

Semesterkoordinators evalueringsrapport for familiesemesteret, Hjørring

Årstal: Efterår 2023

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Louise Arenholt, marts 2024

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 4 slutevalueringer for hvert speciale (en for hvert hold)

Bilag vedhæftet: Intet

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringssrapport skal ikke vedhæftes.

Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringssrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)

Ikke relevant for familiesemesteret

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Der er 9-10 der har svaret (ud af 24 mulige).

Gynækologi og Obstetrik:

50% synes de kun har fået rimeligt eller ringe læringsudbytte af det kliniske ophold.

Det anføres at der var besparelser på afdelingen, der gjorde at kliniske funktioner blev fjernet, hvilket medførte færre muligheder for patientkontakt og klinisk læring. Der manglede obstetrik i klinikken. Der var for mange studerende om for få patienter.

100% oplever god eller meget god formidling af det faglige stof ligesom samme antal angiver højt eller meget højt engagement i undervisningen.

Der er stor ros for simulationstræning og OSCE.

Pædiatri:

78% synes de kun har fået rimeligt, ringe eller meget ringe læringsudbytte af det kliniske ophold.

Det anføres at der generelt var for få patienter til de mange studerende og nogle gange var der for få læger til der var plads til læring (sygdom hos lægerne).

Læringsmiljøet roses og lægerne vil som udgangspunkt meget gerne lære fra sig. Kompetencehæftet fungerer efter hensigten.

100% oplever god eller meget god formidling af det faglige stof ligesom mere end 88% angiver at underviserne er engagerede.

Der er stor ros for simulationstræning og OSCE.

Der er stor kritik af placering af gyn/obs eksamen lige efter akutkursus.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

Ikke relevant for familiesemesteret

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

OSCE og simulationstræning roses fra de studerende. Der er god læring og klæder dem på til det fremtidige lægeliv.

Stor ros til caseundervisning på både gyn og pæd.

Der er ros for caseundervisning hvor det faglige stof formidles på en god eller meget god vis.

Action points/planlagte tiltag

- Det skal tilstræbes at der ikke placeres for mange studerende i Hjørring pga manglende kapacitet. Dette semester blev det aftalt at Hjørring skulle tage 7 studerende pr hold, hvor de normalt tager 5. Dette samt besparelser og lukning af funktioner medførte manglende klinisk læring.

- der skal sættes flere dage af i obstetriske funktioner

- gyn eksamen og akutkursus skal koordineres bedre fremadrettet så der bliver tid til at læse til eksamen.