



Semesterkoordinators evalueringsrapport for Folkesundhedsvidenskab 2. semester
<p>Årstal: 2023</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: 11/10</p> <p>Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2</p> <p>Bilag vedhæftet: nej</p> <p>(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal <u>ikke</u> vedhæftes.</p>
<p>Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringsrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)</p>
<p>Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p> <p>De studerende siger til første semestergruppemøde at det var hårdt at starte semesteret op med 2 lange dage. Fra undervisernes side er det en afvejning, at en del studerende kommer fra Århus, hvorfor det er en prioritering de ikke skal transportere sig for tit, samt at det er vigtigt at en del kurser afvikles så hurtigt som muligt eftersom de studerende skal bruge undervisningens indhold i projektarbejdet.</p> <p>De studerende syntes møblerne var flotte i seminarrummene, men vurderer at det er ergonomisk problematisk med bordopstillingen eftersom en del kommer til at sidde skævt ved almindelig forelæsning. Bordopstillingen fungerer dog fint ved summeøvelser osv. generelt vurderes de nye bygninger og indretningen som meget inspirerende, at det er let at finde studiearbejdspladser/grupperum at arbejde i. Varme/kulde forholdene i bygningen kritiseres.</p> <p>Der efterlyses flere busforbindelser til den nye Sundbygning.</p> <p>Brug af digitale medier i undervisningen vurderes af en gruppe studerende til at kunne være mere udbredt. Det fremgår ikke hvad der savnes, men ud fra snakke med og kendskab til de studerende (en del kommer fra fx Århus), vurderes det at kørsel tur/retur Aalborg/Århus udgør en væsentlig grund.</p>
<p>Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p> <p>Der har været diskussion af gruppedannelsesprocessen. Via afstemning blandt de studerende blev det besluttet at inddele administrativt. Den administrative inddeling er et stort arbejde for sekretæren. Diskussioner handler om at ikke alle får sine ønsker angående projektemne, gruppekonstellationer opfyldt, hvorfor der til 2. semester 2024 lægges op til at de studerende selv danner grupper, og gruppedannelsen foregår så tidligt på semestret som muligt.</p> <p>2 studerende nævner, at kommunikationen mellem eksterne samarbejdspartnere og universitet ikke var tilfredsstillende.</p>
<p>Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p> <p>Kurserne får generelt gode evalueringer, dog kan der arbejdes på mængden og prioriteringen af læsestof til de enkelte undervisningsgange, fx ved at prioritere mellem primær og sekundær litteratur.</p>
<p>Action points/planlagte tiltag</p> <ul style="list-style-type: none">• Undervisere opfordres til at prioritere litteratur i primær/sekundær således læse byrden ikke bliver for belastende for de studerende.• Finde ud af hvad der menes med at de studerende ikke mener de digitale muligheder har understøttet den sociale kontakt med deres medstuderende.• Snakke med de studerende om hvad der kan understøtte et godt socialt fællesskab.• Sikre klarere kommunikation mellem eksterne samarbejdspartnere og universitet.