



## **Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen Det Tekniske Fakultet for IT og Design**

**Referat fra møde i studienævnet for planlægning og landinspektøruddannelsen onsdag d. 11. december 2024 kl. 12.30 til 15.30**

**København: Lokale 2.1.025, ACM 15  
Aalborg: Lokale 4.307, Rendsburggade 14**

### **Deltagere:**

Medlemmer: Poul Alberg Østergaard (PAØ) (studienævnsformand og programkoordinator SEPM), Iva Ridjan Skov (IRS) (Programkoordinator SusCi), August Sawman Nygaard (ASN) (studenterrepræsentant og studenterstudievejleder LAND, AAL), Henrik Riisgaard (HR) (programkoordinator EMSS), Tobias Faurhøj Knudsen (TFK) (studenterrepræsentant, LAND, AAL), Mathias Lyng Nikolajsen (MLN) (studenterrepræsentant BEM/SusCi, KBH), Lise Schrøder (LS) (programkoordinator LAND bachelor og LAND kandidat, KBH), Michael Tophøj Sørensen (MTS) (programkoordinator LAND bachelor og LAND kandidat, AAL), Kristian Olesen (KO) (programkoordinator UPM), Magnus Bornæs (MB) (Næstformand og studenterrepræsentant, BEM, AAL), Nicolai Hvid (NH) (studenterrepræsentant, LAND, KBH), Frederik Kirk Fabrin (FKF) (studenterrepræsentant, BEM, AAL)  
Observatører: Martin Lehmann (ML) (programkoordinator CISU), Allis Hansen (AH) (referent og studienævnssekretær)

### **Afbud:**

Observatører: Sanne Vammen Larsen (SVL) (programkoordinator BEM bachelor), Andrea Dolmer Agbanou Johansen (ADAJ) (Studenterstudievejleder, BEM/SusCi, KBH), Alexander Adiyasa (AA) (studenterstudievejleder LAND, KBH), Emma Olsen (EO) (Studenterstudievejleder, BEM, AAL)

PLAN Kvalitetsmedarbejder Line Vittrup Muchitsch (LVM) deltog i mødet ved punkt 6 og 7.

### **Studienævnsformand Poul Alberg Østergaard deltager i mødet fra København**

Forkortelser brugt i referatet:

BEM = By-, Energi- og Miljøplanlægning

UPM = Urban Planning and Management

SEPM = Sustainable Energy Planning and Management

EMSS = Environmental Management and Sustainability Science

CISU = Cities and Sustainability

SusCi = Sustainable Cities

LAND = Landinspektøruddannelsen

SPLM = Surveying, Planning and Land Management

SP = Surveying and Planning

UEEP = Urban Energy and Environmental Planning

AAU = Aalborg Universitet

AAL = Aalborg

KBH = København

SN = Studienævn



PL-SN = Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen  
PLAN = Institut for Bæredygtighed og Planlægning  
CAS = Campus Service  
PEAS = Planning and Environmental Association of Students  
AI = Artificial Intelligence  
TECH = Det Tekniske Fakultet for IT og Design  
VIP = Videnskabeligt personale  
DRU = Dekanens Rådgivende Uddannelsesudvalg  
UFM = Uddannelses- og Forskningsministeriet  
PBL = Problembaseret læring  
GDPR = General Data Protection Regulation  
UG = UddannelsesGuiden

### 1) Godkendelse af dagsorden

- a) Baggrund: Gennemgang af dagsorden og registrering af medlemmernes antal og konstatering af om studienævnet er beslutningsdygtigt
- b) Behandling: Godkendelse
- c) Konklusion: Dagsorden blev godkendt. Studienævnet var beslutningsdygtigt.

### 2) Opfølgning fra sidste SN-møde (Poul og Allis)

- a) Baggrund: Opfølgning
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

#### 2.a) Frafaldsoverblik pr. 01.12.24:

BEM, AAL: Stadig 0 frafaldne og ingen studieinaktive/frafaldstruede. BEM, KBH: 1 studieinaktiv/frafaldstruet. Samlet set siden 01.11.24 2 frafaldne. LAND, AAL: Stadig 0 frafaldne, men 1 studieinaktiv/frafaldstruet. LAND, KBH: Stadig 0 frafaldne og ingen studieinaktive/frafaldstruede. Alle tal er grønne.

#### 2.b) Nyt fra DRU-møde d. 04.12.24:

PAØ orienterede om, at følgende blev drøftet:

- 1) Kunstig intelligens - hvor det blev valgt ikke at fremlægge studienævnenes planer.
- 2) To-ugers reglen for eksterne censorer blev behandlet. Der var enighed i DRU om at tage den op på AAU-niveau mhp. evt. forkortelse.
- 3) Stort ansøgertal fra Bangladesh blev diskuteret.

### 3) Nyt fra formøde (Poul)

- a) Baggrund: Meddelelser fra dagens formøde i KBH
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion

Ift. studiemiljø blev følgende vendt: Ift. venskabsgrupper var der problemer med at få vennerne til at rydde op. Dårlig lugt specielt på badeværelser i bygning B. Ønske om hjul på stole i undervisningslokaler. Nye stole – men uenighed om de er bedre eller dårligere end de gamle. Glad for skærme til gruppearbejdspladser. Der er to pr. etage (fire i alt), men der kunne måske bruges flere. Nogle borde står for tæt. Gardiner sættes op. CAS er informeret om alle forhold vedr. det fysiske miljø.

Semesterbeskrivelser for SusCi2 og SusCi4 blev drøftet.



#### 4) Nyt fra studerende

- a) Baggrund: Meddelelser fra studerende, herunder nyt fra næstformand
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

**TFK:** Stor travlhed. Julefrokost på LAND med mange tilmeldte.

**ASN:** Lidt blandet fremmøde fra LAND1 til sociale arrangementer, men mange fra LAND1 er tilmeldt julefrokosten.

**FKF:** Rift om bordene grundet stor travlhed. Julefrokost for BEM afholdt d. 23. november og det lød til at være gået godt. Det går fint med det sociale, selvom der er travlhed. PEAS-studietur i marts er ved at være fyldt op – mulighed for ca. 60 deltagere. Stor opbakning til turen.

**NH:** LAND julefrokost afholdt d. 6. december med 78 deltagere, så et rigtig fint deltagerantal og det hele gik fint. Fik flere med, som ikke drikker alkohol. Der er meget støj ved grupperum. Ift. skriftlig eksamen i "Managing the Use of Land" blev opgaven ikke klart forstået. Spørgsmål 1 og 2 hang ikke helt sammen og spørgsmål 3 gik på at sammenligne 1 og 2. Underviser blev kontaktet under eksamen og problemet løst.

**MLN:** Travlt med projektarbejdet på SusCi3.

**MB:** Lidt utilfredshed med eksamensform på kursus i "Project Management for Planners" på EMSS3. Travlhed med færdiggørelse af 3. semester samt at tænke over specialet. PAØ: Forsøgt at gøre det praktiske lidt lettere på "Project Management for Planners", hvilket bl.a. indebærer, at der kigges på gruppestørrelser.

#### 5) Nyt fra uddannelserne (ca. 5 min. pr. studienævnsmedlem)

- a) Baggrund: Meddelelser fra studienævnets uddannelsesrepræsentanter
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

**KO:** Travlhed med projekter. UPM1 statusseminar afholdt i mandags. UPM3 mentorsamtaler på fredag. De fleste er ved at arbejde med specialeidéer.

**MTS:** Det går godt. Er engageret på de fleste semestre. Ift. projektledelseskursus fremføres, at det er lidt tungt med flere opgaver i flere gruppekonstellationer. Måske skal eksamensform ændres. Vil tage drøftelse med HR og Simon.

**ML:** Der er travlhed. En mulig krænkelssag ift. gruppedynamikker har givet anledning til drøftelse af om vi kan tage det psykiske arbejdsmiljø op i starten af 2. semester. ML vil gerne tale med de andre programkoordinatorer om der skal laves en samlet workshop. En ansat fra studie- og trivselsvejledningen vil gerne køre en workshop. ML tænker, at vi pt. overbebyrder nye studerende med info ved studiestart – og gentagelser kan være brugbare. KO og PAØ kender ikke til problemer med gruppedynamikker på hhv. UPM og SEPM. På CISU3 køres diverse statusseminarer og dertil info om specialekontrakter/specialesemester.

**LS:** Der er generel travlhed. Der har været lidt på LAND5 og med kursus i "Positioning" på SPLM1 grundet stor udskiftning på undervisersiden og det kører ikke optimalt endnu.

**IRS:** Problemer med gruppedynamik sidste år, men ikke i år. Internationale studerende har haft oplæg vedr. samarbejde med oplægsholder fra DTU. De internationale studerende synes, at de danske studerende også skal have det. Intro til SusCi3 og SusCi4 afholdt.

**PAØ:** SEPM1 afslutningsmøde afholdt i sidste uge. Almen tilfredshed. Intro til SEPM3 er afholdt.

#### 6) Datapakke 2024 (Poul)

- a) Baggrund: Løbende evaluering og kvalitetssikring. I *Oversigt over uddannelser og kvalitetsindikatorer* er der eksplicit listet de områder, vi skal sikre evalueres. Områder med kvantitative



værdier som er utilfredsstillende vil blive behandlet særskilt jf. opfølgningsark, men alle områder – også dem med tilfredsstillende kvantitative værdier og dem uden deciderede grænseværdier skal behandles på SN mødet

b) Behandling: Drøftelse

c) Bilag: Datapakke 2024 og separate opfølgningsark

d) Konklusion:

PAØ gennemgik datapakken. Inden mødet var der rettet henvendelse til programkoordinatorerne vedr. specifik opfølgning til indikatorer, som viste rødt og gult.

### **Rekruttering og studiestart:**

#### KOT-optag (Bachelor):

Tallene blev taget ad notam.

#### Kandidatoptag:

Tallene blev taget ad notam.

#### Frafald første studieår:

Alle tal er grønne bortset fra de fire nedenfor nævnte uddannelser.

Under frafald 1. studieår på bacheloruddannelsen i ”By-, Energi- og Miljøplanlægning”, Aalborg viste indikator utilfredsstillende tal (rød) med 28,6%. Det drejede sig konkret om 10 frafaldne studerende ud af 35 studerende. Programkoordinator havde inden mødet meldt ind, at der var problemer med et kursus, som kan have betyde øget frafald. Semesterkoordinator er meget opmærksom på kurset og det fungerer bedre i 2024. Der er hos semesterkoordinator en formodning om, at en del af frafaldet er blandt meget sent optagne studerende, som måske ikke har fået taget det rigtige studievalg. Der er nedsat en task-force/arbejdsgruppe med semesterkoordinatorer og tutorer som bl.a. laver interviews med studerende for at finde roden til frafaldet. Baseret på det vil der blive taget stilling til yderligere tiltag. Der var i studienævnet enighed om, at tiltag skal med i handlingsplanen. LVM nævnte, at SLS-teamet (Strategisk ledelsessupport) i PLAN Sekretariat evt. kan være behjælpelig med tiltag. HR nævnte, at andre studieretninger har BEM som smutvej til optag. Vi vil gerne forhindre dette og det blev besluttet, at AH tjekker hjemmesiden en gang om året (marts).

Under frafald 1. studieår på bacheloruddannelsen i ”Landinspektørvidenskab”, København viste indikator opmærksomhed skærpes (gul) med 18,8%. Det drejede sig konkret om 3 frafaldne studerende ud af 16 studerende. I datapakken står det angivet at tilgangen til uddannelsen i 2023 var på 16 studerende. Heraf var der 2 studieskift fra LAND, AAL til LAND, KBH, hvoraf den ene studerende startede direkte på 5. semester (og dimitterede i sommeren 2024) og den anden studerende startede direkte på 3. semester. Dermed er det reelle optag på LAND1 i 2023 på 14 studerende. Hvilket får frafaldet på 1. studieår til at gå i rød med 21,4%. Programkoordinator redegjorde for mulige årsagsforklaringer:

- Det har fra starten været et meget lille hold.
- De studerende havde en temmelig dårlig fremmødekultur og udfordringer i gruppesamarbejdet.
- Hele første semester var de placeret i et gruppe lokale langt væk fra de ældre studerende.
- Der kan også godt have været noget med landmålingen (ny bemanning igen).



Den fysiske placering væk fra de andre studerende var tidsbegrænset og LS vil holde øje med, at det ikke sker igen. PAØ nævnte, at vi kunne se, hvad task force på BEM bachelor kommer med af gode idéer, som måske også kan bruges her. SN monitorerer løbende frafald og frafaldstruede studerende via TECH's frafaldsmonitorering. Pt. ingen tegn på frafald på LAND, KBH fra optag 2024. Ingen yderligere tiltag besluttet.

Under frafald 1. studieår på kandidatuddannelsen i "By-, Energi- og Miljøplanlægning", Aalborg viste indikator opmærksomhed skærpes (gul) med 7,7%. Det drejede sig konkret om 5 frafaldne studerende ud af 65 studerende. Det ene frafald drejede sig om et dødsfald og ser man bort fra det, så er det 4 ud af 65, som er faldet fra, som giver en frafaldsprocent på 6,2, hvilket resulterer i grøn indikator. Der har historisk set ikke tidligere været en for høj frafaldsprocent på BEM kandidat og studienævnet fandt, at ovenstående ikke giver anledning til justeringer af nuværende handlinger eller nye indsatser, men man vil holde øje med udviklingen næste år.

Under frafald 1. studieår på kandidatuddannelsen i Landinspektørvidenskab (cand. tech), København viste indikator utilfredsstillende tal (rød) med 13,3%. Det er det gennemsnitlige tal over 3 år. Det drejer sig om 1 studerende ud af 5. Uddannelsen er under lukning (sidste optag i 2023) og der var enighed om ikke at iværksætte nye indsatser.

#### **Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift:**

##### Frafald indenfor normeret tid plus 1 år:

Alle tal er grønne bortset fra nedenfor nævnte uddannelse.

Under frafald inden for normeret tid plus 1 år på kandidatuddannelsen i Landinspektørvidenskab (cand. tech), København viste indikator utilfredsstillende tal (rød) med 27,3%. Det er det gennemsnitlige tal over 3 år, som viser rød. Det drejede sig konkret om 3 studerende ud af 11. Uddannelsen er under lukning (sidste optag i 2023) og der var enighed om ikke at iværksætte nye indsatser.

##### Overskridelse af normeret studietid:

Alle tal er grønne på alle uddannelser.

##### Planlagte undervisnings- og vejledningstimer:

Alle tal er grønne på alle uddannelser.

##### Det typiske tidsforbrug for studerende:

Data blev taget ad notam uden yderligere kommentarer.

##### Statistik over prøveresultater:

Data blev taget ad notam uden yderligere kommentarer.

##### **Studiemiljø:**

Data vedr. det sociale og faglige miljø blev taget ad notam uden yderligere kommentarer.

##### **Forskningsdækning og pædagogiske kompetencer:**

##### VIP/DVIP og STUD/VIP:

Alle tal er grønne bortset fra nedennævnte uddannelse:

Under VIP/DVIP på bacheloruddannelsen i "By-, Energi- og Miljøplanlægning", København viste



indikator utilfredsstillende tal (rød) med 4,67%. Dette er institutledelsens ansvar. Der afholdes bemandingsmøde i næste uge. Inden da holder LVM møder med alle sektionsledere, hvor punktet vil blive vendt med sektionsleder. Punktet drejer sig om kendte DVIP, som har særlige kompetencer indenfor fagområdet og flere er også forskningsaktive.

HR spurgte om TECH selv har valgt tærskelværdier? På andre fakulteter havde man lavere tærskelværdier. Skal det laves om her? Der var i studienævnet enighed om, at så længe det er muligt at forklare det, så er der ingen grund til at få tærskelværdierne lavet om.

### **Job og karriere:**

#### Ledighed, 4.-7. kvartal:

Alle tal er grønne bortset fra nedennævnte uddannelse:

Under ledighed 4. – 7. kvartal på kandidatuddannelsen i ”By-, Energi- og Miljøplanlægning”, Aalborg viste indikator skærpet opmærksomhed (gul) med 8,2% (år 2022). De data for ledighed, som indgår i datapakken, stammer fra UFM’s datavarehus og det er ikke muligt at få oplysninger på individniveau eller specialiseringsniveau. Der var enighed om at få ledighedstallene undersøgt nærmere. Det blev aftalt, at PAØ kigger på tallene for SEPM. KO kigger på tallene for UPM. EO spørges ift. tallene for EMSS og CISU (EO har efterfølgende accepteret opgaven). Dertil ville LVM bringe videre til PLAN studieleder, at studienævnet ønsker en dialog om employability tiltag. Internationale studerende blev drøftet ift. ledighedstallene. Det er kun, hvis de er ledige i Danmark, at de kommer med i undersøgelsen.

#### Projektorienterede forløb:

Tallene blev taget ad notam uden yderligere kommentarer.

#### Specialer udarbejdet i samarbejde med arbejdsmarkedet:

Data blev taget ad notam. LVM orienterede om, at der fra centralt hold arbejdes på dette set-up, så det forhåbentlig bliver lettere for studerende at angive/registrere samarbejde med virksomheder.

### **7) Opfølgning på handlingsplan BEM/SusCi/LAND (Poul)**

a) Baggrund: Opfølgning på handlingsplan for By-, Energi og Miljøplanlægning + Bæredygtige Byer (BEM BSc AAL+KBH, BEM cand.polyt. AAL, SusCi cand.polyt KBH) og Landinspektøruddannelserne (LAND BSc AAL+KBH, LAND cand.geom. AAL+KBH, LAND cand.tech. AAL+KBH). År 2023-2028.

b) Behandling: Drøftelse

c) Bilag: Handlingsplan

d) Konklusion

PAØ nævnte, at der var igangværende opgaver vedr. employability, hvor det grundet udskiftning i personale var uklart, hvem der tog over på opgaverne. LVM nævnte, at PLAN eventmedarbejder Kristina C. Nielsen overtager opgaverne og systemet vil blive rettet med denne info.

Handlingsplanen blev gennemgået. Der var kommentarer til følgende punkter:

#### 1:02: Øge optaget af bachelorstuderende (LAND):

Optaget i 2024 var højere end i 2022 og 2023 i både AAL og KBH. LVM orienterede om, at rekruttering er flyttet til den fælles kommunikationsafdeling, som har arbejdet ud fra en generel plan for rekruttering med input fra PLAN (bl.a. fokus på LAND) og assistance ved forskellige events mv. LAND er igen prioriteret som fokuspunkt i 2025. NH nævnte, at det umiddelbart var svært for





potentielle studerende at søge uddannelsen frem. De oplagte søgeord er planlægning, miljø, jura, men LAND kommer kun frem på UG. Hvis man søger på Google på de tre ord kommer LAND ikke med. MTS og NH vil i samarbejde undersøge om der kan laves en bedre Google optimering. Og om der evt. skal ændres på UG.

1:08: Forbedre studiestarten for nye kandidatstuderende (BEM/SUSCI):

IRS nævnte, at udviklingen af nyt koncept ikke havde været så god en proces. Kommer der en ny runde? Er der en plan for næste år? LVM svarede, at PLAN desværre ikke havde haft ressourcer til dette arbejde. Bacheloruddannelserne havde haft første prioritet. Det er en af de ting Kristina C. Nielsen skal kigge på. LVM vil foreslå Kristina at have en dialog med relevante parter om studiestarten på kandidatuddannelserne. IRS efterlyste en kommunikationsplan vedr. optag. ML spurgte ind til, hvilken kommunikation, der tilgår hvornår og det, at vi ikke må kommunikere direkte med ansøgerne er problematisk. En tidlig kommunikation kunne hjælpe til, at ansøgerne ikke falder fra undervejs. LVM nævnte, at det formentlig handler om GDPR. ML nævnte at samtykke til at måtte blive kontaktet kunne være et afkrydsningspunkt i ansøgningen. Kandidatoptag har fremsendt materiale om den kommunikation, der tilgår ansøgerne og den er også tidligere delt med studienævnet, men den vil blive gendelt til programkoordinatorerne af LVM.

2:04: Indarbejde digitalisering i uddannelserne (BEM/SUSCI):

PAØ nævnte, at alle har været involveret i arbejdet.

2:07: Indarbejde større fokus på videnskabelig metode i uddannelserne (LAND):

Opgaven er afsluttet i første omgang. Udarbejdelse af egentlige progressive læringsmål for videnskabelig teori og praksis, når der skal gennemføres studieordningsrevision næste gang. Pt. afventer vi udmelding om kandidatreform inden studieordningsrevision kan påbegyndes.

2:08: Skabe muligheder for at studerende og undervisere sammen kan udvikle uddannelserne (BEM/SUSCI):

PAØ nævnte at opgaven er igangværende. Det tilstræbes fremover at større studieordningsrevisioner præsenteres for de nuværende studerende på de respektive semestre med henblik på at få deres input hertil. Derudover vil det være en naturlig del af den nye uddannelseslederrolle at involvere de studerende i arbejdet med udvikling af de respektive uddannelser. LVM nævnte, at hun og PLAN studieleder er ved at lave en procesbeskrivelse for studieordningsrevisioner – her kan punktet også tænkes ind.

2:10: Udvikle monitorering af output fra evalueringer med de studerende over tid til brug i studienævnets arbejde:

Der laves en oversigt med de studerendes evaluering af alle moduler hvert semester (databasen er gældende fra efteråret 2020) og det fungerer fint. Og det giver mulighed for, at de enkelte programkoordinatorer kan kigge på det. Punktet er afsluttet.

2:11: Monitorere den gennemsnitlige overskridelse af normeret studietid på bacheloruddannelserne (LAND):

Der har ikke været problemer med færdiggørelsen på LAND bachelor (AAL og KBH) i 2023 og 2024. Punktet er afsluttet.

2:12: Løfte kvaliteten på specifikke kurser til tilfredsstillende evalueringer fra de studerende (LAND kandidat):



MTS orienterede om, at der er lavet justeringer af alle kurser, herunder også bemanning. Kurserne vil blive fulgt via evalueringer. LS tilføjede, at der dette semester havde været problemer med kursus i "Positioning" i KBH.

3.02: Undersøge hvordan PBL-undervisningen matcher uddannelsernes behov (LAND):

MTS orienterede om, at man ikke gået i gang endnu. Giver ikke mening før proces med studieordningsrevision.

3:04: Udarbejde en intern forventningsafstemning/guideline for projektvejledning (BEM/SUSCI/LAND):

LVM orienterede om, at guidelinen er udarbejdet og vil blive præsenteret for/distribueret til instituttets vejledere i 2025.

3:05: Drøfte kompetenceudvikling i vejlederkredsen (VIP+DVIP) på LAND:

De studerende havde udtrykt, at der var stor forskel på vejlederne og deres vejledning. LS mente, at det knyttede sig til eksterne vejledere. Der arbejdes i samarbejde med landinspektørbranchen på oprettelse af et Dansk Center for Land Management. MTS spurgte om det skulle være en tværgående indsats sammen med BEM? PAØ svarede at vi må kigge nærmere på punktet. LVM nævnte, at PLAN pr. d.d. havde modtaget en underskrevet PBL-aftale, hvori der var et punkt med mere PBL-kompetenceudvikling til vejledere. PLAN studieleder forventes at følge op på den nye PBL-aftale i foråret 2025. Dette er et opmærksomhedspunkt, som vi kommer tilbage til på et SN-møde.

4:04: Undersøge muligheder for at de studerende i samspil med underviserne kan involveres mere i udviklingen af det sociale studiemiljø (BEM/SUSCI):

PAØ orienterede om, at alle semestre er blevet opfordret til at danne en social committee og det er implementeret de fleste steder. I København er PEAS blevet mere aktive - blandt andet efter møder med PL-SN og med PEAS, Aalborg. Der er oprettet et nyt moodlerum for sociale aktiviteter på campus i København administreret af studenterorganisationerne, og alle studerende er "tvangsindskrevne". København har været et særligt PL-SN fokuspunkt. Indsatsen er afsluttet.

5:02: Udarbejde plan for at sikre bæredygtig bemanning på byplanlægningsområdet i Aalborg:

KO spurgte ind til dette punkt. Sidste år blev der drøftet en langsigtet plan for byplanlægningsområdet i Aalborg. KO er ikke bekendt med status. LVM nævnte, at hun har møde med sektionsleder d. 12.12.24, hvor dette punkt vil blive drøftet. KO forventede at se en plan på skrift med tidslinje osv.

5:03: Udarbejde plan for anvendelse af gæsteforelæsere og andre DVIP (LAND):

Samarbejde med landinspektørbranchen på oprettelse af et Dansk Center for Land Management. PLAN har et møde med branchen d. 8. januar 2025. En særlig indsats her har desuden været oprettelse af et mentorkorps.

6:04: Udarbejde proces for at sikre at principper for aftagerpaneler overholdes (BEM/SUSCI/LAND):

PAØ orienterede om, at der er udpeget nye aftagerpaneler i 2024 i overensstemmelse med proceduren. Punktet er afsluttet.

6:07 Indføre mentorordninger for studerende (LAND kandidat) og 6:08: Indføre mentorordninger med undervisere og aftagere (BEM kandidat og SUSCI):

PAØ nævnte, at mentorordninger først var lokalt forankrede på PLAN, men nu var flyttet til et centralt AAU mentorsystem. LS nævnte, at videreformidling om dette til studerende og mentorkorps skal





foretages. LS har modtaget henvendelser fra mentorer, som ikke kan forstå, at de ikke hører noget. KO spurgte ind til om mentorordning for internationale studerende er det samme, som nævnes her? PAØ svarede, at der pt. kun er mentorordning for internationale studerende. IRS spurgte, om vi skal have et mentorkorps kun for os? Skal vi have to mentorkorps? LVM tager det med til PLAN studieleder som et opmærksomhedspunkt.

Der fulgte en diskussion af mentorkorps og hjælp til at finde mentorer. MTS havde ønske om status og strategi fra SN og PLAN studieleder på mentorordningen. Han redegjorde for historikken på LAND. Vil universitetet understøtte dette? LVM ville tage fat i PLAN studieleder ift. employability.

LVM orienterede om, at man i PLAN studieledelsen afventer udmøntning af kandidatreformen. Når udmøntningen kendes, kan prioritering i opgaver laves for 2025.

### 8) Semesterbeskrivelser, foråret 2025 (Poul)

a) Baggrund: Kvalitetssikring og opstart af forårssemester

b) Behandling: Kvalitetssikring og opstart af forårssemester

c) Bilag: BEM2(KBH), BEM2(AAL), BEM4(KBH), BEM4(AAL), BEM6(KBH), BEM6(AAL), EMSS2, LAND2(AAL), LAND2(KBH), LAND4(KBH), LAND6(AAL/KBH), SEPM2, SPLM2(KBH), SPLM2(AAL), SUSCI2, SUSCI4, The Socio-Technical Context of Planning, UEEP4, UPM2

d) Konklusion:

BEM2(KBH): Formkrav tydeliggøres ved ”Anvendt Statistik”. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

BEM2(AAL): Formkrav tydeliggøres ved ”Anvendt Statistik”. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

BEM4(KBH): Undervisningssprog dansk/engelsk i ”Organisering af virksomheders bæredygtighedsindsats”. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

BEM4(AAL): Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

BEM6(KBH): Sikres, at re-eksamensdato er angivet korrekt ved ”Planlæggerens teorier og værktøjer”. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

BEM6(AAL): Sikres, at re-eksamensperiode er angivet korrekt ved ”Borger- og aktørdeltagelse i planlægning”. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

EMSS2: Eksamensdatoer skal følges op på ift. ”The Socio-Technical Context of Planning”.

Forberedelsestid skal angives ved mundtlig eksamen i ”Natural Resource Management”. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

LAND2(AAL): Undervisningssprog dansk i ”Geografisk informationsvidenskab og teknologi”. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

LAND2(KBH): LS havde ønske om aflevering af procesanalyse. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

LAND4(KBH): Projektafleveringsdato er 4. juni. Afklaring på reksamensform i ”Landskabs- og ejendomsanalyse samt det åbne lands planlægning”. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

LAND6(AAL/KBH): Deles op ift. AAL og KBH og campusspecifikke datoer rettes til. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

SEPM2: Eksamensdatoer skal følges op på ift. ”The Socio-Technical Context of Planning” og ”Sustainable Energy Policies”. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

SPLM2(KBH): Sikres, at eksamensperiode i ”Property Rights and Land Use Regulation” er angivet korrekt. Redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

SPLM2(AAL): Sikres, at projekteksamensperioden er angivet med tilstrækkelig længde. Redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.



SUSCI2: Afventer godkendelse af ændring i bedømmelsesform i "Water Management and Climate Change Adaptation". Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

SUSCI4: Godkendt.

The Socio-Technical Context of Planning: Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

UEEP4: Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

UPM2: Eksamensdatoer skal følges op på ift. "The Socio-Technical Context of Planning". Sikres, at eksamensperiode er angivet korrekt ved "Planning Theory". Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

### **9) Begrundelse af valg af uddannelse (Poul)**

a) Baggrund: Opfølgning fra sidste studienævnsmøde, hvor CISU ikke blev behandlet.

b) Behandling: Orientering

c) Konklusion:

Punktet blev ikke behandlet, da ML har besluttet ikke at lave undersøgelsen.

### **10) Evaluering inkl. sammenfatning fra foråret 2024 (Poul)**

a) Baggrund: Kvalitetssikring iht. kvalitetsområde 2 "Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift"

b) Behandling: Godkendelse

c) Bilag: CISU4

d) Konklusion:

Ikke indleveret. Behandles på mødet i januar.

### **11) Evaluering af særskilt modul i "Miljøvurdering af projekter", 2024 (Poul)**

a) Baggrund: Kvalitetssikring af særskilt modul udbudt som efter- og videreuddannelse (EVU)

b) Behandling: Godkendelse

c) Bilag: Evalueringsrapport af "Miljøvurdering af projekter"

d) Konklusion:

Studienævnet fandt, at det var en meget positiv evaluering. Skribenten kunne dog godt forholde sig mere til deltageres kommentarer. Evalueringen blev godkendt uden yderligere kommentarer.

### **12) Evaluering af særskilt modul i "Miljøvurdering af planer", 2023-2024 (Poul)**

a) Baggrund: Kvalitetssikring af særskilt modul udbudt som efter- og videreuddannelse (EVU)

b) Behandling: Godkendelse

c) Bilag: Evalueringsrapport af "Miljøvurdering af planer"

d) Konklusion:

Studienævnet fandt, at det var en meget positiv evaluering. Evalueringen blev godkendt uden yderligere kommentarer.

### **13) Særskilt modul i "15 minutters byen - i dansk kontekst" (Poul)**

a) Baggrund: Nyt særskilt modul, som hører under EVU (efter- og videreuddannelse), skal godkendes i studienævnet.

b) Behandling: Godkendelse

c) Bilag: Modulbeskrivelse

d) Konklusion:

PAØ orienterede om, at det særskilte modul hørte under EVU (efter- og videreuddannelse). Det var således ikke et kursus som var rettet mod vores bachelor- og kandidatstuderende, men derimod ansatte i private og offentlige virksomheder, som havde brug for efteruddannelse. Modulet blev godkendt uden



yderligere kommentarer.

#### **14) Særskilt modul i "Data-Driven Climate Management" (Poul)**

a) Baggrund: Nyt særskilt modul, som hører under EVU (efter- og videreuddannelse), skal godkendes i studienævnet.

b) Behandling: Godkendelse

c) Bilag: Modulbeskrivelse

d) Konklusion:

PAØ orienterede om, at det særskilte modul hørte under EVU (efter- og videreuddannelse). Det var således ikke et kursus som var rettet mod vores bachelor- og kandidatstuderende, men derimod ansatte i private og offentlige virksomheder, som havde brug for efteruddannelse. Modulet blev godkendt uden yderligere kommentarer.

#### **15) Evt.**

MTS spurgte ind til om der var nyt fra universitetsbiblioteket vedr. intro til AI for VIP og studerende. Opfølgning fra sidste møde. PAØ svarede, at han havde kontaktet dem og havde modtaget svar om, at de kigger på det. Så pt. afventes endeligt svar. PAØ nævnte ydermere, at PLAN har opgraderet vedr. AI – ny kollega Lotte Ansgaard Thomsen. MB informerede om, at det på DRU-mødet var blevet nævnt, at der er et nyt oplæg om, hvordan AI kan bruges og ikke bruges.

MTS ønskede diskussion af en anvendelse af kunstig intelligens, som var set på Planjura. Der var konsensus om, at han havde behandlet det passende.