

**Referat fra semestergruppemøde nr. 1,
Sundhedsteknologi 5. semester bachelor (E22)**

Fredag den 23. september kl. 10:15 - 11:15

Alle grupper var repræsenteret til semestergruppemødet.

Stephen Edward Rees deltog som semesterkoordinator og Emma Louise Nørgaard Reberholt deltog som studiesekretær.

Emma Louise Nørgaard Reberholt tog referat af mødet.

Dagsorden

1. Evt. meddelelser fra koordinator, kursusholder og sekretær.
2. Evaluering af kurser
3. Projektstatus
4. Semestret generelt
5. Eventuelt

Punkt 1: Evt. meddelelser fra koordinator, kursusholder og sekretær.

Der er ingen meddelelser.

Punkt 2: Evaluering af kurser

Billeddannende teknologi:

- Det er meget spændende og der er nogen gode forelæsere som er engageret og det virker til at de har lyst til at været der.

Databaser og informationsmodellering:

- De studerende ønskede at se et eksempel på en eksamensopgave.
- De studerende ønsker mere dybdegående litteraturen.

- De studerende kan frit skrive til underviseren, og underviseren er hurtig til at reagere.
- De vil gerne have nogle cases der handler mere om det sundhedsvidenskabelige. *De studerende havde en case hvor de skulle stå i en rundkreds og sammenligne nogle kort de havde fået uddelt, og det synes de at de brugte for lang tid på.*
- De synes også til, at det virker til at underviseren har meget travlt, med at komme igennem PowerPoint.
- Opgaveregning: der kan godt gå for langt tid før de får hjælp til opgaveregning. Nogle gange kan der gå op til 45 min. før de får hjælp.
- Steve forslår at de evt. kunne blive siddende i undervisningslokalet i stedet for at gå ud i grupperummene, så var det nemmere at komme i kontakt med underviseren.
- Studerende blev mindet om, at de skulle tale med underviserne med hensyn til deres kommentarer.

Sundhedsteknologi i klinisk praksis:

- Det er fedt med gæsteforelæsere.
- De glæder sig til at de skal ud i den virkelige verden, så de kan få en forståelse for hvad deres rolle bliver.
- Litteraturen er lidt svær, og de føler at der ingen rigtige svar er på spørgsmålene, så det gør det lidt svære.
- Generelt er de studerende meget tilfredse.

Portfolio:

Grupperne bliver delt op i to, og de får hver sit område de skal skrive om. Portfolio beskrivelsen kommer snart op på Moodle. Aflevering 1. december – kan sagtens skubbe den til 1. januar, hvis de studerende gerne vil have det, og det ville de meget gerne.

Punkt 3: Projektstatus

3401: Er godt i gang med problemanalysen og har sendt udkast til vejleder. Skal lige vænne sig til workflow.

3402: Er godt i gang med problemanalysen, og er i gang med at arbejde på problemformulering og kravspecifikationen.

3403: Første udkast sendt og er i gang med at rette opgaven til.

3404: Har lidt problemer med kommunikation med vejleder, har været svært at få fat på deres vejleder. Har haft to vejledermøder. Ellers har de lavet et udkast til problemanalysen og er i gang med problemformuleringen.

3405: Har sendt første udkast om problemanalysen til deres vejleder. Er i gang med at udarbejde kravspecifikationen. Har lavet udkast til problemformuleringen, og er i gang med arbejde med løsningsstrategi.

Statusseminar:

- Statusseminaret er planlagt til mandag eftermiddag den 3. oktober.
- Formålet med seminaret er, at hver gruppe skal få feedback.
- Hver gruppe får max 35 minutter. Det forventes, at en gruppe giver en præsentation af jeres projektstatus og fremtidige ideer, og sender et dokument på maksimalt 5 sider senest torsdag i uge 39 til opponentergruppen og opponentervejlederen.
- Hver gruppe vil have en opponentergruppe og en opponentervejleder, som vil kommentere og stille spørgsmål til projektet. Det forventes ikke, at projektvejledere vil deltage.

Punkt 4: Semestret generelt

Ingen kommentar til semestret generelt.

Punkt 5: Eventuelt

Det blev valgt en semesterrepræsentant: Aparna Banerjee.

Læringsmål: De studerende havde et spørgsmål til læringsmålet "forklare hvordan problemformuleringen kan belyses videnskabeligt". Dette blev forklaret af Steve til mødet og forstået.

Studerendes trivsel: det er blevet sagt før, og nu siger de det igen. De vil gerne have deres eget grupperum.

Flytning: Det kom en del spørgsmål ang. flytning til den nye SUND bygning. Hvad har I tænkt jer at gøre med larmen? Hvordan kan vi flytte ud på en byggeplads? Hvad med parkering? Hvad er ideen i at vi flytter ud på et sygehus, når det først er færdig i 2026?

Der blev forklaret, at der snart kommer noget information ud til de studerende, så de også kan følge med i processen, og de forhåbentligt kan få besvaret alle deres spørgsmål.

Vores nuværende bygninger bliver tømt pr. 1. november, og det betyder også, at de studerende kommer til at være mere derhjemme. Der kommer til at være nogle rum, som I kan booke og benytte i et begrænset omfang. Eksamenerne bliver med fysisk fremmøde.

Semesterevaluering: Der blev slået et slag for semesterevaluering - I må gerne være bedre til at give feedback, så de har mere data at arbejde med.

Vandautomaterne: er for langsomme. Semestersekretæren skriver til Facility Support, for at høre, om automaterne kan blive hurtigere.