



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Fredrik Bajers Vej 7K
9220 Aalborg Øst

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange
Telefon: 9940 9493
E-mail: mwl@adm.aau.dk

Sagsnr.: 2020-012-00154
Dato: 09-06-2021

Indkaldelse til møde 3-21 i bestyrelsen for Aalborg Universitet samt direktionen
Tirsdag den 22. juni, kl. 09:00

Campus København, Konferencesalen, 1.001 (1.sal), bygning A
Indgang via A.C. Meyers Vænge 15 (ved receptionen)

- 09:00 – 09:05 **Bestyrelsesformandens velkomst**
- 09:05 – 09:45 **Rektors velkomst**
- 09:45 – 10:40 **Præsentation af Det Humanistiske Fakultet med fokus på særkender og spydspidsområder**
v/ dekan og direktionsansvarlig Henrik Halkier
Det Humanistiske Fakultet
- 10:40 – 11:35 **Præsentation af Det Samfundsvidenskabeligt Fakultet med fokus på særkender, spydspidsområder og nyt SSH-fakultet**
v/ dekan og direktionsansvarlig Rasmus Antoft
Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
- 11:35 – 11:50 **Pause**
- 11:50 – 12:45 **Præsentation af AAU Innovation med særlig vægt på de nye fokusområder og tiltag**
v/ innovationsdirektør og direktionsansvarlig Dorte Stigaard
AAU Innovation
- 12:45 – 13:30 **Frokost i den store kantine**
- 13:30 – 14:15 **Guidet rundvisning**
v/ campuschef Martin Vive Ivø
- 14:15 – 15:10 **Præsentation af Det Tekniske Fakultet for IT og Design med fokus på særkender og spydspidsområder**
v/ dekan og direktionsansvarlig Henrik Pedersen
Det Tekniske Fakultet for IT og Design



AALBORG UNIVERSITET

- 15:10 – 16:05 **Præsentation af Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet med fokus på særkender og spydspidsområder**
v/ dekan og direktionsansvarlig Mogens Rysholt Poulsen
Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet
- 16:05 – 16:20 **Pause**
- 16:20 – 17:15 **Præsentation af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet med fokus på særkender og spydspidsområder**
v/ dekan og direktionsansvarlig Lars Hvilsted Rasmussen
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
- 18:15 **Middag Restaurant Palægade, Palægade 8, 1261 København K**



AALBORG UNIVERSITET

*Kan frit distribueres
Til beslutning*

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange

Rektorsekretariatet

Dato: 10-06-2021

Sagsnr.: 2020-012-00154

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 22. juni 2021

Eventuelt

Bilag

Regeringens udspil "Tættere på. Flere uddannelser og stærke lokalsamfund".

Sagsfremstilling

Rektor informerer bestyrelse og direktion om seneste ift. regeringens udspil om et Danmark i balance og udflytning af uddannelser. Ydermere informerer han om Aalborg Universitet campus København.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager velkomsten til efterretning.

Kommunikation

Ingen.



Tættere på

Flere uddannelser og stærke
lokalsamfund

Indhold

En ny kurs er sat	5
Tættere på – Flere uddannelser og stærke lokalsamfund	6
Flere uddannelser i hele landet	10
Stærke lokalsamfund	20
Et samlet Danmarkskort	30
Finansiering	34

Maj 2021

Indenrigs- og Boligministeriet
Holmens Kanal 22, 1060 København K
Tlf.: +45 72 28 24 00
E-mail: im@im.dk









ISBN 978-87-93823-56-3 (digital version)
ISBN 978-87-93823-55-6 (trykt version)
2020/21:11

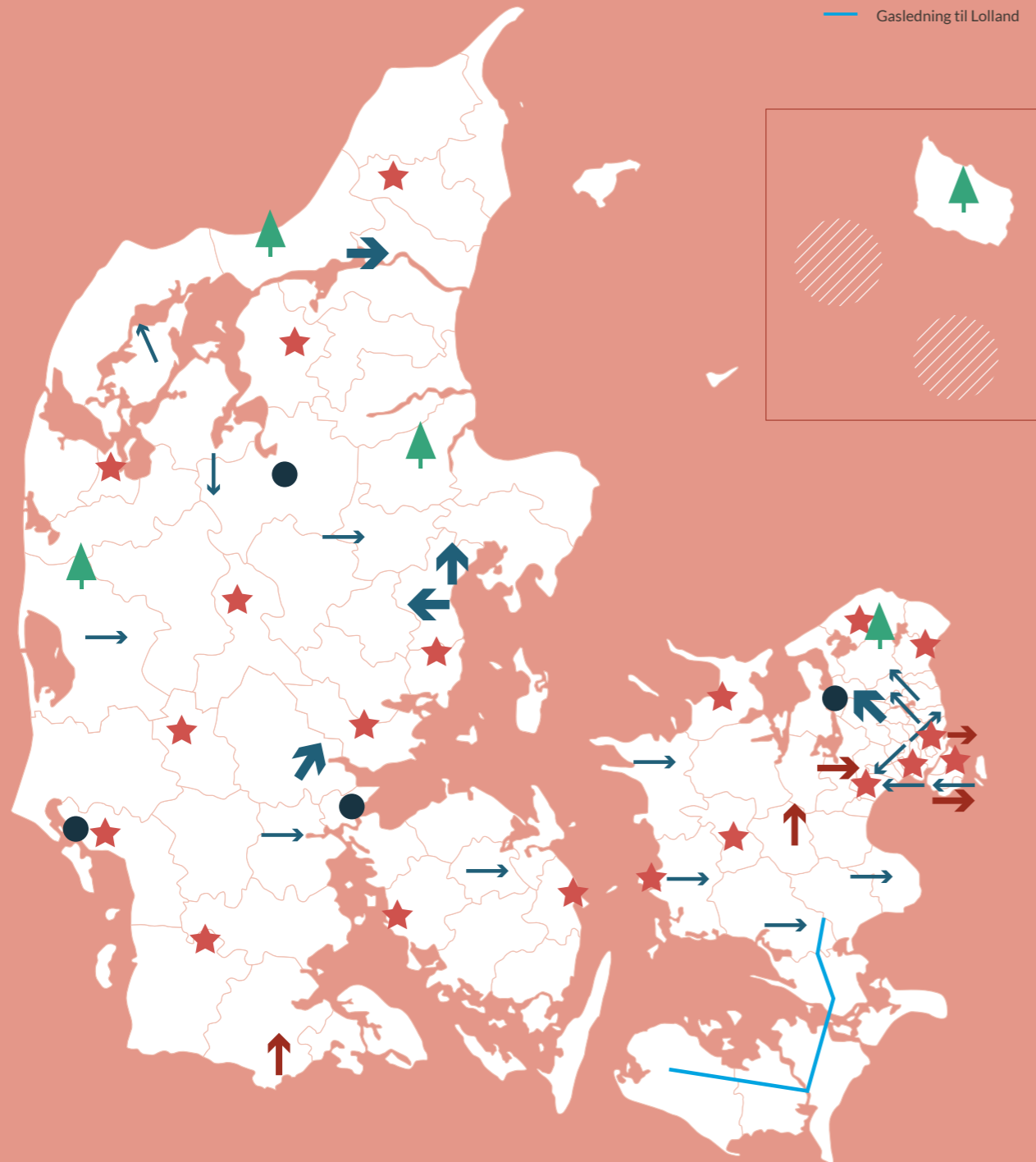
Design: Regeringens Kommunikationsenhed
Layout: Kontrapunkt
Fotos: Unsplash

Publikationen kan hentes på
www.im.dk



Allerede planlagte initiativer der skal styrke de lokale samfund

-  Naturnationalparker
-  Nærpolitienheder
-  Nye skattecentre
-  Vejprojekter over 2 mia.
-  Vejprojekter mellem 0,5-2 mia
-  Baneprojekter over 0,5 mia.
-  Energiøer
-  Gasledning til Lolland



Yderligere planlægger regeringen:

-  4 Skattecentre
-  Op mod 10 naturnationalparker

En ny kurs er sat

Regeringen har allerede taget nogle solide skridt på vejen:

I foråret 2020 indgik regeringen en bred aftale om et nyt udligningssystem. Et mere solidarisk system, hvor de bredeste skuldre bærer mere, og hvor ca. 1,4 mia. kr. blev flyttet til landets 30 yderkommuner.

I december 2020 indgik regeringen en bred aftale med fokus på tryghed og nærhed. Denne gang om et styrket politi, der skal rykke ud, når danskerne har brug for det – i alle dele af landet. Aftalen betyder blandt andet, at politiets tilstedeværelse i hele Danmark styrkes gennem 20 nye nærpolitienheder, flere beredskabspatruljer, 110 ekstra lokalbetjente og mere frihed til lokale løsninger.

Også på skatteområdet har regeringen taget en række væsentlige skridt. Her vil vi i perioden frem mod 2024 oprette otte nye skattecentre og ansætte 1.000 ekstra skattemedarbejdere. I alt oprettes fire nye skattecentre i Jylland, to nye skattecentre på Fyn og to nye skattecentre på Sjælland. I 2020 åbnede de to første skattecentre i Fredericia og Frederikssund, og i 2021 åbner de to næste i Viborg og Esbjerg.

Når det gælder uddannelse, er det en mærkesag for regeringen, at man som ungt menneske skal kunne uddanne sig i hele landet. Derfor er der siden regeringens tiltrædelse godkendt en række nye ordinære videregående uddannelser uden for de fire største byer og afsat 50 mio. kr. i 2020 til professionshøjskolernes velfærdsuddannelser uden for de store byer.

Også på transportområdet er regeringen i fuld gang med at skabe et sammenhængende Danmark. Vi fremlagde i april 2021 et infrastrukturudspil med investeringer på godt 160 mia. kr. frem mod 2035. Udspillet vil give danskerne gode muligheder for at komme til og fra arbejde eller fritidsaktiviteter, uanset om man bor i byen eller på landet, og uanset om man tager bilen, cyklen eller den kollektive transport.

Vigtige og væsentlige skridt er altså allerede taget. Men som regering vil vi videre ad samme spor.

I dette udspil har vi fokus på uddannelser i hele landet, stærke lokalsamfund og et samlet Danmarkskort. Regeringen vil senere på året præsentere yderligere udspil, herunder på sundhedsområdet, ungdomsuddannelser og billige boliger, der skal bidrage til at skabe mere balance mellem land og by.



Tidligere initiativer på uddannelsesområdet

Nye uddannelser uden for de store byer

Siden regeringen tiltrådte er der godkendt en række nye ordinære videregående uddannelser uden for de fire største byer, samt en uddannelsesstation af sygeplejerskeuddannelsen i Herning.

Midler til velfærdsuddannelser uden for de store byer

Regeringen har sammen med sine støttepartier afsat 50 mio. kr. i 2020 til at styrke professionshøjskolernes velfærdsuddannelser uden for de store byer.

Flere midler til STEM-uddannelser i hele landet

Regeringen og aftalepartierne bag bevillingsreformen for de videregående uddannelser har fordelt 102 mio. kr. til at øge optaget på uddannelser inden for teknik, it og naturvidenskab (STEM-uddannelser) i perioden 2019-2022. Midlerne fordeles efter en model, så der etableres mange studiepladser uden for de store byer. Formålet er at uddanne flere inden for STEM-området i hele landet til gavn for det lokale og regionale erhvervsliv.

Aftale om flere uddannelsespladser i lyset af COVID-19

Regeringen har indgået en politisk aftale med Folketingets partier om finansiering til oprettelsen af 5.000 flere uddannelsespladser på de videregående uddannelser i 2020 og 2021. Der er lagt vægt på, at mindst halvdelen af uddannelsespladserne placeres uden for Hovedstaden. De ekstra uddannelsespladser skal give plads til de mange ekstra unge, som i forlængelse af COVID-19 forventeligt søger optagelse på en videregående uddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet

Tættere på – Flere uddannelser og stærke lokalsamfund

Danmark skal hænge bedre sammen. Vi skal have grønne byer og en hovedstad i udvikling, velfungerende provinsbyer, små bysamfund og levende landdistrikter.

Den stigende centralisering har bidraget til at afvikle frem for at udvikle nogle af de egne af landet, der ligger uden for de store byer

Mange mennesker har oplevet, at der over årene er blevet længere til sygehuset eller politistationen. Vi kan ikke rulle hele udviklingen tilbage. Men regeringen ønsker at sætte en ny retning, der samler Danmark og bringer nærheden tilbage. Centralisering er ikke en naturlov. Og vi kan ændre det, hvis vi vil.

For vi må ikke glemme, at næsten hver anden dansker bor uden for de større byer. Derfor er det afgørende, at vi indretter den offentlige service med størst mulig nærhed i hele landet. Så det reelt er muligt at bo, arbejde og leve i alle egne af Danmark.

Det begynder med uddannelserne

Mange børn, der vokser op i provinsen, oplever, at der kommer en dag, hvor de må flytte langt væk fra familien for at uddanne sig. Et skift, der for mange af de unge betyder, at de senere vælger at blive boende i de store byer, efter de er færdiguddannet. Andre kommer ikke i uddannelse, fordi de har svært ved at flytte langt. Det er med til at skævvride Danmark. For det skaber udfordringer med at rekruttere kvalificeret arbejdskraft i både den offentlige og private sektor i dele af landet.

De seneste årtier er udviklingen gået den forkerte vej. Mange uddannelsespladser er blevet koncentreret i de store byer, mens lokale og regionale udbud er lukket eller under pres for at gøre det. Kigger man frem i det kommende årti betyder faldende ungdomsårgange oven i købet, at rekrutteringsgrundlaget uden for de store byer bliver endnu mindre. Det vil gøre det endnu sværere for uddannelserne uden for de største byer at overleve, hvis ikke der handles politisk.

Det kalder på løsninger, der skaber blivende forandringer, der grundlæggende ændrer på uddannelseslandkortet og skubber samfundsudviklingen i en anden og bedre retning. Der skal uddannes flere unge rundt om i hele Danmark. Der kræver blandt andet, at der sættes en begrænsning for, hvor mange unge der kan studere i de fire største byer.

Nærheden og livet tilbage i lokalsamfundene

Tomme butiksvinduer og bygninger præger nogle af de mindre bysamfund rundt om i landet i dag. Offentlige og private velfærds- og servicefunktioner er flyttet til de større byer, ligesom mange danskere oplever, at der er blevet længere til indkøbsmuligheder. Der er også mange danskere uden for de større byer, der oplever, at de får afslag på et lån til boligen eller til at starte og drive virksomhed.

Det er en udvikling, vi skal vende.

Regeringen ønsker, at der skal pustes nyt liv i bymidterne. De skal være et samlingssted for borgerne, hvor de både kan handle og benytte lokale velfærdstilbud. Det kræver en ny strategisk planlægning og indsats fra kommunernes side, hvor både butikker, velfærdstilbud og andre bylivsskabende funktioner placeres midt i byen fremfor i udkanten.

Samtidig skal der med statsgaranti på den yderste del af realkreditlån skabes bedre muligheder for at finansiere boliger i landdistrikter.

Et Danmark i balance

Regeringens kurs er klar. Vi skal væk fra de seneste års centraliseringer med en ny retning mod et mere sammenhængende Danmark. For at følge den nye udvikling lægger regeringen op til at etablere et land- og by-barometer, der med udvalgte nøgletal skal monitorere udviklingen.

Der er behov for at lære af tidligere fejl. Derfor iværksættes en evaluering af kommunalreformen for yderligere at få belyst omfanget af kommunalreformens konsekvenser.

Regeringen præsenterer med dette udspil 19 initiativer, der skal sikre bedre sammenhæng fra kyst til kyst. For Danmark er for lille til store forskelle.

Regeringens initiativer

Flere uddannelser i hele landet

1. 25 nye uddannelsesudbud i hele Danmark
2. Attraktive universitetsuddannelser i hele Danmark
3. 60 pct. af pladserne på de fire store velfærdsuddannelser skal ligge uden for de største byer
4. Et nyt Nationalt Partnerskab for Velfærdsuddannelser
5. Bedre vilkår for at drive uddannelse uden for de største byer
6. Nye og mere fleksible uddannelsesfilialer
7. Bedre rekrutteringsgrundlag – begrænsning over optaget i de største byer
8. Udflytning af kunstneriske uddannelser
9. Uddannelser og arbejdspladser under Forsvarsministeriet

Stærke lokalsamfund

1. Bedre adgang til lån i landdistrikterne
2. Krav om strategisk planlægning for bymidter
3. Stop for nye aflastningsområder
4. Fornyelse af bymidter og lokale velfærdsfunktioner
5. Forsøgsordning med fribyer
6. Bedre mulighed for borgerdrevne dagligvarebutikker
7. Udviklingsaftaler
8. Styrkelse af lokal og regional journalistik

Et samlet Danmarkskort

1. Evaluering af kommunalreformen
2. Et land- og by-barometer

Flere uddannelser i hele landet

Regeringen ønsker et Danmark, hvor unge menneskers muligheder i livet ikke bliver afgjort af, om man bor i en af de største byer eller i resten af landet. Der skal være gode muligheder for uddannelse i hele Danmark.

Der skal skabes bedre varige vilkår for at drive uddannelser de steder i landet, hvor det er svært at rekruttere eller at få de unge med på uddannelsesvognen. Det kræver både etablering af nye uddannelsesudbud og udflytning af uddannelsespladser på tværs af alle slags videregående uddannelser.

Derfor vil regeringen i samarbejde med de videregående uddannelsesinstitutioner, kommuner og regioner sætte en ambitiøs kurs mod et Danmark i bedre uddannelsesbalance. Ambitionen er, at flere danskere får en videregående uddannelse tættere på, at flere mindre uddannelser uden for de største byer overlever, og at nye udbud bliver mere bæredygtige – også på sigt.

Nye ambitioner bliver ikke til virkelighed af sig selv. På vejen dertil ligger en nødvendig politisk diskussion af de seneste mange års udviklingstendenser på uddannelsesområdet som markedstankegang og centralisering.

Regeringens holdning er, at det er tid til en stærkere og mere systematisk uddannelsesplanlægning, hvor vi som samfund i højere grad tager stilling til hvilke uddannelser, vi har brug for, de unge tager, og hvordan vi bedst understøtter vores målsætninger. Både når det handler om måden, vi driver vores uddannelsesinstitutioner på - og når det handler om, hvordan og hvor mange vi optager på de videregående uddannelser.

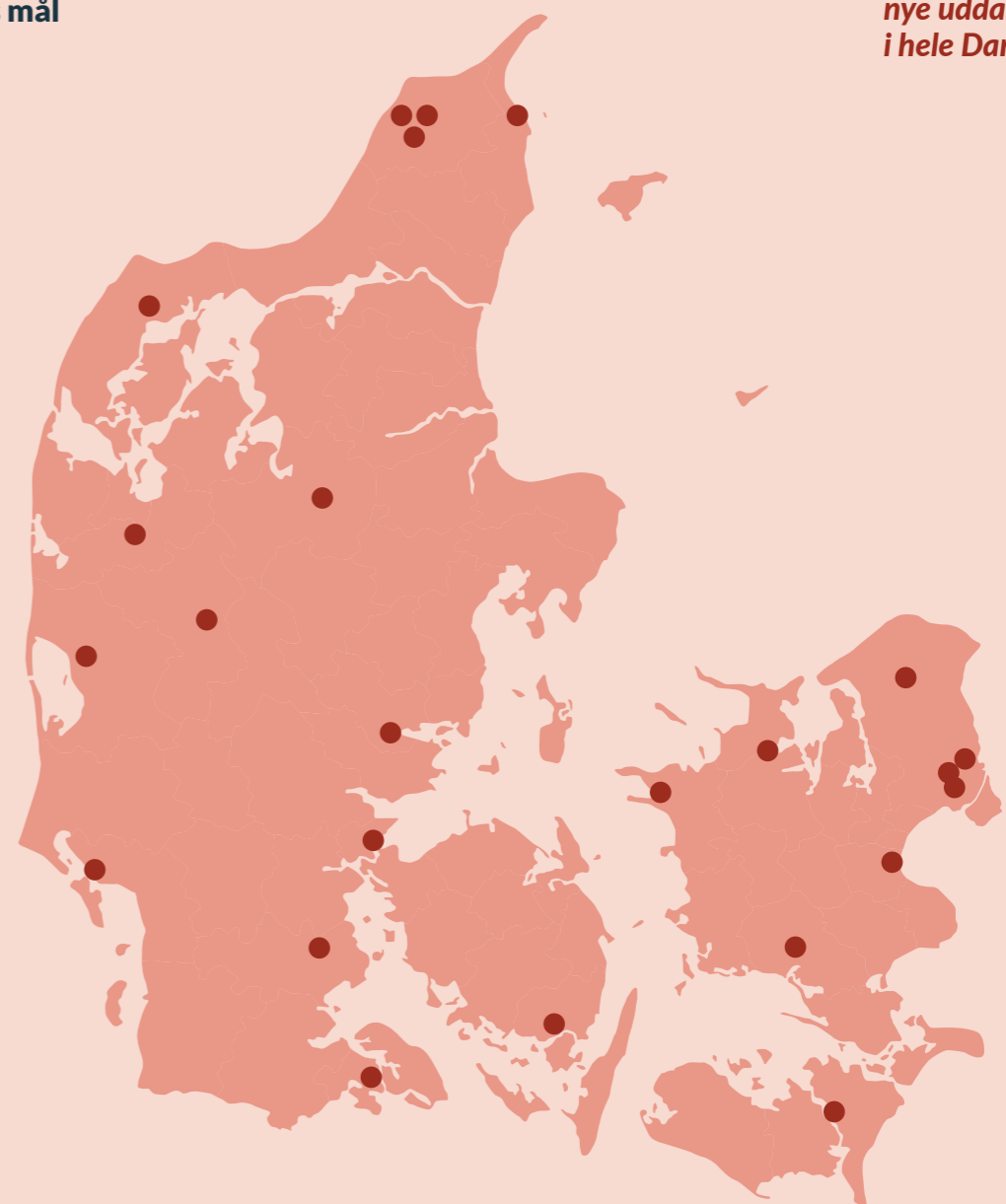
I dette udspil tager vi et markant - men nødvendigt - første skridt i den retning. På vej mod en mere aktiv uddannelsespolitik for Danmark.



Regeringens mål

25

nye uddannelsesudbud i hele Danmark



Op mod

7.500

studiepladser uden for de største byer

60%

af pladserne på velfærdsuddannelser uden for de store byer

1.000 nye pladser

1.300 pladser udflyttes

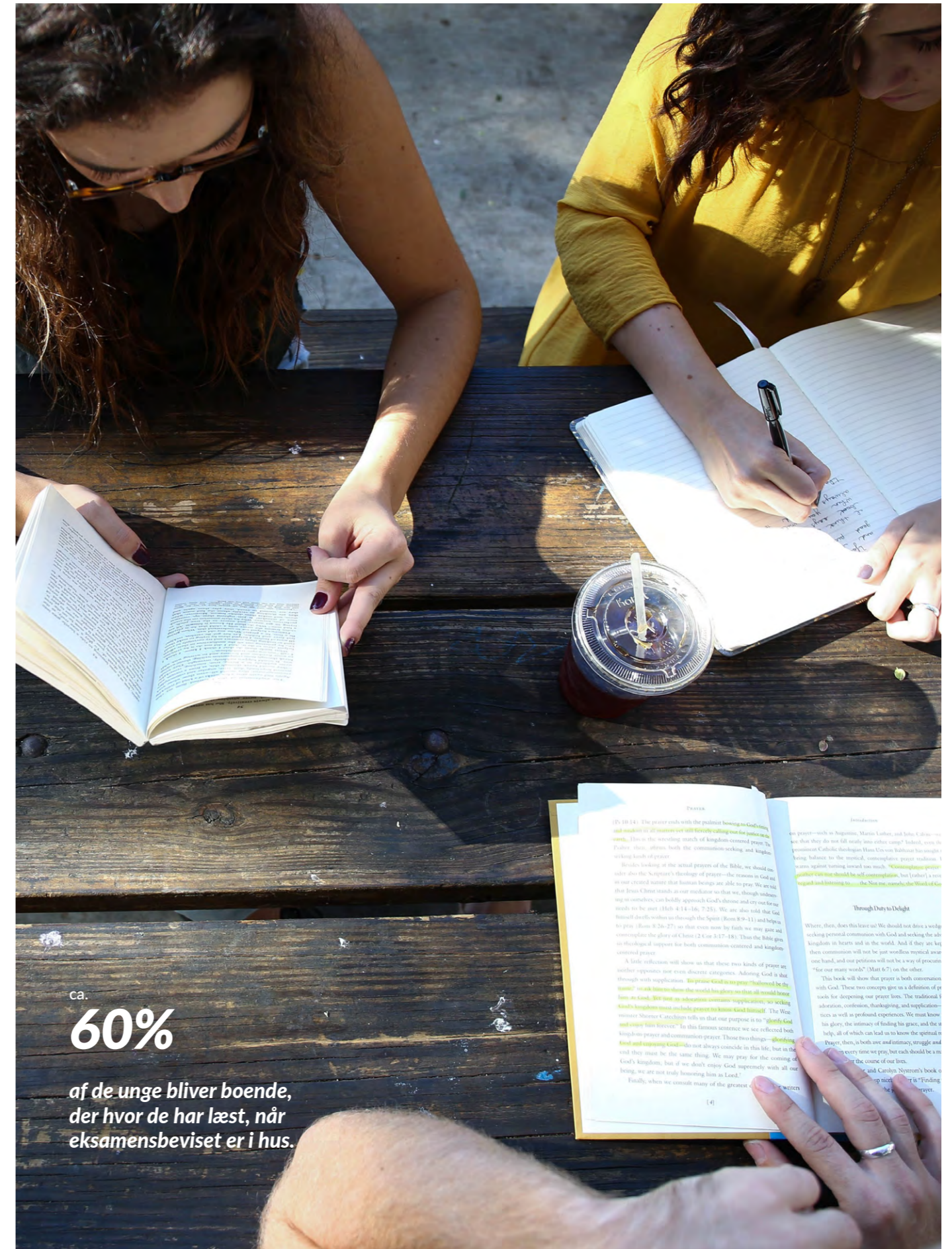
2 mia. kr.

afsættes over de næste fem år

Regeringens initiativer

Flere uddannelser i hele landet

1. 25 nye uddannelsesudbud i hele Danmark
2. Attraktive universitetsuddannelser i hele Danmark
3. 60 pct. af pladserne på de fire store velfærdsuddannelser skal ligge uden for de største byer
4. Et nyt Nationalt Partnerskab for Velfærdsuddannelser
5. Bedre vilkår for at drive uddannelse uden for de største byer
6. Nye og mere fleksible uddannelsesfilialer
7. Bedre rekrutteringsgrundlag – begrænsning over optaget i de største byer
8. Udflytning af kunstneriske uddannelser
9. Uddannelser og arbejdspladser under Forsvarsministeriet



ca.
60%

af de unge bliver boende,
der hvor de har læst, når
eksamensbeviset er i hus.



25 nye udbud af uddannelser i 2025 - i hele Danmark



- Universitetsuddannelser
- Kunstneriske uddannelser
- Øvrige uddannelser

1. 25 nye uddannelsesudbud i hele Danmark frem mod 2025

Gode uddannelsesmuligheder er ikke kun til gavn for den enkelte. Det gavner lokalsamfundene, der har brug for den udvikling, liv og adgang til kompetencer, der følger med lokale uddannelser.

Regeringen ønsker, at der skal være endnu flere attraktive uddannelser uden for de store byer. Uddannelser, som kan tiltrække unge, der ellers ville have valgt en uddannelse i en større by, eller helt nye grupper af studerende, som f.eks. voksne uden uddannelse.

Det er vigtigt, at de nye uddannelser etableres i samarbejde med lokale kræfter – f.eks. kommuner eller virksomheder – og at de er målrettede lokale behov og styrker, så uddannelserne bliver særligt attraktive for nye studerende.

Det er regeringens ambition, at der i de kommende år skal etableres nye uddannelsesudbud i hele landet. På baggrund af lokal og regional dialog i foråret 2021 har regeringen identificeret i alt 25 konkrete uddannelser fordelt i hele Danmark, som danner grundlaget for den aktuelle udflytningsplan. Der forventes derudover, at der vil være yderligere relevante uddannelser, som kan komme i spil, i takt med, at uddannelsesinstitutioner, kommuner og lokalt erhvervsliv kender de nye rammevilkår.

Regeringen foreslår:

- » Der etableres mindst 10 nye udbud af velfærdsuddannelser uden for de største byer.
- » Der etableres 25 nye uddannelsesudbud i hele landet frem mod 2025.

2. Attraktive universitetsuddannelser i hele Danmark

De danske universitetsuddannelser har historisk været centreret i få større byer. Det er med til at give universiteterne stærke forskningsmiljøer, som bidrager til, at vi i Danmark er førende på mange områder.

Det giver imidlertid også udfordringer. Det gælder f.eks., når det handler om at rekruttere specialiseret arbejdskraft i andre dele af landet, ligesom det påvirker den generelle balance i samfundet, når mange med en lang videregående uddannelse uddanner og bosætter sig i de største danske byer.

Regeringen ønsker derfor, at flere unge kan tage en universitetsuddannelse uden for de største byer.

Regeringen foreslår:

- » Der etableres mindst 5 nye udbud af universitetsuddannelser uden for de største byer.
- » Det er i forbindelse med udflytningsplanen identificeret, at der konkret er potentiale for at etablere en tandlægeuddannelse i Hjørring, en jurauddannelse i Esbjerg, en dyrlægeuddannelse i Foulum, en byplanlægningsarkitekt i Kalundborg og en lægeuddannelse i Køge.



Eksempler på uddannelser, der har løftet en landsdel



Ingeniør i Kalundborg

Professionshøjskolen Absalon startede i 2017 udbud af diplomingeniøruddannelsen i bioteknologi i Kalundborg efter ønske fra bioteknologivirksomhederne i Vestsjælland for at styrke muligheden for at rekruttere og fastholde kvalificeret arbejdskraft. Uddannelsen blev oprettet i tæt samarbejde med virksomhederne Novo Nordisk, Novozymes, NNE, Equinor Refining Denmark, Kalundborg Forsyning og Lundbeck. De lokale virksomheder gav tilsagn om praktik og om at bidrage til undervisningen som f.eks. gæsteforelæsere m.v. Siden har Absalon fået godkendt yderligere udbud af uddannelsen som bioanalytiker (2018), diplomingeniør i maskinteknik (2019) og efter- og videreuddannelsen inden for bioteknologi, proces teknologi og kemi (2018). Absalon er aktuelt ved at etablere et egentlig Campus for de nye uddannelser med forventet indflytning i 2021.



Medicin i Aalborg

Aalborg Universitet etablerede i 2010 et udbud af lægeuddannelsen (medicin) på universitetets campus i Nordjylland. I 2015 blev optaget øget fra 50 til 100 studerende og i 2017 til 150 studerende for at imødegå rekrutteringsudfordringer på sygehusene og i almen praksis.

3. 60 pct. af pladserne på de fire store velfærdsuddannelser skal ligge uden for de største byer

Regeringen har særligt fokus på velfærden og de uddannelser, som uddanner til velfærden i Danmark. Det er derfor en særskilt målsætning, at der skal skabes en bredere geografisk forankring af de store velfærdsuddannelser – og dermed bedre forudsætninger for at rekruttere kvalificeret velfærdspersonale i hele Danmark.

Der er på flere områder mangel på velfærdspersonale i Danmark, og manglen vil stige over de kommende år i takt med den demografiske udvikling. Regeringens udflytningsplan indebærer derfor også, at der etableres 1.000 nye uddannelsespladser på velfærdsuddannelserne uden for de fire største byer i de kommende år. Regeringens mål er, at 60 pct. af pladserne på de store velfærdsuddannelser i 2025 skal ligge uden for de store byer. Ud over de 1.000 nye pladser udflyttes der 1.300 velfærdspladser fra de fire største byer. På den måde vil flere unge kunne få en uddannelse uden at flytte til de store byer og senere være til rådighed for det lokale arbejdsmarked. Pladserne flyttes inden for de regioner, hvor de største byer er hjemmehørende. Det sker for at sikre, at den uddannede velfærdsarbejdskraft fortsat uddannes tæt på f.eks. København, hvor der ligeledes er stor efterspørgsel samtidig med, at rekrutteringsgrundlaget bredes ud til en større del af landet.

Regeringen foreslår:

- » Der etableres – i samarbejde med kommuner og regioner - op mod 1.000 nye uddannelsespladser på de fire store velfærdsuddannelser uden for de store byer.
- » Der flyttes ca. 1.300 uddannelsespladser på de fire store velfærdsuddannelser fra de fire største byer.

4. Et nyt Nationalt Partnerskab for Velfærdsuddannelser

Velfærdsuddannelserne er karakteriseret ved, at en betydelig del af uddannelsen tages i forbindelse med praktik. Det gælder f.eks. både uddannelserne til pædagog, lærer, sygeplejerske og socialrådgiver. En nødvendig forudsætning for at kunne etablere nye samt udflytte eksisterende uddannelsespladser på velfærdsuddannelserne er derfor, at de studerende kan komme i praktik på sygehuse, skoler og daginstitutioner mv. Kan praktikpladsen ikke sikres, kan uddannelsesinstitutionen ikke optage den studerende – heller ikke selvom der faktisk er kapacitet til at optage flere studerende.

Når der oprettes mange nye velfærdspladser og andre flyttes rundt, vil der være brug for bedre koordinering af praktikpladserne. Regeringen inviterer derfor landets kommuner og regioner - KL og Danske Regioner – med i et nyt Nationalt Partnerskab for Velfærdsuddannelser. Partnerskabet vil i de kommende år danne rammen om etablering af flere og nye praktikpladser på velfærdsuddannelserne – både uden for og i de store byer.

Regeringen foreslår at opstarte partnerskabet i efteråret 2021 sådan, at det kan danne rammen om optaget på velfærdsuddannelserne fra sommeren 2022.

Regeringen foreslår:

- » Der etableres et partnerskab med kommuner og regioner med henblik på etablering af flere praktikpladser på velfærdsuddannelser uden for de store byer.



5% forhøjet taxameter for uddannelser uden for de største byer.



4 mio. kr. i tilskud til uddannelsessteder, uden for de største byer.

5. Bedre vilkår for at drive uddannelse uden for de største byer

De videregående uddannelsers bevillinger er i dag i høj grad baseret på antallet af studerende, der består deres eksamener. Det giver uddannelsesinstitutionerne et incitament til at etablere store uddannelser og uddannelsessteder, som kan sikre den mest effektive drift. Det risikerer at bidrage til koncentration og centralisering af uddannelser.

Regeringen lægger derfor op til at indføre et nyt regionalt taxameter, der forhøjer taksten på uddannelser uden for de store byer med 5 procent. Konkret vil det betyde, at undervisningstaksten for f.eks. en sygeplejerskestuderende vil stige med ca. 3.500 kr. årligt, hvis den studerende læser på et udbud uden for de fire største byer.

For yderligere at styrke de økonomiske vilkår for at drive uddannelser uden for de største byer vil regeringen fordoble det nuværende tilskud, der gives til uddannelsessteder, uden for de fire største byer fra 2 mio. kr. til 4 mio. kr. pr. udbudssted. Samtidig lægges op til at fjerne loftet på maksimalt 10 udbudssteder, som kan opnå tilskuddet.

For en række uddannelsers vedkommende vil udflytningen og etableringen af nye pladser være omkostningstung. Regeringen lægger derfor op til, at der afsættes midler til opstart og omstilling.

Regeringen foreslår:

- » Der indføres et regionalt taxameter, hvor taksterne differentieres og forhøjes med 5 pct. for uddannelser uden for de store byer.
- » Det nuværende tilskud, som udløses pr. udbudssted uden for de store byer, hæves fra 2 mio. kr. til 4 mio. kr.

6. Nye og mere fleksible uddannelsesfilialer

Tidligere erfaringer har vist, at uddannelser, som har stærk lokal forankring og etableres i samarbejde med kommuner, regioner og virksomheder, er mere levedygtige. De senere års udvikling af regionale og lokale uddannelser har samtidig vist, at der er behov for større fleksibilitet og manøvredegtighed, hvis der skal skabes flere lokale og regionale uddannelsespladser.

Derfor lægger regeringen op til en ny og mere fleksibel udbudsform, hvor de videregående uddannelsesinstitutioner hurtigt og enkelt kan etablere en eksisterende uddannelse i en ny by. De såkaldte uddannelsesfilialer er desuden mere enkle at afvikle, hvis de ikke viser sig bæredygtige pga. vigende søgning, sammenlignet med almindelige uddannelsesudbud.

Uddannelsesfilialerne skal særligt være en mulighed i de tilfælde, hvor uddannelsesinstitutionen er usikker på, om det er muligt at etablere en økonomisk bæredygtig uddannelse, men hvor andre faktorer taler for det. Det kan for eksempel være en stærk lokal opbakning fra kommunen, lokale virksomheder eller lignende.

Regeringen har fremsat forslag om de nye uddannelsesfilialer i april 2021.

Regeringen foreslår:

- » Det skal fra efteråret 2021 være muligt for alle videregående uddannelsesinstitutionerne at ansøge om etablering af uddannelsesfilialer uden for de store byer.
- » Uddannelses- og forskningsministeren vil ved godkendelsen af de nye uddannelsesfilialer lægge vægt på, at der er indgået forpligtende samarbejdsaftaler mellem uddannelsesinstitutionen og lokale aktører.



60%

af pladserne på de store velfærdsuddannelser i 2025 skal ligge uden for de store byer.

1.000

nye uddannelsespladser på velfærdsuddannelserne uden for de fire største byer i de kommende år.

7. Bedre rekrutteringsgrundlag – begrænsning af optaget i de største byer

Hvert år søger tusindvis af unge til de store byer for at begynde en uddannelse. Det er blevet det naturlige valg, selvom mange unge måske gerne ville have luft og natur omkring sig og familien og venner tæt på, hvis muligheden bød sig.

Andelen af studerende, der vælger at bosætte sig i en af landets store universitetsbyer, har været stigende over de seneste år.

Samtidig betyder de faldende ungdomsårgange, at der mange steder i landet i de kommende år vil være færre unge til at starte på en uddannelse. Det kan få store konsekvenser – både for mulighederne for at rekruttere studerende til velfærdsuddannelserne og for de nye og eksisterende uddannelser uden for de største byer. Derfor er der brug for at tage nye redskaber i brug, hvis udviklingen skal vendes.

Regeringen lægger på den baggrund op til, at der indføres begrænsning af, hvor mange unge der kan

blive optaget på videregående uddannelser i hhv. København, Århus, Odense og Aalborg samt alle universiteters hovedcampus (med enkelte undtagelser). Regeringens udgangspunkt er en såkaldt "geografisk dimensionering" af uddannelserne i de fire største byer på op til 10 procent indfaset gradvist fra uddannelsesåret 2022/23 og frem. Ingen nuværende studerende vil således blive berørt.

Uddannelsesinstitutionerne vil konkret kunne vælge mellem at sænke deres optag i byerne eller at flytte uddannelsespladser uden for de fire største byer.

Regeringen foreslår:

- » Optaget på de videregående uddannelser i de fire store byer og på universiteternes hovedcampus reduceres gradvist med op til 10 pct. (med enkelte undtagelser) for at understøtte rekrutteringsgrundlaget til uddannelserne uden for de store byer.
- » Begrænsning af optaget bliver indfaset gradvist fra uddannelsesåret 2022/23 og frem.



7.500 pladser uden for de store byer – både på de nye og de eksisterende udbud.

ca.

2.000

pladser på de i alt 25 nye uddannelsesudbud i hele landet.

ca.

1.000

pladser på allerede eksisterende udbud i hele landet.

ca.

4.500

pladser på både nye og eksisterende udbud i hele landet som følge af begrænsningen af optaget i de største byer.

8. Udflytning af kunstneriske uddannelser

Der skal være bedre mulighed for at tage en kunstnerisk uddannelse rundt om i landet. I dag ligger 75 procent af studiepladserne på de videregående kunstneriske uddannelser i de to største byer, mens kun 25 procent befinder sig i resten af landet.

Regeringen ønsker at styrke adgangen til kunstneriske uddannelser i hele landet, og hermed samtidig understøtte og fremme det lokale kulturliv. Tilstedeværelsen af kunstneriske uddannelser skaber bedre grobund for opblomstring af kreative miljøer og rigere kulturtilbud for de danskere, der bor uden for hovedstaden.

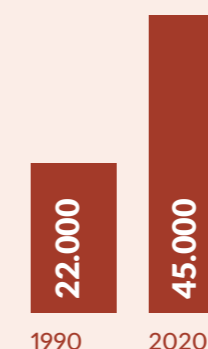
Regeringen foreslår:

- » Udflytning af 30 studiepladser fra København til en ny musikuddannelse i Holstebro.
- » Udflytning af Den Danske Scenekunstscoles danseuddannelser fra afdeling i København til Holstebro, svarende til 30 studiepladser.



Flere unge tager en uddannelse og flytter til de store byer

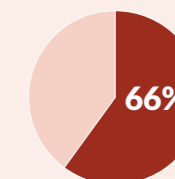
Kilde: "Opgørelsen omfatter personer der fuldførte en videregående uddannelse. For universitetsuddannelserne, dækker opgørelsen akademisk bachelor og udelte kandidater. De delte kandidatuddannelser er ekskluderet, for ikke at undgå dobbelttælling. Internationale studerende er ikke med i opgørelsen. De fire store byer er Storkøbenhavn (inkl. kommuner med S-togsforbindelse og kystbane), Aarhus, Odense og Aalborg."



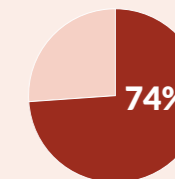
Det samlede antal unge, der tager en videregående uddannelse har været stigende over de sidste 30 år.

Fra 1990 til 2020 er antallet, der færdiggjorde en videregående uddannelse, steget fra ca. 22.000 til ca. 45.000 studerende.

1990



2020



I samme periode er andelen af afgangsstuderende, der var bosat i en af landets største byer steget fra 66 pct. i 1990 til 74 pct. i 2020.

Det har resulteret i en stigning på ca. 130 pct. i antallet af afgangsstuderende, der er bosat i en af de fire største byer mens antallet, der bosætter sig uden for de fire største byer, kun er steget med ca. 60 pct.

9. Uddannelser og arbejdspladser på Forsvarsministeriets område

Forsvaret er en af statens største arbejdspladser, og spredning af nye uddannelser og arbejdspladser vil naturligt styrke de lokalområder, hvor de placeres.

Forsvaret er allerede bredt til stede i Danmark, men regeringen ønsker at styrke Forsvarets tilstedeværelse uden for de store byer yderligere.

Regeringen foreslår:

- » Styrket uddannelsesudbud for menige soldater og øget anvendelse af uddannelsespakker i AMU-systemet giver bedre mulighed for formel erhvervsrettet uddannelse. Initiativet gennemføres fortrinsvist uden for de store byer.
- » 250 nye arbejdspladser, der etableres som udmøntning af Arktis-kapacitetspakken og forsvarsforligets cyberreserve, placeres i væsentligt omfang uden for de store byer.



Eksempler på tiltag på forsvarsområdet, der styrker uddannelser uden for de store byer

Regeringen har allerede iværksat en række initiativer, der skal styrke uddannelser uden for de store byer på forsvarsområdet:

- **Beredskabsstyrelsen opretter ny officersuddannelse** med 6-8 pladser, hvor der er direkte optag for civile med bacheloruddannelse. Uddannelsen gennemføres primært uden for de store byer.
- **Nye fjernundervisningsmuligheder**, herunder 20-25 nye pladser på Master i Militære Studier og 20 pladser på Master in Intelligence and Cyber Studies.

Stærke lokalsamfund

Det skal være muligt at bo og arbejde i alle dele af landet. Vi skal have stærke lokalsamfund med levende bymidter og engagerede ildsjæle, som bidrager til at skabe attraktive og aktive bysamfund i hele landet. Levende bymidter er en forudsætning for at fastholde bosætnings- og erhvervsudviklingsmuligheder.

I alt for mange bysamfund har centraliseringen og urbaniseringen sat sit præg og efterladt tomme huse og butikker. Samtidig oplever mange danskere, at de ikke kan få et lån til deres bolig eller til at starte eller udvide en virksomhed, blot fordi de bor på landet.

Regeringen vil have velfungerende provinsbyer og levende landdistrikter med stærke lokalsamfund, hvor velfærden kommer tættere på borgerne og, hvor bymidten igen er et lokalt samlingspunkt.



Regeringens initiativer

Stærke lokalsamfund

1. Bedre adgang til lån i landdistrikterne
2. Krav om strategisk planlægning for bymidter
3. Stop for nye aflastningsområder
4. Fornyelse af bymidter og lokale velfærdsfunktioner
5. Forsøgsordning med fribyer
6. Bedre mulighed for borgerdrevne dagligvarebutikker
7. Udviklingsaftaler
8. Styrkelse af lokal og regional journalistik

1. Bedre adgang til lån i landdistrikterne

I landdistrikterne oplever borgere og virksomheder, at det er vanskeligere at optage lån end i andre dele af Danmark. Her er et ejendomsmarked i stilstand, som følge af lav økonomisk aktivitet, en barriere for lånet til boligen eller til at starte virksomhed.

Det har ikke bare konsekvenser for den enkelte boligkøber eller virksomhedsejer. Det kan også være med til at forværre den onde spiral af udfordringer i mange landdistrikter, hvor grundlaget for at bosætte sig og drive erhverv i et lokalsamfund - den lokale skole, indkøbsmuligheder og transport mv. - eroderes. Det bliver dermed mindre attraktivt

at flytte til landdistrikterne, hvilket yderligere svækker boligmarkedet og det lokale erhvervsliv.

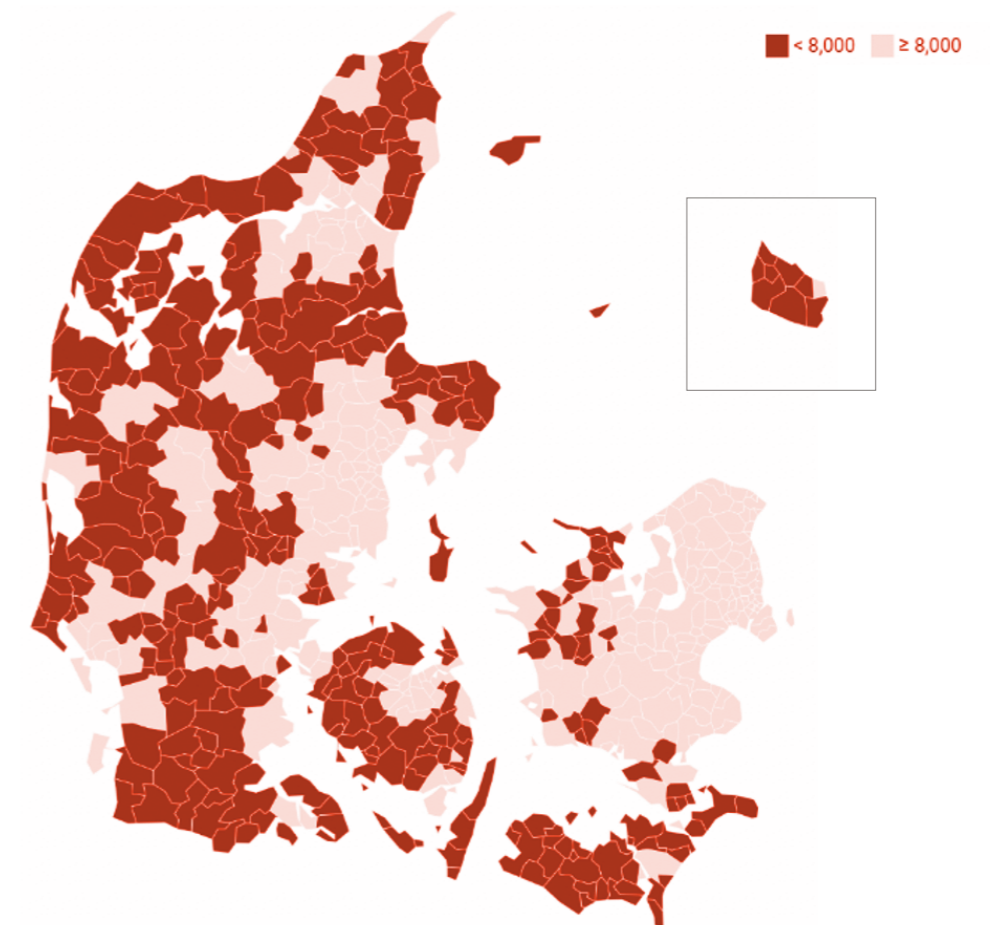
Det er ikke holdbart, hvis virksomme danskere ikke kan starte virksomhed eller købe deres drømmehus, fordi de bor i bestemte dele af landet.

Erfaringerne indsamlet i postkassen "Lån på landet" giver et generelt billede af, at det er vanskeligt at få realkreditfinansiering i landdistrikterne pga. usikkerhed om pantværdi og omsættelighed af boliger i landdistrikterne.

Samtidig oplever Vækstfonden en stigende efterspørgsel fra virksomheder, der ønsker finansiering på mindre end 1 mio. kr. Det drejer sig særligt om



Områder hvor modellen skal kunne anvendes



Kortet viser et eksempel på, hvilke postnumre med gennemsnitlige kvadratmeterpriser under 8.000 kr., der vil have adgang til ordningen.

Erfaringerne indsamlet i postkassen "Lån på landet" giver et generelt billede af, at det er vanskeligt at få realkreditfinansiering i landdistrikterne pga. usikkerhed om pantværdi.

mindre virksomheder og virksomheder, der ligger i yderområder og landdistrikter. Vækstfonden har i dag ikke mulighed for at imødekomme denne efterspørgsel, da Vækstlånene har en nedre grænse på 1 mio. kr.

Regeringen vil derfor forbedre lånemulighederne for både borgere og virksomheder, så der også i fremtiden er liv i landdistrikterne.

Regeringen foreslår:

- » Der indføres mulighed for statsgaranti på den yderste realkreditbelåning, dvs. den del, der ligger mellem 60 pct. og 80 pct. af ejendomsværdien. Initiativet foreslås indført for boliger i postnumre med en kvadratmeterpris under 8.000 kr. Initiativet skal give bedre adgang til boligfinansiering i landdistrikterne. De nærmere elementer i initiativet med statsgaranti på den yderste realkreditbelåning, herunder prissætningen, vil blive fastlagt i dialog med blandt andet den finansielle sektor.
- » Minimumsgrænsen for små vækstlån i Vækstfonden på 1 mio. kr. fjernes. Initiativet skal skabe grundlag for mere aktivitet og flere arbejdspladser i landdistrikterne.

2. Krav om strategisk planlægning for bymidter

Detailhandel er ikke længere tilstrækkeligt til at sikre en levende bymidte. Bymidterne skal styrkes med målsætninger og virkemidler til at fremme beslutninger om placering af private og offentlige

bylivsskabende funktioner som fx uddannelsesinstitutioner, biblioteker, sundhedshuse, kultur-, fritids- og foreningsfunktioner mv., hvis der skal sikres en levende og attraktiv bymidte. Funktioner, der er med til at skabe nye mødesteder og generer et flow af mennesker i byen.

Mange kommuner udarbejder i dag udviklingsstrategier og erhvervsstrategier, men detailhandels- erhvervet og bymidtens servicefunktioner indgår sjældent i kommunens eksisterende udviklings- og erhvervsstrategi. Det er i dag ikke et krav, at der udarbejdes en udviklingsstrategi for bymidten. For at opnå en helhedsorienteret strategisk indsats for levende bymidter, bør der lokalpolitisk udarbejdes en klar strategi for udvikling af bymidten herunder med en klar sammenhæng til kommunens øvrige strategier og planer, som har betydning for bymidten.

Partnerskabet for Levende bymidter har også peget på, at der er behov for, at kommunerne udarbejder en helhedsorienteret strategi for bymidten med henblik på at styrke dialogen og koordineringen af bymidteindsatsen. Dette kan fx ske i form af et fælles strategisk ophæng for de eksisterende erhvervs- og turismestrategier og detailhandelsplanlægningen mv. i en strategisk udviklingsplan.

Regeringen foreslår:

- » Der indføres krav i planloven om, at kommunerne i kommuneplanen skal udarbejde en strategisk planlægning for bymidterne med sammenhæng til kommunens øvrige strategier og i tæt samarbejde med byens private og civile aktører.

Indbyggere i byen/antal dagligvarebutikker	2009	2019	Indeks
Over 100.000	432	516	119
40.000 - 100.000	428	432	101
10.000 - 40.000	648	570	88
5.000 - 10.000	308	270	88
2.000 - 5.000	479	418	87
1.000 - 2.000	259	224	86
500 - 1.000	234	192	82
Under 500	316	149	47
Total	3104	2771	89

Kilde: Institut for Center-Planlægning



De mindste byer har fået halveret antallet af dagligvarebutikker



Aftale om stimuli og grøn genopretning

500 mio. kr.

Regeringen har sammen med RV, SF, EL og ALT aftalt at afsætte 500 mio. kr. fra REACT-EU-initiativet til opfølgning på anbefalingerne.

Som led i Aftale om stimuli og grøn genopretning har regeringen nedsat syv regionale vækstteams, som skal komme med anbefalinger til, hvordan der bedst kan investeres i lokale erhvervsstyrker, og potentialer som kan udvikle sig til lokale erhvervsfyrårne. Dertil skal de regionale vækstteams komme med anbefalinger til yderligere tiltag, som kan genstarte vækst i deres dele af landet. Det skal styrke vækst og beskæftigelse i hele Danmark, med udgangspunkt i de lokale forhold, og bidrage til at få hele landet godt ud af krisen.

Kilde: Erhvervsministeriet.

3. Stop for aflastningsområder

Udviklingen i detailhandel har stor betydning for de danske bymidter, som historisk har haft en væsentlig rolle som mødested og handelscentrum. Udviklingen viser, at det går den forkerte vej. Antallet af butikker falder og særligt i de små og mellemstore byer. Når kundegrundlaget falder, og butikker lukker, påvirker det i høj grad byens øvrige servicefunktioner og livet i bymidten, og det har betydning for hele lokalsamfundets bosætnings- og erhvervsudvikling.

Kommunerne fik i 2017 mulighed for at planlægge for områder til butikker uden for bymidten – også kendt som aflastningsområder – for at øge konkurrencen med henblik på lavere priser, bedre service og højere kvalitet til gavn for forbrugerne. 23 ud af 64 kommuner uden for hovedstadsområdet har efter lovændringen og frem til november 2020 planlagt for 25 aflastningsområder. Desuden har kommunerne siden lovændringen i 2017 og frem til marts 2020 planlagt for plads til yderligere ca. 80 nye lokalcentre og enkeltstående butikker. De nye butiksområder

bidrager til at sprede udbuddet af butikker uden for de lokale bymidter.

Udviklingen er ikke ny, men er en fortsættelse af en længerevarende tendens, som den stigende e-handel har været med til at forstærke.

Regeringen vil understøtte levende bymidter med et aktivt handelsliv. Der er behov for at vurdere, hvilken effekt aflastningsområderne har på bymidterne, før der planlægges flere. Der skal derfor indføres et stop for planlægning af aflastningsområder i 5 år. Derefter skal det besluttes, om det igen skal være muligt at planlægge for aflastningsområder.

Regeringen foreslår:

- » Der indføres et 5-årigt stop for planlægning af nye aflastningsområder, mens effekterne af de nye aflastningsområder vurderes. Derefter skal det besluttes, om der igen skal kunne udlægges aflastningsområder.



Gamle togstationer skal have nyt liv

250 mio. kr. til mere liv og grønnere stationer i hele landet

Som en del af Danmark fremad – infrastrukturplan 2035 vil regeringen afsætte en pulje på 250 mio. kr. til mere liv og grønnere stationer i hele landet. En opgradering af stationer kan give nyt liv til lokalsamfund og bidrage til den grønne omstilling gennem en omlægning til mere energivenlige stationer.

100 mio. kr. til tryghedsskabende initiativer på stationer, herunder på S-togsstationer i hovedstadsområdet

Regeringen vil derudover afsætte en pulje på 100 mio. kr. til tryghedsskabende initiativer på stationer, herunder på S-togsstationer i hovedstadsområdet. Puljen kan gå til en styrket overvågning og en bedre og mere tryk indretning af stationer og tilstødende områder for eksempel ved bedre belysning.

650 mio. kr. til at øge tilgængeligheden på stationer i hele landet

Regeringen vil endvidere afsætte en pulje på 650 mio. kr. til at øge tilgængeligheden på stationer i hele landet. Mange togstationer er i dag ikke tilgængelige for gangbesværede og personer med handicap. Det er vigtigt for regeringen, at toget er tilgængeligt for alle mennesker uanset behov.

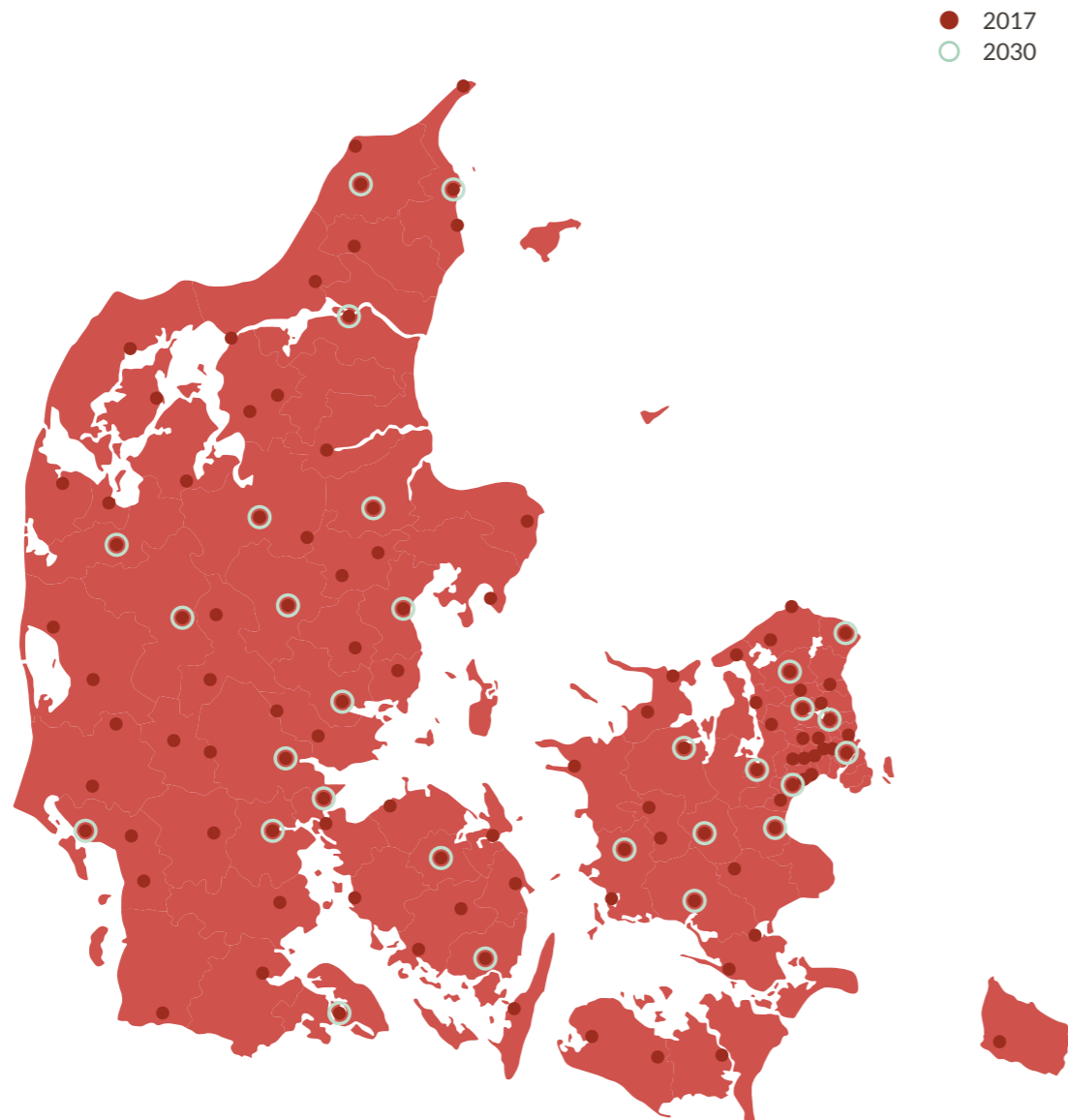
Kilde: Transportministeriet - <https://www.trm.dk/publikationer/2021-danmark-fremad-infrastrukturplan-2035/>



E-handel i vækst

Hvis danske forbrugere flytter købet af 15 pct. af deres dagligvarer og 50 pct. af deres udvalgsvarer over på nettet, vil det kun være de lysegrønne byer på kortet, der kan kategoriseres som handelsbyer i 2030.

Kilde: Rapport fra Vækstteam for handel og logistik, 2018



Institut for Centerplanlægning (ICP) vurderer, at e-handlen primo 2020, udgør ca. 23 pct. af udvalgsvarerforbruget, hvor den i 2015 blev vurderet til at udgøre 14-16 pct. E-handlen med dagligvarer var primo 2020 fortsat på et noget lavere niveau (2-3 pct.), men er i følge Dansk Erhverv steget til ca. 6 pct. i 2020.

Institut for Centerplanlægning (ICP) har tidligere vurderet, at hvis de danske forbrugere flytter 15 pct. af deres dagligvareindkøb og 50 pct. af deres udvalgsvareindkøb over på nettet, vil det kun være byer med ca. 30.000 eller flere indbyggere, der kan kategoriseres som handelsbyer med en betydende udvalgsvarerhandel.

4. Fornylelse af bymidter og lokale velfærdsfunktioner

Nedslidte bymidter med behov for byfornyelse og istandsættelse af bygninger er en generel problemstilling i de mindre og mellemstore byer. Siden 2019 har de statslige midler til byfornyelse været målrettet landsbyfornyelse i byer med færre end 4.000 indbyggere.

Regeringen ønsker at støtte de mange mindre og mellemstore byer, der har brug for et fysisk løft og en ny identitet som følge af nedslidte bymidter, der lider under tomme bygninger og fraflytning af byens servicefunktioner. Generel fornyelse og forskønnelse af bymidter og flere velfærdsfunktioner kan være med til at gøre bymidten mere attraktiv i forhold til at åbne nye butikker og servicefunktioner og genskabe byens centrum som lokalt mødested.

● 2017
○ 2030



Her kan bibliotekerne noget særligt

Kulturhavn Gilleleje

Kulturhavn Gilleleje er et alsidigt kultur- og forsamlingshus, centralt i Gilleleje, der er opstået på lokalt initiativ, herunder den lokale brugsforening. Huset rummer bibliotek, biograf, udstillingsplads, lounge og spisehus.

Maltfabrikken i Ebeltoft

Maltfabrikken i Ebeltoft er på baggrund af en mangeårig indsats fra lokale ildsjæle transformeret fra industribygning til byens nye multifunktions kulturhus, som ud over at rumme et bibliotek er et spisested, spillested, atelier og meget andet.

Et bibliotek, hvor der i dag også i flere tilfælde er etableret borgerservice og andre funktioner, har stor betydning for antallet af dagligt besøgende og dermed stor betydning for kundegrundlaget i bymidten. Der er mange gode erfaringer med, at biblioteker etableres i bymidten, ift. synergi med handelsliv, øvrige kulturinstitutioner mv.

Der skal være levende bymidter med flere velfærdsfunktioner i hele landet. Det er en stor opgave for den enkelte kommune. Der afsættes derfor en midler til at skabe levende bymidter med en pulje til medfinansiering af fornyelse af bymidter og nye velfærdscentre.

Regeringen foreslår:

- » Der afsættes en statslig pulje på 150 mio. kr. til medfinansiering af fornyelse af bymidter.
- » Der afsættes 30 mio. kr. til medfinansiering af biblioteker i bymidter.
- » Der arbejdes for at målrette EU's strukturfonds-midler til bæredygtige byer og arbejdet med at understøtte levende bymidter

Lokale velfærdscentre skal indeholde funktioner, der kan skabe nærhed og understøtte bylivet. Velfærdstilbuddene skal udspringe af lokale behov. Derfor er det kommunerne, der skal beslutte, hvilke funktioner der kan placeres i et velfærdscenter. Funktioner i et lokalt velfærdscenter kan fx være:

- **Borgerservice**
- **Sundhedsfunktioner**
- **Aktivitetscentre**
- **Tilbud til ældre**
- **Kulturskoler**
- **Fritidsaktiviteter**
- **Biblioteker mv.**

5. Forsøgsordning med fribyer

Regeringen ønsker at understøtte kommunernes arbejde med at skabe levende bymidter i de mindre og mellemstore byer. Det er kommunerne og de lokale aktører, der kender de lokale og stedbundne potentialer bedst. Der er behov for at give kommunerne bedre mulighed for at tænke ud af boksen og ikke lade de gode ideer være begrænset af eksisterende lovgivning.

Fleere kommuner efterspørger fx muligheden for at afprøve forpligtigende samarbejder som business improvement districts (BID's), hvor private aktører engagerer sig og tager mere ansvar for forbedringer af bymidten med vedligeholdelse, afholdelse af events mv. Dette er i dag ikke muligt inden for eksisterende lovgivning.

Kommunerne skal have mulighed for at sikre gode fysiske rammer og samtidig afprøve nye ideer, initiativer og samarbejdsformer, herunder forpligtigende BID's, med henblik på at skabe mere levende bymidter.

Regeringen foreslår:

- » En forsøgsordning med fribyer, hvor 10 bymidter sættes fri af eksisterende bindinger, lovgivning og praksis med henblik på at afprøve tiltag, der kan understøtte arbejdet med levende og aktive bymidter. Kommuner, der indgår i forsøgsordningen forpligter sig til at etablere velfærdscentre med kommunale velfærdstilbud.
- » Der afsættes til fribyforsøgsordningen 100 mio. kr. til medfinansiering til fornyelse af bymidter og 30 mio. kr. til medfinansiering af lokale velfærdscentre.



Lokale velfærdscentre skal skabe ny nærhed



Fra 2009 til 2019 faldt antallet af dagligvarebutikker i byer med op til 1000 indbyggere fra 550 til 341

6. Bedre mulighed for borgerdrevne dagligvarebutikker

Mange landsbyer oplever lukning af den lokale dagligvarebutik, som ikke kun udgør en dagligvareforsyning, men også et lokalt samlingspunkt. Det kan være vanskeligt for en dagligvarebutik at opnå en tilstrækkelig omsætning i de mindste byer. Der er derfor gennem de seneste år etableret op mod 100 borgerdrevne købmænd, hvor foreninger og lokale borgere går sammen om at bevare deres lokale butik.

Når de lokale skal etablere en butik, er der behov for finansiering. I flere tilfælde mere end det, lokalsamfundet selv kan samle ind. For butikken er ofte nedslidt, med utidssvarende udstyr og selve overtagelsen af ejendommen koster også. Mange projekter er derfor også afhængige af private donationer, lån og frivillig arbejdskraft.

Det foreslås, at der oprettes en matchning-pulje på 18 mio. kr. under landdistriktspuljen til at støtte medfinansiering af nye og videreudvikling af eksisterende borgerdrevne dagligvarebutikker. De borgerdrevne dagligvarebutikker har til formål at fastholde en lokal dagligvareforsyning og et samlingspunkt i de mindste landsbyer, og ikke ment som kommercielle dagligvarebutikker. Den borgerdrevne butik må ikke være konkurrenceforvridende, og kan kun opnå tilskud, hvis der ikke allerede eksisterer en dagligvarebutik i byen.

Forslaget betyder, at hvis man lokalt kan indsamle for eksempel 150.000 kr. til at oprette eller udvikle en lokal dagligvarebutik, så kan der søges op til samme beløb fra den nye pulje, dog maksimalt op til 400.000 kr.



Regeringen foreslår:

- » Der etableres en matching-pulje på 18 mio. kr. over tre år under Landdistriktspuljen til medfinansiering af etablering og udvikling af borgerdrevne dagligvarebutikker.

7. Udviklingsaftaler

Alle kommuner skal have mulighed for at tilbyde gode børnehaver, skoler, plejehjem og anden lokal velfærd. Det er en forudsætning for, at Danmark hænger sammen.

Regeringen vil sætte fokus på nogle af de kommuner, der er aller mest vanskeligt stillede, og bidrage til flerårig budgetsikkerhed til langsigtede investeringer for at forbedre deres økonomiske situation.

Med et udviklingspartnerskab kan særtilskuddet fastlægges for op til fire år mhp., at kommunen iværksætter langsigtede investeringer i tiltag til at forbedre deres situation. Ansøgning og dialog vil finde sted i forbindelse med særtilskudsrunder i sommeren 2021.

Regeringen foreslår:

- » Der indgås udviklingsaftaler med de 2-3 kommuner i 2021, som er og har været mest vanskeligt stillede efter kriterierne i særtilskudspuljen, herunder med særlige strukturelle og sociale udfordringer.

8. Styrkelse af lokal og regional journalistik

Der er behov for mere nærhed og en styrkelse af det nære demokrati. En vigtig forudsætning for det er stærke lokale medier. De lokale og regionale medier, herunder ugeaviser og distriktsblade, spiller en vigtig rolle i at formidle lokale nyheder til mennesker bosat uden for de store byer. De lokale medier er også med til at stille beslutningstagere, myndigheder og virksomheder til ansvar, når der træffes vigtige beslutninger tæt på borgerne.

De lokale og regionale medier har i en lang periode oplevet nedgang i annonceindtægter og oplag. De har gennem en årrække været nødsaget til at gennemføre store besparelser og fyringsrunder. Udviklingen er bekymrende og kræver handling.

Regeringen ønsker at modvirke dannelsen af nyhedsørkener, hvor lokale og regionale medier ikke længere understøtter det lokale demokrati og fællesskab.

Regeringen foreslår i sit kommende medieudspil:

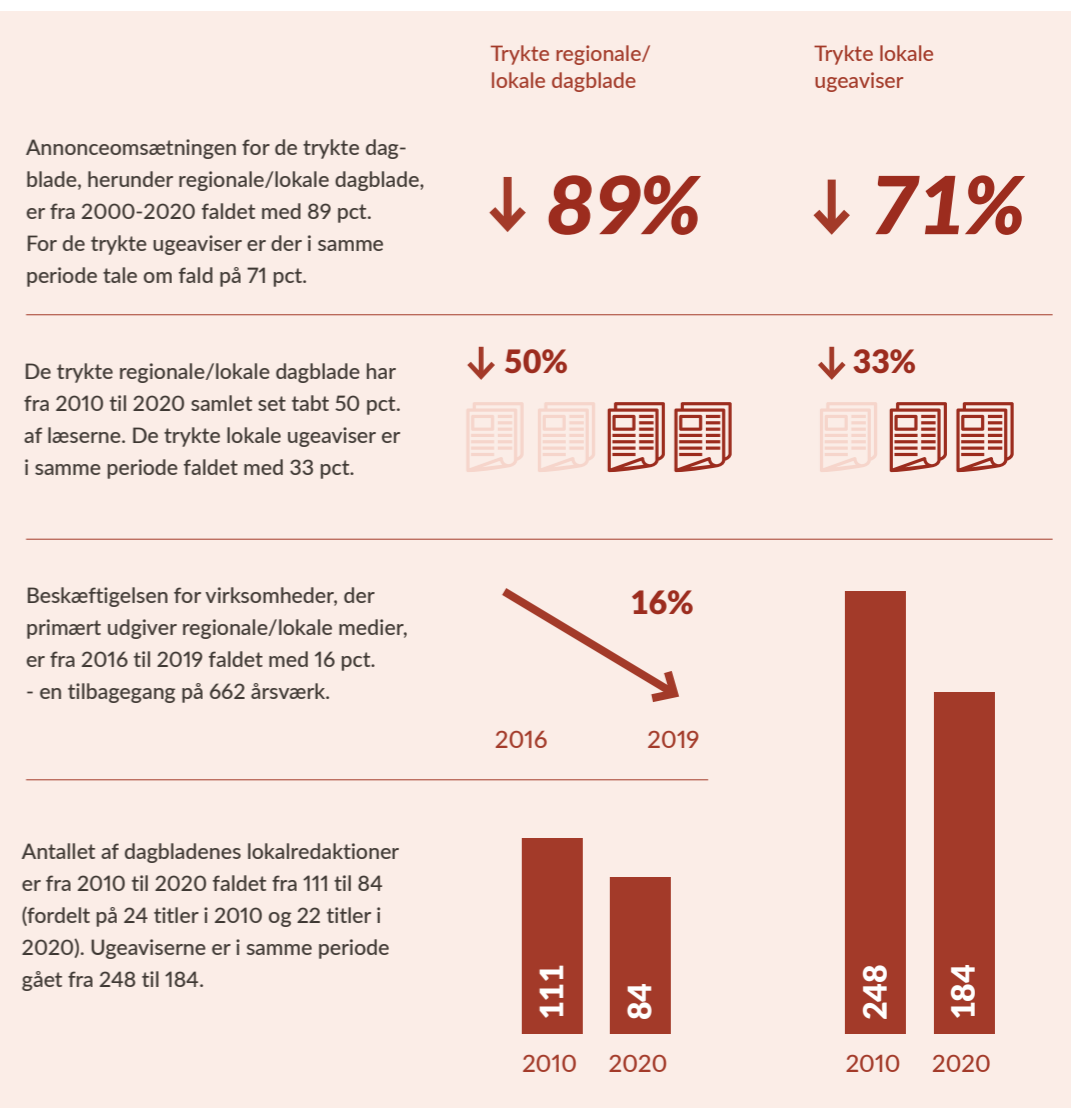
- » En omfordeling af mediestøttens redaktionelle produktionsstøtte fra store landsdækkende nyhedsmedier til lokale/regionale nyhedsmedier.
- » En ny samarbejdsmodel for produktion af lokale nyheder med deltagelse af DR, de regionale TV 2-virksomheder og landets lokale og regionale nyhedsmedier.
- » En ny pulje til distriktsblade og ugeaviser fra 2022-2025.



De lokale og regionale medier oplever nedgang.

Anm.: Annonceomsætningen er korigeret for den generelle prisudvikling. En del af faldet i de trykte lokale ugeavisers læsertal er et resultat af, at nogle ugeaviser er udgået af målingen.

"Det Danske Reklamemarked 2021", data bearbejdet af Kulturministeriet; "Index Danmark/Gallup og Lokal Index Danmark/Gallup, helårsbaser 2010 og 2020", data bearbejdet af Kulturministeriet; "Medievirksomheders omsætning og beskæftigelse", Rapportering om mediernes udvikling i Danmark 2021; "Det sander til", Anders C. Østerby, 2021



Et samlet Danmarkskort

Regeringen ønsker at skifte retning og gøre op med forestillingen om, at centralisering er en naturlov.

Lukningen af skoler, politistationer og hospitaler har efterladt et hullet Danmarkskort med ulige adgang til offentlige velfærdstilbud.

Arbejdet med at lukke hullerne og skabe et samlet Danmarkskort er i fuld gang. Men det vil kræve en indsats også over de kommende år. Som led i det fortsatte arbejde ønsker regeringen at se nærmere på kommunalreformens konsekvenser. Desuden skal der skabes mulighed for at følge op på, om det lykkes at vende udviklingen.



Regeringens initiativer

Et samlet Danmarkskort

1. Evaluering af kommunalreformen
2. Et land- og by-barometer

1. Evaluering af kommunalreformen

I 2004 indgik den daværende VK-regering og Dansk Folkeparti aftale om en kommunalreform. I 2007 gennemførtes reformen, der reducerede antallet af kommuner fra 271 til 98 og erstattede 14 amter med fem nye regioner.

Siden reformen er der sket en omfattende centralisering i Danmark. Det har betydet, at der for mange i dag er blevet længere til skoler, uddannelser og andre offentlige tilbud, og der er blevet længere fra borgeren til de folkevalgte på rådhusene.

Ved lanceringen af kommunalreformen blev der afgivet løfter om en mere bæredygtig offentlig sektor med høj kvalitet og sammenhæng så tæt på borgerne som muligt. Regeringen ønsker at undersøge, om løfterne er blevet holdt.

Regeringen ønsker derfor at afdække konsekvenserne af kommunalreformen og herunder kortlægge hullerne i Danmarkskortet og undersøge udviklingen i den borgernære velfærd og det lokale demokrati siden 2007.

Regeringen gennemfører:

- » Der gennemføres en evaluering af kommunalreformen
- » Evalueringen ser nærmere på udviklingen i borgernes nærhed til offentlige tilbud, lokaldemokrati og kvalitet i de kommunale velfærdsopgaver

2. Et land- og by-barometer

Regeringen har med en række initiativer, herunder udligningsreformen, nye skattecentre og nærpoltienheder taget de første skridt for at skabe et Danmark i balance. Initiativerne i dette udspil er de næste skridt. Og flere vil følge.

Regeringen ønsker fremadrettet at følge med i, om udviklingen går den rigtige vej. Om målene for regeringens initiativer bliver indfriet.

Regeringen foreslår:

- » Der opbygges et land- og by-barometer, der følger udviklingen på udvalgte områder som fx adgangen til uddannelser i hele landet, detailhandlens udvikling etc.

Finansiering

Regeringens udflytningsplan for uddannelserne er fuldt finansieret. I finansieringen indgår flere elementer. Det omfatter provenu fra en begrænsning af engelsksprogede uddannelser, der i øjeblikket forhandles i SU-forligskredsen. Hertil kommer begrænsninger på de videregående- og fuldtids-gymnasiale uddannelsesinstitutioners brug af markedsføring, begrænsning af de videregående uddannelsesinstitutioners eksterne konsulentbistand samt indtægter fra salg af innovationsmiljøer.

De nærmere elementer i initiativet med statsgaranti på den yderste realkreditbelåning, herunder prissætningen, vil blive fastlagt i dialog med blandt andet den finansielle sektor.

Som en del af udmøntningen af EU's strukturfonds-midler arbejdes der på at målrette en del af midlerne til bæredygtige byudvikling med henblik på at understøtte levede bymidter.

Styrkelse af regional og lokal journalistik og styrket fokus på uddannelser og arbejdspladser uden for de store byer på Forsvarsministeriets område finansieres inden for de respektive ministeriers egen ramme.

De øvrige initiativer i udspillet, der kræver finansiering, finansieres med midler fra rammen til offentlige investeringer samt en reserve til land/by-initiativer, der vil fremgå af regeringens finanslovforslag for 2022.



Initiativer, der søges finansieret over finansloven

Initiativ (mio. kr., 2021-priser)	2022	2023	2024	2025
Krav om strategisk planlægning for bymidter	3,5	3,5	3,5	3,5
Fornyelse af bymidter og lokale velfærdsfunktioner				
Fornyelse af bymidter *	25	25	25	25
Biblioteker i bymidter		10	10	10
Forsøgsordning med fribyer				
Fornyelse af bymidter **			25	25
Lokale velfærdscentre			30	
Bedre mulighed for borgerdrevne dagligvarebutikker	6	6	6	
I alt	34,5	44,5	99,5	63,5

* 150 mio. kr. i perioden 2022-2027, ** 100 mio. kr. i perioden 2022-2027

Indenrigs- og Boligministeriet

Holmens Kanal 22, 1060 København K

Tlf. : +45 72 28 24 00

E-mail: im@im.dk



AALBORG UNIVERSITET

*Kan frit distribueres
Til orientering*

Sagsbehandler:
Janus Skjoldborg
HUM Dekansekretariatet

Dato: 31-05-2021

Sagsnr.: 2021-014-01841

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 22. juni 2021

Præsentation af Det Humanistiske Fakultet med fokus på særkender og spydspidsområder

Bilag

A: Præsentation af Det Humanistiske Fakultet på Aalborg Universitet

Sagsfremstilling

Det Humanistiske Fakultet på Aalborg Universitet er et moderne videnskabeligt miljø med fokus på mennesket, og hvordan mennesket handler og skaber mening og forandring i forhold til både organisationer, kultur, miljø og teknologi. Der er fokus på forskning og uddannelse, som gør en forskel i samfundet, og at medarbejdere og studerende kan byde ind med løsninger på nogle af de store udfordringer, vi står overfor på både lokalt og globalt plan. Tværvideenskabeligt samarbejde og samarbejde med eksterne aktører er helt centralt – både i forhold til forskningsprojekter og i de humanistiske uddannelser.

Fakultetet har to institutter: Institut for Kommunikation og Psykologi og Institut for Kultur og Læring. Der er 421 fastansatte medarbejdere på Det Humanistiske Fakultet, og mere end 5.000 studerende læser på en af fakultetets fuldtidsuddannelser eller en af de 10 master- og efter- og videreuddannelser. Dermed er mere end 20% af de studerende på AAU indskrevet på Det Humanistiske Fakultet.

Det Humanistiske Fakultet har afdelinger på campus i Aalborg Øst, på havnefronten i Aalborg centrum, og på havnefronten i København.

Humaniora på AAU – en unik profil

Humaniora på AAU har en unik profil med uddannelse og forskning inden for 4 centrale områder:

- Det interkulturelle HUM - Hvor viden om samspil mellem mennesker, kulturer og institutioner styrker mulighederne for at navigere i en globaliseret verden.
- Det behandlende HUM - Hvor humanistisk viden bidrager til at sikre, at udviklingen i en foranderlig verden tager udgangspunkt i menneskets behov.
- Det udviklende HUM - Hvor humanistisk viden bidrager til at styrke menneskers og organisationers læring og udvikling.
- Det produktive HUM - Hvor digitale metoder og processer bidrager til skabelsen af nye produkter, services og oplevelser.

Relevante og virkelighedsnære uddannelser

På Det Humanistiske Fakultet udbydes relevante og virkelighedsnære bachelor-, kandidat- samt master- og efter- og videreuddannelser inden for både det klassiske og det moderne humaniora. Undervisning på fakultetet er forskningsbaseret, og der bliver lagt vægt på at klæde de studerende på med kompetencer, som erhvervslivet og offentlige organisationer efterspørger. Det betyder bl.a., at der er særligt fokus på digitalisering i undervisningen, ligesom det problembaserede projektarbejde er helt centralt på alle humanistiske uddannelser.



Studerende på fakultetets uddannelser får gennem deres studietid tæt kontakt til både private og offentlige organisationer, interesseorganisationer og NGO'er. Det sker bl.a. gennem gæsteforelæsninger, workshops, projektsamarbejder og praktikophold.

Employability som en del af alle uddannelser

Relevans og employability er fortsat en af Det Humanistiske Fakultets største og vigtigste udfordringer. Fakultetet har i en årrække systematisk arbejdet med at nedbringe dimittendledigheden på de af fakultetets uddannelser, som har været udfordret i denne sammenhæng. Seneste data viser, at ledighedsgraden på HUM, AAU lå omkring 2,5 % over den tilsvarende ledighedsgrad for sektoren som helhed.

Et vigtigt langsigtet tiltag har været adgangsbegrænsning på fakultetets uddannelser. Alle de humanistiske uddannelser på AAU er centralt- eller selvdimensioneret, og fakultetet har løbende valgt at stramme dimensioneringen. Den gradvise indfasning af dimensioneringslofter betyder, at loftet for studiepladser på Det Humanistiske Fakultet i 2021 er 22,5% lavere end antallet af studiepladser i 2015.

Det Humanistiske Fakultet har allerede indført et adgangskrav på karakteren 4,0 på en række af fakultetets uddannelser. For fremadrettet at styrke optaget af fagligt stærkere og mere motiverede studerende, og dermed styrke employability for dimittender, vil Det Humanistiske Fakultet indføre et adgangskrav på 4 for samtlige af fakultetets bacheloruddannelser. Samtidigt justeres relevante kandidatuddannelsers faglige indhold for at sikre optimalt match med arbejdsmarkedets behov gennem yderligere integration af STEM-kompetencer.

Ud over fokus på adgangskrav og -begrænsning har det Det Humanistiske Fakultet i en årrække også arbejdet målrettet med en række initiativer, som skal være med til at styrke dimittendernes employability. Herunder kan nævnes indførelse af karriere-VIP og projektorienterede forløb (praktik) på alle uddannelser, integrerede employabilityforløb med AAU Karriere samt styrket fokus på projektarbejde med eksterne interessenter igennem AAU Match.

Fremdriftsreformen har i en periode øget antallet af dimittender fra især Københavns og Aarhus Universitet, og dermed skabt en art 'ketchupeffekt' med særligt mange kandidater, som søger de samme jobs. Sammen med at denne effekt aftager og effekten af de igangsatte tiltag bliver tydelig i ledighedsdata, er det forventningen, at et væsentligt fald i ledigheden for fakultetets dimittender vil blive synliggjort.

Forskning med forskel

Forskning på Det Humanistiske Fakultet har fokus på mennesket – på dets vilkår og dets interaktion og praksisser i forhold til både kultur, miljø, teknologi og organisationer. Forskere på fakultetet beskæftiger sig derfor bl.a. med områder som bæredygtighed og klima, trivsel og mental sundhed, migration, kulturmøder, turisme, sprog, demokrati, teknologi, organisationsudvikling, læring og kvalitet i uddannelsessystemet.

I den forbindelse har Det Humanistiske Fakultet et særligt fokus på, at forskningsprojekter skal kunne bidrage til udviklingen af samfundet. Derudover prioriteres stærke internationale samarbejder og det tværvidenskabelige samarbejde med andre fagligheder, fordi det er nødvendigt for at finde nye og varige løsninger på nogle af de lokale og globale udfordringer, som samfundet står overfor. Aktuelle indsatser er i den sammenhæng Environmental Humanities såvel som Digital Humanities.

Eksempler på humanistiske forskningsprojekter som er gør en forskel er:

- Spilbaseret læring i det 21. århundrede – Innovationsfondsprojekt på 17. mio. kr. med det formål at motivere børn ift. matematik og naturfagene gennem digitale og analoge spilredskaber.
- Sorgens kultur - Hvad sker der når en ny diagnose introduceres i samfundet? Bliver vi mere syge, bliver vi syge på nye måder, ændres praksis med diagnosticering, ændres vores selvopfattelser når nye diagnoser introduceres – og hvordan behandles disse sygdomme? Studiet af sorgdiagnosen fokuserer på, hvordan vi forstår grundlæggende menneskelige vilkår, fordi sorg rammer alle mennesker i løbet af deres liv.
- Videnskabelig rådgivning og vidensmobilisering - Videnskabelig viden er et afgørende fundament for vigtige beslutninger, men kan samtidig være svær at oversætte og bringe i spil i forhold til beslutningstagere, interessenter m.fl. I projektet udvikles værktøjer, kompetencer og strategier for mobilisering og implementering af videnskabelig viden, facilitering og til tider samskabelse af videnskabelig viden mellem forskere og centrale beslutningstagere.



- FACE-IT - The future of Arctic Coastal Ecosystems - HORIZON 2020 finansieret projekt med 14 partnere i 8 lande. Fokus er på at sikre den første systematiske sammenligning af kystområder for at forstå, hvordan et varmere Arktis påvirker biodiversitet og samfund.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager præsentationen til efterretning.



AALBORG UNIVERSITET

*Kan frit distribueres
Til orientering*

Sagsbehandler:
Susanne Clement Justesen

Dekansekretariatet

Dato: 07-06-2021

Sagsnr.: [Sagsnr.]

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 22. juni 2021

Præsentation af Det Samfundsvidenskabelige Fakultet med fokus på særkender, spydspidsområder og nyt SSH-fakultet

Bilag

Præsentation

Sagsfremstilling

Dekan Rasmus Antoft vil fremlægge SAMF's styrkepositioner, SAMF i tal fra 2019-2020 og sætte rammerne for arbejdet på uddannelsesområdet. Ligeledes vil der være en præsentation af konkrete indsatser ift. at sikre robuste uddannelser og nedbringe ledigheden. Dekanen vil desuden kort adressere de strategiske indsatser på områderne forskning samt EVU og vidensamarbejde. Afslutningsvis vil dekanen give en status på arbejdet med at etablere Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, SSH.

Styrkepositioner:

Det primære fokus i præsentationen af SAMFs styrkepositioner vil være:

- Samarbejdet med den private og offentlige sektor om forretnings- og konceptudvikling, etablerings- og vækststrategier samt projektorienterede forløb
- Udviklingen af digitale metoder og softwareløsninger inden for samfundsvidenskab
- Udbuddet af BA, KA og EVU-uddannelser

Ledighedsgraden for samfundskandidater:

At sikre balancen mellem transformation og kernefaglighed er rammesættende for arbejdet med at skabe robuste uddannelser og nedbringe ledigheden på SAMF. Ledighedstal for SAMF og SAMF-AAU i sammenligning med KU, AU, CBS, SDU og RUC vil blive gennemgået.

De tre hovedindsatsområder:

På SAMF arbejdes der med følgende indsatsområder:

1. Reform af uddannelser med fokus på kandidat- og bacheloruddannelser, de fremtidsrettede specialiseringer på kandidatuddannelser samt styrkelsen af de studerendes digitale kompetencer
2. Employability, hvor der bl.a. er etableret employability team på institutniveau og hvor der bliver undervist i identifikation og formidling af fagkompetencer



3. Dimensionering, som er gennemført på samtlige SAMF-uddannelser, ligesom der er sket en tilpasning af uddannelsesudbuddet på både BA og KA-niveau

Inden for de tre hovedindsatsområder vil konkrete tiltag blive præsenteret – bl.a. ændringen af pol.adm.-uddannelsen, arbejdet med at skabe nye jobmuligheder i SMV'er for pol.adm- og historiestuderende samt omprioritering af udbuddet af kandidatuddannelser.

Forskning:

På forskningsområdet vil der være fokus på etableringen af Center for Displacement, Migration and Integration (MIX), ressource- og kompetenceopbygning inden for social data science og styrkelsen af forskningsmiljøer inden for finance and marketing.

EVU og vidensamarbejde:

Eksempler på strategiske partnerskaber vil ligeledes blive præsenteret både i privat og offentligt regi – bl.a. samarbejdet med AI Denmark, Port of Aalborg og CUBB.

Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet:

Afslutningsvis vil dekanen kort gennemgå SSH i tal, ambitionen for det nye fakultetet og give en status på arbejdet med at etablere det kommende SSH fakultet.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter dekan Rasmus Antofts oplæg.

Kommunikation



AALBORG UNIVERSITET

Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsbehandler:
Anne Bisgaard Pors Eriksen

AAU Innovation

Dato: 07-06-2021

Sagsnr.: 2020-090-00058

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 22. juni 2021

Præsentation af AAU Innovation med særlig vægt på de nye fokusområder og tiltag

Bilag

Præsentation.

Sagsfremstilling

Viden for verden har været drivende for AAU Innovation de sidste tre år, og præsentationen afspejler de resultater skabt via indsatser under Viden for verden samt den udvikling, som AAU Innovation har gennemgået de seneste tre år. Fokus har været på at få sat innovation på Aalborg Universitet (AAU) i system både organisatorisk og strukturelt.

AAU Innovation har siden 2017 været et fælles universitærområde under ledelse af en innovationsdirektør, som har plads i universitets direktion. Området beskæftiger 100 årsværk og har i 2021 et samlet budget på 68 mio. kr., hvoraf 53,5 mio. kr. er interne midler (fordelt på 45,8 fra FS-ramme, 4,4 fra dekanaftaler og 3,3 fra strategimidler) og 14,6 mio. kr. fra eksterne midler.

AAU Innovations rolle

AAU Innovations 103 medarbejdere understøtter AAU's kerneaktiviteter; forskning, uddannelse og vidensamarbejde. Vores mål er at bygge bro mellem uddannelse, forskning og omverden – og derigennem udleve AAU's vision om at skabe viden for verden. Vi bidrager til nyttiggørelsen af ny viden og skaber herved værdi og vækst i samfundet.

AAU Innovation leverer services inden for to overordnede søjler: Forskningsstøtte og Vidensamarbejde.

- Forskningsstøtte styrker universitets succes med at hjemtage eksternt finansiering til forskning, uddannelse og vidensamarbejde. Forskningsstøtte håndterer desuden samarbejdsaftaler, GDPR og de ph.d.-studerendes uddannelsesforløb. Vi bidrager til udvikling af gode og smidige samarbejder med og for universitetets forskere, undervisere og studerende.
- Vidensamarbejde understøtter nyttiggørelsen af ny viden og sikrer, at AAU forbliver førende på samarbejde med det omgivende samfund. Vidensamarbejde motiverer til en entreprenant kultur og et entreprenant mindset hos de studerende. Vi understøtter ansatte og studerende med iværksætterdrømme og medvirker til at styrke dimittendernes beskæftigelsesmuligheder.



Datadrevet praksis og KPI-indsamling

AAU Innovation har siden 2018 haft stort fokus på opnåelsen af en mere datastyret praksis. Det seneste år har der været skærpet opmærksomhed på dataindsamling og –registrering. Et led i denne proces har været KPI-indsamlingen, som har muliggjort en egentlig årsrapport for AAU Innovation. Præsentationen indeholder prioriterede nøgletal for AAU Innovations indsatser og resultater i 2020 fra samtlige relevante enheder. Det er Innovations hensigt at fortsætte den datadrevne praksis og KPI-indsamling, således at der i kommende rapporter vil figurere nøgletal for fokusåret samt tidligere års indsatser.

Særlige indsatser

Employability-indsats skal nedbringe dimittendledighed

På AAU har vi en særlig udfordring i relation til dimittendledighed. For at styrke employability-indsatsen på AAU blev der i foråret 2021 nedsat en employability task-force for at integrere indsatsen mellem studier, AAU Karriere og de virksomhedsrettede employability-indsatser i AAU Innovation. Præsentationen giver et billede af, hvad taskforcen laver, hvad outcome skal være, og hvilken indsats deres arbejde er rettet mod.

Science and Innovation hub

Samfundets stigende forventninger til nyttiggørelsen af viden og en mere missionsdrevet tilgang for forskning og uddannelse, gør også ønskerne til den kommende Science and Innovation hub større. AAU Science and Innovation hub skal være et knudepunkt og udstillingsvindue for tværvideenskabelig forskning, innovation, entreprenørskab, talent- og virksomhedsudvikling på AAU. Bygningen skal bl.a. bestå af innovationslaboratorier, digitale værksteder, faciliteter til virksomhedssamarbejde, inkubatormiljø, kontormiljøer samt en række offentligt tilgængelige rum såsom auditorium, kantine mm.

Innovationsdirektør Dorte Stigaard er udpeget af direktionen til at stå i spidsen for en strategigruppe, som skal udarbejde en strategi og governancemodell til at understøtte ambitionerne for den nye bygning.

Videreudvikling af AAU Innovation

AAU Innovation har en ambition om at sikre en enkel adgang til vidensamarbejde med AAU med fokus på innovation. Der er flere trædesten, eller tiltag i gang, der skal være med til at sikre, at AAU Innovation strukturelt og organisatorisk står bedst muligt rustet til et endnu tættere og integreret samarbejde med både vores interne og eksterne interessenter.

Derudover arbejdes der på et systemiseret samarbejde mellem de to enheder Forskningsinnovation og Fundraising og Projektledelse i AAU Innovation med henblik på at styrke et øget hjemtag samt nyttiggørelsen af viden i projekter.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Kommunikation



AALBORG UNIVERSITET

*Kan frit distribueres
Til drøftelse*

Sagsbehandler:
Martine Kaalund Duun

TECH dekansekretariat

Dato: 10-06-2021

Sagsnr.: 2021-014-01844

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 22. juni 2021

Præsentation af Det Tekniske Fakultet for IT og Design med fokus på særkender og spydspidsområder v/ dekan Henrik Pedersen, Det Tekniske Fakultet for IT og Design

Bilag

Præsentation.

Sagsfremstilling

Dekan Henrik Pedersen vil på bestyrelsesmødet den 22. juni præsentere særlige kendetegn og spydspidseområder på Det Tekniske Fakultet for IT og Design (TECH). Dekanen anskueliggør, hvorledes fakultetet adresserer globale udfordringer gennem uddannelse, forskning og vidensamarbejde, der skaber fremtidens

- ▶ digitale løsninger med respekt for menneskets adfærd og behov
- ▶ teknologi og viden til bæredygtig omstilling
- ▶ arkitektur og design, der integrerer æstetik og ingeniørvidenskab

Under præsentationen vil der være fokus på fakultetets styrkepositioner inden for bæredygtighed og digitale løsninger, og hvordan fakultetet arbejder med digitaliseringens byggeklodser. De forskningsmæssige spydspiser, der præsenteres, omhandler blandt andet 5G- og 6G-konnektivitet, pionercenter i kunstig intelligens, pålidelige og sikre cyber-fysiske systemer, datadreven bæredygtighed samt tiltag inspireret af det nye europæiske Bauhaus-initiativ. Der vil endvidere være fokus på digitalisering af domæner såsom kontrol af vand i byer, data og mikrober, energi og X-power og ikke mindst data til cirkularitet.

Derudover beskriver dekanen, hvorledes TECH stræber mod at have økonomisk bæredygtige uddannelser samtidig med, at fakultetets uddannelsesportefølje løbende tilpasses samfundets behov herunder behov for hård IT: Fakultetet har siden 2017 foretaget en reduktion på 17 uddannelser og i samme periode fået godkendt otte nye uddannelser inden for hård IT. Altså en reel reduktion på ni uddannelser inden for en treårig periode samtidig med, at fakultetet afhjælper manglen på kompetente IT-medarbejdere.

Endelig beskrives nye dimensioneringer og adgangs begrænsninger på uddannelser med ledighedsudfordringer samt investeringer i både uddannelsesspecifikke tiltag og generelle tiltag med henblik på, at dimittender kommer hurtigere i arbejde.

Der påregnes 30 min. til fremlæggelse af præsentationen og 25 min. til dialog med bestyrelsen.



Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter oplægget ved dekan Henrik Pedersen, Det Tekniske Fakultet for IT og Design og deltager i diskussion af fakultetet.

Kommunikation

Dekanen anbefaler, at han holder samme oplæg ved kommende møder i Akademisk Råd og i Ledelsesgruppen på fakultetet.



*Kan frit distribueres
Til drøftelse*

Sagsbehandler:
Morten Korsgaard

Dato: 07-06-2021

Det Ingeniør- og
Naturvidenskabelige Fakultet

Sagsnr.: [Sagsnr.]

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 22. juni 2021

Præsentation af Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet med fokus på særkender og spidsområder

Bilag

Præsentation.

Sagsfremstilling

Præsentationen af det Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet. Fakultet arbejder for at fremme bæredygtig udvikling og gennem forskning, uddannelse og vidensamarbejde at adressere globale samfundsmæssige udfordringer.

Fakultetet arbejder på tværs af discipliner og sektorer og lægger stor vægt på samarbejdet med virksomheder og myndigheder, så forskning skaber viden for verden. Blandt de store globale udfordringer, som fakultetet bidrager til at løse, er fx omstilling til grøn energi, sikring af rent vand til verdens befolkning, bæredygtigt byggeri samt smarte og innovative metoder til produktion.

Forskning, uddannelse og vidensamarbejde på fakultetet foregår i fem institutter, der har hvert sit kerneområde, men som i høj grad også arbejder tværvideenskabeligt for at opnå de bedste resultater.

Dekan Mogens Rysholt Poulsen vil under præsentationen beskrive:

- Fakultetet i billeder og tal
- Økonomi
- Verdensklasseforskning
- Institutterne
- Forskningsprofil
- Robuste uddannelser til fremtiden
- Samarbejde og myndighedsbetjening
- AAU Esbjerg
- ENGINEERING i fremtiden

Mogens Rysholt Poulsen viser bl.a., hvordan økonomien er sammensat på det laboratorietunge fakultet, hvor løbende investeringer i infrastruktur fylder en del. Desuden præsenteres indtægtssiden, hvor fakultetet med succes har fokus på tiltrækning af eksterne midler.



Verdensklasseforskning og konstant høj produktion af forskningspublikationer bidrager væsentligt til at fastholde universitetets flotte placeringer på diverse internationale rankings.

I fht. uddannelse præsenteres visionsprojektet leadENG, som skal udvikle fakultetets uddannelsesportefølje. I præsentationen berører Mogens Rysholt Poulsen også ledighedsproblematikken og fakultetets tilgang til ledighedsforebyggende indsatser.

Afslutningsvis kommer Mogens Rysholt Poulsen ind på en række muligheder og udfordringer og lægger op til en drøftelse af eksempelvis:

- Øget fokus på SSH/STEM-samarbejde
- PBL i fremtiden
- Reform af uddannelsesportefølje
- Hospitalsingeniør i samarbejde med SUND
- Opretholdelse af verdensklasse-laboratorier

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Kommunikation



AALBORG UNIVERSITET

Kan frit distribueres
Til orientering

Sagsbehandler:
Lone Bechmann
SUND Dekansektariat

Dato: 01-06-2021

Sagsnr.: [Sagsnr.]

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 22. juni 2021

Præsentation af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet med fokus på særkender og spydspidsområder

Bilag

Præsentation

Sagsfremstilling

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (SUND) blev etableret i 2010 som en strategisk satsning for Aalborg Universitet. Fakultetet blev etableret som en konsekvens af oprettelsen af en medicinuddannelse, og med etableringen blev AAU et *comprehensive university*.

SUND er i 2021 karakteriseret af høj kvalitet i uddannelse, forskning og vidensamarbejde, et stort udviklingspotentiale og en voksende national og international anerkendelse.

SUND har lanceret en ny ambitiøs vision for de næste 10 år og flytter inden for få år i den nye fakultetsbygning ved Aalborg Universitetshospital (NAU).

Dekan Lars Hvilsted Rasmussen (LHR) vil på bestyrelsesmødet d. 22. juni præsentere Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet gennem tre punkter:

1. Vores særkender
2. Vores styrker
3. Vores strategiske fokus

Særkender

Om 'vores særkender' fremhæver LHR et af SUNDs varemærker den 'nye' *lægeuddannelse*, som er blevet etableret og blevet til en succes på rekordtid. Dernæst fremhæves yderligere tre særkender som knytter sig til SUND VISION 2030: At være *førende i digital health*, at være kendt for *læger og ingeniører* på samme fakultet samt fagligheder, der *finder løsninger sammen*. Særkenderne underbygges med konkrete eksempler på: SUND's *excellente forskning*, at vi er stærke i *det hele, sømløse og tværgående samarbejde*, og at vores *dimittender er klar fra dag ét*.

Styrker

SUND har fem forskningsstyrker:

- Personalised medicine
- Translational pain
- Neurological disorders and neuro-technology
- Cardiovascular diseases and cardio-technology



- Clinical health service research and public health

SUND udmærker sig som et massivt samarbejdende fakultet; både samarbejdet mellem SUND's to institutter – og samarbejdet med stort set alle øvrige institutter på AAU. LHR vil i forbindelse med præsentationen fremhæve eksempler på samarbejder med andre aktører, samt det unikke strategiske samarbejde mellem Danmarks fire sundhedsdekaner. Også innovationsområdet på SUND står stærkt, herunder HEALTH HUB AAU samt life science-samarbejdet med en af verdens førende medico-tekniske virksomheder, Roche.

SUNDS strategiske fokusområder

At implementere SUND VISION 2030, at sikre robuste uddannelser og virkningsfulde beskæftigelsesindsatser – samt naturligvis det nye SUND-byggeri.

SUND i tal

2 institutter

- Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
- Klinisk Institut.

2 Centers of Excellence

- Center for Neuroplasticity and Pain (CNAP)
- Center for Molecular Prediction of Inflammatory Bowel Disease (PREDICT)

Økonomi

Samlede eksterne indtægter i 2020:	352 mio kr.
Hjemtag af eksterne bevillinger i 2020:	135 mio kr.
Årets resultat 2020:	7 mio kr.

Population

Ansatte: 539
Studerende: 2011
Ph.d.-studerende: 217

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager præsentationen til efterretning.

Kommunikation



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange
Telefon: 9940 9493
E-mail: mwl@adm.aau.dk

Sagsnr.: 2020-012-00154
Dato: 31-05-2021

**Indkaldelse til møde 3-21 i bestyrelsen for Aalborg Universitet
Onsdag den 23. juni 2021**

**Campus København, Konferencsalen, 1.001 (1.sal), bygning A
Indgang via A.C. Meyers Vænge 15 (ved receptionen)**

Dagsorden:

1. **Bestyrelsesformandens velkomst (09:00 – 09:05)**
2. **Godkendelse af dagsorden (09:05 – 09:10)**
3. **Godkendelse af referater fra møde 2-21 den 13. april 2021 (09:10 – 09:15)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Foreløbigt referat fra bestyrelsens møde 2-21, den 13. april 2021
4. **Orientering om 1. periodeopfølgning 2021 (09:15 – 09:45)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Orientering om 1. periodeopfølgning 2021
Bilag C) Præsentation
5. **Godkendelse af strategi for AAU's finansielle risikostyring (09:45 – 10:05)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Strategi for finansiell risikostyring – udkast
Bilag C) AAU Investeringspolitik 2021-24 – udkast (bilag til bilag B)

Økonomidirektør Morten Winterberg deltager i punkterne 4 og 5

6. **Udpegning af midlertidigt medlem til AAU Udpegningsorgan (10:05 – 10:15)**
Bilag A) Sagsfremstilling

Pause (10:15 – 10:40)

7. **AAU benchmark med sektoren – forskning og uddannelse (10:40 – 11:40)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Præsentation



8. Rapportering på kvalitetsarbejdets tværgående indsatsområder (11:40 – 12:10)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Opsamling på AAU's tværgående indsatsområder
- Bilag C) Præsentation

Frokost i den store kantine (12:10 – 13:20)

9. Evaluering af bestyrelsens arbejde (13:20 – 14:10)

- Bilag A) Sagsfremstilling

Det enkelte bestyrelsesmedlem kan begære hele eller dele af punkt 9 lukket, hvis det vurderes, at en drøftelse af personlige emner hæmmes af offentlighedens tilstedeværelse. Rektoratet og sekretariatet deltager ikke i punktet.

10. Orientering fra bestyrelsesformanden (14:10 – 14:25)

- Bilag A) Sagsfremstilling

11. Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse (14:25 – 14:55)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Rektors orientering
- Bilag C) Analyse af sexisme fra UFM
- Bilag D) Tiltag mod sexisme på AAU
- Bilag F) Status på etablering af ny undervisnings- og forskningsenhed i PBL

12. Eventuelt (14:55 – 15:00)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Oversigt over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder



*Kan frit distribueres
Til beslutning*

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange

Rektorsekretariatet

Dato: 07-06-2021

Sagsnr.: 2020-012-00154

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 23. juni 2021

Godkendelse af referater fra møde 2-21 den 13. april 2021

Bilag

B: Referat fra bestyrelsens møde 2-21 den 13. april 2021.

Sagsfremstilling

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen godkender referat af møde 2-21 den 13. april 2021.

Kommunikation

De åbne dele af referaterne offentliggøres på bestyrelsens websted.



Dato: 21. april 2021

NSN/ltp

Sagsnr.: 2021-012-00181

Referat af
Aalborg Universitets bestyrelsesmøde, 2-21, 13.04.2021

	Til stede	Afbud
EKSTERNE MEDLEMMER		
Lene Espersen (formand)	X	
Lars Raadkjær Enevoldsen (næstformand)	X	
Claus Holstein (CH)	X	
Henrik Tvarnø (HT)	X	
Stener Kvinnsland (SK)		X
André Rogaczewski (AR)	X	
INTERNE VIP-MEDLEMMER		
Antje Gimmler (AG)	X	
Kjeld Nielsen (KN)	X	
INTERNT TAP-MEDLEM		
Anne Bisgaard Pors (ABP)	X	
INTERNE STUDENTERMEDLEMMER		
Christian Obel Pinstrup (COP)	X	
Linea Winkler Pedersen-Ulrich (LPU)	X	
FASTE DELTAGERE UDEN STEMMERET		
Per Michael Johansen (rektor)	X	
Søren Lind Christiansen (universitetsdirektør)	X	

Mødet begyndte kl.: 09.00
Mødet sluttede kl.: 13.35
Referent: Nicklas Schreiber Nielsen/Lise Thorup-Pedersen
Næste ordinære møde: 22.-23.06.2021

Statsautoriseret revisor Jakob B. Ditlevsen, Deloitte, økonomidirektør Morten Winterberg og budgetchef Gitte Hartung, Økonomiafdelingen, deltog i punkt 4 og 5. Chefkonsulent Louise Bredgaard, Rektorsekretariatet, deltog i punkt 6.

1. Bestyrelsesformandens og rektors velkomst

Bilag A) Sagsfremstilling

Formanden og rektor bød velkommen.

Rektor fortalte, at IRIS Group på opdrag fra AAU har udarbejdet en rapport vedr. universitetets bidrag til innovation, iværksætteri og grøn omstilling. Rapporten viser bl.a., at AAU er det universitet i Danmark som, henset til universitetets størrelse, indgår flest samarbejdsaftaler med private virksomheder. Rapporten viser tillige, at samarbejde med AAU har medvirket til øget omsætning på 2 mia. kr. i de samarbejdende virksomheder, og at AAU desuden er rykket op på internationale ranglister siden 2013. Rapporten viser også, at universitetet har haft succes med at opbygge nye miljøer inden for iværksætteri.

Formanden spurgte, om andre universiteter indgår i rapporten, og hvordan den øgede omsætning i virksomhederne er blevet målt. Rektor svarede, at rapporten kun vedrører AAU. Den øgede omsætning er fremkommet ved sammenligning med en kontrolgruppe af virksomheder uden samarbejdsaftaler med AAU. Næstformanden spurgte, om den øgede omsætning kun skyldes samarbejdsaftalerne, hvilket rektor bekræftede.

Bestyrelsen takkede for orienteringen.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Godkendelse af referat af bestyrelsens møde 1-21 den 4. marts 2021

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Foreløbigt referat af bestyrelsens møde 1-21 den 4. marts 2021

Referatet blev godkendt.

4. Behandling af Deloitte's rapportering vedrørende revision af årsrapport 2020 (LUKKET PUNKT)

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Rapportering vedrørende revision af årsrapporten for år 2020

Bilag C) Præsentation

Statsautoriseret revisor Jakob B. Ditlevsen præsenterede Deloitte's rapportering vedr. revision af årsrapport 2020. Revisor pointerede, at revisionen ikke har givet anledning til kritiske bemærkninger, og at universitetets økonomistyring fortsat er betryggende, hvilket ligeledes var vurderingen i revisionsprotokollatet forelagt bestyrelsen den 17. december 2020. Revisors gennemgang af ledelsesberetningen og målrapporteringen har heller ikke givet anledning til kritiske bemærkninger. Forudsat bestyrelsens godkendelse forsynes årsrapport 2020 med en revisionspåtegning uden forbehold, fremhævelser eller særlige rapporteringsforpligtelser.

Årsresultatet i 2020 afviger markant fra årsresultatet i 2019 med et overskud på 102,4 mio. kr. Afvigelsen skyldes bl.a. færre omkostninger til drift og øget statstilskud pga. COVID-19 til indregning i 2020. Revisor informerede om, at revisionen baseres på finansiel revision, juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision med fokus på sparsommelighed, produktivitet og effektivitet. Uagtet nogle procedurer har været udfordrede af nedlukningen pga. COVID-19, vurderes AAU's forvaltning at være betryggende. 2020 resulterede i en egenkapitalforbedring på ca. 112 mio. kr., hvilket dels skyldes årsresultatet, herunder regulering af feriepengeforpligtelsen. I 2020 indregnes også et statstilskud på ca. 11 mio. kr. til oprettelse af ekstra studiepladser i 2020/2021 og en forøgelse af reserveret egenkapital

vedr. donationen til Science and Innovation Hub. Der er desuden afholdt færre forbrugsomkostninger til særligt konferenceaktiviteter og rejseaktiviteter pga. COVID-19. De tilskudsfinansierede områder er lidt udfordret af nedlukningen, fordi planlagte investeringer og eksperimentelle aktiviteter har måttet udskydes.

Formanden bemærkede, at nedlukningen har haft bestyrelsens bevågenhed, herunder særligt STÅ-produktionen. Bestyrelsen er trygge ved håndteringen af situationen, som indtil videre ikke har haft så alvorlige konsekvenser som frygtet. Bestyrelsen vurderede, at det er nødvendigt, at AAU investerer i initiativer, som kan være med til at styrke de studerendes trivsel. De studerende har gennemgået en svær periode, og det er vigtigt, at situationen tages alvorligt. Rektor fortalte, at der igangsættes initiativer med henblik på at styrke de studerendes trivsel, når situationen tillader det, bl.a. ekstra sociale aktiviteter for de nuværende førsteårsstuderende parallelt med studiestartsfesten for de nye førsteårsstuderende, fælles studiestart på Honnørkajen og genopstart af studiegruppeaktiviteter. Bestyrelsen spurgte, om der afsættes midler til de enkelte uddannelser. Rektor svarede, at det ikke er utænkeligt, at de enkelte uddannelser også vil skulle investere i initiativer for de studerende. Studenterrepræsentanterne bemærkede, at StudenterSamfundet gerne indgår i et samarbejde om planlægning af initiativer, hvilket rektor kvitterede for. Studenterrepræsentanterne fremførte, at der også bør være særligt fokus på andet- og tredjeårsstuderendes trivsel.

Bestyrelsen spurgte, om faldet i eksternt hjemtag på 54 mio. kr. skyldes COVID-19, eller om tendensen også vil gøre sig gældende i 2021. Rektor svarede, at der isoleret set kan konstateres et fald i 2020, men at udviklingen i eksternt hjemtag er positiv over en årrække. Der vil altid være udsving i hjemtag fra år til år, da mange faktorer er i spil samtidigt.

Bestyrelsen tog revisors rapportering til efterretning.

5. Godkendelse og underskrivelse af årsrapport 2020, herunder afrapportering på målopfyldelse af strategisk rammekontrakt 2018-2021 og periodeopfølgning 3-2020 (LUKKET PUNKT)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Udkast til Årsrapport 2020
- Bilag C) Præsentation
- Bilag D) Sagsfremstilling
- Bilag E) Statusredegørelse 2020 for den strategiske rammekontrakt 2018-2021
- Bilag F) Sagsfremstilling
- Bilag G) Orientering om 3. periodeopfølgning 2020
- Bilag H) Præsentation

Økonomidirektøren præsenterede de faglige resultater i årsrapporten. På uddannelsessiden har omstillingen til digital undervisning og eksamen ikke påvirket STÅ-produktionen. Som følge af en politisk aftale har AAU fået tilskud til oprettelse af 370 ekstra studiepladser i 2020/2021. Tilskuddet er fuldt indtægtsført i 2020. AAU har desuden modtaget knap 8 mio. kr. til at øge forskningsdækningen og tiltrække flere studerende til STEM-uddannelserne. Optaget i 2020 er faldet 8 % pga. af dimensionering. På forskningssiden fortsætter de fem tværvideenskabelige forskningsprojekter. EXOTIC og FLOW modtog Horizon 2020-bevillinger, ligesom flere af projekterne har fået supplerende eksterne bevillinger. Styrkelse af forskningsstøtte på tværs af universitetet skal medvirke til at sikre, at AAU med højere frekvens vil hjemtage eksterne forskningsbevillinger i de kommende år. AAU opnåede i 2020 14 % af de samlede nationale BFI-point, hvilket er samme niveau som i 2019. AAU ligger med 3,41 BFI-point pr. VIP-årsværk væsentligt over sektorgennemsnittet på 2,38 BFI-point pr. VIP-årsværk. COVID-19 har udfordret innovationsindsatsen pga. lukkede laboratorier og manglende mulighed for at gennemføre samarbejder. AAU Startup Program har dog haft fremgang, ligesom AAU deltager i flere af de 14 nye erhvervs- og innovationsklynger etableret pr. 1. januar 2021.

Økonomidirektøren præsenterede de økonomiske resultater i årsrapporten. I 2020 var årsresultatet 102,4 mio. kr., hvilket er en stigning på 156 mio. kr. sammenlignet med årsresultatet i 2019. AAU har i perioden 2017-2019 haft planlagt underskud pga. strategiske satsninger, og der var i 2020 også budgetteret et mindre underskud. COVID-19 har dog medført et markant overskud. AAU har modtaget øget statstilskud på 41 mio. kr., bl.a. pga. tilskud til optag af ekstra studerende og en aftale med Statens Serum Institut om genomsekventering af COVID-19-prøver på Institut for Kemi og Biovidenskab. Der er affholdt 74 mio. kr. mindre i forbrugsomkostninger og 52 mio. kr. mindre i personaleomkostninger end budgetteret. Den væsentlige stigning i årsresultatet har medført, at egenkapitalen i 2020 steg med 112 mio. kr. svarende til en stigning på 34 % ift. 2019. 254 mio. kr. er bundet egenkapital svarende til bestyrelsen minimumskrav på 8,5 % af de eksterne indtægter i regnskabsåret. 52 mio. kr. på egenkapitalen hidrører fra en donation til Science and Innovation Hub.

Den fremtidige økonomi er hæmmet af krav om medfinansiering på eksterne forskningsbevillinger. Det forventes dog, at der indføres en reform af modellen for fordeling af basisforskningsmidler. Der er desuden politisk fokus på at reducere SU til udenlandske studerende, men det er endnu ukendt, hvilke konsekvenser det vil kunne få for AAU. Det er også nødvendigt at investere i gennemgribende digitalisering af universitetets kerne- og støtteaktiviteter, bl.a. med udskiftning af ERP-system, ligesom den nuværende nationale studieadministrative platform STADS står over for udskiftning. IT-udviklingsprojekter over 10 mio. kr. aktiveres som anlægsaktiver og afskrives over en årrække. AAU risikerer, at den nationale ramme for anlægsinvesteringer vil sætte en begrænsning for nødvendige investeringer.

Bestyrelsen tog til efterretning, at der er flere ubekendte faktorer, som kan få indflydelse på den fremtidige økonomi. Bestyrelsen udtrykte bekymring for, at det kommende IT-udviklingsprojekt vedr. udskiftning af STADS er en blankocheck. Bestyrelsen spurgte, om universitetet har indflydelse på omfanget af investeringerne. Rektor bemærkede, at udskiftningen af STADS er et statsligt projekt. Universitetsdirektøren bemærkede, at det er nødvendigt at give de studerende en bedre brugeroplevelse, og at STADS giver driftsmæssige udfordringer. Det er en investering i software som skal løse et organisatorisk problem. Uddannelses- og Forskningsstyrelsen er systemejer på det nye software, som universiteterne medfinansierer efter en nøgle. Flere universiteter er repræsenteret i styregruppen på sektorniveau og har derigennem indflydelse. Formanden bemærkede, at der er mange spørgsmål på nuværende tidspunkt, da projektet er tidligt i udviklingsfasen. Bestyrelsen efterspurgte en orientering om projektet på et kommende møde.

Bestyrelsen spurgte ind til investeringen i Science and Innovation Hub. Rektor fortalte, at slutprisen for projektet er ca. 220 mio. kr. AAU har modtaget en donation på 100 mio. kr. til projektet fra A.P. Møller Fonden som løbende optages i egenkapitalen.

Rektor henviste til det skriftlige materiale vedr. afrapportering på målopfyldelse af strategisk rammecontrakt. Formanden bemærkede, at der også fremtidigt skal være fokus på minimumstimetallet på uddannelserne.

Bestyrelsen godkendte og underskrev årsrapport 2020, herunder afrapporteringen for målopfyldelsen af strategisk rammecontrakt for 2020.

Økonomidirektøren orienterede om 3. periodeopfølgning 2020. Periodens resultatet afviger med 112 mio. kr. ift. det budgetterede resultat på -9,7 mio. kr. i rebudget 2020. Afvigelsen skyldes bl.a. færre forbrugsomkostninger, aftalen indgået med Statens Serum Institut om genomsekventering af COVID-19-prøver, som har medført en merindtægt på 23,5 mio. kr. samt mindreforbrug på digitaliseringspuljen på 8,3 mio. kr. Økonomistyrelsen har besluttet, at tilskuddet til optag af ekstra studerende i 2020/2021 skal fuldt indtægtsføres i 2020 trods sandsynlig tilbagebetaling på ca. 5,3 mio. kr.

De tilskudsfinansierede aktiviteter afviger med -115,3 mio. kr. ift. det budgetterede resultat, hvoraf ca. 30 mio. kr. knytter sig til frikøb af medarbejdere. Afvigelsen skyldes primært COVID-19, som har resulteret i manglende adgang til laboratorier og manglende nødvendige leveringer. Personaleomkostningerne afviger med 26,4 mio. kr., hvilket er en marginal afvigelse ift. det budgetterede resultat. I 2020 blev samlet realiseret frikøb på 423 mio. kr. mod budgetteret 453 mio. kr. svarende til en afvigelse 6,5 %. Der kunne konstateres mindre frikøb i første halvdel af året, som blev indhentet løbende.

Der er samlet disponeret 96,6 % af det AAU-finansierede investeringsbudget for 2020 på 123 mio. kr. med en marginal afvigelse på 50.000 kr. ift. det budgetterede. Det skyldes, at der forventes et betydeligt investeringsbehov i den nye studieadministrative platform Kopernikus, som skal erstatte den nuværende platform STADS.

Eksternt hjemtag udgjorde ca. 694 mio. kr., hvilket er et fald ift. 2019. Hjemtaget er dog præsteret selvom EU er overgået til en ny programperiode fra Horizon 2020 til Horizon Europe. For så vidt angår projektbeholdningen har AAU hjemtaget 10 % mere end forbrugt, hvilket medfører en restbeholdning på 1,337 mio. kr. svarende til 2,1 års forbrug.

Økonomidirektøren orienterede om personaleudviklingen, herunder en vækst i lektorer på 4,1 %, adjunkter 11,6 % og VIP øvrige 18,6 %.

Økonomidirektøren præsenterede forventningerne til 2021. Estimatet afviger med 14,6 % ift. budgettet. De væsentligste faktorer er bl.a. en forventet indtægt på 29,1 mio. kr. fra Statens Serum Institut til genomsekventering af COVID-19-prøver og forventet indhentning af mindreforbruget på digitaliseringsområdet som medfører en nedjustering på 7 mio. kr.

Formanden spurgte ind til eksternt hjemtag på SAMF, som ligger lavt i indeks ift. 2019. Bestyrelsen har fokus på fakulteter, som ligger lavt i indeks, da fakulteterne med den nye budgetmodel ikke længere bliver kompenseret. Rektor svarede, at der er fokus på SAMF. Som led i forskningsstøttestrategien skal alle institutter bl.a. have et halvt årsværk til at hjælpe med hjemtage af eksterne midler. Sammenlægningen af HUM og SAMF bør også være med til, at der skabes bedre muligheder for at hjemtage eksterne midler.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

6. Slutevaluering af *Viden for Verden* 2016 – 2021

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Præsentation

Rektor præsenterede resultatet af slutevalueringen af AAU's strategi 2016-2021 *Viden for Verden*. Slutevalueringen indeholder tre elementer: selvevaluering af måindsatser, hvor direktionen har været ansvarlig for indsatserne på tværs af universitetet, evaluering af governance af implementeringsprocessen og de tværvideenskabelige forskningsprojekter.

AAU var på tidspunktet for vedtagelsen af *Viden for Verden* i 2016 kendt for sin evne til at samarbejde omverdenen, men driften i de administrative funktioner var ustabil. AAU havde ikke et kvalitetssystem, hvilket dog blev udviklet og implementeret med henblik på institutionsakkreditering. AAU havde et unikt brand i PBL, som ikke blev udnyttet tilstrækkeligt. AAU havde haft massiv vækst i antal uddannelser, studerende og medarbejdere, men kvalitetsstyringen var ikke fulgt med i takt med væksten. AAU var også fraktioneret og beslutninger blev truffet decentralt. Formålet med strategien var at professionalisere universitetet og investere i strategiske satsninger, og mange resultater i perioden udspringer af *Viden for Verden*. Universitetet har i dag fået større gennemslagskraft både politisk og ift. omverdenen. Der er blandt ledelse og medarbejdere vakt interesse for strategien, og der er blevet

gennemført omfattende kompetenceudvikling af ledelsen i forbindelse med implementeringen. Før *Viden for Verden* blev strategi betragtet som et ledelsesprojekt, men nu er den generelle holdning, at strategien har gjort en afgørende forskel for AAU.

På forskningssiden har fokus været at øge AAU's forskningsmæssige gennemslagskraft og hjemtag gennem bl.a. organisering af forskningsgrupper, gennemførelse af et talentplejeprogram for forskere og forberedelse af missionsdrevet forskning via de tværvideenskabelige forskningsprojekter. AAU har haft succes med at hjemtage midler fra danske offentlige fonde, men der er plads til yderligere forbedring i hjemtag fra danske private fonde. De tværvideenskabelige forskningsprojekter har haft succes med at hjemtage midler fra både danske private fonde og Horizon 2020. Forskningsprojekterne har dog været udfordrede med at etablere et fælles sprog og finde de rette publiceringskanaler. 94 % af deltagerne i AAU's talentplejeprogram for forskere vurderer, at programmet har haft positiv indvirkning på deres karriere, og programmet har medvirket til hjemtag af eksterne midler. Forskningstalerne har samlet set bidraget til hjemtag af 150 mio. kr. i eksterne forskningsbevillinger. AAU har også opnået flotte resultater på internationale ranglister, bl.a. QS 2021, hvor AAU er placeret som nr. 88 i verden inden for Engineering and Technology. AAU er også flere år i træk blevet kåret som det bedste universitet i Europa inden for ingeniørvidenskab.

På uddannelsessiden har fokus været at tilpasse uddannelsesporteføljen med udgangspunkt i robusthedsprincipper; at skabe bedre kvalitet og relevans i uddannelserne ved at revidere universitetets kvalitetssystem; at skabe en professionaliseret tilgang til arbejdet med ledighed og beskæftigelse gennem målrettede karriereforløb, dimensionering og adgangs begrænsning og at sætte studenterværsætter i system.

AAU's vidensamarbejde er blevet styrket ved professionaliseret understøttelse af samarbejdet med det omgivende samfund. Rektor fortalte om virksomheden Hexastate, som er stiftet af tidligere og nuværende studerende på AAU, der har indgået i ét af universitetets fem inkubatormiljøer. Rektor fortalte om appen AAU Connect, som er blevet udviklet med det formål at nedbryde barrierer mellem AAU og erhvervslivet, styrke relationerne og gøre det nemmere for eksterne samarbejdspartnere at søge information om universitetets aktiviteter.

Rektor informerede om, at udviklingen af den nye strategi er igangsat. Den nye strategi er funderet i *Viden for Verden*, som har bidraget til professionalisering af organisationen med fokus på kvalitet i universitetets udbud og leverancer. I den nye strategi bliver fokus strategisk ageren og agilitet, hvor langsigtede mål ledsages af indsatser med kortere planlægningshorisont. Det skal give mulighed for hyppig opfølgning med mulighed for at gentænke, reagere og foretage ændringer. Det er hensigten, at der i den kommende strategiperiode skal være mindre central styring, og bl.a. institutledere skal være centrale aktører i strategiarbejdet. Der skal desuden være fokus på løbende kompetenceudvikling, så evnen til strategisk ageren forankres i organisationen.

Formanden bemærkede, at den kommende strategiperiode skal være mindre bureaukratisk, og at jævnlig opfølgning på indsatserne er vigtig for at kunne agere strategisk. Bestyrelsen bemærkede, at der fortsat bør være fokus på kvalitetsdagsordenen som i *Viden for Verden*. Bestyrelsen bemærkede desuden, at AAU skal styrke sin tilstedeværelse i danske private fonde. Rektor svarede, at forskerne har erkendt vigtigheden heraf, hvilket er vigtigt for at få forskere med de rette kvalifikationer til at repræsentere AAU i fondene.

Næstformanden spurgte, om AAU kan fastholde forskningstalenter. Rektor svarede, at universitetet kontinuerligt arbejder med at fastholde talenter, men også med at rekruttere nye talenter.

Bestyrelsen udtrykte stor tilfredshed med resultaterne i strategiperioden og fremhævede, at AAU i højere grad skal kommunikere resultaterne til omverdenen.

Bestyrelsen tog resultatet af slutevalueringen til efterretning.

7. Bemyndigelse til formandskabet i forbindelse med ansættelse af prorektor

Bilag A) Sagsfremstilling

Bestyrelsen bemyndigede formandskabet til at godkende ansættelse af ny prorektor efter indstilling fra rektor.

8. Orientering fra bestyrelsesformanden

Bilag A) Sagsfremstilling

Formanden orienterede om et møde i formandskabskredsen i regi af Danske Universiteter med følgende emner på dagsordenen: modellen for fordeling af basisforskningsmidler, den verserende politiske debat om uvidenskabelig forskning på universiteterne og opstramninger vedr. SU til udenlandske studerende. Bestyrelsen spurgte, hvordan AAU er stillet ift. opstramningerne. Formanden svarede, at eventuelle opstramninger vil have negative konsekvenser for AAU.

Formanden orienterede om et kommende udspil fra Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) om uddannelser i hele landet.

9. Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Rektors orientering

Rektor supplerede formandens orientering om UFM's kommende udspil om uddannelser i hele landet. Nordjylland er en relativt lille region, hvor det ikke givetvis vil være formålstjenligt at udflytte uddannelser. Nogle uddannelser er svære at flytte, f.eks. laboratorieafhængige uddannelser. Rektor foreslog andre tiltag end udflytning, bl.a. projektarbejde i virksomheder og uddannelseshubs i udkantsområder. Ministeriet har meddelt, at behandling af prækvalifikationsansøgninger om uddannelser er udskudt til senere på året, da udspillet kan ændre rammerne for udbud af uddannelser.

Rektor orienterede om, at han og rektor på DTU Anders Bjarklev har haft et indlæg i Berlingske i forbindelse med debatten om uvidenskabelig forskning på universiteterne. I indlægget blev vigtigheden af forskningsfrihed understreget. Rektor har drøftet emnet med departementschefen i UFM.

Rektor orienterede om uddannelses- og forskningsministerens besøg på AAU den 11. marts 2021. Ministeren besøgte professor MSO Mads Albertsen og hans forskningsteam i laboratoriet på Institut for Kemi og Biovidenskab. Ministeren takkede forskningsteamet for deres store indsats med genomsekventering af COVID-19-prøver.

Rektor orienterede om, at Folketingets partier har vedtaget en hjælpepakke til landets videregående uddannelser på 100 mio. kr. Midlerne er møntet på tiltag til sidsteårsstuderende på uddannelser med praksisrettede elementer. AAU er blevet tildelt 5,1 mio. kr. Rektor pointerede, at der også er fokus på universitetets øvrige studerende og hvilke initiativer, der kan være med til at fremme de studerendes trivsel.

Rektor orienterede om, at Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har genberegnet grundlaget for dimensionering af studieåret 2021/2022. Genberegningen betyder bl.a., at AAU har fået udtaget 17 nye kandidatuddannelser til ledighedsbaseret dimensionering. Tre uddannelser er blevet fjernet fra den ledighedsbaserede dimensionering.

Rektor orienterede om genåbning af AAU. Der er i forbindelse med genåbningen etableret testfaciliteter på universitetets tre campusser i samarbejde med Falck, hvor medarbejdere og studerende har mulighed for at blive testet for COVID-19.

Rektor orienterede om, at der har været frist for kvote 2-ansøgninger. AAU modtog i alt 9.001 ansøgninger svarende en stigning på 18,6 % ift. sidste år, hvilket er det højeste antal ansøgere nogensinde. Fordelt på AAU's campusser var stigningen i ansøgninger 17,8 % på Campus Aalborg, 18,7 % på Campus Esbjerg og 28,5 % på Campus København. Der var en stor stigning i ansøgninger på de uddannelser, som vanligt er populære, f.eks. medicin, psykologi og jura, men også på it-uddannelserne. Der var desuden en stigning i førsteprioritetsansøgninger til AAU.

Rektor orienterede om et velbesøgt digitalt Åbent Hus-arrangement, som fungerede godt. Den digitale løsning gav flere potentielle studerende i udlandet bedre mulighed for at deltage.

Bestyrelsen bemærkede, at debatten om uvidenskabelig forskning har fået meget medvind, men at det reelle problem kun er konstateret for en promille af forskningsaktiviteterne i Danmark. Rektor erklærede sig enig og supplerede, at der også er værdipolitiske årsager til debatten. Formanden bemærkede, at det er vigtigt ikke at tage afstand fra, at det forekommer, men derimod at lægge vægt på proportionerne. Næstformanden bemærkede, at det er vigtigt, at universiteterne taler sammen om håndtering af debatten.

9. Eventuelt

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Oversigt over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder

Formanden informerede om, at bestyrelsen er reserveret til et to-dags-møde i juni, hvor det forhåbentligt igen er muligt at mødes fysisk.

Bestyrelsen fremhævede, at initiativer for de studerende efter genåbningen snarest muligt bør annonceres for at fremme trivslen.

Bestyrelsen ønskede at blive præsenteret for en status for sammenlægningen af HUM og SAMF, etablering af en tværgående PBL-enhed og integration af SSH-kompetencer i STEM-uddannelserne og STEM-kompetencer i SSH-uddannelserne på mødet i oktober 2021. Bestyrelsen ønskede derudover at modtage en skriftlig orientering om processen i juni med mulighed for at indgive bemærkninger.



*Kan frit distribueres
Til orientering*

Sagsbehandler:
Gitte Hartung
Økonomaafdelingen

Dato: 01-06-2021

Sagsnr.: 2020-122-00394

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 23. juni 2021

Orientering om 1. periodeopfølgning 2021

Bilag

Bilag: 1. periodeopfølgning 2021

Sagsfremstilling

Resultatet for 1. periode 2021 viser et overskud på 76,7 mio. kr., hvilket svarer til en afvigelse på 53,8 mio. kr. i overskud sammenlignet med budgettet. Driftsindtægterne blev forbedret med 4,9 mio. kr. i forhold til budgettet. Driftsomkostningerne er påvirket med 50,6 mio. kr. i færre forbrugte omkostninger end budgetteret, og størstedelen af afvigelsen tilskrives forbrugsomkostninger, hvor der er realiseret 29,8 mio. kr. mindre end budgetteret.

Afvigelsen på resultatet for 1. periode afspejles ligeledes i hovedområdernes forventninger til estimatet for året. Ved 1. periode estimeres der med et samlet resultat for året på 48,8 mio. kr., hvilket er et forbedret resultat på 42,8 mio. kr. sammenlignet med det budgetterede resultat på 6 mio. kr. i 2021. ENGINEERING, SAMF, SUND og TECH estimerer alle med et forbedret årsresultat, mens FS estimerer et mindre resultat end budgetteret. HUM fastholder som eneste hovedområde sit estimat for året. Størstedelen af det forbedrede estimat for året tilskrives ENGINEERING, der estimerer med et resultat for året på 51,4 mio. kr., hvilket er en afvigelse på 48,4 mio. kr. i forholdt til budgetteret. Årets forbedrede estimat sker særligt som følge af en større myndighedsbetjeningsopgave med genomsekventering af COVID-19-prøver, hvilket også var medvirkende til et forbedret resultat i 2020.

Tabel 1: Resultat: periodens realiseret, budget, og estimat på hovedområder

Mio. kr.	ENG	HUM	SAMF	SUND	TECH	FS	AAU
Realiseret 2021 (for perioden)	27,3	3,6	3,6	8,1	3,9	30,2	76,7
Budget 2021 (for perioden)	1,0	0,6	0,5	5,7	1,3	13,8	22,9
P1-Estimat 2021 (for året)	51,4	-3,0	-0,7	5,5	9,2	-13,6	48,8
Budget 2021 (for året)	3,0	-3,0	-7,5	4,5	8,0	1,0	6,0

Samlet set på AAU niveau afviger estimatet positivt ift. tolerancebåndet jf. figur 1, hvilket skyldes, at ENGINEERING og SAMF begge afviger positivt. De afgivne estimater fra HUM, SUND og TECH ligger alle inden for deres respektive tolerancebånd, hvorimod FS afviger negativt ift. sit tolerancebånd.



Hovedområder	ENG	HUM	SAMF	SUND	TECH	FS	AAU

* Tolerancebåndet er udregnet som 1,0% positiv eller negativ afvigelse af de budgetterede indtægter.

Grøn = Inden for tolerancebånd, Gul = Positiv afvigelse, Rød = Negativ afvigelse

Den negative afvigelse på FS skyldes blandt andet en justering på -8,3 mio. kr. angivet ved estimatafgivelse ved januar månedsopfølgning. Justeringen skyldes udnyttelse af en trækningsret på Digitaliseringspuljen. Merforbruget på Digitaliseringspuljen og nedjusteringen på de finansielle poster medfører ikke behov for korrigerende handlinger ved FS og AAU Innovation.

De estimerede afvigelser skyldes følgende:

- Ved 1. periodeopfølgning estimeres der på AAU niveau med en samlet indtægt på 2.269 mio. kr. for året på statstilskuddet, hvilket er en forbedring på 88,8 mio. kr. i forhold til det budgetterede årsestimat. Afvigelsen skyldes primært myndighedsbetjeningsopgaver hos ENGINEERING i forbindelse med genomsekventering af COVID-19 prøver.
- Samlet for året estimeres der med indtægter på det tilskudsfinansierede område på 730,1 mio. kr., hvilket er en forbedring på 5,6 mio. kr. i forhold til det budgetterede årsestimat. Forbedringen tilskrives blandt andet hjemtag af nye projekter, rekvirering af opgaver i forbindelse med COVID-19 relaterede projekter samt tilgang af grundforskningscenteret PREDICT på SUND.
- På AAU er estimatet for forbrugsomkostninger samlet opjusteret med 43,1 mio. kr. sammenlignet med ankerbudget 2021 på trods af, at der for perioden er realiseret 29,8 mio. kr. mindre end budgetteret. Størstedelen af denne afvigelse kan tilskrives ENGINEERING, der har øget deres forventning til forbrugsomkostningerne med 30,5 mio. kr., hvilket tilskrives opjustering af anlægsinvesteringer, der primært vedrører projekterne X-Power og Aquacombe, der blev udskudt i 2020. Hertil kommer et øget forbrug i forbindelse med genomsekventering af COVID-19-prøver. FS estimerer med forbrugsomkostninger for hele året, som er 12,4 mio. kr. højere end budgetteret. Afvigelsen er sammensat af væsentligt øgede omkostninger i nogle afdelinger, men merforbruget finansieres i høj grad af tilsvarende øgede eksterne indtægter. De øgede forbrugsomkostninger kan blandt andet tilskrives et merforbrug på 6,2 mio. kr. vedrørende udvendig vedligehold, 3,3 mio. kr. vedrørende øgede omkostninger til COVID-19-testcentre samt øgede omkostninger til en justeret aftale på kantineområdet nødvendiggjort af faldende aktivitetsniveau i nedlukningsperioden.
- På trods af at der for perioden er realiseret mindre på personaleomkostninger og mindre lønregulering ved sidste rate på OK18, estimerer blandt andet HUM, SUND og TECH alle med en stigning på posten for året sammenlignet med budgetteret. Dette udmøntes i en samlet forventet stigning på 16,6 mio. kr. mere på personaleomkostninger end budgetteret på AAU-niveau.
- Der er på AAU besluttet, at der indbetales indefrosne feriepenge til den nationale feriefond inden første rentetilskrivning 1. juni. Likviditet hertil skaffes ved reduktion i værdipapirporteføljerne hos henholdsvis Jyske Capital på 100 mio. kr. og SEB på 40 mio. kr., hvilket påvirker årets indtægtsgrundlag væsentligt. De resterende 40 mio. kr., hentes fra overskudslikviditet, hvilket ligeledes afspejles i afvigelsen for perioden. Derudover er årets estimat som altid behæftet med en vis usikkerhed, da fremskrivningen baserer sig på forventning om gennemsnitlig udvikling på de finansielle markeder.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen om 1. periodeopfølgning 2021 til efterretning.



Kommunikation

Ingen.

AALBORG UNIVERSITET

Bestyrelsesmøde: 3-21, 23/6 2021

Pkt.: 4

Bilag: B

ENDELIG VERSION

1. PERIODEOPFØLGNING 2021

JANUAR-APRIL

AAU.DK



AALBORG UNIVERSITET

INDHOLD

OVERORDNEDE RESULTATER	3
LEDELSESRESUME	4
AFVIGELSER OG ESTIMATER	8
INVESTERINGSBUDGET	13
UDDANNELSESINDTÆGTER	15
HJEMTAGNING AF FORSKNINGSBEVILLINGER	17
UDVIKLINGEN I PROJEKTBEHOLDNINGEN	20
STATUS FOR PROJEKTBEHOLDNINGEN	22
STATUS PÅ PERSONALEUDVIKLINGEN	23
BILAG	25

OVERORDNEDE RESULTATER

RESULTAT 1. PERIODE 2021	76,7 MIO. KR.
ÅRSESTIMAT 2021 (1. PERIODE)	48,8 MIO. KR.
ÅRSBUDGET 2021	6,0 MIO. KR.

AFVIGELSER I % PÅ RESULTAT IFT. BUDGET, 1. PERIODE
2021

INDTÆGTER 0,5 %
OMKOSTNINGER 5,1 %

PERSONALE, 1. PERIODE 2021

NETTOUDVIKLING -134 PERSONER

Svarende til en udvikling på -3,7 % fra og med januar til og med april 2021

TILSKUDSFINANSIERET FORSKNINGSVIRKSOMHED (UK95/UK97), 1. PERIODE 2021

NYE BEVILLINGER 305 MIO. KR.
UDVIKLING IFT. APRIL 2020 PÅ 55 MIO. KR. / 22 %
INDTÆGTER 195,7 MIO. KR.
UDVIKLING IFT. APRIL 2020 PÅ -9,2 MIO. KR. / 4,7 %

LEDELSESRESUME

INTRODUKTION OG AFVIGELSESKRITERIER

Hermed følger Aalborg Universitets (AAU's) budgetopfølgning for perioden januar til og med april 2021, hvilket i følgende afsnit benævnes som 1. periodeopfølgning. Grundlaget for budgetopfølgningen er universitetets Budget for 2021, som i december 2020 blev godkendt af bestyrelsen.

Afvielser i forhold til budgettet, som medfører positiv effekt på resultatet, angives i budgetopfølgningen som positiv afvigelse uden fortegn. Afvielser, som medfører negativ resultateffekt, angives med et – fortegn, uanset om der er tale om indtægter eller omkostninger. Det er typisk kun afvielser på mere end 1,5 % af de budgetterede indtægter, som afvigselsforklares i 1. periodeopfølgning i forhold til realiserede data.

PERIODENS RESULTAT

Resultatet for 1. periode 2021 viser et overskud på 76,7 mio. kr., hvilket svarer til en afvigelse på 53,8 mio. kr. i overskud sammenlignet med budgettet. Driftsindtægterne blev påvirket med 4,9 mio. kr. i forhold til budgettet. Driftsomkostningerne er påvirket med 50,6 mio. kr. i færre forbrugte omkostninger end budgetteret, og størstedelen af afvigelsen tilskrives forbrugsomkostninger, hvor der er realiseret 29,8 mio. kr. mindre end budgetteret. Hovedområdernes resultatafvigelse for perioden fremgår af tabel 1.

TABEL 1: HOVEDOMRÅDERNES RESULTATAFVIGELSER

Periodens afvigelser	Afvigelse i mio. kr.	Afv. i % af budget indtægter
ENG	26,3	4,5%
HUM	3,0	1,8%
SAMF	3,1	1,6%
SUND	2,4	1,2%
TECH	2,6	0,7%
FS	16,4	4,2%
AAU	53,8	5,3%

ÅRETS ESTIMAT

Afvigelsen på resultatet for 1. periode afspejles ligeledes i hovedområdernes forventninger til estimatet for året. Ved 1. periode estimeres der med et samlet resultat for året på 48,8 mio. kr., hvilket er et forbedret resultat på 42,8 mio. kr. sammenlignet med det budgetterede resultat på 6,0 mio. kr. for 2021. ENGINEERING, SAMF, SUND og TECH estimerer alle med et forbedret årsresultat, mens FS estimerer et mindre resultat end budgetteret. HUM fastholder som eneste hovedområde sit estimat for året.

Størstedelen af det forbedrede estimat for året tilskrives ENGINEERING, der estimerer med et resultat for året på 51,4 mio. kr., hvilket er en afvigelse på 48,4 mio. kr. i forhold til budgetteret. Årets forbedrede estimat sker særligt som følge af højere aktivitet end budgetteret på en større myndighedsbetjeningsopgave med genomsekventering af COVID-19-prøver, hvilket også var medvirkende til et forbedret resultat i 2020.

SAMF estimerer med et resultat for året på -0,7 mio. kr., hvilket er en forbedring på 6,5 mio. kr., som et resultat af COVID-19 påvirkning, hvor det fortsat ikke har været muligt at rejse, tage på udlandsophold samt deltage fysisk i konferencer. Desuden estimeres der med en højere indtægt på tilskudsfinansierede aktiviteter. I estimatet er der ligeledes indregnet en forventning om, at der realiseres flere uddannelsesindtægter end budgetteret for cirka 1 mio. kr.

SUND estimerer ved 1. periodeopfølgning, at årets resultat bliver et overskud på 5,5 mio. kr. mod et budgetteret overskud på 4,5 mio. kr. SUND estimerer således med en mindre driftsforbedring på 1,0 mio. kr. i 2021. Den forventede driftsforbedring kan primært henføres til uddannelsesindtægterne med en forventet stigning på 1,7 mio. kr. for året. Omvendt forventes feriepengeforpligtelsen øget med 0,7 mio. kr. primært som følge af øgede personaleomkostninger i relation til grundforskningscenteret PREDICT.

TECH estimerer med et årsresultat på 9,2 mio. kr., som er forbedret med 1,2 mio. kr. i forhold til det budgetterede resultat på 8,0 mio. kr., hvilket blandt andet tilskrives en forventning om flere uddannelsesindtægter.

FS estimerer et samlet underskud på 13,6 mio. kr. hvilket er en væsentlig afvigelse på 14,6 mio. kr. i forhold til det budgetterede årsresultat for 2021 på 1,0 mio. kr. Afvigelsen tilskrives primært Digitaliseringspuljen, hvor der efter aftale med rektor forventes et merforbrug i forhold til budgettet på 8,3 mio. kr. Hertil kommer ekstra omkostnin-

ger, der ikke har været budgetteret i form af allonge til kantinekontrakten på 2,3 mio. kr. og 2 mio. kr. til COVID-19-testcenter. Dette opvejes dog delvist af, at AAU har modtaget tilsagn fra Uddannelses- og Forskningsministeriet om tilskud på 1,5 mio. kr. til etablering og drift af COVID-19-tests.

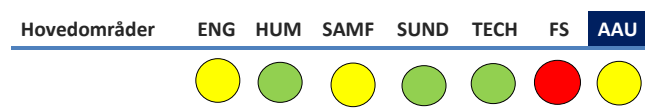
Derudover forventes et merforbrug på 3,2 mio. kr. i forhold til rektors råderum, som primært skyldes, at der er overført trivselsmidler til hovedområderne for 3,0 mio. kr. Derudover forventes der et merforbrug på 3,7 mio. kr. på Strategipuljen.

Endvidere er FS påvirket af, at der forventes realiseret færre finansielle indtægter på 4,0 mio. kr. i forhold til budgetteret, men omvendt forventes der en reduktion i det forventede omkostningsniveau på Kopernikus-projektet på tilsvarende niveau.

ÅRSESTIMAT IFT. TOLERANCEBÅND

Samlet set på AAU niveau afviger estimatet positivt ift. tolerancebåndet, hvilket skyldes, at især ENGINEERING og SAMF begge afviger positivt. De afgivne estimater fra HUM, SUND og TECH ligger alle inden for deres respektive tolerancebånd, hvorimod FS afviger negativt ift. sit tolerancebånd, hvilket fremgår af figur 1.

FIGUR 1: TOLERANCEBÅND IFT. BUDGET*



* Tolerancebåndet er udregnet som 1,0% positiv eller negativ afvigelse af de budgetterede indtægter.

Grøn = Inden for tolerancebånd, Gul = Positiv afvigelse, Rød = Negativ afvigelse

Den negative afvigelse på FS skyldes blandt andet en justering på -8,3 mio. kr. angivet ved estimatafgivelse ved januar månedsopfølgning. Justeringen skyldes som tidligere nævnt oven for udnyttelse af en trækingsret på Digitaliseringspuljen. Merforbruget på Digitaliseringspuljen og nedjusteringen på de finansielle poster medfører ikke behov for korrigerende handlinger ved FS og AAU Innovation.

ESTIMATETS PÅVIRKNING PÅ EGENKAPITALEN

Som tidligere nævnt estimerer hovedområderne årets resultat til at blive 48,8 mio. kr., hvilket giver en afvigelse på 42,8 mio. kr. ift. resultatmålet for budget 2021. Hvis dette estimat indfries, vil det betyde, at egenkapitalen ultimo 2021 vil udgøre 435 mio. kr. AAU's estimat fra 1. periodeopfølgning betyder, at det forventede råderum ultimo 2021 vil være 166 mio. kr., når der er taget højde for tilføjelsen af en reservation i AAU's egenkapital til AAU Science and Innovation HUB.

TABEL 2 – EGENKAPITAL OG RÅDERUM FOR AAU

i mio. kr.	AAU
Ultimo egenkapital 2020	387
Egenkapitalkrav ult. 2020	254
Råderum primo 2021	133
Resultatmål 2021	6
1. Periodeopfølgning estimat 2021	49
AAU Innovation and Science HUB	52
Forventet egenkapital ultimo 2021	435
Egenkapitalkrav ult. 2021	270
Forventet råderum ultimo 2021	166

TABEL 3 – AAU TOTAL

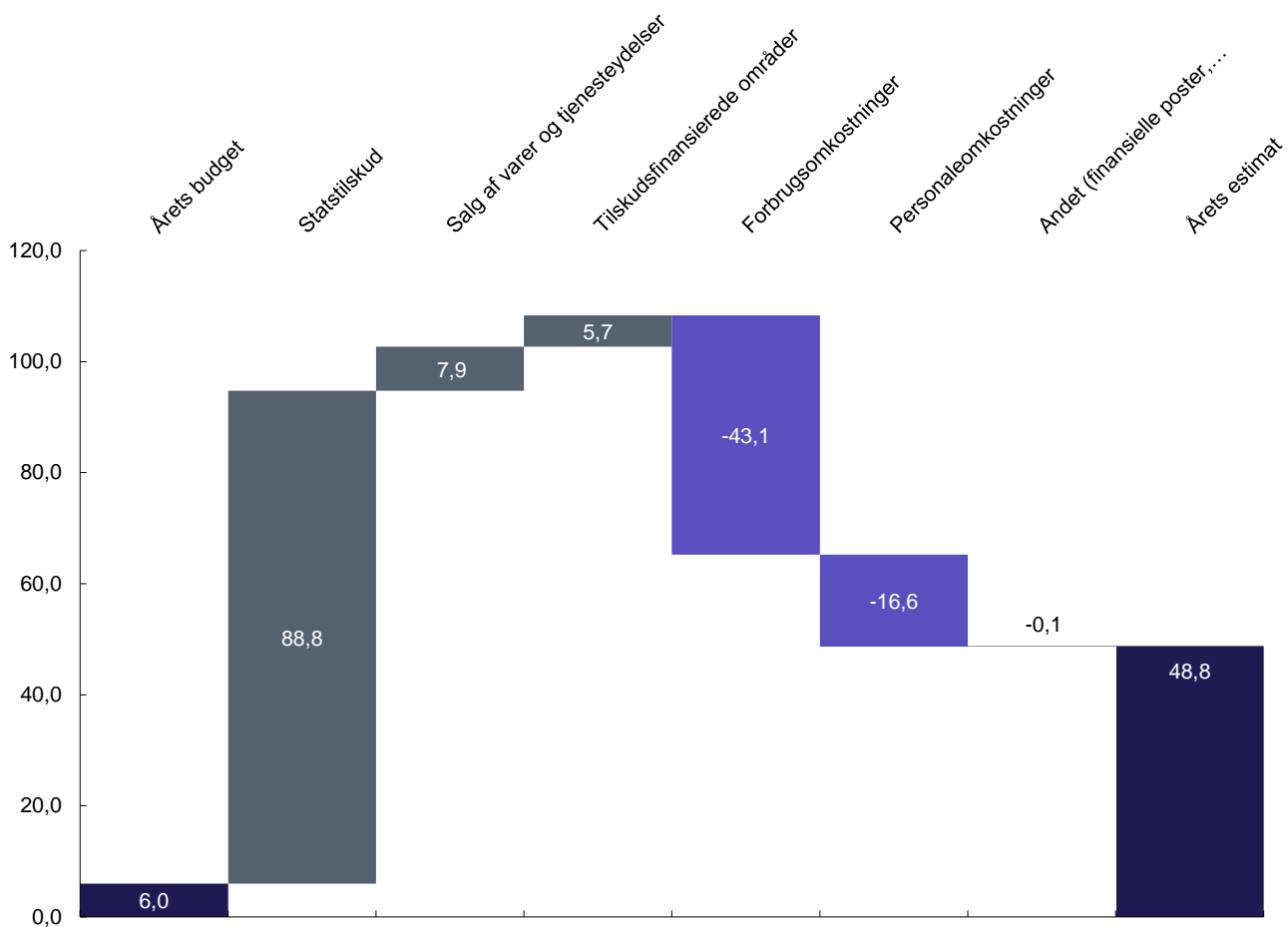
I 1.000 kr.	Periodens realise- ret 2021	Periodens bud- get 2021	Afvigelse til budget	Årsestimat 2021	Budget 2021
Ordinære driftsindtægter:					
Statstilskud	728.754	726.892	1.862	2.269.464	2.180.706
Salg af varer og tjenesteydelser	96.187	51.975	44.212	170.822	162.915
Tilskudsfinansierede områder	195.715	236.876	-41.161	730.862	725.216
Ordinære driftsindtægter i alt	1.020.656	1.015.743	4.913	3.171.147	3.068.837
Ordinære driftsomkostninger:					
Forbrugsomkostninger***	-276.521	-306.282	29.762	-1.021.993	-978.939
Personaleomkostninger	-640.142	-658.242	18.099	-2.011.568	-1.994.957
Af- og nedskrivninger	-28.831	-31.547	2.716	-95.757	-98.941
Ordinære driftsomkostninger i alt	-945.494	-996.071	50.577	-3.129.318	-3.072.837
Interne overførsler netto:					
Interne handel og overhead	311	-103	414	391	0
Interne bidrag	0	0	0	538	0
Interne overførsler netto i alt	311	-103	414	929	0
Finansielle poster	1.184	3.333	-2.149	6.019	10.000
Resultat	76.657	22.902	53.755*	48.778	6.000**

* Svarer til 5,3 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Svarer til 1,39 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

*** Forbrugsomkostninger er inkl. andre driftsomkostninger

FIGUR 2 BUDGET TIL ESTIMAT 1. PERIODE 2021 PÅ AAU NIVEAU



AFVIGELSER OG ESTIMATER

AFVIGELSERNE FORDELT PÅ HOVEDOMRÅDERNE

I det følgende afsnit afvigelsesforklares der på de væsentligste poster samt redegøres for, hvordan denne afvigelse påvirker forventningerne til estimatet for året. Derudover belyses det også, hvis hovedområderne justerer estimatet for året på trods af kun mindre afvigelser for perioden.

STATSTILSKUD

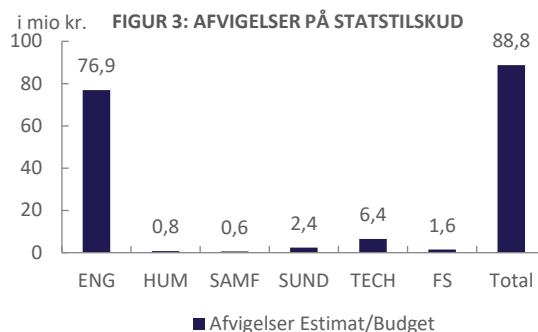
Samlet for 1. periode afviger AAU med 1,9 mio. kr. på statstilskuddet. Det faktiske tal er dog større, da der hos ENGINEERING er fejlkonteret en merindtægt på 37,5 mio. kr. på salg af varer og tjenesteydelser, der i stedet skulle være konteret på statstilskuddet.

Hos ENGINEERING er der realiseret en større indtægt på 40,3 mio. kr., som primært henføres til øgede indtægter fra myndighedsbetjeningsopgaver for Statens Serum Institut vedrørende genomsekventering af COVID-19-prøver. Foranlediget af opgaven for Statens Serum Institut opjusterer ENGINEERING sit estimat for året med en merindtægt på 76,9 mio. kr. Det skal bemærkes, at der er nogen usikkerhed forbundet hermed, da opgavens omfang og varighed endnu ikke er endelig kendt. Derudover forventes der en merindtægt på 6,9 mio. kr. for helhedsuddannelse, der ligeledes er afspejlet i estimatet.

Ved 1. periode afviger SUND ikke på statstilskuddet, men samlet for året opjusteres estimatet med 2,4 mio. kr., der primært kan henføres til fremskrivning af STÅ produktionen med en forventet merindtægt på 2,3 mio. kr.

TECH estimerer med en øget indtægt på 6,4 mio. kr. i forhold til budgetteret, hvilket hovedsageligt tilskrives fremskrivning af STÅ produktionen, der samlet giver en merindtægt på 4,3 mio. kr. i uddannelsesindtægter. Derudover får TECH 2,1 mio. kr. af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen i forhold til kompenserende COVID-19 tiltag i 2021. Der er ligeledes estimeret med en tilsvarende omkostning, eftersom tilskuddet skal være anvendt ved udgangen af 2021, hvorfor denne indtægt ikke får en resultatpåvirkning.

Figur 3 viser hovedområdernes forventede ændringer til årets estimat på statstilskuddet. Ved 1. periodeopfølgning estimeres der på AAU niveau med en samlet indtægt på 2.269 mio. kr. for året, hvilket er en forbedring på 88,8 mio. kr. i forhold til det budgetterede årsestimat.



SALG AF VARER OG TJENESTEYDELSER

Samlet for 1. periode afviger AAU med 44,2 mio. kr. på salg af varer og tjenesteydelser ift. budgetteret. Størstedelen af afvigelsen kan tilskrives ENGINEERING med 38,7 mio. kr. samt FS med 10,1 mio. kr. Derudover har SAMF realiseret 2,5 mio. kr. mindre på posten end budgetteret.

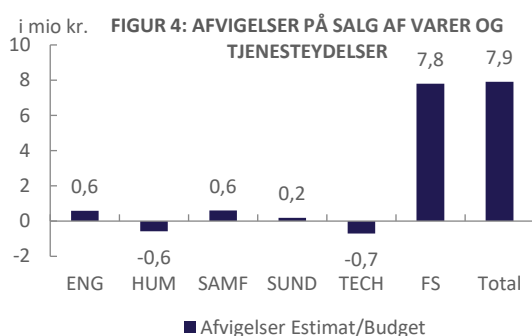
Hos ENGINEERING skyldes afvigelsen dog en fejlkontering på 37,5 mio. kr., der i stedet tilhører statstilskuddet, hvorfor estimatet for året derfor ikke påvirkes væsentligt. Som tidligere nævnt forventes det, at fejlkonteringen bliver tilrettet i maj.

Hos FS skyldes afvigelsen, at der hos Campus Service er udført og faktureret for 6,6 mio. kr. mere i udvendig vedligehold end budgetteret. Arbejdet er resultatneutralt, da det sker for BYGSTs regning. Indtægten svarer derfor til, hvad der er afholdt af omkostninger. Derudover er der hos ITS realiseret en højere indtægt på 2,8 mio. kr. fra de øvrige universiteter end budgetteret, der vedrører Oracle Licensen, som ved en fejl ikke er blevet periodiseret. Samlet opjusterer FS sit estimat for året med 7,8 mio. kr. mere end budgetteret, hvilket blandt andet skyldes førnævnte merindtægt på udvendig vedligehold. Derudover forventer AAU Innovation at realisere 1,1 mio. kr. mere end budgetteret grundet øgede kommerialiseringssindtægter. Merindtægten fra ovenstående har ingen resultatpåvirkning, da der har været tilsvarende højere udgifter til udvendig vedligehold samt tilsvarende højere patentomkostninger afledt af øgede kommerialiseringssindtægter.

Hos SAMF skyldes dele af afvigelsen på 1,5 mio. kr. nyt tildelingskoncept på EVU og USB'ere, hvor indbetalinger, der modtages i foråret fordeles på februar-juni og efterårets indbetalinger fordeles på september-december. Det samlede budget på EVU og USB'ere er fordelt

på disse 9 måneder i 9 lige store dele, men selve indbetalingerne kommer ikke i samme flow. Derudover er der bogført en overførsel fra en bevillingsgiver, der er konteret på forkert underkonto svarende til 0,8 mio. kr., men denne bliver tilrettet i maj. EVU og USB'ere fastholdes på samme niveau som budgetteret, hvorfor estimatet for året ikke ændres væsentligt.

Figur 4 viser hovedområdernes forventede ændringer til årets estimat på salg af varer og tjenesteydelser. Ved 1. periodeopfølgning estimeres der på AAU niveau med en samlet indtægt på 170,8 mio. kr. for året, hvilket er en forbedring på 7,9 mio. kr. i forhold til det budgetterede årsestimat.



TILSKUDSFINANSIEREREDE OMRÅDER

På det tilskudsfinansierede område afviger AAU i alt med -41,2 mio. kr. ift. periodens budget. Afvigelsen fordeler sig på ENGINEERING med -23,7 mio. kr., HUM med -4,8 mio. kr., SAMF med -2,3 mio. kr., SUND med -3,8 mio. kr., TECH med -9,1 mio. kr., mens FS forventer øgede indtægter på 2,5 mio. kr.

Størstedelen af afvigelsen tilskrives dermed ENGINEERING, der samlet afviger med -22,0 % af sine budgetterede indtægter for perioden. Afvigelsen hos ENGINEERING skyldes dels, at flere anlægsinvesteringer er udskudt til senere i 2021 og dels, at der er realiseret mindre frikøb og dertilhørende overhead. Dette vedrører blandt andet større projekter som Mikroflora Danica og Illimination Dark Matter, der midlertidigt er sat i bero, da personalet er allokeret til genomsekventering af COVID-19-prøver for Statens Serum Institut. Den primære årsag til ENGINEERINGs afvigelse tilskrives derfor, at den budgetterede ind-

tægt på tilskudsfinansieret aktivitet flyttes hen som indtægt på myndighedsbetjening under statstilskuddet i stedet. Samlet for året er estimatet for tilskudsfinansieret aktivitet hos ENGINEERING nedjusteret med 8,8 mio. kr. i forhold til budgetteret, hvilket blandt andet skyldes, at 6,5 mio. kr. af det mindre frikøb ved 1. periode ikke forventes indhentet indeværende år. Estimatet er forbundet med usikkerhed og med risiko for yderligere afvigelse i takt med COVID-19-pandemien udvikling. Endvidere er der i estimatet indregnet en større investeringsbuffer, der kan ende med, ikke at blive aktuel, da det bl.a. afhænger af, om der sikres eksterne donationer til forskellige forsøgsanlæg. Såfremt denne ikke tages i brug, vil det ikke påvirke resultat-estimatet, da summen er lagt som en buffer i december 2021, hvorfor det har en minimal påvirkning på afskrivninger.

Afvigelsen på HUM ses hovedsageligt i mindre rejseomkostninger i forbindelse med konferencer og dataindsamling. Samtidig har det ikke været muligt at gennemføre frikøbet til en række projekter, hvilket i al væsentlighed skyldes, at ansættelser til igangværende projekter er udskudt. Der har været målrettet fokus på at udføre de dele af arbejdet, som kan udføres digitalt, og der er foretaget omprioriteringer i flere af projekternes arbejdsplaner, hvorfor nettoeffekten på lønomkostningen stort set er nul. Periodens afvigelse skyldes i væsentlig grad også, at der ikke er realiseret det forventede på nye projekter. HUM forventer at indhente afvigelsen i løbet af året, hvorfor der ikke er foretaget væsentlige ændringer i estimatet.

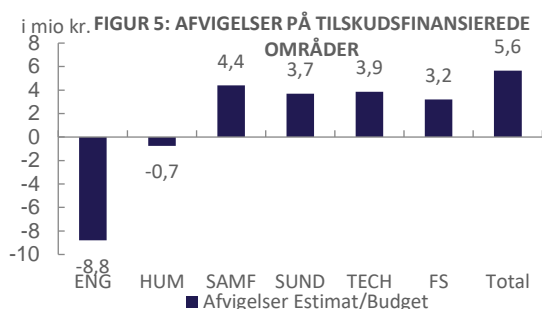
På trods af en mindre afvigelse for perioden estimerer SAMF med en højere aktivitet på det tilskudsfinansierede område på 4,4 mio. kr. mere end budgetteret, da der er hjemtaget ekstra midler i perioden, hvilket forventes at fortsætte resten af året med dertilhørende øget aktivitet. Ovenstående har afledt effekt på det forventede niveau på forbrugsomkostninger og personaleomkostninger, da den øgede aktivitet vil være et resultat af projektsansættelser.

Af SUNDs afvigelse kan 1 mio. kr. henføres til en forsinkelse i den forventede anskaffelse af udstyr til bevægelsesanalyse til brug i atletikhallen i Gigantium. Udstyret forventes anskaffet i efteråret. De resterende 2,8 mio. kr. kan henføres til de fortsatte samfundsrestriktioner som følge af COVID-19. Restriktionerne har for perioden medført en lavere rejseaktivitet og et mindre indkøb af materialer end forventet. På trods af, at der for perioden er realiseret mindre på det tilskudsfinansierede område, estimerer SUND for året med en omsætning, der er 3,7 mio. kr. højere end budgetteret i ankerbudgettet. Opjusteringen kan primært tilskrives tilgangen af grundforskningscenteret PREDICT,

der forventes at generere en omsætning på 5 mio. kr. i 2021. Derudover forventes tilgangen af EU-projektet AFFIRMO at generere en omsætning på 0,7 mio. kr. i år. I det nye estimat for året er der ligeledes taget højde for, at ekstern finansiering til en større budgetteret anlægsinvestering i et massespektrometer ikke hjemtages alligevel.

TECHs afvigelse skyldes primært manglende forbrugsomkostninger og frikøb, da perioden er påvirket af manglende realisering af projektbuffer samt forsinkelse af igangværende projekter primært på grund af COVID-19. Derudover har perioden været påvirket af manglende tidsregistrering grundet sygdommeldinger. 3,1 mio. kr. af afvigelsen kan henføres direkte til UAS-ability investeringen, der er udskudt til efteråret 2021. På trods af mindre realiseret omsætning for perioden end budgetteret estimerer TECH samlet for året med større indtægter på tilskudsfinansierede aktiviteter på 3,8 mio. kr., hvilket skyldes, at der er hjemtaget nye projekter samt rekvirering af opgaver i forbindelse med COVID-19 relaterede projekter.

På baggrund af ovenstående, viser figur 5, hvordan hovedområdernes forventede ændringer til estimatet for året på det tilskudsfinansieret område ser ud ved udgangen af 1. periode. Samlet for året estimeres der med indtægter på det tilskudsfinansierede område på 730,1 mio. kr., hvilket er en forbedring på 5,6 mio. kr. i forhold til det budgetterede årsestimat.



FORBRUGSOMKOSTNINGER

På AAU er der ved 1. periode samlet realiseret 29,8 mio. kr. mindre på forbrugsomkostninger. Denne afvigelse kan tilskrives alle hovedområder, der tilsammen har realiseret 9,7 % færre forbrugsomkostninger end budgetteret. ENGINEERING afviger med 0,9 mio. kr., HUM med

6,8 mio. kr., SAMF med 5,7 mio. kr., SUND med 4,6 mio. kr., TECH med 8,0 mio. kr. og FS med 3,7 mio. kr.

For de fleste af hovedområderne skyldes afvigelsen delvist, at der generelt har været mindre forbrug på aktiviteter som rejser, udlandsophold samt konferencedeltagelse/-afholdelse. Dertil har der været afholdt færre omkostninger til ekstern censur, forsvar, møder, seminarer mv., da disse aktiviteter fortsat gennemføres digitalt som i 2020.

Herudover skyldes dele af afvigelsen hos HUM, at der er realiserede og hjemtaget færre projektmidler, end hvad var forventet i ankerbudgettet. Ydermere blev der i 2019 gennemført en organisationsændring på HUM, hvor aktiviteter på det tidligere tværfakultære institut Kultur og Læring blev samlet under HUM. I den forbindelse har der været overbudgetteret på nogle af disse overførte aktiviteter, ligesom der er realiseret nogle synergieffekter.

Hos SUND kan differencen på den ordinære drift primært henføres til, at der for perioden er budgetteret med realisering af fakultetets strategiske rådighedssum på ca. 1 mio. kr., hvilket på nuværende tidspunkt ikke er anvendt. En væsentlig andel af rådighedssummen er dog disponeret til finansiering af nyt grundforskningscenter, PREDICT, der er startet 1. marts. Mindreforbruget på den ordinære drift forventes derfor indhentet i løbet af året. De resterende 3,6 mio. kr. af afvigelsen kan henføres til de tilskudsfinansierede områder, der indgår i afsnittet herom.

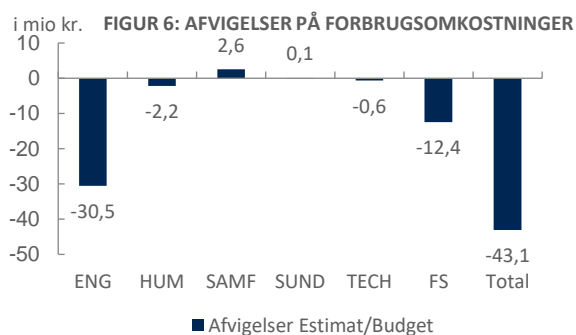
På AAU er estimatet for forbrugsomkostninger samlet opjusteret med 43,1 mio. kr. sammenlignet med ankerbudget 2021, på trods af, at der for perioden er realiseret 29,8 mio. kr. mindre end budgetteret. Størstedelen af denne afvigelse kan tilskrives ENGINEERING, der har øget deres forventning til forbrugsomkostningerne med 30,5 mio. kr., hvilket tilskrives opjustering af anlægsinvesteringer, der primært vedrører projekterne X-Power og Aquacombine, der blev udskudt i 2020. Hertil kommer et øget forbrug i forbindelse med genomsekventering af COVID-19-prøver.

Derudover har både FS og HUM også øget deres forventninger til forbrugsomkostningerne. For HUM er der teknisk sket en nedjustering ift. forbrugsomkostningerne som følge af de mindre indtægter på tilskudsfinansieret aktivitet, men grundet den strategiske pulje med fokus på integration af SSH-kompetencer opjusteres estimatet for året med 2,2 mio. kr. FS estimerer med forbrugsomkostninger for hele

året, som er 12,4 mio. kr. højere end budgetteret. Afvigelsen er sammensat af væsentligt øgede omkostninger i nogle afdelinger, men merforbruget finansieres i høj grad af tilsvarende øgede eksterne indtægter. De øgede forbrugsomkostninger kan blandt andet tilskrives et merforbrug på 6,2 mio. kr. vedrørende udvendig vedligehold, 3,3 mio. kr. vedrørende øgede omkostninger til COVID-19-testcentre samt øgede omkostninger til ny aftale på kantineområdet.

SAMF har nedjusteret sit estimat, hvilket skyldes, at selvom der arbejdes på at igangsætte ekstra aktiviteter og initiativer i forskningsgrupper og for de studerende i efteråret, forventer SAMF ikke at bruge alle midlerne.

På baggrund af ovenstående viser figur 6, hvordan hovedområdernes forventede ændringer til estimatet for året på forbrugsomkostninger ser ud ved udgangen af 1. periode. Samlet for året estimeres der med forbrugsomkostninger på 1.022 mio. kr., hvilket er 43,1 mio. kr. mere i forhold til det budgetterede årsestimat.



PERSONALEOMKOSTNINGER

På AAU er der i 1. periode realiseret 658,2 mio. kr. i personaleomkostninger, hvilket er 18,1 mio. kr. mindre end budgetteret for perioden svarende til en afvigelse på 2,7 % for perioden. ENGINEERING afviger med 4,7 mio. kr., HUM med 1,3 mio. kr., SAMF med 1,9 mio. kr., SUND med 1,3 mio. kr., TECH med 5,3 mio. kr. og FS med 3,7 mio. kr.

ENGINEERING har generelt en forventning om færre personaleomkostninger end budgetteret, hvilket primært skyldes opsigelser, senere genansættelser, færre projektfinansierede stillinger samt en forventning til lønstigninger, der blev mindre end budgetteret, hvorfor

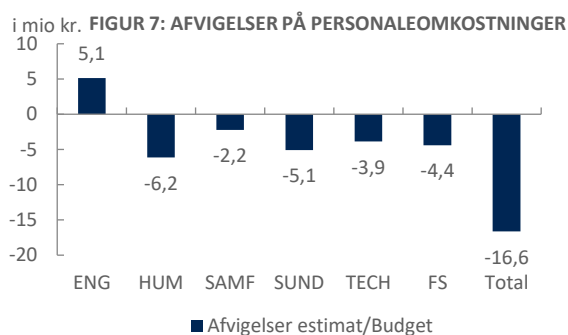
estimatet for året er nedjusteret med 5,1 mio. kr. i personaleomkostninger.

Afvigelsen på 5,3 mio. kr. hos TECH fordeler sig med 1,8 mio. kr. på den ordinære drift samt færre omkostninger på de tilskudsfinansierede aktiviteter på 3,5 mio. kr. Afvigelsen tilskrives hovedsageligt manglende/forsinkede ansættelser blandt andet med relation til COVID-19 samt manglende frikøb af eksisterende medarbejdere i relation til eksisterende projekter og bufferprojekter. Derudover skyldes afvigelsen aktivitetsforskydninger i form af manglende registrering og godkendelse af timesedler grundet sygdom blandt personale. Selvom der er mindre frikøb i 1. periode sammenholdt med budgettet, så har det ikke umiddelbart belastet driften. Nettolønsomkostningen på driften er samlet på TECH positiv, og for året er der estimeret med yderligere 3,9 mio. kr. i personaleomkostninger, der blandt andet på Institut for Arkitektur og Design disponeres til flere ansættelser under driften til strategiske projekter relateret til studieområdet, herunder rekruttering af nye studerende, fastholdelse af studerende samt kvalificere studerende til hurtigere at komme i arbejde efter endt studie.

På trods af at der for perioden er realiseret mindre på personaleomkostninger, estimerer blandt andet HUM, SUND og TECH alle med en stigning på posten for året sammenlignet med budgetteret. Dette udmøntes i en samlet forventet stigning på 16,6 mio. kr. mere på personaleomkostninger end budgetteret på AAU-niveau.

HUM har opjusteret sit estimat med 6,2 mio. kr., hvilket skyldes en overflytning af medarbejdere fra digitaliseringspuljen til og forankring af CDUL enheden. SUND estimerer for 2021 med personaleomkostninger, der er 5,1 mio. kr. højere end budgetteret, hvoraf 4 mio. kr. kan henføres til de tilskudsfinansierede områder og 1 mio. kr. til den ordinære drift. Opjusteringerne skyldes tilgangen af grundforskningscenteret PREDICT, der ikke var kendt på budgettidspunktet.

Figur 7 viser hovedområdernes forventede ændringer til årets estimat på personaleomkostninger. Ved 1. periodeopfølgning estimeres der på AAU niveau med en samlet omkostning 2.012 mio. kr. for året, hvilket er en stigning på 16,6 mio. kr. i forhold til det budgetterede årsestimat.



FINANSIELLE POSTER

Der er på AAU besluttet, at der indbetales indefrosne feriepenge til den nationale feriefond inden første rentetilskrivning 1. juni. Likviditet hertil skaffes ved reduktion i værdipapirporteføljerne hos henholdsvis Jyske Capital på 100 mio. kr. og SEB på 40 mio. kr., hvilket påvirker årets indtægtsgrundlag væsentligt. De resterende 40 mio. kr. hentes fra overskudslikviditet, hvilket ligeledes afspejles i afvigelsen for perioden. Derudover er årets estimat som altid behæftet med usikkerhed, da fremskrivningen sker på baggrund af forventning om gennemsnitlig udvikling på de finansielle markeder.

INVESTERINGSBUDGET

I tabel 4-6 vises status på investeringsbudgettet i forhold til, hvor meget der ligger godkendte anmodninger på, og dermed hvor meget, der er igangsat af investeringer pr. 30. april 2021.

TABEL 4 – INVESTERINGSBUDGET

i 1.000 kr.	Budget	Godk. Anmod.	Rest- budget
AAU fi- nansieret			
ENG	23.900	46	23.854
HUM	2.000	-	2.000
SAMF	1.000	-	1.000
SUND	8.600	2.222	6.378
TECH	7.000	2.370	4.630
FS	100.983	14.716	86.266
I alt	143.483	19.354	124.129
Eksternt finansie- ret			
ENG	39.400	410	38.990
HUM	200	-	200
SAMF	-	-	-
SUND	7.046	125	6.921
TECH	-	245	-245
FS	-	2.065	-2.065
I alt	46.646	2.845	43.801
Samlet			
ENG	63.300	456	62.844
HUM	2.200	0	2.200
SAMF	1.000	0	1.000
SUND	15.646	2.347	13.299
TECH	7.000	2.615	4.385
FS	100.983	16.781	84.201
I alt	190.128	22.198	167.930

I 1. periode er det FS, der har den største andel af investeringsanmodningerne. På FS omhandler det primært etablering af nye seminarrum i bygning A, da der er mangel på disse grundet fortætning i forbindelse med fraflytning af Fredrik Bajers vej 10A, bygning D. Derudover ombygges tidligere laboratorium til nye seminarrum på A.C. Meyers Vænge 15, hvorefter lokalerne fremover kan benyttes til seminarrum, grupperum og kontorer. På nuværende tidspunkt fremlejes lokalerne til Truemax, men vil kunne benyttes af AAU, såfremt fremlejemalet ophører. Hos TECH herunder Institut for Planlægning er der godkendt etablering af nyt laboratorium med det formål at kunne tiltrække medarbejdere og gæsteforskere i topklasse.

Ved udgangen af 2020 er der som altid blevet overført godkendte, men endnu ikke realiserede investeringsanmodninger. For AAU finansieret er der overført 232,2 mio. kr. til år 2021, hvoraf der ved 1. periodeopfølgning er 223,4 mio. kr. tilbage.

TABEL 5 – OVERFØRTE INVESTERINGSANMODNINGER TIL REALISERING I 2021 ELLER SENERE

i 1.000 kr.	AAU fin. 2017-20	Ekst. fin. 2017-20	Rest AAU fin. 17-20	Rest Ekst. fin. 17- 20
ENG	17.921	19.957	17.571	18.539
HUM	1.139	-	2.061	-
SUND	4.004	1.685	3.097	1.629
TECH	12.910	6.660	10.450	4.310
FS	196.187	-	192.300	-
I alt	232.162	28.303	223.419	24.477

Realiserede investeringer i 1. periode vedrører både investeringer godkendt i 2021 eller i tidligere år. Ved ENGINEERING er der af større investeringer blandt andet realiseret forsøgsudstyr på X-power projektet. Hos FS er der realiseret investeringer i IT-udstyr relateret til CLAAUDIA, hvor der i forbindelse med konsortieaftalen skal investeres i ny hardware kapacitet. AAU indkøber compute-kapacitet til beregningservices samt storage kapacitet til data lageringservices.

TABEL 6 – REALISEREDE INVESTERINGER

i 1.000 kr.	Igang- vær. Invest.	Rea. AAU fi- nansie- ret	Rea. eks- ternt fi- nansie- ret	Rea.pr. ult. apr.
ENG	23.492	1.827	2.292	27.611
HUM	-	-	-	-
SAMF	-	-	-	-
SUND	-	406	125	530
TECH	155	440	50	646
FS	23.683	1.880	2.054	27.617
I alt	47.331	4.553	4.521	56.404

Der er igangværende investeringer for 47,3 mio. kr., der primært kan henføres til ENGINEERING og FS. Hos ENGINEERING vedrører det primært Institut for Energiteknik, der har igangværende investeringer for 23,2 mio. kr. Instituttet har nogle store igangværende investeringer, der alle oprindeligt skulle være aktiveret før årsskiftet, men forskellige udfordringer har medført, at store beløb i stedet er skubbet til 2. periode 2021. De største projekter er X-Power med et samlet budget på 33,4 mio. kr., hvor der pt. mangler at blive aktiveret 13,5 mio. kr. Derudover ligger der 10,2 mio. kr. på projektet Aquacombine, der er blevet udskudt grundet nødvendige bygningsændringer. Instituttet forventer, at alle de indkøbte investeringer er ibrugtaget ved udgangen af 2. periode 2021.

På FS indeholder de igangværende arbejder flere projekter, hvor størstedelen af de 23,7 mio. kr. kan henføres til reevalisering af Fredrik Bajers Vej 5, sø- og kanalprojektet, projekter i forbindelse med fortætning i København samt indretning af et laboratorium i Esbjerg.

UDDANNELSESINDTÆGTER

Uddannelsesindtægterne er universitetets største indtægtskilde, hvoraf taxameterindtægter for ordinære studerende udgør langt hovedparten. Disse indtægter følges derfor nøje i løbet af året. I tabel 7 sammenholdes den budgetterede STÅ-produktion i 2021

med sidste års budgetterede og realiserede STÅ. For 2021 er der budgetteret 0,1% lavere end for 2020 og for AAU som helhed tæt på det realiserede antal STÅ for 2020. Disse tal dækker over modsatte bevægelser for de enkelte hovedområder.

TABEL 7 – SAMMENLIGNING AF BUDGETTERET OG REALISERET STÅ

Antal STÅ	Rebudget 2020	Realiseret STÅ 2020	Ankerbudget 2021	Ændring Ankerbudget 2021 ift. Rebudget 2020	Ændring Rebudget 2020 ift. Realiserede STÅ 2019
ENG	2.562	2.565	2.508	-2,1%	-2,2%
HUM	3.379	3.411	3.212	-4,9%	-5,8%
SAMF	4.694	4.660	4.741	1,0%	1,7%
SUND	1.529	1.554	1.657	8,3%	6,6%
TECH	3.870	3.824	3.887	0,4%	1,6%
I alt	16.034	16.014	16.005	-0,2%	-0,5%

* Finansieret af Uddannelses- og Forskningsministeriet. Ekskl. Adgangskursus.

Universitetet er i modsætning til tidligere år ikke blevet bedt om at lave midtvejsindberetning af studenterårsværk (STÅ) og inter-

nationaliseringsaktivitet til Uddannelses- og Forskningsministeriet, men har stadig foretaget tællingen. Resultatet af tællingen af STÅ for vintereksamen 2020/21 fremgår nedenunder i tabel 8.

TABEL 8 – STÅ REALISERET VED VINTEREKSAMEN 2020/21 SAMMENLIGNET MED VINTEREKSAMEN I 2019/20

Antal STÅ	Vinter 19/20	Vinter 20/21	Vækst
ENG	1.246	1.271	2,0%
HUM	1.760	1.678	-4,7%
SAMF	2.421	2.467	2,3%
SUND	755	804	6,5%
TECH	1.939	2.030	4,7%
I alt	8.121	8.259	1,7%

* Finansieret af Uddannelses- og Forskningsministeriet. Ekskl. Adgangskursus. Eksamener bedømt i perioden fra 1. sept. 2020 til 28. feb. 2021.

1. PERIODEOPFØLGNING 2021

AAU

Samlet set er der blevet produceret 138 STÅ mere end ved sidste års vintereksamener svarende til en vækst på 1,7 %. Der er samtidigt været en vækst på 1,2 % i antallet af studerende, der har deltaget i vintereksamener i forhold til sidste år, hvilket vidner om en lidt højere effektivitet i forhold til sidste års studentpopulation.

Væksten har været størst procentuelt på kandidatuddannelserne med en vækst på 72 STÅ (2,2%) mens bachelor- og professionsbachelorer samlet er vokset med 65 STÅ (1,4%)

Der har været vækst på fire fakulteter, mest på SUND og TECH samt i mindre grad for SAMF og ENGINEERING, mens HUM som eneste fakultet har oplevet en nedgang.

Væksten hos SUND på 49 STÅ (6,5%) er hovedsageligt placeret ved bacheloruddannelsen i Medicin, hvor de gradvist forhøjede dimensioneringslofter fortsat skaber vækst. TECH har oplevet en vækst på 91 STÅ (4,7%), hvoraf kandidatuddannelserne med vækst på 71 STÅ ligeligt fordelt i antal på tre ud af fire institutter står for størstedelen af væksten.

SAMF har oplevet en vækst på 46 STÅ (2,3%) og ENGINEERING på 25 STÅ (2,0%). HUM har haft en nedgang på 82 STÅ (-4,7%) hvoraf kandidatuddannelserne alene har haft en nedgang på 7,0% mod 2,7% for bacheloruddannelsernes vedkommende. Bemærk

at det først er ved den endelige indberetning i september, at de indberettede STÅ udløser taxametertilskud til Aalborg Universitet.

Med udgangspunkt i vintertællingen og dialog imellem Økonomi-afdelingen og institutterne har universitetet vurderet udviklingen af STÅ-produktionen og indarbejdet det i estimaterne til 1. periodeopfølgning.

I tabel 9 fremgår estimatet for STÅ-produktionen samt de økonomiske konsekvenser heraf beregnet i forhold til Ankerbudget 2021. Samlet set ligger forventningen til STÅ-produktionen 152 STÅ (0,9%) over Ankerbudget 2021, svarende til en forventet merbevilling på 10,4 mio. kr. Fremskrivningen indikerer, at alle fakulteter på nær SAMF står til at modtage en merbevilling, mens det ved SAMF forventes, at Ankerbudgettet realiseres. Afledte virkninger på resultattilskuddene for hhv. beskæftigelse og studietid af den forventede meraktivitet fra fremskrivningen er 0,9 mio. kr. på baggrund af de budgetterede beskæftigelses- og studietidsfaktorer. Resultattilskuddet kan maksimalt udgøre 5,56% af aktivitetsbevillingen.

TABEL 9 – FORVENTET STÅ-PRODUKTION OG TAXAMETERBEVILLING

Antal STÅ	Ankerbudget 2021	Fremskrivning anvendt til 1. periode	Ændring Ankerbudget ift. 1. periode	Ændring i STÅ-indtægter (1.000 kr.)
ENG	2.508	2.582	74	4.907
HUM	3.212	3.224	12	656
SAMF	4.741	4.741	0	0
SUND	1.657	1.677	20	1.682
TECH	3.887	3.933	46	3.152
I alt	16.005	16.157	152	10.398

* De optjente STÅ er bevillingsmæssig indplaceret i tre takst kategorier og dette har som konsekvens, at sammenhængen mellem ændringen i det samlede antal STÅ og de afledte taxameterindtægter ikke nødvendigvis sker i forholdet 1:1

HJEMTAGNING AF FORSKNINGSBEVILLINGER

I løbet af de første fire måneder af 2021 har universitetet haft en tilgang af eksterne bevillinger til forskningsprojekter på i alt 305 mio. kr., hvilket er en stigning på 55 mio. kr. i forhold til samme periode i 2021, svarende til en stigning på 22 %. I tabel 10 ses hjemtaget fordelt på danske offentlige og private bevillingsgivere samt EU og øvrigt udland.

Stigningen målt i kr. er størst for forskningsbevillinger fra danske private kilder fulgt af EU, mens der er nedgang fra offentlige bevillingsgivere og det øvrige udland. Der er væsentlige forskelle i hjemtaget på hovedområdeniveau. ENGINEERING og TECH har oplevet en markant vækst i hjemtaget, mens HUM og SAMF er nogenlunde status quo.

TABEL 10 – HJEMTAGNING AF EKSTERNE FORSKNINGSBEVILLINGER SAMMENLIGNET MED SIDSTE ÅR

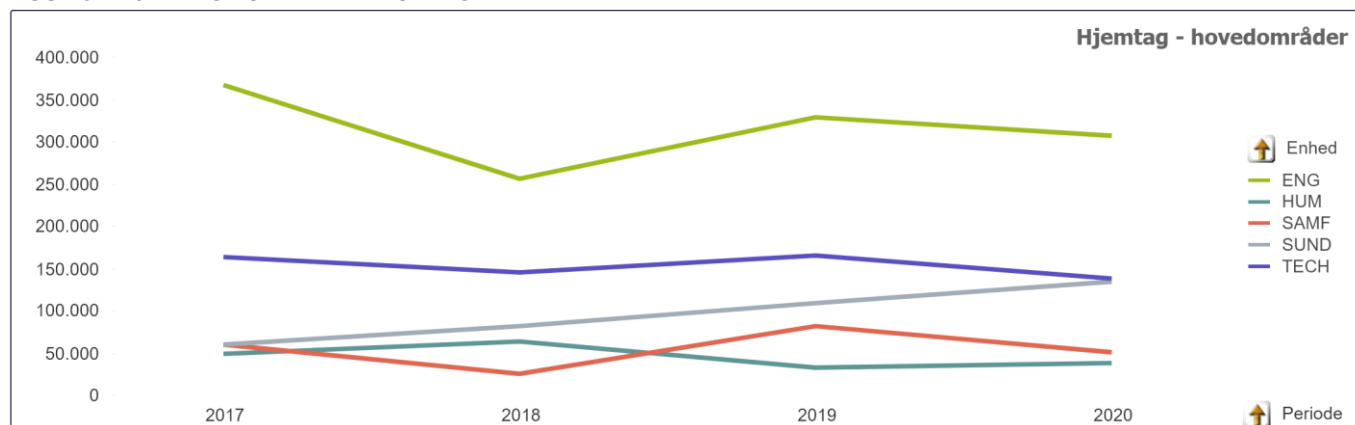
i 1.000 kr.		Danske offentlige	Danske private	EU	Øvrige udland	I alt
ENG	2020 apr.	62.747	16.097	10.362	10.376	99.582
	2021 apr.	65.669	46.190	29.930	1.920	143.709
HUM	2020 apr.	9.245	758	-	4	10.007
	2021 apr.	7.560	5.189	160	153	13.062
SAMF	2020 apr.	10.558	10.407	-	4.306	25.272
	2021 apr.	14.626	7.945	451	2.075	25.098
SUND	2020 apr.*	66.392	3.716	944	345	71.397
	2021 apr.	41.487	9.022	1.852	829	53.190
TECH	2020 apr.	13.937	2.659	11.062	7.612	35.270
	2021 apr.	24.186	11.293	26.017	9.716	71.212
AAU i alt	2020 apr.	167.494	34.704	24.787	22.644	249.628
	2021 apr.	156.953	74.485	58.860	14.692	304.992

Kilde: Universitetets økonomisystem (ØSS) – underkonto 95 og 97-projekter. Ekskl. medfinansiering. QV-rapporten "Tilskudsfinansierede aktiviteter". I totalen AAU i alt indgår AAU INNOVATION. * I hjemtaget 2020 for SUND indgår lønmidler fra Aalborg Universitetshospital til den såkaldte professorpakke, som er oprettet som et projekt uden slutdato. I marts og april 2020 blev denne professorpakke oprettet som projekter for årene 2021-2023, med et samlet hjemtag på 47 mio. kr. Ses bort fra professorpakken har SUND en stigning i hjemtaget på 29 mio. kr. og ikke et fald på 18 mio. kr. som ovenstående viser.

Idet hjemtaget i årets første 4 måneder, herunder sammenligningen med den tilsvarende periode sidste år, kan være meget præget af en-

keltbevillinger, viser efterfølgende graf hjemtaget fordelt på hovedområder. Dette har til formål at vise niveauet og den længere trend for de enkelte hovedområders hjemtag.

FIGUR 8 – HJEMTAG FORDELT PÅ HOVEDOMRÅDER



I tabellen nedenfor ses periodens hjemtag fordelt på kilder sammenlignet med fordelingen sidste år. Indeværende periode

sammenlignes med hele sidste år, og ikke kun den tilsvarende periode sidste år, idet et helt år giver et mere generelt mønster og dermed et brugbart sammenligningsgrundlag

TABEL 11 – FORDELING AF HJEMTAG SAMMENLIGNET MED FORDELINGEN HELE SIDSTE ÅR

Indeks		Danske offentlige	Danske private	EU	Øvrige udland	I alt
ENG	2020 året	55	23	14	8	100
	2021 apr.	46	32	21	1	100
HUM	2020 året	67	20	8	5	100
	2021 apr.	58	40	1	1	100
SAMF	2020 året	38	42	7	13	100
	2021 apr.	58	32	2	8	100
SUND	2020 året	88	10	1	1	100
	2021 apr.	78	17	3	2	100
TECH	2020 året	39	15	27	18	100
	2021 apr.	34	16	37	14	100
AAU i alt	2020 året	57	20	15	9	100
	2021 apr.	51	24	19	5	100

Kilde: Universitetets økonomisystem (ØSS) – underkonto 95 og 97-projekter. QV-rapporten "Tilskudsfinansierede aktiviteter" d. 19.05.2021. I totalen AAU i alt indgår AAU INNOVATION. Ekskl. medfinansiering.

I tabel 12 ses de bevillingsgivere, der i de angivne år samlet set har givet flest midler til nye eksterne forskningsprojekter på de enkelte

hovedområder. For årene 2019 og 2020 er tallene opgjort for hele året, mens 2021 er til og med april.

TABEL 12 – SENESTE TRE ÅRS STØRSTE BEVILLINGSGIVERE TIL EKSTERNE FORSKNINGSPROJEKTER MÅLT I SAMLEDE BEVILLINGER I ÅRET FOR HVERT HOVEDOMRÅDE

	2019	2020	2021 apr.
ENG	Eudp (49 mio. kr.)	Innovationsfonden (76 mio. kr.)	Eu Forskning (28 mio. kr.)
	Villum Fonden (48 mio. kr.)	Eu Forskning (37 mio. kr.)	Innovationsfonden (27 mio. kr.)
	Eu Forskning (37 mio. kr.)	Eudp (23 mio. kr.)	Eudp (20 mio. kr.)
HUM	Det Frie Forskningsråd (5 mio. kr.)	Det Frie Forskningsråd (12 mio. kr.)	Landsforeningen Livsværk (3 mio. kr.)
	Forsknings- og Innovationsst. (4 mio. kr.)	Professionshøjskolen Ucn (3 mio. kr.)	Danmarks Frie Forskn.fond (3 mio. kr.)
	Aarhus Universitet (2 mio. kr.)	Innovationsfonden (3 mio. kr.)	Ph.D. Rådet (2 mio. kr.)
SAMF	Eu Undervisning (23 mio. kr.)	Det Frie Forskningsråd (9 mio. kr.)	Danmarks Frie Forskn.fond (6 mio. kr.)
	Det Frie Forskningsråd (15 mio. kr.)	Den A.P.M Møllerske Støttefond (8 mio. kr.)	Industriens Fond (6 mio. kr.)
	Eu Forskning (12 mio. kr.)	Velux Fonden (8 mio. kr.)	Aalborg Havn Logistik A/S (5 mio. kr.)
SUND	Novo Nordisk Fonden (18 mio. kr.)	Region Nordjylland (64 mio. kr.)	Danmarks Grundf.fond (36 mio. kr.)
	Eu Forskning (12 mio. kr.)	Danmarks Grundf.fond (25 mio. kr.)	Kræftens Bekæmpelse (4 mio. kr.)
	Region Nordjylland (9 mio. kr.)	Digitaliseringsstyrelsen (8 mio. kr.)	Karen Elise Jensens Fond (3 mio. kr.)
TECH	Eu Forskning (46 mio. kr.)	Innovationsfonden (36 mio. kr.)	Eu Forskning (25 mio. kr.)
	Det Frie Forskningsråd (25 mio. kr.)	Eu Forskning (36 mio. kr.)	Danmarks Frie Forskn.fond (11 mio. kr.)
	Innovationsfonden (23 mio. kr.)	Huawei Technologies Sweden Ab (12 mio. kr.)	Innovationsfonden (9 mio. kr.)

Kilde: Universitetets økonomisystem (ØSS) – underkonto 9509 97-projekter. Ekskl. medfinansiering. QV-rapporten "Tilskudsfinansierede aktiviteter".

UDVIKLINGEN I PROJEKTBEHOLDNINGEN

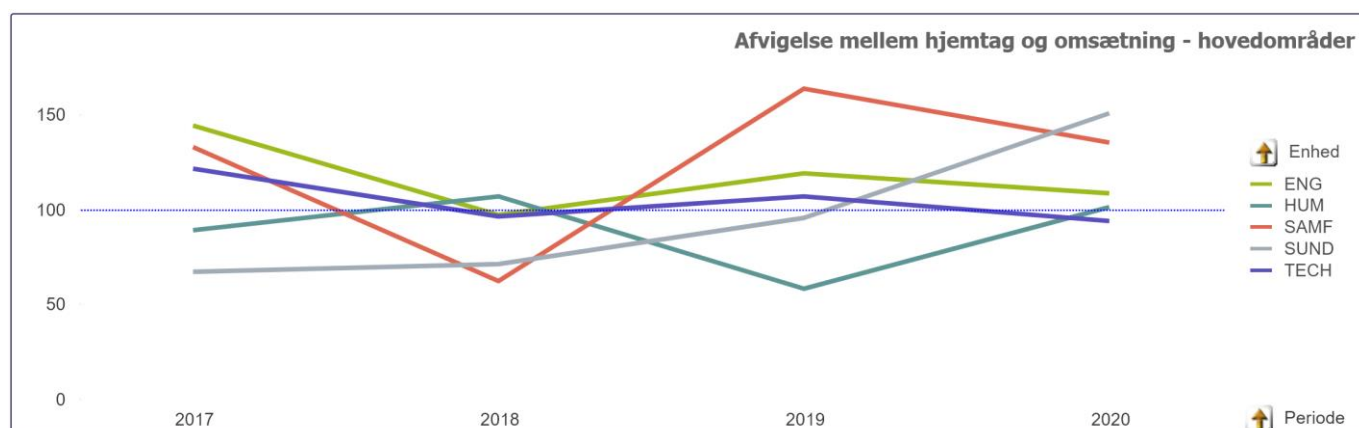
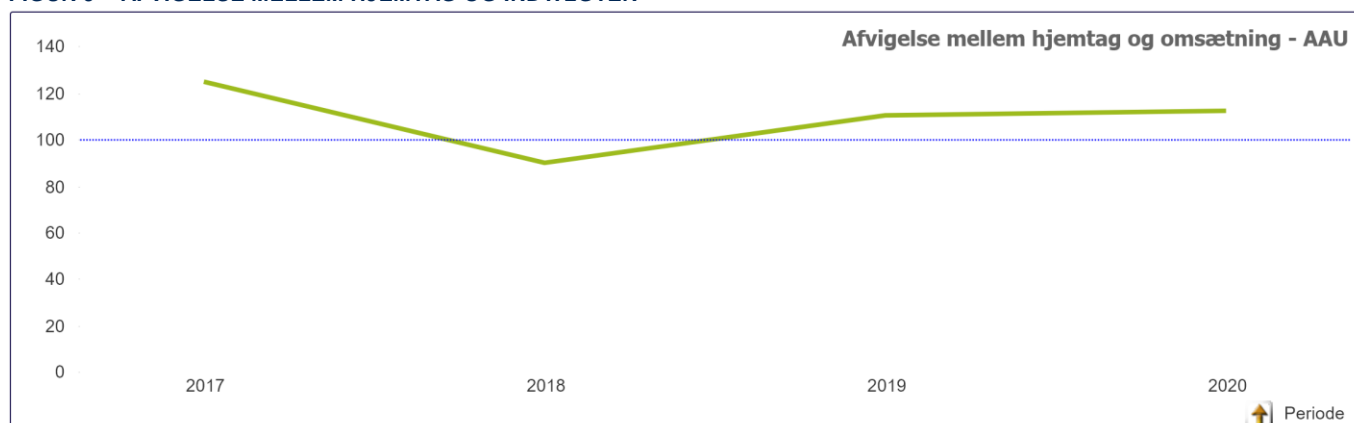
I nedenstående grafer vises forholdet mellem tilgangen af bevillinger til nye eksterne forskningsprojekter og Indtægter. Det sker for at vise, om beholdningen af projektmidler opbygges, eller om forbruget de enkelte år overgår tilgangen af nye projektmidler de samme år.

Indekstallene i tabellen viser udviklingen i de enkelte år. Et indekstal større end 100 angiver vækst i projektbeholdningen i det pågældende år. Et indekstal mindre end 100 viser derimod, at forbruget på de eks-

terne forskningsprojekter har været større end tilgangen af nye eksterne forskningsmidler i året, hvorfor der er sket et fald i den samlede sum af projektmidler som hovedområdet, og dermed universitetet, har til rådighed.

Perioden i graferne er hele år, idet der er store fluktuationer inden for de respektive år, hvorfor det mest retvisende indeks er pr. år. For at angive status for det indeværende år indtil nu fremgår dette indeks af tabellen nederst.

FIGUR 9 – AFVIGELSE MELLEM HJEMTAG OG INDTÆGTER



TABEL 13 – FORHOLD MELLEM HJEMTAG OG INDTÆGTER

Indeks	2017	2018	2019	2020	2021 apr. *
ENG	145	98	120	109	172
HUM	90	107	58	102	59
SAMF	133	62	165	136	148
SUND	68	72	96	151	176
TECH	122	97	107	94	158
AAU i alt	125	90	111	113	153

Kilde: Universitetets økonomisystem (ØSS) – underkonto 95 og 97-projekter. QV-rapporten "Tilskudsfinansierede aktiviteter" d. 19.05.2021. I totalen AAU i alt indgår AAU INNOVATION. Ekskl. medfinansiering. * Til og med april er realiseret 27% af de budgetterede Indtægter. Årets indtægter vil typisk ikke fordele sig tidsmæssigt ligeligt i forhold til periodeopfølgningerne, hvorfor det indeværende års forhold mellem hjemtag og indtægter vil være præget af større fluktuationer end er tilfældet for afsluttede år.

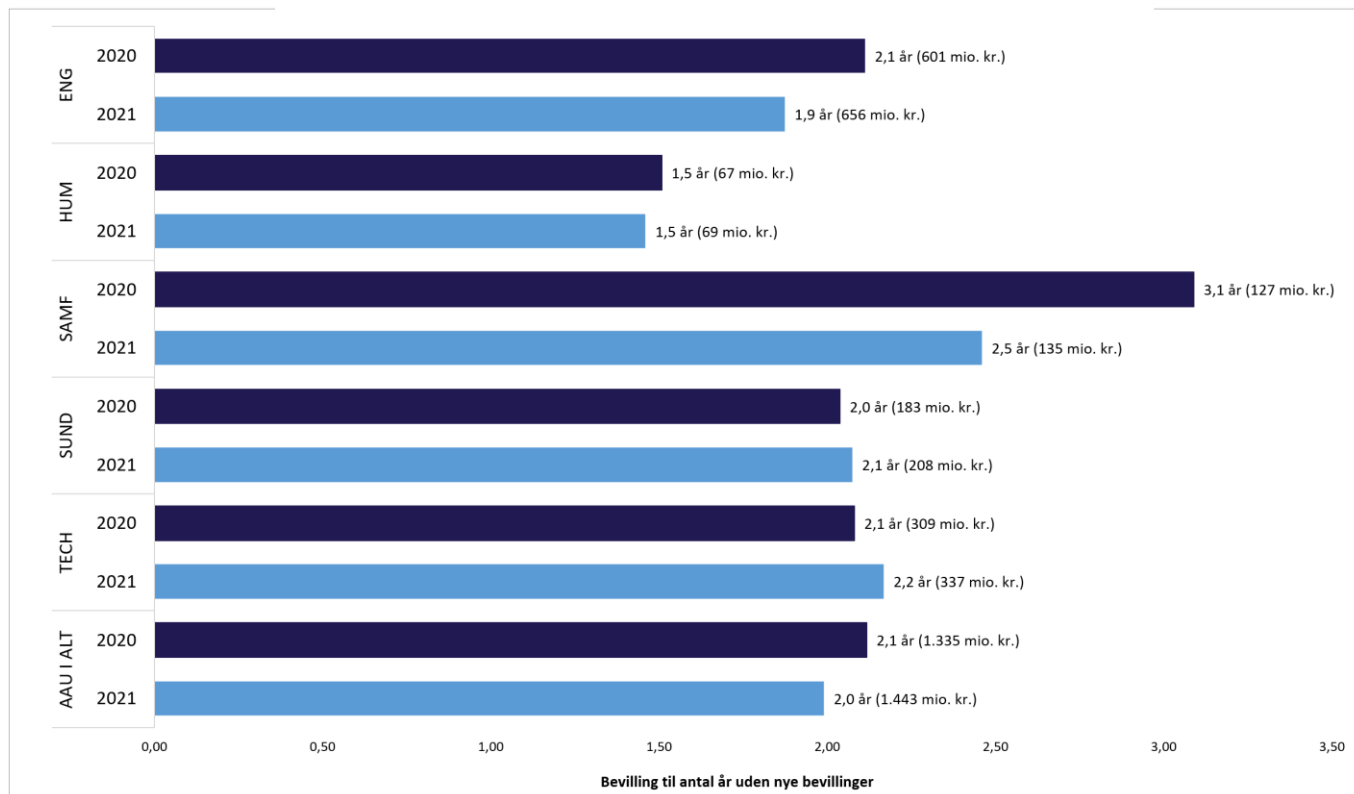
STATUS FOR PROJEKTBEHOLDNINGEN

De midler, der er til rådighed for universitetets igangværende eksternt finansierede forskningsprojekter, kan ses i figuren nedenfor. Tallene, som inkluderer underkonto 97 og 97, er opgjort pr. ultimo april 2021, og er sammenlignet med det fulde foregående år. For hvert hovedområde og for universitet i alt vises det antal år, som restbevillingerne ville strække til, uden hjemtag af nye bevillinger, hvis aktivitetsniveauet var som realiseret i regnskabsåret 2020 og som budgetteret for 2021, efterfulgt af en angivelse af restbevillingens størrelse. Det skal bemærkes, at idet Indtægterne i 2020 var 631 mio. kr., og idet

budgettet i 2021 er markant højere med 725 mio. kr., vil en restbevilling på den samme nominelle værdi strække i betydelig kortere tid i 2021 end tilfældet ville have været i 2020.

For universitet som helhed var der således i slutningen af april 2021 i alt 1.443 mio. kr. i restbevillinger, svarende til 2 års aktivitet i forhold til det budgetterede aktivitetsniveau. Sammenlignes med 2020, var der en restbevilling på 1.335 mio. kr., svarende til 2,1 års aktivitet i forhold til det realiserede aktivitetsniveau. Der vil naturligvis også fremover blive hjemtaget nye bevillinger, så opgørelsen skal derfor ansues som et øjebliksbillede, der viser status i slutningen af april 2021

FIGUR 10: BEVILLINGER INKLUSIV MEDFINANSIERING I MIO. KR.



Kilde: Universitetets økonomisystem (ØSS) – underkonto 95 og 97-projekter. QV-rapporterne "Projektportefølje" og "Budgetopfølgingsrapport" d. 19.05.2021. I totalen AAU i alt indgår AAU INNOVATION.

STATUS PÅ PERSONALEUDVIKLINGEN

TIL- OG AFGANG

I løbet af perioden januar til og med april 2021 har der været en netto-afgang på 134 månedslønnede medarbejdere på universitet, hvilket svare til et fald på 3,7%. For 2020 som helhed var der en tilgang med 175 månedslønnede medarbejdere svarende til en tilgang på 5%.

I samme periode har der været en ekstern¹ personaleomsætning på 8,5%. Hvor der for samme periode i 2020 var en personaleomsætningen på 6,3%.

Personaleomsætningen siger ikke noget om væksten på universitetet, derfor præsenteres også antallet af både afgang og tilgange på de enkelte personalekategorier².

Personalebevægelserne opgøres i antal hoveder fordelt på personalekategorier, samt i henholdsvis interne og eksterne bevægelser³ hvilket vises i nedenstående tabel.

TABEL 14 - PERSONALE TIL- OG AFGANG 1. JANUAR - 30. APRIL 2021

Antal ansatte	1. jan.	Afgang		Tilgang		Ændring		30. apr.
		Intern	Ekstern	Intern	Ekstern	Antal	Pct.	
Professor	323	4	15	4	4	-11	-3,4%	312
Lektor	690	5	18	15	9	1	0,1%	691
Adjunkt, forsker	196	15	15	15	12	-3	-1,5%	193
Post doc	219	18	31	19	21	-9	-4,1%	210
Ph.d.	380	29	32	21	28	-12	-3,2%	368
VIP i øvrigt	554	48	119	38	54	-75	-13,5%	479
Chefer	40	0	5	1	0	-4	-10,0%	36
AC-TAP	623	18	46	26	38	0	0,0%	623
TAP, øvrige	644	7	30	5	11	-21	-3,3%	623
I alt	3.669	144	311	144	177	-134	-3,7%	3.535

¹ Den eksterne personaleomsætning viser andelen af personer, der har forladt universitetet sat i forhold til det samlede antal ansatte.

² Alle månedslønnede med lønudbetalinger i henholdsvis december 2020 og april 2021 er medtaget.

³ Personalebevægelserne er interne, hvis personen fortsætter i en ny stilling på universitetet, og eksterne, hvis der er tale om personer "ude fra", eller personer, der afgår fra deres stilling, men ikke skifter til en anden stilling på universitetet.

1. PERIODEOPFØLGNING 2021

AAU

Der har i perioden fra januar til april været 144 interne flytninger. Disse personer har enten skiftet hovedområde eller er blevet ansat i anden stillingskategori. Det betyder at der for periode har været en intern personaleomsætning 3,9%, hvor der sammenlignet med samme periode sidste år var en intern personaleomsætning på 4,7%.

I de følgende afsnit gennemgås de forskellige personalekategorier, henholdsvis videnskabeligt personale (VIP) og teknisk-administrativt personale (TAP), hvor der er sket substantielle ændringer ift. absolute og procentmæssige ændringer.

Universitets personale er per april 2021 fordelt på 63,7% VIP og 36,3% TAP. I forhold til januar af 2021 er der sket en stigning i andelen af TAP med 0,6% procent point.

For de videnskabelige personale har der været mindre ændringer i antallet af ansatte i de forskellige personalekategorier på nær en større afgang blandt VIP i øvrigt. Hvilket kan forklares med at der i perioden fra januar til april 2021, har været en ekstern afgang med 119 ansatte og en ekstern tilgang med 54 ansatte. Hovedområderne ENGINEERING og TECH har samlet set har oplevet en nedgang på henholdsvis 29 og 32 ansatte. Der har ligeledes for perioden været 48 interne personale bevægelser til andre personale kategorier, hvor størstedelen er overgået til Ph.d. og Post Doc stillinger med henholdsvis 19 og 13 ansatte.

For det teknisk-administrativt personale har der i perioden januar til april 2021 været et mindre antal personalebevægelser, men der er ikke nogle personalekategorier, som skiller sig ud og derved yderligere kommenteres.

BILAG

TABEL 15 – DET INGENIØR- OG NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET (ENGINEERING)

i 1.000 kr.	Periodens Realiseret	Periodens Budget	Periodens afvigelse	Årsestimat 2021	Rebudget 2021	Forventet afvigelse
Ordinære driftsindtægter						
Statstilskud	187.808	184.982	2.826	632.461	555.567	76.894
Salg af varer og tjenesteydelser	47.376	8.657	38.718	32.749	32.159	590
Tilskudsfinansierede områder	83.929	107.605	-23.676	341.566	350.347	-8.781
Ordinære driftsindtægter i alt	319.113	301.245	17.868	1.006.776	938.073	68.703
Ordinære driftsomkostninger						
Forbrugsomkostninger***	-32.683	-33.557	874	-142.367	-111.853	-30.514
Personaleomkostninger	-156.589	-161.257	4.669	-481.603	-486.721	5.119
Af- og nedskrivninger	-8.081	-9.721	1.641	-28.070	-31.742	3.672
Ordinære driftsomkostninger i alt	-197.353	-204.536	7.183	-652.039	-630.316	-21.723
Interne overførsler, netto						
Interne handel og overhead	14.658	13.240	1.418	22.388	21.637	751
Interne bidrag	-109.077	-108.905	-172	-325.694	-326.394	699
Interne overførsler, netto i alt	-94.419	-95.665	1.246	-303.307	-304.757	1.450
Finansielle poster	0	0	0	0	0	0
Resultat	27.341	1.043	26.297*	51.430	3.000	48.430**

* Svarer til 8,7 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Svarer til 5,2 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

*** Forbrugsomkostninger er inkl. andre driftsomkostninger

TABEL 16 – DET HUMANISTISKE FAKULTET (HUM)

i 1.000 kr.	Periodens Realiseret	Periodens Budget	Periodens afvigelse	Årsestimat 2021	Rebudget 2021	Forventet afvigelse
Ordinære driftsindtægter	110.792	111.683	-891			
Statstilskud	110.792	111.683	-891	335.843	335.048	795
Salg af varer og tjenesteydelser	7.770	9.194	-1.424	25.785	26.364	-580
Tilskudsfinansierede områder	11.406	16.168	-4.762	46.508	47.251	-743
Ordinære driftsindtægter i alt	129.969	137.044	-7.076	408.136	408.663	-527
Ordinære driftsomkostninger						
Forbrugsomkostninger***	-3.023	-9.780	6.757	-35.732	-33.529	-2.203
Personaleomkostninger	-78.589	-79.851	1.262	-244.300	-238.149	-6.151
Af- og nedskrivninger	-329	-321	-9	-1.127	-1.125	-2
Ordinære driftsomkostninger i alt	-81.942	-89.952	8.009	-281.159	-272.803	-8.356
Interne overførsler, netto						
Interne handel og overhead	5.099	3.538	1.560	18.220	11.291	6.929
Interne bidrag	-49.567	-50.050	483	-148.197	-150.151	1.955
Interne overførsler, netto i alt	-44.468	-46.512	2.044	-129.977	-138.860	8.883
Finansielle poster	0	0	0	0	0	0
Resultat	3.558	581	2.977*	-3.000	-3.000	0**

* Svarer til 2,2 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Svarer til 0,0 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

*** Forbrugsomkostninger er inkl. andre driftsomkostninger

TABEL 17 – DET SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAKULTET (SAMF)

i 1.000 kr.	Periodens Realiseret	Periodens Budget	Periodens afvigelse	Årsestimat 2021	Rebudget 2021	Forventet afvigelse
Ordinære driftsindtægter						
Statstilskud	124.828	124.823	5	375.119	374.470	648
Salg af varer og tjenesteydelser	9.426	11.946	-2.519	37.415	36.810	605
Tilskudsfinansierede områder	16.955	19.261	-2.306	59.315	54.903	4.412
Ordinære driftsindtægter i alt	151.209	156.030	-4.821	471.848	466.183	5.666
Ordinære driftsomkostninger						
Forbrugsomkostninger***	-4.599	-10.338	5.739	-36.170	-38.723	2.553
Personaleomkostninger	-87.926	-89.821	1.895	-275.349	-273.111	-2.238
Af- og nedskrivninger	-39	-39	0	-149	-149	0
Ordinære driftsomkostninger i alt	-92.563	-100.197	7.635	-311.668	-311.983	315
Interne overførsler, netto						
Interne handel og overhead	11	-245	256	4.290	3.463	827
Interne bidrag	-55.060	-55.054	-6	-165.179	-165.163	-17
Interne overførsler, netto i alt	-55.049	-55.299	250	-160.889	-161.700	811
Finansielle poster	1	0	1	1	0	1
Resultat	3.598	534	3.065*	-709	-7.500	6.792**

* Svarer til 2,0 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Svarer til 1,5 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Forbrugsomkostninger er inkl. andre driftsomkostninger

TABEL 18 – DET SUNDHEDSVIDENSKABELIGE FAKULTET (SUND)

i 1.000 kr.	Periodens Realiseret	Periodens Budget	Periodens afvigelse	Årsestimat 2021	Rebudget 2021	Forventet afvigelse
Ordinære driftsindtægter						
Statstilskud	91.158	91.158	0	275.880	273.475	2.405
Salg af varer og tjenesteydelser	1.006	956	50	3.056	2.868	188
Tilskudsfinansierede områder	30.143	33.897	-3.754	104.053	100.362	3.692
Ordinære driftsindtægter i alt	122.307	126.011	-3.704	382.989	376.704	6.285
Ordinære driftsomkostninger						
Forbrugsomkostninger***	-12.014	-16.654	4.640	-61.169	-61.302	133
Personaleomkostninger	-63.653	-64.936	1.283	-200.189	-195.099	-5.090
Af- og nedskrivninger	-2.130	-2.282	152	-7.813	-8.128	315
Ordinære driftsomkostninger i alt	-77.797	-83.872	6.075	-269.171	-264.529	-4.642
Interne overførsler, netto						
Interne handel og overhead	-812	-961	150	-1.471	-1.377	-94
Interne bidrag	-35.600	-35.482	-119	-106.846	-106.298	-548
Interne overførsler, netto i alt	-36.412	-36.443	31	-108.318	-107.675	-642
Finansielle poster	0	0	0	0	0	0
Resultat	8.099	5.697	2.402*	5.500	4.500	1.000**

* Svarer til 1,9 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Svarer til 0,3 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Forbrugsomkostninger er inkl. andre driftsomkostninger

TABEL 19 – DET TEKNISKE FAKULTET FOR IT OG DESIGN (TECH)

i 1.000 kr.	Periodens Realiseret	Periodens Budget	Periodens afvigelse	Årsestimat 2021	Rebudget 2021	Forventet afvigelse
Ordinære driftsindtægter						
Statstilskud	208.790	208.533	257	632.976	626.530	6.446
Salg af varer og tjenesteydelser	2.683	3.355	-671	9.944	10.641	-698
Tilskudsfinansierede områder	45.143	54.261	-9.118	159.331	155.477	3.854
Ordinære driftsindtægter i alt	256.617	266.149	-9.532	802.250	792.648	9.602
Ordinære driftsomkostninger						
Forbrugsomkostninger***	-6.807	-14.848	8.041	-57.949	-57.342	-608
Personaleomkostninger	-126.936	-132.226	5.290	-417.064	-413.213	-3.851
Af- og nedskrivninger	-2.527	-2.732	205	-8.716	-8.586	-130
Ordinære driftsomkostninger i alt	-136.270	-149.806	13.536	-483.730	-479.141	-4.589
Interne overførsler, netto						
Interne handel og overhead	-24.977	-23.855	-1.121	-34.971	-31.738	-3.233
Interne bidrag	-91.429	-91.226	-203	-274.361	-273.770	-591
Interne overførsler, netto i alt	-116.406	-115.082	-1.324	-309.332	-305.507	-3.824
Finansielle poster	-56	0	-56	0	0	0
Resultat	3.885	1.261	2.624*	9.188	8.000	1.188**

* Svarer til 1,0 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Svarer til 0,15 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Forbrugsomkostninger er inkl. andre driftsomkostninger

TABEL 20 – AAU FÆLLES SERVICE (FS)

i 1.000 kr.	Periodens Realiseret	Periodens Budget	Periodens afvigelse	Årsestimat 2021	Rebudget 2021	Forventet afvigelse
Ordinære driftsindtægter						
Statstilskud	5.376	5.712	-335	17.185	15.616	1.570
Salg af varer og tjenesteydelser	27.926	17.868	10.058	61.874	54.073	7.801
Tilskudsfinansierede områder	8.139	5.684	2.455	20.089	16.877	3.211
Ordinære driftsindtægter i alt	41.441	29.264	12.178	99.149	86.567	12.582
Ordinære driftsomkostninger						
Forbrugsomkostninger***	-217.395	-221.105	3.710	-688.606	-676.191	-12.415
Personaleomkostninger	-126.450	-130.150	3.700	-393.062	-388.664	-4.398
Af- og nedskrivninger	-15.725	-16.453	728	-49.881	-49.211	-670
Ordinære driftsomkostninger i alt	-359.570	-367.708	8.138	-1.131.550	-1.114.066	-17.484
Interne overførsler, netto						
Interne handel og overhead	6.332	8.180	-1.848	-8.064	-3.276	-4.788
Interne bidrag	340.733	340.717	16	1.020.815	1.021.775	-960
Interne overførsler, netto i alt	347.065	348.898	-1.833	1.012.752	1.018.500	-5.748
Finansielle poster	1.240	3.333	-2.094	6.018	10.000	-3.982
Resultat	30.176	13.787	16.390*	-13.632	1.000	-14.632**

* Svarer til 4,3 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Svarer til -1,3 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Forbrugsomkostninger er inkl. andre driftsomkostninger



Aalborg Universitet
Økonomiafdelingen
Fredrik Bajers Vej 7K
9220 Aalborg Øst

Telefon: +45 9940 9940
Email: okonomi@adm.aau.dk
www.okonomi.aau.dk



AALBORG UNIVERSITET



*Kan frit distribueres
Til drøftelse og beslutning*

Sagsbehandler:
Morten Winterberg
Økonomiafdelingen

Dato: 25-05-2021

Sagsnr.: 2021-190-00145

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 23. juni 2021

Strategi for AAU's finansielle risikostyring

Bilag

B: Strategi for finansiel risikostyring – udkast
C: AAU Investeringspolitik 2021-24 – udkast (bilag til bilag B)

Sagsfremstilling

I Bekendtgørelse nr. 1976 af 13. december 2020 om optagelse af lån m.v. og om strategi for finansiel risikostyring for institutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriets område er det i §5 fastlagt, at universitetets bestyrelse senest den 1. juli 2021 skal have fastlagt en skriftlig strategi for institutionens finansielle risikostyring.

Bestyrelsen skal senest hvert tredje år behandle og godkende strategien på ny.

Ved revision af universitetets årsregnskab påser institutionens revisor, om universitetet har en skriftlig strategi for finansiel risikostyring, der er fastlagt i henhold til ministeriets retningslinjer, og om institutionen følger strategien.

Bekendtgørelsen giver UFM hjemmel til nærmere at fastlægge kravene til forhold, som strategien skal omhandle.

UFM har fastlagt følgende krav og anbefalinger til, hvilke forhold strategien bør omhandle.

Indholdsmæssige emner:

1. Gældsniveau (obligatorisk)
2. Renterisiko (obligatorisk)
3. Likviditetsberedskab (obligatorisk)
4. Anbringelse af eventuelle overskydende likvide midler (frivilligt)

Øvrige emner

5. Anvendelse af uafhængig rådgivning (obligatorisk)
6. Procedure for periodisk godkendelse af den finansielle strategi (obligatorisk)



Bestyrelsen har i oktober 2019 ændret i princippet og niveau for universitetets bundne egenkapital. Bestyrelsen besluttede samtidigt, at princip og niveau skulle behandles i bestyrelsen efter to år, dvs. næste gang i oktober 2021.

Som en del af bestyrelsens årshjul fastlægges universitetets politik for anbringelse af eventuelle overskydende likvide midler mv. (Investeringspolitikken) hvert år i december. Denne politik inkluderer også forhold om valg af finansielle samarbejdspartnere.

Universitetet anbefaler, at universitetets strategi for finansiell risikostyring udvides i forhold til UFM's krav til også at inkludere principper og niveau for bunden egenkapital, krav til finansielle samarbejdspartnere samt også overordnede rammer for visse andre finansielle risici, som binder bestyrelsens behov sammen med universitetets indre politikker, regler og procedurer, herunder den obligatoriske regnskabsinstruks. I udkastet til strategi for finansiell risikostyring (bilag A) er senest godkendte krav til egenkapitalen og begrundelserne herfor indarbejdet, ligesom de kapital-forvaltningsmæssige emner fra universitetets nuværende investeringspolitik er indarbejdet som bilag til bilag A – her refereret som bilag B.

Universitetet anbefaler, at bestyrelsens nuværende årshjul for fastlæggelse af investeringspolitik (årligt) samt for principper og niveau for bunden egenkapital (hvert andet år) justeres, så begge punkter nu får treårig cyklus synkront med selve strategien for finansiell risikostyring.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen

- godkender den indstillede strategi for finansiell risikostyring,
- beslutter, at gyldighedsperioden for bestyrelsens krav til universitetets bundne egenkapital ændres fra to til tre år,
- beslutter, at gyldighedsperioden for universitetets investeringspolitik ændres fra et til tre år,
- beslutter, at strategien for finansiell risikostyring gives treårig gyldighedsperiode.

Kommunikation

Universitetets strategi for finansiell risikostyring offentliggøres på aau.dk



AALBORG UNIVERSITET

Økonomiafdelingen

Dokument dato:

Dokumentansvarlig: Økonomidirektør

Senest revideret:

Senest revideret af:

Dato for næste revision: juni 2024

Godkendt dato:

Godkendt af:

Sagsnr.: 2021-190-00145

Strategi for finansiel risikostyring

FORMÅL OG AFGRÆNSNING

Formålet med strategien for finansiel risikostyring er at fastlægge rammerne for en aktiv styring af Aalborg Universitets finansielle portefølje, dvs. håndtering af de likvide midler, herunder placering i værdipapirer, og af den kort- og langfristede gæld (passivpleje) under hensyntagen til de finansielle risici, som universitetet er villig til at påtage sig.

Strategien har endvidere til formål at sikre, at Aalborg Universitet har overblik over væsentlige finansielle risici, der er forbundet med aktiv- og passivside.

Strategien fastlægges efter indstilling fra den daglige ledelse af universitetets bestyrelse for en treårig periode.

Strategien er tilgængelig for organisation og omverden fra universitetets website.

INDHOLDSFORTEGNELSE

FORMÅL OG AFGRÆNSNING	1
INDHOLDSFORTEGNELSE	1
INDHOLD	2
1. Egenkapital	2
2. Gældsniveau	3
3. Renterisiko	3
4. Modpartsrisiko	3
5. Kreditrisiko	3
6. Likviditetsberedskab.....	4

7. Anbringelse af overskydende likvide midler.....	4
8. Anvendelse af uafhængig rådgivning.....	4
9. Operationelle risici.....	4
OPRINDELSE, BAGGRUND OG HISTORIK	5
OVERORDNEDE RAMMER	5
KONTAKT / ANSVAR.....	5
BEGREBSDEFINITIONER	5
BILAG	6

INDHOLD

1. Egenkapital

Universitetets formål er at drive forskning og give forskningsbaseret undervisning indtil højeste internationale niveau samt være innovative og samarbejde med det omgivende samfund, herunder at bidrage til at fremme vækst, velfærd og udvikling i samfundet.

Egenkapitalens størrelse skal kunne honorere et eksternt hensyn om ikke at spare op i større opfang, jf. ovenfor og et internt hensyn til at kunne spare op med henblik på at planlægge undervisnings-, forskningsaktiviteter, investeringer og strategiske initiativer mere langsigtet, jf. nedenfor.

Egenkapitalen skal kunne afdække den driftsmæssige risiko, det vil sige ikke budgetlagte udsving i driftsresultatet grundet udsving i indtægtsgrundlaget og/eller omkostningsgrundlaget. Opbygning af nye forskningsmiljøer og områder tager flere år, og samtidig vil implementeringen af nye uddannelser også i forhold til indtjeningen kræve ekstra midler i en periode.

Universitetet har derfor overordnet set behov for en egenkapital af en vis størrelse for at kunne planlægge for en længere periode, foretage investeringer og strategiske satsninger uden at belaste den daglige drift unødigt og alene blive nødt til at tage kortsigtede beslutninger. Egenkapitalen skal give universitetet sikkerhed og fleksibilitet i dets disponeringer, således at fokus flyttes fra det enkelte budgetårs driftsresultat til det længere sigte.

Universitetet opererer under følgende vilkår:

- "Den politiske risiko" forstået på den måde, at finansloven vedtages for et år af gangen, og dermed kan universiteternes forhold ændres hvert eneste år
- En større del af indtægterne er aktivitetsbestemte, fx uddannelsesområdet, hvorfor faldende aktivitetsniveau bestemt af eksterne faktorer kan medføre svigtende eller svingende indtægter år for år, uden at universitetet i budgetåret kan handle direkte og hurtigt herpå
- Omkostninger til fx uddannelsesaktiviteterne afholdes i det enkelte budgetår, før universitetet kender sine faktiske uddannelsesindtægter, idet disse først opgøres ultimo budgetåret i forbindelse med tillægsbevillingsloven
- En større del af de tilskudsfinansierede aktiviteter er konkurrenceudsatte midler, hvorfor der i budgetlægningen er en usikkerhed omkring tilgangen af disse midler i budgetåret
- Flere tilskudsfinansierede aktiviteter forudsætter medfinansiering fra universitetets side, hvorfor der er behov for et nødvendigt råderum til medfinansieringen, så det ikke unødigt belaster den ordinære daglige drift

- En regnskabsmæssig aktivering af anlægsinvesteringerne kan betyde nedskrivninger og tab, hvis aktivets værdi tabes, eller grundlaget for aktivets anvendelse fjernes
- Universiteterne er selvforsikrede, jf. Finansministeriets cirkulære nr. 9783 af 9. december 2005 om selvforsikring i staten, hvorfor universitetet til hver en tid skal kunne finansiere omkostninger i forbindelse med såvel personskader som tingskader

Henset til ovennævnte rammevilkår skal universitetets egenkapital eksklusiv reserveret egenkapital til gældsbreve vedrørende SEA-ejendomme udgøre minimum 8,5% af de eksterne indtægter i regnskabsåret.

2. Gældsniveau

Universitetet skal tilrettelægge sin aktivitet og sin finansiering af aktiverne, så det ikke er nødvendigt at optage rentebærende lån, kreditfaciliteter relateret til likviditetsberedskabet dog undtaget, jf. nærmere nedenfor i afsnit 6.

Universitetets gæld må derfor kun vedrøre arbejdskapitalens forpligtelser i henhold til årsregnskabsloven, forpligtelser til skyldige feriepenge og ferie med løn samt forpligtelser i forhold til Staten, herunder i forhold til SEA-ordningen. Eksisterende gældsposter, som ikke falder i disse kategorier, kan dog fortsat videreføres indtil ordinær udløb af disse.

Universitetet kan vælge at leje eller anskaffe udstyr ved operationel leasing, såfremt der er væsentlige fordele hermed frem for køb.

Såfremt der i strategiens gyldighedsperiode opstår en situation, hvor det er nødvendigt at optage rentebærende gæld, kan bestyrelsens formandskab efter indstilling fra den daglige ledelse godkende optagelse af rentebærende gæld for op til samlet 3% af universitetets budgetterede indtægter. Den afledte renterisiko skal være belyst i beslutningsgrundlaget. Den daglige ledelse informerer bestyrelsen herom ved førstkommende ordinære bestyrelsesmøde.

3. Renterisiko

Universitetet kan tage renterisiko relateret til operationel kreditfacilitet jf. afsnit 6 eller optagelse af rentebærende gæld, jf. afsnit 2.

4. Modpartsrisiko

Universitetet skal reducere modpartsrisici ved fortrinsvis at bruge Statens Koncernbetalinger (pt. og indtil april 2023 indlejret ved Danske Bank) eller finansielle samarbejdspartnere med SIFI-status.

5. Kreditrisiko

Universitetet skal reducere kreditrisici ved

- At stille krav om sikkerhedsstillelse for forudbetalinger til leverandører gennem troværdige finansielle institutioner ved større indkøb, hvor leverandøren kræver forudbetaling.
- At tilsikre et cash flow på samarbejdskontrakter, der ikke eksponerer universitetet for kreditrisiko i væsentlig grad
- Systematisk overvågning og opfølgning på forfaldne tilgodehavender.

Universitetsdirektøren sikrer adækvate procedurer herfor.

6. Likviditetsberedskab

De likvide beholdninger skal holdes tilstrækkelige til at understøtte den løbende aktivitet. Overskydende likviditet anbringes ved eksterne kapitalforvaltere, jf. nærmere nedenfor i afsnit 7.

Da der naturligt er udsving i ind- og udbetalinger henover en regnskabsperiode og et regnskabsår, kan universitetet vælge at have en tilknyttet kreditfacilitet for derved at understøtte en hensigtsmæssig balance mellem likvide beholdninger og midler anbragt til kapitalforvaltning. Kreditfaciliteten kan maksimalt udgøre 50 mio. kr.

Kreditfaciliteten kan være en kassekreditfacilitet i danske kroner ved en finansiel samarbejdspartner, som universitetet har øvrig forretning med eller en REPO-ordning knyttet til universitetets værdipapirportefølje.

Universitetsdirektøren sikrer, at der foretages løbende overvågning af likviditeten, herunder løbende likviditetsestimering.

7. Anbringelse af overskydende likvide midler

I det omfang, universitetet har likvide midler, som overstiger det løbende driftsbehov, anbringes overskydende likvide midler gennem 1-2 professionelle eksterne kapitalforvaltere i henhold til Anbringelsesbekendtgørelsen.

Universitetsdirektøren skal sikre, at de tilknyttede kapitalforvaltere varetager forvaltningen af universitetets midler inden for rammerne af bestyrelsens vedtagne investeringspolitik herfor, jf. Bilag 1. Investeringspolitikken fastlægger rammerne for placering i forskellige aktivklasser og for CSR-rammer.

8. Anvendelse af uafhængig rådgivning

Universitetets ledelse skal før ændring i porteføljen af finansielle samarbejdspartnerne, herunder i relevant omfang ved konkurrenceudsættelse, konsultere bestyrelsens formandskab. Formandsskabet kan i disse tilfælde beslutte, at universitetet skal benytte uafhængig rådgivning.

Senest seks måneder før ordinær forelæggelse af opdateret og ajourført strategi for finansiel risikostyring til bestyrelsen skal formandsskabet efter drøftelse med universitetets ledelse træffe beslutning om, hvorvidt der er behov for uafhængig rådgivning til udarbejdelse af indstilling vedrørende opdateret og ajourført strategi.

9. Operationelle risici

Universitetet kan vælge at indgå terminsforretninger for afdækning af ind- og udgående betalinger i fremmed valuta, herunder ved samarbejdsaftaler og væsentlige indkøb af varer og tjenesteydelser.

Universitetet skal følge en procedure for fast regnskabsmæssig månedsafslutning, herunder adækvat afstemning af balanceposter, for derved at reducere en række operationelle risici, herunder likviditetsmæssigt i forhold til leverandører, samarbejdspartnere og medarbejdere.

Universitetsdirektøren sikrer adækvate procedurer herfor. Endvidere sikrer Universitetsdirektøren, at universitetet har og anvender procedurer for aktiviteter og håndtering af ressourcer, som har økonomisk konsekvens eller iboende operationelle risici med afledt konsekvens for universitets regnskabsmæssige aktiver og passiver, der sikrer god forvaltning og compliance til statens retningslinjer for aktiviteter og håndtering af ressourcer, som har økonomisk konsekvens eller iboende operationelle risici med afledt konsekvens for universitets regnskabsmæssige aktiver og passiver.

OPRINDELSE, BAGGRUND OG HISTORIK

I Bekendtgørelse nr. 1976 af 13. december 2020 om optagelse af lån m.v. og om strategi for finansiel risikostyring for institutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriets område er det i §5 fastlagt, at universitetets bestyrelse skal senest den 1. juli 2021 have fastlagt en skriftlig strategi for institutionens finansielle risikostyring.

Bestyrelsen skal senest hvert tredje år behandle og godkende strategien på ny.

Ved revision af universitetets årsregnskab påser institutionens revisor, om universitetet har en skriftlig strategi for finansiel risikostyring, der er fastlagt i henhold til ministeriets retningslinjer, og om institutionen følger strategien.

OVERORDNEDE RAMMER

Grundlaget for Aalborg Universitets strategi for finansiel risikostyring er Lov om Universiteter, hvoraf det i §21 fremgår, at universitetet disponerer frit inden for sit formål ved anvendelse af tilskud, indtægter og kapital under et. Det fremgår af samme lovs §10 stk. 3, at bestyrelsen skal forvalte universitetets midler sådan, at de bliver til størst mulig gavn for dets formål. Af bemærkningerne til denne lovbestemmelse fremgår det, at ansvaret bl.a. omfatter langsigtede kapitaldispositioner.

KONTAKT / ANSVAR

Universitetets Økonomiafdeling er ansvarlig for strategien.

Kontakt: okonomi@adm.aau.dk

BEGREBSDEFINITIONER

Likviditetsrisiko

Opstår ved manglende likvide midler til betaling af kortsigtede forpligtelser.

Modpartsrisiko

Modpartsrisiko er risikoen for tab på et indestående som følge af en finansiel samarbejdspartners manglende betalingsevne.

Kreditrisiko

Kreditrisiko er risikoen for tab som følge af, at modparter eller debitorer helt eller delvist misligholder deres betalingsforpligtelser over for Aalborg Universitet

Operationel risiko

Operationel risiko er risikoen for tab som følge af utilstrækkelige eller fejlagtige interne processer, menneskelige eller systemmæssige fejl eller eksterne begivenheder.

Renterisiko

Renterisiko er risikoen for tab på gældsposter som følge af ændringer i markedsrenterne.

REPO

En REPO-facilitet muliggør terminshandel, hvor sælger af et værdipapir (typisk en obligation) samtidig indgår en aftale om at genkøbe papirerne på et givet senere tidspunkt til en given kurs. Genkøbskursen er bestemt af pengemarkedsrenten

BILAG

Bilag 1: [AAU Investeringspolitik](#)



Angiv afdeling

Dokument dato:

Dokumentansvarlig: Økonomidirektør

Senest revideret:

Senest revideret af:

Dato for næste revision: juni 2024

Godkendt dato:

Godkendt af:

Sagsnr.: 2021-190-00145

Investeringspolitik for Aalborg Universitet

Rammer for anbringelse af overskudslikviditet

Politik

FORMÅL OG AFGRÆNSNING

Formålet med investeringspolitikken er at definere rammerne investering af universitetets overskudslikviditet.

INDHOLDSFORTEGNELSE

FORMÅL OG AFGRÆNSNING	1
INDHOLDSFORTEGNELSE	1
INDHOLD	1
Ekstern kapitalforvaltning.....	2
Rammer for aktivklasser	2
Sociale og etiske retningslinjer	2
Krav til kapitalforvalter	2
OPRINDELSE, BAGGRUND OG HISTORIK	3
OVERORDNEDE RAMMER	3
KONTAKT / ANSVAR	3
BEGREBSDEFINITIONER	3

INDHOLD

Ekstern kapitalforvaltning

I det omfang, universitetet har likvide midler, som overstiger det løbende driftsbehov, skal overskydende likvide midler anbringes gennem 1-2 professionelle eksterne kapitalforvaltere til aktiv kapitalforvaltning i henhold til Anbringelsesbekendtgørelsen.

Rammer for aktivklasser

AAU's midler anbragt til aktiv kapitalforvaltning skal placeres i henhold til følgende rammer:

Aktivklasse	Min	Max	Strategisk vægt
Investment Grade obligationer			70 %
- DK Stat- og realkredit	60 %	100 %	
- Virksomhedsobligationer	0 %	10 %	
High Yield Obligationsbaserede investeringsforeninger, udbyttebetalende	0 %	30 %	
- Emerging markets			7,5 %
- Virksomhedsobligationer			7,5 %
Globale aktiebaserede investeringsforeninger, herunder indexfonde (ETF), udbyttebetalende	0 %	30 %	15 %
Kontant *)	0 %	5 %	0 %

Sociale og etiske retningslinjer

Det er AAU's politik, at investeringer i værdipapirer, uanset afkastets størrelse, ikke må ske på bekostning af den sociale og etiske ansvarlighed efter høj standard. Derfor skal den daglige ledelse stille eksplícitte krav til de finansielle partnere, der varetager den aktive kapitalforvaltning, og den daglige ledelse skal føre tilsyn med, at der forelægges tilfredsstillende dokumentation i overensstemmelse med kapitalmarkedernes best practise for, at kapitalforvalteren efterlever de stillede krav.

Krav til kapitalforvalter

AAU's kapitalforvaltere skal være bekendt med og efterleve EU's og Danmarks sanktionsliste over lande, der ikke må investeres i.

AAU's kapitalforvaltere skal drage omsorg for, at investeringer overholder almindelige forventninger til etiske krav.

Minimum hvert halve år skal AAU's kapitalforvaltere screene investeringerne for selskaber, der overtræder internationale normer, herunder FN-konventioner der beskæftiger sig med menneskerettigheder, arbejdstagerrettigheder, anti-korruption, kontroversielle våben og miljøbeskyttelse.

AAU's kapitalforvaltere skal, såfremt der ved denne screening eller på anden måde konstateres, at der er været investeret i virksomheder, der overtræder ovennævnte normer, informere AAU om forholdet herunder med oplysning om, hvilke korrigerende handlinger kapitalforvalteren har eller vil foretage.

AAU's kapitalforvaltere skal have tiltrådt og underskrevet FN's principper i "UN Principles of Responsible Investment" (UN PRI). Kapitalforvalteren skal årligt skriftligt bekræfte over for AAU, at disse principper er indarbejdet i kapitalforvalterens arbejdsrutiner.

AAU's kapitalforvaltere skal anvende en ESG-model til sammensætning af porteføljen. Kapitalforvalter skal på anmodning forelægge sin ESG-model for AAU eller en af AAU udpeget tredjepart med henblik på, at AAU kan vurdere, om ESG-modellen er tilstrækkelig ambitiøs, herunder om ESG-modellen tager højde for, om virksomhederne har indarbejdet FN's Global Compact principper i deres CSR-politikker for derved at favorisere investering i virksomheder, der udviser og tager samfundsansvar.

OPRINDELSE, BAGGRUND OG HISTORIK

Investeringspolitikken fastlægger bestyrelsens konkrete retningslinjer til universitetet for placering af eventuel overskudslikviditet inden for rammerne af den af bestyrelsen godkendte strategi for finansiel risikostyring.

Gyldighed

Investeringspolitikken har tre årig gyldighed tilsvarende og samtidig med Strategi for finansiel risikostyring.

Versionshistorik

2021 v2:

- videreført, indholdsmæssig identisk politik for kapitalforvaltning i forhold til Investeringspolitik 2021. De dele af Investeringspolitik 2021, som ikke direkte vedrører kapitalforvaltningen, er udgået og nu indlejret i Strategi for finansiel risikostyring.

2021:

- Godkendt politik for 2021 for kapitalforvaltning og placering af likvide beholdninger.

2014-20:

- Tidligere versioner af AAUs investeringspolitik, hver med et års gyldighed.

OVERORDNEDE RAMMER

Overskudslikviditet skal jf. universitetslovens §21 stk. 4 investeres i overensstemmelse med bekendtgørelse om anbringelse og bestyrelse af fondes midler (Anbringelsesbekendtgørelsen) rammer.

Universitetets bestyrelse ønsker, at dette sker i en god balance mellem hovedstolsbeskyttelse og afkast under samtidig hensyntagen til sociale og etiske forhold.

Investeringspolitikken fastlægger de konkrete retningslinjer for placeringen af overskudslikviditeten inden for rammerne i universitetets Strategi for finansiel risikostyring.

KONTAKT / ANSVAR

Universitetets Økonomiafdeling er ansvarlig for politikken.

Kontakt: okonomi@adm.aau.dk

BEGREBSDEFINITIONER

FN's resolutioner

FN har vedtaget et antal resolutioner, der fastlægger helt basale krav vedr. børnearbejde, særlige våben, arbejdstagerrettigheder etc.

UN PRI

FN har fastlagt regelsættet UN PRI, der indeholder seks krav til arbejdsrutiner i finansindustrien for at sikre etik i investeringer. De seks krav er:

- Integration af samfundsansvar - Kapitalforvalter skal integrere ESG-faktorer (forklares nedenfor)
- Aktivt ejerskab – kapitalforvalter skal udøve aktivt ejerskab og indarbejde ESG-faktorer i kapitalforvalters ejerskabspolitikker
- Information fra virksomhederne – kapitalforvalter skal søge at få relevant information vedrørende ESG-faktorer hos de virksomheder, som AAU's midler investeres i
- Udbrede kendskabet til UN-PRI – kapitalforvalter skal fremme accept og implementering af principperne i investeringsbranchen
- Samarbejde med andre – kapitalforvalter skal samarbejde med andre finansielle virksomheder om at effektivisere implementering af principperne og derved opnå større vægt i påvirkningen af virksomheder, der investeres i
- Åbenhed og rapportering – kapitalforvalter skal rapportere om aktiviteter inden for UN PRI og de fremskridt, kapitalforvalter gør i forhold til implementeringen af principperne.

ESG – Environmental, Social and Governance

ESG er en ekstra scoremodel som kapitalforvaltere kan anvende i udvælgelsen af virksomheder, der investeres i, eller der allerede er investeret i, når kapitalforvalteren skal vurdere, hvilket samfundsansvar virksomheden udviser. I stedet for traditionelle finansielle modeller, der anvender faktorer som afkast, risiko, fremtidig pengestrøm osv., er kapitalforvaltere, som efterlever UN PRI, begyndt at anvende en ESG-model, der sikrer, at miljømæssige, sociale forhold og selskabsledelse inddrages i udvælgelseskriterierne.

Global Compact

Global Compact er et internationalt initiativ startet af FN med den hensigt at inddrage private virksomheder i løsningen af nogle af de store sociale og miljømæssige udfordringer, som følger med globaliseringen. Global Compact fastlægger følgende målsætninger:

Menneskerettigheder

Virksomheder bør støtte og respektere beskyttelsen af internationalt erklærede menneskerettigheder:

- Virksomheder bør sikre sig, at de ikke medvirker til krænkelse af menneskerettighederne.

Arbejdstagerrettigheder

Virksomheder bør opretholde organisationsfrihed og effektivt anerkende retten til kollektiv forhandling:

- Virksomheder bør støtte udryddelse af alle former for tvangsarbejde
- Virksomheder bør støtte effektiv afskaffelse af børnearbejde, og
- Virksomheder bør eliminere diskrimination i arbejds- og ansættelsesforhold.

Miljø

- Virksomheder bør støtte en forsigtighedstilgang til miljømæssige udfordringer
- Virksomheder bør tage initiativer til at fremme en større miljømæssig ansvarlighed, og
- Virksomheder bør tilskynde udvikling og spredning af miljøvenlige teknologier.

Anti-korruption

Virksomheder bør modarbejde alle former for korruption, herunder afpresning og bestikkelse.



*Kan frit distribueres
Til beslutning*

Sagsbehandler:
Nicklas Schreiber Nielsen

Rektorsekretariatet

Dato: 07-07-2021

Sagsnr.: 2020-012-00154

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 23. juni 2021

Udpegning af midlertidigt medlem til AAU Udpegningsorgan

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

AAU Udpegningsorgan skal senere på året beslutte, om Lars Enevoldsen og Stener Kvinnsland genudpeges som eksterne bestyrelsesmedlemmer for en ny fireårig periode. Lars Enevoldsens periode udløber pr. 30. juni 2022. Stener Kvinnslands periode udløber pr. 31. juli 2022.

Lars Enevoldsen, som er bestyrelsens medlem i udpegningsorganet, er inhabil i forhold til sin egen genudpegning, og bestyrelsen skal derfor udpege et midlertidigt medlem til AAU Udpegningsorgan blandt de eksterne medlemmer.

Det indstilles, at det midlertidige medlem deltager ved beslutning om genudpegning af både Lars Enevoldsen og Stener Kvinnsland.

AAU Udpegningsorgan er sammensat af følgende medlemmer:

- 5 medlemmer fra erhvervsliv, myndigheder og øvrige uddannelsesinstitutioner m.v. udpeget af rektor efter åbent opslag.
- 1 eksternt bestyrelsesmedlem, der ikke er bestyrelsesformanden, udpeget af bestyrelsen.
- 1 repræsentant for de ansatte udpeget af og blandt medlemmer, der repræsenterer det valgte videnskabelige personale i et af de akademiske råd efter tur.
- 1 repræsentant for de studerende udpeget af og blandt studenterrepræsentanterne i Studiemiljørådet.

Udpegningsorganet har til opgave at udpege bestyrelsesformanden og de øvrige eksterne bestyrelsesmedlemmer på baggrund af indstillinger fra AAU Indstillingsorgan. Det følger af forarbejderne til universitetsloven, at udpegningsorganet forud for udløbet af de eksterne bestyrelsesmedlemmers periode overvejer, om det er hensigtsmæssigt, at de eksterne bestyrelsesmedlemmer fortsætter i yderligere fire år. I bekræftende fald og hvis de eksterne bestyrelsesmedlemmer er villige til at påtage sig en ny periode, foretager udpegningsorganet genudpegning. Genudpegning af eksterne bestyrelsesmedlemmer forudsætter dermed ikke forudgående indstilling fra indstillingsorganet.



Det midlertidige medlem kan udpeges blandt følgende eksterne medlemmer:

- André Rogaczewski.
- Henrik Tvarnø.

Lene Espersen og Claus Holstein kan ikke udpeges til udpegningsorganet, da bestyrelsesformanden ikke må udpeges til udpegningsorganet, og da Claus Holstein som medlem af indstillingsorganet ikke samtidig må være medlem af udpegningsorganet. Det anbefales, at Stener Kvinnsland ikke udpeges, da han er inhabil i forhold til sin egen genudpegning.

Genudpegning af Lars Enevoldsen og Stener Kvinnsland behandles på et møde i udpegningsorganet den 9. november 2021 kl. 13.00-14.30. Det er vigtigt, at det midlertidige medlem kan deltage på dette møde. Det midlertidige medlem skal kun deltage på dette ene møde, hvorefter Lars Enevoldsen genindtræder som bestyrelsens medlem i udpegningsorganet.

Indstilling

Det indstilles, at:

- Bestyrelsen udpeger et midlertidigt medlem til AAU Udpegningsorgan blandt de eksterne medlemmer.

Bestyrelsen beslutter, at det midlertidige medlem deltager ved beslutning om genudpegning af både Lars Enevoldsen og Stener Kvinnsland

Kommunikation

Ingen.



*Kan frit distribueres
Til drøftelse*

Sagsbehandler:
Vibeke Pedersbæk
Rektorsekretariatet

Dato: 10-06-2021

Sagsnr.: 2020-012-00154

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 23. juni 2021

AAU benchmark med sektoren – forskning og uddannelse

Bilag

B: Præsentation: AAU i det universitetspolitiske landskab.

Sagsfremstilling

Rektor og konstitueret prorektor præsenterer AAU benchmark inden for forskning og uddannelse med den øvrige sektor.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter resultaterne af benchmarken og tager den til efterretning.

Kommunikation

Ingen.



*Kan frit distribueres
Til drøftelse*

Sagsbehandler:
Lena Højlund Larsen
Strategi og Kvalitet
Dato: 27-05-2021
Sagsnr.: 2021-412-01853

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 23. juni 2021

Rapportering på kvalitetsarbejdets tværgående indsatsområder fra 2020

Bilag

B: Opsamling på tværgående indsatser på Aalborg Universitet 2021
C: Præsentation

Sagsfremstilling

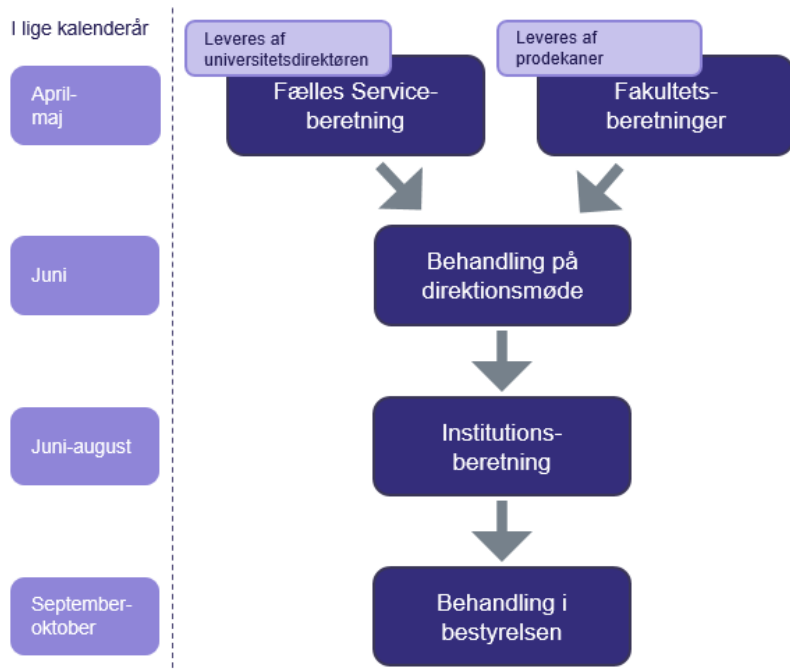
Som en del af Aalborg Universitets kvalitetssystem modtager universitetets bestyrelse årligt en status på kvalitetsarbejdet på uddannelsesområdet. Denne udgør rektoratets årlige ledelsesinformation til bestyrelsen vedr. kvalitetssikring og -udvikling af universitetets uddannelser. Hidtil har denne status bestået af en institutionsberetning med tilhørende uddybende materiale vedr. nøgletal for alle fakulteter og uddannelser.

Universitetets kvalitetssystem har de seneste to år gennemgået en evaluering og revidering, hvilket har medført, at der fremover kun udarbejdes en institutionsberetning hvert andet år. Den første institutionsberetning jf. det reviderede kvalitetssystem bliver først udarbejdet i sommeren 2022, hvorfor 2021 er et overgangså til det reviderede system. Rektoratet har derfor besluttet, at institutionsberetningen i 2021 erstattes af en rapportering på de tværgående indsatsområder fra institutionsberetningen i 2020. Der vil derfor i 2021 alene være fokus på de allerede igangsatte tværgående indsatsområder fra 2020, og der vil ikke blive indstillet nye tværgående indsatsområder. Bestyrelsen er blevet orienteret om denne proces for 2021 på bestyrelsesmødet den 22. oktober 2020.

Rapporteringen på de tværgående indsatsområder er lavet i bilag A "Opsamling på tværgående indsatsområder på Aalborg Universitet 2021".

I 2022 vil institutionsberetningen blive udarbejdet som en opsamling på fakultetsberetninger (de tidligere uddannelsesberetninger), en ny Fælles Service-beretning og direktionens behandling af disse beretninger. Derudover vil institutionsberetningen indeholde uddannelsesdata på fakultets-, institutions- og sektorniveau, status på institutionelle tværgående indsatsområder og beskrivelse af indsatsområder for de kommende to år. Ledelsesniveauernes beretninger udarbejdes derfor kun hvert andet år fremadrettet.

Årshjulet for den reviderede proces er som vist nedenfor. Bestyrelsen skal fremadrettet behandle institutionsberetningen på førstkommende møde efter sommerferien, første gang i september/oktober 2022.



"Opsamling på tværgående indsatsområder på Aalborg Universitet 2021" er en rapportering for det seneste års udvalgte tværgående indsatsområder, som er:

- Fastholdelse og frafald (studerende)
- Ledighed (dimittender)

"Opsamling på tværgående indsatsområder 2021" indeholder for ovennævnte to indsatsområder fra 2020 følgende:

- en status på data for relevante indikatorer på fakultets- og institutionsniveau samt benchmarking til universitetssektoren.
- en opsamling på de tværgående indsatser, der koordineres via Studieservice.
- en opsamling på fakulteternes indsatser med udgangspunkt i dekanaternes uddannelsesberetninger
- i relation til den tværgående indsats for ledighed gives også en status for kvalitetsarbejdet i forhold til adgangsbegrænsning af AAU's uddannelser, hvilket bl.a. er et af værktøjerne til brug for at sætte loft for optaget til uddannelserne og dermed sikre en justering af antallet af dimittender i forhold til arbejdsmarkedets behov.

Status på indikatorerne for frafald over første år og den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartalsal viser, at der fortsat er udfordringer for begge indsatsområder for mange af AAU's uddannelser. Efter den relative store reduktion i frafald over første studieår for optaget i 2018 i forhold til optaget i 2017, ses der igen en mindre stigning i frafaldet for optaget i 2019. Der ses også stigning i ledigheden for dimittenderne fra kandidatuddannelserne, men et mindre fald for professionsbacheloruddannelserne. Sammenlignet med de øvrige universiteter ligger AAU på et mellem til højt niveau. Der gives i "Opsamling på tværgående indsatsområder 2021" et overblik over data for de to indikatorer.

Fakulteterne har alle arbejdet med forskellige indsatser det seneste år for begge tværgående indsatsområder, hvoraf flere af disse fortsættes det kommende år. Der gives i "Opsamling på tværgående indsatsområder 2021" en kort status for fakulteternes konkrete arbejde.



Studieservice har koordineret og arbejdet med de tværgående indsatser inden for de to tværgående indsatsområder. Der gives et kort overblik over de konkrete indsatser.

Grundet dette overgangsårs fortsættes arbejdet med indsatserne i det kommende år, og der gives i opsamlingen på de tværgående indsatser en kort orientering om planerne det kommende år for de tværgående indsatser, der koordineres via Studieservice.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager rapporteringen på de tværgående indsatsområder til efterretning.

Kommunikation

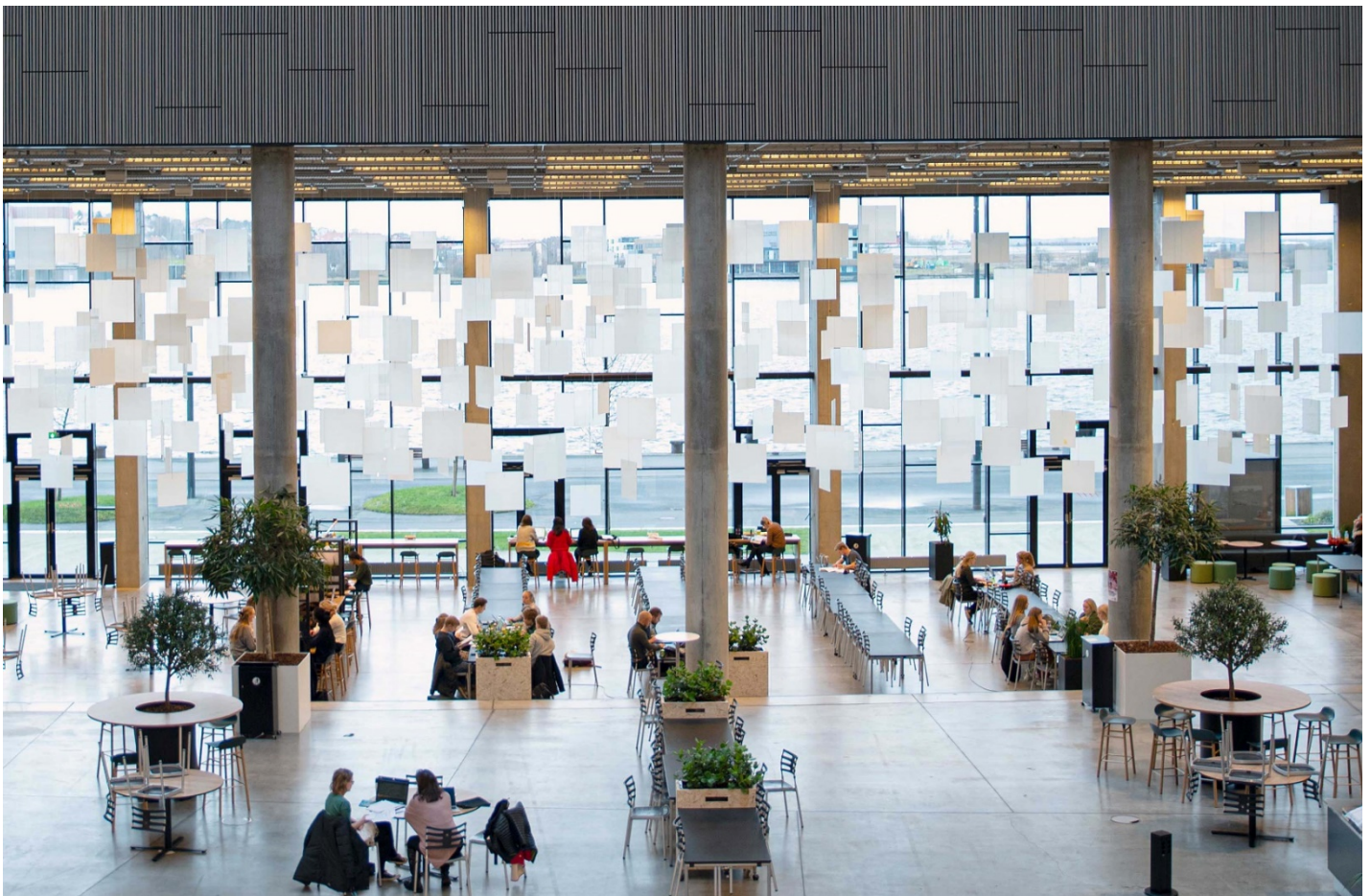
Ingen.



AALBORG UNIVERSITET

OPSAMLING PÅ AAU'S TVÆRGÅENDE INDSAT SOMRÅDER

STATUS FOR UDDANNELSERNES KVALITET 2021



INDHOLDSFORTEGNELSE

1. INDLEDNING	3
2. OPSAMLING PÅ TVÆRGÅENDE INDSATSOMRÅDER FRA 2020	4
2.1 Status for sidste års tværgående indsatsområder	4
Fastholdelse og frafald	4
Status for frafald første studieår	4
Opsamling på tværgående indsatser i relation til frafald	8
Opsamling på fakulteternes indsatser i relation til frafald	9
Ledighed	11
Status for ledighed	11
Opsamling på tværgående indsatser i relation til ledighed	16
Opsamling på fakulteternes indsatser i relation til ledighed	17
Status for adgangsbegrænsning	18
2.3 Fremadrettede indsatser for de tværgående indsatsområder	20
Fastholdelse og frafald	20
Ledighed	21

1. INDLEDNING

Universitetets kvalitetssystem har de seneste to år gennemgået en evaluering og revidering. Implementering af det reviderede kvalitetssystem er påbegyndt i foråret 2021 og vil pågå det kommende år. Implementeringen af det reviderede system indebærer ændringer ift. afrapporteringer på uddannelsernes kvalitet og relevans til universitetets ledelse.

I forhold til udarbejdelsen af institutionsberetningen betyder implementeringen af det reviderede kvalitetssystem, at denne fremover kun udarbejdes hvert andet år frem for tidligere årlige beretning. Den første institutionsberetning jf. det reviderede kvalitetssystem bliver udarbejdet i sommeren 2022, hvorfor 2021 er et overgangsår til det reviderede system. Rektoratet har derfor besluttet, at institutionsberetningen i 2021 erstattes af denne opsamling på de tværgående indsatser fra institutionsberetningen i 2020. Der vil derfor i 2021 alene være fokus på de allerede igangsatte tværgående indsatsområder, og der vil ikke blive indstillet til nye.

Denne opsamling på tværgående indsatser er udarbejdet af rektoratet og danner udgangspunkt for behandling i Det Strategiske Uddannelsesråd (DSUR) den 15. juni og i universitetets bestyrelse den 22. juni. Den er derfor en del af rektoratets systematiske ledelsesinformation til bestyrelsen i AAU's kvalitetssystem.

2. OPSAMLING PÅ TVÆRGÅENDE INDSATSOMRÅDER FRA 2020

På baggrund af tidligere års uddannelsesberetninger valgte DSUR sidste år at fortsætte følgende tværgående indsatsområder:

- Fastholdelse og frafald (studerende)
- Ledighed (dimitterende)

I nedenstående redegøres for det seneste års kvalitetsarbejde med fokus på ovenstående tværgående indsatser.

Status for de tværgående indsatser indeholder en status på data for relevante indikatorer på fakultets- og institutionsniveau med benchmark mod universitetssektoren. Derefter opsamles på fakulteternes indsatser med udgangspunkt i dekanaternes uddannelsesberetninger samt på de tværgående indsatser, der koordineres via Fælles Service.

Dekanaterne udarbejder årligt den ovenfor nævnte uddannelsesberetning til direktionen som en del af universitetets arbejde med løbende og systematisk kvalitetssikring og -udvikling af uddannelserne. I overgangsåret 2021 består uddannelsesberetningerne, der er behandlet af direktionen i april 2021 primært af en rapportering på fakulteternes fokusområder.

2.1 STATUS FOR SIDSTE ÅRS TVÆRGÅENDE INDSATSOMRÅDER

I dette afsnit gives en status for indsatsområderne i forhold til de seneste data for frafald og ledighed, opsamling på fakulteternes indsatser, samt opsamling på tværgående indsatser.

FASTHOLDELSE OG FRAFALD

Frafald på uddannelserne er en generel udfordring både for Aalborg Universitet (AAU) og i sektoren generelt, hvorfor AAU systematisk overvåger de studerendes frafald på uddannelserne via en indikator for frafald over første studieår.

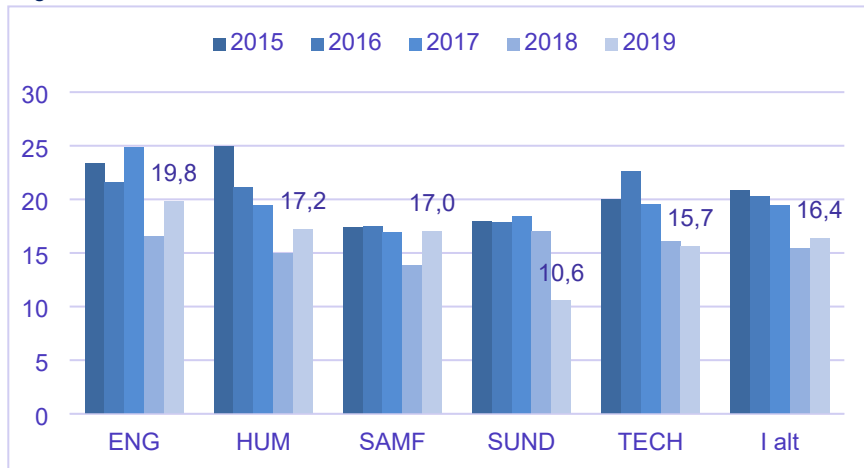
Status for frafald første studieår

Der er i år stigninger i frafald for AAU's studerende på akademisk bachelor- og kandidatuddannelser. Som sektordata senere i dette afsnit vil vise, ligger det gennemsnitlige frafald for bacheloruddannelserne i midten og for kandidatuddannelserne i den høje ende af feltet ift. de øvrige universiteter.

Samlet for AAU er 16,4 pct. af de studerende, der startede på en bacheloruddannelse i 2019, og 19,7%, der startede på en professionsbacheloruddannelse, faldet fra inden for det første år. For bacheloruddannelserne betyder det en stigning på 1,0 pct. point i forhold til optaget i 2018, hvilket går i den modsatte retning i forhold til sidste års reduktion af frafaldet over første studieår. For professionsbacheloruddannelserne er der fortsat en mindre reduktion på 0,4 pct. point.

For fakulteterne er reduktionen i frafald fra sidste år for bachelor- og professionsbacheloruddannelserne dog fortsat for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (SUND) og Det Tekniske Fakultet (TECH). Derimod har Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet (ENG), Det Humanistiske Fakultet (HUM) og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet (SAMF) haft en stigning for bacheloruddannelserne, der dog ikke er helt oppe på niveau med frafald for optaget i 2017, jf. figur 1 og 2.

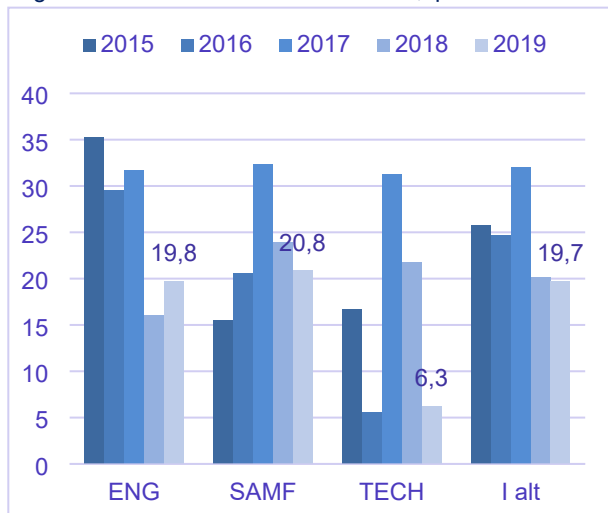
Figur 1. Frafald første studieår, bacheloruddannelserne ved AAU, pct. af optaget



Anm: Analysen vises på startåret. Frafald opgøres som procentandel af optagne studerende, som var indskrevet per 1.10, der ikke er indskrevet på samme studienævn per 1.10 året efter optagelse, enten fordi de har skiftet studienævn (herunder fakultet) eller er ophørt på AAU.

Kilde: AAU, QlikView, Studienævnsrapporten.

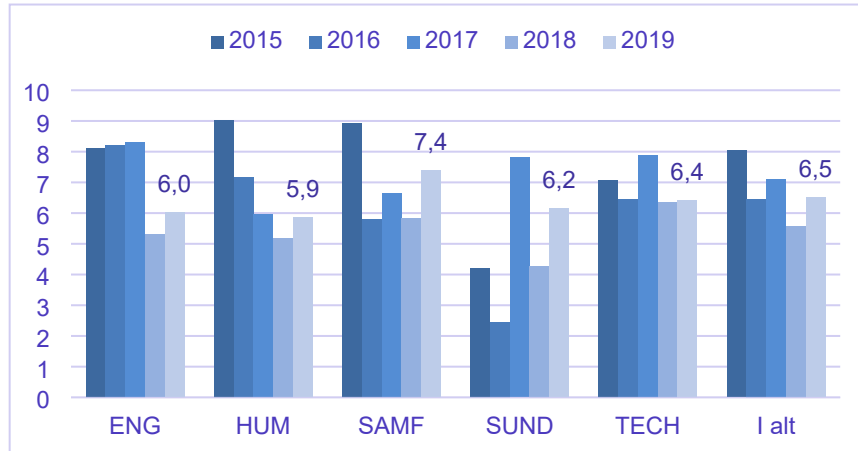
Figur 2. Frafald første studieår, professionsbacheloruddannelserne ved AAU, pct. af optaget



Anm: se anmærkning til figur 1

6,5 pct. af de studerende, der startede på en kandidatuddannelse i 2019 faldt fra, hvilket betyder en stigning 0,9 pct. point i forhold til optaget i 2018. For kandidatuddannelserne er der stigning for alle fakulteterne dog størst for SAMF og SUND, jf. figur 3.

Figur 3. Frafald første studieår, kandidatuddannelserne ved AAU, pct. af optaget



Anm.: Analysen vises på startåret. Frafald opgøres som procentandel af kandidatstuderende optaget i februar eller september og som var indskrevet pr. 1/3 hhv. 1/10, der ikke er indskrevet på samme studienævn pr. 1/3 hhv. 1/10 året efter, enten fordi de har skiftet studienævn (herunder fakultet) eller er ophørt på Aalborg Universitet. Kilde: AAU, QlikView, Studienævnsrapporten.

I fakulteternes uddannelsesberetninger opsamles status på uddannelsernes opnåelse af de fastlagte mål, som for frafald første år er givet i form af grænseværdier. 41 ud af 196 (svarende til 21 pct.) af AAU's uddannelser overholder ikke de fastlagte grænseværdier, jf. tabel 1. Her ses en høj andel af bacheloruddannelserne på ENG, HUM, SAMF og TECH, der ikke overholder de fastlagte grænseværdier.

Tabel 1. Frafald første studieår – opsamling på fakulteternes overholdelse af grænseværdier.

Overholdelse af grænseværdier.		Fastsatte grænseværdier			Antal i rød kategori	Andel i rød kategori	Uddannelser i alt
		Rødt	Gult	Grønt			
ENG	Bachelor	> 23%	20–23%	< 20%	8	42%	19
	Kandidat	> 13%	10–13%	< 10%	3	9%	32
	Prof.bach	> 23%	20–23%	< 20%	2	25%	8
HUM	Bachelor	> 27%	24–27%	< 24%	4	25%	16
	Kandidat	> 15%	12–15%	< 12%	1	4%	24
SAMF	Bachelor	> 20%	17–20%	< 17%	4	44%	9
	Kandidat	> 13%	10–13%	< 10%	4	19%	21
	Prof.bach	> 20%	17–20%	< 17%	1	100%	1
SUND	Bachelor	> 22%	18–22%	< 18%	0	0%	4
	Kandidat	> 11%	8–11%	< 8%	2	25%	8
TECH	Bachelor	> 23%	20–23%	< 20%	6	32%	19
	Kandidat	> 13%	10–13%	< 10%	6	18%	34
	Prof.bach	> 23%	20–23%	< 20%	0	0%	1

Anm.: Opgjort på fakultetsniveau. Status er gennemsnit for frafald første studieår for optagne i 2019. Antal i rød kategori angiver en optælling af antal uddannelser, der ligger i rød kategori ud fra de fastlagte grænseværdier. *I alt* angiver antal uddannelser med opgjort nøgletal. Andel i rød kategori beregnes som andelen af uddannelser i rød kategori i forholdt til uddannelser i alt. Kilde: AAU, QlikView, Studienævnsrapporten og egne beregninger

For at lave benchmark mod de øvrige universiteter i sektoren anvendes neden for data fra Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus. Her anvendes en anden beregningsmetode, hvor frafald fra den enkelte uddannelse tælles som frafald og afviger dermed fra AAU's opgørelse, hvor skift mellem uddannelser under samme studienævn ikke medtælles, jf. figur 4.

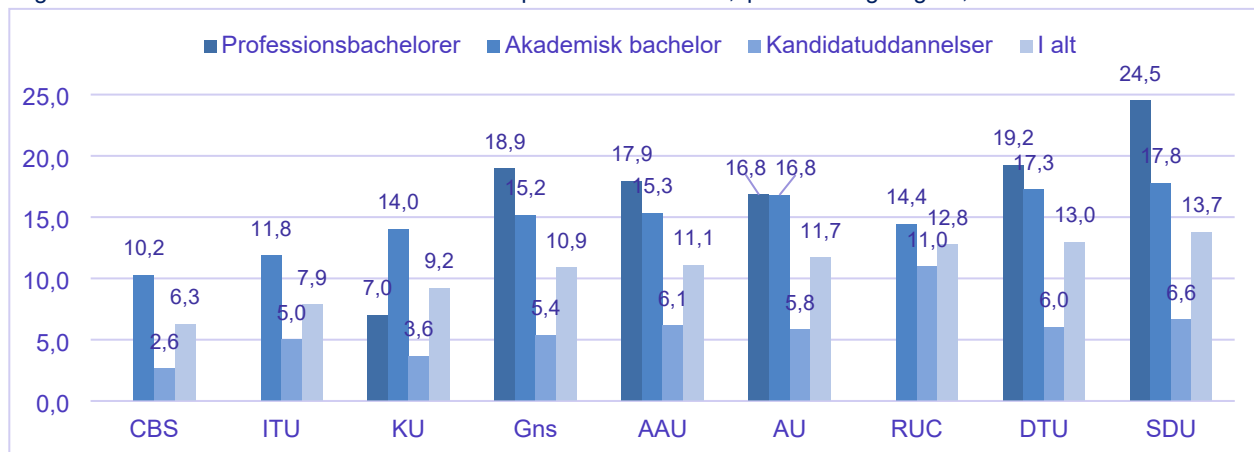
Den stigning AAU har haft for bachelor- og kandidatuddannelserne i frafald første studieår (jf. figur 1,2 og 3) har medført, at AAU nu med et frafald i alt på 11.1 pct. ligger lige over sektorgennemsnittet, som er 10,9 pct. AAU ligger derfor i midten af sektoren både for frafald over første studieår i alt (4. plads) og også for de akademiske bachelorer (5. plads).

Copenhagen Business School (CBS) har fortsat det laveste frafald i sektoren, og er efterfulgt af IT-Universitetet (ITU) og Københavns Universitet (KU) på henholdsvis 2. og 3. pladsen. Roskilde Universitet (RUC) har også et lavere frafald for deres akademiske bachelorer, men har derimod det højeste frafald i sektoren for deres kandidatuddannelser.

AAU ligger i den høje ende for frafald på kandidatuddannelserne med et frafald på 6.1%, som kun er overgået af Syddansk Universitet (SDU) og RUC.

Fem af landets otte universiteter udbyder professionsbacheloruddannelser. Her ses det ligesom i opgørelserne for AAU, at disse uddannelser generelt har et større frafald første studieår end de øvrige typer af uddannelser. Her ligger AAU også i midten af feltet, hvor KU og Aarhus Universitet (AU) har et lavere frafald og Danmarks Tekniske Universitet (DTU) og SDU har et højere frafald. Det skal lige nævnes at data for KU baseret på kun to professionsbacheloruddannelser og er derfor ikke sammenlignelige.

Figur 4. Frafald første studieår fordelt på universiteter, pct. af tilgangen, 2020



Anm.: Sorteret efter frafald i alt. Opgjort pr. 1. oktober 2020 i pct. af optaget pr. 1. oktober 2019 (vises dermed på analyseåret). Uddannelses- og Forskningsministeriets opgørelse betragtes frafald fra den enkelte uddannelse som frafald og afviger dermed fra AAU's opgørelse, hvor skift mellem uddannelser under samme studienævn ikke medtælles.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus.

Opsamling på tværgående indsatser i relation til frafald

AAU igangsatte i 2018 et omfattende arbejde med at udvikle fælles modeller for fastholdelse ved at nedsætte en taskforce. Taskforcen har igennem indsatsens løbetid udviklet følgende:

- Model for fastholdelse - overordnet fasemodel for hele første studieår, inkl. forslag til ca. 30 fastholdelsesinitiativer
- Model for studiestart med fokus på social og faglig integration
- Minimum set-up for studiestart, der fastlægger det set-up, som alle uddannelser har til studiestart

Samlet set er der tale om et omfattende arbejde med fastholdelse af studerende, udført på grundlag af både det udarbejdede materiale fra taskforcen og supplerende uddannelsesspecifikke vurderinger og overvejelser. Dette materiale ligger til grund for uddannelsernes videre arbejde med studiestart og fastholdelse, og der blev taget beslutning om, at det fremadrettede ansvar for formidling og videreudvikling af taskforcens arbejde placeres i AAU Studievejledning. Institutter og studieledelser har fortsat ansvar for frafald og fastholdelsesindsatser i fagmiljøerne.

I 2020 blev AAU Studievejledning omdøbt til AAU Studie- og trivselsvejledning, og afdelingens opgaveportefølje blev udvidet til i højere grad at indebære trivselssamtaler med opsøgende studerende, samarbejde med eksterne aktører om trivsel blandt studerende og understøttende arbejde i forhold til uddannelsernes arbejde med trivsel og fastholdelsesindsatser.

I regi af AAU Studie- og trivselsvejledning og i samarbejde med eksterne aktører og fagmiljøerne har der i 2020 og 2021 været fokus på:

1. Trivsel under corona

- Udarbejdelse af en hjemmeside for studerende "[Corona online hjælp](#)"
- anbefalinger og tips til studiemiljøer og studenterstudievejledere om struktur og opgaveprioritering, trivsel og motivation
- Udarbejdelse af inspirationskatalog for sociale arrangementer i en coronatid. Inspirationskataloget blev udarbejdet på baggrund af en workshop, der inddrog studerende og undervisere.
- Opsøgende frafaldsindsats

I samarbejde med uddannelserne er der blevet udvalgt frafaldstruede studerende, som har fået tilbudt en særlig opsøgende indsats, AAU's Studie- og Trivselsvejledning har tilbudt personlige studie- og trivselssamtaler til studerende, der er kommet bagud. Formålet med indsatsen er at skabe bedre trivsel for de studerende gennem samtale, at hjælpe de studerende med at skabe overblik og retning i deres studieplan og derigennem at støtte dem i at gennemføre deres studium. Den første runde af den opsøgende frafaldsindsats i 2020 fik en rigtig god evaluering, hvorfor der i foråret 2021 igangsættes en indsats med samme koncept som den særlige opsøgende indsats i 2020. 23 studienævn har tilmeldt sig i 2021, hvilket er lige så mange i år som i 2020.

2. Erfaringsudveksling og best practice på tværs af uddannelser

Udarbejdelse af en webløsning, hvor fagmiljøerne kan finde inspiration til studiestart og fastholdelsesinitiativer der lanceres maj 2021. [Link](#)

3. Pilotprojekter med fokus på studerendes trivsel

- Eksamensunivers i AAU Student App
I samarbejde med AAU App team udvides AAU Student app med et eksamensunivers. I dette univers er der fokus på at give de studerende værktøj og øvelser til eksamensforberedelse (både til den individuelle studerende og projektgruppen), metoder til afkodning af forventninger til eksamen og selvhjælp til studerende med eksamensangst/nervøsitet (bl.a. gennem mindfulness-øvelser og peer-fortællinger om eksamenserfaringer). Værktøjet har også fokus på efterrefleksion ift. egne resultater og læring.
- I et samarbejde med Uddannelses- og Forskningsministeriet og Studenter-rådgivningen er der igangsat et pilotprojekt på uddannelserne Arkitektur & Design samt Medicin og Medicin med Industriel Specialisering. Fokus i projektet er de store krav mange studerende stiller til sig selv og oplever, at studiet stiller til dem. Men mange studerende taler ikke højt om, hvordan de håndterer presset. Formålet er derfor at teste to veldokumenterede standardinterventioner gennem peer-to-peer overleveringer (fra studerende til studerende) på tværs af årgange.
- I et samarbejde med Center for Mental Sundhed (Aalborg Kommune) er der iværksat to indsatser. Første indsats er opkvalificering af AAU's 60-65 studenterstudievejledere inden for trivsel og mental sundhed. Formålet er at skabe tryghed i vejledningssituationen for studenterstudievejlederne og deres udvikling med at med at lære fra sig. Der laves også e-læringsforløb til studentervejledere. I tillæg er der afholdt 20 workshops for udvalgte uddannelser i foråret og sommeren 2021 med det formål at klæde hele studieårgange på til at få større bevidsthed om egen og andres mentale sundhed. Uddannelserne er udvalgt af fakulteterne.

4. Initiativ med Aalborg Kommune og UCN – Studiebobler.dk

Der er etableret et nyt tilbud i samarbejde med Aalborg Kommune, hvor der er lavet en digital platform, hvor studerende kan møde andre med samme interesser som dem selv. Tilbuddet udrulles sommer 2021, og giver studerende mulighed for at finde venskaber, foreninger, interessefællesskaber, events og faglig sparring på tværs af studieretninger, studieår og campus.

Opsamling på fakulteternes indsatser i relation til frafald

Nedenfor gives om kort opsamling for hvert fakultet i forhold til deres indsatser for nedbringelse af frafald.

ENG arbejder systematisk med en bred vifte af frafaldsreducerende tiltag. For start-årgang 2018 oplevede ENG en markant forbedring med en nedgang i frafald første studieår på både bachelor- og kandidatniveau. Frafald første studieår for startårgang 2019 har igen bevæget sig i den forkerte retning, hvilket fakultetet tilskriver Corona-situationen. Nogle af de vigtigste fastholdelsestiltag handler om fysiske aktiviteter, og disse må udskydes til samfundet åbnes igen. I Cor-

ona-perioden har de vigtigste værktøjer været en tydelig online tilstedeværelse af vejledere og diverse sociale aktiviteter organiseret for og af studerende.

HUM arbejder med en række forskellige frafalds-/fastholdelsesindsatser som fx matchtjekkeren, skærpelse og opdatering af informationsmateriale, præsentationsmateriale samt systematisk arbejde med studieaktivitetsmodellen. Formålet med dette er øget forventningsafstemning og kendskab til uddannelserne inden opstart samt arbejdsbelastningen på de enkelte uddannelser med henblik på at mindske frafaldet. Derudover er der gennemført studieordningsrevisioner og strammere tilrettelæggelse af semestre og eksaminer. For bacheloruddannelserne ses det største frafald på International virksomhedskommunikation (spansk), som følger af lukningen af den tilhørende kandidatuddannelse.

SAMF har i 2020 indledt et arbejde med at afdække muligheden for at indføre samtaler i forbindelse med optag på bacheloruddannelsen i historie med henblik på at sikre det rigtige studievalg og derigennem sikre fastholdelse og mindske frafald.

Som følge af nedlukningen i 2020 grundet corona-situationen blev der ved studiestart 2020 gennemført en ekstra indsats for at tage imod de nye studerende i mindre grupper. Hertil gøres der en særlig indsats i forårssemesteret 2021 med at tage initiativ til online sociale arrangementer for at øge trivslen og sikre "sense of belonging" på uddannelserne samt afhjælpe ensomhed for studerende uden stort netværk.

COVID-19-nedlukningen betød, at de ellers planlagte indvielser af Active Learning Spaces og de nyopførte drivhuse ved Fibigerstræde 3, 4, 11 og 13 på campus Aalborg, som er udendørsopholdssteder for studerende, ikke kunne afholdes. Når situationen vedr. pandemien normaliseres, vil planerne for indvielsen blive genoptaget. Det er målet, at anvendelsen af de nye arealer vil styrke studiemiljøet og medvirke til at fastholde de studerende på uddannelserne.

SUND arbejder på bacheloruddannelserne indgående med frafald-/fastholdelsesindsatser som fx parathedstjekker og matchtjekker, der har til hensigt at sikre det rigtige match mellem de studerende og uddannelsen.

For kandidatuddannelserne ses særligt udfordringer på Muskuloskeletal fysioterapi samt Klinisk videnskab og teknologi, som ikke de tidligere år har haft udfordringer med frafald. Dette kan formentlig tilskrives naturlige årsager som eksempelvis lang pendlerafstand og sygdom samt optag af studerende med en anden baggrund end tidligere. Eksempelvis sås i 2019 en højere andel af bioanalytikere og radiografer på Klinisk videnskab og teknologi. Endvidere arbejdes der med konsolidering af Muskuloskeletal fysioterapi, der har haft sit første gennemløb af studerende til sommer. Årsagerne til frafaldet følges løbende og der igangsættes om nødvendigt handlinger herpå.

TECH igangsatte i 2018 sammen med ENG et pilotprojekt om at udarbejde AAU MatchTjekker. Efter at have set resultatet af pilotprojektet besluttede TECH i 2019, at AAU MatchTjekker i løbet af 2020 skulle implementeres for alle TECH's bacheloruddannelser. Formålet med dette er at øge ansøgernes kendskab til uddannelserne inden opstart. Forventningen er, at en større overensstemmelse mellem de nye studerendes forventninger og den virkelighed, der møder dem på studiet, vil mindske antallet af frafaldne studerende. Status i foråret 2021 er, at implementeringen er gennemført på alle uddannelser på nær et par stykker, hvor arbejdet er godt i gang.

LEDIGHED

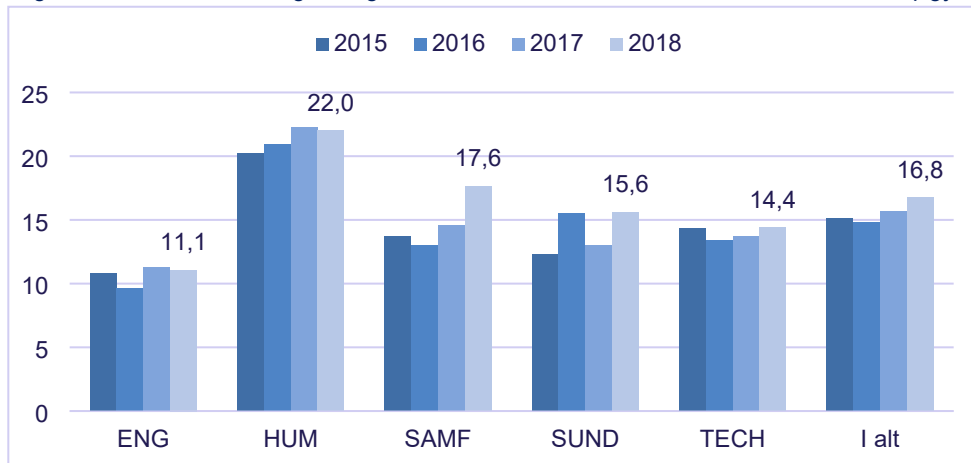
Ledigheden for AAU's dimittender har været stigende de seneste år og sammenlignet med de øvrige universiteter ligger andelen af ledige dimittender fra AAU på et højt niveau. Det er et område, som har særlig fokus og universitetet overvåger systematisk ledighed for dimittenderne.

Status for ledighed

Der er fortsat stigninger i dimittendledigheden for AAU's dimittender fra kandidatuddannelserne. Og som sektordata senere i dette afsnit vil vise, ligger den gennemsnitlige ledighed 4.-7. kvartal fortsat på et højt niveau ift. de øvrige universiteter.

Der foreligger nu data for dimittendårgangen 2018, og for denne årgang har særligt AAU-dimittender fra kandidatuddannelser fra SAMF og SUND, haft en stigning i ledigheden sammenlignet med årgangen fra 2017, jf. figur 5. Omvendt er ledighed blandt AAU-dimittender fra HUM og ENG svagt faldende for denne dimittendårgang.

Figur 5. Gennemsnitlig ledighed, 4.-7. kvartal, kandidater fra AAU, opgjort på fakulteter



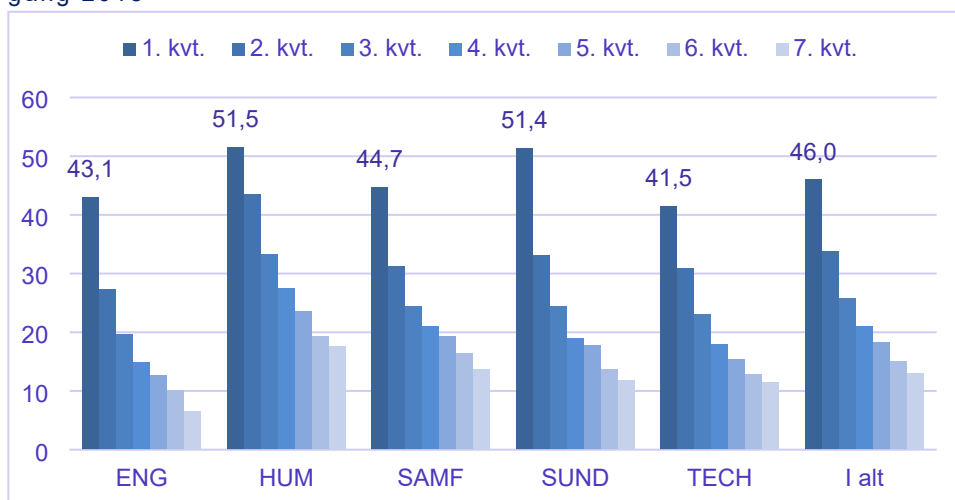
Anm: Opgjort på dimittendårgange. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Fakultetsinddeling er baseret på oplysninger i AAU's Uddannelsesbase oktober 2020.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed) og egne beregninger.

Ligesom for tidligere dimittendårgange er der fortsat en stor andel at AAU's dimittender fra 2018 (46 pct.), der er ledige i 1. kvartal, jf. figur 6. Data viser også at ledigheden i 1. kvartal for dimittenderne fra 2019 yderligere er steget en smule til 48,6 pct.

Efter 4. kvartal, dvs. det første år efter dimission, er der fortsat mere end 20 pct. af AAU's dimittender fra årgang 2018, der er ledige.

Figur 6. Gennemsnitlig ledighed, fordelt på kvartaler, pct., kandidatuddannelser, dimittendårsgang 2018



Anm.: Ledighedsgrad opgjort på antal kvartaler efter dimission.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Den gennemsnitlige ledighedsgrad 4.-7. kvartal har ligesom frafald 1. studieår fastlagte grænseværdier i AAU's kvalitetssystem. Fra og med 2020 og frem er grænseværdierne for ledighed 4.-7. kvartal fastlagt ud fra den gennemsnitlige ledighedsgrad for universiteterne for det hovedområde¹, som den enkelte uddannelse tilhører. Dvs. at grænseværdierne er ens på tværs af AAU's fakulteter, hvis disse har uddannelser inden for samme hovedområde. Ved indførelsen af denne metode for fastlæggelse af grænseværdier indebærer det for nogle af AAU's uddannelser, at der er skærpede krav til ledigheden grundet lavere grænseværdier.

I tabel 2 ses en opsamling for fakulteterne, der viser, hvor stor en andel af de forskellige uddannelsestyper, der ikke overholder de fastlagte grænseværdier.

SAMF og TECH har den største andel af kandidatuddannelser, der ikke overholder grænseværdierne, hvor 11 ud af 16 uddannelser (69 pct.) på SAMF og 19 ud af 31 uddannelser (61 pct.) på TECH har en ledighedsgrad højere end grænseværdien. Derefter følger SUND, HUM og ENG.

¹ Hovedområderne for AAU's akademisk bachelor- og kandidatuddannelser er: naturvidenskab (NAT), sundhedsvidenskab (SUND), teknisk videnskab (TEK), humaniora (HUM) og samfundsvidenskab (SAMF).

AAU har professionsbacheloruddannelser inden for det tekniske (TEK) og samfundsfaglige (SAMF) hovedområde.

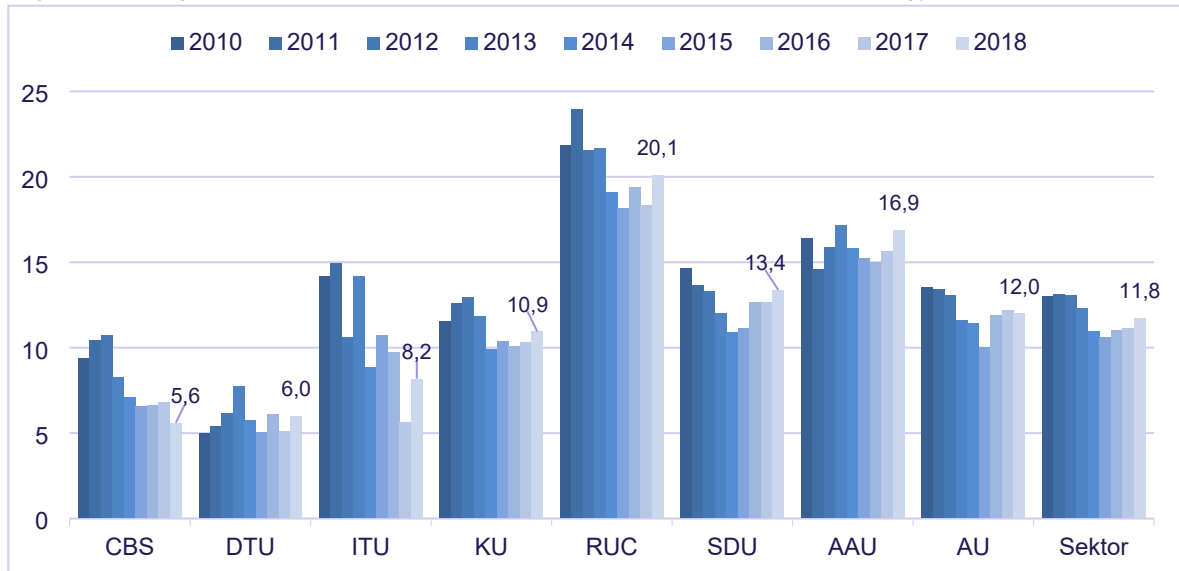
Tabel 2. Gennemsnitlig ledighed i 4.-7. kvartal, dimittendårgang 2018 – opsamling på fakulteternes overholdelse af grænseværdier.

Overholdelse af grænseværdier.	Fastsatte grænseværdier			Antal i rød kategori	Andel i rød kategori	Uddannelser i alt	
	Rødt	Gult	Grønt				
ENG	Kandidat				12	43%	28
	- SAMF	> 9,8%	8,2-9,8%	< 8,2%	-	-	-
	- TEK	> 9,8%	8,2-9,8%	< 8,2%	-	-	-
	- NAT	> 14,8%	12,3-14,8%	< 12,3%	-	-	-
	Prof.bach				0	0%	6
	- TEK	> 7,8%	6,5-7,8%	< 6,5%	-	-	-
HUM	Kandidat				12	50%	24
	- HUM	> 22,7%	18,9-22,7%	< 18,9%	-	-	-
	- SAMF	> 9,8%	8,2-9,8%	< 8,2%	-	-	-
SAMF	Kandidat				11	69%	16
	- HUM	> 22,7%	18,9-22,7%	< 18,9%	-	-	-
	- SAMF	> 9,8%	8,2-9,8%	< 8,2%	-	-	-
	Prof.bach				1	100%	1
	- SAMF	> 4,8%	4,0-4,8%	< 4,0%	-	-	-
SUND	Kandidat				4	57%	7
	- SUND	> 5,3%	4,4-5,3%	< 4,4%	-	-	-
	- TEK	> 9,8%	8,2-9,8%	< 8,2%	-	-	-
	- NAT	> 14,8%	12,3-14,8%	< 12,3%	-	-	-
TECH	Kandidat				19	61%	31
	- TEK	> 9,8%	8,2-9,8%	< 8,2%	-	-	-
	- NAT	> 14,8%	12,3-14,8%	< 12,3%	-	-	-
	Prof.bach				0	0%	1
	- TEK	> 7,8%	6,5-7,8%	< 6,5%	-	-	-

Anm: Opgjort på fakultetsniveau. Grænseværdier er for fakulteternes uddannelser fastlagt på UFM's hovedområdeniveau, hvorfor der er flere grænseværdier for samme typer af uddannelser. Antal uddannelser i alt er antal uddannelser, for hvilke det har været muligt at indhente data (hvor der er mere end 4 dimittender). I ledighedsgrader opgjort på fakulteter/hovedområder indgår alle uddannelser.

Ses der på ledigheden i sektoren, er der fortsat en højre ledighed for dimittender fra AAU end for dimittender fra alle øvrige universiteter med undtagelse af Roskilde Universitet (RUC), jf. figur 7. Blandt kandidatdimittender fra AAU i 2018 var 16,9 pct. ledige i perioden 4.-7. kvartal efter dimission, hvilket er en stigning på 1,2 pct. point i forhold til dimittendårgangen året før. Kun kandidater fra Copenhagen Business School og Aarhus Universitet har oplevet en nedgang i ledigheden for dimittendårgangen 2018. Særligt kan bemærkes, at det kun er universiteterne i København (CBS, DTU, ITU og KU) der har en gennemsnitlig ledighed under sektorens gennemsnit.

Figur 7. Ledighed, 4.-7. kvartal, kandidater fra alle universiteter, opgjort pr universitet

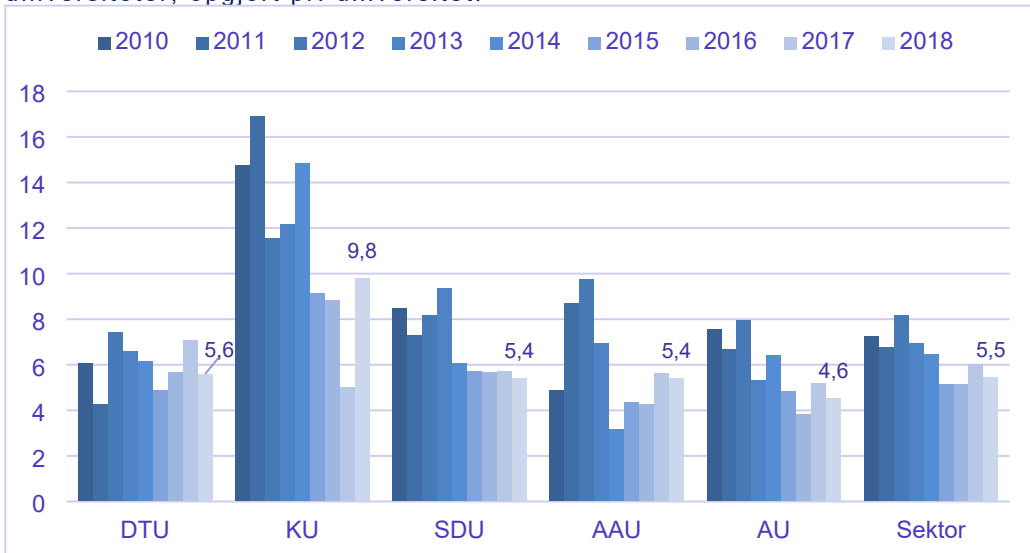


Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Gennemsnitlig ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse udtrykker den andel af tiden en person har været ledig i kvartalerne. Nævneren indeholder alle dimittender og således også udvandrede.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Sammenlignet med de øvrige universiteter ligger ledigheden blandt professionsbacheloror fra AAU for dimittendårgang 2018 dog lavere end for KU, men lidt højere en AU, jf. figur 8. AAU ligger lige under sektorniveau på niveau med DTU og SDU. Der ses dog generelt større udsving gennem årene for disse ledighedsgrader for professionsbachelororuddannelserne end for kandidatuddannelserne.

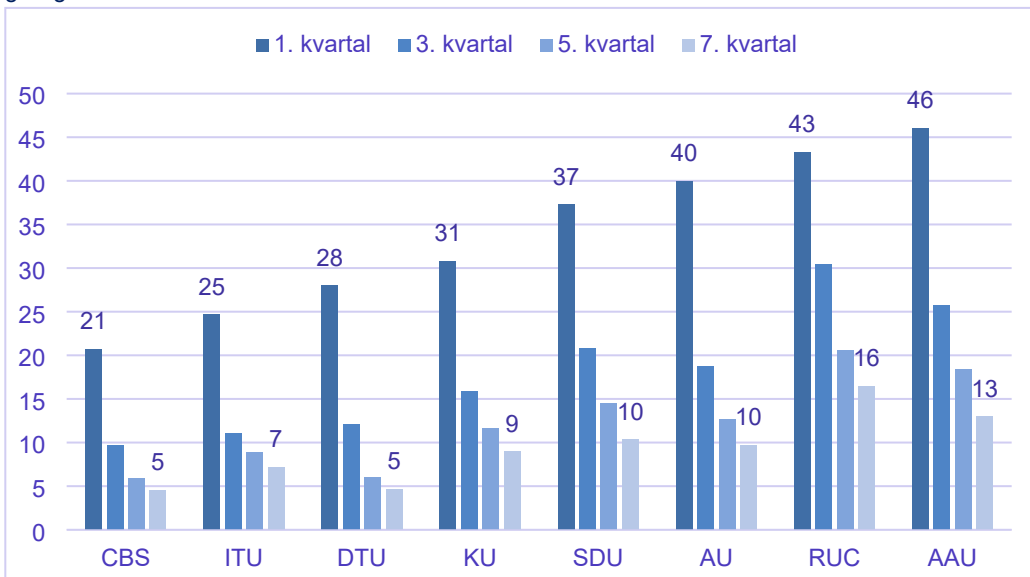
Figur 8. Gennemsnitlig ledighed, 4.-7. kvartal, færdiguddannede professionsbachelorer fra alle universiteter, opgjort pr. universitet.



Anm.: Vedrører alene dimittender fra professionsbacheloruddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte dimittender i perioden 1. oktober året før til 30. september i året.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

AAU har den højeste ledighed i 1. kvartal for kandidatuddannelsernes dimittendårgang 2018 sammenlignet med de øvrige universiteter i sektoren. AAU formår ikke helt at indhente de øvrige universiteter i de kommende 7 kvartaler bortset fra RUC, jf. figur 9.

Figur 9. Gennemsnitlig ledighed, 1., 3., 5. og 7. kvartal, pct., kandidatuddannelser, dimittendårgang 2018



Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Opsamling på tværgående indsatser i relation til ledighed

Arbejdet fra 2019 med særligt fokus på at øge dimittendernes beskæftigelse er fortsat i 2020. Der arbejdes bl.a. med løbende at skabe sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel gennem adgangsbegrænsning af de enkelte uddannelser, jf. status for adgangsbegrænsning nedenfor, og dels ved at udvikle de studerendes employability gennem øget samarbejde med omverdenen i løbet af uddannelsen.

Universitetet arbejder både med tværgående indsatser, der kan være relevante for alle uddannelser, og indsatser, der er koncentreret omkring uddannelser, hvor dimittenderne særligt har udfordringer med at finde beskæftigelse. AAU prioriterer eksempelvis samarbejde med erhvervs- og offentlige partnere i studenterprojekter og gennem projektorienterede forløb (praktik). Det giver studerende indsigt i det arbejdsliv, som venter efter endt uddannelse og i de kompetencer, de kan bidrage med på arbejdspladsen.

I 2019 har der været fokus på at give flere studerende mulighed for at deltage i projektorienterede forløb. På uddannelser med særlig høj ledighed er der igangsat forløb, hvor karriererettede aktiviteter kobles med studiets øvrige undervisning. Målet er at lette de studerendes overgang til arbejdsmarkedet. AAU samarbejder desuden tæt med Jobcenter Aalborg, og har i 2019 ligeledes indgået samarbejde med Jobcenter København.

I forhold til employability-indsatsen har AAU Karriere siden 2017 faciliteret strategiske forløb på 16 udvalgte kandidatuddannelser. Jf. tabel 3 ses, hvilke uddannelser der har deltaget fra de enkelte fakulteter. Kandidatuddannelserne er blevet udvalgt med afsæt i kombinationen af høj ledighed og høj volumen, og AAU Karriere har i samarbejde med studieledelsen og udvalgte medarbejdere (karriere-VIP) planlagt og afholdt integrerede karriereforsløb med aktiviteter på 7.-10.semester.

Tabel 3. Kandidatuddannelser der har deltaget i employability-indsatsen.

Fakultet	Uddannelser i Aalborg	Uddannelser i København
ENG	Ingen deltagende	Ingen deltagende
HUM	Interaktive Digitale Medier Kommunikation Kultur, kommunikation og globalisering Oplevelsesdesign Turisme	Kommunikation Turisme
SAMF	International marketing - Cand. Merc. International virksomhedsøkonomi - Cand. Merc. Politik og administration Historie Sociologi	Socialt arbejde
SUND	Folkesundhedsvidenskab	Har ingen uddannelser her
TECH	Arkitektur Industrielt Design Medialogi Urbant Design	Medialogi

Den 3-årige første runde af integrerede karriereforsløb blev afsluttet i 2020. Arbejdet med karriereforsløbene er blevet evalueret, og der er udarbejdet anbefalinger til den fortsatte employability-

lity-indsats på universitetet og AAU Karrieres rolle heri. Anbefalingerne, der kan læses mere om i afsnit 2.3 vedrørende de fremadrettede indsatsområder, blev besluttet på DSUR i juni 2020.

Opsamling på fakulteternes indsatser i relation til ledighed

Nedenfor gives om kort opsamling for hvert fakultet i forhold til deres indsatser for nedbringelse af frafald.

ENG arbejder med følgende indsatser målrettet uddannelserne med høj ledighed, hvilket er uddannelser inden for bio-, bioteknologi- og kemiområdet:

- Samarbejde med AAU Karriere om en målrettet employability-indsats med blandt andet øget erhvervskontakt. Dette indbefatter blandt andet virksomhedsbesøg og en langt højere grad af samarbejde med erhvervslivet i de studerendes projekter.

HUM:

- Intensiveret fokus på og understøttelse af den tværgående employability-indsats. Herunder bl.a. samarbejde med AAU Karriere om integration af employability-aktiviteter i uddannelserne.
- Analyse og etablering af specifikke employability-indsatser ift. udvalgte uddannelser med høj ledighed
- Pilotforsøg med ombytning af specialesemester og projektorienteret forløb
- Videreudvikling af Karriere-VIP-ordningen i alle studienævne
- Analyse af efterspørgsel på kompetencer på arbejdsmarkedet

SAMF:

- Systematisk samarbejde med AAU Karriere med fokus på at gøre de studerende bevidste om deres faglige kompetencer og opfordre dem til tidligt i deres studieforløb at orientere sig mod arbejdsmarkedet.
- Samarbejdet med en lokal konsulent fra Udenrigsministeriet – the Trade Council, der har til opgave at besøge nordjyske virksomheder med henblik på at skabe erhvervsfremmende tiltag.
- Etablering af et employability-team på institutterne. Målet med disse teams er at sikre sparring om employability på tværs af uddannelser og koordinere indsatsen for at reducere ledighed blandt SAMF's dimittender.

SUND:

- Fokus på at støtte op om, at de studerende indgår i projektsamarbejde med eksterne potentielle aftagere, og på bacheloruddannelserne er der igangsat aktiviteter med fokus på at orientere de nye studerende mod kommende jobmuligheder.
- Arrangementer, som har til formål at styrke kontakten mellem SUND's studerende (snart-dimittender) og relevante virksomheder. Eksempelvis arrangementet SUND Match, som i foråret 2021 afvikles i digital form.
- Der er indstillet yderligere adgangsbegrænsninger for udvalgte uddannelser for at tilpasse antallet af dimittender til efterspørgslen.

TECH:

Der er nu ansat karriere-VIP på alle uddannelser, som har til opgave at fremme de studerendes employability. Dette gøres ved dels, at gøre de studerende bedre bekendte med deres jobmuligheder og øge arbejdsmarkedets kendskab til dimittendernes færdigheder. På institutniveau arbejdes der bl.a. med revision af uddannelsesporteføljen bl.a. i forhold til:

- Lukning af enkelte uddannelser, der har haft overledighed
- Adgangsbegrænsning er igangsat på flere uddannelser
- Revision af studieordninger for f.eks. at gøre nogle uddannelser mere erhvervsorienterede samt for at få mere fokus på uddannelsernes kernefaglighed.

Status for adgangsbegrænsning

I forhold til arbejdet med at nedbringe ledighed på uddannelserne er dimensionering og adgangsbegrænsning et vigtigt værktøj, og nedenfor gives derfor en status for dette arbejde.

I perioden 2013-2022 er der sket en stor udvikling i antallet af uddannelser med loft over optag på AAU. Efter en årrække med stor vækst på uddannelsesområdet, har AAU's strategiske fokus nu været på konsolidering og udvikling af kvaliteten af AAU's uddannelser. Et vigtigt indsatsområde i AAU's strategi 2016-2021 er at sikre, at uddannelsesporteføljen og optaget er fremtidsorienteret og relevant for arbejdsmarkedet, sådan at AAU uddanner de kandidater, som samfundet har behov for nu og i fremtiden. Det strategiske fokus har medført, at der siden 2013 er indført adgangsbegrænsning på en lang række bachelor-, professionsbachelor og kandidatuddannelser som en del af kvalitetssikringsarbejdet.

Ud over AAU's egen adgangsbegrænsning er der samtidig flere af AAU's uddannelser, der er blevet udtaget til ledighedsbaseret dimensionering. Ledighedsbaseret dimensionering gøres ud fra Uddannelses- og Forskningsministeriets beregningsmodel for alle videregående uddannelser, der udtager uddannelser, der har haft systematiske ledighedsproblemer over en årrække. Kun bachelor- og kandidatuddannelsen i medicin er underlagt uddannelsesspecifik dimensionering på AAU, hvilket ikke er begrundet i udfordringer med ledighed, men at det fastlægges i finansloven.

AAU's egen adgangsbegrænsning kan også for nogle uddannelser være fastlagt på baggrund af kapacitetsmæssige udfordringer i forhold til fysiske rammer, forskning mv, hvorfor ikke alle lofter skyldes beskæftigelsesmæssige udfordringer.

I tabel 4 og 5 ses udviklingen i antallet af uddannelser med loft for optaget grundet adgangsbegrænsning, ledighedsbaseret og uddannelsesspecifik dimensionering. Der ses en markant stigning i antal kandidatuddannelser i 2021 og 2022, der er udtaget til ledighedsbaseret dimensionering af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Tabel 4: Bachelor- og professionsbacheloruddannelser med dimensionering og adgangsbegrænsning

Bachelor- og professionsbacheloruddannelser	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ledighedsbaseret dimensionering	-	-	21	22	22	22	21	18	23	22
Uddannelsesspecifik dimensionering	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AAU-fastsat adgangsbegrænsning	5	9	20	21	22	24	23	25	23	24
I alt	6	10	42	44	45	47	45	44	47	47

Tabel 5: Kandidatuddannelser med dimensionering og adgangsbegrænsning

Kandidatuddannelser	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ledighedsbaseret dimensionering ²	-	-	34	35	35	35	35	33	46	46
Uddannelsesspecifik dimensionering	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AAU-fastsat adgangsbegrænsning ³	2	10	13	20	20	27	25	26	14	20
I alt	3	11	48	56	56	63	61	60	61	67

Anm.: De endelige fordelinger for AAU's fastsatte lofter for 2021 og 2022 er ikke endelig godkendt ved rapportens udarbejdelse

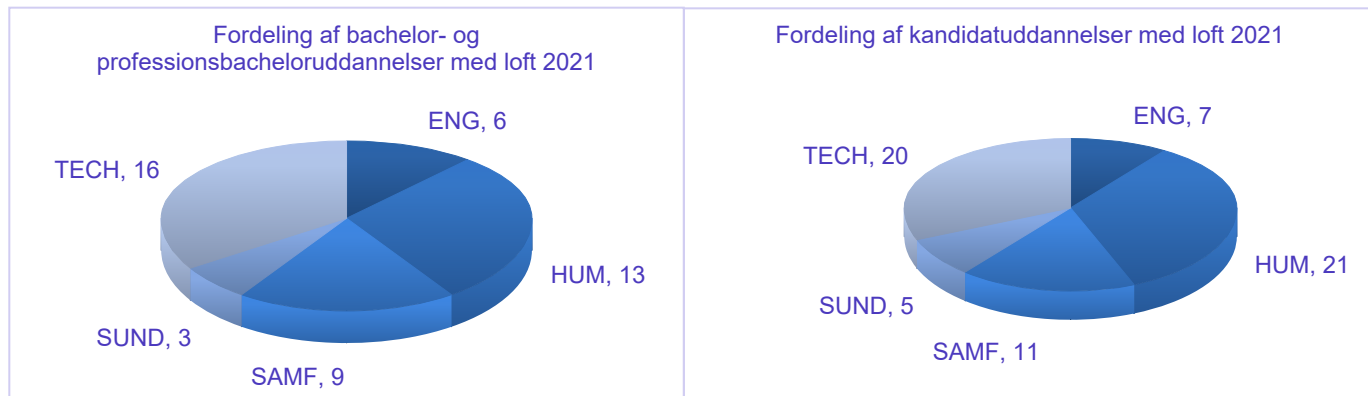
Figur 10 viser antallet af uddannelser med loft fordelt på de enkelte fakulteter for det kommende optag her i 2021. Samtlige kandidatuddannelser på HUM har loft og mange på SAMF og TECH har også loft for deres årlige optag. Der vil i alt være loft over optag på 108 uddannelser, heraf 69 med ledighedsbaseret dimensionering, 2 med uddannelsesspecifik dimensionering og 37 med adgangsbegrænsning fastsat af AAU.

Der er varslet AAU-fastsat adgangsbegrænsning på yderligere 7 uddannelser i 2022, og 1 uddannelse lukkes for udbud i 2022. Der er loft over optag på i alt 114 uddannelser i 2022. I perioden 2013-2022 forventes således en stigning fra i alt 9 uddannelser med loft over optag til i alt 114 uddannelser. I de senere år er der også sket lukning og sammenlægning af uddannelser, som løbende har medført ændringer i antallet af uddannelser med loft over optag.

² Ift. antal kandidatuddannelser med ledighedsbaseret dimensionering er internationale forhold opgjort som 2 uddannelser (Aalborg og KBH – uanset antal specialiseringer).

³ Ift. antal kandidatuddannelser med adgangsbegrænsning er erhvervsøkonomi opgjort som 1 uddannelse (uanset antal specialiseringer) og revision er opgjort som 1 uddannelse (omfatter både heltid og erhvervskandidat).

Figur 10. Fordelingen af uddannelser med loft mellem fakulteterne for udbudte uddannelser i 2021



Denne udvikling i lofter for optaget på AAU's uddannelser vil først efter en årrække vise resultater i data for ledighed, da uddannelsens varighed plus perioden efter dimission først skal forløbe. Fra det første år et loft over optaget på en kandidatuddannelse træder i kraft, vil der derfor gå knap fire år, før de første data for dimittenderne vil foreligge for den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission. For bacheloruddannelserne er perioden minimum tre år længere.

2.3 FREMADRETTEDE INDSATSER FOR DE TVÆRGÅENDE INDSATSOMRÅDER

Som det fremgår af status for de tværgående indsatser har der været arbejdet med mange indsatser i 2020 såvel på fakulteterne som tværgående for AAU for de udvalgte områder fra 2019. I dette overgangså fortsætter arbejdet med disse indsatser, og nedenfor er kort beskrevet det videre tværgående arbejde i 2021/2022.

FASTHOLDELSE OG FRAFALD

Fastholdelse skal fortsat have stor fokus igennem hele uddannelsesforløbet for de studerende. Særligt nu hvor der for optaget i 2019 ses en stigning i frafald over første studieår efter en flot nedgang for optaget i 2018 skal der være fokus på trivsel og onboarding af nye studerende her efter en hård tid i coronaens tegn.

Det vurderes, at en særlig overvågning af frafald fortsat er relevant ud fra følgende forhold:

- Fortsat at overvåge og nedbringe frafald over første studieår med fokus på rekruttering og studiestart.
- Fortsat at overvåge effekten af corona-situationen, som har medført en fysisk nedlukning af universitetet i foråret 2020 og betydet social isolation for mange studerende. Nedlukningen forventes at have betydning for studerendes trivsel, hvor særligt de nyere studerende på første studieår, der har haft en studiestart præget af corona-situationen med nedlukning mv., kan være i risiko for at droppe ud af uddannelsen.

Til understøttelse af institutternes kvalitetsarbejde kan nævnes, at der i AAU's reviderede kvalitetssystem, der implementeres i 2021/2022, er indført et nyt kvalitetsområde "1. Rekruttering

og studiestart". Kvalitetsarbejdets fokus i dette kvalitetsområde er rekruttering, korrekt og saglig information til potentielle studerende, så de vælger den rigtige uddannelse, samt at nye studerende tilbydes en veltilrettelagt og inddragende studiestart. Der er bl.a. fastlagte principper for planlægning og gennemførelse af studiestarten og herunder krav til, at studiestarten skal evalueres med de studerende til brug for den videre udvikling af denne.

Af særlige tværgående indsætter i 2021/2022 rettet mod fastholdelse kan nævnes:

- Videreudvikling af AAU Studie- og trivselsvejledningens webløsning til præsentation af de udviklede værktøjer (model for fastholdelse på første studieår og studiestartsmodel) og videndeling om fastholdelse og frafald.
- Evaluering af AAU Studie- og trivselsvejledningens pilotprojekter mhp. at skabe permanente trivselsindsætter på baggrund af erfaringerne.
- Der arbejdes fortsat lokalt i uddannelserne med implementering af de udviklede værktøjer.
- Evaluering af den opsøgende frafaldsindsæt og vurdering af eventuel videreførelse af indsætten.
- Yderligere understøttelse og opkvalificering af studenterstudievejlederens rolle i trivsels- og fastholdelsesindsætter
- Udrulning og implementering af studiebobler.dk
- Tættere samarbejde mellem studienævn, studenterstudievejledere og AAU Studie- og trivselsvejledning omkring trivsels- og fastholdelsesinitiativer på tværs og målrettet uddannelser.

LEDIGHED

Ledighed er fortsat en vigtig strategisk indsæt. Af 106 kandidatuddannelser (de uddannelser hvor ledigheden er opgjort) har 58 en ledighedsgrad på et niveau, hvor grænseværdien ikke overholdes. Dette svarer til 55 pct. af uddannelserne, hvilket er en stigning på 10%-point i forhold til sidste år. Dimittendledigheden ligger fortsat på et højere niveau for AAU's dimittender end for dimittender fra alle øvrige universiteter med undtagelse af RUC.

Det vurderes samtidig, at særlig overvågning af udviklingen af ledigheden i den nærmeste fremtid er meget relevant, da den fulde effekt af corona-situationen i forhold til beskæftigelsen først vil vise sig de kommende år. Der skal ligeledes fortsat være fokus på at fremtidige dimittendår-gange så hurtigt som muligt kommer i relevant beskæftigelse, da AAU særligt er udfordret på ledigheden i 1. kvartal efter dimission sammenlignet med de øvrige universiteter.

Af særlige tværgående indsætter i 2021/2022 rettet mod ledighed kan nævnes:

I juni 2020 tog DSUR beslutning om følgende anbefalinger:

1. Et institutionelt set-up med lokal forankring og hjemmel fra DSUR, der skal indeholde en todeling af indsætten:
 - a. En studiespecifik beskæftigelsesfokuseret employability-indsæt (integrerede karriereforløb).
 - b. En dialogbaseret employability-indsæt, på baggrund af instituttets indsætter for øget beskæftigelse.

2. AAU Karriere skal have differentierede tilbud og nå de rette studerende på tværs.
3. Employability skal integreres i allerede eksisterende undervisningsaktiviteter og suppleres med integrerede karrierelæringsaktiviteter (embedded and extracted career learning).
4. Alle uddannelser med en særlig beskæftigelsesindsats skal have tilknyttet en Karriere-VIP, og der opfordres til at alle uddannelser på AAU har en Karriere-VIP tilknyttet.

Efterfølgende har AAU Karriere afholdt møder med relevante institutter og har udpeget uddannelser til integrerede karriereløb, jf. tabel 6. Foreløbigt mangler der kun afholdelse af institutmøder på SAMF. Der arbejdes på at udarbejde konkrete langsigtede handlingsplaner for uddannelserne, der i samspil med kvalitetssystemet kan sikre opfølgning på effekt og best practice.

Tabel 6. Status for udvalgte kandidatuddannelser til integrerede karriereløb.

Fakultet	Uddannelser i Aalborg	Uddannelser i København
ENG	Ingen udvalgte	Ingen udvalgte
HUM	Anvendt Filosofi Interaktive Digitale Medier It, læring og organisatorisk omstilling Kommunikation Kultur, kommunikation og globalisering Læring og Forandringsprocesser Oplevelsesdesign Turisme	Kommunikation Læring og Forandringsprocesser Turisme
SAMF	Uafklaret om der skal udvælges uddannelser	Uafklaret om der skal udvælges uddannelser
SUND	Idræt Idrætsteknologi Folkesundhedsvidenskab Medicin med industriel specialisering	Har ingen uddannelser her
TECH	Arkitektur Industrielt Design Medialogi Teknoantropologi Urbant Design	Medialogi Teknoantropologi

I februar 2021 blev der nedsat en taskforce for den erhvervsrettede employability-indsats på AAU. I løbet af 2021 vil denne taskforce komme med anbefalinger på, hvordan AAU bedre integrerer den erhvervsrettede indsats på uddannelserne, hvordan der bedst samarbejdes med virksomheder og erhvervsorganisationer omkring beskæftigelse af dimittender og hvordan vi sikrer sammenhæng i indsatsen på tværs af AAU.

Medio 2021 igangsattes en dimittendkampagne "lavere dimittendledighed gennem målrettet B2B-indsats". Dimittendkampagnen har til formål via en multiversioneret B2B-kommunikation at aktivere beslutningstagere i relevante virksomheder til at ansætte en dimittend som led i deres vækststrategi. Kampagnen vil fokusere på at skabe match mellem dimittender fra ledighedstruede uddannelser og virksomheder i Nord- og Midtjylland, som enten skal ansætte deres første eller anden akademiker. Målet er dermed at skabe nye jobmuligheder for vores dimittender og nedbringe den generelle ledighed. Kampagnen kører hen over efteråret.

I 2021/2022 vil der i employability-indsatsen være fokus på at konsolidere de mange gode employability-initiativer og skabe en struktur og ramme for indsatsen i de faglige miljøer med den bedst mulige understøttelse fra Studieservice. Der vil i denne forbindelse være fokus på at skabe bedre sammenhæng mellem institutternes egne indsatser og de tværgående employability-indsatser.



*Kan frit distribueres
Til beslutning*

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange

Rektorsekretariatet

Dato: 07-06-2021

Sagsnr.: 2020-012-00154

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen 23. juni 2021

Evaluering af bestyrelsens arbejde

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Bestyrelsen foretager én gang årligt en evaluering af bestyrelsens arbejde.

Relevante temaer for evaluering af bestyrelsens arbejde inkluderer bl.a.

- Forberedelse af møder
- Sekretariatsbetjening
- Mødeledelse
- Dialog på og mellem møderne
- Brug af bestyrelsesmedlemmerne mellem møderne
- Samspil med den daglige ledelse
- Arbejdsform
- Bestyrelsens sammensætning
- Håndtering af habilitetsemner

Det enkelte bestyrelsesmedlem kan begære dele af punktet lukket, hvis det vurderes, at en drøftelse af personlige emner hæmmes af offentlighedens tilstedeværelse.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager en tematisk drøftelse af sit arbejde i det forløbne år med udgangspunkt i de ovenfor angivne temaer.

Kommunikation

Ingen.



Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 23. juni 2021

Orientering fra bestyrelsesformanden

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Bestyrelsesformanden giver en mundtlig orientering.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager formandens orientering til efterretning.

Kommunikation

Ingen.



*Kan frit distribueres
Til orientering*

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange

Rektorsekretariatet

Dato: 10-06-2021

Sagsnr.: 2020-012-00154

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 23. juni 2021

Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Bilag

- B: Rektors orientering
- C: Status på fakultetssammenlægningen HUM og SAMF
- D: Analyse af sexisme fra UFM
- E: Analyse af sexisme på AAU
- F: Status på etablering af ny undervisnings- og forskningsenhed i PBL

Sagsfremstilling

Rektoratet har udarbejdet en skriftlig orientering. Endvidere gives en mundtlig orientering.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager rektoratets orientering til efterretning.

Kommunikation

Ingen.



Rektors orientering til bestyrelsen

Status på forespørgsler fra bestyrelsen

Bestyrelsen efterspurgte i forbindelse med mødet den 4. marts en række materialer og tiltag vedr. beskæftigelse, herunder en analyse af dimittendledighed med fokus på årsagsforklaringer, en undersøgelse af antal projektorienterede forløb med fokus på uddannelser med høj dimittendledighed samt systematiske drøftelser med aftagerpaneler om AAU's dimittender. Herunder beskrives status på bestyrelsens forespørgsler.

Analyse af dimittendledighed

AAU har indgået et samarbejde med Aalborg Kommune om udarbejdelse af en kombineret kvalitativ og kvantitativ analyse med afsæt i 2018-dimittender fra AAU (campus Aalborg). Analysen har til formål at afdække faktorer under studietiden, der kendetegner at en dimittend hurtigt kommer i beskæftigelse, eller at en dimittend er i risiko for at blive langtidsledig. Desuden afdækkes, hvilken indsats der er givet fra jobcentret, når de er færdiguddannet. Afdækningen vil danne grundlag for målrettede beskæftigelsesindsatser under studietiden for at øge studerendes sandsynlighed for hurtig beskæftigelse efter dimission.

Det unikke ved analysen er, at AAU gennem indgåelse af kontrakter med Aalborg Kommune om anvendelse af data har fået adgang til at dele data mellem Aalborg kommune og universitetet, hvilket giver mulighed for at følge dimittenderne, efter de har afsluttet deres uddannelse. Normalt er det begrænset, hvilke data universitetet har adgang til, efter de studerende har afsluttet deres uddannelse.

Analysen forventes færdiggjort i løbet af sommeren 2021.

Projektorienterede forløb

Der arbejdes i øjeblikket med indsamling af oplysninger vedr. projektorienterede forløb på uddannelser med høj dimittendledighed. En endelig oversigt over uddannelser med mulighed for projektorienterede forløb samt de studerendes deltagelse i projektorienterede forløb forventes senest udarbejdet til det kommende bestyrelsesmøde 28. oktober.

Systematisk aftagerkontakt

Der foretages som led i kvalitetssikringen af AAU's uddannelser systematiske drøftelser med aftagerpaneler om bl.a. AAU's dimittender. Der udarbejdes et notat til bestyrelsen om det eksisterende systematiske arbejde med aftagerpaneler som senest forventes udarbejdet til det kommende bestyrelsesmøde 28. oktober.

Regeringsudspil "Tættere på – flere uddannelser og stærke lokalsamfund"

Regeringen præsenterede den 27. maj 2021 et politisk udspil "Tættere på – flere uddannelser og stærke lokalsamfund". Udspillet er en del af regeringens overordnede målsætning om at vende de seneste årtiers centralisering, hvor uddannelsessteder, arbejdspladser, sygehuse, politistationer osv. er blevet samlet i færre enheder i de større byer. Uddannelsesudspillet er således en del af en bredere politisk ambition fra regeringen om at styrke de mindre lokalsamfund.

I udspillet lægges der op til, at der skal etableres 7.500 nye uddannelsespladser uden for de fire store byer; København, Aarhus, Odense og Aalborg. Udspillet peger på 25 nye konkrete uddannelsessteder fordelt i hele Danmark, og det omfatter både universitetsuddannelser, professionsuddannelser, de kunstneriske uddannelser m.fl. Specifikt på universitetsområdet har regeringen foreslået, at der skal laves fem nye udbud af

universitetsuddannelser i hhv. Esbjerg (jura), Foulum (dyrlæge), Køge (yderligere optag på medicinuddannelsen), Hjørring (tandlæge) og Kalundborg (arkitekt).

I udspillet lægger regeringen op til, at der indføres begrænsning af, hvor mange unge der kan blive optaget på videregående uddannelser i hhv. København, Aarhus, Odense og Aalborg. Regeringens udgangspunkt er en såkaldt "geografisk dimensionering" af uddannelserne i de fire største byer på op til 10 procent indfaset gradvist fra uddannelsesåret 2022/23 og frem. Ingen nuværende studerende vil således blive berørt. Uddannelsesinstitutionerne vil konkret kunne vælge mellem at sænke deres optag i byerne eller at flytte uddannelsespladser uden for de fire største byer.

Ifølge udspillet er initiativerne vedr. de videregående uddannelser fuldt finansieret. Finansieringen skal komme fra reduktion af udgifter til engelsksprogede uddannelser, reduktion af markedsføringsudgifter samt reduktion af udgifter til eksterne konsulenter.

Der er tale om et politisk udspil, som regeringen nu skal forhandle med de øvrige partier. Det vil sige, at den konkrete udmøntning af initiativerne i udspillet vil afhænge af, hvad regeringen kan samle politisk flertal for. Det er derfor for tidligt at sige noget om, hvad de konkrete konsekvenser er for AAU.

Rektor udfolder punktet på bestyrelsens møde med direktionen 22. juni 2021.

Statsministerbesøg

Torsdag den 29. april 2021 lagde statsminister Mette Frederiksen vejen forbi laboratoriet på Institut for Kemi og Biovidenskab for at takke professor MSO Mads Albertsen og det øvrige forskerhold, der overvåger og kortlægger samtlige mutationer af coronavirus i Danmark. Under besøget udtrykte statsministeren sin store interesse for og påskønnelse af Mads Albertsen og holdets uundværlige indsats under coronapandemien, som især har været et vigtigt led i genåbningen af landet.

Nyt pionercenter for forskning i kunstig intelligens

Aalborg Universitet er samarbejdspartner i et nyt ambitiøst pionercenter for kunstig intelligens. Centret bliver det første danske pionercenter og forventes åbnet i slutningen af 2021. I et samarbejde mellem virksomheder, offentlige institutioner og topforskere fra blandt andet AAU skal centret ved hjælp af kunstig intelligens forsøge at finde løsninger på særligt 10 væsentlige samfundsudfordringer, herunder klimaforandringer, biodiversitet samt de etiske dilemmaer, som kunstig intelligens fører med sig.

Fondene har besluttet at lancere en ny 2. runde med henblik på at etablere yderligere 2-3 Pionercentre indenfor energi/klima og kunstig intelligens, i udgangspunktet to inden for energi/klima og evt. et yderligere indenfor kunstig intelligens.

I 2. runde anvendes en proces med direkte rekruttering af pionercenterledere frem for processen i 1. runde, hvor universiteter mfl. indstillede mulige kandidater. Processen er inspireret af praksis fra internationale universiteter, navnlig USA, hvor det er velkendt og accepteret, at de dygtigste forskerledere ikke selv aktivt søger nye stillinger, men skal hentes ved direkte rekruttering.

VILLUM FONDEN støtter tre forskere fra AAU med 88,5 mio. kr.

VILLUM FONDEN har besluttet at uddele 3 ud af 10 Villum Investigator-bevillinger til følgende forskere fra Aalborg Universitet:

- **Professor Kim Guldstand Larsen**, Institut for Datalogi, modtager 30 mio. kr. til projektet *S4OS: Scalable analysis and Synthesis of Safe, Small, Secure and Optimal Strategies for Cyber-Physical Systems*.
- **Professor Petar Popovski**, Institut for Elektronisk Systemer, modtager 30 mio. kr. til projektet *Wireless Architectures for intelligent and Trusted connectivity in the post-5G ERa (WATER)*.
- **Professor Remus Teodorescu**, Institut for Energiteknik, modtager 28,5 mio. kr. til projektet *Smart Battery*.

Bevillingerne uddeles hvert andet år til internationalt anerkendte forskere inden for de naturvidenskabelige og tekniske fag. Med bevillingerne får de 10 modtagere mulighed for at udforske deres bedste ideer, så de kan skabe værdifuld viden til gavn for både forskningen og vores samfund.

Hædning af æresdoktorer og Academic Round Table

Den 15. april 2021 udnævnte AAU fem æresdoktorer ved en online ceremoni. Udnævnelsen skulle have fundet sted ved universitetets årsfest i 2020, men som følge af endnu en aflysning af årsfesten i 2021, afholdt vi en digital ceremoni. De anerkendte forskere, der blev tildelt æresdoktorgraden var:

- TECH: Professor Elisa Bertino, Purdue University
- ENGINEERING: Professor Hoda ElMaraghy, University of Windsor
- SUND: Professor Ranu Jung, Florida International University
- HUM: Professor Annabelle Lever, Sciences Po, Paris
- SAMF: Professor Kirsten Sandberg, Universitetet i Oslo

I forbindelse med ceremonien deltog de nyslåede æresdoktorer i en Academic Round Table om coronapandemiens indflydelse på forskningsverdenen. Der var bred enighed om, at coronavirus har ført mange nye muligheder med sig, fx nye kommunikationsformer. Det blev også understreget, hvor vigtig videnskaben har vist sig at være for vores samfund, og PBL-modellen fik ros for at vise sig særligt velegnet under pandemien.

NOVI Legatet 2021

Den 17. maj blev NOVI Legatet 2021 uddelt til Lea Frahm og Stefan Dybro med deres bud på en bæredygtig forretningsidé: Pacific North – en innovativ sikkerhedsvest til surfere. Prisen er på 250.000 kr. + ½ husleje i et år samt gratis juridisk og regnskabsrådgivning på NOVI. Lea og Stefan afslutter deres uddannelse i Industrial Design denne sommer, men er allerede flyttet ind i NOVI's lokaler. Normalt uddeles NOVI Legatet til årsfesten, men blev i år uddelt i NOVI's iværksættermiljø GrowAll.

[Link til film om vinderne](#)

Prisoverrækkelse af Spar Nord Fondens Forskningspris og Det Obelske Familiefonds Undervisningspris

Aalborg Universitet afholdt prisoverrækkelse på Spar Nord Fondens Forskningspris og Det Obelske Familiefonds Undervisningspris den 7. juni 2021. Spar Nord Fonden hylder hvert år en yngre ikke-etableret forsker, der har afsluttet et særligt excellent forskningsprojekt. Prisen er på 250.000 kr., hvoraf de 200.000 kr. er øremærket videre forskning i samarbejde med Aalborg Universitet. Fondsdirektør Bo Uggerhøj fra Spar Nord Fonden overrakte i år prisen til ph.d. Zakaria Djebbara, Institut for Arkitektur og Medieteknologi. Zakaria Djebbara demonstrerer i sin ph.d.-afhandling et højt tværvideenskabeligt niveau, idet han har redegjort for, at *"hjernen er langt mere forbundet med resten af kroppen end hidtil antaget"* – og hvad det betyder for menneskers oplevelser med arkitektur. Et helt nyt forskningsfelt på Aalborg Universitet om, hvordan arkitektur påvirker oplevelse og krop.

[Link til film om vinderen](#)

Fondsdirektør John Amund Tønnes fra Det Obelske Familiefond overrakte herefter undervisningsprisen til professor Jens Myrup Pedersen ved Det Tekniske Fakultet for IT og Design, bl.a. for sine evner til at skabe et overordentligt stort, fagligt engagement hos de studerende samt for sit arbejde med mange digitale platforme, både til kommunikation og undervisning, hvilket motiverer de studerende. Jens Myrup Pedersen er ligeledes en af hovedkræfterne i den nye uddannelse i cybersikkerhed på campus København. Prisen er på 50.000 kr. De øvrige fire årets undervisere fra de andre hovedområder blev overrakt 25.000 kr.

[Link til film om vinderen](#)

Status på formulering af Viden for verden II

AAU har det seneste år arbejdet med formuleringen af universitetets næste strategi. Gennem inddragelse af medarbejdere, studerende, råd og udvalg er der indsamlet mange perspektiver på muligheder, udfordringer og styrkepositioner inden for en række udvalgte områder. Et dedikeret engagement fra institutledere, prodekaner og administrative ledere har kvalificeret disse input. Pt. er denne kvalificering i færd med at munde ud i en række nye visioner og mål for universitetets kerneopgaver.

På lederseminar 14. juni skal forslag til nye delvisioner og mål præsenteres og drøftes. Her deltager direktion, prodekaner, institutledere, Fællesservice-ledere og sekretariatschefer fra dekansekretariatene. Det er denne gruppe, der får det direkte ansvar for implementering af den nye strategi.

AAU-strategi 2016-21 Viden for verden var en konsolideringsstrategi, der sigtede mod en professionalisering af AAU som et universitet med høj kvalitet på alle parametre. Efter snart seks års intensiv implementering har universitetet opnået en identitet, der afspejler det tydelige fokus på kvalitet og professionalisme. AAU har professionaliseret sin ledelse og udviklet sin strategiske kapacitet. Derudover er der blevet arbejdet målrettet med en bred palet af strategiske indsatser. Indsatserne har bl.a. resulteret i forbedrede rankings, øget AAU's evne til at levere tværvideenskabelig forskning; udviklet et kvalitetssystem, der lever op til kriterierne for uddannelsesakkreditering; sikret fortsat udbydelse af state-of-the-art PBL; samt systematiseret AAU's i forvejen omfattende vidensamarbejde med det omgivende samfund.

Denne udvikling har muliggjort et nyt ambitionsniveau for AAU's næste strategi for 2022–2026 Viden for verden II. Den nye strategi vil derfor i højere grad være i form af en profileringsstrategi, der skal medføre, at AAU fortsat er internationalt anerkendt som et innovativt universitet men med endnu tydeligere og mere dagsordensættende omverdensorienteret profil. AAU er et stærkt forskningsuniversitet med stærk innovation, og med den nye strategi ønsker AAU, at AAU's kerneopgaver tydeligere skal være defineret af, hvordan de formår at række ud, bidrage til og ultimativt løse samfundets store udfordringer. AAU arbejder for øjeblikket med fire tematiseringer for AAU som det missionsdrevne universitet, der med udgangspunkt i globale udfordringer og muligheder vil rette AAU's forskning, uddannelse og vidensamarbejde mod at gøre vores fælles samfund bedst muligt rustet til fremtiden. Disse tematiseringer vil over de næste måneder tage endelig form.

Implementeringen af AAU's nye strategi 2022-26 vil foregå på alle niveauer i organisationen. Dette er et vigtigt og centralt tema i den kommende strategiperiode. Dermed forlader AAU ved skiftet til næste strategiperiode den hidtidige indsatsstyrede implementering til fordel for et mere agilt og dynamisk målparadigme. AAU vil derved muliggøre en hurtigere omstilling til omverdenens vilkår og samfundets behov. Formålet er, at AAU dermed bliver bedre til at gribe nye muligheder, som passer ind i universitetets ambitioner og styrkeområder, samt at være i stand til løbende at vurdere prioriteringer.

Status på etablering af ny PBL-enhed: Institute of Advanced Studies in PBL

Status for etableringen af ny PBL-enhed er, at direktionen har sendt oplæg på funktioner, organisering, governancestruktur og finansieringsprincipper i bred høring på universitetet. Der er deadline på høringssvar den 1. juni, hvorefter styregruppen for projektet skal vurdere, om det giver anledning til justeringer. Ambitionen er at kunne træffe en endelig beslutning om de overordnede strukturer for PBL-enheden den 28. juni 2021.

Se endvidere bilag f.

Status på fakultetssammenlægning på HUM og SAMF

Se bilag c.

Sexisme på de videregående uddannelser

Se bilag d og e.



Status på fakultetssammenlægningen på HUM og SAMF

Aalborg Universitets bestyrelse tilsluttede sig den 6. januar 2021 en sammenlægning af det humanistiske og samfundsvidenskabelige fakultet til et nyt fakultet: Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet – også benævnt SSH-fakultetet (Social Science & Humanities).

I forlængelse af bestyrelsens beslutning blev der i januar 2021 nedsat en styregruppe, som fik ansvaret for at udarbejde et beslutningsgrundlag for direktionen omkring implementeringen af fakultetssammenlægningen.

Arbejdet med det nye SSH-fakultet er godt i gang, og direktionen forventes at træffe endelig beslutning om den konkrete implementering af fakultetssammenlægningen på direktionsmøde i oktober 2021. Det nye SSH-fakultet åbner 1. januar 2022.

Revideret procesplan

Processen for fakultetssammenlægningen var oprindelig tilrettelagt således, at direktionen skulle træffe beslutning omkring implementeringen af fakultetssammenlægningen i august måned 2021. Styregruppen for SSH-projektet besluttede imidlertid i marts 2021 at justere procesplanen for fakultetssammenlægningen. Dette skyldtes, at var et tidsmæssigt sammenfald mellem de planlagte involverende processer i SSH-projektet og involveringsprocesserne i forbindelse med udvikling af universitetets nye strategi. For at sikre tilstrækkelig tid til, at organisationen kunne engagere sig i begge projekter, blev involveringsprocessen i SSH-projektet udskudt. Som følge heraf er forventet direktionsbehandling af fakultetssammenlægningen udskudt fra ultimo august til primo oktober 2021.

Status for involverende aktiviteter

Som en del af SSH-projektet er der nedsat en arbejdsgruppe, som har fået til opgave at udarbejde en faglig profil og pejlemærker for det fremtidige SSH-fakultet. Arbejdsgruppen skal som en del af arbejdet med profilbeskrivelsen bl.a. gennemføre involverende aktiviteter i form af seminarer og workshops for ledelse, medarbejdere, studerende mfl. Der gennemføres i den forbindelse tre medarbejderworkshops på HUM og SAMF i maj og juni måned. Den første medarbejderworkshop, som blev afholdt den 18. maj, havde fokus på SSH i relation til universitetets nye strategi Viden for Verden II 2022-2026 og på de styrkepositioner, som AAU i øvrigt har på SSH området. Derudover afholdes der yderligere to medarbejderworkshops, som er tematiseret ift. bæredygtighed og digitalisering samt to workshops for ledelsen på HUM og SAMF.

Den 1. juni 2021 har der yderligere været afholdt et dialogmøde for de studerende. Mødet var planlagt og gennemført i samarbejde med studenterorganisationerne Studentersamfundet og POLIS. På dialogmødet orienterede dekanerne Rasmus Antoft, SAMF og Dekan Henrik Halkier, HUM, om intentionerne bag fakultetssammenlægningen og etableringen af det nye PBL-center, og der var mulighed for at stille spørgsmål og drøfte, hvad de ændringerne betyder for de studerende. Der planlægges med yderligere et arrangement for de studerende i august måned.

SSH profil og pejlemærker

Formålet med en SSH profil er at identificere potentialer – eller pejlemærker - for, at SSH-fakultetet kan adressere Viden for Verden II, at profilere SSH-fakultetets kompetencer i relation til strategien og de faglige tematiseringer heri samt at beskrive centrale karakteristika for det nye SSH-fakultet.



Det igangværende strategiarbejde tager afsæt i en ambition om, at AAU skal være internationalt anerkendt som et missionsdrevet universitet med tydelig og dagsordenssættende profil. Med den nye strategi ønsker AAU, at universitetets kerneopgaver tydeligere skal være defineret af, hvordan de formår at række ud, bidrage til og ultimativt løse samfundets store udfordringer.

De humanistiske og samfundsvidenskabelige fagligheder vil i kraft af den missionsdrevne tilgang til forskning, uddannelse og videnssamarbejde spille en nøglerolle i realiseringen af AAU's strategi. Det er direktionens ambition, at AAU i fortsættelsen af Viden for Verden i højere grad skal byde ind på de større globale udfordringer, og at det kommende SSH-fakultet skal spille en mere synlig rolle i AAU's bidrag til løsninger på verdens udfordringer.

Men SSH-fakultetet skal også være noget i kraft af sig selv. Det Humanistiske Fakultet og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet "står" på nogle stærke grundfagligheder, har særlige styrker og karaktertræk og udfylder i dag en vigtig rolle i samfundet. Denne position skal fastholdes og afspejles i SSH profilen og pejlemærker.

Afdækning af SSH-aktiviteter på universitetet

I perioden marts-maj måned har to andre arbejdsgrupper lavet en afsøgning af SSH-aktiviteter på hele universitet. Dette arbejde har bl.a. omfattet en afsøgning af omfanget af SSH-aktiviteter på ENGINEERING, TECH og SUND. Formålet med kortlægningen har været at blive bevidst om, hvilke SSH-miljøer AAU allerede har og for at kunne afgrænse SSH-området i forhold til beslægtede uddannelser på ENGINEERING, TECH OG SUND.

Der er i forbindelse med denne afsøgning identificeret i alt 20 uddannelser på ENGINEERING, TECH og SUND, hvor der indgår 20 eller flere "SSH-ECTS" i uddannelsen. SSH-elementer ses særligt inden for fagligheder som: ledelse, kulturforståelse, kommunikation, inddragelse, evaluering, forretningsforståelse, jura, politik, historie, sociologi, psykologi og filosofi. Det har vist sig at være en kompliceret øvelse at sætte klare grænser mellem SSH og STEM, da SSH-elementerne mange steder er 'vokset' ind i STEM-faglighederne og kan komme til udtryk på mange måder, fx gennem konkrete kursusrækker i uddannelserne, men også fx gennem vejlederens faglige baggrund og forskningsmetoder.

Der er på ledelsesniveau nu igangsat en dialog omkring de uddannelser, hvori der er betydelige SSH-elementer, mhp. at drøfte, om der er det fornødne samarbejde og faglige sammenhængskraft mellem SSH-miljøerne. En dialog som universitetet vil fortsætte, når projektet omkring integration af SSH og STEM kompetencer igangsættes efter sommerferien.

Ud over afsøgningen af SSH-aktiviteter på ENGINEERING, TECH og SUND er der gennemført en afdækning af uddannelses- og forskningsaktiviteterne på HUM og SAMF. Afdækningen vil indgå i det videre arbejde med en profilbeskrivelse for SSH-fakultetet.

Analysenotat

Sexisme på de videregående uddannelser

En betydelig andel af studerende på de videregående uddannelser har oplevet sexisme og forskelsbehandling. Cirka 11.000 studerende eller knap 12 procent har oplevet fysisk sexisme, verbal sexisme og/eller uønsket seksuel opmærksomhed i løbet af det seneste år på deres videregående uddannelse. Hver 10. studerende har oplevet forskelsbehandling f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap

Nye tal baseret på data fra en spørgeskemaundersøgelse, som Uddannelses- og Forskningsministeriet gennemførte mellem 20. oktober og 15. december 2020, viser, at en betydelig andel af de studerende på de videregående uddannelser har oplevet sexisme og forskelsbehandling.

Knap 11.000 studerende har svaret, at de har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed, fysisk eller verbal sexisme, hvilket svarer til ca. 12 pct. Lidt over en tredjedel af alle studerende på de videregående uddannelser har deltaget i undersøgelsen. Det betyder, at det faktiske antal studerende, der har oplevet de tre typer af sexisme, kan antages at være højere. Kvindelige studerende oplever mere sexisme end de mandlige studerende, men de forskelle, der er på tværs af køn, forsvinder, når man ser på andelen af studerende, der oplever sexisme regelmæssigt.

Derudover har hver tiende studerende (10 pct.) oplevet forskelsbehandling i forbindelse med deres uddannelse, heraf oplever de 3 pct. det regelmæssigt (dagligt, ugentligt eller månedligt).

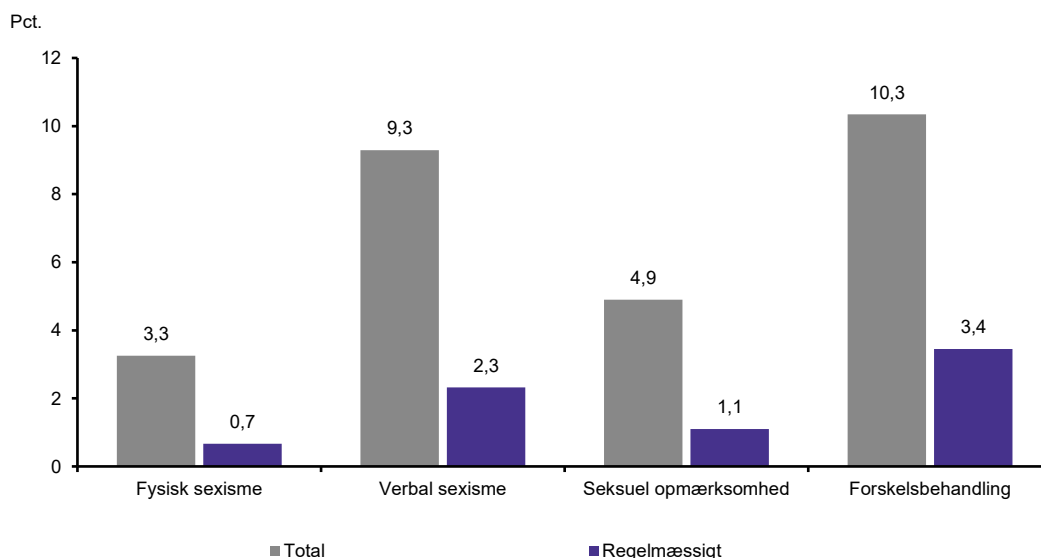
De studerende har svaret på tre spørgsmål om oplevet sexismen og et spørgsmål om forskelsbehandling i forbindelse med deres studier. Forskelsbehandling kan f.eks. være baseret på køn, seksuel orientering, etnicitet, religion eller handicap.

Sexistiske kommentarer mere udbredt end fysisk sexismen

9 pct. har oplevet, at deres køn eller udseende er blevet kommenteret på en måde, de fandt ubehagelig eller stødende (verbal sexismen), svarende til 8.803 studerende. 3 pct. af de studerende har i løbet af det seneste år oplevet at blive rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, de fandt ubehagelig (fysisk sexismen), svarende til 3.080 studerende.

Figur 1

Andel studerende, der har angivet at have oplevet hhv. sexismen og forskelsbehandling i løbet af det sidste år, opdelt på total og regelmæssig frekvens, procent, 2020



Anm.: Se boks om spørgsmålsformulering. I kategorien "Regelmæssigt" er samlet svar fra studerende, der har oplevet det dagligt, ugentligt eller månedligt. N=94.717.

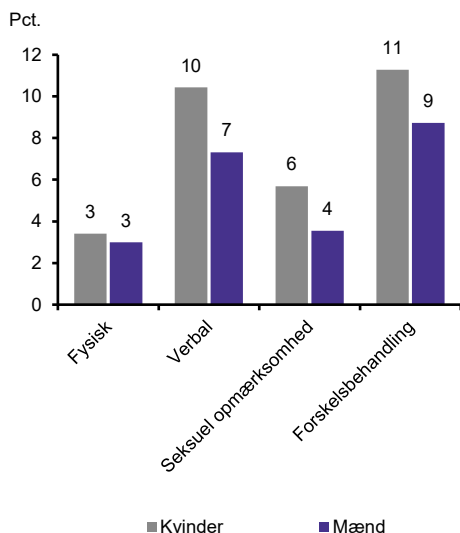
Kilde: Spørgsmål om sexismen, indsamlet ifm. Uddannelseszoom, Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2020.

Kvindelige studerende oplever mere sexismen end mænd

Overordnet set er andelen af kvindelige studerende, der oplever sexismen større end andelen af mandlige studerende. Således har 10 pct. af de kvindelige studerende oplevet verbal sexismen (at deres "køn eller udseende er blevet kommenteret på en måde, de fandt ubehagelig eller stødende"), mens det samme gør sig gældende for 7 pct. af de mandlige. Ser man på andelen, der har oplevet de forskellige former for sexistiske episoder regelmæssigt (dagligt, ugentligt eller månedligt), oplever en lige så stor andel af mandlige studerende sexismen.

Figur 2

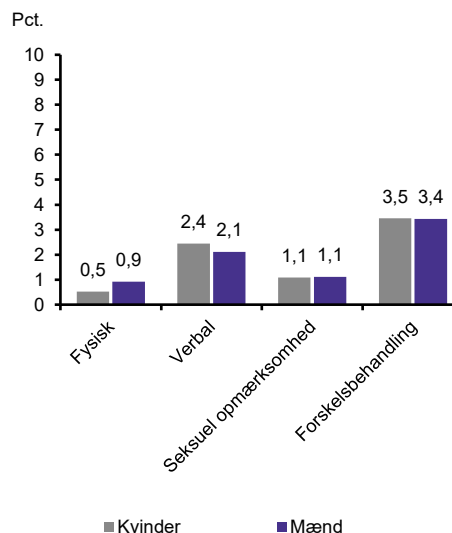
Studerende, der har angivet at have oplevet hhv. sexismen og forskelsbehandling i løbet af det sidste år, opdelt på køn, procent, 2020



Anm.: Se boks om spørgsmålsformuleringer. N(kvinder)= 60.039. N(mænd)=34.678.
 Kilde: Spørgsmål om sexismen, indsamlet ifm. Uddannelseszoom, Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2020.

Figur 3

Studerende, der har angivet at have oplevet hhv. sexismen og forskelsbehandling regelmæssigt i løbet af det sidste år, opdelt på køn, procent, 2020



Anm.: Se boks om spørgsmålsformuleringer. I figuren er vist andelen af studerende, der har angivet at have oplevet de enkelte oplevelser dagligt, ugentligt eller månedligt. N(kvinder)= 60.039. N(mænd)=34.678.
 Kilde: Spørgsmål om sexismen, indsamlet ifm. Uddannelseszoom, Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2020.

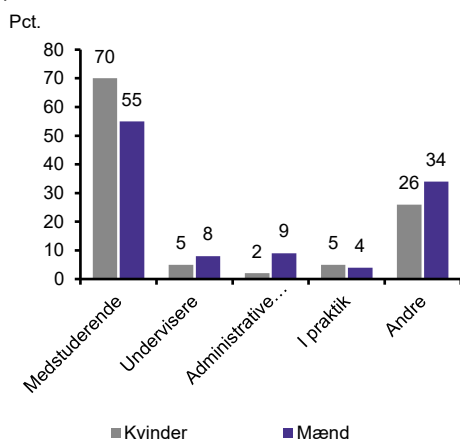
Medstuderende er ansvarlige for størstedelen af sexismen

De studerende, der har svaret at de har oplevet sexismen og/eller forskelsbehandling, har efterfølgende svaret på hvem, de har oplevet det fra. Af figurerne neden for ses, at det i overvejende grad er de medstuderende – både når det drejer sig om sexismen og forskelsbehandling.

65 pct. af de kvindelige studerende, der har oplevet at deres køn eller udseende blev kommenteret på en måde, de fandt ubehagelig eller stødende (verbal sexismen), har oplevet det fra deres medstuderende, mens 18 pct. har oplevet det fra deres undervisere. De kvindelige studerende, som oplever forskelsbehandling, angiver oftere, at den er fra deres undervisere (34 pct.) end mandlige studerende (26 pct.). Studerende, der har været i praktik har ikke oplevet mere sexismen end studerende, der ikke har været i praktik. Men blandt de studerende, der har været i praktik og har oplevet sexistiske hændelser, har 13-21 pct. oplevet det fra person(er) på deres praktiksted. I figur 4-7 er andelen set i forhold til alle studerende, også dem, der ikke har været i praktik.

Figur 4

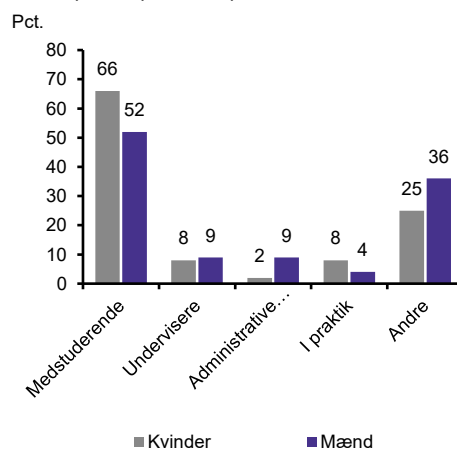
Fra hvem, fysisk sexisme, opdelt på køn, procent, 2020



Anm.: De studerende har kunnet sætte flere kryds, og svarene summerer derfor til mere end 100 pct. Se boks om spørgsmålsformulering. N(kvinder)= 2.044. N(mænd)=1.036.
 Kilde: Spørgsmål om sexisme, indsamlet ifm. Uddannelseszoom, Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2020.

Figur 5

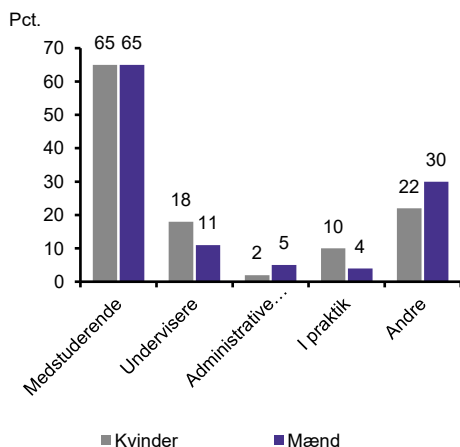
Fra hvem, uønsket seksuel opmærksomhed, opdelt på køn, procent, 2020



Anm.: De studerende har kunnet sætte flere kryds, og svarene summerer derfor til mere end 100 pct. Se boks om spørgsmålsformulering. N(kvinder)= 3.414. N(mænd)=1.230.
 Kilde: Spørgsmål om sexisme, indsamlet ifm. Uddannelseszoom, Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2020.

Figur 6

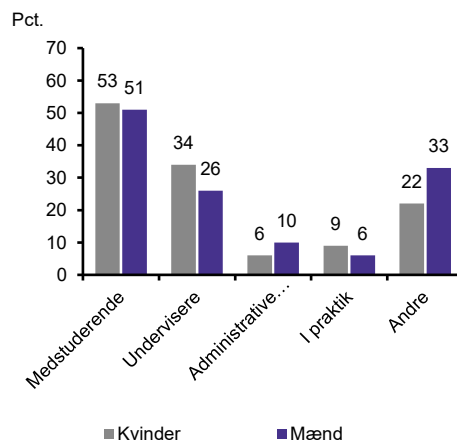
Fra hvem, verbal sexisme, opdelt på køn, procent, 2020



Anm.: De studerende har kunnet sætte flere kryds, og svarene summerer derfor til mere end 100 pct. Se boks om spørgsmålsformulering. N(kvinder)= 6.264. N(mænd)=2.539.
 Kilde: Spørgsmål om sexisme, indsamlet ifm. Uddannelseszoom, Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2020.

Figur 7

Fra hvem, forskelsbehandling, opdelt på køn, procent, 2020



Anm.: De studerende har kunnet sætte flere kryds, og svarene summerer derfor til mere end 100 pct. Se boks om spørgsmålsformulering. N(kvinder)= 6.771. N(mænd)=3.026.
 Kilde: Spørgsmål om sexisme, indsamlet ifm. Uddannelseszoom, Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2020.

Kønsminoriteten oplever mere sexisme på kønsskæve uddannelser

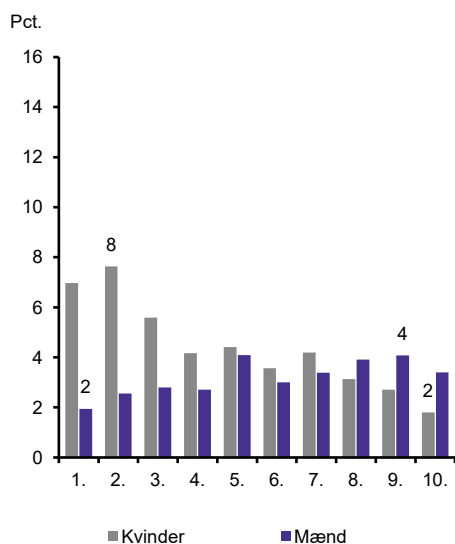
På uddannelser med en skæv kønsbalance oplever studerende med det køn, som er i mindretal, mere sexisme end andre. Jo mere skæv kønsbalancen er, jo mere sexisme oplever kønsminoriteten. Tendensen er stærkest, hvor kvinder er en minoritet. Det samme gælder i forhold til oplevelser med forskelsbehandling på uddannelserne.

Figurerne viser sammenhængen mellem kønsfordelingen på uddannelserne og andelen af de studerende, som oplever sexisme og forskelsbehandling. Uddannelsernes køns-sammensætning er angivet som en decilfordeling, hvor uddannelserne er rangordnet efter andelen af kvinder på uddannelsen og opdelt i ti lige store grupper med 77 enkeltuddannelser i hver. I 1. decil er de 10 pct. af uddannelser, hvor andelen af kvinder er lavest, og tilsvarende indeholder 10. decil de 10 pct. uddannelser, hvor andelen af kvinder er højest.

Af figur 89 kan f.eks. aflæses, at i første decil, som er de 10 pct. af uddannelserne, hvor andelen af kvinder er lavest, har 15 pct. af kvinderne oplevet uønsket seksuel opmærksomhed. På de 10 pct. af uddannelserne, hvor andelen af kvinder er højest, har kun 3 pct. af kvinderne oplevet det.

Figur 8

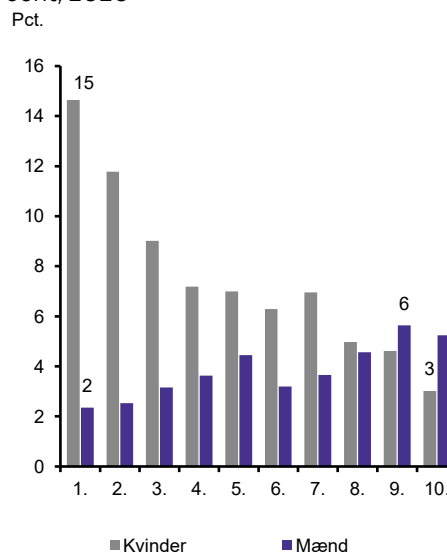
Fysisk sexisme på uddannelser, decilfordeling for andel kvinder på uddannelsen, opdelt på køn, procent, 2020



Kilde: Spørgsmål om sexisme, indsamlet ifm. Uddannelseszoom, Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2020

Figur 9

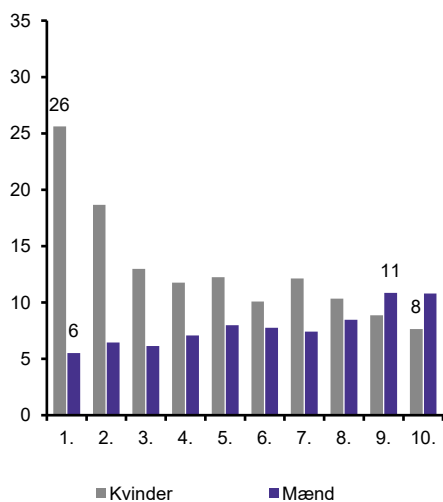
Uønsket seksuel opmærksomhed på uddannelser, decilfordeling for andel kvinder på uddannelsen, opdelt på køn, procent, 2020



Kilde: Spørgsmål om sexisme, indsamlet ifm. Uddannelseszoom, Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2020

Figur 10

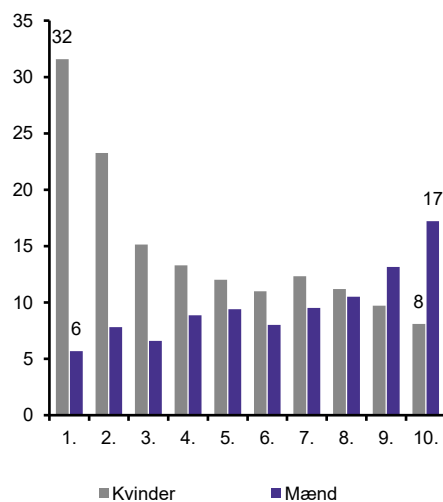
Verbal sexism på uddannelser, decilfordeling for andel kvinder på uddannelsen, opdelt på køn, procent, 2020
Pct.



Kilde: Spørgsmål om sexism, indsamlet ifm. Uddannelseszoom, Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2020

Figur 11

Forskelsbehandling på uddannelser, decilfordeling for andel kvinder på uddannelsen, opdelt på køn, procent, 2020
Pct.



Kilde: Spørgsmål om sexism, indsamlet ifm. Uddannelseszoom, Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2020

Spørgsmål om sexismen og forskelsbehandling til studerende på videregående uddannelser

I efteråret 2020 besluttede uddannelses- og forskningsministeren at afdække omfanget af sexismen på de videregående uddannelser. Derfor er de studerende blevet stillet tre spørgsmål til at afdække oplevelser med sexismen samt et spørgsmål om forskelsbehandling i forbindelse med en spørgeskemaundersøgelse indsamlet i oktober-december 2020.

Spørgsmålsformuleringer

"I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse?:"

- Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede - (fysisk sexismen)
- Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende - (verbal sexismen)
- Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys) - (seksuel opmærksomhed)
- Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap) - (forskelsbehandling)

I svarkategorierne skal de studerende angive, hvor ofte de har oplevet sexismen ud fra mulighederne: Dagligt, ugentligt, månedligt, sjældnere eller aldrig. I figurerne skelnes der mellem omfanget af studerende, der i alt har oplevet sexismen (total), og studerende der har oplevet det regelmæssigt. I kategorien "Regelmæssigt" er inkluderet svar fra *Dagligt*, *Ugentligt* og *Månedligt*.

De studerende, som har angivet at have oplevet nogle af de angivne eksempler på sexismen og forskelsbehandling, spørges efterfølgende ind til, hvor de har oplevet det (på uddannelsesstedet, i andre studierelevante sammenhænge eller digitalt) og af hvem (medstuderende, undervisere, administrativt ansatte, person(er) på praktiksted eller andre).

Spørgeskemaet er sendt til 259.568 studerende. Omkring 94.000 studerende har svaret på spørgeskemaet om sexismen og forskelsbehandling i 2020. Svarprocenten er dermed 36 pct.



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Retningslinjer og tiltag mod sexisme iht. studerende på AAU

Retningslinje/nultolerancepolitik

AAU har udarbejdet en retningslinje, der beskriver universitetets nultolerance-politik over for krænkende adfærd, herunder sexisme. Retningslinjen beskriver også, hvor de studerende kan henvende sig, hvis de oplever krænkende adfærd, og hvor medarbejdere kan henvende sig ved behov for råd til at håndtere en henvendelse fra en studerende, der har oplevet krænkende adfærd. (*"Krænkende adfærd (f.eks. sexisme) på Aalborg Universitet – Retningslinjer for håndtering af studerendes oplevelser af krænkende adfærd på AAU"*: <https://www.haandbog.aau.dk/dokument/?contentId=364012>).

Retningslinjen er senest opdateret d. 7. oktober 2020 (og blev publiceret d. 27. juni 2018).

Spørgsmål om krænkende adfærd i semesterevalueringer

Der er udarbejdet standardiserede studiemiljøspørgsmål, der indgår i alle uddannelsers evalueringer af semestret. Her spørges der bl.a. til krænkende adfærd; herunder om de studerende personligt og i forbindelse med deres studie har oplevet:

- Sexchikane
- Diskrimination pga. køn
- Diskrimination pga. seksuel orientering

Udover at den enkelte uddannelse behandler egne resultater, indsamles data til en rapport, hvor resultaterne præsenteres på hhv. fakultets-, campus- og institutionsniveau.

Drøftelse af krænkende adfærd, herunder sexisme

Krænkende adfærd drøftes løbende i AAU's ledelse og centrale Studiemiljøråd. Studiemiljørådet vil bl.a. drøfte emnet på baggrund af AAU's egne undersøgelser af de studerendes oplevelser af krænkende adfærd samt resultater fra Uddannelseszoom. Ud fra undersøgelserne drøftes det, hvorvidt resultaterne giver anledning til handlinger (såsom nye centrale indsatser på området eller revidering af den nuværende retningslinje).

Derudover er AAU Studie- og trivselsvejledning i dialog med studier om at udarbejde redskaber og workshops målrettet studerende og undervisere ift. forebyggelse af sexisme og krænkende adfærd.

Oplysning af studerende

Der har været stort fokus på at oplyse studerende på AAU om den generelle nultolerance over for krænkende adfærd, herunder fokus på større gennemsigtighed iht. hvor studerende kan henvende sig. Der kan nævnes følgende eksempler på disse indsatser:

- Prorektor har sendt en mail til alle studerende, der oplyser dem om AAU's nultolerance iht. krænkende adfærd. Endvidere blev de studerende informeret om, hvor de kan finde en oversigt over, hvor de kan hente hjælp, hvis de eller deres medstuderende oplever krænkende adfærd.
- AAU har udarbejdet en kort video om krænkende adfærd, hvor Studiemiljørådets daværende formandskab (prorektor og studenterrepræsentant i Universitetsbestyrelsen), opfordrer til at drøfte emnet i de lokale miljøer. Denne video er bl.a. lagt op på AAU's Facebook-side. ([Videoen kan ses her](#))

- AAU Studie- og trivselsvejledning har i samarbejde med Studiemiljørådet udarbejdet information til studerende om, hvor de kan henvende sig, hvis de oplever krænkende adfærd. Denne information er lagt på universitetets hjemmeside for studerende og på AAU Studie- og trivselsvejledningens hjemmeside. Endvidere er studienævnsformænd gjort bekendt med informationen med henblik på orientering af studienævn.
- Efter de studerendes besvarelse af spørgsmål vedr. krænkende adfærd i semesterevalueringer er der en informationsboks vedr. de studerendes henvendelsesmuligheder.

Konsekvenser for studerende, der udøver af krænkende adfærd

Hvis studerende udøver sexchikane mod studerende eller ansatte, behandles det som en [disciplinærsag](#).

Information til medarbejdere

Foruden gennemsigtighed over for de studerende, har der også været fokus på at ruste AAU's medarbejdere til at håndtere eventuelle henvendelser fra studerende. Eksempler på dette er:

- Udsendelse af information om AAU's retningslinje: ("*Krænkende adfærd (f.eks. sexismen) på Aalborg Universitet – Retningslinjer for håndtering af studerendes oplevelser af krænkende adfærd på AAU*": <https://www.haandbog.aau.dk/dokument/?contentId=364012>). Foruden nulolerancepolitikken og de studerendes henvendelsesmuligheder, beskriver den hvor medarbejdere kan henvende sig ved behov for råd til at håndtere en henvendelse fra en studerende, der har oplevet krænkende adfærd.
- Udarbejdelse af samtalekort til vejledning af krænkede studerende (lavet af AAU Studie- og Trivselsvejledning). I samtalekortene er der inspiration til medarbejdernes håndtering af henvendelser fra studerende samt angivelse af henvisningsmuligheder afhængig af henvendelsesårsagen. Informationen er udsendt til alle relevante funktionspostkasser (institutter, studienævn osv.) med henblik på udbredelse til alle relevante aktører.
- Medarbejdere i AAU Studie- og Trivselsvejledning har fået 1-dags uddannelse af Dansk Krisekorps i håndtering af svære samtaler (akut opstået krise og håndtering heraf) samt hjælp til at tilrettelægge information på samtalekortene (jf. forrige punkt).

Resultater fra Uddannelseszoom – AAU vs. sektoren

AAU's resultater fra Uddannelseszoom ligger på niveau med sektoren:

Spørgsmål	AAU	Sektoren
Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	5%	4,9%
Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	11%	10,3%
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	9%	9,3%

Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	3%	3,3%
--	----	------



*Kan frit distribueres
Til orientering*

Sagsbehandlere:
Mette Marie Abildgaard,
Tine Corfitsen
Rektorsekretariatet

Dato: 11-06-2021

Sagsnr.: 2020-000-00271

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 23. juni 2021

Orientering til bestyrelsen vedr. status på etablering af ny undervisnings- og forskningsenhed i PBL

Bilag

Ingen

Sagsfremstilling

Orientering om status på etableringen af den nye PBL-enhed på Aalborg Universitet, som indtil videre har fået navnet Institute for Advanced Study in PBL og akronymet IAS. PBL står for problembaseret læring.

Oplægget til etableringen af IAS har været i høring bredt i organisationen i maj, og direktionen forventes at behandle det endelige udkast, herunder udkast til rammebudget, på et ekstraordinært direktionsmøde den 28. juni 2021.

I det følgende skitseres ambitionsniveauet og den organisatoriske struktur for IAS samt processen frem til primo juni.

Ambitionerne for den nye PBL-enhed: Institute for Advanced Study in PBL:

Der er fire grundlæggende årsager til etableringen af en fælles undervisnings- og forskningsenhed i PBL.

- **PBL er rygraden i AAU som forskningsbaseret uddannelsesinstitution**
Vores pædagogik er baseret på problembaseret læring (PBL), og vi har en fælles forpligtelse til at vedligeholde og udvikle vores læringsmodel til gavn for vores studerende, vores undervisere og det omkringliggende samfund. IAS skal understøtte dette ved at give direktionen, samt ledelse og medarbejdere, forskningsbaseret rådgivning om PBL.
- **Forskningsbaseret undervisning i PBL**
Vi vil ikke kunne løfte PBL på AAU til et niveau, hvor vi er unikke og respekteret for den ypperste didaktik, hvis ikke vi foretager den nødvendige forskningsopbygning, så der kan undervises i PBL med udgangspunkt i et forskningsmiljø, både hvad angår nyrekrutterede VIP og vores studerende. En tydelig ambition med IAS er, at vi får sikret, at studerende bliver undervist i PBL-modellen med udgangspunkt i et PBL-forskningsmiljø. Derfor skal der med IAS være en stærk kobling mellem PBL-forskning og PBL-pædagogik, således AAU har forskningsbaseret undervisning i PBL på hele universitetet.



- **PBL til tiden, hele tiden**

Det kræver en løbende udvikling af PBL for at forblive dagsordenssættende. Derfor skal IAS have en central rolle i at understøtte nybrud inden for PBL, hvor der er behov for særlige didaktiske overvejelser. Lige nu har AAU bl.a. megaprojekter, digitalisering og den kommende SSH/STEM-integration som eksempler på disse nybrud, hvor der er brug for forskningsmæssig understøttelse.

- **PBL er en vigtig del af AAUs omdømme, også internationalt**

AAU har en unik og stærk profil, hvor problembaseret læring (PBL) udgør det pædagogiske grundlag for undervisning og læring. PBL skal også fremover være med til at tiltrække nye studerende og medarbejdere til universitetet, ligesom AAU fortsat skal være anerkendt og toneangivende nationalt og internationalt inden for pædagogisk praksis og forskning indenfor PBL. PBL-forskning, som rækker ud over vores egen praksis skal opbygges indeholdende bl.a. et ph.d.-initiativ, gæsteforskerprogrammer og international eftervidereuddannelse.

Forudsætninger for succes

IAS har til formål at styrke synergi, kvalitet og udvikling i arbejdet med PBL på AAU, på tværs af hovedområder og organisatoriske enheder. Den indledende inddragelsesfase har demonstreret betydelig opbakning til denne grundidé fra medarbejdere og ledere med PBL-opgaver. I implementeringsfasen vil der fortsat være fokus på en høj grad af involvering og samspillet mellem det fælles IAS og decentrale fagmiljøer.

Funktioner

Omdrejningspunktet for IAS er, at alle PBL-funktioner skal spille sammen med den grundlæggende vidensproduktion gennem PBL-forskningen, som illustreret af figuren. Desuden forventes tværgående indsatser såvel som internationalt udsyn, herunder ph.d.-stipendiater og gæsteforskere.



Organisering

Organiseringen af IAS løftes op på AAU-niveau ved at etablere en ny enhed, der skaber højere grad af synergi mellem de nuværende PBL-aktiviteter og - kompetencer. Der ansættes en leder til IAS, som vil referere til prorektor og have plads i Det Strategiske Råd for Uddannelse (DSUR) for at understøtte prorektor



for uddannelse i PBL-relaterede spørgsmål og skabe sammenhæng og gennemslagskraft i organisationen ift. PBL-indsatser og uddannelsessøjlen.

På baggrund af de inddragende processer har styregruppen indstillet og fået direktionens godkendelse af en model, som i arbejdsfasen er blevet benævnt "stationsbyen", fordi IAS i denne model bliver en central enhed med nogle få faste ansatte og et flow af forskere og undervisere, som indstationeres i kortere eller længere perioder, fx i forbindelse med projekter eller kompetenceudvikling. Forskerne vil lægge forskningstid og indgå i tværgående aktiviteter i IAS og levere undervisning på institutterne for at sikre en god kobling mellem IAS og de faglige miljøer.

Fysisk placering

For at kunne skabe det nye tværfaglige undervisnings- og forskningsmiljø er det en forudsætning, at PBL-enheden får en fysisk placering med et antal kontorarbejdspladser og understøttende faciliteter. Placeringen er på AAU Aalborg, men med en mindre satellit-enhed på AAU København.

Processen frem til juni

Processen med at lave en model for den nye fælles PBL-enhed på Aalborg Universitet har været i gang siden januar. Der har været bred inddragelse af ledelseslag, institutter og eksisterende PBL-interessenter gennem interviews med nøgleaktører, workshop for ansatte og dialog med institutledelser.

Efter direktionens foreløbige behandling 5. maj, har udkastet til IAS været i høring bredt i organisationen frem til 1. juni. Høringssvarene har afsløret en stor opbakning til grundideen om en fælles PBL-enhed og bedre rammer for at arbejde med PBL på tværs af organisationen, men også en del bekymringer ift. den praktiske implementering, som skal håndteres i løbet af efteråret. Høringen har også afstedkommet, at økonomien skal genbesøges inden den endelige behandling i direktionen.

Styregruppen for den nye PBL-enhed har behandlet de indkomne høringssvar og er i gang med at tilrette udkastet med henblik på en endelig direktionsbeslutning på et ekstraordinært direktionsmøde den 28. juni.

Målet er fortsat at starte implementeringsfasen efter sommerferien.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning

Kommunikation

Når direktionen har truffet beslutning om etableringen af den nye PBL-enhed den 28. juni, kommunikeres bredt ud i organisationen.

AALBORG UNIVERSITET
Bestyrelsesmøde: 3-21, 23/6 2021
Pkt.: 12
Bilag: A



AALBORG UNIVERSITET

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange

Rektorsekretariatet

Dato: 07-06-2021

Sagsnr.: 2020-012-00154

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 23. juni 2021

Eventuelt

Bilag

B: Oversigt over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder.

Sagsfremstilling

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager listen til efterretning.

Kommunikation

Ingen.



Oversigt over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder

Torsdag den 28. oktober 2021

- Bestyrelsesformandens og rektors velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 3-21
- Orientering om periodeopfølgning 2-2020
- Drøftelse af principper for AAU's egenkapitalmodel
- Status på strategisk rammekontrakt 2022-2025
- Godkendelse af AAU-Strategi 2022-2026
- Status for sammenlægningen af HUM og SAMF, etablering af en tværgående PBL-enhed og integration af SSH-kompetencer i STEM-uddannelserne og STEM-kompetencer i SSH-uddannelserne
- Status på ligestilling og diversitet
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Torsdag den 16. december 2021

- Bestyrelsesformandens og rektors velkomst
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 4-21
- Godkendelse og underskrivelse af institutionsrevisors protokollat vedr. løbende revision 2021
- Behandling af budget 2022
- Godkendelse af AAU's investeringspolitik for 2022
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- *Bestyrelsesmedlemmer får en julegave*

Planlagte, men ikke datosatte punkter

- Godkendelse af ændringer i bestyrelsens forretningsorden
- Styrkelse af lokal forankring på de fire AAU campusser
- Udvikling af campus Esbjerg