



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION  
OG PSYKOLOGI  
KOMMUNIKATION OG DIGITALE  
MEDIER

RENDSBURGGADE 14  
9000 AALBORG

EVA ALTHOFF BENGAARD  
T +45 9940 3606  
EAB@HUM.AAU.DK  
KDM.AAU.DK  
SAGNR: 2022-017-02275


Referat af studienævnsmøde 5/2022  
Onsdag den 18. maj 2022 kl. 12.30 – 15.30  
Aalborg: Lokale RDB14 5.237  
København: Lokale ACM15 2.1.023




## Deltagere

VIP (stemmeberettiget)	AAL	KBH	Til stede	Afbud
Camilla Dindler (CD) – København		X	X	
Iben Bredahl Jessen (IBJ) - Aalborg	X			X
Ole Ertlov Hansen (OEH) – Aalborg - Forperson	X		X	
Jacob Davidsen (JD) – Aalborg	X			X
Malene Charlotte Larsen (MCL) – Aalborg	X		X	
<b>VIP suppleanter</b>				
Gorm Larsen (GL) – København		X	X	
Anete Mikkala Camille Strand (AMCS) – Aalborg	X			X
Jens F. Jensen (JFJ) – Aalborg	X		X	
<b>Studerende (stemmeberettiget)</b>				
Bastian Lundt Malling (BLM) – Aalborg	X			X
Marie Adjei Thrysoe – Aalborg	X		X	
Anne Kongsbak Søder (AKS) – Aalborg – Næstforperson	X		X	
Malou Krarup Kirch - København		X		X
<b>Studerende suppleant</b>				
<b>Studieleder (observatør)</b>				
Tom Nyvang (TN) – Aalborg	X		X	
<b>TAP (observatører)</b>				
Karen Holm Greve (KHG) – København		X	X	
Karin Jensen (KJ) – København		X		X
Bjarke Madsbøll (BM) – København?		X		X
Eva Althoff Bengaard (EAB) – Aalborg	X		X	
Jette Due Nielsen (JDN) – Aalborg	X			X
Pia Knudsen (PK) – Aalborg	X			X
Winnie Borup Ritterbusch (WBR) – Aalborg	X		X	
Pia Thorsen (PT) – Aalborg	X		X	
Anja Hou (AH) - Aalborg	X			X
Lotte Brunø (LB) – Aalborg	X			X
<b>Studievejledning (observatører)</b>				
Ida Marie Mortensen (IMM) - København		X	X	
Rikke Ljungkvist Knøss (RLK) - København		X		X
Amalie Bejstrup (AB) - Aalborg	X		X	
Camilla Kyvsgaard Hansen (CKH) – Aalborg	X			X
Lærke Vandaele Møldrup (LVM) - Aalborg	X		X	
Line Wigard (LW) – Aalborg	X			X
<b>StudenterRådet og Studenter observatører</b>				
Emil Grønlund Sørensen (EGS) – Aalborg (formand)	X			X

## Referat

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p><b>Studienævnets fælles mappe findes her (Mac-brugere skal ændre \ til /):</b>  <a href="http://Vd.aau.dk/StudiesVKP_KDM_SN">Vd.aau.dk/StudiesVKP_KDM_SN</a></p>		
1	<p>Godkendelse af dagsorden v/Ole</p> <p>Efter kort præsentation af mødedeltagerne blev dagsordenen godkendt.</p>		
2	<p>Godkendelse af referat af SN-KDM møde 4/2022 afholdt 20. april 2022 v/alle</p> <p> Referat 4-2022.pdf</p> <p>Godkendt</p>		
3	<p>Meddelelser fra Aalborg v/Ole:</p> <p>-</p> <p>En studerende fra AAL har fået medhold i sin klage over retlige fejl i et afslag på dispensationsansøgning. Det var derfor nødvendigt at udfærdige et nyt afslag, hvilket blev gjort i samarbejde med UJUR. Trods assistance herfra viste der sig stadig at være en retlig fejl i afslaget, og det blev derfor nødvendigt at fremsende et 3. afslag til den studerende og dermed forsinke sagen yderligere. UJUR har beklaget det uheldige forløb, og den studerende udmeldes når den endelige klagefrist udløber.</p>		
4	<p>Meddelelser fra København v/Gorm:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nordic Master i Visuelle studier og kunstpædagogik (kendt som NoVA) er blevet godkendt som selvstændig kandidatuddannelse med udbudsstart efterår 2023 (8 studerende i DK). Mie Buhl har i længere tid arbejdet for denne uddannelse. Perspektiverne for uddannelsen i KBH er dog uvis.</li> </ol> <p>Ad. 1: Der er tale om en selvstændig uddannelse, som indeholder moduler fra - og derfor i nogen grad samlæses med - KA-KOM. Der mangler afklaring om hvor de 8 studiepladser skal findes, samt hvilket studienævn uddannelsen skal tilhøre. Uddannelsen udbydes som dobbelt-degree i samarbejde med Aalto University, Finland. Der indskrives 8 studerende på hvert universitet – dvs. der forventes 16 studerende i alt pr. årgang.</p> <p>Der er afholdt åbent hus. Af i alt 76 gæster deltog 18 ved KDMs oplæg. Når dertil lægges de gæster, der besøgte KDM-standen, kan vi kun være tilfredse med arrangementet.</p>		
5	<p>Meddelelser fra studieledelsen v/Tom og Winnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Master i it: Linjen Interaktionsdesign og multimedier er besluttet nedlukket. Fagpakkerne har været varslet udbudt for sidste gang og User Experience Design kører for sidste gang i E22 (med få deltagere) Enkelte masterstuderende "hænger". KDM Studienævnet har fremadrettet ikke faglig/kvalitetsmæssigt ansvar for Master i it. Det er netop aftalt, at administration og økonomi af fagpakken "Adfærd og awareness" overgår til IKL (Kultur og Læring), hvor modulet studieordningsmæssigt er forankret. Undervisere kan fortsat blive rekvireret hos IKP (Institut for Kommunikation og Psykologi).</li> <li>Censorformandskabet for censorkorpset for Kommunikation og oplevelsesdesign har rettet en skarp kritik imod censorsekretariatet, som varetager det administrative system "CensorIT"</li> </ol>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	som sekretariatet benytter til rekvirering af eksterne censorer. Opstartsprocessen har været kritisabel. Sagen håndteres mellem censorformandskab og RUC.		
	<p>Ad. 2: Det var meget sent i semesteret det blev muligt at rekvirere censorer, og pga. princippet med fordeling via nøgleord, har det ikke været muligt at "pakke" hele dage til en specifik censor. Det tyder på, at der mangler nogle bredere nøgleord, så den enkelte opgave når ud til flere censorer.</p> <p>M-IT kører for sidste gang i E22. Derefter kan der kun blive tale om studerende, der vælger at skrive speciale indenfor emnet.</p>		
6	<p><b>Meddelelser fra StudenterRådet</b></p> <p>Aalborg -</p> <p>København -</p> <p>-</p>		
7	<p><b>Kvalitet og kvalitetssikring:</b> v/Ole og Pia T:</p> <p>Meddelelser:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>E21 evalueringer status: vi mangler at behandle 2 administrativt</li> <li>Ole og Pia T deltager i procesafdækning af digital understøttelse af kvalitetsarbejdet</li> </ol>		
	<p>Ad. 1: <u>M-IT sikkerhed i organisationer</u> Er behandlet administrativt, og tilbagemelding til koordinator kan ses i OneNote. I forbindelse med overlevering af fagpakken til andet studienævn, videregiver PT de positive kommentarer fra studerende om, at de finder det ærgerligt at pakken lukker. PT sørger desuden for, at en vejleder, som har fået særlig meget ros, informeres herom.</p> <p>BA-3-AAL Er behandlet administrativt. Der peges særligt på to udfordringer: eksternt samarbejde og gruppedannelsesprocessen. I forhold til eksternt samarbejde undersøger TN, om det er muligt at trække på karrierecenteret. EAB undersøger status i forhold til SNs arbejde med gruppedannelsesprocessen.</p> <p>Ad. 2: Målet er at undgå at flytte data fra et medie til et andet, og at sikre ens behandling af kvalitetsdata. Det skal ikke være noget vi gør for "systemets skyld, men skal understøtte det vi gør i det daglige.</p>	PT       TN EAB	
8	<p><b>Godkendelse af ansøgninger om forhåndsmerit</b> v/Ole</p>  <p>Forhåndsmeritansøgninger - 05-2022.docx</p>		
	<p>Fremover skal noter til hver ansøgning skrives ind i dokumentet på fællesdrevet.</p> <p>SN skal desuden have en diskussion om i hvilken udstrækning praksis-arbejde må vurderes til at danne grundlag for refleksion, og dermed må godkendes som meritgivende.</p>		
9	<p><b>Orientering om dispensationer</b> v/Ole og Gorm</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	 <p>Dispensationsansøgninger - 05-2022.docx</p>		
	Ingen kommentarer.		
10	<p>Kig på uddannelseszoom jf Winnies opfordring (udsat fra møde 4/2022) v/Ole</p>  <p>VS Uddannelseszoom.c</p>		
	<p>Uddannelseszoom kan benyttes af potentielle ansøgere til at finde data om og direkte sammenligne beslægtede uddannelser (<a href="https://www.uq.dk/vaerktoej/uddannelseszoom/">https://www.uq.dk/vaerktoej/uddannelseszoom/</a>). De informationer, der findes derinde, høstes ad forskellige kanaler, og der er påfaldende mange steder, hvor datagrundlag mangler. Da det må anses for at være et salgsvindue for vores uddannelser, bør SN reagere, hvis de data der vises er forkerte, og vi bør opfordre vores studerende til at svare på de spørgeskemaer, de måtte få, som leverer data til sitet. Studievejlederne opfordres til at orientere sig om, hvad der står om vores uddannelser, da de vil kunne blive konfronteret med spørgsmål til det. SN mener, det er kritisabelt, at der lægges materiale ud, der er så mangelfuldt som det er tilfældet her. Det giver et dårligt og forkert indtryk af uddannelserne. WBR har opfordret Strategi og kvalitet til at henvende sig til udbydere og gøre opmærksom på problematikken.</p>		
11	<p>Opfølgning på tidligere beslutninger vedr. litteraturreview (Ref. 3/2022) v/Ole</p>		
	<p>Censorformandsskabet har rost os for arbejdet med litteraturreview, som har haft en positiv effekt på vores specialer. Det er imidlertid kun i KBH, at der er blevet arbejdet systematisk med det. CD fremlagde i 2018 et notat om akademisk litteratur på BA-uddannelsen – primært rettet mod VIP/vejledere. Det blev efterfølgende omskrevet til en version rettet mod studerende. Med udgangspunkt i det eksisterende dokument, skal SN diskutere, hvordan der fremadrettet skal arbejdes med litteraturreview - på BA og KA og i både AAL og KBH. Det skal herunder blandt andet også sikres, at studerende, der kommer fra andre studier til vores KA-uddannelser, introduceres til emnet. Emnet sættes på dagsordenen til næste møde. GL fremsender den nyeste version af notatet.</p>	GL	
12	<p>Strategisk brug af valgfag: Første skridt til at indsnævre udbud af valgfag for KA og evt. oprette nye/slette gamle. Forslag i vedhæftning. Kun aktuelt for AAL v/Ole</p>  <p>Strategisk brug af valgfag.docx</p>		
	<p>Formålet med ændringen er at gøre det lettere for de studerende at vælge relevante valgfag, og underviserne vil opnå at stå overfor en mere homogen gruppe af studerende. Samtidig vil antallet af valgfag, som fremgår af studieordningen, men som alligevel ikke udbydes, blive mindre.</p> <p>Fra de studerendes side blev det kommenteret, at færre valgfag = færre muligheder for at specialisere sig/toner sin uddannelse. Omvendt har vi i dag valgfag, som selvom de ikke er helt ens, kvalificerer til de samme typer af opgaver.</p> <p>For VIP kan færre valgfag betyde mindre mulighed for at udøve sin forskning. Som alternativ hertil, kan man arbejde på i højere grad at inddrage aktuel forskning i projektarbejdet.</p> <p>Ændringer, som skal gælde fra E2023, skal indsendes til godkendelse senest 1. november 2022.</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>På møde 6/2022 nedsættes en arbejdsgruppe, som skal komme med forslag til revurdering af valgfagsudbuddet. OEH deltager i arbejdsgruppen, og øvrige SN-medlemmer opfordres til at melde sig på næste møde.</p> <p>Spørgsmålet er også relevant i KBH, da der her er behov for definition af moduler der skal udbydes i forbindelse med EVU.</p> <p>Punktet sættes på dagsordenen til næste møde (6/2022)</p>		
13	<p>Undervisningssamarbejde på tværs af campus. v/Ole</p> <p>I den nye SO udbydes der 10 ECTS studiefag på 6.sem BA baseret på aktiv deltagelse. Det bringes i forslag at disse moduler udformes og afvikles i samarbejde på tværs af campus baseret på online og fysisk tilstedeværelse på begge campus. Formålet er at undersøge og understøtte muligheder for integration af ressourcer på tværs af campus i forhold til undervisningsudbud, hvilket kan blive en betingelse post 2030.</p>		
	<p>SN vil arbejde for, at de undervisningsressourcer, der skal undervise på de nye moduler på BA-6. semester, skal samarbejde på tværs af campus, og at undervisningen gennemføres online fra begge lokaliteter.</p>		
14	<p>Forslag til mødeplan – E2022 v/alle</p> <p>Onsdag den 14. september kl. 12.30 – 15.30 - ACM15 2.1.023 / RDB14 5.237  Onsdag den 12. oktober kl. 12.30 – 15.30 – ACM15 2.1.023 / RDB14 5.237  Onsdag den 16. november kl. 12.30 – 15.30 - ACM15 2.1.023 / RDB14 5.237  Onsdag den 14. december kl. 9.00 – 15.30 - ACM15 2.1.023 / RDB14 5.237 – OBS: heldagsmøde  Onsdag den 18. januar kl. 09.00 – 15.30 – ACM15 2.1.022 / RDB14 5.237 - OBS: heldagsmøde</p>		
	<p>Mødet den 16.nov ændres til formiddagsmøde. Øvrige møder godkendt.</p>		
15	Eventuelt		
	-		

#### Fungerende arbejdsgrupper (\*=tovholder):

- Feedback på skriftlige opgaver (AMCS\* – JD – CD – BLM)
- Match tjekker (OEH\* – LW – GL – (PT))
- Evalueringskema (PT\* - OEH – MWT – MCL – MH)
- Re-design af RDB6: (AMCS – JD – BLM – MWT)

#### Fremtidige emner:

- Gruppedannelse
- Evaluering af online eksamen
- Litteraturlister på moodle
- Skemalægning – procedure og opgavefordeling mellem VIP og TAP
- Genoptagelse af lærermøder
- Studienævnets omdømme
- Studerendes fokus på sideantal i forbindelse med projekter (07/2020)
- Virtuelle eksamener – planlægning og afvikling (07/2020)

- Fremtidige rammer for valgfag kontra modul-fag (08/2020)
- Optimering af processen for semesterevaluering (10/2020)
- Gentænkning af evalueringsproces (01/2021)
- Litteraturreview (3/2022)
- Konstruktiv feedback til studerende (3/2022)

#### **Mødekalender - Forår 2022:**

- Onsdag den 9. februar kl. 12.30 – 15.30 - ONLINE
- Onsdag den 9. marts kl. 12.30 – 15.30 – ACM15 2.1.023 / RDB14 5.237
- Onsdag den 20. april kl. 12.30 – 15.30 - ACM15 2.1.023 / RDB14 5.237
- Onsdag den 18. maj kl. 12.30 – 15.30 - ACM15 2.1.023 / RDB14 5.237
- Onsdag den 22. juni kl. 09.00 – 15.30 – ACM15 2.1.023 / RDB14 5.237 - OBS: heldagsmøde
- Onsdag den 17. august 12.30 – 15.30 - ACM15 2.1.023 / RDB14 5.237

#### **Mødekalender - Efterår 2022:**

- Onsdag den 14. september kl. 12.30 – 15.30 - ACM15 2.1.023 / RDB14 5.237
- Onsdag den 12. oktober kl. 12.30 – 15.30 – ACM15 2.1.023 / RDB14 5.237
- Onsdag den 16. november kl. 09.00 – 12.00 - ACM15 2.1.023 / RDB14 5.237
- Onsdag den 14. december kl. 9.00 – 15.30 - ACM15 2.1.023 / RDB14 5.237 – OBS: heldagsmøde
- Onsdag den 18. januar kl. 09.00 – 15.30 – ACM15 2.1.022 / RDB14 5.237 - OBS: heldagsmøde