



Semesterkoordinators evalueringsrapport for Idræt 2. semester kandidat
Årstal: 2022 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: 14/10-2022 Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 Bilag vedhæftet: xxx
Studiestart (kun på 1. sem BA og KA – for BA pba. særskilt rapport udsendt i oktober, og for KA pba. evaluering indeholdt i semesterevalueringssrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) Som semesterkoordinator var jeg informeret om, at grupperne skulle være 4-6 studerende pr. projektgruppe. Dette informerede jeg også til de studerende, men da gruppedannelsen gik i hårdknude mellem små grupper på 2-4 studerende, valgte jeg at lukke gruppedannelsen med for små grupper, da det har været traditionen - indtil nu. Denne beslutning blev ikke godkendt fra studienævnet, hvorfor gruppedannelsen gik om tre-fire dage efter. De studerende var forstående men utilfredse med processen, men også med det markant større antal studerende, der skulle være i hver gruppe, da de havde klare forventninger om, at grupperne skulle være mindre (da de har været det foregående år). Denne proces er også benævnt negativt i evalueringssrapporten og blev behandlet på 1. semestergruppemøde, hvor de studerende beklagede 1) at de ikke for alvor forventede, at vi ville fastholde krav til 4-6, fordi vi som studie tidligere havde lavet pragmatiske løsninger, 2) at de følte sig tvunget ind i grupper, som de egentlig ikke ønskede.
Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.) De studerende har været overordnet glade for semestret. Dog har de været frustreret over, at de har misset en del kursustid, fordi skemalægningen er gennemført uden garanti for, at undervisningen i valgkurser er blevet placeret samtidig med undervisning i obligatoriske- eller andre valgkurser. Samtidig har alle projektgrupper været glade for vejledersamarbejde, mens de fleste (undtagen de to grupper der følte sig klemt i gruppedannelsen) også har været positive ift. gruppesamarbejde.
Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.) Det er ikke langt fra alle projektgrupper, der har skabt synergi mellem Innovationskurset og projektsamarbejdet, men enkelte grupper har. Endda i så stor grad at de har arbejdet videre med deres innovative ide, og endda går efter at videreudvikle på ideen og produktet.
Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.) Overordnet set fik alle kurset meget fine evalueringer. Innovation På baggrund af evaluering af studienævns møder og kvalitativ feedback, vil kurset i foråret 2023 danne mindre innovationsgrupper i hver projektgruppe (dette gælder kun for grupper på minimum 4 studerende), så der er større sandsynlighed for, at de studerende arbejder med et tema/målgruppe, som de brænder for. Desuden fokuseres der fra starten af kurset mere på, hvordan kurset kan bidrage til de studerendes employability, hvilket også formodes at øge engagementet. Anvendt idrætspsykologi På baggrund af survey-evaluering er der mulighed for at hæve fagligheden en anelse på kurset. Til kurset 2023 lægges der i endnu højere grad i kursusaktiviteterne op til, at de studerende skal fremlægge og diskutere de videoforelæsninger og litteratur, som går forud for workshopsene. Dette vil skærpe de studerendes forberedelse og deres evne til at forholde sig til de faglige temaer præsenteret. Effekter af styrketræning På baggrund af survey-evaluering ønsker kursusansvarlig at fastholde de samme undervisere og kursusplanlægning fremover.
Studiemiljø (bemærkninger til det fysiske, psykiske, æstetiske og digitale studiemiljø fra semesterevalueringssrapporten samt semestergruppemøder. Vær obs på at notere lokalnr. og adresse ved fysiske udfordringer i studiemiljøet) Ingen

Action points/planlagte tiltag

1. Semesterkoordinator skal i endnu højere grad afstemme forventninger FØR gruppedannelse ift. gruppestørrelse, imens de også skal informeres mere firkantet til selve gruppedannelsen.
2. Kurset i Innovation vil arbejde med mindre grupper som en målrettet del af kurset.
3. Kurset i Innovation vil i højere grad bruge tid på undervejs at italesætte vigtigheden af kurset, formålet (employability mv.).
4. Kurset i anvendt idrætspsykologi vil hæve det faglige niveau gennem skærpede kursusaktiviteter (såsom fremlæggelse og mini-diskussioner fra de studerende).
5. Kursusansvarlig i effekter af styrketræning forsøger at holde samme format og anvende samme undervisere til næste semester for at fastholde den gode evaluering.

Evt. interne kommentarer til Studienævn (fjernes inden offentliggørelse)

Ingen