



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 9. semester, Efteråret 2023

Dato: 2. april 2024 kl. 14.30 – 15.30 i lokale 2.107

Til stede: Antonia Scholkmann, studienævnrepræsentant
Annette Rasmussen, uddannelseskoordinator
Birthe Lund, semester- og modulkoordinator
Annie Aarup Jensen, modulkoordinator
Jin Hui Li, repræsentant for LFP, Campus København
Hanne Vorre, studieseekretær

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	<ul style="list-style-type: none">• 25 studerende har ikke besvaret undersøgelsen.• 2 har besvaret delvist.• Svarprocenten er på 44 %.• Sidste års svarprocent på samme semester var på 58 % <p>Udbyttet vurderes til stort, hovedparten af respondenterne Mo er professionsbachelorere. Der er overvejende enighed om at der er god sammenhæng mellem praksisprojekt og de to modulers undervisning på semestret. Mere end halvdelen er enige i, at det levede op til deres forventninger.</p> <p>Af de skriftlige kommentarer fremgår, at der kunne ønskes mere information om praksisprojektet, og det var en udfordring at starte sent i praksisforløbet.</p> <p>Modulet Læring og forandring i praksis oplevet som fagligt givende af hovedparten af de studerende, og de fandt indholdet relevant for deres praksisprojekt. Kun halvdelen forberedte sig gennem læsning af tekster m.m. Grundlæggende har samarbejdet med vejleder fungeret godt, men ikke så godt som samarbejdet med praktikstedet.</p> <p>Det fungerede godt for de fleste at arbejde alene, som studiet også lægger op til, men 24 pc syntes ikke at eksamen fungerede godt</p> <p>.</p> <p>De studerendes praksisforløb udgjorde for flertallet mellem 1-2 måneder,</p>	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>kun 2 tilbragte under 1 måned i praktikken. Praktikken blev primært afholdt på servicevirksomheder og videregående uddannelser, mens 40 pct angiver andet, så som konsulentfirmaer og kulturorganisationer. Hovedparten havde i deres praktikforløb deltaget i administrativt arbejde (62 %), undervisning og personaleudvikling.</p> <p><i>Fra kommentarfeltet:</i> Praktikken opleves som meget givende</p> <p>Entreprenørskab, innovation og kreativitets modulet Majoriteten opfatter udbyttet som middel og over middel og tilsvarende for udbyttet af den faglige undervisning. Stoffets sværhedsgrad var passende. 81 pct er enige i at de har fået større indsigt i bæredygtighed, og 76 pct mener det er en vigtig faglig kompetence udvidelse. Halvdelen mener, at de har udviklet forståelse for handlekompetence og værdiskabelse og 62 pct er enige i at vejledningen fungerede godt. 76 pct finder eksamensformen relevant i forhold til undervisningens indhold, mens kun 5 % er uenige heri.</p> <p>De mange kommentarer til undervisningen indikerer, at det er vigtigt at alle får svar på deres eksamensresultat samme tid At underviserne skal være klar over hvad opgaven handler om. I modsætning til tidligere var en større gruppe undervisere involveret i dette</p> <p>Generel evaluering af semestret 70 pct er nu enige i, at der var god sammenhæng mellem semestrets to moduler, hvilket tidligere har været et kritikpunkt</p>	<p>Praktikinformation intensiveres tidligere</p> <p>Eksamenskarakterer udmeldes på samme tid</p> <p>Underviserne mødes om forberedelse af vejledning BL</p>
2		
3	<p>Ønsket om mere sammenhæng mellem de to moduler har fundet en fin form. Friholdelse af oktober som undervisningsfri og faste undervisningsdage gør det muligt at forene praksisophold og undervisning, ordningen fortsættes. Fælles tema om bæredygtighed opretholdes.</p>	
4		
5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af
Birthe Lund , den 25. April. 2024