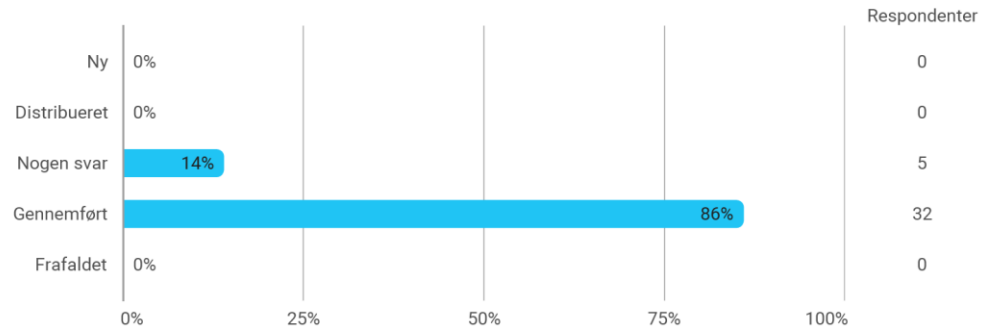


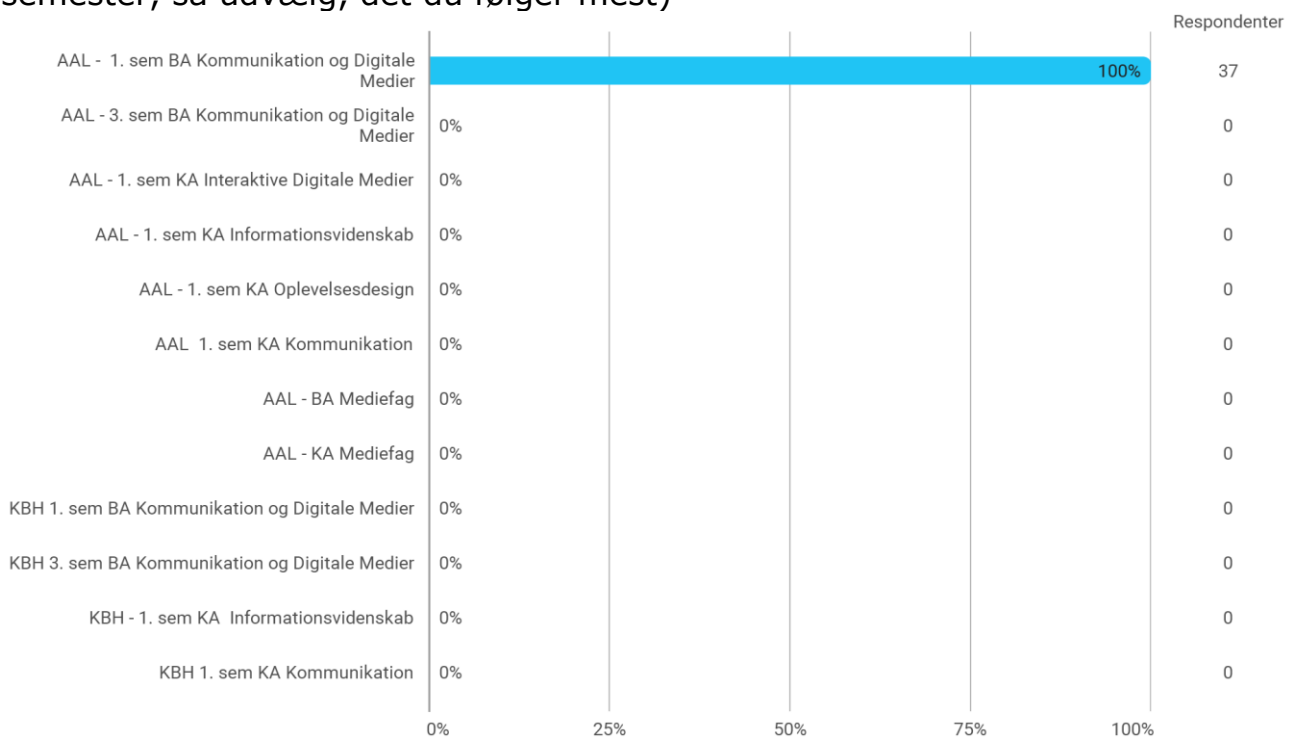


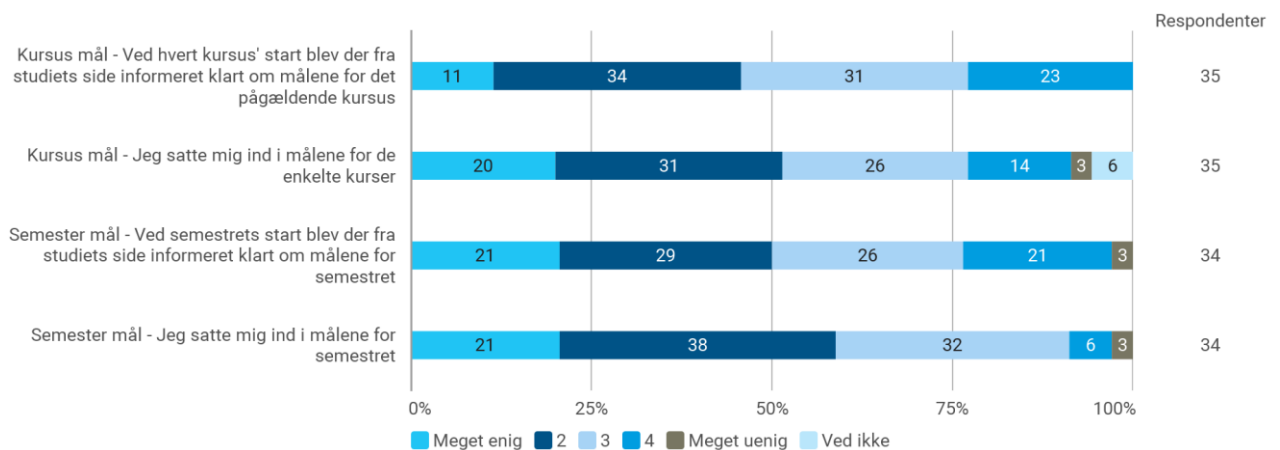
## BA 1. semester, Kommunikation og Digitale Medier, Aalborg

### Samlet status

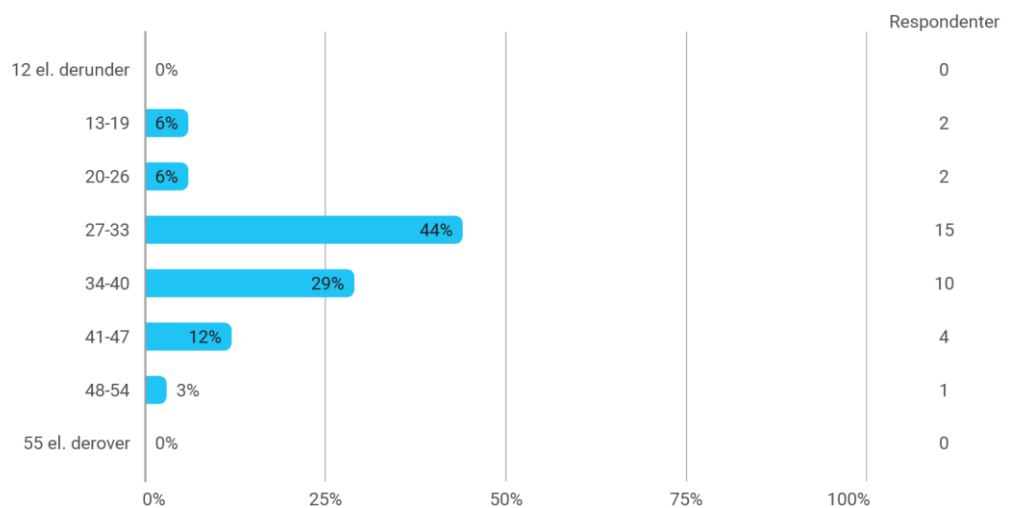


### Hvilket semester går du på ? (hvis du har undervisning på mere end ét semester, så udvælg, det du følger mest)



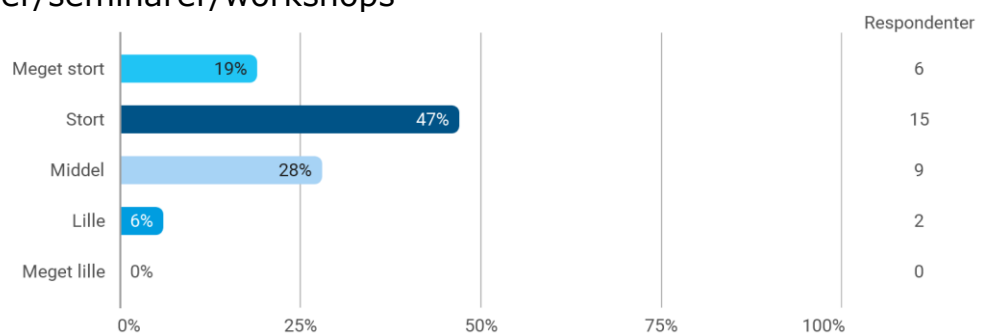


Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



Vurdering af læringsmæssigt udbytte

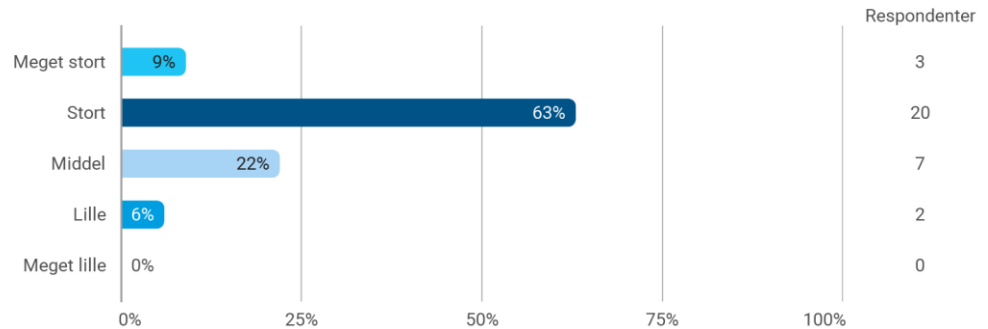
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kurser/forelæsninger/seminarer/workshops





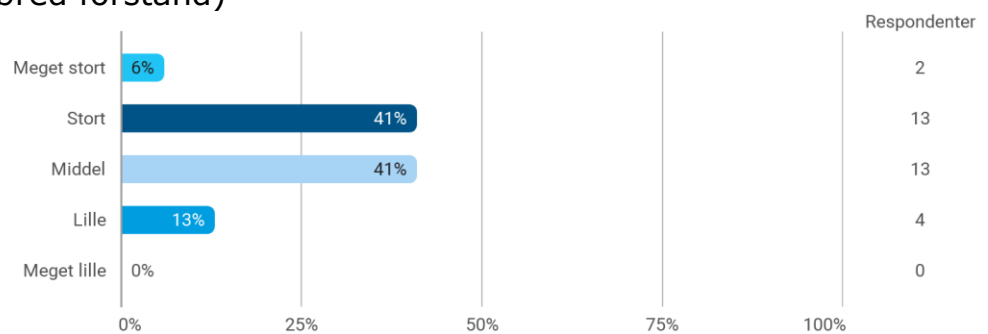
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Projektarbejde

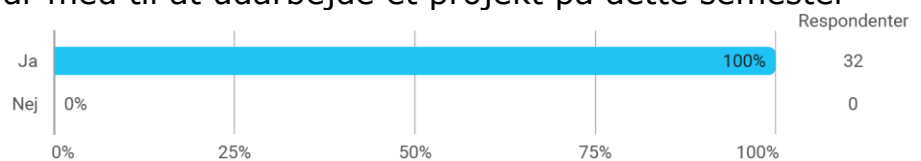


### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

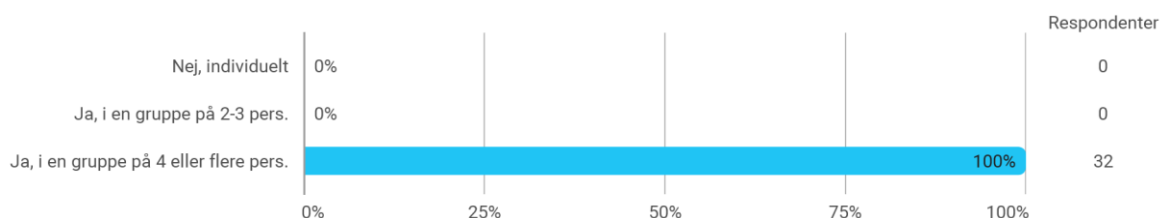
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktiske øvelser/træning (i bred forstand)

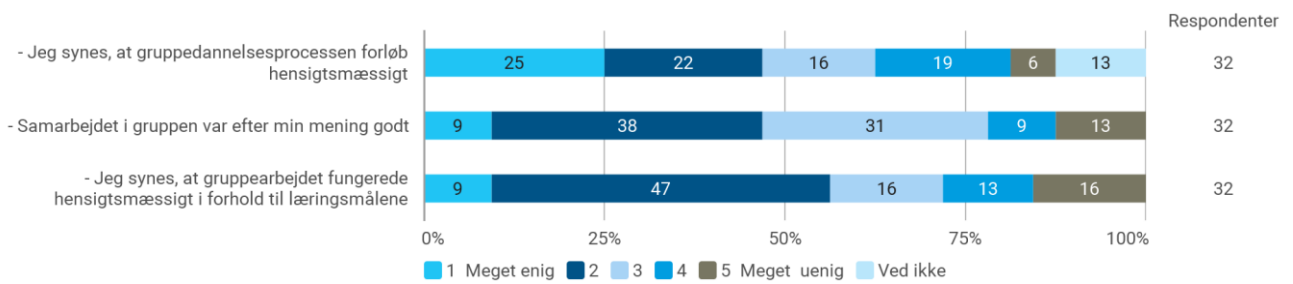


Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester



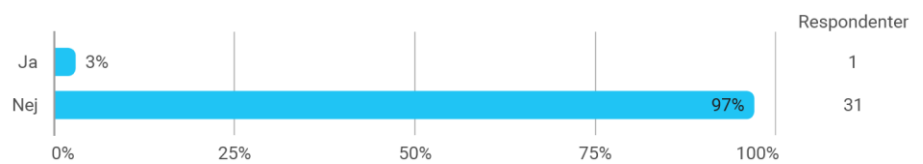
Jeg udarbejdede projektet sammen med andre



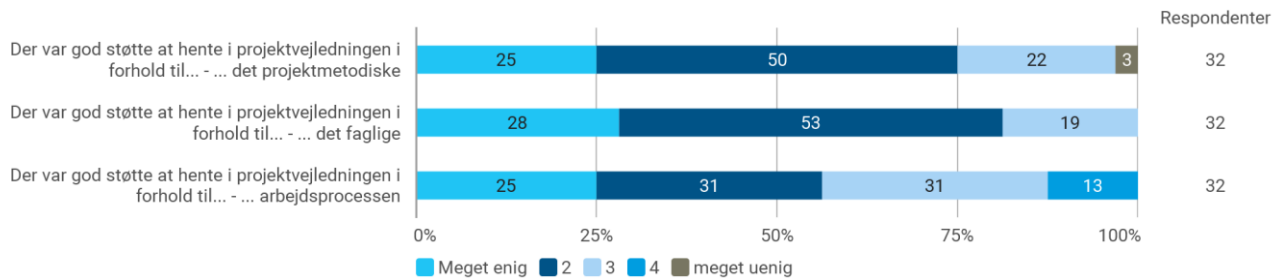
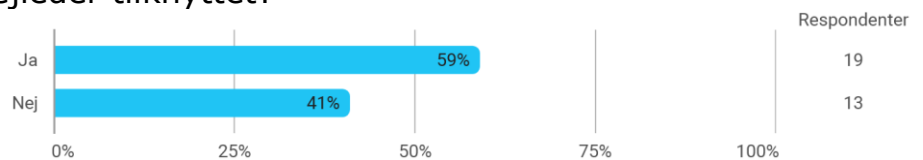


### Hvorfor arbejdede du alene?

Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner? (Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)

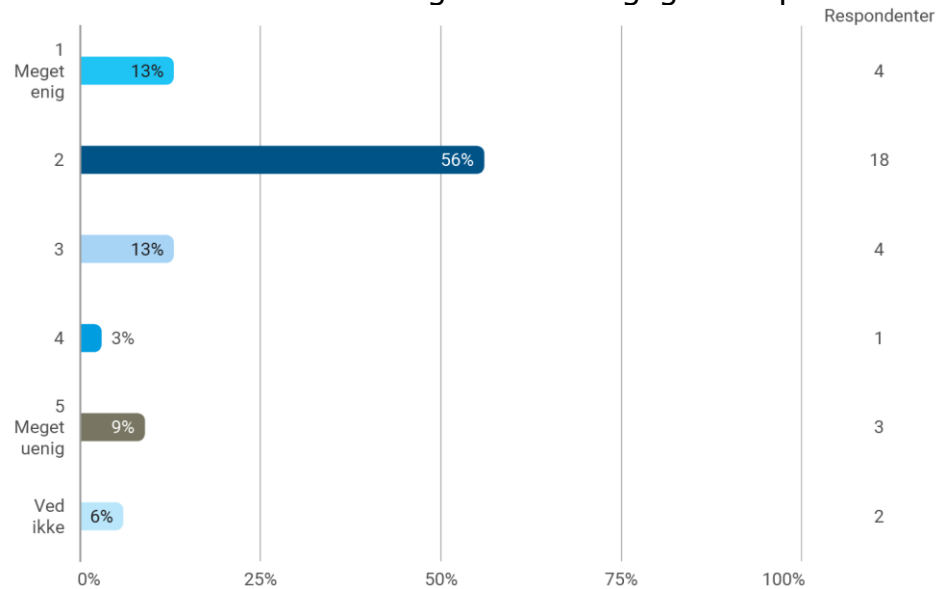


### Var der mere end én vejleder tilknyttet?

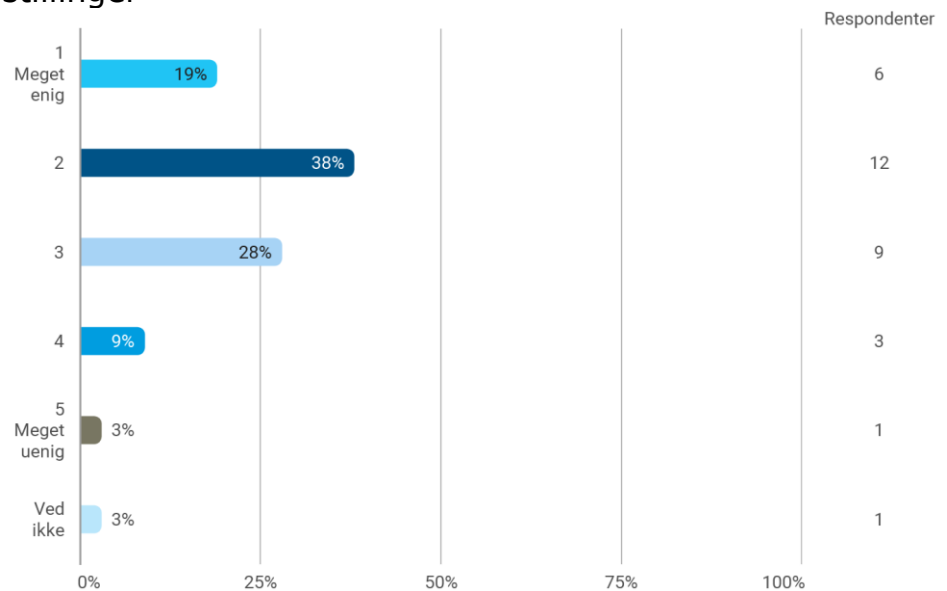




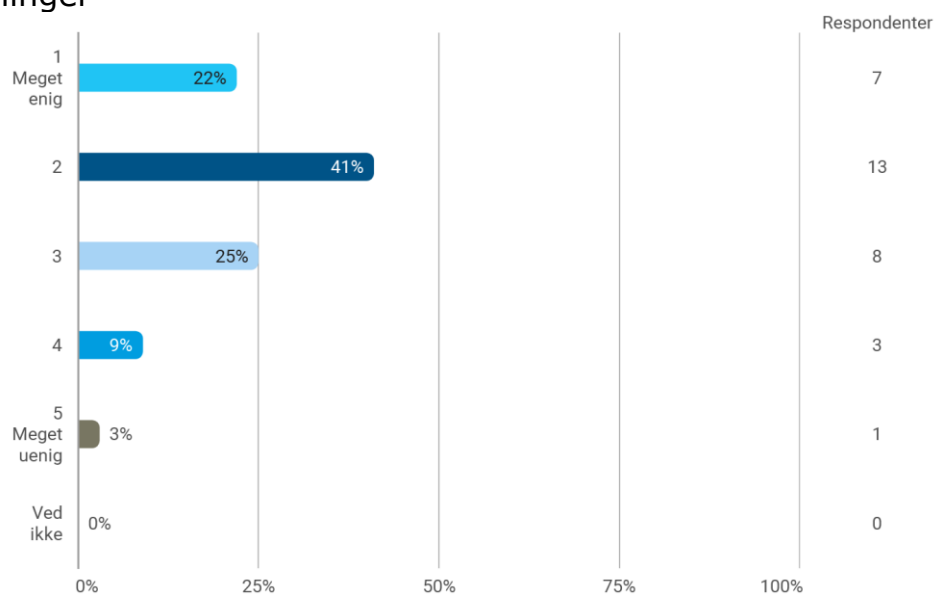
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af mine faglige kompetencer



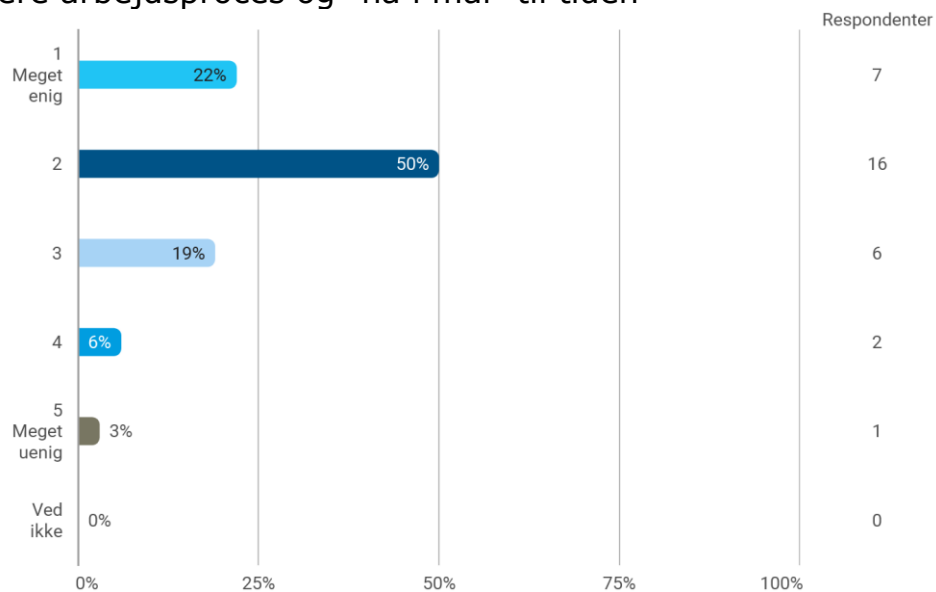
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

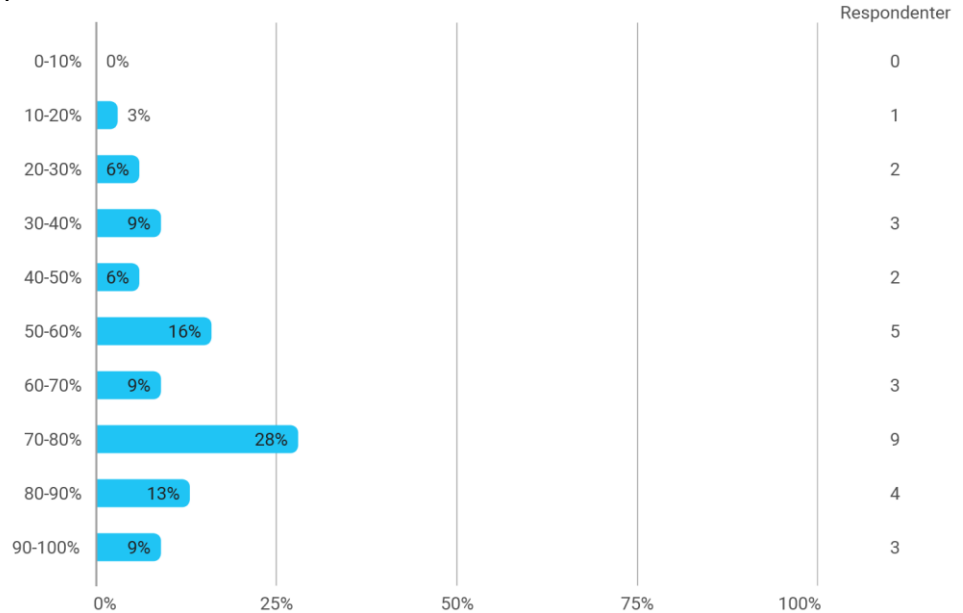


På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

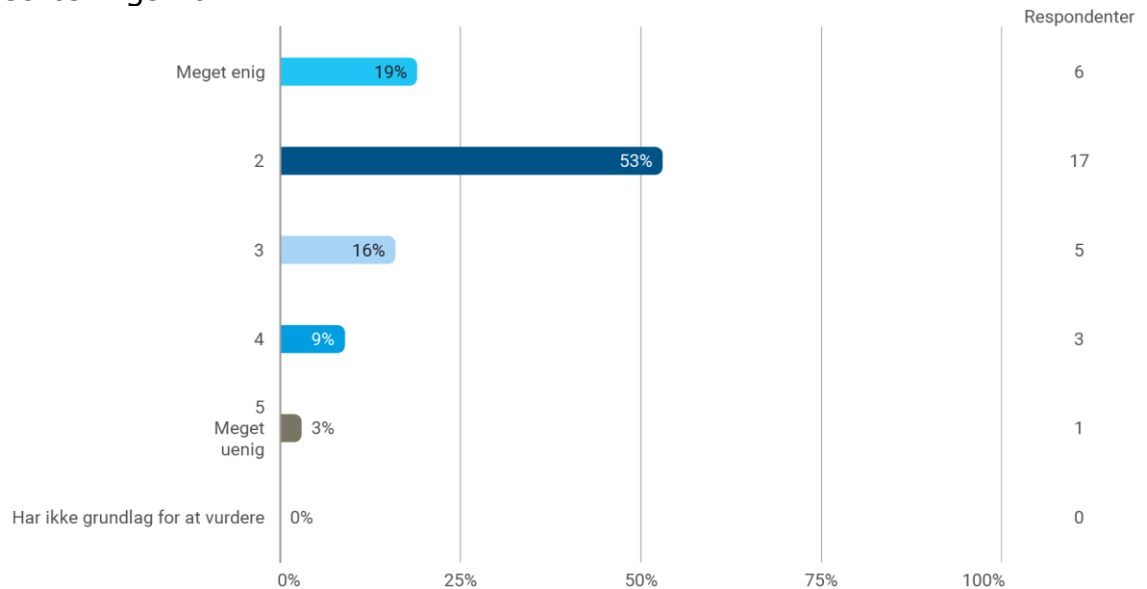




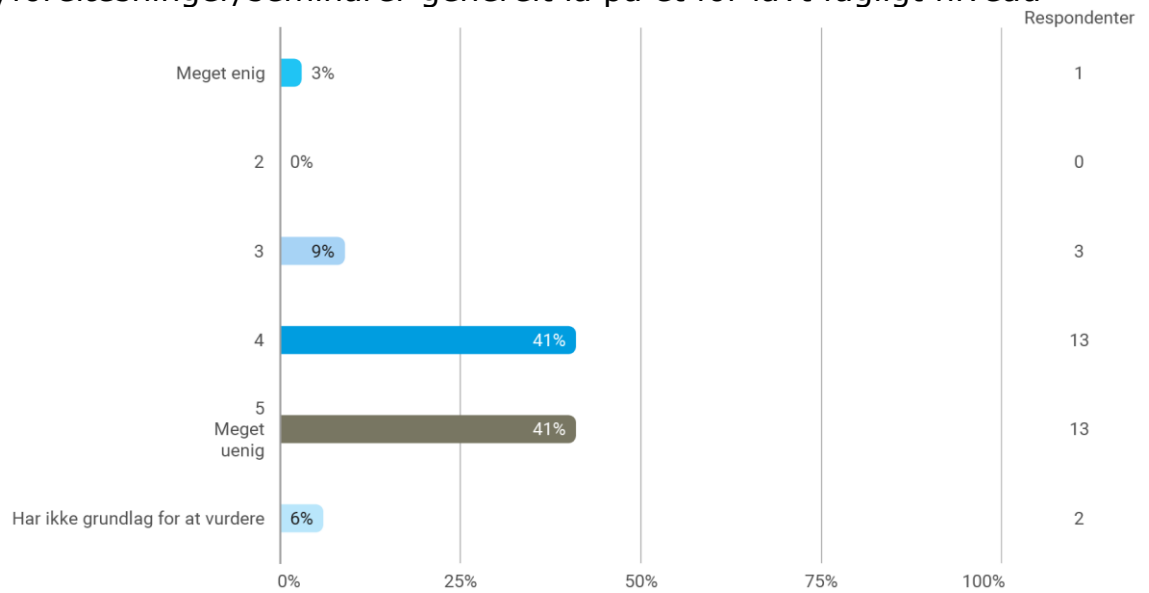
### Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?



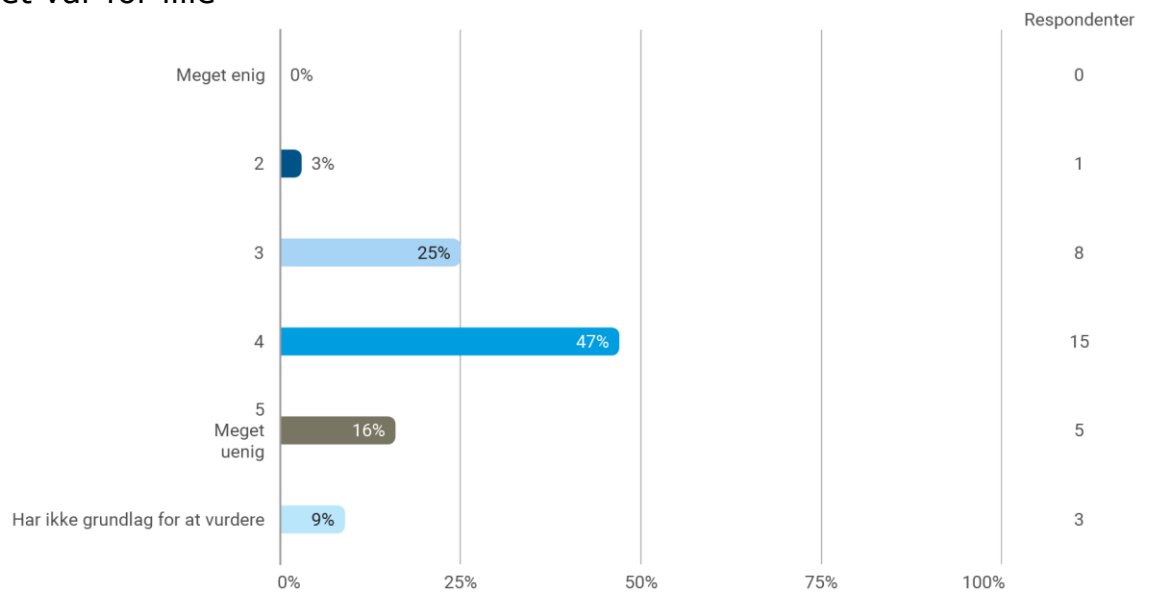
### Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser/forelæsninger/seminarer generelt gav en god dækning i forhold til semesteret læringsmål



Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser/forelæsninger/seminarer generelt lå på et for lavt fagligt niveau



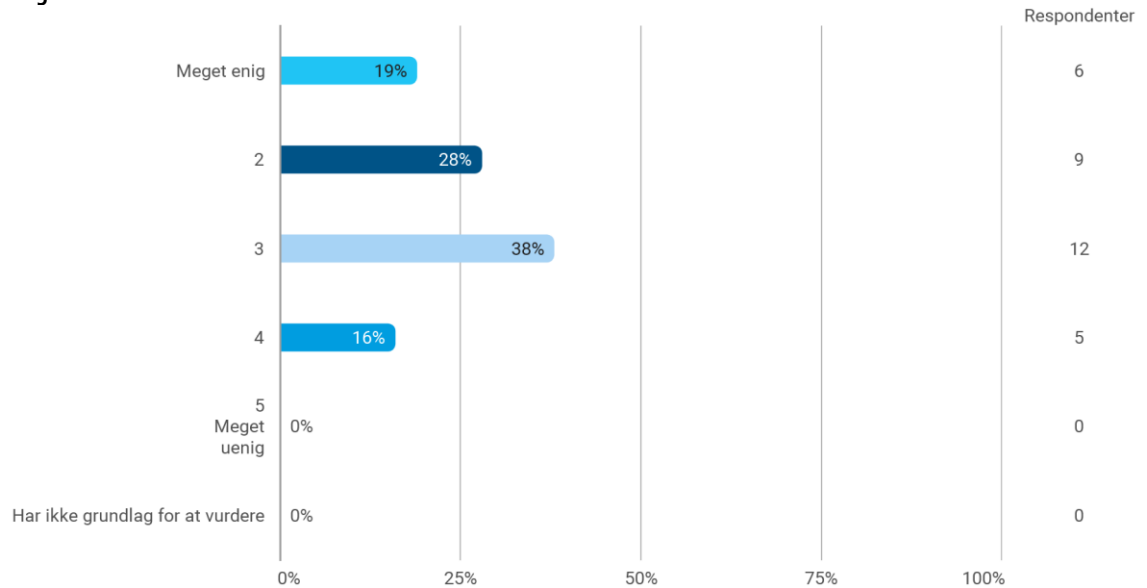
Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at mængden af kursusundervisning (forelæsninger, seminarer etc.) på semesteret var for lille



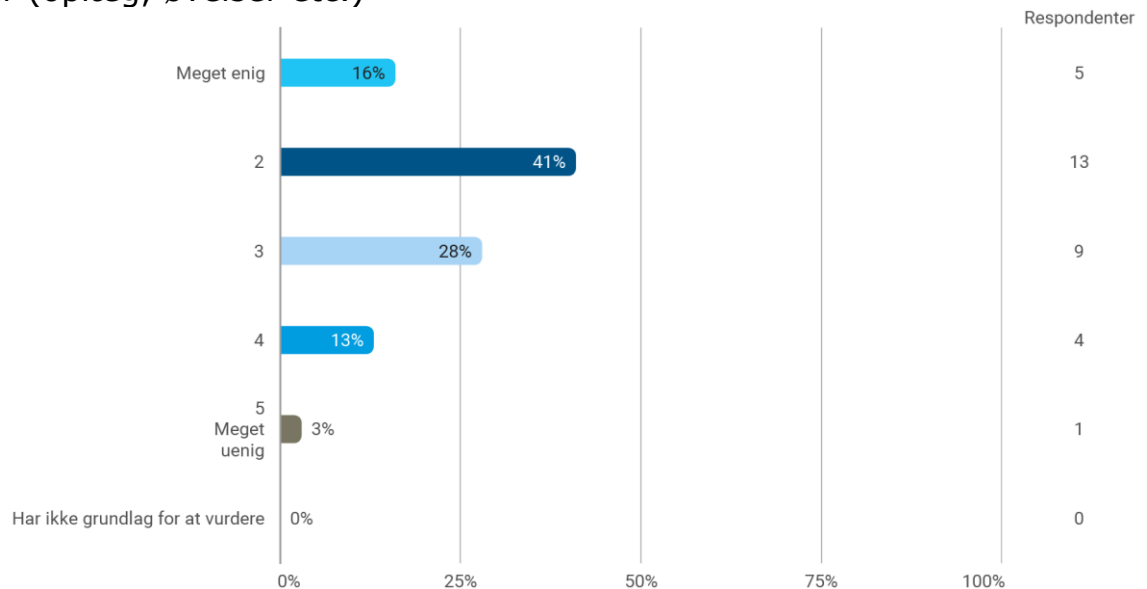




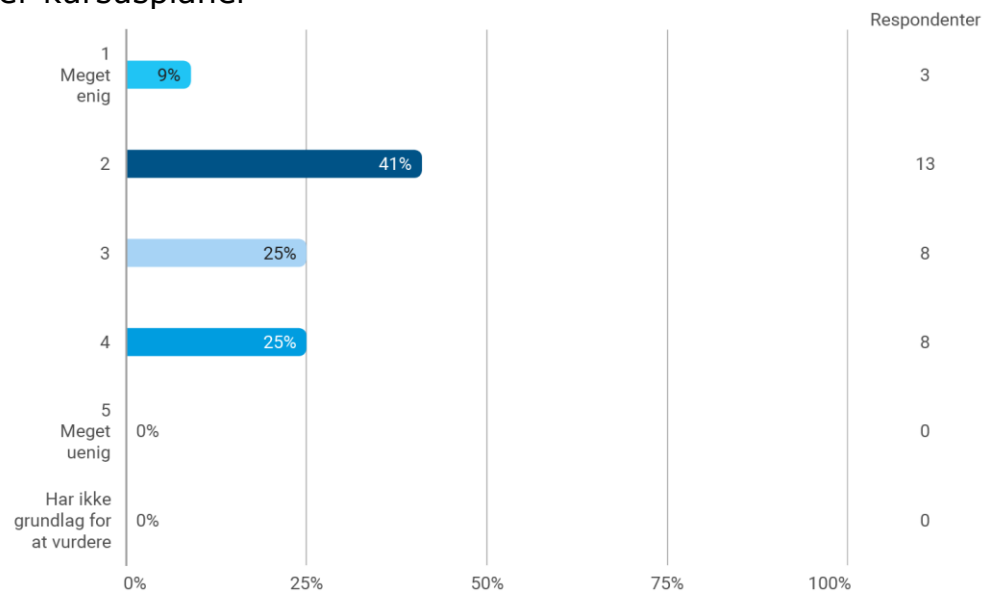
Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser tilknyttet projektmodulet gav en god støtte i forhold til projektarbejdet



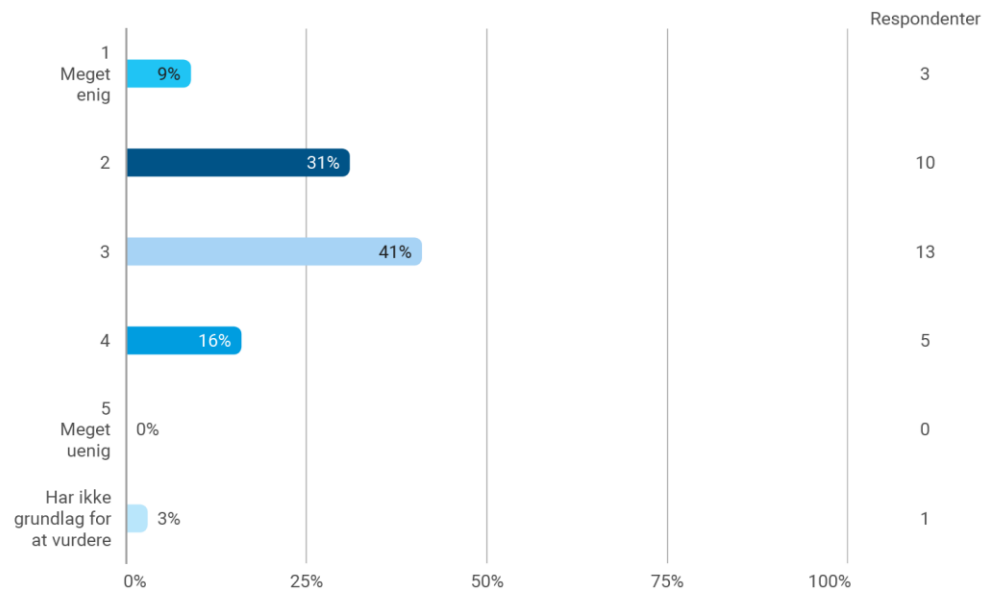
Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser/forelæsninger generelt var varierede med en passende blanding af aktiviteter (oplæg, øvelser etc.)



Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

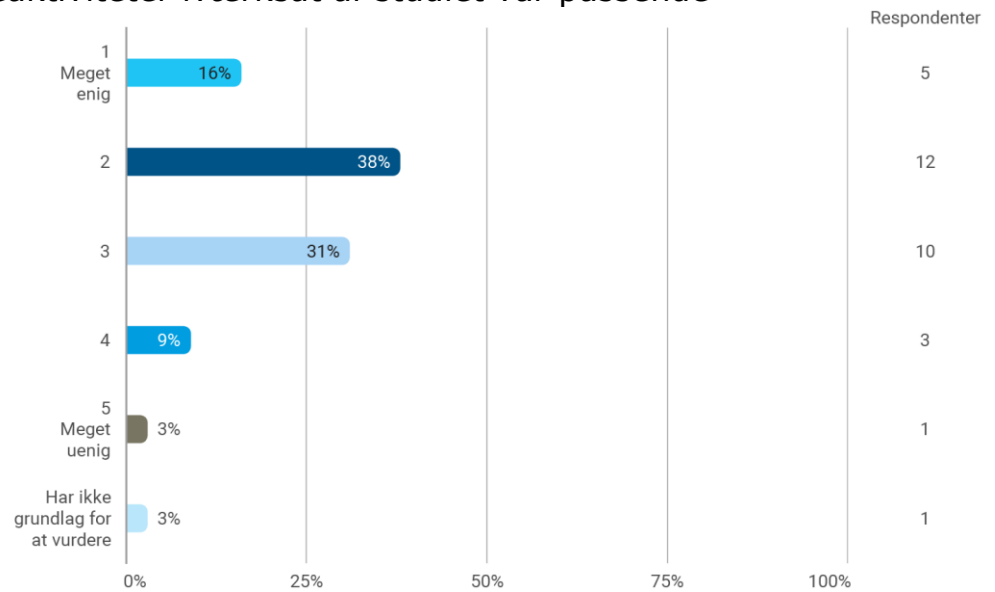


Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt

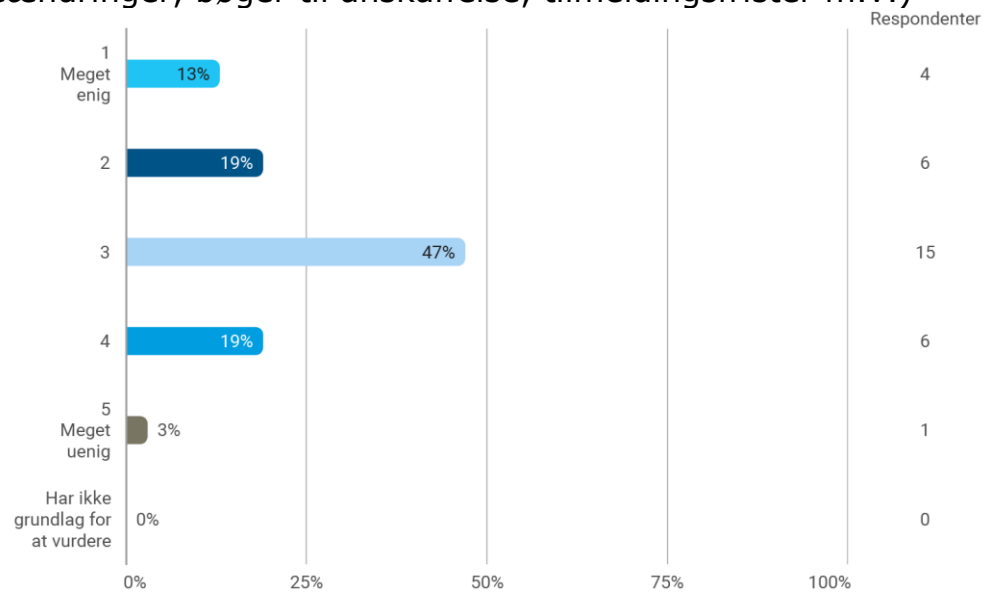




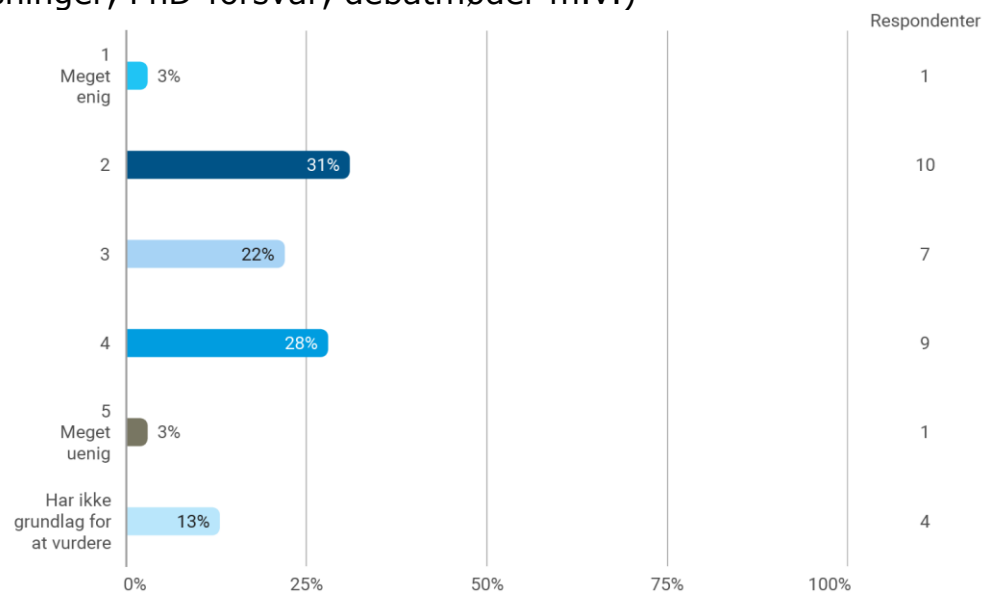
### Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende



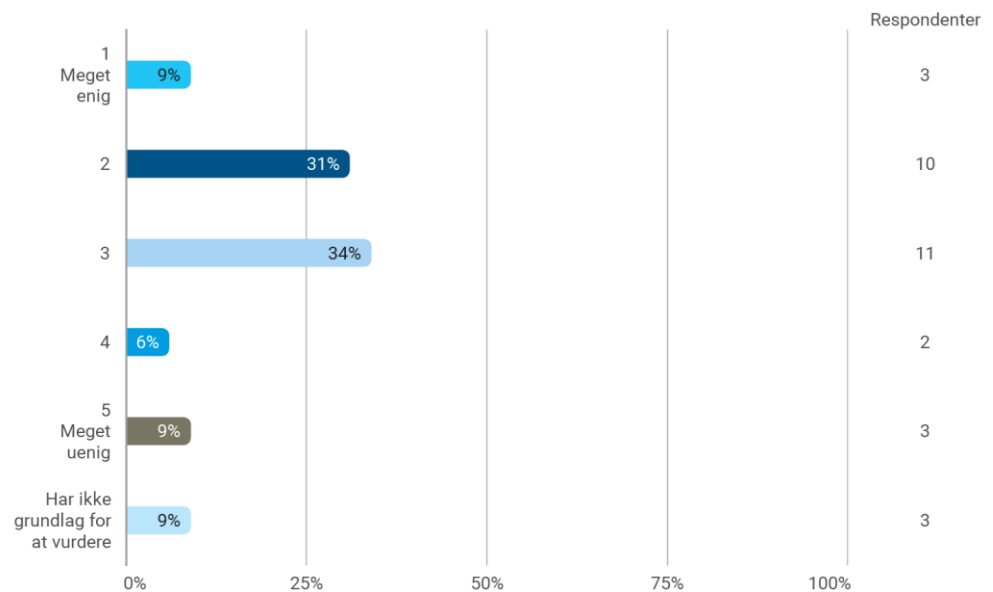
### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninger, tiltrædelsesforelæsninger, PhD-forsvar, debatmøder m.v.)

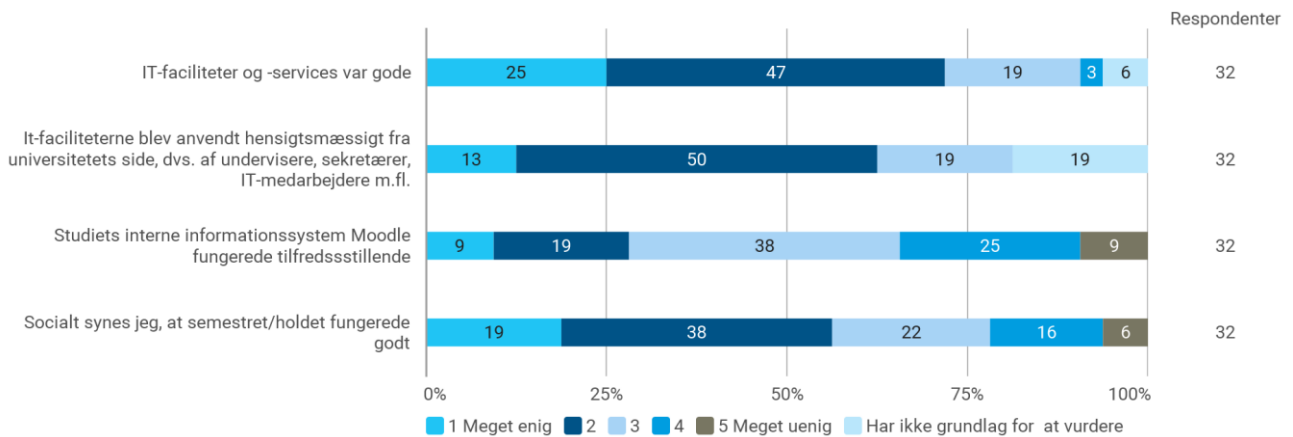
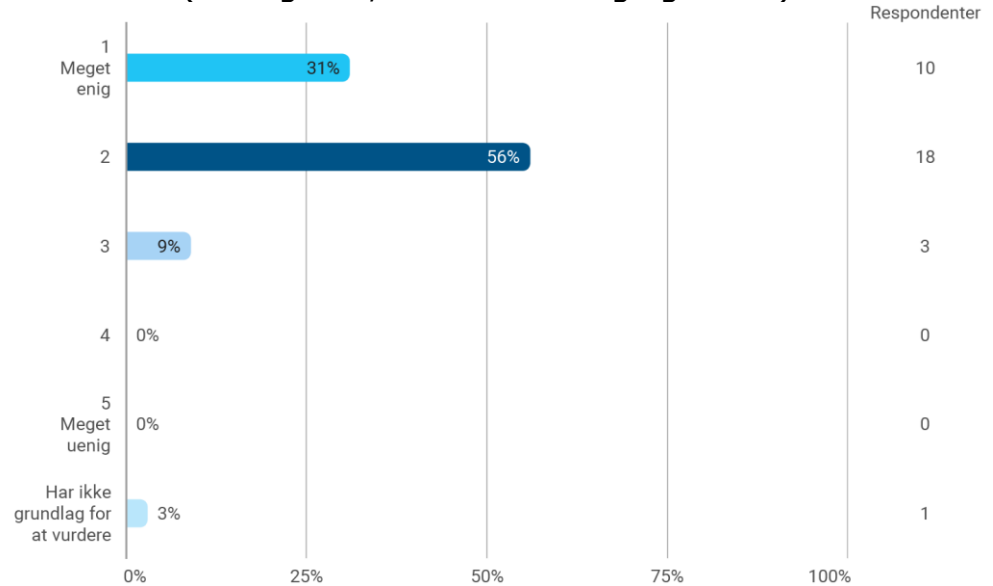


Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)





Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)



## Sprog

