

Semesterkoordinators evalueringsrapport for 3. semester sundhedsteknologi bachelor

Årstal: 2020

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Erika G. Spaich / 10-03-2021

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2

Bilag vedhæftet: -

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær).

Semesterevalueringsskema skal ikke vedhæftes.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Deltagelse i semesterevaluering: 86% (37 ud af 43 studerende).

Deltagelse i de 2 ordinære semestergruppemøder: repræsentanter fra alle grupperne

Semestret generelt og studiemiljø:

- 76% af de studerende har brugt > 41 timer pr. uge.
- 46% var uenige om at der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende. Ønske om faste grupperum og plads til at samles (ud over kantinen).
- Forslag om at lave ryste-sammen aktiviteter, når corona situationen normaliserer sig.
- 3 studerende rapporterer at de blev mobbet, 1 studerende blev diskrimineret pga. etnisk baggrund og 1 studerende blev diskrimineret pga. fysisk funktionsnedsættelse eller psykisk lidelse. 4 rapporterer at de har oplevet det fra medstuderende.
- Ønsker mere tid til fysisk undervisning i lab.
- Digitale forelæsninger i grupperum efterfulgt af opgaveregning i grupperum har fungeret rigtig godt.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

- Ingen spørgsmål med > 25% røde svar.
- Kommentarer om de udfordringer, som blev oplevet pga. mangel for lab erfaring på ST2 pga. corona restriktioner.
- Besværligt at booke vejledningssmøder med én vejleder. Gruppen blev nødt til at planlægge i god tid.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Metoder til sundhedsteknologisk systemudvikling (MSS):

- Undervisning foregik som planlagt i semesterbeskrivelsen ifl. referat fra 2. semestergruppemøde.
- 32% har oplevet problemer med at modtage faglig feedback fra undervisere samt 24% har oplevet kommunikationen som ringe eller meget ringe. Dette blev desværre ikke drøftet i semestergruppemøderne, hvor der kunne have været mulighed for at tage action med det samme.
- Ønsker om afklaring af formål og omfang af selvstudie. Det samme ift. læsestof til forberedelse til kursusgangene. Ift. læsestof: hvad der skal fokuseres på og hvad der kan nedprioriteres blev afgivet i Moodle.
- Udfordringer pga. mangel for lab. erfaring på ST2.
- Ønske om uddeling af svar på opgaver til eksamenssæt. Eksempler for eksamensopgaver og løsningsforslag er tilgængelige i Moodle fra semesterstart. Der er også mulighed for at spørge til spørgetime. Ønske om inddragelse af eksamensopgaver i de forskellige kursusgange.

Kvantitativ fysiologi (KF):

- Undervisning foregik som planlagt i semesterbeskrivelsen ifl. referat fra 2. semestergruppemøde.
- Ingen spørgsmål med > 25% røde svar.
- Fra underviserens synspunkt har blandingen af fysiske og online forelæsninger har fungeret fint, og feedbacken fra de studerende har været at "optagede" forelæsninger var at foretrække over "live" online undervisning.
- Generelt har feedbacken fra de studerende været positiv for kurset som helhed.
- I evalueringen har de studerende beskrevet at mange undervisere er tilknyttet og at de underviser forskelligt. Det er korrekt at der var tre undervisere tilknyttet. Denne konstellation er lavet for at sikre, at undervisningen foregår forskningsdrevet og af høj kvalitet. At undervisningsniveau og metode har varieret er taget til efterretning.
- Det har været nævnt at en underviser til tider svinger i undervisningskvalitet/engagement.
- De studerende tilkendegiver at mængden af læsestof og opgaver til tider var for stor. Mængden af opgaver pr. undervisningsgang kan modereres, men det er underviserens overbevisning at materialet et af et passende omfang. (15-30 sider pr kursusgang bortset fra to kursusgange med 40 sider samt 4 timer per kursusgang til læsning af materiale).
- Upload af foreslået læsemateriale har til tider været med for kort deadline.

Sensorteknologi og –modeller (STM):

- Undervisning foregik som planlagt i semesterbeskrivelsen ifl. referat fra 2. semestergruppemøde.
- Generelt var der en positiv vurdering af kurset. Niveaue af kurset blev vurderet som højt til meget højt (95% af respondenterne). 22% rapporterede et lavt udbytte (mod 78% nogenlunde til godt og meget godt).
- Også den kvalitative feedback var overvejende positiv, med enkelte forslag til yderligere forbedringer.

Action points/planlagte tiltag

(Action points skal formuleres i punktform og så de kan læses ude af kontekst (f.eks. skal det oplyses, hvilket modul hvert punkt relaterer til)

Skriv her:

Semestret generelt:

- Mobning/diskriminering på semestret: studieledelsen kontaktes.
- Hvis corona restriktioner fortsætter overvej igen at bruge digitale forelæsninger efterfulgt af fysisk opgaveregning.

Projektmodul:

- Drøfte tilgængelighed med vejlederne, da studerende oplever, at det er svært at booke vejledningssmøder.

MSS:

- Fokus på kommunikation.
- Inddrage eksamensopgaver i de forskellige kursusgange og tilføj flere eksempler for, hvordan man løser eksamensopgaver.

KF:

- Forskelligt undervisningsniveau og metode: kursusansvarlig indkalder kommende undervisere til et møde inden kursusstart, hvor alignment imellem niveau og metoder drøftes.
- Kursusansvarlig vil tilstræbe at der reduceres med enkelte opgaver til opgaveregning, samt at der indsættes en deadline på minimum en uge, hvor foreslået læsemateriale skal være uploadet.

STM:

- Udformning af flere opsummerende/forklarende pdf dokumenter for at skabe en større enhed i kurset, som ellers er baseret på mange forskellige kilder.

Evt. andre kommentarer
