



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Psykologi

Studienævnformand
Noomi Matthiesen

Sekretariat:
Andrea Dosenrode
Telefon: 9940 9123
E-mail: ad@hum.aau.dk

Dato: 09.06.2021
Sagsnr.: 2021-017-01641

Mødereferat Studienævn for Psykologi

Dato: 09.06.2021
Tidspunkt: 09.00-12.00
Sted: afviklet virtuelt

Til stede:

SN-medlemmer: Noomi Christine Linde Matthiesen (fmd.), René Omar Dhahir (næstformand), Bendt Torpegaard Pedersen, Casper Feilberg, Hanne Bruun Søndergaard Knudsen, Linea Winkler Pedersen- Ulrich, Sofie Graakjær Trige, Bolette Lund Abildgaard (sup.)

Observatører: Annette Christensen, Winnie Ritterbusch, Pia Maria Thorsen

Afbud: Anne Amalie Thomsen (sup.), Line Smith Lersey, Sarah Awad (sup.), Tom Nyvang, Kasper Fabricius Lauersen, Lotte Brunø, Marianne Nielsen, Lis Kragh, Anja Starke

Referent: Andrea Dosenrode

Dagsordenen

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra studienævnspersonen
3. Nyt fra instituttet og sekretariatet
4. Nyt fra fællesrådet
5. Samarbejdsaftale med Agder (Bilag 1)
6. Censorrapport Psykologi 2020-21 (Bilag 2)
7. Godkendelse af semesterplaner: Neuro 7. og 9. sem. samt Forskningsmetoder 9. sem. (semesterplanerne lægges i SN-teamsrummet)
8. Ansøgning ift. gæsteforelæsning fra Carolin Demuth (Bilag 3)
9. Studieordningsrevisioner (Bilag 4 og 5)
10. Online- og hybridundervisning i efterårssemestret 2021 (bilag 6)
11. Evt.



Referat

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Meddelelser fra studienævnetsforpersonen

Studienævnetsforpersonen meddelte:

- Tutorerne har i sidste uge gennemført arrangementer for både 2. og 4. semesters studerende, hvor der mødte henholdsvis 40 og 50 studerende op. Studienævnetsforpersonen guidede dem i en refleksionsøvelse over deres projektførløb.
- Tom Nyvang har forespurgt, om der kunne laves en ny hyttetur for de kommende 3. semesters studerende som erstatning for den hyttetur, som de er gået glip af. Det er desværre ikke realistisk, da hytten først vil være ledig en gang i november, og fordi der er begrænsede tutorressourcer. Der vil i stedet for blive stillet midler til rådighed, så der kan laves andre sociale arrangementer som fx brætspilsaftener og fester. Tutorkoordinatorene vil gerne påtage sig den opgave. Studienævnetsforpersonen vil søge om penge til arrangementerne fra puljen, som er afsat til formålet. Tutorkoordinatorene skal lønnes for den ekstra opgave, som de påtager sig – det er meget værdsat. Der var bred enighed om, at det var vigtigt, at de 3. semesters studerende opmuntres til selv at finde på relevante arrangementer. Studienævnetsforpersonen vil også drøfte med semesterkoordinatoren på 3. semester, de kursusansvarlige og evt. juntaen, hvordan man kan bruge faglige arrangementer til at fremme den sociale integration og trivsel på studiet.
- Dimissionerne er sat på skinner. Det officielle arrangement afholdes uden reception og uden gæster, men de studerende vil modtage en goodiebag og kan mødes med deres familier udenfor, når den officielle del er ovre. Der er givet dispensation til at de studerende må modtage en lille flaske champagne i deres goodiebag.
- Som led i psykologis arbejde med at nedbringe dimittendledigheden er der planlagt en virtuel konference, hvortil studiets aftager, praktikvejleder, og psykologer generelt bliver inviteret. Det er Tia Hansen, som er koordinator og giver den ene af to keynotes. Specialestuderende er indbudt til at holde kortere oplæg om deres specialer, så de kan netværke med potentielle arbejdsgivere samt disseminere den viden, som de har opdyrket gennem deres specialer.
- Studienævnetsforpersonen er glad for, at uddannelsen ikke er blevet flyttet til Hobro. Den planlagte reduktion af studiepladser med 10% vækker dog bekymring.

Ad 3. Meddelelser fra instituttet og sekretariatet

- Annette Christensen berettede, at det i år har været vanskeligt at få censorer, hvad der har givet megen uro. Nogle eksamener har måttet flyttes og andre afholdes i hybrid format. Der mangler stadig enkelte censorer. Problemet skyldes bl.a. den sene udmelding om, hvorvidt eksamener skulle afholdes fysisk eller virtuel. Censorformanden har desuden oplyst, at der i år er



mange flere eksamener i juni, samt at nogle censorer ikke opfylder kravet om at virke som censor i et minimum antal timer.

- Andrea Dosenrode oplyste, at der på CCCC er faldet 4 studerende fra ud af 11, hvad der kan vække bekymring ift. andre små programmer. Studienævnet drøftede mulige årsager, behovet for mere robuste professionsprogrammer samt udfordringer med praktikpladser.
- Winnie Ritterbusch oplyste, at institutledelserne under HUM og SAMF har været til seminar ift. den kommende fakultetssammenlægning samt integration af STEM og SSH. Institutledelsen for Kommunikation og Psykologi afholder også et seminar i eget regi.
- Winnie Ritterbusch oplyste, at skema for 7. sem. er i høring, og at skema for 1. og 3. sem. er under kontrol, samt at hun forventer at komme i mål med skema for 5. og 9. semester inden sommerferien. Processen med ansættelsen af en ny studiesekretær er i gang. Det er Henrik Sand, Winnie Ritterbusch, Annette Christensen og Noomi Matthiesen som er i ansættelsesudvalget. Målet er, at den nye studiesekretær udelukkende skal servicere Psykologi og Henrik Sand vil forsøge at finde et kontor på Nordkraft til den nye studiesekretær.

Ad 4. Nyt fra fællesrådet

René Omar Dhahir oplyste, at mentorordningen har rekrutteret 29 mentorer. Der er tre mentorkoordinatorer, som i E21 alle går på 8. semester. De vil prøve at finde nogle nye mentorkoordinatorer, som kan overtage opgaven. Tanken er at afholde lidt flere sociale arrangementer for mentorerne samt at søge midler fra studienævnet. Evalueringerne af aktiviteterne på de studerendes 2. semester har vist, at disse godt kan blive neddroset lidt – behovet er størst på 1. semester.

Sofie Graakjær Trige meddelte, at kernen af fællesrådet gerne ville have lavet sociale arrangementer, men at det ikke kunne lade sig gøre med de nuværende corona restriktioner.

Ad 5. Samarbejdsaftale med Agder (Bilag 1)

Studienævnsforpersonen oplyste, at Universitetet i Agder ønsker at oprette en 6 årig psykologiuddannelse med fokus på klinisk psykologi, som fører til autorisationen. For at Universitetet i Agder kan søge om akkreditering behøver de en samarbejdsaftale (mobilitetsaftale) med en udenlandsk partner, og de har derfor henvendt sig til studienævnet for psykologi.

Studienævnet besluttede, at der skal meldes tilbage, at Studienævnet for psykologi ved AAU i udgangspunktet gerne vil samarbejde med Universitetet i Agder, og at der afventes et mere konkret udspil fra Universitetet i Agder.

Ad 6. Censorrapport Psykologi 2020-21 (Bilag 2)

Studienævnsforpersonen fremhævede følgende punkter fra censorrapporten:

- Censorkorpserne ønsker at bidrage til kvalitetssikring af universitetsuddannelser.
- Bekymring om det høje karakterniveau på psykologiuddannelser.



- Nogle universiteter har omlagt eksamener på en måde, som resulterer i, at censorer bliver aflønnet dårligere.
- En del censorer udfylder ikke timerammen.

Punkter fra diskussionen:

- Det forventes, at censorformandskabet vil følge op på udfordringen med at finde censorer nok, fx ved løbende beskikkelse af censorer.
- Psykologistudier i Danmark er ret forskellige, og derfor er det ikke alle censorer, der er kvalificeret ift. alle uddannelser.
- AAU har en fair honorering af censorer, men det er tidskrævende at rejse til de mundtlige eksamener, medens man kan nøjes med at votere via telefonopkald på nogle andre universiteter.
- Palle Almvig, som er en del af censorformandskab har givet udtryk for, at han er glad for de mundtlige eksamener med fysisk fremmøde. Dermed har man også mulighed for at møde kolleger i en faglig sammenhæng.
- Censorrapporten citerer en undersøgelse (som bl.a. er lavet Thomas Szulevicz), hvoraf det fremgår, at rigtig mange studerende bruger kvalitativ metode i deres specialer, medens der kun er meget få, der bruger kvantitativ metode. Der var enighed om, at det kan være svært at lave en kvantitativ undersøgelse på fire måneder.
- Selv om det fremgår af censorrapporten, at der gives høje karakterer til specialer, kan man ud fra tallene for psykologi på AAU ikke deducere, at der er karakterinflation. Det høje karakterniveau skyldes ikke mindst, at AAU studerende har skrevet mange projekter før de begynder på specialet. De høje karakterer hænger også sammen med karakterskalaen, som er fejlorienteret i stedet for udviklingsorienteret.

Studienævnet tog censorrapporten ad notam og fandt ikke nogen punkter, som giver anledning til opfølgning. Studienævnet ønsker fortsat at holde tæt kontakt til censorformandskabet for at sikre uddannelsens og eksamenernes kvalitet.

A 7. Godkendelse af semesterplaner: Neuro 7. og 9. sem. samt Forskningsmetoder 9. sem.

Neuro 7. og 9. sem.

Studienævnsforpersonen bemærkede, at Neuro har et bemandingsproblem, da en deltidsansat underviser har sagt sin stilling op. Det vedrører en enkelt forelæsning på Neuro 7. sem. og flere på Neuro 9. sem. Hun har bedt Thomas Szulevicz om hjælp til bemanding.

Studienævnet godkendte semesterplanerne for 7. og 9. sem. Neuro.

Forskningsmetoder 9. sem.:

Studienævnsforpersonen oplyste, at de kursusansvarlige har svaret på kritikken på kurset per mail. De vil gerne samle undervisergruppen og lave en lille evaluering efter hvert modul, men vil i udgangspunktet ikke lave de store ændringer. Studienævnsforpersonen pegede på, at den store knast ligger i, at der er grundlæggende uenighed om, hvilke(t) formål modulet har, fx:

- Understøtte TPV.
- Understøtte specialet.



- Bredt kursus, som skal give et overblik over de forskellige metoder.
- Metode knyttet til anvendt praksis.

Punkter fra diskussionen:

- Kurset har mødt kritik i flere år og fylder for meget ift. ECTS.
- Kunne kurset være med til, at flere studerende vælger at bruge kvantitativ metode til deres specialer?
- Vigtigt, at de kursusansvarlige og studienævnet er enige om modulets formål.
- Nogle studerende er glad for at få en bred introduktion til metode.
- Mange studerende laver en litteratur review på deres 9. semester: Hvorfor er der kun en forelæsning om dette emne?
- Problemet ligger måske også i studieordningen – semesterplanen afspejler studieordningen meget fint.
- En mulighed for at forbedre undervisningen ville være, at de studerende selv kan melde sig til at holde oplæg om de emner, som interesserer dem, fremfor at de bliver inddelt vilkårligt.

Studienævnet besluttede, at modulets formål skal drøftes på et heldagslæremødet, således at hele lærergruppen, studienævnet og kursusansvarlige kan blive kan drøfte formålet og udformningen af modulet om formålet og udformningen af modulet.

Studienævnet besluttede at godkende modulet Forskningsmetode, dog skal der forslås de kursusansvarlige, at de studerende selv kan melde sig til at holde oplæg om de forskellige emner, fremfor, at de bliver inddelt vilkårligt.

Ad 8. Ansøgning ift. gæsteforelæsning fra Carolin Demuth (Bilag 3)

Ansøgning om dækning af rejseomkostninger for en gæsteforelæser på 9. sem. metodekursus. Ansøgningen blev godkendt.

Ad 9. Studieordningsrevisioner (Bilag 4 og 5)

Studienævnsformanden forklarede, at studierne er blevet bedt om at indsætte digitale læringsmål i alle studieordninger samt harmonisere sidefagstrukturen. Den nedsatte arbejdsgruppe har udarbejdet forslag, som er blevet indarbejdet i studieordningerne. De digitale læringsmål har også været i høring i de faglige miljøer.

Ift. digitale læringsmål har arbejdsgruppen valgt at fokusere på studiekompetencer samt på indsamling og lovlig opbevaring af data. Ændringer vedrører hovedsageligt metodekurserne, samt det nye modul "Formidling af psykologisk viden". Arbejdsgruppen har forsøgt at begrænse antal af nye læringsmål for at holde fokus på det vigtigste, nemlig at uddanne dygtige psykologer.

Studienævnet drøftede konsekvenserne af nye læringsmål, herunder hvordan de kan afprøves, samt at der ikke følger flere ressourcer med.

Studienævnet drøftede, hvorvidt tommelfingerreglen om maksimalt 1/3 del genbrug af pensum samt kravet om at bruge APA style skulle indføres i studieordningerne. Studienævnet besluttede, at det med fordel kan stå i studiehåndbogen i stedet for. Hanne Bruun Søndergaard Knudsen tilbød sig til at arbejde med revision af studiehåndbogen, og Linnea Winkler Pedersen Ulrich ville gerne bidrage også. Planen er at opdatere de vigtigste dele før semesterstart. Elisabeth Rønne-Hansen, Casper Feilberg og Bendt Torpegaard har tidligere arbejdet med revisionen.



Studienævnet drøftede, om der skulle indføres krav om procesbeskrivelser på kandidatuddannelsens projektmoduler. Det besluttedes at tage spørgsmålet op til efteråret.

Casper Feilberg spurgte til det støttedokument, som er blevet fremsendt til prodekanen i forbindelse med tilføjelse af progression i PBL læringsmålene i studieordningerne. Studienævnsforpersonen besluttede, at dokumentet fremsendes til studienævnet.

Studienævnet besluttede:

- Passus om genbrug af pensum samt brug af APA style slettes fra udkastene.
- Der indføres samme bullet i sidefagsstudieordningernes kompetencemål som i de ordinære BA- og KA kompetencemål
- Spørgsmål om obligatoriske procesbeskrivelser drøftes til efteråret.

Studienævnet godkendte udkastene til BA- og KA studieordning med ovennævnte forbehold.

Ad 10. Online- og hybridundervisning i efterårssemestret 2021 (bilag 6)

Studienævnet drøftede, om det er hensigtsmæssigt, at undervisning fortsat kan foregå virtuelt eller hybrid efter corona-restriktionerne er ophævet.

Punkter fra diskussionen:

- Det bør fortsat være muligt, at holde ens forelæsninger virtuelle, hvis det bunder i en bekymring for at blive smittet med corona – det er ikke studienævnets, men ledelsens beslutning.
- Studenterrepræsentanterne gav udtryk for, at de ønsker at værne om de fysiske forelæsninger samt studiemiljøet.
- Det kan blive en glidebane, at tillade nogle undervisere at holde deres forelæsninger online, da mange undervisere og studerende pendler og vil kræve samme rettighed, hvad der vil gå ud over studiemiljøet.
- PBL fordrer, at man mødes fysisk.
- Forskningsbaseret undervisning udelukker i princippet, at man kan optage forelæsninger og genbruge dem år efter år.
- Studerende, som pga. psykisk sygdom ikke kan møde op fysisk, bør gå i behandling og møde op til undervisning igen, når de er raske.

Studienævnet besluttede, at der skal meldes tilbage til underviserne, at studienævnet ønsker, at undervisning foregår med fysisk fremmøde, og at al undervisning til E21 forventes afviklet fysisk. Hvis nogle undervisere af hensyn til fx corona ikke ønsker at møde fysisk, bør de henvende sig til ledelsen.

Studienævnet er indstillet på at diskutere spørgsmålet igen til efteråret.

Ad 11. Evt.

Intet at berette.