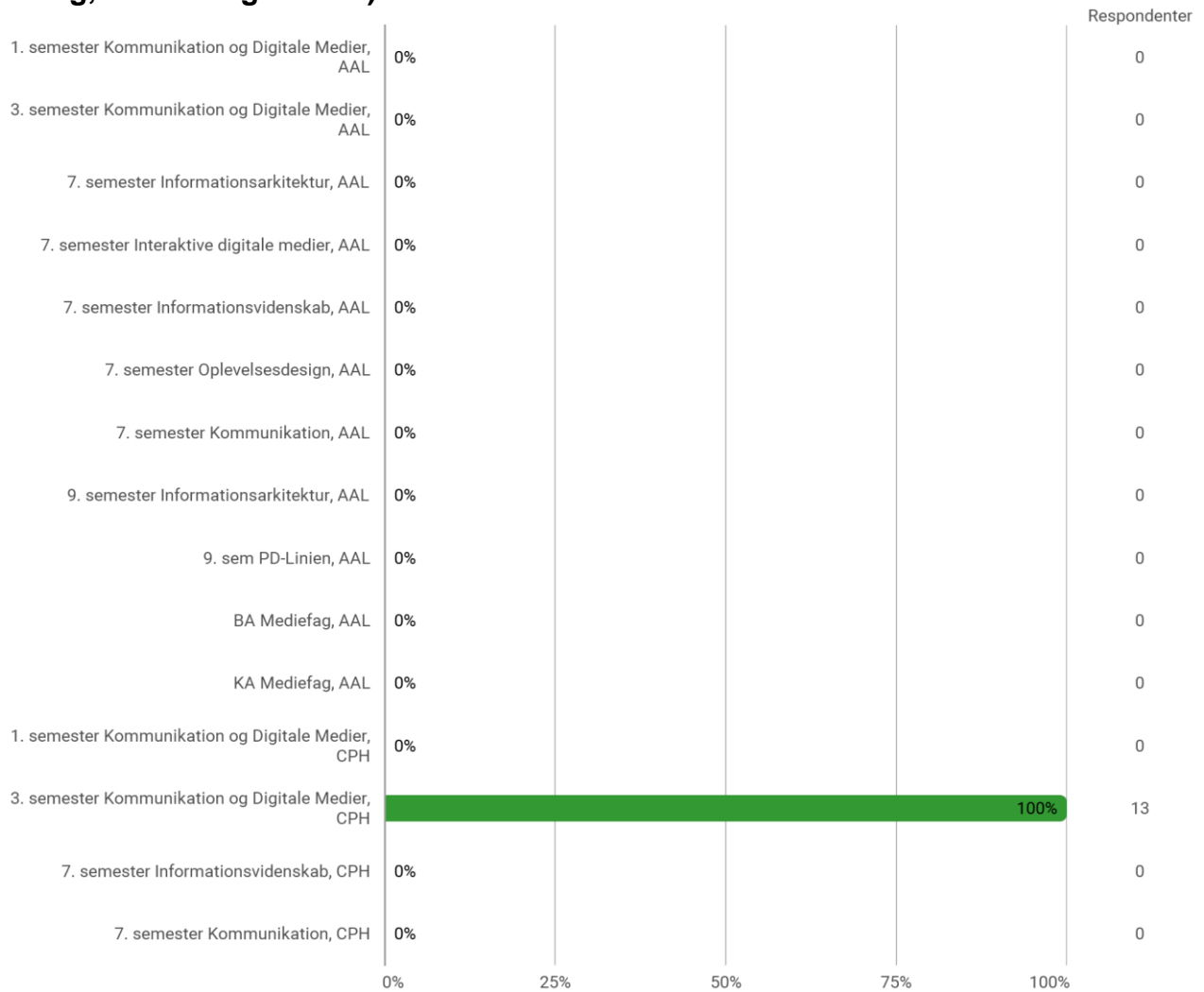


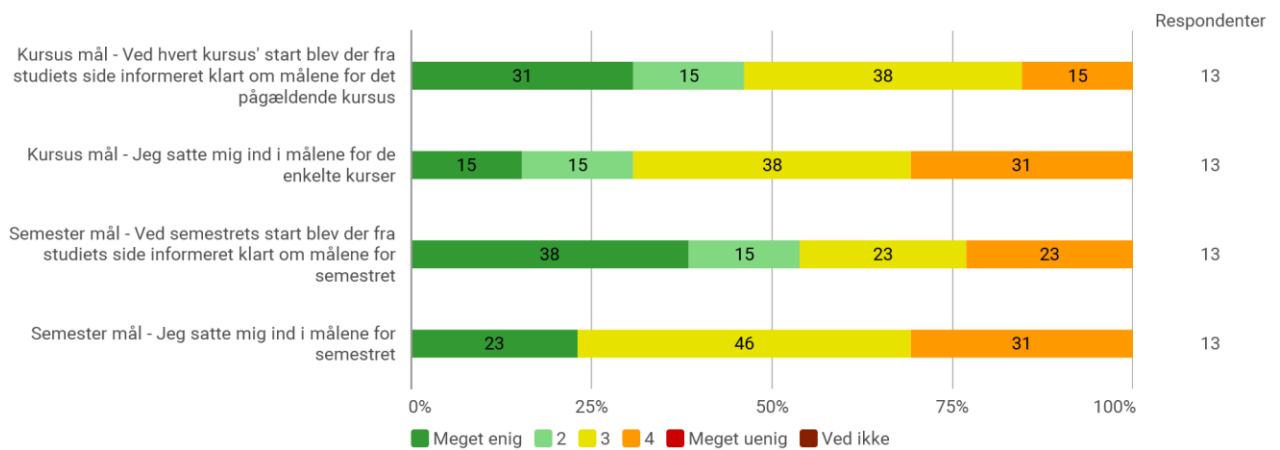


3. Semester Kommunikation, Semesterevaluering, CPH

Udsendt til: 49
Besvaret af: 13
Svarprocent: 27 %

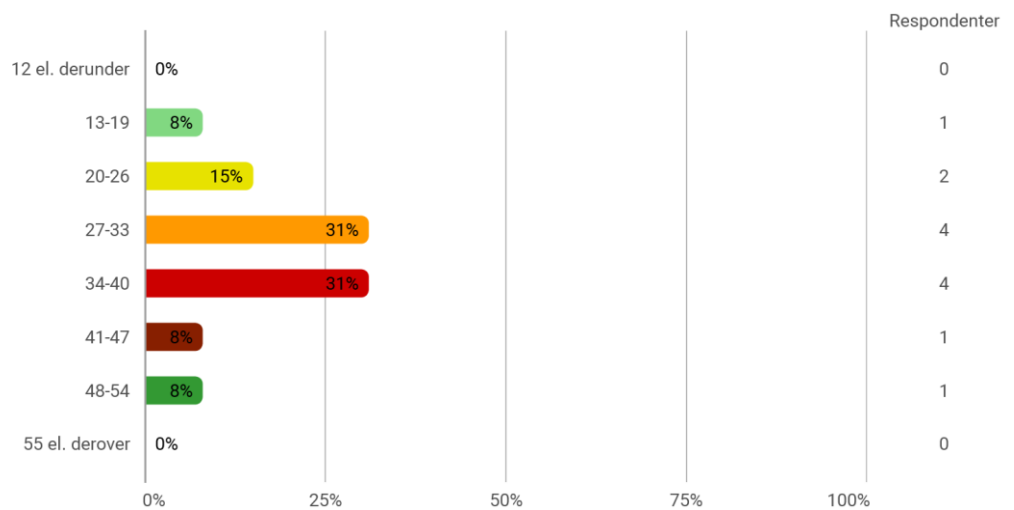
Hvilket semester går du på ? (hvis du har undervisning på mere end ét semester, så udvælg, det du følger mest)





Kommentarer vedr. målene og/eller formidlingen heraf (Angiv hvilket aktiviteter du kommenterer):

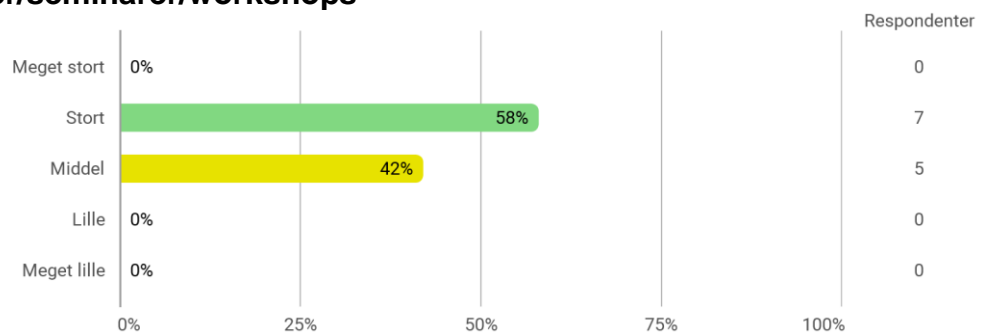
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? -

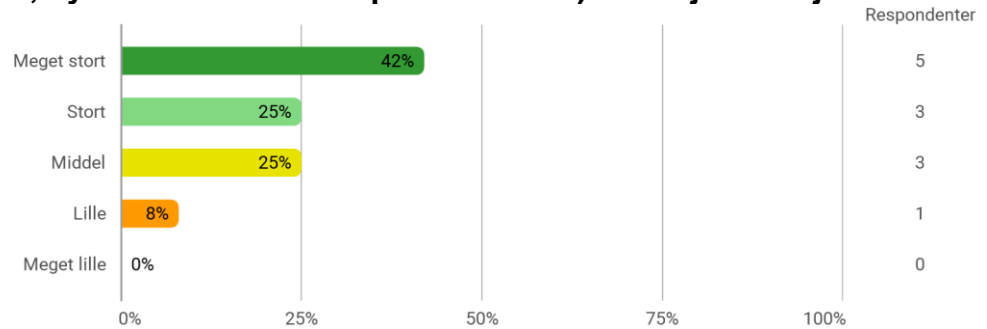
Kurser/forelæsninger/seminarer/workshops





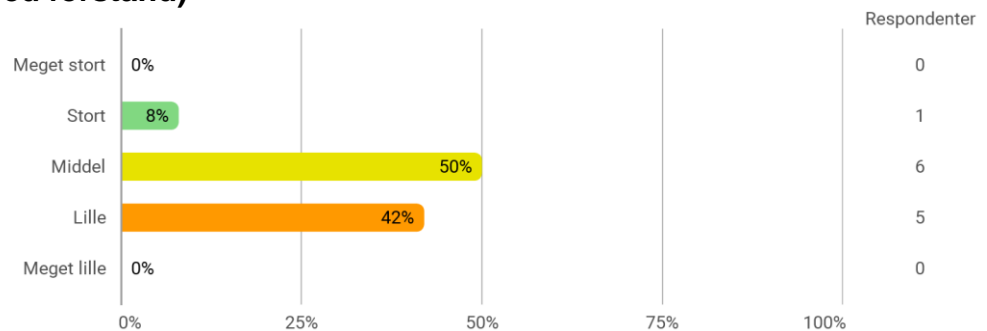
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Projektarbejde

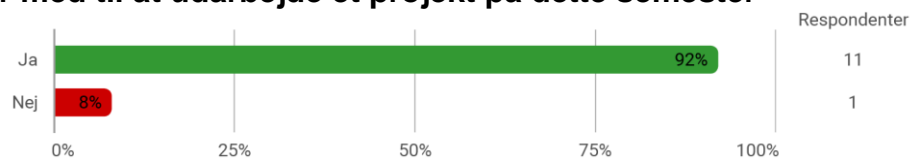


Vurdering af læringsmæssigt udbytte

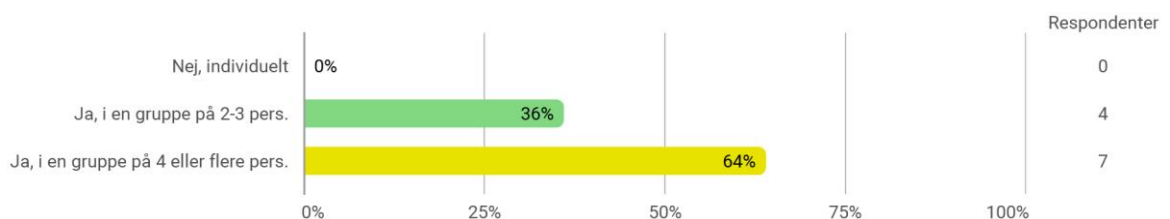
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktiske øvelser/træning (i bred forstand)

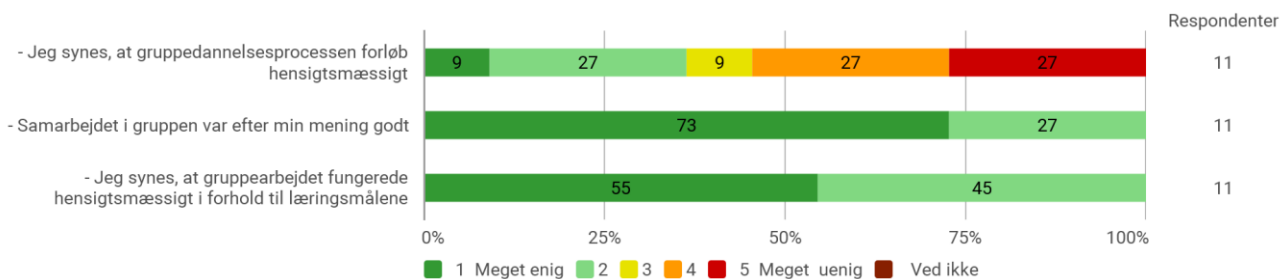


Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester

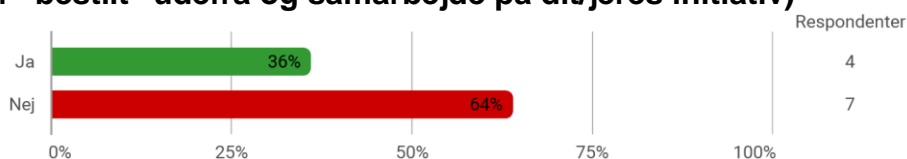


Jeg udarbejdede projektet sammen med andre

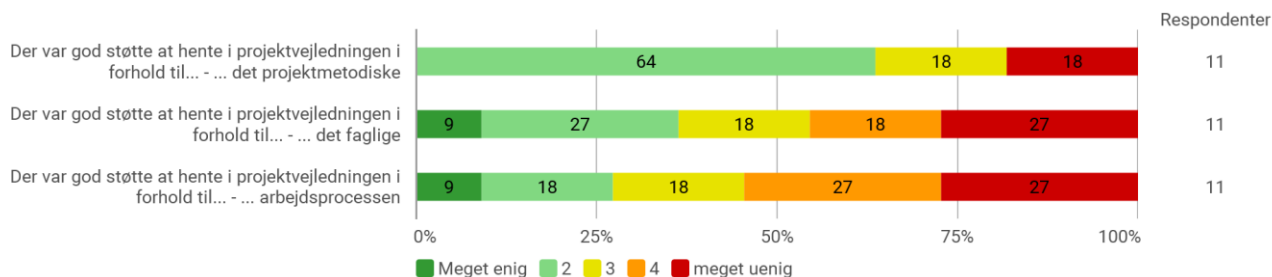
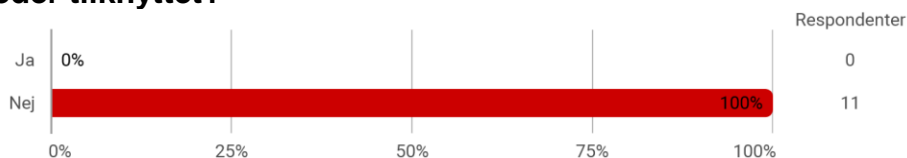




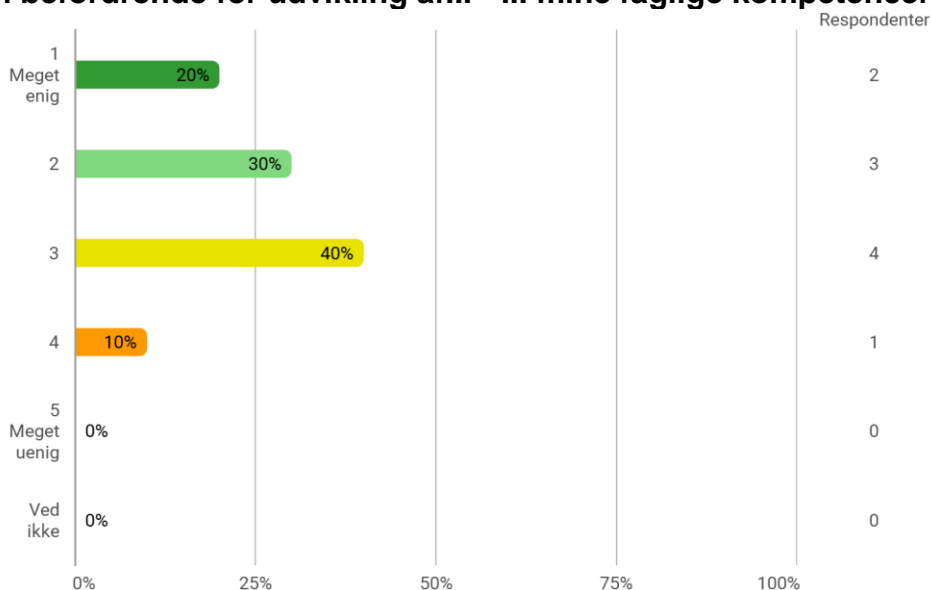
Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner? (Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)



Var der mere end én vejleder tilknyttet?

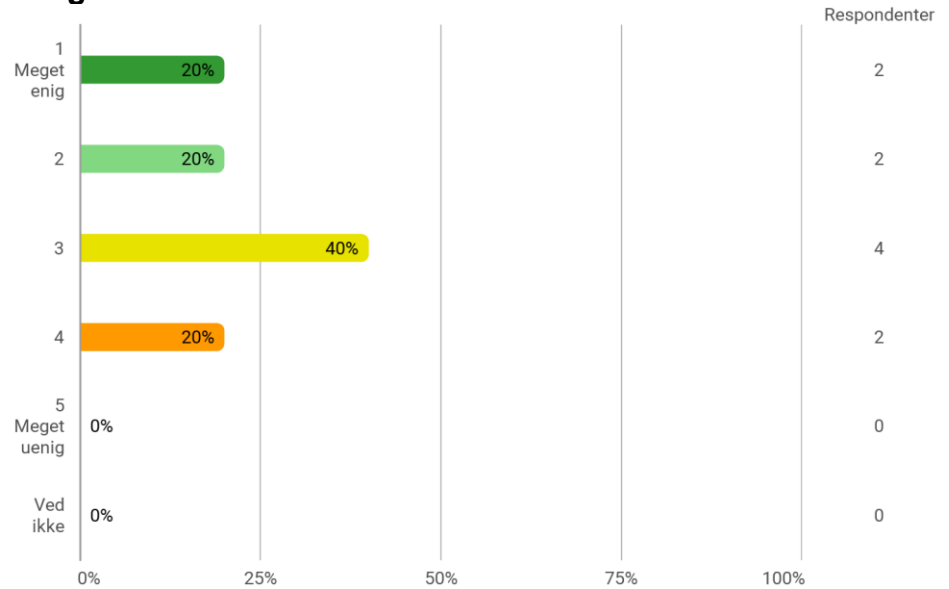


På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... mine faglige kompetencer

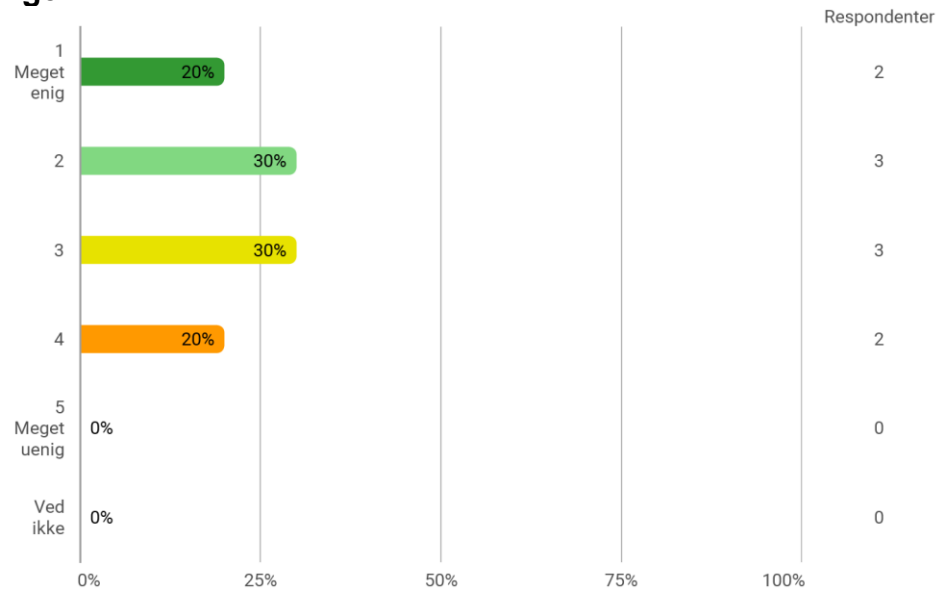




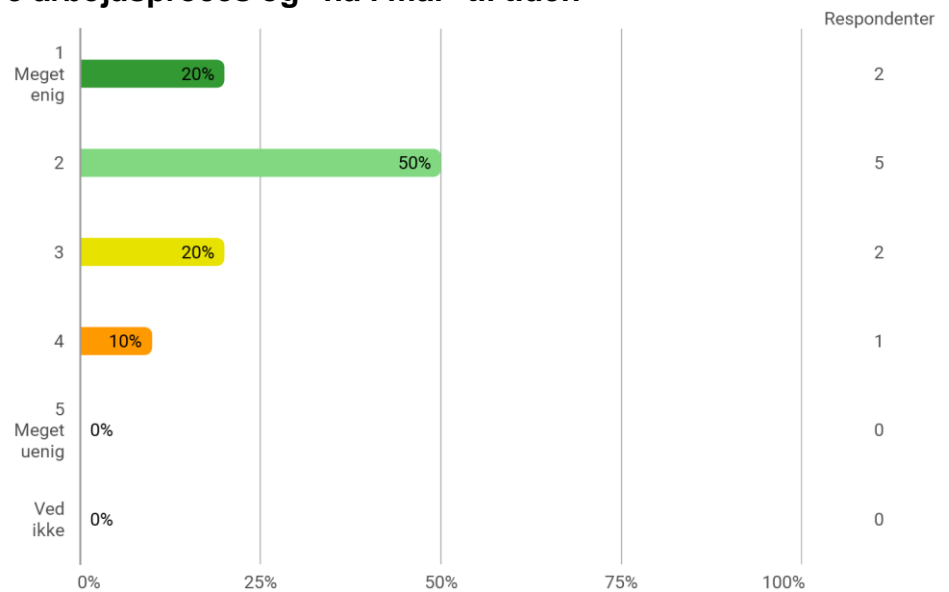
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



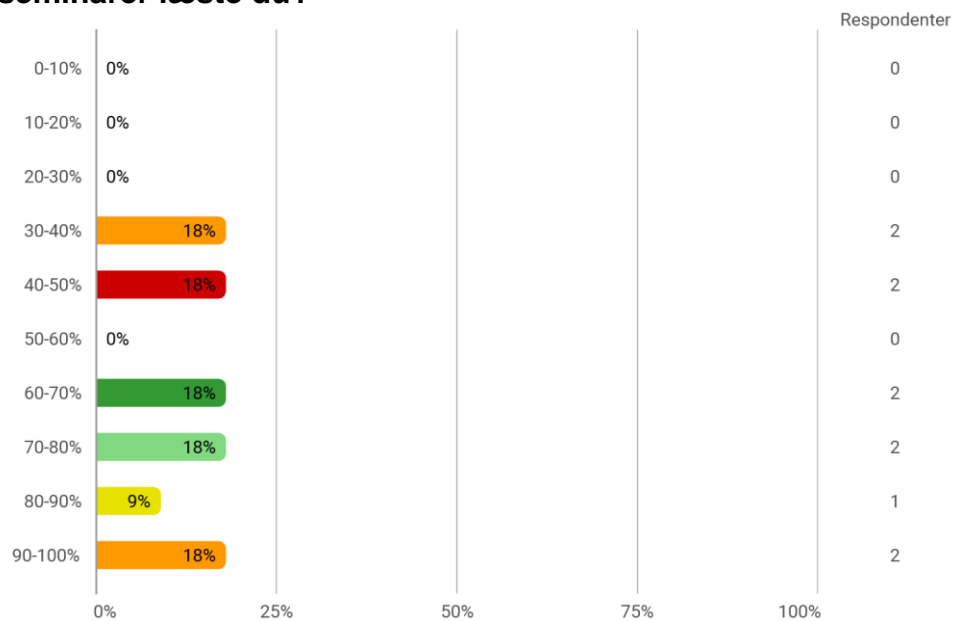
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

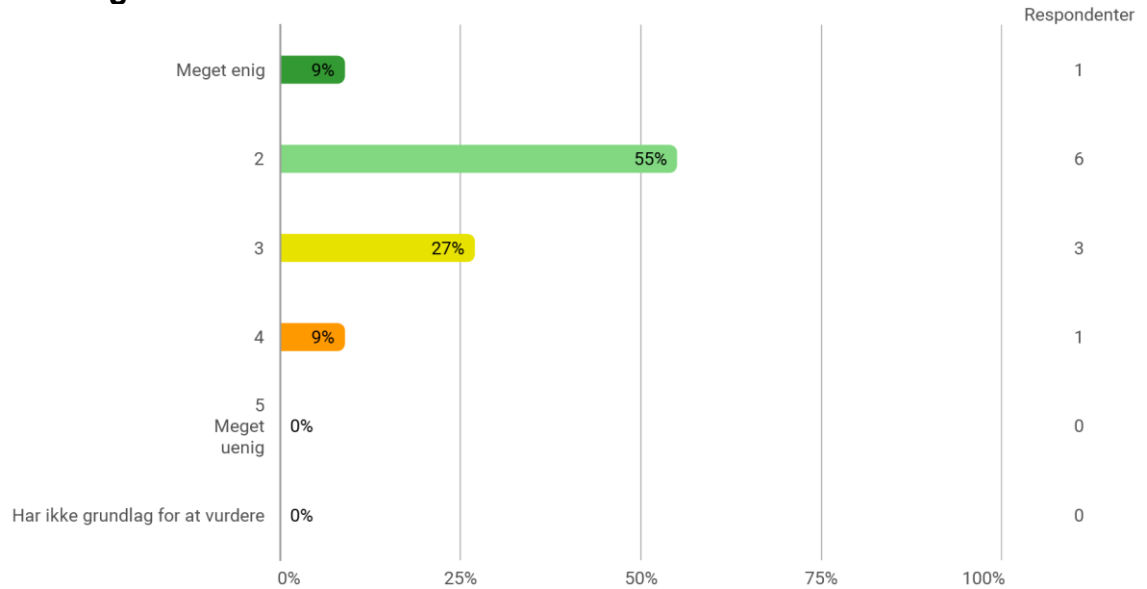


Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?

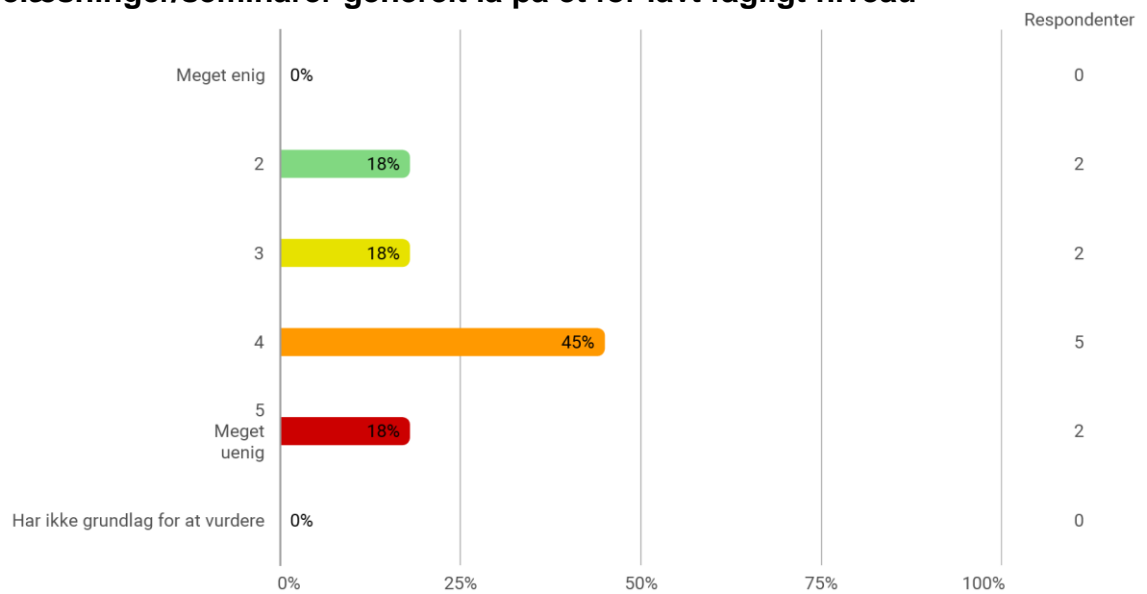




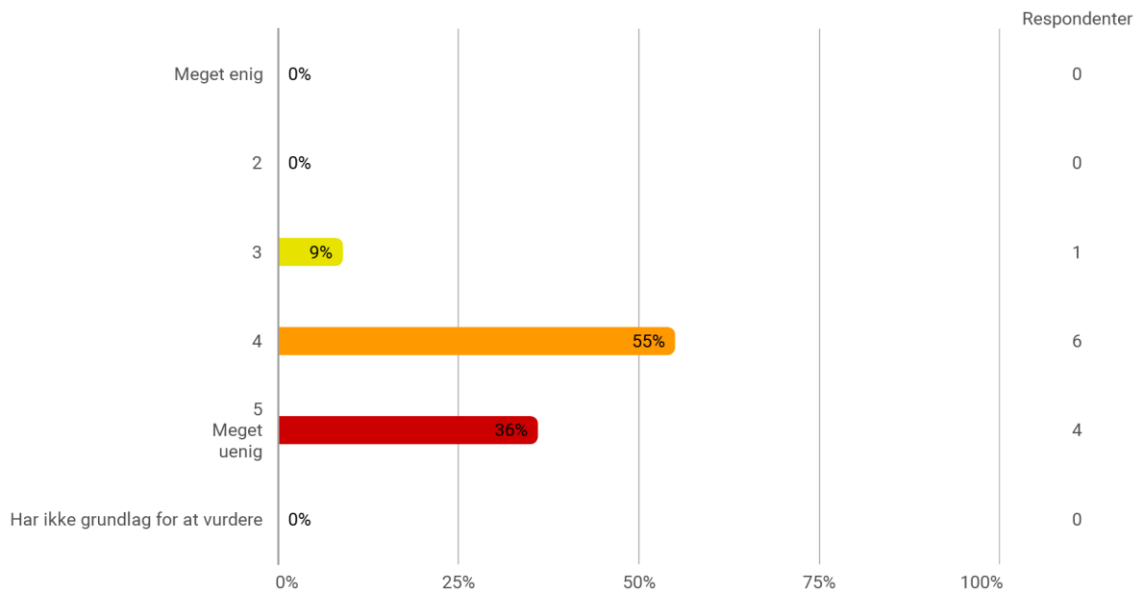
Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser/forelæsninger/seminarer generelt gav en god dækning i forhold til semesteret læringsmål



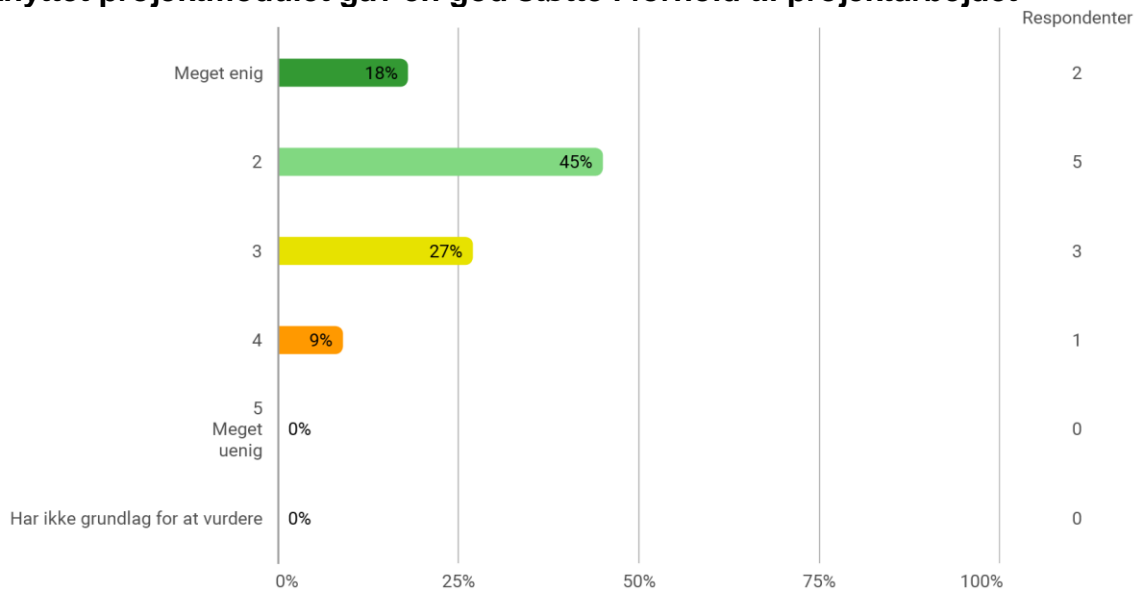
Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser/forelæsninger/seminarer generelt lå på et for lavt fagligt niveau



Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at mængden af kursusundervisning (forelæsninger, seminarer etc.) på semesteret var for lille

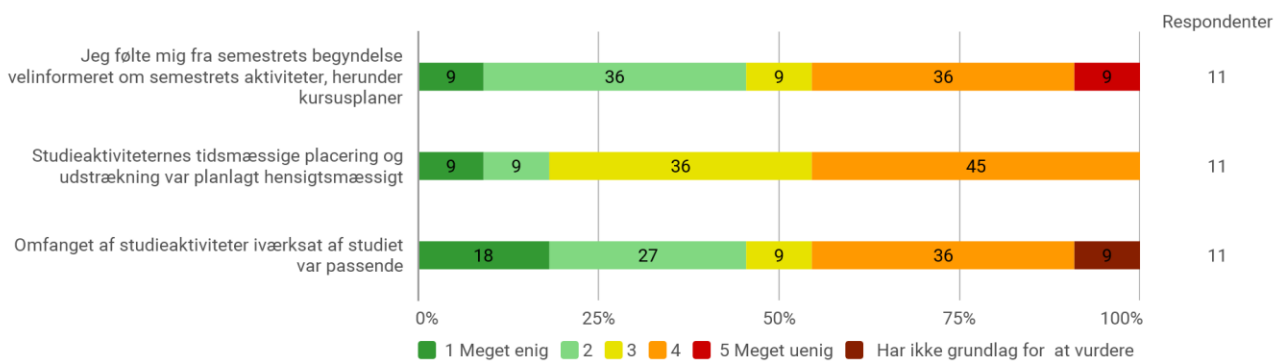
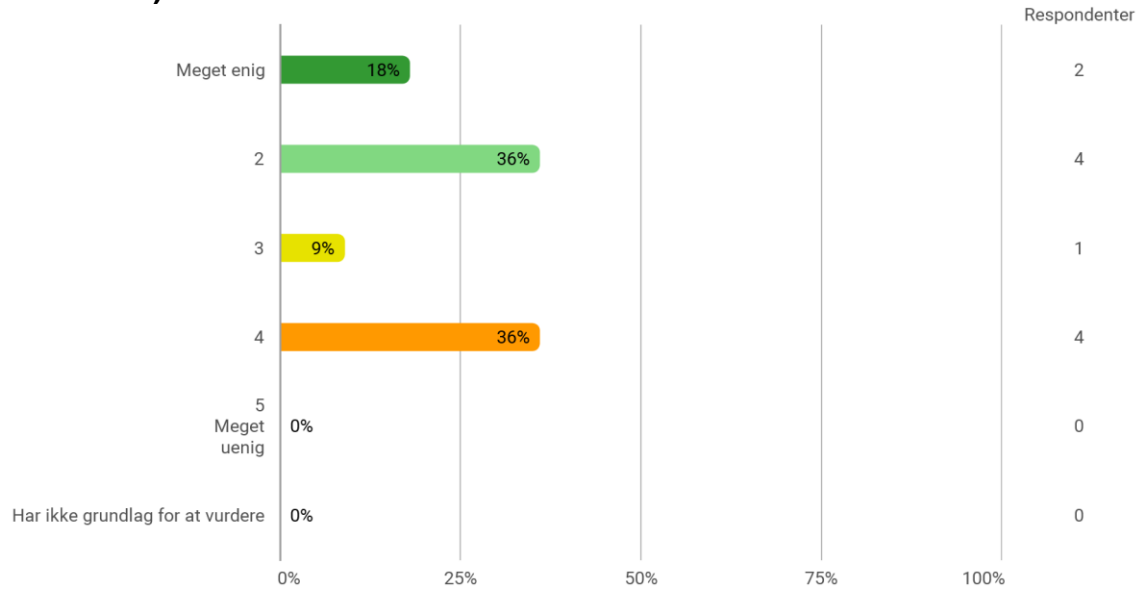


Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser tilknyttet projektmodulet gav en god støtte i forhold til projektarbejdet

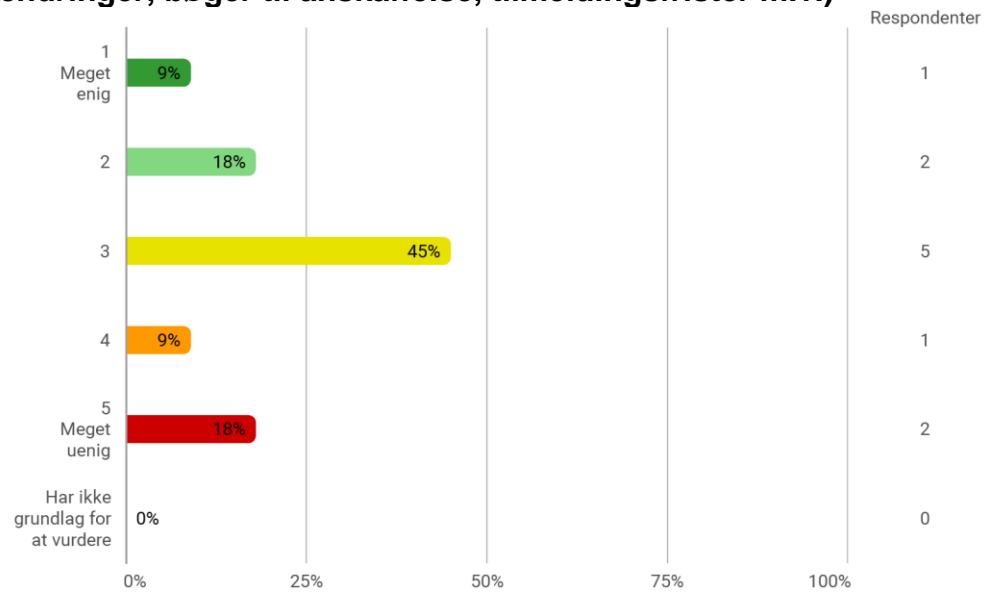




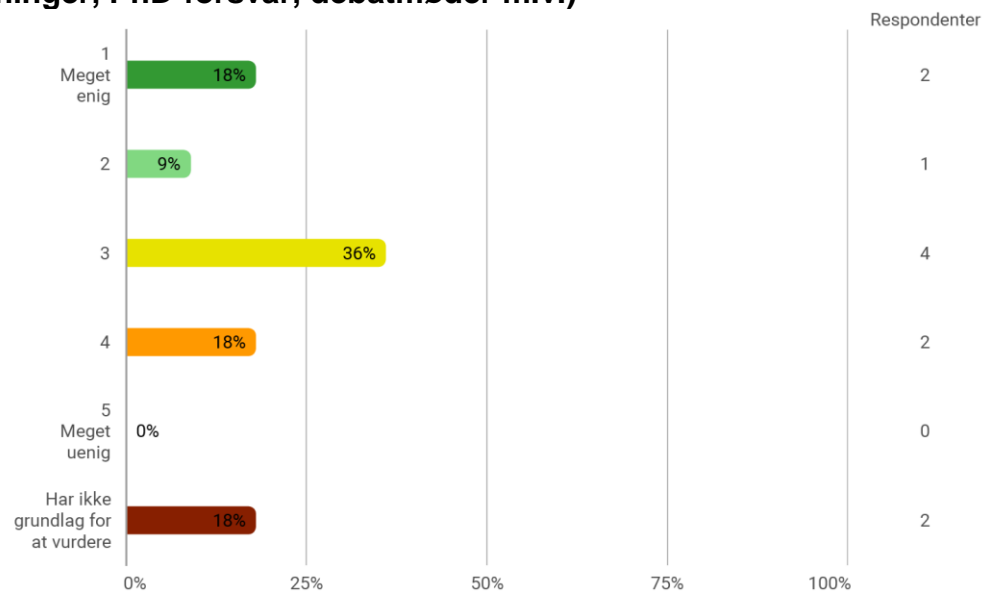
Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser/forelæsninger generelt var varierede med en passende blanding af aktiviteter (oplæg, øvelser etc.)



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)

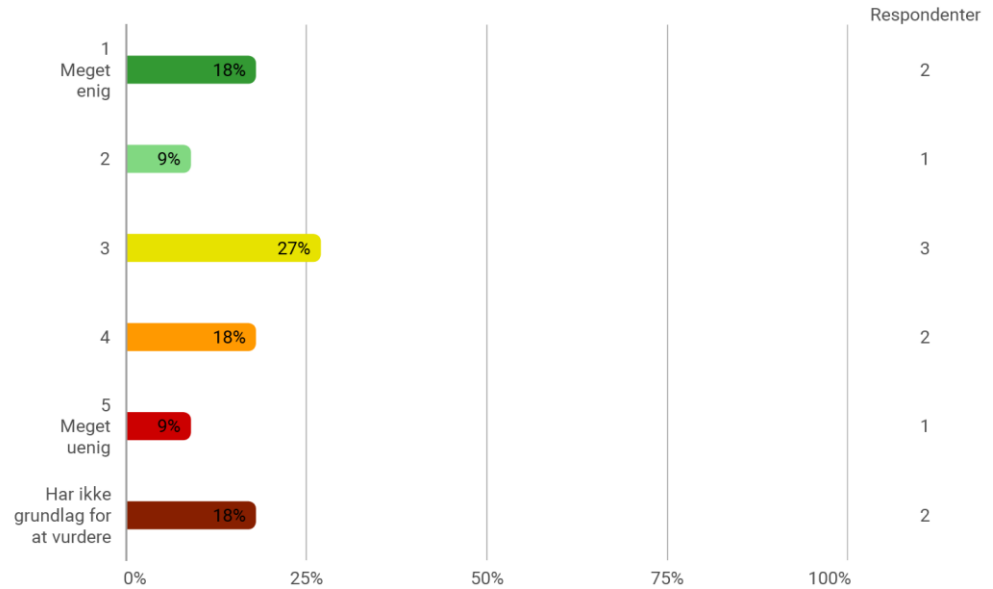


Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninger, tiltrædelsesforelæsninger, PhD-forsvar, debatmøder m.v.)





Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

