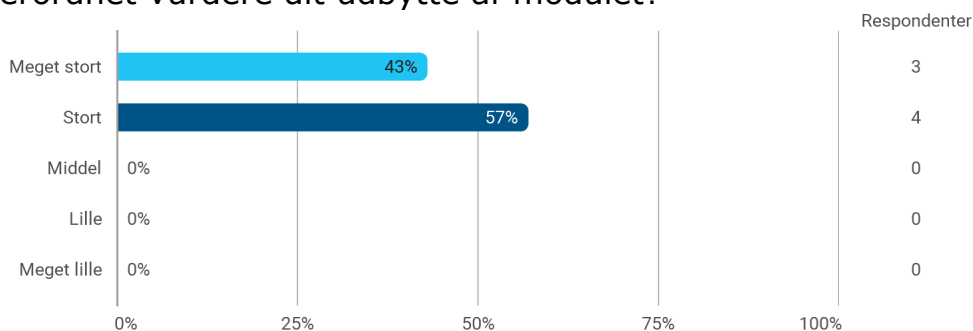
## Evaluering af Specialiseringsmodulet: Pædagogisk ledelse

Hvordan vil du vurdere følgende udsagn

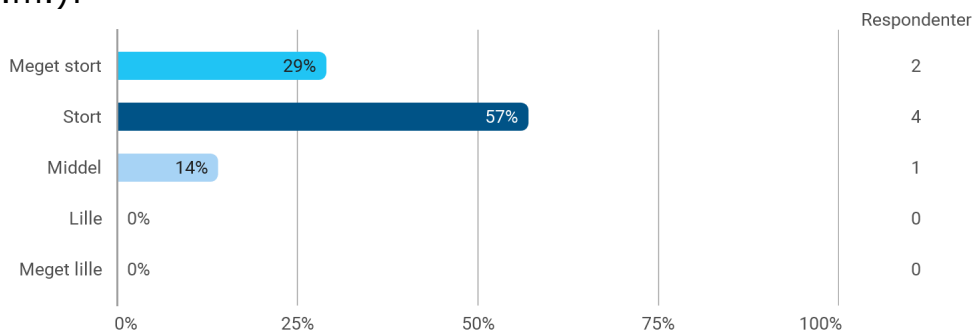
- Hvordan vurderer du dit udbytte af undervisningens faglige indhold?



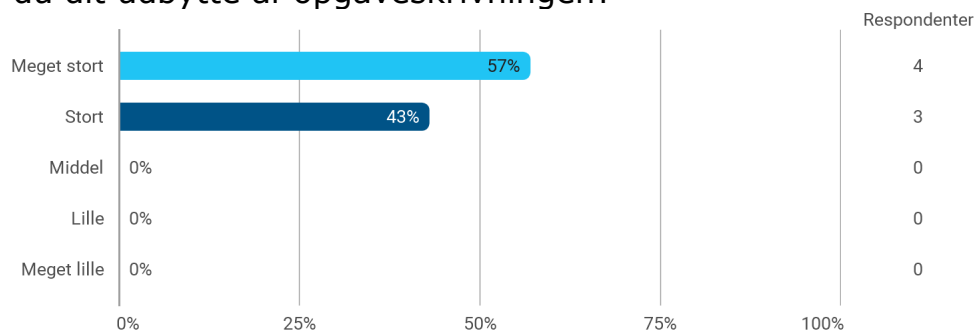
- Hvordan vil du overordnet vurdere dit udbytte af modulet?



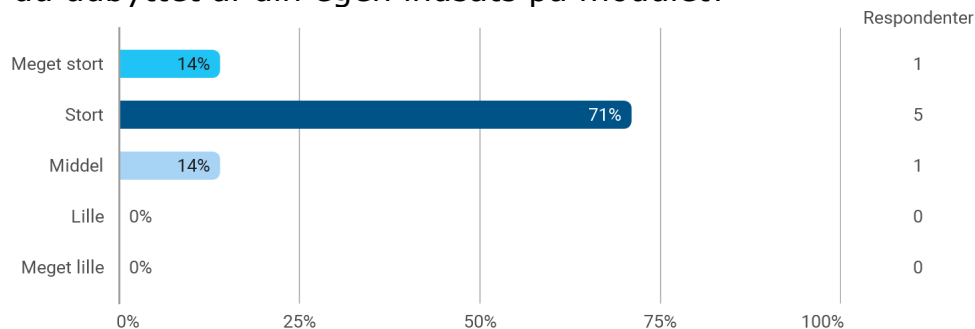
- Hvordan vurderer du dit udbytte af aktiviteterne i undervisningen (forelæsninger, øvelser, opgaver m.m.)?



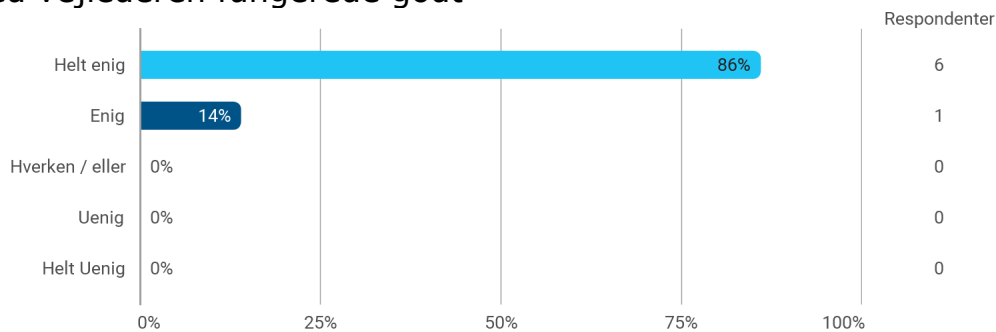
- Hvordan vurderer du dit udbytte af opgaveskrivningen?



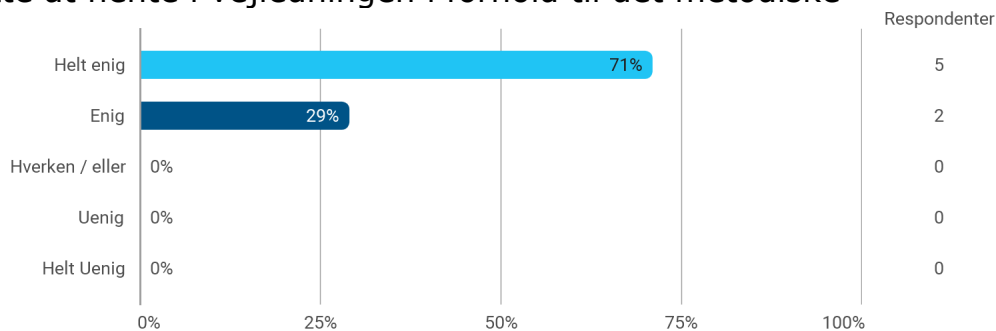
- Hvordan vurderer du udbyttet af din egen indsats på modulet?



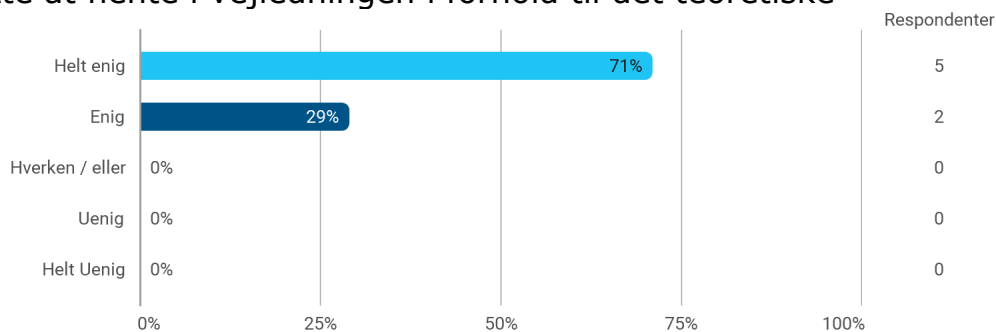
- Samarbejdet med vejlederen fungerede godt



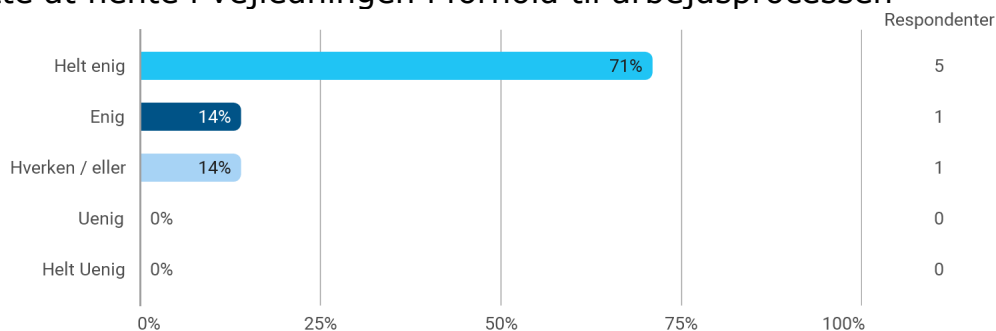
- Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til det metodiske



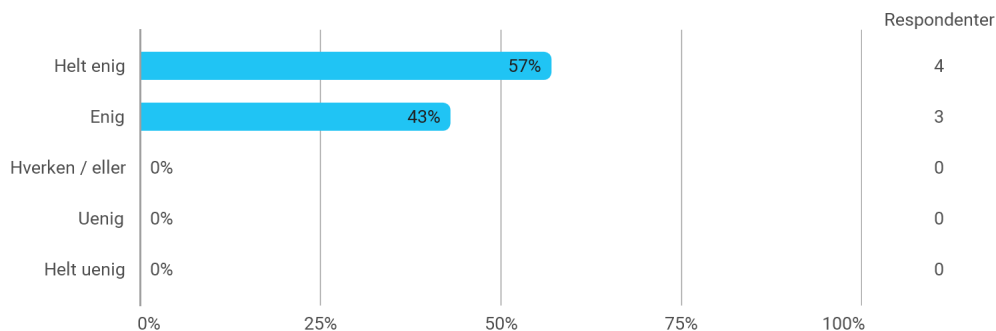
- Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til det teoretiske



- Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til arbejdsprocessen



Eksamensformen virkede hensigtsmæssig i forhold til semestrets faglige indhold?

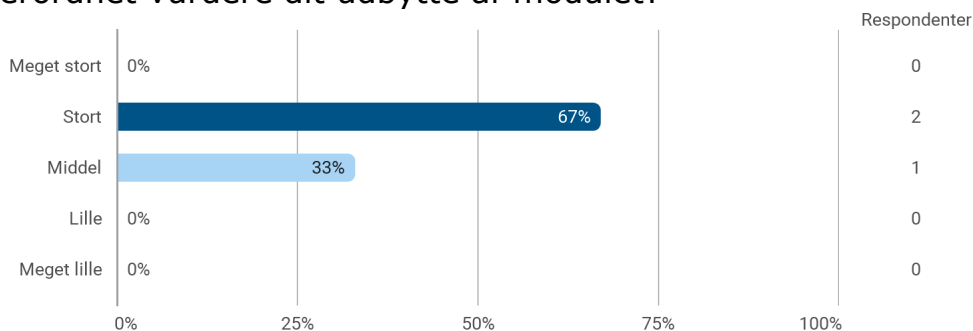


Har du noget at tilføje vedr. undervisning, eksamen, seminar, opgaveskrivning, vejledning m.m. vedr. "Specialiseringsmodulet Pædagogisk ledelse".

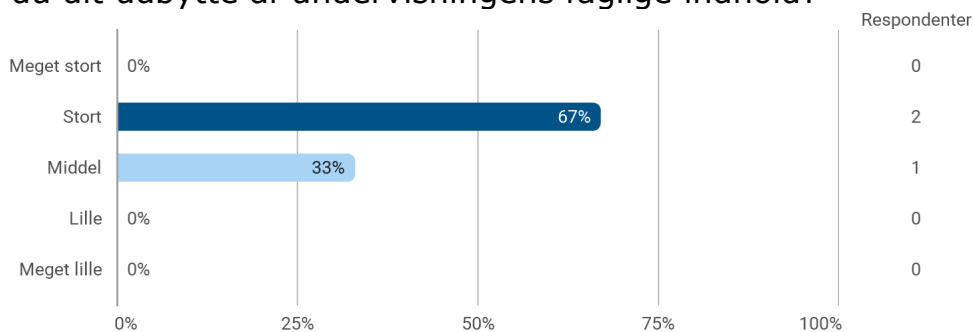
### Evaluering af modulet: Videnskabsteori og metode II

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn:

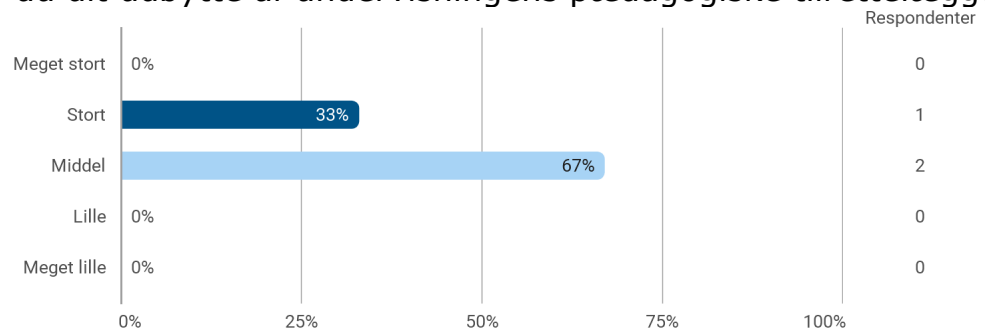
- Hvordan vil du overordnet vurdere dit udbytte af modulet?



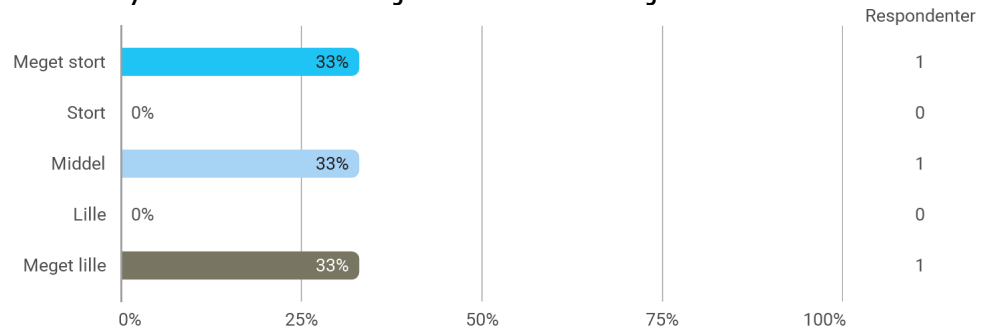
- Hvordan vurderer du dit udbytte af undervisningens faglige indhold?



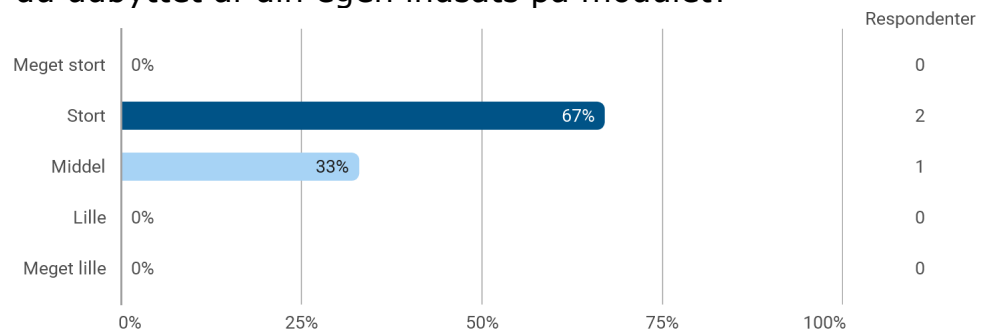
- Hvordan vurderer du dit udbytte af undervisningens pædagogiske tilrettelæggelse?



- Hvordan vurderer du udbyttet af samarbejdet med din vejleder?



- Hvordan vurderer du udbyttet af din egen indsats på modulet?



Tak for din medvirken  
Studienævnet for Efteruddannelse i Læring og Filosofi