



Referat af semestergruppemøde MSK FYS 2 den 24. februar 2023

Aalborg Universitet
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9220 Aalborg

Til stede: Repræsentanter fra samtlige grupper var til stede

Øvrige: Semesterkoordinator Steffan Wittrup M. Christensen
Studiesekretær Susanne Kragelund Hansen
Kursusansvarlig Thorvaldur Palsson

Sagsbehandler:
Susanne Kragelund Hansen
Telefon: +4599402902
E-mail: skha@hst.aau.dk

Afbud: Ingen

Sagsnr.: 2023-412-03402

Dagsorden

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
2. Generelt om semesteret
3. Feedback og dialog omkring modulerne med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)
4. Projektstatus
5. Evaluering af det fysiske og sociale studiemiljø
6. Eventuelt



1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær

- Man kan indmelde fejl og mangler ved bygning og lokaler gennem AAU Building Support (app og hjemmeside).
- Det er aftalt med rengøringen, at de begrænser brug af gulvvasker til tidsrummet kl. 8-10 for at undgå støj resten af dagen.
- Husk at udfylde projektregistreringsblanketten – se link i semesterrummet på Moodle.

2. Generelt om semestret

Studiesekretæren spurgte til, hvordan det er at orientere sig i skemaet, og om nummerering af kursusgangene er en fordel/ulempe eller ligegyldigt. Studerende mente, at nummereringen er en fordel, hvis undervisere ikke koordinerer enten datoer eller overskrifter mellem skemaet og kursussiden på Moodle – men der har ikke været et problem med det.

Den første del af semestret har været presset. Det forventes at blive bedre fra næste uge.

Sekretæren undersøger, hvordan og hvor ofte der bliver gjort rent og vasket pudebetræk i klinikken.

3. Feedback og dialog omkring modulerne med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)

- Statistisk analyse og design af forsøg:

Studerende gav generelt udtryk for, at de gerne ville have modulet mere fordelt ud over semestret.

Det har været godt med pauser i modulet. I stedet for at forsøge at nå alt til den fysiske undervisning blev der uploadet digitale forelæsninger i tillæg, og det var godt.

Studerende er generelt glade for modulet.

- Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål:

Studerende var generelt enige om, at de har svært ved at se modulets røde tråd. Det har været uklart, hvad man skulle tage med fra hver kursusgang i forhold til læringsmålene. Studerende efterspurgte en opsummering og/eller en gennemgående case.

Studerende spurgte ind til, hvordan man skal arbejde med en case til eksamen. Det vil blive gennemgået i sidste kursusgang.

Eksemplerne på individualiseret træning har været lidt for overordnede, og der blev forespurgt mere specifikke eksempler.

Studerende ville gerne have modulet spredt ud over en uge eller to mere og så i stedet have nogle intensive dage med undervisning.

- Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis – ryg og nakke:

De studerende kommenterede, at dele af undervisningen omkring spørgeskemaer til afdækning af psykosociale faktorer kunne kortes en smule ned, da flere af grupperne har arbejdet med dette i

semesterprojektet på 1. semester. Dele af materialet kunne med fordel tages ud af undervisningen og gøres til supplerende læsning for dem, der ønsker det.

Undervisere pointerede, at det er vigtigt, at studerende er klædt godt på til de kliniske forløb, og studerende var enige i, at dette kursus skal ligge tidligt på semestret. Studerende oplever sig godt klædt på gennem de cases, de arbejder med.

Studerende gav udtryk for, at kurset er ret komprimeret, men kan samtidig ikke se at der er mulighed for at reducere i de områder, der undervises i. I stedet ønskes der mere tid. Underviserne angav, grundet strukturen på et AAU-modul, så kan der desværre ikke afsættes flere timer til et modul end det, der allerede er anvendt. En overvejelse hos underviser er, om man kunne koble kursusmodulet og projektmodulet mere sammen, hvor nogle af de ting, man nu arbejder med i kommunen, kunne bruges i kurset – så kunne man dække relevante behandlingstiltag. I så fald skulle man tage nogle af de praktiske og kliniske læringsmål fra projektet over til kurset, og ECTS skulle flyttes med. De studerende syntes dette lød som en fin ide.

De studerende angav at pladsen i Muskuloskeletal Fysioterapi lokalet (12.01.062) var meget trang, og at det ville have være mere optimalt med mere plads og flere brikse. Semesterkoordinator angav, at der ikke ville kunne komme flere brikse ind i det nuværende lokale af sikkerhedsmæssige hensyn, men var enig i at mere plads ville være optimalt. Hvis fremtidige semestre får flere studerende, kan der blive behov for et større lokale.

4. Projektstatus

Studerende har oplevet, at det var vigtigt at komme tidligt i gang med projektet. Projektet har fyldt meget i de første uger.

Semesterkoordinator kommer til at være til stede meget af tiden de første to uger i det kliniske forløb.

5. Evaluering af det fysiske og sociale studiemiljø

Studerende forespurgte en fredagsbar. Sekretæren undersøger muligheden.

Studerende forespurgte et bordtennisbord. Sekretæren undersøger muligheden.

6. Eventuelt

Intet.