



Økonomiuddannelsen (Oecon)

Referat fra studienævnsmøde torsdag den 19. november 2020

Til stede: Mogens Ove Madsen (MOM), Finn Olesen (FO), Kevin Huynh Breindahl (KHB), Simon Najbjerg Poulsen (SNP), Kristine Ravn Sørensen (KRS), Mikkel Bøcker Jakobsen (MBJ), Heidi Øster Andersen (HØA), Mathias Blak Frost (MBF), Nikoline Sofie Noohra Roos (NSNR), Sanne Petersen (SP), Anders Ulrik Thysted (AUT), Emma Petersen (EP), Jens Fjordbak Reuss Iversen (JFRI), Tine Nørgaard (TN)

Afbud/ikke mødt: Anne Sofie Bundgaard Kristensen, Mathias Haahr Flinta, Signe Bredsgaard Byrith, Niklas Habermann Andresen, Mikkel Christian Rosengren, Victoria Alexandra Hansen, Caroline Hald, Mette Vinther Larsen, Jakob Slott Kristiansen

DAGSORDEN:	REFERAT:
1. Godkendelse af dagsorden	Godkendt
2. Referat fra sidste møde	Godkendt
3. Orientering	<p>MOM. Ønske om en orientering omkring Økonomi's rolle i Business School. Mette Vinther Larsen stiller gerne op til denne orientering ved næste studienævnsmøde, som formodentlig kommer til at ligge i december. De studerende opfordres til at stille spørgsmål, som man ønsker at få vendt med MVL. Spørgsmål sendes via MOM til MVL.</p> <p>Forslag til spørgsmål: Hvordan ser et eksamensbevis ud? Får man et universitetsbevis? Spørgsmål omkring vores placering i Business School.</p> <p>MAMTEP er flyttet til Fib11, og de studerende er både på Fib2 og Fib11. Man har et ønske om, at alle samles ét sted – VIP'ere, studerende og studiesekretær. Sekretærfunktionen vil forblive på Fib2.</p> <p>Fra Business School er der ønske om at der kun er én studenterforening. Det er nødvendigt med et miljø, som samler. ØF har et socialt lokale i kælderens, og har et ønske om at sætte et personligt præg på lokalet.</p> <p>Det er et ønske, at al undervisning foregår på Fib11, men det kan være nødvendigt at finde større lokaler til forelæsninger på andre lokaliteter. Vi vender tilbage til dette tema på et senere møde, og alle tænker videre.</p> <p>Forespørgsel fra 5. sem. omkring vejledning. Der er taget hånd om problematikken på 5. semester, og man forventer at det kommer til at forløbe som det skal. På 1. semester er der sendt instrukser ud. På 7. semester er vejledning i gang og skulle fungere.</p> <p>NSNR. Kan man diskutere muligheden for mere fælles vejledning? Har hørt fra andre studier at man i starten af semesteret har fælles vejledning.</p> <p>MOM drøfter dette på lærermøde i næste uge.</p>



Økonomiuddannelsen (Oecon)

DAGSORDEN:	REFERAT:
	<p>MOM: der kommer yderligere en evaluering. En kvalitativ evaluering. MOM skal have en samtale med studerende i januar 2021, og der vil herefter komme resultat af denne evaluering ud på instituttets hjemmeside.</p> <p>Det er ikke fastlagt, hvem der skal udpeges til at deltage i evalueringen, og vi skal sørge for at alle semestre er repræsenteret.</p> <p>Kevin orienterede om, at der er nomineret 5 personer til Årets Underviser. Finn Olsen er indstillet.</p>
4. Covid19 og uddannelsen, herunder digital strategi	<p>Nordjylland er nu åbnet.</p> <p>Det er studielederen der har ansvaret for hvordan vi håndterer Covid-situationen. MOM håber dog på, at der er ro omkring tingene, og at vi ikke skal ind og ændre noget omkring bl.a. afvikling af eksaminer.</p> <p>Der er overvejelser om en digital strategi. Disse overvejelser er også længere oppe i systemet, og vil blive indskrevet i studieordningerne ved kommende revision.</p> <p>Der var drøftelse af, hvordan det digitale fungerer i dagligdagen. Der er nogle ting der fungerer godt og andre mindre godt. Bl.a. brug af power point med speak fik positiv respons.</p> <p>MOM gjorde opmærksom på, at det er vigtigt at de studerende i evalueringerne indbættede om deres oplevelser med digital undervisning.</p> <p>Når vi nærmer os eksamensperioden, vil der blive udsendt klare retningslinier. Det kan blive nødvendigt at give dispensationer til enkelte eksaminer.</p> <p>Onsdag, den 16/12 holder Overvismand Carl-Johan Dalgaard en gæsteforelæsning. Gæsteforelæsningen foregår via zoom. MOM er efterfølgende vært ved en sandwich.</p>
5. Studienævnsrapport	<p>Vi gennemgår resultaterne af studienævnsrapporten. Det mest iøjnefaldende er frafaldet mellem 2. og 3. semester. Det skal vi give en forklaring på SN-rapporten. Klart omdrejningspunkt er frafaldet fra 2. til 3. semester.</p> <p>Forslag til løsning er lavet i samarbejde med studielederen.</p> <p>Spørgsmålet omkring matematik er, at den er krævende. Vi skal bestræbe os på at få det til at lykkes. Covid skaber også usikkerhed blandt nogle studerende omkring om man skal være på studiet.</p> <p>Vi skal forsøge i starten af studiet, at finde ud af, om studerende er studieparate. Gøre opmærksom på, at det ikke er et let studie. Lave forventningsafstemning på 1. semester.</p> <p>MOM indkalder bemærkninger til brug i studienævnsrapporten.</p> <p>FO: Man skal ikke undervurdere Covid19. Det at man ikke havde fysisk fremmøde har en stor indflydelse.</p> <p>Der gøres mere og mere ud af matematik-undervisningen, men måske kan det ikke aflæses endnu. Der må IKKE være usikkerhed omkring det sproglige i</p>



Økonomiuddannelsen (Oecon)

DAGSORDEN:	REFERAT:
	<p>Matematik.</p> <p>Mange har haft en følelse af at være alene. Mere fokus på inden studiestart at gøre opmærksom på at studiet er et vanskeligt studie.</p> <p>Eminent introduktion ved RUS-arrangementet. Det har været godt for de nye studerende.</p> <p>KHB: Det er en vigtig del at de studerende kan være på universitetet.</p> <p>EP: Mere praktik ind i de matematiske fag. I Økonometri er der ikke nok tid til øvelser. MOM bringer dette videre.</p> <p>SP: Det praktiske betyder meget, men måske skal man forsøge at integrere det mere i undervisningen. Det kan skabe større forståelse omkring matematik.</p> <p>SNP: Der mangler studentermedhjælp på Økonometri. MOM: Det kunne være hensigtsmæssig med studentermedhjælp ved redskabsfagene, men det kan være for dyrt.</p> <p>KHB: Økonometri II (5 ECTS). Kurset fylder meget, og burde måske nok være på 10 ECTS. Der kunne måske byttes noget rundt. Det skal vurderes, om læringsmål på Økonometri II er for omfangsrige. Nu er der sat fokus på det, og der skal tages fat i dette.</p> <p>KRS: Vi må signalere at matematik er vigtigt.</p> <p>NSNR: På AAU afholdes der økonomirettede workshops. Ressourcen ligger der, så det er nok et spørgsmål om at benytte det. Underviserne gøres opmærksom på disse tilbud, som kan være et supplement til undervisningen.</p> <p>KHB. Færre og færre på kandidaten, men det er tilsyneladende ved at vende. MOM har lavet en undersøgelse på 7. semester, hvor det undersøges, hvorfor BSc er rejst herfra. Det har vist sig ikke at være faglige begrundelser for flytningen, men ofte familiemæssige årsager.</p> <p>Der skal gøres en større indsats på 6. semester for at gøre god reklame for kandidatuddannelsen. Vi skal bibeholde de gode studerende fra bacheloruddannelsen.</p> <p>Vi kan godt gøre mere for at promovere kandidatuddannelsen, både overfor egne BSc studerende og studerende fra andre institutioner i hele landet.</p> <p>NSNR: Kandidatdag på AU lader til at være en succes. Kan vi gøre noget tilsvarende her? Tag ansvar for din kandidat; der er meget der kan lade sig gøre.</p> <p>EP. Valg af kandidat. Har hørt at grunden til at studerende overvejer Århus, er at fagene i Aalborg ikke er så tiltalende. Er der mulighed for at tage valgfag i Århus. MOM: Vi skal samle op på, hvilke muligheder der er for de studerende på kandidaten. MOM er indforstået med at man kan tage et valgfag i Århus.</p> <p>TN: præsenterer gode muligheder på 9. semester. Tværfaglige semestre. Mange muligheder skal præsenteres på 6. semester.</p> <p>Tilbuddene omkring mulighederne på 9. semester skal gøres mere tydelige. Dette efterstræbes.</p> <p>Reklame for kandidatuddannelsen – gør det kreativt. Tilknytning til</p>



Økonomiuddannelsen (Oecon)

DAGSORDEN:	REFERAT:
	forskningsprojekter.
6. Handlingsplan	<p>Vi gennemgår den hidtidige handlingsplan med henblik på at afklare, hvad der er opfyldt – Covid-situationen taget i betragtning. Herefter går vi de enkelte mål igennem for at afklare om planen skal justeres</p> <p>Udfordringerne ifølge handlingsplanen er følgende:</p> <p>Frafald: Dette punkt er drøftet under pkt. 5 – Studienævnsrapport.</p> <p>Progression i projektarbejde: Er indarbejdet i studieordningen.</p> <p>Revision af studieordninger: Uregelmæssigheder i studieordningerne, som der skal kigges på. Dette arbejde startes snarest.</p> <p>Dimittender: Alumnenetværk, hvor der også er Økonomer tilknyttet. Vi kan evt. finde mentorer eller gæsteforelæsere ad denne vej.</p> <p>Praktik og samarbejde med det omgivende samfund: Aftagerpanel er på banen og er endelig godkendt. MOM vil først indkalde til et fysisk møde, når covid19 situationen er bedret.</p> <p>Optag: I 2020 var på optaget på 95 studerende.</p> <p>Internationalisering: Arbejde i gang med bl.a. med samarbejde med Belgien. Lidt kontakt med IK, for at få lavet aftaler med universiteter i hhv Frankrig og Brasilien. Vi har ikke mange formelle aftaler, men dette kunne vi godt gøre brug af, men det er en langsommelig process.</p> <p>IT: vi afventer udvikling omkring digital strategi.</p> <p>Er der andre ting, der er oplagte i sådan en handleplan? Har vi nogle bud på det og kommentarer til handleplanen.</p> <p>Markedsføring: Man skal informere mere om hvad AAU specielt har at byde på, herunder bl.a. PBL-modellen. Man kan med fordel benytte de sociale medier meget mere i forhold til markedsføring.</p> <p>Der er koblet et nyt markedsføringsfirma til AAU – CompanYoung. Med henblik på at få en mere målrettet markedsføring, blev det foreslået at holde et møde med det nye markedsføringsfirma.</p>
7. Eventuelt	<p>De studerende har snakket om valgfag på 5. semester, og kunne ønske mere info omkring valgfagene, så man er sikker på, at man har valgt korrekt.</p> <p>Det blev foreslået, at underviserne evt. kunne holde et indlæg omkring deres eget valgfag.</p> <p>Økonomiske modeller II blev særligt nævnt. I og II kører ikke sideløbende. Der er taget højde for, at det er muligt at følge begge kurser. Dette bør meldes ud.</p> <p>Evt. inddragelse af tidligere studerende til at beskrive valgfagene, vil være en god idé.</p> <p>MOM tager en runde til de undervisere, der har valgfagene, for at høre om de kan lave en præsentation digitalt inden deadline 1/12. Mulighed for dialog</p>



BUSINESS SCHOOL
AALBORG UNIVERSITY

Økonomiuddannelsen (Oecon)

DAGSORDEN:	REFERAT:
	<p>omkring valgfagene.</p> <p>FO: Teammøde, hvor dem, der står for valgfagene, har mulighed for at orientere om sit eget fag.</p> <p>Det vil være en god idé. MOM undersøger om det kan arrangeres.</p> <p>Det drejer sig om 4 valgfag.</p>

Referent: MOM/VJP