



Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen Det Tekniske Fakultet for IT og Design

Referat af møde i studienævnet for planlægning og landinspektøruddannelsen onsdag d. 28. oktober 2020 kl. 12.30 til 15.30

København: Lokale 2.1.009, ACM 15
Aalborg: Lokale 4.307, Rendsburggade 14

Til stede: Brian Vad Mathiesen (BVM), Ida Agerbak Trandum (IAT), Lise Schrøder (LS), Dahlia Dahan (DD), Kristian Olesen (KO), Poul A. Østergaard (PAØ), Michael Tophøj Sørensen (MTS), Henrik Riisgaard (HR), Sanne Vammen Larsen (SVL), Lasse Hvid Jensen (LHJ), Terese Møller Thode (TMT), Sara Diana Fayed (SDF), Caroline Borup Hansen (CBH), Jonas Højberg (JH), Allis Hansen (AH), Sille Duelund Johannsen (SDJ) (referent)

Afbud: Freja Katrine Køllund (FKK), Piotr Michalak (PM), Martin Lehmann (ML)

Poul Østergaard deltog i mødet fra Aalborg

1) Godkendelse af dagsorden

- a) Baggrund: Gennemgang af dagsorden
- b) Behandling: Godkendelse
- c) **Konklusion:** Godkendt

2) Opfølgning fra sidste SN-møde (Poul og Allis)

- a) Baggrund: Opfølgning
- b) Behandling: Orientering
- c) **Konklusion:** 1) Orientering om særskilt modul i ”Vurdering af virkninger for miljøet” (10 ECTS)
Det er første gang, at der er blevet godkendt et særskilt modul på AAU. Modulet er forankret i Det Danske Center for Miljøvurdering (DCEA). Modulet udbydes under EVU og er på master niveau. Modulet starter op første gang i januar 2021.

3) Nyt fra studerende

- a) Baggrund: Meddelelser fra studerende, herunder nyt fra næstformand) Behandling: Orientering
- b) Behandling: Orientering
- c) **Konklusion:**

JH: Ved Multiple choice eksamen på LAND kandidat 7. semester, er der tvivl om, hvad det kræver at bestå disse delmål, der efterspørges en afklaring, så de studerende ved, hvad de kan forvente til eksamen.

PAØ fremfører, at der ikke er generelle regler så det er op til en underviservurdering ud fra kurssets læringsmål.

LHJ: Vedr. studiemiljømøde ved BEM i AAL - LAND har fået lov til at afholde faglige arrangementer, men det har BEM ikke fået lov til af Søsser - hvad er de generelle regler omkring dette?



DD svarer, at der er en studerende, som deltog i et møde omkring de generelle regler, som følger op på det og giver en udmelding snarest.

Konklusionen på denne udfordring er, at prøve at adskille lokalerne på BEM's tværfaglige møde, og videregive denne løsning til Søsser, så hun kan tage hendes "nej" til revision. Efterfølgende er det blevet klarlagt at vi skal afholde os fra faglige arrangementer på tværs af semestre, der finder sted i samme lokale.

SDF: Nogle 1. års studerende på BEM kandidaten er i tvivl om, hvordan strukturen skal være/opbygges på projektrapporten, der efterspørges en introduktion til dette.

KO svarer, at han gerne giver en introduktion til det, men at de studerende ikke skal hænge sig fast i den rapportstruktur, de har været vant til at arbejde med de seneste tre år, de skal finde en anden måde at arbejde på, så længe det er med udgangspunkt i problemformuleringen.

CBH: (BEM kandidat) 1. Kandidatdag - ligger den fast d. 20. nov.? Konklusion: Ja.

HR supplerer med, at det kunne være godt, hvis den dato fremover blev fastsat allerede i august måned, da den er blevet meldt sent ud i år.

2. Bekymring fra studerende omkring maskekrav i morgen, hvad med udmeldingen?

PAØ: Har ikke hørt noget om, at vi skal have masker på på Campus i AAL, da det ikke er en offentlig bygning. **KO:** Hvis der var noget akut, så ville vi have fået en melding nu. **SVL** og **SDJ:** I København kan alle komme ind ved receptionen, så det er en offentlig bygning. **LS** understøtter dette ved et eksempel vedr. LAND3+7's grupperum: **LAND** har haft problemer med deres grupperum, da der har været CBS studerende, som har taget deres grupperum flere gange.

3. Martin Lidegaards gæsteforelæsning – **LHJ** og **CBH** har tjekket de forskelliges skemaer, men **LHJ** og **CBH** har talt om, at en bedre kommunikation med diverse undervisere omkring skemaer ville være en hjælp.

Konklusion: **PAØ:** hvis I skriver til semesterkoordinatorene omkring dato og tidspunkt, som I vil reservere i skemaerne, så sender de den videre til studiesekretærene som lægger det i skemaet. **SVL** supplerer: Jeg er programkoordinator på BEM, så I kan altid skrive til mig.

TMT: 1. Frustrerede studerende på LAND 9. semester, da de er sendt hjem fra virksomhedspraktikpladserne pga. corona. Der har været afholdt et statusseminar om, hvad der kan gøres, men det er stadig lidt uklart.

Supplerende spørgsmål fra **TMT** i forhold til corona: Er der flere, som er dumpet pga. af corona?

AH: Vi har ikke en decideret statistik over dette, men vi er alle positivt overraskede over, hvor mange der kom upåvirket gennem semestrene på trods af corona.

DD: Stor frustration over alle LAND's grupperum i KBH - det er svært at kommunikere på tværs af LAND semestre pga. separate grupperum i stedet for ét stort grupperum som førhen, derudover ved vi ikke, hvor vores køleskab er, der er dårligt indeklima og 3. og 7. semester har ikke kodelås på deres grupperum, resultat af dette er, at nogle af deres ting er blevet stjålet/fjernet. Hvem skal vi kontakte i forhold til fremtidige grupperum, hvem har dette ansvar?

PAØ: Vi skal tage fat i Søsser.

Konklusion: **SDJ** tager den videre med til Søsser.

2. Kommer der mere undervisning på LAND5 i efteråret? Største problem lige nu er en skriftlig eksamen d. 4. december. De studerende efterspørger pensum til den eksamen, og Peter Cederholm laver



måske eksamensopgaven, hvilket ikke ville være optimalt, da der har været meget forskellig undervisning fra KBH til AAL.

DD supplerer ovenstående med, at der er sendt en klage vedr. 5. semester til Søsser, for de studerende kan se, der er styr på hele semestret i Aalborg, men ikke her i København. DD har også oplevet modstridende forklaringer på projektet, hvilket også er et stort problem.

MTS: Det er godt, I har sendt klagen til Søsser, vi kan ikke gøre mere end at afvente Søsser.

PAØ: Skriver en opfølgende mail til sektionsleder for LAND Henning Sten Hansen, som tidligere er blevet gjort opmærksom på bemandingsproblematikken på LAND5.

3. Alle fra 4. + 6. semester kom igennem forårssemestret på trods af corona lock down, men DD oplever, at blive kontaktet en del af TECH studerende fra 7. semester, studerende som ikke er fra AAU oprindeligt. DD bliver kontaktet, da der er meget online-undervisning på 7. semester, hvilket rammer dem meget hårdt pga. manglen på det sociale, det savner de. Det er en udfordring og et problem, hvis vi taber dem pga. det.

LS supplerer: LAND1 savner også at have kontakt til andre semestre.

IAT (for FKK): 1. De studerende på SusCi oplever ikke, at underviserne er klædt ordentligt på til at undervise online. De studerende er glade for, det nu er muligt at følge med online, hvis man er hjemsendt, men der kan hurtigt gå noget information tabt, da der er mange interne undervisere, som kun har én enkelt kursusgang og så er de ikke tilknyttet Teams-rummene. Måske underviserne kunne få en basisguide? SVL svarer at de eller den kursusansvarlige kan bede studiesekretæren om at smide alle på Teams-rummet, og derved få det løst på den måde.

2. Mange SusCi studerende mener, der er gentagelser på 7. semester, når man har taget BEM bacheloren inden. BVM svarer: Vi er opmærksomme på dette, men det er noget, underviserne selv skal være opmærksomme på, da vi har prøvet at lave studieordningerne, så man skal tænke det ind. Men det lyder som om, at det er noget, vi er nødt til at tage op. BVM supplerer med, at det er en general ting på instituttet og forskningsgrupperne.

- Der er lidt forskellige meninger om (mellem PAØ og BVM), hvorvidt problemet også kan ligge i studieordningen.

LHJ kommer med en konkret løsning: SEPM (kandidaten) havde forelæsning med Ivar Lyhne, og der var ingen gentagelser, for Ivar havde kigget igennem, hvad BEM havde på bacheloren, og så taget noget andet stof med ind. Der var de samme pointer, men de studerende fik en anden vinkel på det, og det fungerede bedre, når der kan opstå disse gentagelser.

HR supplerer med: Bacheloreuddannelserne udvikler sig meget dynamisk, det er ikke nødvendigvis kandidatuddannelserne som er problemet, men måske bacheloruddannelserne. Måske skulle der en aftale i hus om, at der "kun" skal være grundlæggende viden på bacheloruddannelserne, og så bygger vi oven på det på kandidatuddannelserne.

BVM: Er enig, da det ikke kan nytte, at der bliver undervist i det hele på bacheloren, jeg kan ikke se det reddes i en studieordning, men mere at man bygger det ind i tilrettelæggelsen af det kommende semester på kandidaten.

PAØ: Ved Energiplanlægning er der også overlap, og det er ikke nok, at der kun er én fagperson som tager sig af dette.

Konklusion: IAT laver en oversigt over gentagelserne i punktform og sender til Brian, derudover skal alle VIP'ere gøre deres semesterkoordinatører opmærksomme på udfordringen, som også kan ligge på andre uddannelser.



4) Nyt fra uddannelserne (ca. 5 min. pr. studienævnsmedlem)

- a) Baggrund: Meddelelser fra studienævnets uddannelsesrepræsentanter
- b) Behandling: Orientering
- c) **Konklusion:**

LS: LAND1 har forståelse for coronasituationen, og vi har kunne køre undervisningen som planlagt, men de savner større kontakt i dagligdagen med andre studerende. LAND3 er glade for deres egne grupperum, fordi de har hver deres, selvom der er mange udfordringer med lås osv. i de grupperum, men de kunne godt tænke sig noget lydisolering.

MTS: I forlængelse af det TMT spurgte om vedr. corona, har jeg ikke indtryk af, at det er corona, der er skyld i de få der er faldet fra på 1., 2. og 3. semester. De studerende har heller ikke klaret sig dårligere til eksamen.

Vi lægger an til, på det kommende 9. semester LAND, en ny variant af vores semester (virksomhedspraktikken), forsøget er at hæve kvaliteten lidt, som har været svingende. Jeg har sendt til AH og PAØ, hvad jeg, sammen med aftagerne, har snakket om vedr. dette. Vi lægger også an til en projektkonference, som skal inspirere aktuelle problemstillinger, og samarbejde med offentlige og private virksomheder om projekter, det skriv er også sendt til AH.

Enig i problemerne omkring LAND5, og de problemer der også var på LAND4, der var kritik på 4. semester, som vi skal sørge for ikke bliver gentaget.

BVM: SusCi – Har ikke noget at supplere med.

HR: Det er svært med praktikken og virksomhedssamarbejdet, men det er som forventeligt pga. corona.

KO: Ved Byplanlægning havde vi aftagerpanelmøde i sidste uge, og fik god respons på den studieordningsrevision vi skal have gang i på BEM bachelor, og også på kandidaten, hvor der skal indgå et projektledelses- og økonomikursus. Det skal ligge på 9. semester, og ECTS kommer til at matche at der også ligger projektet udover det nye kursus.

LAND's projektledelses- og økonomikursus kommer til at køre i E21, derfor kommer BEM's først til at ligge i E22, da vi vil have LAND's erfaringer med.

PAØ: På Energiplanlægning kører det meste fysisk, og vi har gæsteforelæsere og ekskursioner som normalt. Dynamikken er lidt anderledes i år, da vi har 80 % BEM på semestret i stedet for 20 % som vi plejer.

Vi har aftagerpanelmøde i morgen, der skal vi tale om BEM's revisionsproces, om der skal lægges mere energi i den og hvordan den kommer til at påvirke overbygningsuddannelsen, og det giver jo mulighed for, at overbygningsuddannelserne også skal kigges på.

HR (ekstra kommentar): Melder at SIP gerne ville have omlagt deres undervisning på efterår og forår.

SVL: Tak til Henrik, for hos DCEA har vi det samme ønske, så jeg foreslår, at det er noget, vi kan se på nu her, hvor vi laver en revision af studieordningen.



5) Evalueringer inkl. sammenfatning fra foråret 2020 (samt "overblik over fokuspunkter") (Poul)

a) Baggrund: Kvalitetssikring

b) Behandling: Godkendelse

c) Bilag: "Overblik over fokuspunkter", LAND4(KBH), LAND6(AAL), LM4(AAL), LAND2(KBH), CISU2, CISU4, UPM4 (Pt. mangler: sammenfatning på følgende evalueringer CISU2, CISU4)

d) **Konklusion:** (Supplerende): Udfordringer i studiemiljøet (både psykisk og fysisk studiemiljø) bliver ikke behandlet i studienævnet, men videregivet til studieleder, som er ansvarlig for dette område. I forhold til studerende, der har svaret, at de har oplevet krænkende adfærd, så er der parallelt med behandling af evalueringerne blevet udarbejdet en poster (dansk og engelsk), der oplyser de studerende om, hvilke muligheder de har, hvis de bliver udsat for krænkende adfærd. Poster er blevet udsendt til alle moodle rum og er blevet hængt op ved studiearbejdspladser på campus i AAL og KBH. HR kommenterer at farverne er ulæselige i semesterevalueringerne - "Overblik over fokuspunkter", det aftales at AH tager det videre, så det evt. kan laves om.

CICU2: Der er en del kritikpunkter i de studerende spørgeskema, som fortjener en nærmere behandling. Den generelle vurdering af "Sustainability Assessment and Societal Decision Processes" er forholdsvis lav – kun tre ud af 10 er satisfied eller very satisfied. Derudover er der kommentarer om programmet som helhed, som bør overvejes:

- I have zero clue about possible research or job opportunities after graduating, I don't know what projects our research group is having and that is quite frustrating.
- The description of CiSu on the AAU Homepage does not fit to the actual content. There is no engineering content in the courses, no contact to stakeholders outside the university and for the third semester "professional" experience outside the academic environment and also outside Denmark is not promoted. I didn't have any contact to the "academic community" whatever is meant by that at AAU. Ellers godkendt.

CICU4: Sammenfatning ikke modtaget fra semesterkoordinator, men generel tilfredshed med semesteret. Én rapporterer dog "bullying" om end det er hverken fra studerende, tap/vip eller fra folk udenfor universitetet. Forhold vedr. det psykiske og fysiske studiemiljø bliver videregivet til studieleder, som er ansvarlig for dette område. Ellers godkendt.

LAND2 KBH: Corona havde en stor effekt som også anført i opsamlingen, som ellers generelt loyalt kondenserer semesteret og de ting der skal fokuseres på. Dog mangler der opmærksomhed på en enkelt oplevelse af sexchikane fra en medstuderende. Forhold vedr. det psykiske og fysiske studiemiljø bliver videregivet til studieleder, som er ansvarlig for dette område. Ellers godkendt. Evaluering og tilbagemelding bedes også fremsendt til ny semesterkoordinator på det kommende nye LAND2 på den nye studieordning på LAND bachelor.

NB: Har kørt sidste gang med "gammel" studieordning. 2020 studieordning har et andet fagligt tema og vil køre første gang i F21. Dog indeholder det nye 2. semester også kursus i "Geografisk informationsvidenskab & teknologi" og kursus i "Calculus". Kursus i "Calculus" dog i en ny version.

LAND4 KBH: Corona havde en stor effekt som også anført i opsamlingen, som ellers generelt loyalt kondenserer semesteret og de ting der skal fokuseres på. Godkendt.

LAND6 AAL: Corona havde en stor effekt som også anført i opsamlingen, som ellers generelt loyalt kondenserer semesteret og de ting der skal fokuseres på. Godkendt.



LM4 AAL: Godkendt uden yderligere kommentarer.

UPM4: Godkendt uden yderligere kommentarer.

6) Revision af kursus i ”Matematik og Naturvidenskab”, BEM bachelor (Poul)

- a) Baggrund: Revision af kurset blev igangsat tidligere på året – bl.a. ift. læringsmål. Skal indsendes til Uddannelsesjura inden 1. november for at kunne træde i kraft pr. 01.09.2021
- b) Behandling: Drøftelse og godkendelse
- c) Bilag: Forslag til revideret kursusbeskrivelse
- d) **Konklusion:** En lille arbejdsgruppe fra PLAN og BUILD har lavet forslag til en revideret kursusbeskrivelse. De samme læringsmål gælder på GEO også, det er bare to forskellige fokuspunkter. Kursusbeskrivelsen blev godkendt.

7) Evt.

LHJ: Efterspørger lyset ved deres grupperum i AAL (RBG 14)

PAØ svarer, at den ligger hos Søsser, og det er iværksat, at der skal mere lys.

Efterfølgende har vi alle fået en mail fra AH omkring dette, hvor konklusionen fra PAØ indtil videre er: ”Til jeres orientering er belysningsoptimering ved niv. 3-5 sat i proces til udførelse snarest muligt. Det kan være, at det er mest fordelagtigt at arbejdet udføres i januar 2021, men det hører I mere om når vi kender udførelsestidsplanen.”