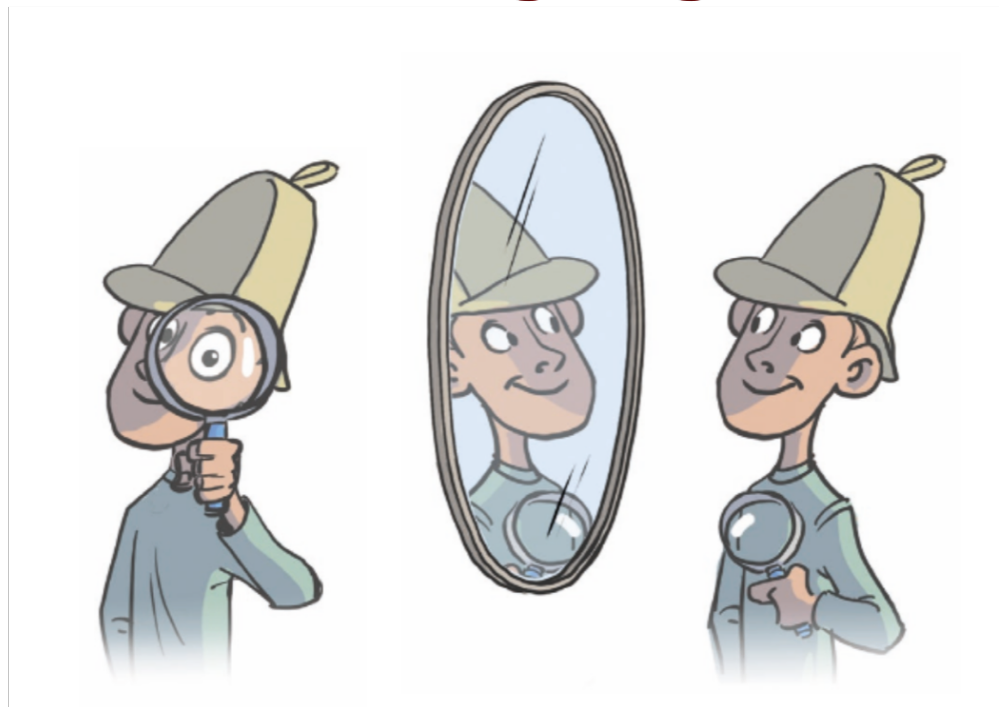


NEUROAFFEKTIV ANALYSE

Vejledning til pædagogisk udviklingsplan for
børn, unge og voksne



Forskningsprojekt Livsværk

18. & 19. august

17. september

Program

Dag 1:

- Kl. 9.00-9.30: Velkomst; Dataindsamlingsprocedure
Kl. 9.30-10.30: Hvad er baggrunden for NAA?
De neuroaffektive kompasser
Kl. 10.30-10.45: Pause
Kl. 10.45-12.00: NAA-manual og udlevering af kode til www.neuroaffective.com.
Gennemgang af manual
Kl. 12.00-13.00: Frokost
Kl. 13.00-14.00: Gennemgang af de 15 udsagn og skala
Kl. 14.00-14.30: Gruppearbejde om udsagn og skala
Kl. 14.15-14.30: Pause
Kl. 14.30-15.30: Gruppearbejde (2 og 2). Udfør en NAA af dig selv
under stress (øjebliksbillede)
Kl. 15.30-16.00: Spørgsmål, afklaring og opsamling

Hjemmearbejde: NAA af dig selv: gennemsnit i løbet af de sidste 2-4 måneder.
Orienter dig i brugen af hjemmesiden

Program

Dag 2:

- Kl. 9.00-9.30: Opsamling og spørgsmål: Anvendelse af NAA
Kl. 9.30-10.15: Hjemmeside: www.neuroaffektiv-analyse.dk og træningsfilm med fokus på Magnus
Kl. 10.15-10.30: Pause
Kl. 10.30-12.00: Træningsfilm med fokus på Elise
Kl. 12.00-13.00: Frokost
Kl. 13.00-14.30: Træningsfilm Sazan
Kl. 14.30-14.45: Pause
Kl. 14.30-16.00: Fra NAA til interventionsplan
Træningsfilm Ejvind

Hjemmearbejde til d. 8/9: Træningsvideoer på hjemmeside ses igennem og gennemgås.
Øv dig i brugen af NAA i træningsversion

De tre udviklingsdomæner

Emotion

Motorik
Sansning
Krop



Kognition



Den neuroaffektive trekant

Teoretisk forståelse

Selvagens



Metode/redskaber



Selvagens

Selvagens handler om at have et dobbeltrettet fokus på sig selv og den anden. Det vil sige at man kan føle og reflektere over sig selv, samtidig med at man kan føle og reflektere over den anden.

Et vurderingsresultat er ALTID en subjektiv vurdering. Jo mere selvagens (mentaliseringssevne) undersøgeren har - jo mere pålideligt er resultatet.

Der
findes
ikke
nogen
“fits all
sizes”!



DEN HIERARKISKE HJERNE

Igennem millioner af år har vores hjerne udviklet sig nedefra-og-op og indefra-og-ud, således at højere centre har udviklet sig som overbygninger af lavere og ældre dele. Herved spiller følelseslivet og sansninger en væsentlig rolle i alle oplevelser, overvejelser og handlinger.



DEN TREENIGE HJERNE



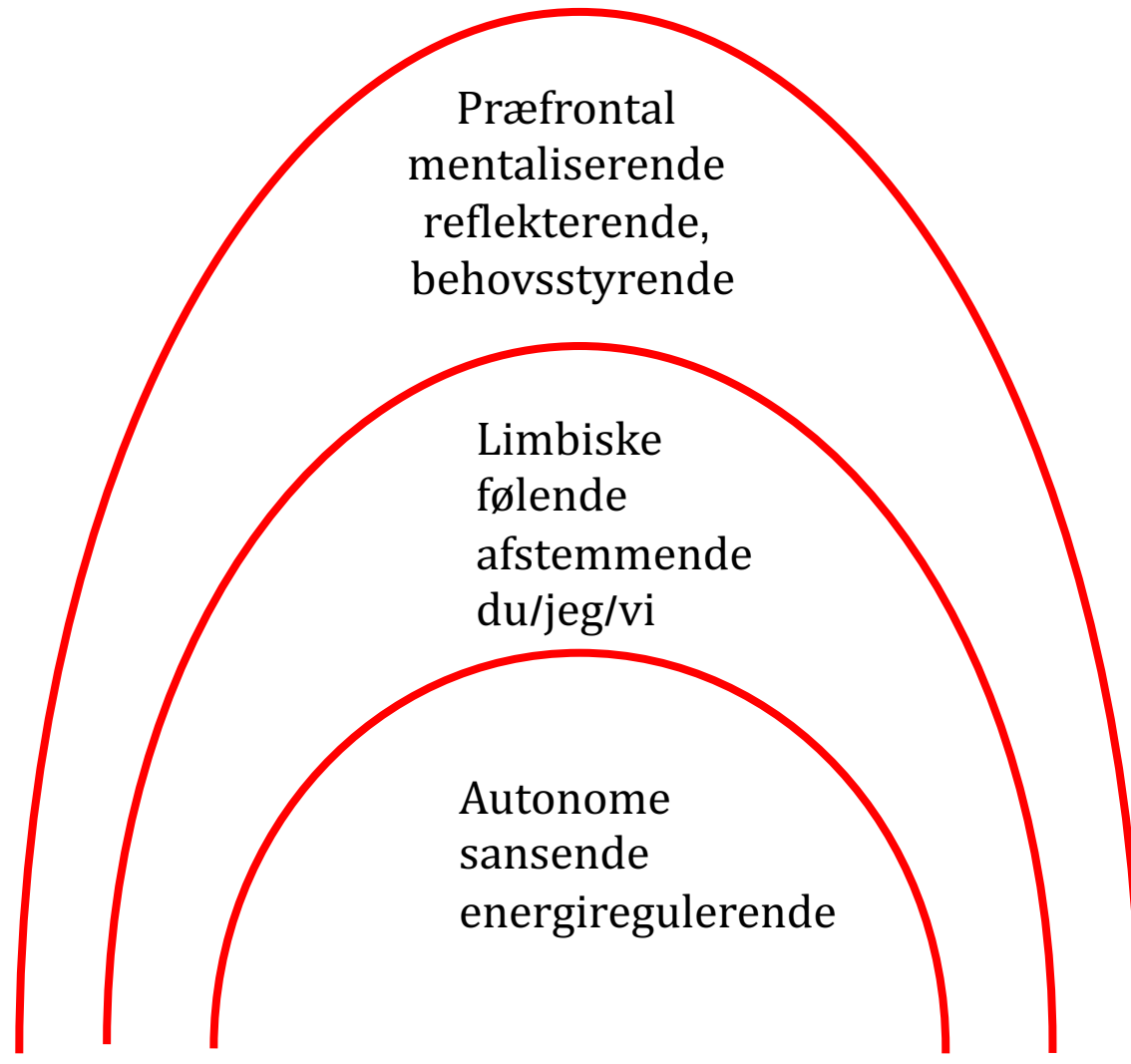
PRÆFRONTAL CORTEX
Den mentaliserende hjerne

LIMBISKE SYSTEM
Den følende hjerne

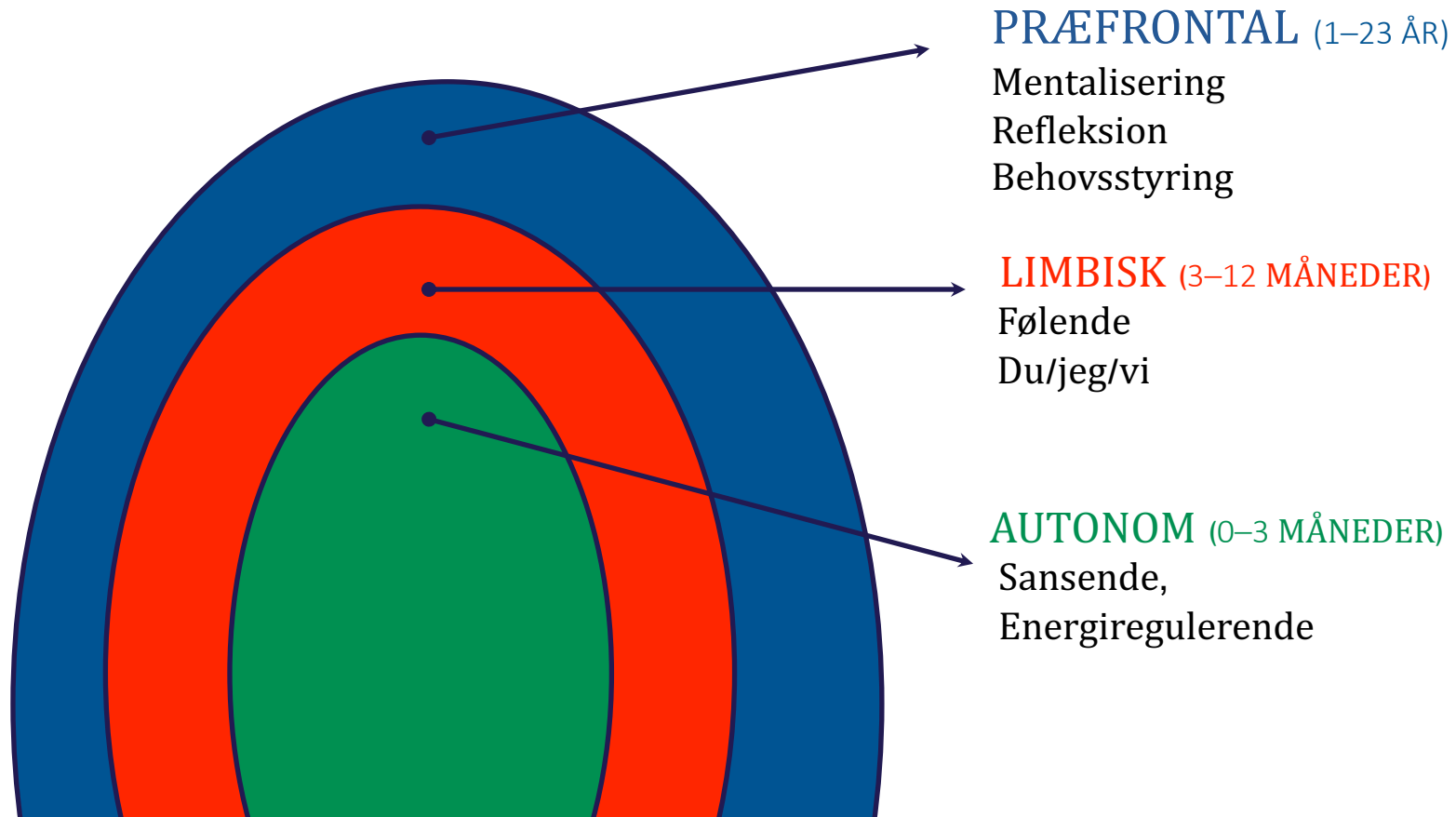
AUTONOME NERVESYSTEM
Den sansende hjerne



DEN TREENIGE HJERNE



DEN TREENIGE HJERNE



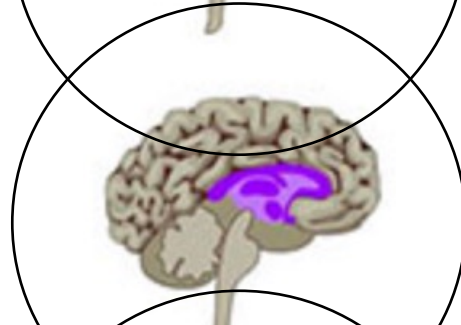
DE NEUROAFFEKTIVE KOMPASSER

Det præfrontale
kompas



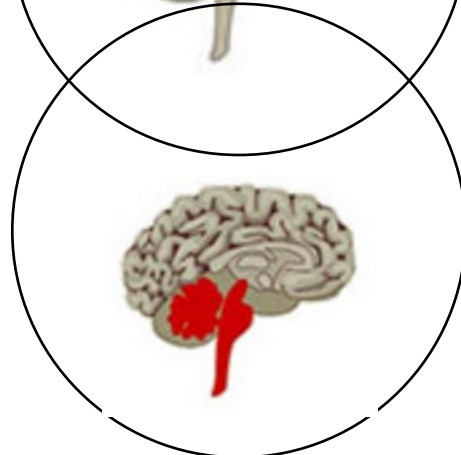
Reflektere/Mentalisere

Det limbiske
kompas



Relatere/Føle

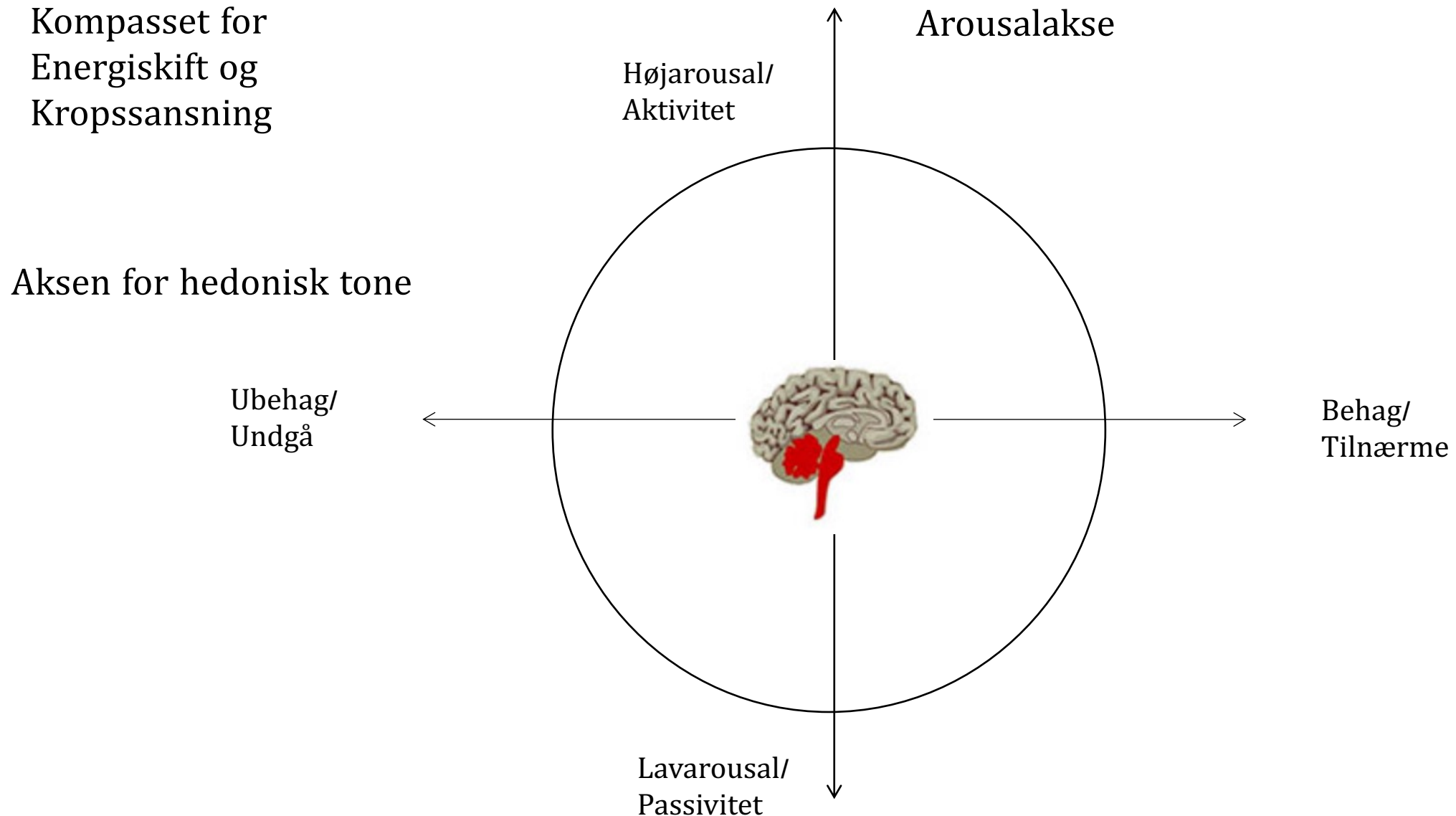
Det autonome
kompas



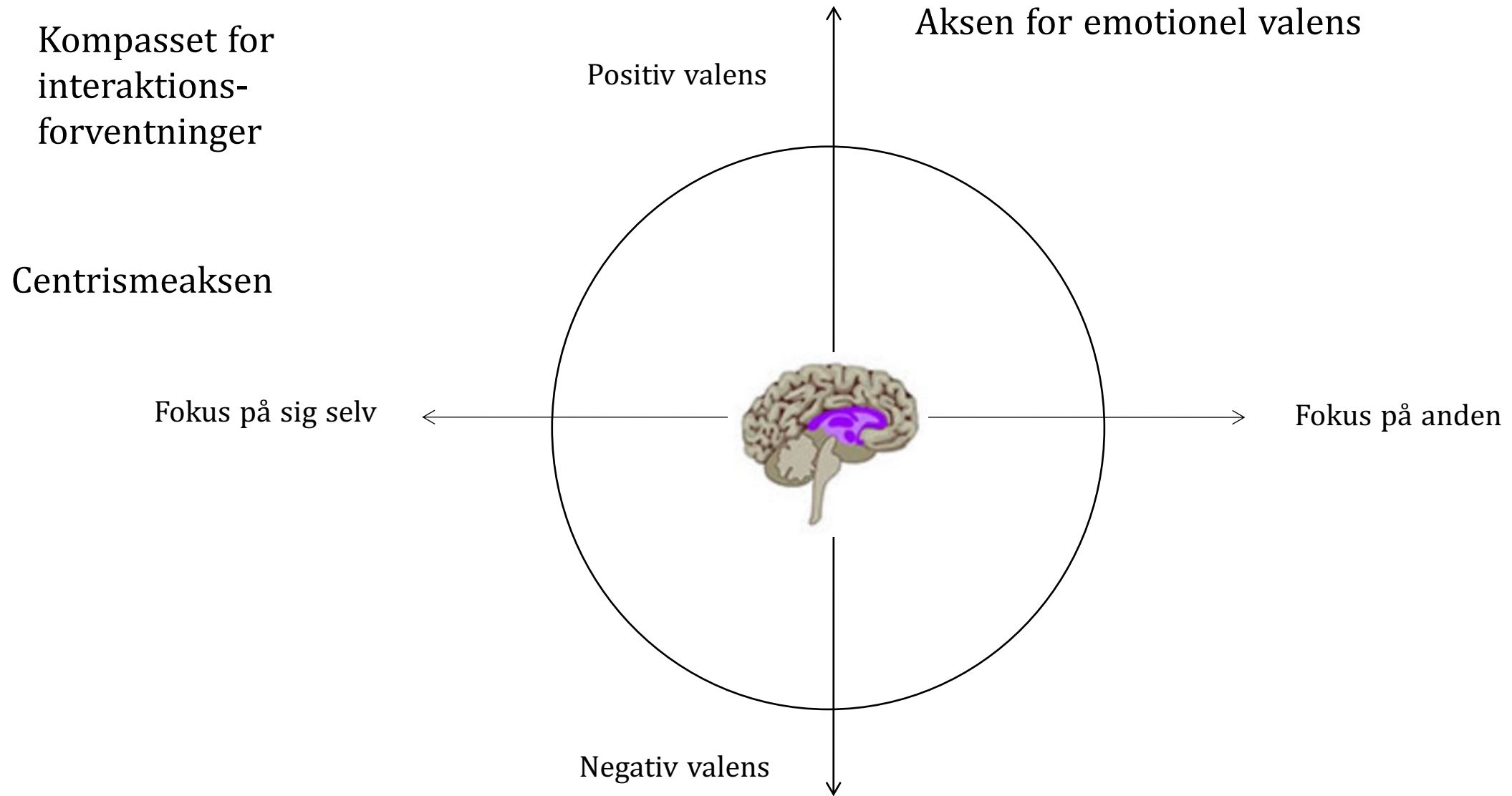
Regulere/Synkronisere



DET AUTONOME KOMPAS



DET LIMBISKE KOMPAS

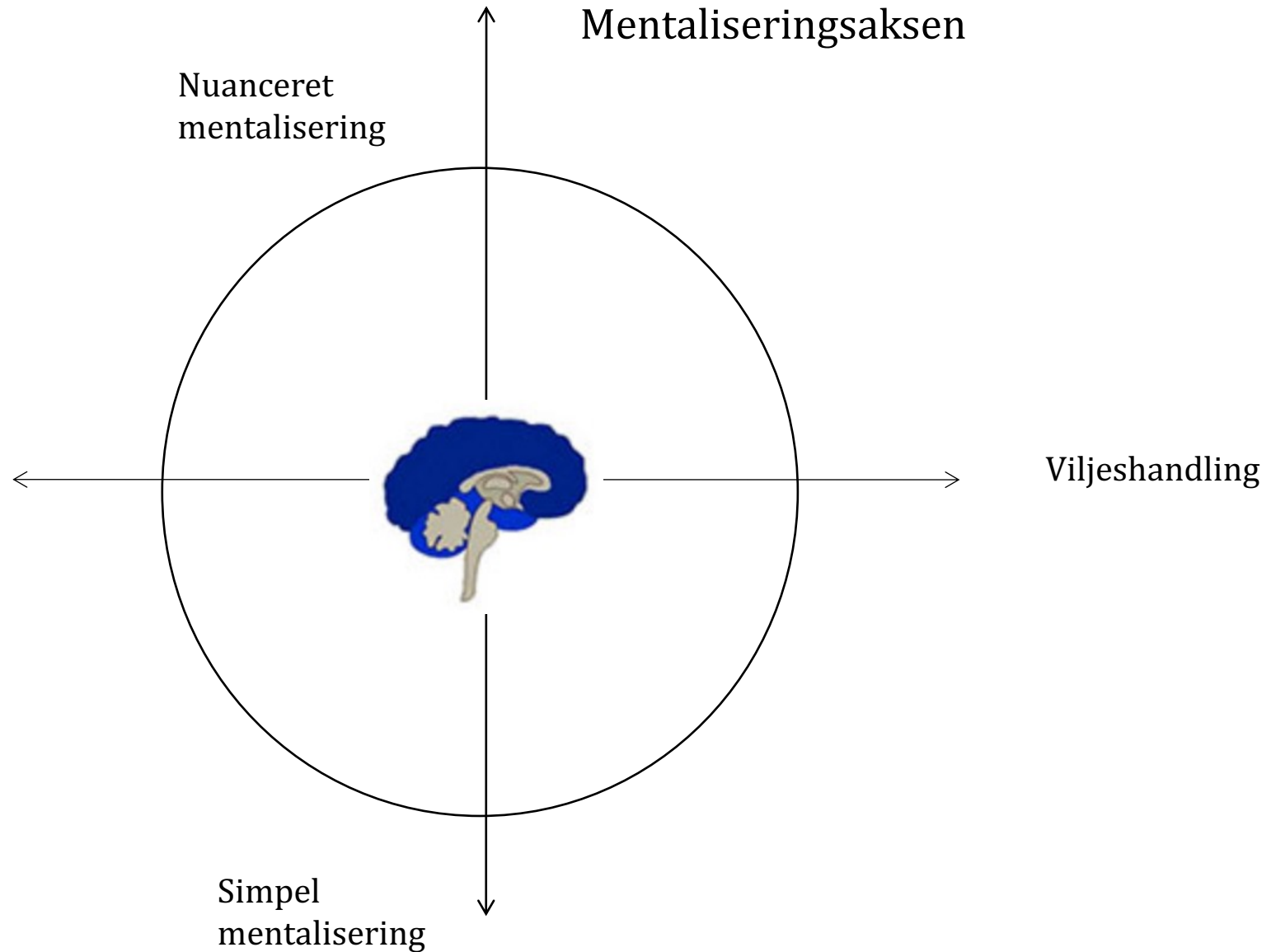


DET PRÆFRONTALE KOMPAS

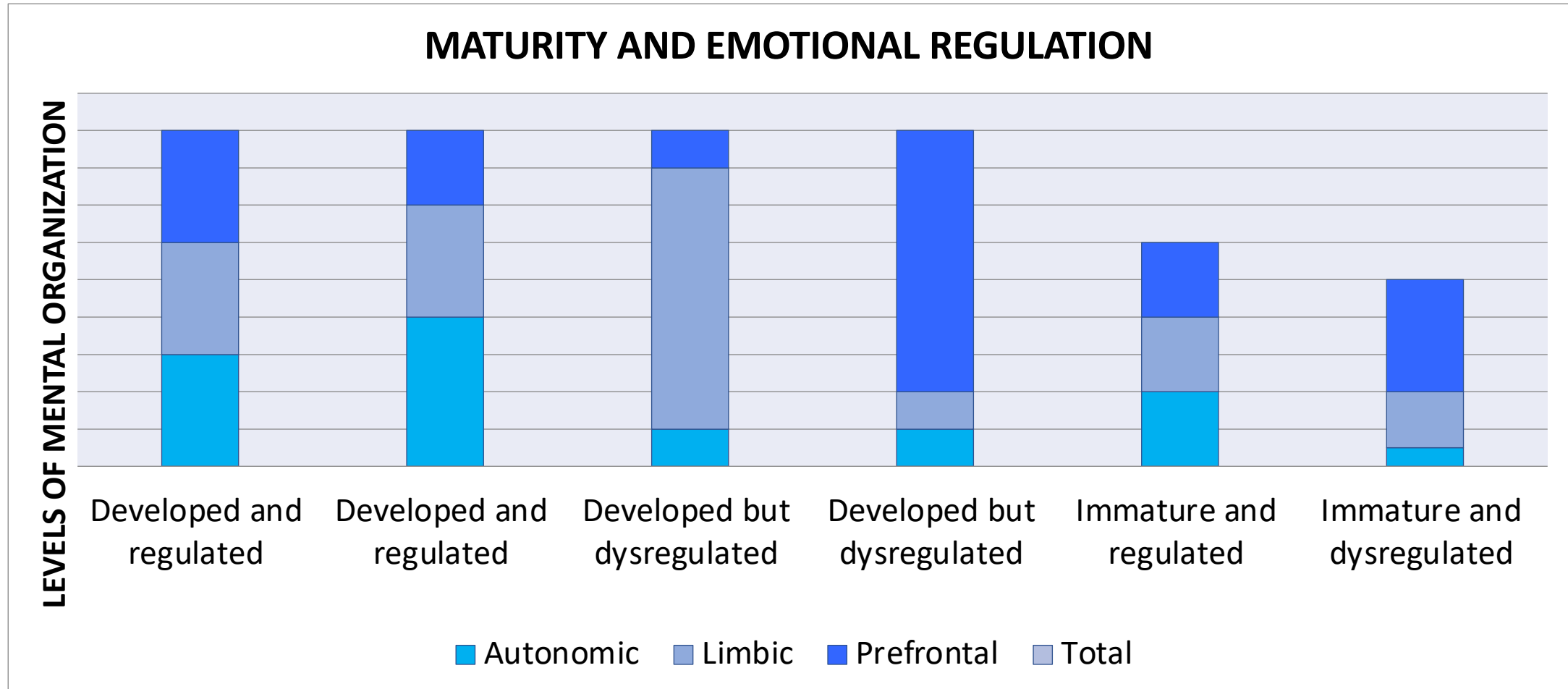
Kompasset for
viljesstyret
regulering

Behovsstyringsaksen

Impulshæmning




Emotional Progression



Afprøvningsvejledning

EDS

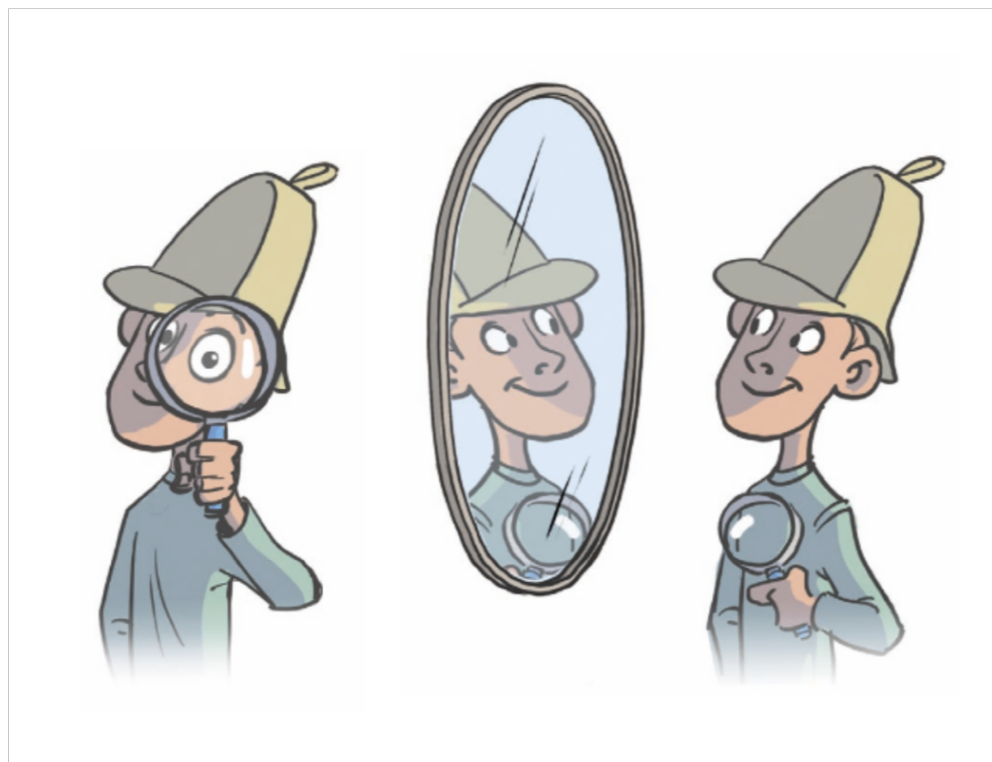
Emotional Development Scale



Susan Hart
Knud Hellborn
Jesper Birck

NEUROAFFEKTIV ANALYSE

Vejledning til pædagogisk udviklingsplan for børn, unge og voksne



NEUROAFFEKTIV ANALYSE

Oversigt over de 15 udsagn

Autonom	Limbisk	Præfrontal
1. Arousal	1. Følelsesudtryk	1. Impulskontrol
2. Ydre sansning	2. Følelsesfokus	2. Planlægning
3. Indre sansning	3. Afstemning	3. Skam/skyld
4. Synkronisering	4. Støtte/trøst	4. Selvberoligelse
5. Tryghed/tillid	5. Tilknytning	5. Mentalisering



FRA ANALYSE TIL INTERVENTION

Autonome ideer	Limbiske ideer	Præfrontale ideer
Forudsigelig struktureret hverdag	Aktiviteter med deling af glæde, frustration og tristhed	Træne behovsstyring når noget er svært, utrygt eller kedeligt
Træne energiskift	Vis følelser når noget er svært eller glædesfyldt	Aktiviteter gennem rolleleg og spil
Synkroniserede samspil	Følelsesmæssig afstemning	Refleksioner om sig selv og de andre
Sansestimulerende øvelser og aktiviteter	Støtte venskab efter uoverensstemmelser	Samtaler om egne og andres følelser
Rolige og hyggelige stunder med andre	Træne engageret samarbejde	Mentaliserende samtaler

