



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i pædagogisk ledelse, 3. semester, Efterår 2020

Dato: 06.04.2021

Til stede: Semesterkoordinator Nanna Friche
Faglig leder Dorte Ågård
Studienævnsrepræsentant Anja Overgaard Thomassen
Studiesekretær Merete Nielsen

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>Datagrundlag</p> <ul style="list-style-type: none">• I alt har 7 valgt at deltage i undersøgelsen, 10 har ikke besvaret undersøgelsen.• De 7 fulde besvarelser giver en svarprocent på 41 % <p>Det vil sige et meget spinkelt datagrundlag.</p> <p>Semesteret generelt</p> <ul style="list-style-type: none">• En enkelt studerende har ikke følt sig informeret ved semesterstarten• En enkelt studerende er uenig i at eksamensplaner med udmeldt i tilstrækkeligt god tid.• En enkelt studerende er uenig i at semesteret var tilstrækkeligt fagligt udfordrende.• De fysiske rammer i Glostrup får igen hård kritik.• Ellers er der generelt tilfredshed blandt besvarelserne. <p>Specialiseringsmodul Pædagogisk Ledelse i praksis:</p> <ul style="list-style-type: none">• En enkelt studerende vurderer at have haft et middel udbytte	NF opfordrer til deltagelse i evalueringen.

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>af undervisningens faglige indhold.</p> <ul style="list-style-type: none">• En enkelt studerende vurderer at have haft et middel udbytte af aktiviteterne i undervisningen.• Ellers er der generelt tale om positive tilbagemeldinger og tilfredshed blandt de studerende i besvarelserne. <p>Modulet Videnskabsteori og Metode II:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kun 3 studerende danner grundlag for denne evaluering, hvilket giver store udsving i fordelingerne.• Hvor 1 studerende svarer 'middel' udbytte mv. på mange af spørgsmålene, svarer 2 studerende 'stort' udbytte.• Særligt samarbejdet med vejleder kan styrkes på baggrund af tilbagemeldingerne.	
3	<p>Modulet Pædagogisk Ledelse i Praxis</p> <ul style="list-style-type: none">• Godt teoretisk grundlag.• Konkrete redskaber, stærkere sprog, lyst og opmærksomhed på det uformelle ledelsesrum, superskarpt fokus på elevens læring.• Helt vildt fedt modul.• Godt med de mange cases – og at diskutere sammen på holdet.• Vores opbygning af specialiseringsmodulet giver rigtig god mening – aktioner, godt tænkt.• Vigtigt i modulet at sætte noget i gang selv.• Litteraturen forbinder sig godt med foregående moduler.• Aktionen har været meget givende.• De skaber en god dynamik med nye folk på holdet i form af enkeltfagsstuderende, der supplerer de ordinære studerende. <p>Modulet Videnskabsteori & Metode II (heldagsseminar om synopsisopgave)</p> <ul style="list-style-type: none">• Godt med rigtig god tid til at komme i dybden og få talt om egne projekter• Godt at høre hinandens problemformuleringer (vist på tavlen) i forhold til gensidig inspiration• Godt med god tid til egen refleksioner og skrivning på egen synopsisopgave.• Dag 1 på seminaret måtte gerne have haft samme type gruppearbejde omkring egen projektopgaver i stedet for oplægget ved Henrik Stokholm. Gruppearbejde og sparring fra undervisere/vejledere på egne og hinandens projektopgaver er meget givende.	
4	<p>Udviklingsmuligheder fra F2020:</p> <ul style="list-style-type: none">• Styrkede underviserkompetencer til digitale formater• Styrket pædagogisk indsats i mellempå perioder mellem seminarer	



	mhp. øget studenter-aktivitet og –udbytte.	
5	Fremtidige udviklingsmuligheder på semesteret <ul style="list-style-type: none">• Skal vi fortsat benytte Glostrup skal kvalitet og serviceniveau hæves hos dem. Den aktuelle situation er uacceptabel for både studerende og koordinører. Vi følger op på den seneste dialog mellem AAU og Glostrup Park Hotel ved semesterevalueringen E2021.• Videnskabsteori og Metode II skal styrkes i vejledningen og tilrettelæggelsen.• Det kan overvejes at justere indholdet af pædagogiske ledelsesredskaber på semesteret.• Flere online studieaktiviteter i mellemprioderne kan udvikles og gennemføres for at styrke de studerendes læring og arbejde med de skriftlige opgaver.• Flere møder for MPL-teamets undervisere og vejledere for fælles fodslag på semesteret.	NF følger op i samarbejde med ABR om semesterplanlægning for E2021
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Nanna Friche, den 6. april 2021