



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 8. semester, Forår 2020

Dato: 21. oktober 2020

Til stede: Semesterkoordinator Mira C. Skadegård  
Studienævnrepræsentant Dorina Gnaur  
Modulkoordinatorer:  
SUND: Anette Lykke Hindhede  
OL: Vibeke Andersen  
KOMP: Mira C. Skadegård  
Studiesekretær Jette Skaanning Sørensen

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Ikke fastsat	
2	<p>Svarprocenten er lavere end sidste år, 55% mod 76%. Blandet respons til vejledningen, dog overordnet positivt - (fra 69 til 100%). I kommentarfeltet nævnes corona nedlukningen som primær årsag til middel/lave glæde/tilfredshed.</p> <p>Vedrørende det fysiske studiemiljø nævnes sædvanlige problemer med indeklimaet.</p> <p>Relativ positiv respons i relation til sociale fællesskab. Der skal dog overvejes, om den måde at afgøre studiemiljøet kan skjule en række udfordringer. For eksempel kan udelukkelse/manglende trivsel for en mindre gruppe afspejle en række ting som ikke tilstrækkeligt opsnappes i den form for undersøgelse. Proportionelt er der en lighed med diskriminationsundersøgelsen.</p> <p>Spørgsmål vedrørende oplevelse af krænkende adfærd/diskrimination viser, at af 37 studerende er der 11 % der oplever at blive krænket. Primært fra</p>	

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 31. oktober



	<p>medstuderende, (dog også fra lærer). Da der ikke hverken defineres diskrimination, krænkende adfærd, og der ikke er uddybende kommentarer – er indholdet uklart, ligesom det er uklart i hvilken kontekst det negativ adfærd ses, samt hvad det handler om.</p> <p>Med hensyn til spørgsmål relateret til Corona situationen er der forskellige kommentarer og generelt stor forståelse for situationen samt opbakning til lærerne og deres tiltag og løsninger. For de fleste fungerede online undervisningen godt, og der er en række elementer der ønskes bibeholdt. Dog er der også er en række kritiske kommentarer der primært handler om, at der er præference for at møde op "face to face" og at det sociale samt faglige sparring går delvist eller helt tabte. Der savnes også uformelle snak med andre medstuderende, hverdagsspørgsmål til undervisere og vejledere, og lignende.</p>	
<b>3</b>	<p>Arbejder stadig på, at de fysiske rammer forbedres. Vi udvikler løbende IT-relateret tiltag og undervisningsformer. Der udvikles dialogiske og gruppeorienteret tiltag</p> <p>Svarprocenten kan/bør højnes. Skemaet bør udsendes tidligere og samtidig give bedre mening. Der er brug for en nytænkning og revidering af skemaet. Se evt også evaluering fra sidste evaluering (2019).</p> <p>Det skal være muligt at handle på de nye relevante spørgsmål vedrørende krænkelse og diskrimination. Undersøgelsen kunne udvikles med henblik herpå.</p>	
<b>4</b>	<p>Fastholde eksamensform i Multi. Skub evt. artikel arbejde (metode/empiriindsamling/analyseworkshop) frem til lidt senere i forløbet. Mere generelt er der ikke meget at gøre i relation til Corona – det kan vi ikke lave om på. Men holde gerne fast i de eksterne oplægsholdere i de undervisningsforløb – selv om det kommer til at foregå over Zoom/Skype.</p> <p>Evt. inddrage sessioner der er optaget på forhånd som kan downloades efter behov/egen tidsramme. Udvikle evt. flere online måder til at skabe dialoger om materiale/teori/undervisningen. Overraskende indslag, evt. gæsteforelæsere, alternative diskussionsoplæg, kortere oplæg (15-20 min). Brug evt. tidligere studerende. Flere studentertilbud + studerende-produceret videoer der kan optages (og evt. genbruges), mere brug af cases, og tiltag der gøre undervisningen nærværende/relevant for de studerende.</p>	
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		

Mødereferat udarbejdet af XX, den XX