

**Semesterbeskrivelse for 4. semester Masteruddannelsen i Smertevidenskab og Tværfaglig smertebehandling – forår 2020****Oplysninger om semesteret**

Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Studienævn for Sundhed, Teknologi og Idræt

[Studieordning for Smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling 2018](#)

**Semesterets temaramme**

*Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.*

Der udbydes et modul på 15 ECTS på semestret; modul 8, som er master-specialet. I projektet skal de studerende gennem et videnskabeligt studie eller grundig gennemgang af litteraturen, belyse en klinisk smerte-relateret problemstilling. De studerende er i løbet af uddannelsen blevet introduceret til projektarbejde, hvor der har været en gradvis progression i læringsmålerne. Endvidere har de gennemgået de teoretiske og praktiske sessioner, hvor de har fået hands-on erfaring med indsamling og vurdering af relevante effektmål i kliniske smertepopulationer. Arbejdet i forbindelse med masterspecialet kræver viden og færdigheder fra samtlige af uddannelsens moduler hvorfor det er en forudsætning at de er gennemført inden modulet påbegyndes.

**Semesterets organisering og forløb**

*Kortfattet beskrivelse af hvordan de forskellige aktiviteter på semesteret (såsom studieture, praktik, projektmoduler, kursusmoduler, herunder laboratoriearbejde, samarbejde med eksterne virksomheder, muligheder for tværfaglige samarbejdsrelationer, eventuelt gæsteforelæsere og andre arrangementer med videre) indbyrdes hænger sammen og understøtter hinanden samt den studerende i at nå semesterets kompetencemål.*

De studerende møder fysisk op på universitetet en hel dag, hvor de introduceres til semestrets opgave, som er masterspecialet. Arbejdet består af projektarbejde i grupper med mulighed for vejledning resten af semestret. De studerende opfordres til at arbejde i grupper af 2-3 personer selv om dette ikke er et krav. Formålet med vejledning er at bidrage til at de studerende kan indfri semestrets læringsmål.

**Semesterkoordinator og sekretariatsdækning**

*Angivelse af ankerlærer, fagkoordinator, semesterkoordinator (eller tilsvarende titel) og sekretariatsdækning*

Semesterkoordinator: Shellie Ann Boudreau, [sboudreau@hst.aau.dk](mailto:sboudreau@hst.aau.dk), Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.

Semestersekretær: Melanie Rosendahl, [rosendahl@hst.aau.dk](mailto:rosendahl@hst.aau.dk), Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.

Der er ingen semesterrepræsentanter på masteruddannelser.

## Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

<b>Modultitel, ECTS-angivelse</b> Modul 8 - Masterprojekt / Master Project 15 ECTS projektmodul
<b>Placering</b> Master, Smertevidenskab og Tværfaglig Smertebehandling, 4. semester Studienævn for Sundhed, Teknologi og Idræt
<b>Modulansvarlig</b> <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i>  Shellie Ann Boudreau, <a href="mailto:sboudreau@hst.aau.dk">sboudreau@hst.aau.dk</a> , Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.
<b>Type og sprog</b> <i>Angivelse af modulets type: fx projektmodul, kursusmodul, casemodul eller lign.</i> <i>Angivelse af sprog.</i>  Projektrapport kan skrives på engelsk eller dansk.
<b>Mål</b> <i>Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår.</i>  <b><u>Fra Studieordningen:</u></b>  <b>VIDEN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan gøre rede for baggrunden for den valgte problemstilling og argumentere for dens smertefaglige relevans.</li><li>• Demonstrerer dybtgående forståelse af relevant smertefaglig viden inden for et udvalgt område samt af specifikke smertefaglige begreber, teorier, metoder og færdigheder i relation hertil.</li></ul> <b>FÆRDIGHEDER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan identificere og dokumentere en videnskabelig problemstilling inden for det valgte problemområde</li><li>• Kan analysere det valgte teoretiske eller empiriske materiale med inddragelse af fagrelevant litteratur, teori og metode.</li><li>• Kan formidle, diskutere og perspektivere masterprojektets resultater i form af en sprogligt stringent rapport eller et udkast til en videnskabelig artikel.</li></ul> <b>KOMPETENCER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre en videnskabelig analyse med efterfølgende vidensformidling.</li><li>• Kan styre en projekt- og undersøgelsesproces, som er kompleks og uforudsigelig og kan nødvendiggøre alternative løsningsmodeller</li></ul>
<b>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre</b> <i>Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.</i>  Baggrunden og motivationen for modulet er, at de studerende skal have erhvervet sig de nødvendige redskaber gennem uddannelsen til at kunne udføre et praksisnært projekt; enten i form af et litteraturstudie eller et forskningsprojekt. Det er en forudsætning for påbegyndelse af modulet at den studerende har gennemført uddannelsens øvrige moduler. Projektet skal berøre elementer fra hele uddannelsen og den studerende skal kunne diskutere og kritisk forholde sig til den foreliggende litteratur inden for det valgte område.

**Omfang og forventet arbejdsindsats**

*Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.*

Modulet er et projektmodul med en belastning på 15 ECTS svarende til 450 timers studier for en gennemsnitlig studerende. De studerende har forelæsninger og workshops på AAU i begrænset omfang (svarer til omkring 1 time inklusiv forberedelse). Andre konfrontationstimer vil være i forhold til selve projektarbejdet, hvor de vil være i kontakt med projektvejleder. Hertil kommer hjemmearbejde og litteraturlæsning og semesteret afsluttes med en mundtlig projekteksamen.

Nedenfor findes et estimat over, hvordan timerne forventes fordelt:

- Gruppemøde på Aalborg Universitet: 1 time
- Litteraturstudier: 20 timer
- Dataindsamling: 100 timer
- Databearbejdning og analyse: 60 timer
- Diskussion af problemstilling, metode og resultater med medstuderende: 60 timer
- Udarbejdelse af oplæg til vejledning og vejledning: 60 timer
- Formidling af viden opnået i projektarbejdet i projektrapport 100 timer
- Eksamensforberedelse og eksamensdeltagelse: 50 timer

**Deltagere**

*Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagere, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).*

Studerende på 4. semester i Master i Smertevidenskab og Tværfaglig Smertebehandling.

**Deltagerforudsætninger**

*Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.*

Gennemført studiets foregående moduler.

**Modulaktiviteter**

Projektmodulet understøttes af gruppemøder og vejledermøder. Aktiviteterne består af vejledermøder, som har til formål at hjælpe de studerende at designe studiet ud fra den valgte problemstilling og at indfri modulets læringsmål.

Projektvejledere kommer fra Institut for Medicin og Sundhedsteknologi (AAU). Endvidere bliver der tilknyttet eksterne vejledere afhængig af projektets natur.

**Eksamen**

Projekteksamen afholdes i henhold til [Vejledning for projekteksamen på SUND](#) ift. form. Indholdet i eksaminationen tager udgangspunkt i læringsmålene i studieordningen og fortolkningen i semesterbeskrivelsen.

Der henvises til eksamenssiden på <https://www.hst.aau.dk/uddannelser/Undervisning+og+eksamen/>.