



### Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year:	2024
Campus	Aalborg
Semester	MED2A
Coordinator:	Markus Löchtefeld
Date:	October 9 <sup>th</sup> , 2024

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

### The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

The semester was a bit of a mixed bag. Aside from the ID course, there is need for some small changes in UX. The most complaints and suggestions were voiced for the PMA course, which should see a significant change for next year. Additionally, the group formation process should be changed to prevent situations like this semester with 8-person groups. Furthermore, the theme for the semester projects also should be changed. Even though there were only one complaint this semester, the topic has been criticised in the past as well and given recent developments in the literature a different topic would be preferable.

### Conclusion of the study board

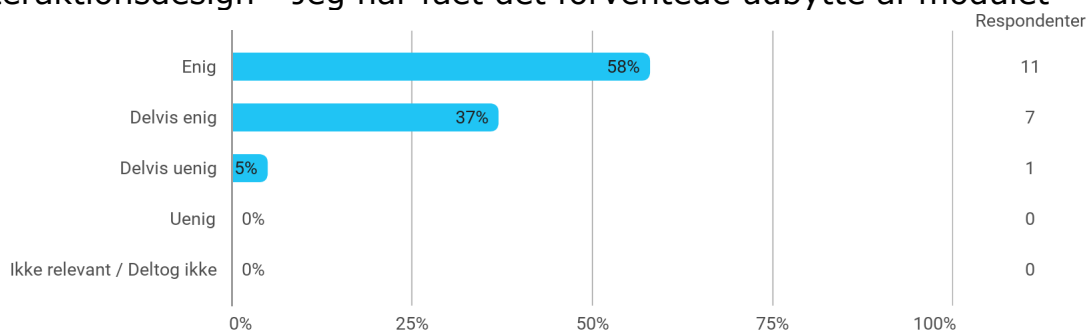
The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

Response rate is 18/30 (60%).

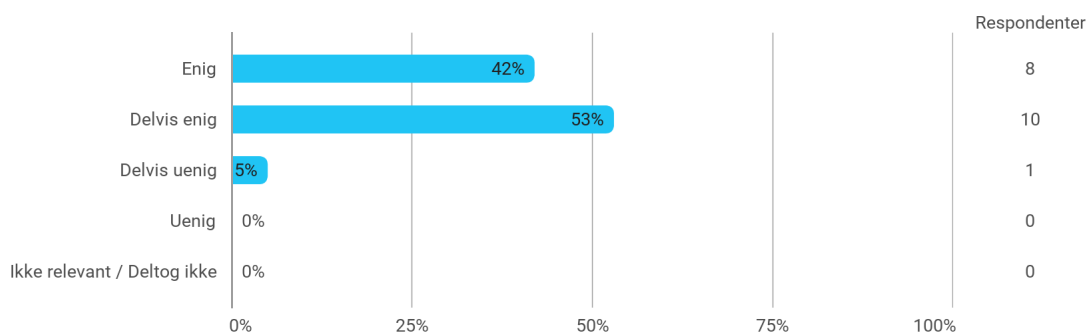
- Grade distribution is fine, although there are very low grades in the PMA course.
- The students' responses to the semester are mixed, with some complaints and suggestions for the PMA course. Additionally, the group formation process should be changed. The coordinators seem to be in tune with actions to overcome the challenges.
-

## MED2A

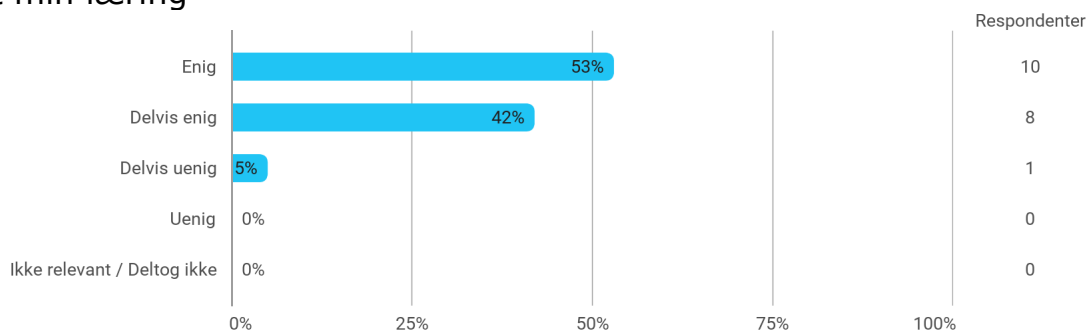
### MED2A - Interaktionsdesign - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



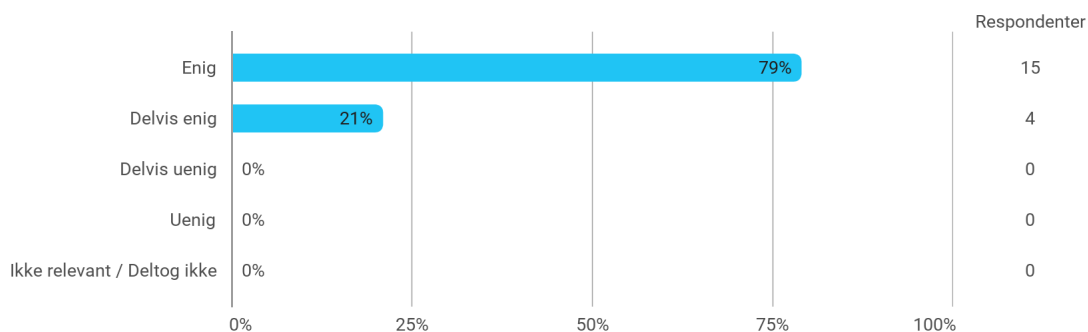
### MED2A - Interaktionsdesign - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



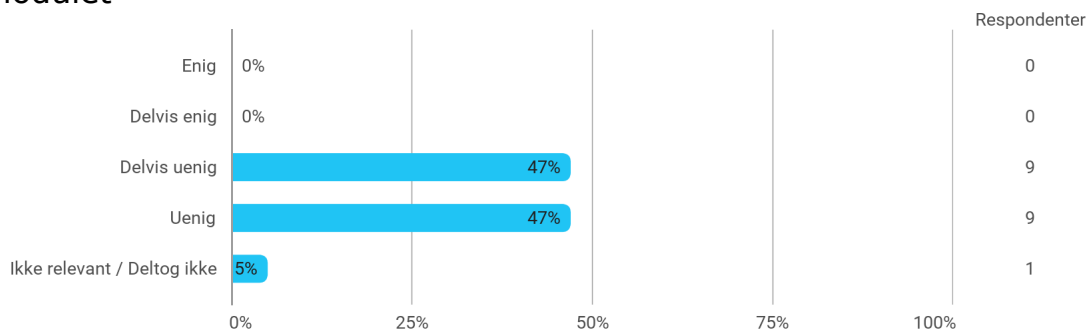
### MED2A - Interaktionsdesign - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



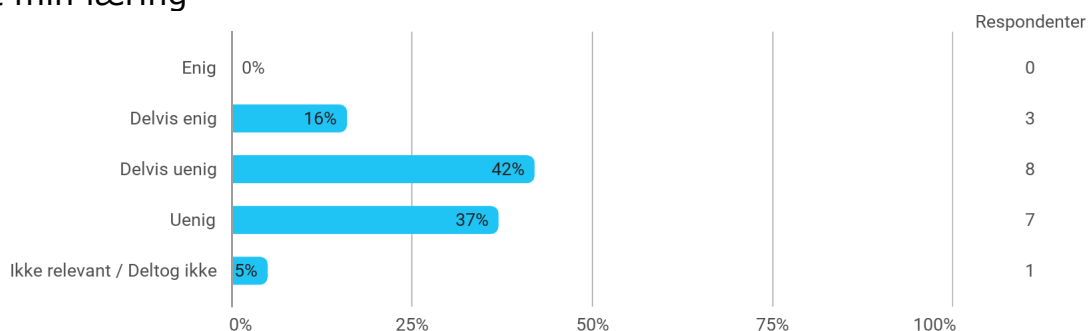
### MED2A - Interaktionsdesign - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



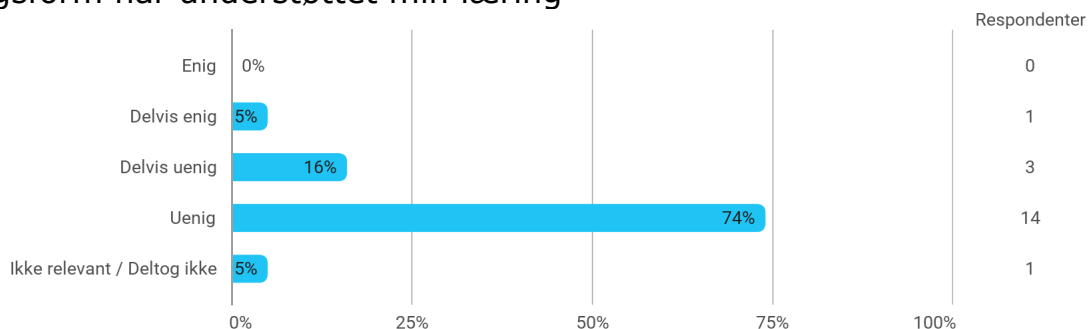
### MED2A - Programmering af mobile applikationer - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



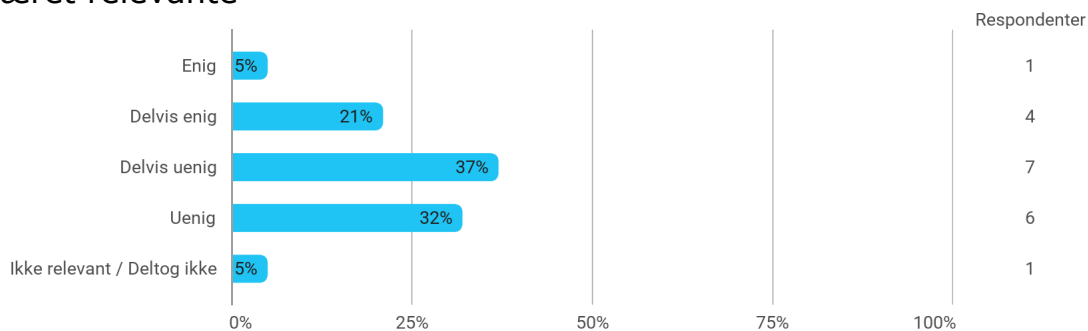
### MED2A - Programmering af mobile applikationer - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



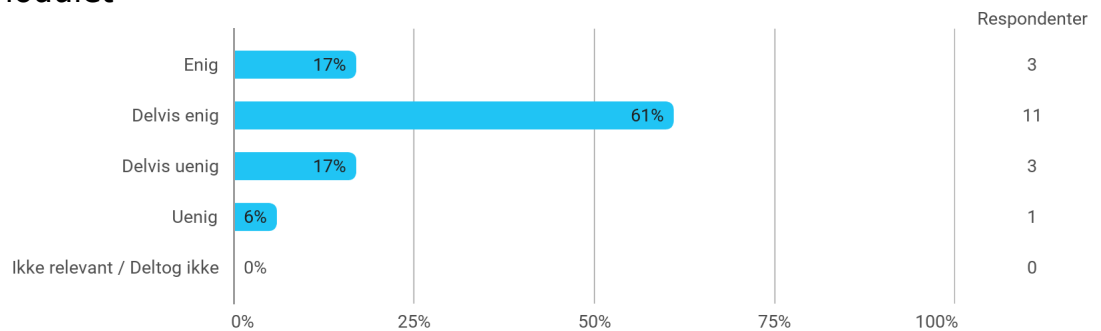
### MED2A - Programmering af mobile applikationer - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



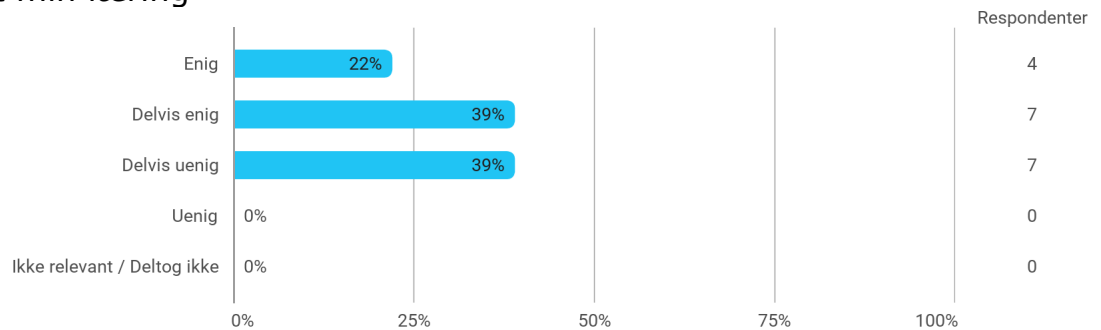
### MED2A - Programmering af mobile applikationer - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



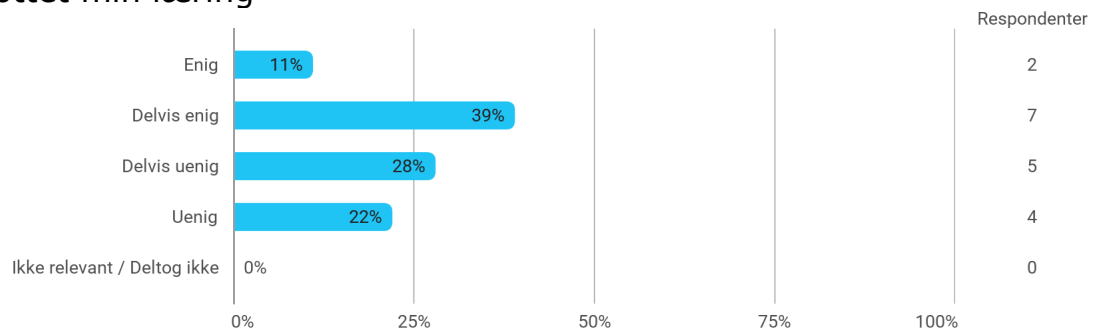
### MED2A - UX: kvantitativ brugerevaluering - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



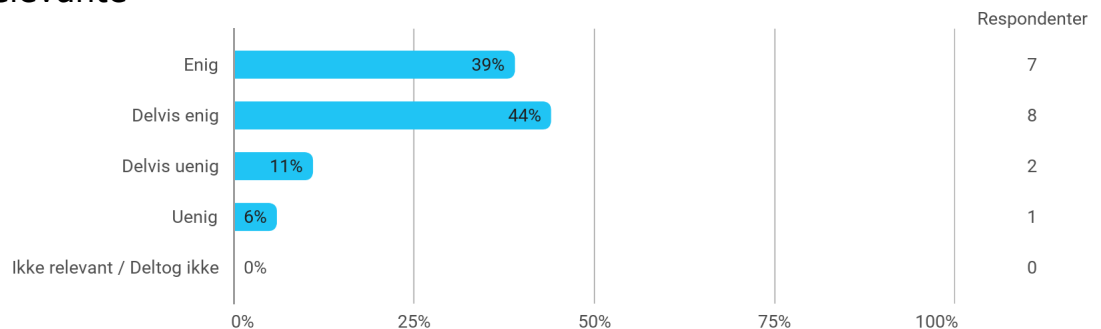
### MED2A - UX: kvantitativ brugerevaluering - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



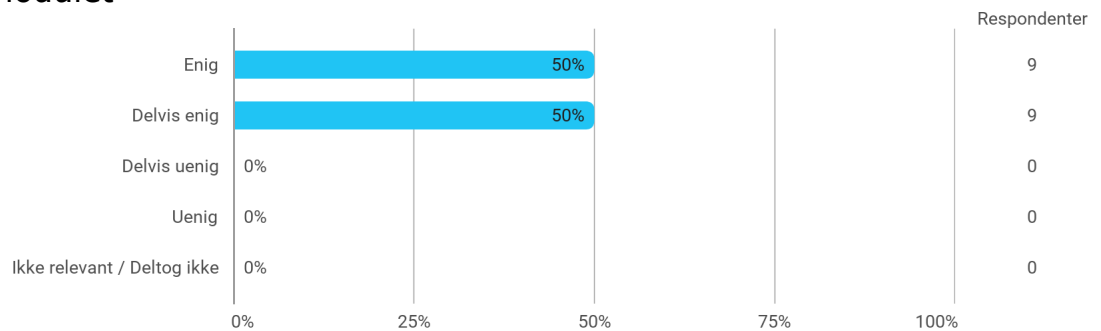
### MED2A - UX: kvantitativ brugerevaluering - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



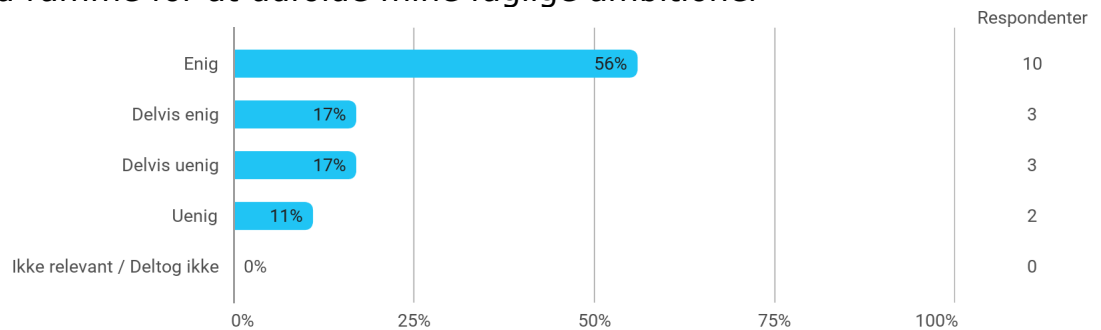
### MED2A - UX: kvantitativ brugerevaluering - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



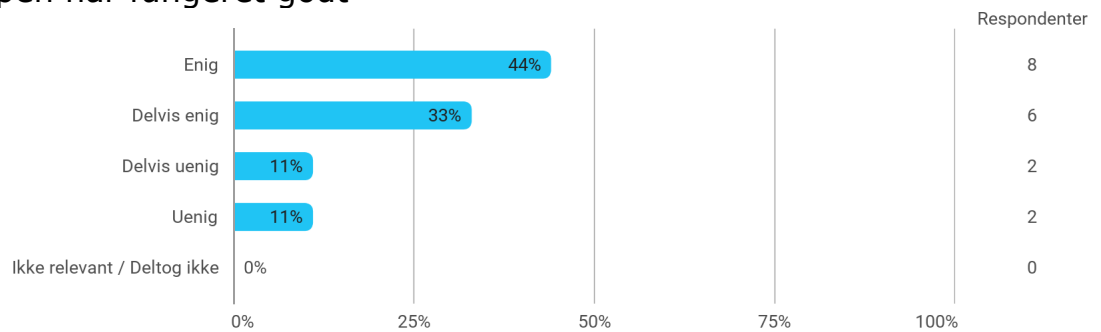
### MED2A (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



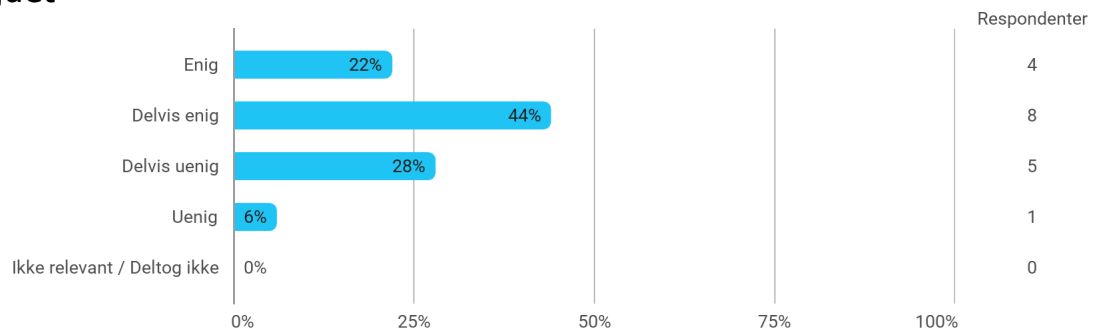
### MED2A (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



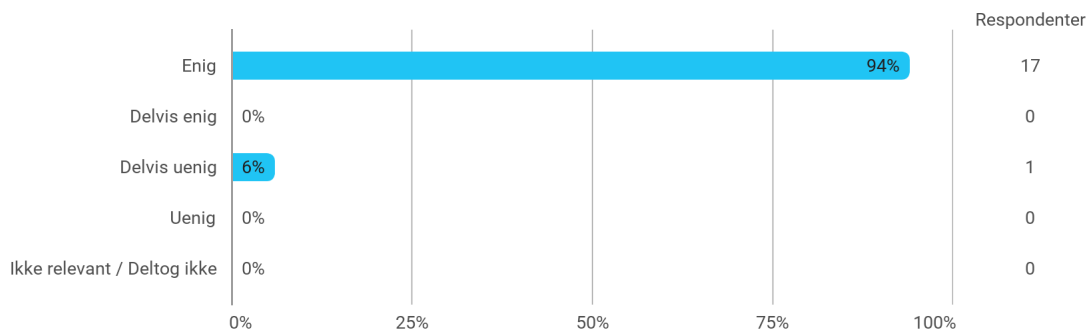
### MED2A (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



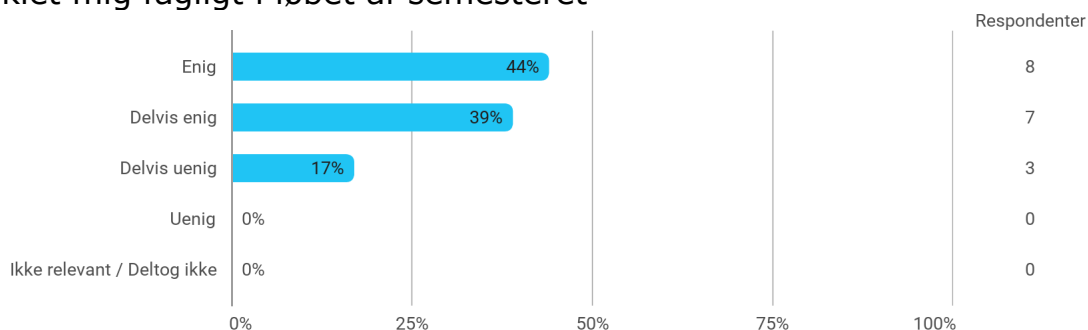
### MED2A (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Kurserne har understøttet projektarbejdet



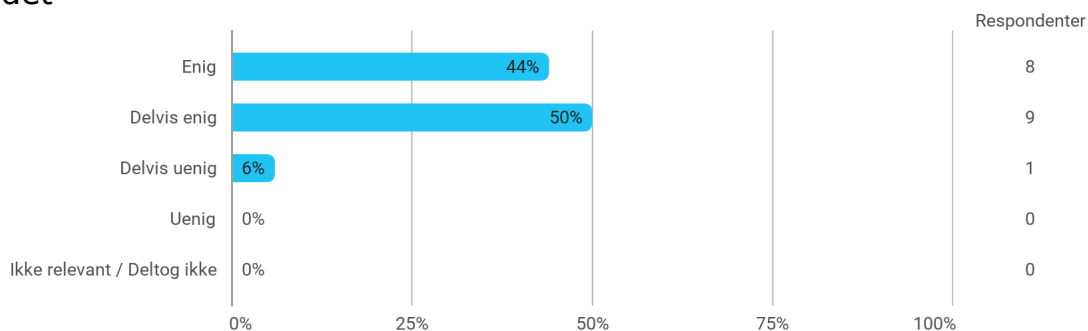
## MED2A (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Jeg modtog den forventede vejledning



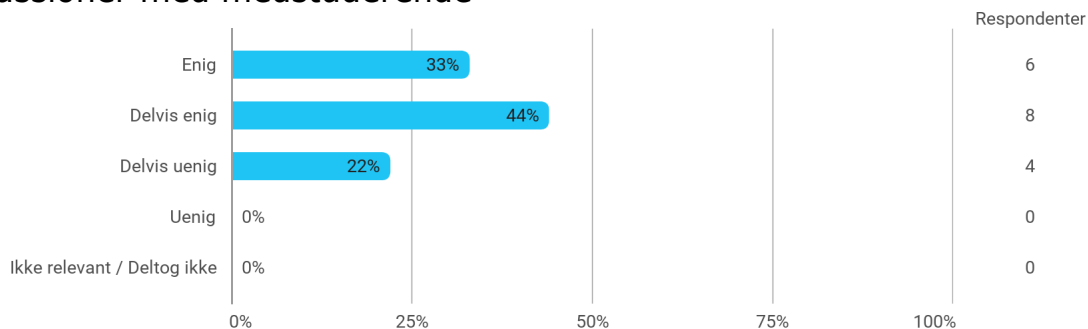
## Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret



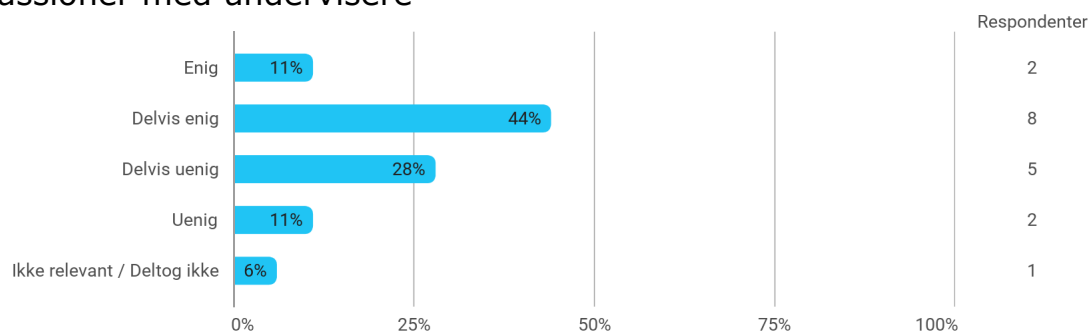
## Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



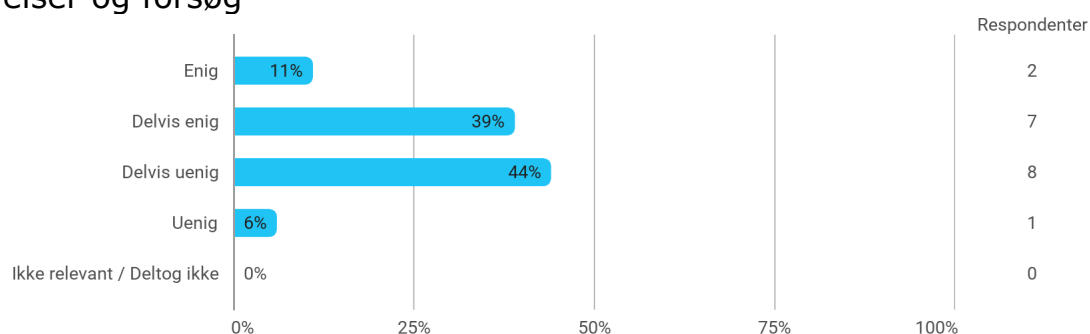
## Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende



## Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med undervisere

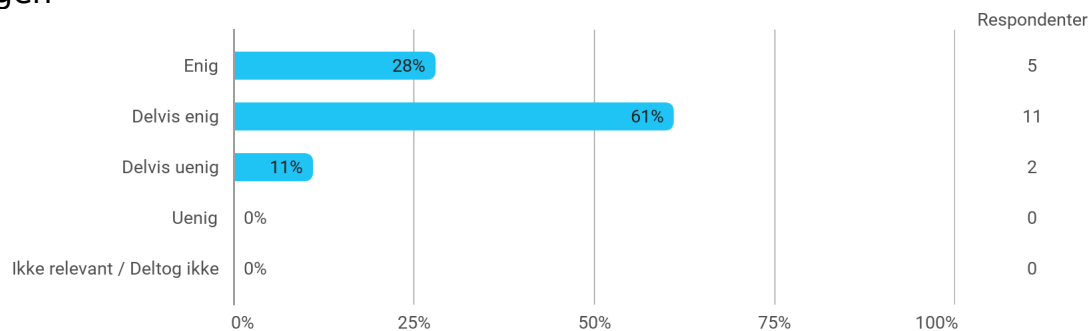


## Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Praktiske øvelser og forsøg

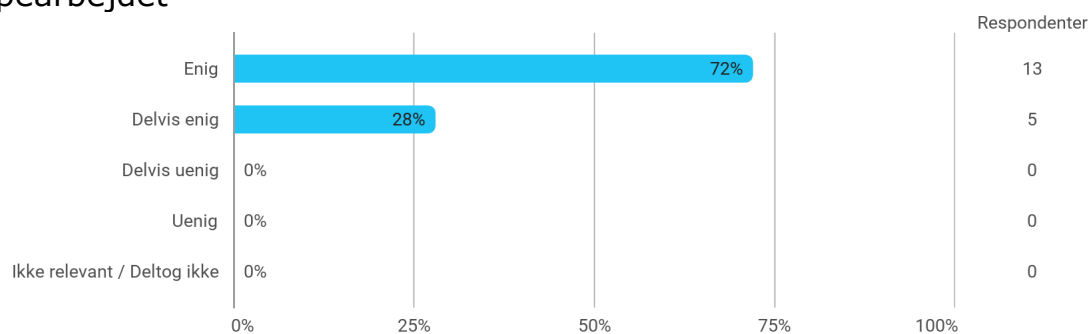


### Andet:

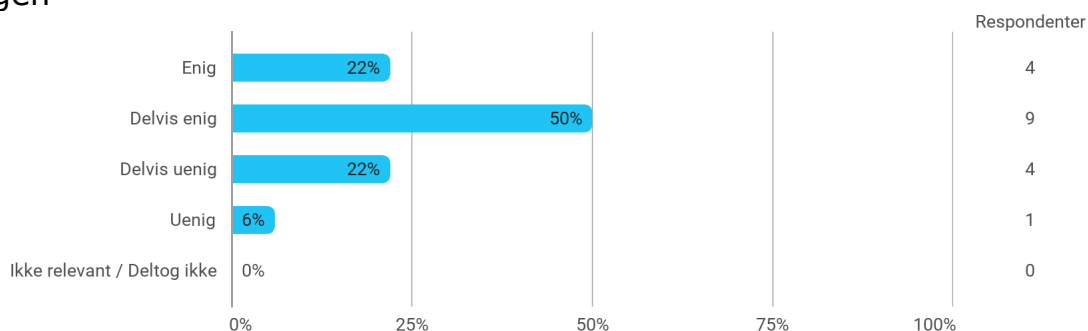
## Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



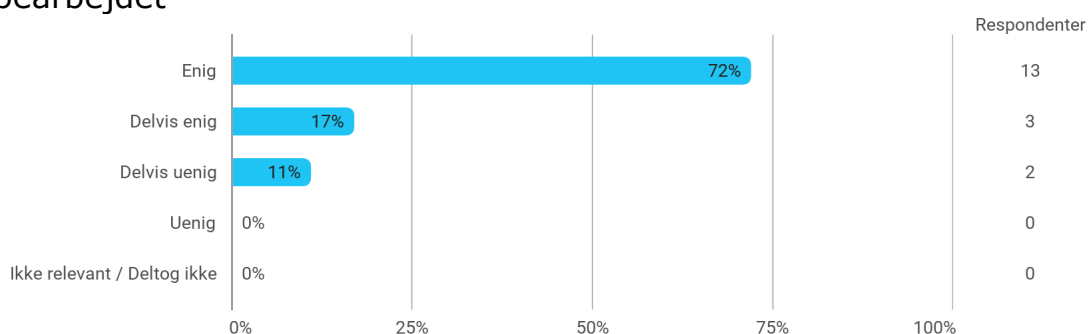
## Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgrupperarbejdet



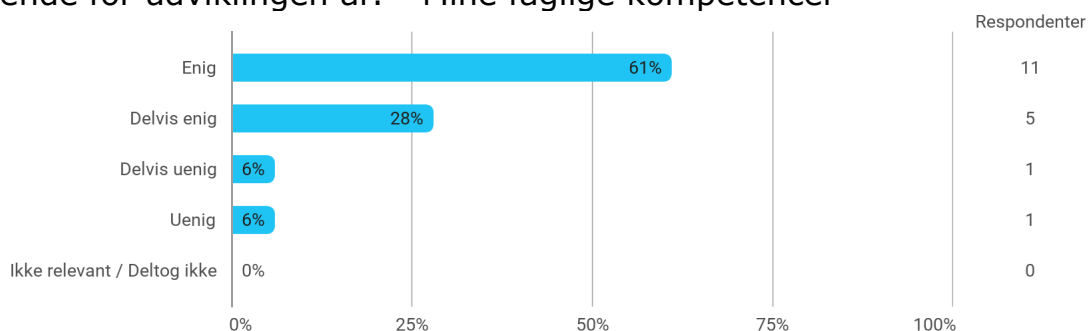
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen



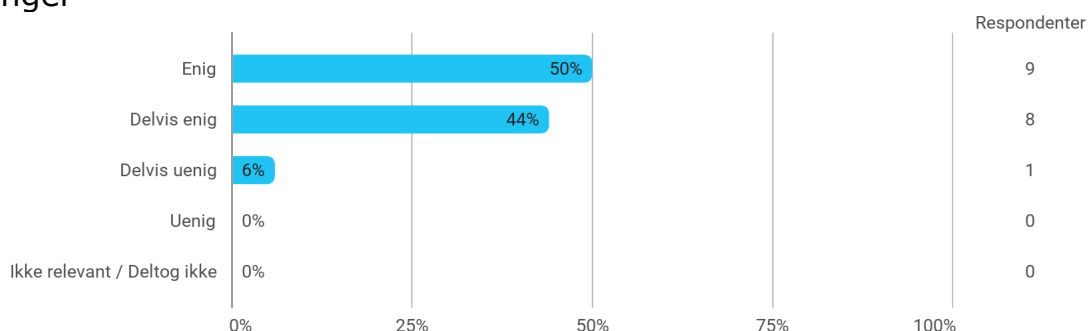
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet



Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer

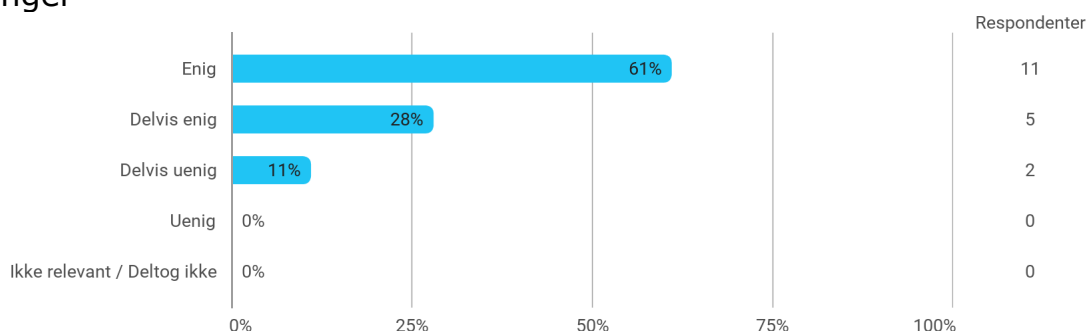


Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

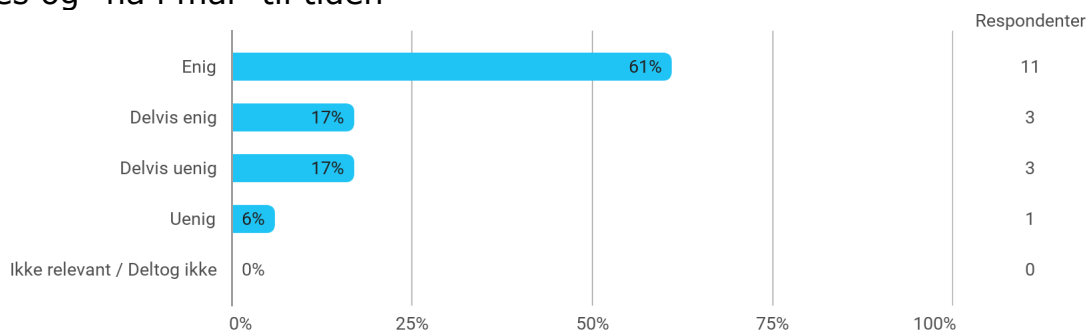




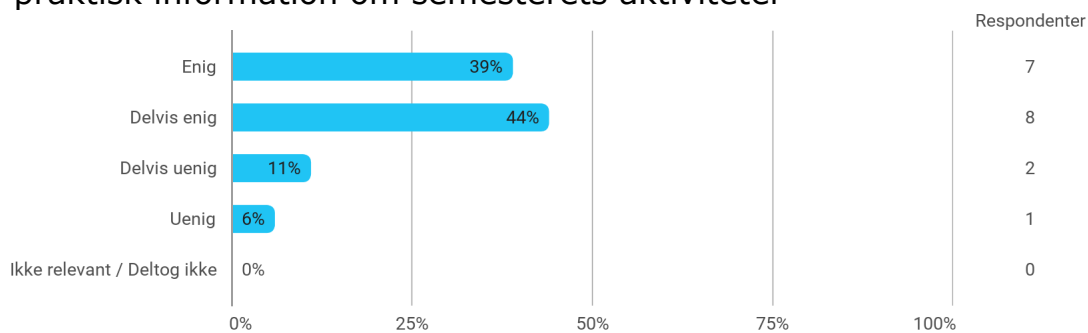
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



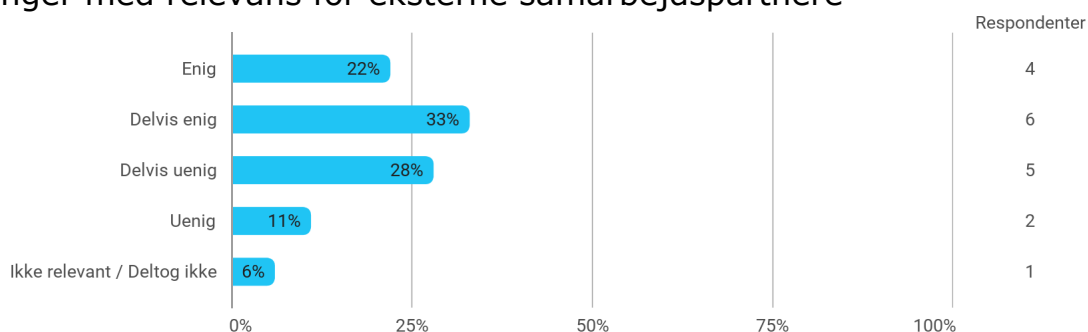
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



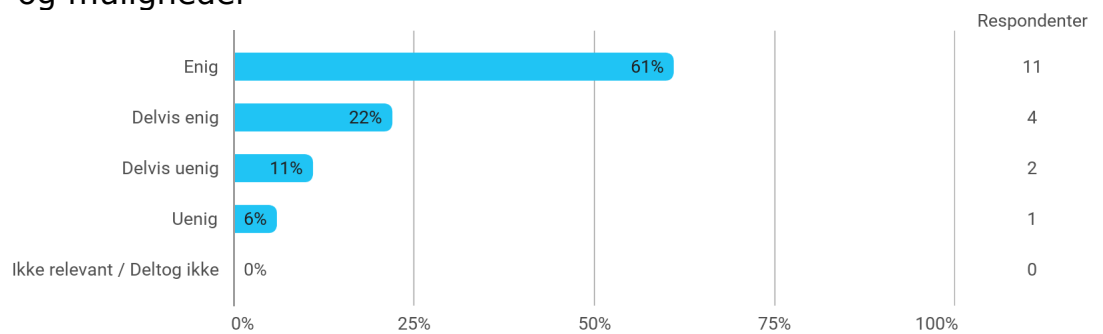
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



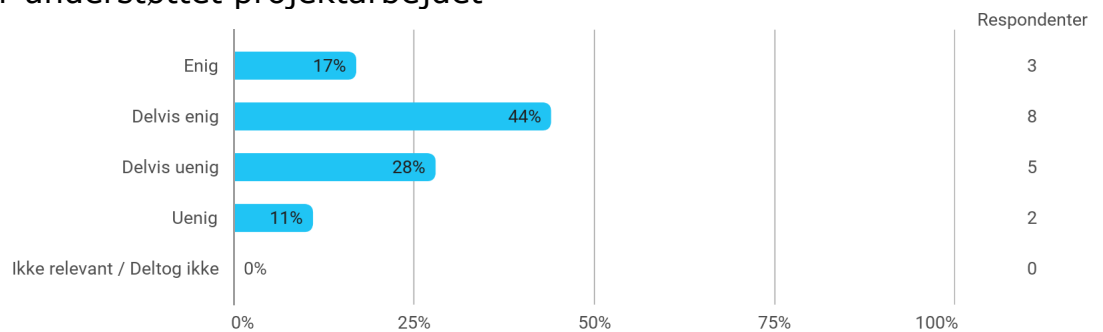
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at kurserne har understøttet projektarbejdet



### Samlet status

