



## Referat af Psykologi Aftagerpanelmøde

**Tid:** 20. november 2020 kl. 10:30-12:00

**Sted:** Zoom møde

### Deltagere:

Aftagerpanel: Rikke Morsing, Søren Martin Andersen, Hanne B. S. Knudsen, Silas Matias Svaneclink, Tine Wøbbe, Siri Folsø

Studienævn: Noomi Christine Linde Matthiesen, Bendt Torpegaard Pedersen

Studieledelse: Tom Nyvang

Sekretariat: Pia Maria Thorsen (referent), Andrea von Dosenrode, Marianne Nielsen, Annette Christensen

Afbud: Per Ingemann Knudsen, Linea W. Pedersen-Ulrich, Siri Folsø Henriksen, Lis Kragh, Falk Heinrich, Casper Feilberg, Julie Christiansen, Flemming engel

## Dagsorden

**Pkt. 1** Velkomst og præsentation af panelet

**Pkt. 2** Godkendelse af dagsorden

**Pkt. 3** Status på Psykologi (beskæftigelse, optag, mm.)

**Pkt. 4** Drøftelse om universitetets beskæftigelsestilskud, og overvejelser om nyuddannedes muligheder for at komme i job, ink. overvejelser om at etablere aftagerpaneler på professionsprogrammerne

**Pkt. 5** Praktikpladser og samarbejde med arbejdsmarkedet

**Pkt. 6** Yderligere ønsker og gode råd fra aftagerpanelet

**Pkt. 7** Eventuelt



**Ad 1.** Velkomst og præsentation af det nye studienævn ved Noomi Christine Linde Matthiesen samt præsentation ved medlemmerne af aftagerpanelet.

Konference om Kvalitativ psykologi er udsat til april 2021.

**Ad 2.** Gennemgang af dagsorden - Dagsorden godkendt.

**Ad 3.**

Optag: BA loftet er i år hævet til 170 studerende, optaget 165 samt 40 sidefagsstuderende. Det er en midlertidig forhøjelse.

KA: 116 optaget.

Beskæftigelsestal: tal for 2020 er endnu ikke opgivet, men forsinket fra ministeriet. I 2019, 63,9 % ledighed. I 4 og 7 kvartal ligger den og svinger – vi skal ikke være bekymret hvis den ligger under 8,2%

**Ad 4.**

Silas: når vi forøger optaget, skal grænseværdierne følge med, for der er ikke flere jobs derude.

Noomi: vi kan godt håndtere det store optag, men pladserne på KA i praktik og professionsprogrammerne bliver udfordret.

Alle universiteter inkl. AAU har fået et beskæftigelsestilskud, rektor er meget optaget af det og vil gerne at vores KA kommer hurtigt i arbejde. Vi har fået en instruks om at alle studier skal have en karriere-vip, som har det ansvarsområde at ligge arbejde og energi i at have fokus på at hjælpe vores kandidater i arbejde. Der er bare færre jobs i Nordjylland, derfor kan det tage længere tid for kandidaterne at finde et job. Studienævnet har indledende drøftelser om hvordan det skal gribes an – på den ene side er vi optaget af det men vi kan ikke ændre på placeringen af uddannelsen samt hvor de studerende ender med at få ansættelse. Vi skal være varsomme med at lave yderligere tiltag som potentielt tager fokus fra deres afsluttende uddannelse. En mulighed var at etablere aftagerpaneler for hvert professionsprogram, invitere ind udefra, fx præsentation af de studerendes 9 semester projekter. Hvordan kan vi arbejde med beskæftigelse som giver mening?

Tine: vi har tidligere lavet en eksamensform hvor de studerende skal producere en postersession, således de havde en så tæt på live session som muligt. Medarbejdere fungerer som panel og stiller spørgsmål. Det giver medarbejderne inspiration men for AAU og de studerende giver det en kobling til noget praksis. Der bliver afsat en time bagefter til spørgsmål fra de studerende til de ansatte. Det er nu en fast tradition. "Tænke ud af boksen løsning"; De kan stille medarbejdere til rådighed til en eventuel ny mulighed for eksamensform. Det er bestået/ikke bestået, 3 dages prøve med gruppe oplæg.

For KU'erne er det nyt at lave gruppepræsentation, KA 9 sem neuropsykiatri.

Hanne: vi har postersession på 4. sem, måske for tidligt at invitere eksterne ind, men muligt senere i forløbet.



Bendt: det kan handle om bedre forbindelser til arbejdsmarkedet eller om der er nye beskæftigelses muligheder. På stress klinikken var der tradition for at afholde konferencer for de færdige. Det kunne være interessant at lave et sammenspil.

Siri: som studerende fungerede det rigtig fint at skulle afholde konference, rigtig fin måde for de studerende at se hvilke virksomheder de kunne søge ud hos, men også for deltagende virksomheder at høre hvad de studerende faktisk kan. Professionsprogram kan være afgørende for ens interesse, når man er færdig - Men i praksis havner man et helt andet sted. Da de som studerende afholdte konferencer, valgte de ikke kun de virksomheder der var mest relevante, men de havde fokus på at få et bredt udvalg.

Noomi: de studeende er bekymret for at være låst inden for et særligt område.

Siri: det eneste man kan være låst af, er ens eget perspektiv.

Silas: det tjener sig ind at gøre de studerende velforberejede, meget lidt interesseret i at det bliver en professionshøjskole. De skal have glæde af deres kommende arbejdsliv i mange år. Forholdet mellem optagne og regionen – Aalborg ligger meget ringe, der er ikke mange fra egen region der er optaget. Vi skal ruste os med nogle tal, der kan udfordre problemstillingen ift. placeringen af uddannelsen og jobmulighederne.

Bendt: konkret er virkeligheden at AAU ikke har et opland der er stort nok og derfor ansættes vores studerende i andre regioner.

Der er behov for at få diskuteret professionsprogrammer på KA, det var oplagt sammen med Silas at få praksis feltet involveret i den diskussion om hvilke færdigheder de studerende skal ende ud med.

Noomi: misvisnede at det hedder professionsprogrammer der retter sig mod særlige praksisfelter. Evt. arbejde med det skal kunne hæve sig op således de studerende også arbejder med psykologiske....

Silas: de studerende har fluktuerende interesser, men det angriber ikke deres akademiske kompetencer.

Hvis vi skal forsøge at retfærdiggøre placeringen af uddannelsen/AAU, så skal vi fx ansætte jobkonsulenter i fx Norge så vi kan føde dem med kandidater.

Noomi: vi risikerer at skabe en konkurrence mellem de forskellige universiteter, om at få kandidaterne tidligt ud. Det er vi selv ikke interesseret i.

Tom: der er mange vinkler, det er rigtig at vi er i en region med få mennesker og vi uddanner mange ift regions størrelse, måske *for* mange, det må vi se på på trods af dimensionering. Men det som er udfordringen på trods af retfærdigheden, er at have økonomien til at lave en god uddannelse. Vi er i et spændingsfelt, hvor vi skal forholde os til hvor mange vi optager. Det er vores klemme mellem et arbejdsmarked af en vis størrelse og en uddannelse af en vis kvalitet som kræver god økonomi.

Silas: blikket for de studerende; at der findes andre regioner at søge i.



AALBORG UNIVERSITET

Institut for Kommunikation og Psykologi

Tom: vores interne aftale om deling af praktikerne mellem universiteterne gør det svært for os at sende studerende til Midtjylland i praktik, som ellers var en oplagt mulighed. Men i generelle termer er der ikke noget der taler for at vende de studeredes opmærksom mod andre regioner.

Noomi: det er ikke kontroversielt at brede invitationer bredere ud, men der er aftaler vi skal honorere.

Bendt: det kan handle om psykologien generelt; kan vi blive ved med at have et arbejdsmarked der kan aftage eller skal vi begynde at se på andre beskæftigelse områder fremadrettet. Det kunne man godt forestille sig.

Mht. jobkonsulent hvad skal dennes fokus så være – det skal være tydeligt og ikke kun være for at afdække nøgletal.

Silas: en del af resurserne og del af mulighederne for at skabe denne uddannelse, er hvor dygtige vi er til at afsætte vores kandidater.

Tom: det måles på institutionsniveau, det slår først igennem hvis dimittend ledigheden stiger, så vil vi blive bedt om at optage færre.

Silas: et par skidt kunne være at sikre at arbejdsmarkedet ER mættet og ellers fokusere og tale med de studerende om at søge længere ud, og at de er eftertragtede på arbejdsmarkedet for deres samarbejdskompetencer.

Bendt: på dansk psykolog regi mød; en oplevelse af at de brugte millioner på det uden at få noget ud af det – vi laver en funktion som egentlig bare er en udgift, der ikke i praksis hjælper de studerende i job.

Tine: der er noget særligt i DNA'et fra vores studerende, de kan noget særligt og det gør noget ved dem, de vil bevise deres værd – de hviler ikke på laurbærrene, måske affødet af det er en nyere uddannelse.

Noomi: dem der har fået øjnene op for vores kandidater og det vores studerende kan som psykologer er meget glade for dem. Der er noget der knytter sig til rekruttering af undervisere. Vi kommer til at mangle psykologer inden for gerontopsykologien (såvel som bæredygtighed og omstilling). Det kan vi måske gøre os mere gældende og værd at satse på fremad.

Tine: den tilbagemelding der kommer, er at de studerende er så glade for at få én ind fra praksis der kan forene forskning og praksis.

Tom: det er vigtig at slå fast at det går udmærket med afsætning af vores kandidater. Det er rettidig omhu. Det vigtigste er vores hovedfokus; at lave en god og relevant uddannelse. Men det er gode forslag at kigge nærmere på og se på mulighederne inden for andre fagområder, de studerende også kan arbejde indenfor.

Vi har musikpsykologer der bevæger sig indenfor gerontopsykologi området, hvor vi måske kunne drage nytte og viden af.



Siri: kunne vi have en omvendt headhunter der kunne matche fagområder med vores kandidater, men det kræver et indgående kendskab til både AAU og arbejdsmarkedet. Vi skal ikke affolke Nordjylland eller "give vore kandidater væk". Vi skal vægte praktiksamarbejde i Nordjylland eller tænke kreativt og gøre de studerende opmærksom på alternative muligheder, hvor eksterne kommer ind og motiverer og inspirerer.

Søren: fra et arbejdsgiver blik præges mange af ansøgerne fra AAU af et meget langt CV, de skal lære at de ikke kan det hele, det skal de ud og lære, og de lidt oppustede ansøgninger skal de skrue ned for.

Noomi: de lærer først at handle når de kommer ud på arbejdsmarkedet - men det er en tendens at de skal have så meget på deres cv som muligt.

Tine: enig med Søren.

Koblingen mellem praksis og teori og samarbejdet herimellem er yderst givende. Det har åbnet mange døre for flere og gjort dem opmærksomme på områder de slet ikke havde set dem selv i.

Siri: enig med Søren og Tine mht. ansøgninger og CV – men det kommer også an på hvilket eget perspektiv arbejdsgiver selv sidder med, om de selv er psykologer eller ej. En psykolog (som arbejdsgiver) ved, at en nyuddannet ikke kan alt og ikke behøver skrive i CV at de kan alt. Andre typer arbejdsgivere forventer faktisk, at de nyuddannede kan alt og er fx. ikke opmærksomme på hvor stort behovet for supervision faktisk er.

Opsummering:

- Det er utroligt vigtigt at vi dyrker praksis samarbejdet
- Der skal arbejdes videre med idéen om separate aftagerpaneler på professionsprogrammerne
- Undersøge muligheden for at afholde en Konference ifbm. med eksamen el lign, evt./eller på tværs af alle Kandidaterne

#### **Ad 5. - udskydes til næste gang.**

De studerende vil gerne blive skarpere på hvad de skal fokusere på.

Silas: temaet for min færden – set fra de studerendes synspunkt: en professionel opmærksomhed og bekymring for "hvad det er jeg er blevet og hvad er det jeg kan".

Mulighed for at skabe et rum og dialog hvor der er tillid og plads til at bære den tvivl: at det er de færreste der ved hvad det er de er blevet til og kan ved endt uddannelse.

Ved at skabe dette rum, får vi ikke bare højt drift stabile medarbejdere, men også en opgave i at hjælpe dem på plads og hvordan de skal omsætte deres kompetencer.

Ønske om at det blev konkret formuleret fra aftagere – Interaktion og formidling som kunne give de studerende ro til at fordybe sig i 5 år. Der er en forventning om at skulle kunne det hele, når de er færdige; både være faglige dygtige og have mange års erfaring.



AALBORG UNIVERSITET

Institut for Kommunikation og Psykologi

Noomi: dette tema handler også om de studerendes trivsel på studiet ift bekymringen. Hvordan kan vi facilitere et møde med eksterne der kan "berolige" dem, uden at negligere at deres fritidsaktiviteter ikke betyder noget?!

Bendt: handler også om forholdet mellem professionsprogrammerne; en forestilling om en masse kompetencer. Vi lever i en tid hvor det handler om at skabe sig en portefølje.

Der bør evt. være flere studerende repræsenteret i aftagepanelet, ud over de valgte i studienævnet, evt. deltage fra semesterrådene.

Siri: når man som studerende skal forberede sig på at møde praksis, er der stor forskel på hvilke hænder man kommer i der hvor man bliver ansat. Stor forskel på forventninger om hvad den studerende kan. Det er vigtigt at besidde en bred psykologisk viden og den skal læres i praksis og via supervision. Der kan være flere ben i hvad de studerende skal gøres parat til når de møder praksissen.

#### **Ad 6.**

Se pkt. 4

#### **Ad 7.**

Tine (Psykiatrisk Center Sct. Hans) tilkendegiver at de har plads til flere praktikanter.

Siri (Frederikshavn Kommune) tilkendegiver at de i år er presset ift. til at kunne tilbyde praktikpladser, grundet flere barsler blandt de fastansatte psykologer. Distancen fra uddannelsessted og kommunen spiller også en rolle.



AALBORG UNIVERSITET

Institut for Kommunikation og Psykologi

**Aftagerpanelmedlemmer:**

Tine Wøbbe	<a href="mailto:Tine.Woebbe@regionh.dk">Tine.Woebbe@regionh.dk</a>	Chefpsykolog, Specialpsykolog i psykiatri	Psykiatrisk Center Sct. Hans, Ekstern lektor, Københavns Universitet
Rikke Morsing	<a href="mailto:rik-ae@aalborg.dk">rik-ae@aalborg.dk</a>	Afdelingsleder	Hjerneskadecentret/Taleinstit uttet, Aalborg Kommune
Siri Folsø Henriksen	<a href="mailto:sirifolsoe1@gmail.com">sirifolsoe1@gmail.com</a>	Psykolog	Frederikshavn Kommune ved Team, Job & Mestring
Per Ingemann Knudsen	<a href="mailto:pk@discus.dk">pk@discus.dk</a>	Projektchef	Discus
Silas Svanealink	<a href="mailto:silas.svanealink@morsoe.dk">silas.svanealink@morsoe. dk</a>	Stedfortræder	PPR Hjørring
Søren Martin Andersen	<a href="mailto:somaa@rn.dk">somaa@rn.dk</a>	Psykolog BU1, dag- og døgnafdeling	Psykiatrien, Aalborg Universitetshospital
Noomi Matthiesen	<a href="mailto:noomi@hum.aau.dk">noomi@hum.aau.dk</a>	Studienævnetsformand	Psykologi
Bendt Torpegaard Pedersen	<a href="mailto:torpe@hum.aau.dk">torpe@hum.aau.dk</a>	Studienævnetsmedlem	Psykologi
Hanne Bruun Søndergaard Knudsen	<a href="mailto:hannebsk@hum.aau.dk">hannebsk@hum.aau.dk</a>	Studienævnetsmedlem	Psykologi
Casper Feilberg	<a href="mailto:feilberg@hum.aau.dk">feilberg@hum.aau.dk</a>	Studienævnetsmedlem	Psykologi
Linea Winkler Pedersen-Ulrich	<a href="mailto:lwpe18@student.aau.dk">lwpe18@student.aau.dk</a>	Studienævnetsnæstform and	Psykologistuderende
Tom Nyvang	<a href="mailto:nyvang@hum.aau.dk">nyvang@hum.aau.dk</a>	Studieleder	Instituttet