

Aftagerpanelmøde Byplanlægning den 21.10.20 kl. 16.30-18.30

Deltagere: Gustav Friis, Projektleder, Center for Byudvikling og Mobilitet, Teknik og Miljø, Aarhus Kommune, Anne Marie Lautrup Nielsen, Transport og trafikplanlægning, Rambøll, Annette Rosenbæk, Planlægger, By- og Landskabsforvaltningen, Aalborg Kommune, Kirstine Tommerup, Planlægger, Trafik og Mobilitet, Odense Kommune, Kristian Olesen AAU, Enza Lissandrello, AAU, Rasmus Nedergård Steffansen, AAU, Sara Diana Fayed (referent).

Afbud: Anne Bach, Planlægger Midttrafik

Via Skype / Rendsburggade 14 9000 Aalborg – lokale 4.307

Dagsorden:

1) Undervisning under covid-19: Orientering om hvordan AAU har håndteret pandemien, hvordan er undervisningen forløbet og kort evaluering af vores erfaringer med digitalisering af undervisning og vejledning

Konklusion:

Kristian Olesen beretter om, hvordan undervisningen er blevet påvirket af Covid-19. Der er blevet benyttet hhv. Microsoft Teams og ZOOM til undervisning, og eksaminer er blevet afholdt fysisk i tilfælde hvor online eksaminer ikke har været muligt. Undervisningen er afholdt fysisk i efteråret 2020 med enkelte undtagelser.

Studerende og ansatte anbefales at arbejde hjemme så ofte som muligt.

2) Nyt fra uddannelsen: Orientering om optag, beskæftigelse osv.

Konklusion:

Højt optag i 2020 med 53 nye studerende i BEM AAL, hvilket er en stor stigning. BEM KBH har et loft på 40 studerende.

Der berettes om udfordringer med frafald af studerende på første studieår, hvorfor uddannelsen har indført en test på BEM hjemmesiden, hvor potentielle studerende kan sætte sig ind i uddannelsen. Testen foreslår andre potentielle uddannelser.

Grunden til frafald er forskellig fra studerende til studerende, det er derfor vanskeligt at målrette indsatsen. Der er ingen relation til Covid-19.

Nye studieordninger:

Studieordningen, der trådte i kraft i E20 sikrer, at der er en progression i PBL læringsmålene gennem hele uddannelsen. I E22 indskrives digitale læringsmål i studieordningen, hvilket gøres i forbindelse med revisionen af BEM studieordningen. Digitaliseringen stiller krav til de studerendes digitale færdigheder,

hvilket indskrives i deres kompetenceprofil. ALN foreslår, at der også kan knyttes digital borgerinddragelse og digitalisering af planlægning til læringsmålene.

UPM optag:

5 studerende og 1 gæstestuderende (6 total, 1 BEM bachelor). Der har generelt været lavere optag på alle specialiseringerne, hvilket antages at være Covid-19 relateret. For at sikre et højere optag på UPM skal BEM3 semestret styrkes. Endvidere skal specialiseringerne markedsføres nationalt og internationalt for at øge interessen for uddannelsen.

De BEM studerende, der ikke vælger UPM vælger en af de andre specialiseringer.

Det er studienævnets opfattelse, at der er størst forvirring blandt BEM studerende om forskellen på specialiseringerne og hvilke job de leder til.

3) Nyt fra forskningsmiljøet

Der er igangsat en organisationsændring, hvilket leder til en by-forskningsgruppe under ledelse af Malene Freudendal-Pedersen. Forskningsgruppen vil være på tværs af AAL og KBH med ca. 17 forskere. Indflydelsen på uddannelsen er endnu uvist.

BEM AAL har ansat en forskningsassistent for at dække behovet i AAL, hvor kun Rasmus Steffansen og Kristian Olesen sidder.

Der er igangsat følgende forskningsprojekter:

Realdania: Sommerhuse og verdensmål – budget 1,8 mio.

Formålet er at skabe landsdækkende vidensgrundlag for sommerhusområderne i en bæredygtig retning. Vidensgrundlaget skal medvirke til en bedre turisme og planlægning af områderne. Der samarbejdes med seks kommuner.

Field of Goals:

Undersøgelse af verdensmålene i regional, kommunal og lokal planlægning og hvordan verdensmålene kan indføres i planlægningen, samt hvordan de kan integreres i planlægningsuddannelserne.

NordicPath:

Fokuserer på luftkvalitet i det urbane miljø og om det kan være et drivmiddel til bæredygtige byer.

Projektet skal lede til en ny form for borgerinddragelse/-deltagelse, hvor borgerne skal kortlægge luftkvaliteten i det urbane miljø via Maptionnaire. Projektet skal føre til en ny potentiel måde for hvordan der planlægges for forbedret luftkvalitet i byerne.

4) Revision af BEM-bachelor: Studieordningen for BEM-bachelor står over for en revision. Input til revisionen er velkomne. Eksisterende studieordning kan se her: <https://studieordninger.aau.dk/2020/20/1749>

Der skal foretages en større revision af BEM bachelor, hvilket skal være klar i november 2021.

Der har været et stort ønske om mere energi-fagligt indhold på bacheloren og mere metode. GEO og LAND har også haft revision af studieordningerne, og de har reduceret antallet af samlæste kurser med BEM. Derfor forventes det, at BEM3 skal justeres, da der på dette semester er meget samlæsning.

Der skal være større forskel på by, energi og miljø på semestrene, da nogle studerende kan studere BEM uden at arbejde med alle faglighederne.

ALN: Undervisning i lokalplaner skal være obligatorisk, da der uanset jobtitel vil være arbejde med lokalplaner. De andre aftagere har også denne opfattelse. Ydermere bør et kursus indeholde mobilitet og trafik, da det er en vigtig del af, hvordan byerne indrettes.

AR: Der bør undervises i hvordan planer føres ud i livet – teknisk forståelse og viden om realisering af planer samt bygningsreglementet kan styrke de studerende. Beslutningsprocesserne efter planen er lavet er relevante.

GF: foreslår at Bypolitik ændres til Bystrategi.

BEM3:

Planproduktet på P3 er relevant at beholde. De studerende bør anbefales at udarbejde en formel plan. Aftagerpanelet lægger tryk på vigtigheden af at arbejde med lokalplaner, da dimittender, der har arbejdet med lokalplaner prioriteres.

GF: balancen mellem bygherrens og kommunens visioner er også vigtig.

5) Kursus i projektledelse: Det har længe været et ønske om at indskrive et kursusmodul i projektledelse på kandidatuddannelsen. Input til kursusmodulet er velkomne: Der er indskrevet et lignende modul på landsinspektøruddannelsen, se <https://moduler.aau.dk/course/2020-2021/PLLANK20302?lang=da-DK>

UPM3:

Det foreslås at der etableres et kursus på 5 ECTS om projektledelse. Tidspunktet for kurset foreslås til at være i januar eller til at være et E-modul.

På LAND er tanken, at BUILD leverer noget af undervisningen.

- KT: det er relevant, at projektledelsesmodulet fokuseres på den ikke-firkantede tilgang. Systemisk projektledelse med fokus på de iterative processer og de gode samarbejder. Hvordan interagerer mennesker med hinanden og planlægningen i netværk/aktører.
- AR: man kunne argumentere for, at der var relevans i projektledelse med processen: det relationelle, ledelse og organisationsforståelse. Virkeligheden i kommunerne, hvis projekterne skal realiseres med en række samarbejder og de forskellige perspektiver.

6) Eventuelt

En gang i foråret 2021 udsendes forslag til studieordningsrevisionen til aftagerpanelet.

Aftagerpanelet indsender konkrete forslag til revision af studieordningen til Kristian Olesen.